

Total No. of Printed Pages : 32

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు: 32

BOOKLET

బుక్‌లెట్

D

Hall Ticket No./ హాల్ టికెట్ నెంబరు

Sign. of the Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

TET-311-EM/TM

Time : 2 hours 30 min.

Max. Marks : 150

సమయం : 2 గం. 30 ని.లు

గరిష్ట మార్కులు : 150

Instructions to the candidates / అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket Number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్‌లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.  
ఈ పేజీ పెభాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all the pages are printed in sequence properly. Do not remove any page from the Test Booklet.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని అన్ని పేజీలో ముద్రణ వరుస క్రమంలో సరిగా ఉందో లేదో సరి చూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.  
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన సమాధాన OMR పత్రంలోనే గురించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all the questions. Each question carries one (1) mark only.  
ఈ పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.  
పరీక్షా బుక్‌లెట్‌లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్‌లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand-over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.  
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్‌కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.  
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

TET-311-EM/TM

**Part-I : Child Development and Pedagogy**

1. When a person shows inclination towards a profession and excels in it. It is due to his/her :

- (1) Learning
- (2) Aptitude
- (3) Attitude
- (4) Motivation

ఒక వ్యక్తి ఒక వృత్తి పట్ల మొగ్గు చూపి దానిలో రాణిస్తున్నట్లయితే, దానికి కారణం ఆతని/ఆమె

- (1) అభ్యసనం
- (2) యోగ్యత
- (3) వైఖరి
- (4) ప్రేరణ

2. Main principle of NCF-2005 is :

- (1) Humanism
- (2) Constructivism
- (3) Behaviourism
- (4) Idealism

NCF-2005 యొక్క ముఖ్య సూత్రము

- (1) మానవతావాదం
- (2) నిర్మాణాత్మక వాదం
- (3) ప్రవర్తనావాదం
- (4) ఆదర్శవాదం

3. Teaching is :

- (1) Guiding and directing students for life by using different techniques and approaches
- (2) Transferring knowledge possessed by a knowledgeable teacher to the completely ignorant student
- (3) Students listen to the teacher attentively in the classroom
- (4) Teacher and student collectively construct knowledge through deliberation, debate, and sharing

బోధన అనునది

- (1) విభిన్న పద్ధతులు మరియు విధానాలను ఉపయోగించడం ద్వారా విద్యార్థుల జీవితానికి మార్గదర్శనం మరియు దిశానిర్దేశం చేయడం
- (2) ఉపాధ్యాయుడు తనకున్న జ్ఞానాన్ని పూర్తిగా ఏమీ తెలియనటువంటి విద్యార్థికి అందించడం
- (3) విద్యార్థులు తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుని మాటలను శ్రద్ధగా వినేలా చేయడం
- (4) ఉపాధ్యాయుడు మరియు విద్యార్థి సమిష్టిగా చర్చ మరియు భాగస్వామ్యం ద్వారా జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకోవడం

4. Individualised instruction is must, to extend help to the students with :

- (1) Good social skills
- (2) Short span of attention
- (3) With normal learning abilities
- (4) Good auditory perception

వీటిని కల్గి ఉన్న విద్యార్థులకు సహాయం అందించడానికి వ్యక్తిగత సూచన తప్పనిసరి

- (1) ఉత్తమ సామాజిక నైపుణ్యాలు
- (2) తక్కువ వ్యవధితో కూడిన ఏకాగ్రత
- (3) సాధారణ అభ్యసన సామర్థ్యాలు
- (4) ఉత్తమ శ్రవణ దృష్టికోణం

5. Pupils possessing one of the following intelligence will be able to reason, explore patterns, categorise objects, ask questions, experiment and understand :

- (1) Naturalistic intelligence
- (2) Interpersonal intelligence
- (3) Logical and mathematical intelligence
- (4) Spatial and visual intelligence

క్రింది ప్రజ్ఞలలో ఒకదానిని కలిగి ఉన్న విద్యార్థులు, కారణాలు చెప్పగలరు, నమూనాలను అన్వేషించగలరు, వస్తువులను వర్గీకరించగలరు, ప్రశ్నలు అడుగగలరు, ప్రయోగాలు చేయగలరు మరియు అవగాహన చేసుకుంటారు

- (1) ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
- (2) వ్యక్తిగత ప్రజ్ఞ
- (3) తార్కిక మరియు గణిత ప్రజ్ఞ
- (4) ప్రాదేశిక మరియు దృశ్య ప్రజ్ఞ

6. Preparation of lesson plan in the teaching-learning process is :

- (1) Diagnostic activity
- (2) Pre-instructional activity
- (3) Implementation activity of instruction
- (4) Post-instructional activity

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో పాఠ్యప్రచారికా తయారీ అనేది

- (1) లోప నిర్ధారణ కృత్యము
- (2) పూర్వ బోధనా కృత్యము
- (3) బోధనా కృత్యము అమలు
- (4) బోధనానంతర కృత్యము

7. This psychologist is famous for his puzzle box experiment with cat's which led to the development of law of effect :

- (1) B.F. Skinner
- (2) Kohler
- (3) Edward Thorndike
- (4) Tolman

ఈ మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రవేత్త పిల్లితో తన వజిల్ బాక్స్ ప్రయోగానికి ప్రసిద్ధి చెందాడు. ఇది ఫలిత నియమ అభివృద్ధికి దారి తీసింది.

- (1) బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
- (2) కొహ్లర్
- (3) ఎడవర్డ్ థారండాక్
- (4) టాలమన్

8. One of the following statements is true with respect to development :

- (1) Physical development during early years do not have any significant role in the development
- (2) A child under emotional strain is likely to be physically unhealthy, socially inefficient and cognitively deteriorated
- (3) Child with less interactions during childhood will be very active with strong emotional development
- (4) Great emphasis on cognitive development leads to all round development in children

వికాసం దృష్ట్యా క్రింది వానిలో సరైన వాక్యము

- (1) అభివృద్ధికి సంబంధించిన ప్రారంభ సంవత్సరాలలో శారీరక వికాసము ఎటువంటి ముఖ్య పాత్రను కలిగి ఉండదు
- (2) భావోద్వేగంతో ఒత్తిడికి గురైన పిల్లవాడు శారీరకంగా అనారోగ్యంతో, సామాజికపరంగా అసమర్థంగా మరియు జ్ఞానపరంగా క్షీణించే అవకాశం కలదు
- (3) బాల్యంలో తక్కువ పరస్పర చర్యలు కలిగిన పిల్లవాడు బలమైన భావోద్వేగ వికాసంతో చురుగ్గా ఉంటాడు
- (4) సంజ్ఞానాత్మక వికాసానికి అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వడం పిల్లల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి దారి తీస్తుంది

9. Windows of opportunity means :

- (1) Providing range of experiences to the children to strengthen their development at a particular period
- (2) Providing right experiences at right time to children for their brain development
- (3) It is to observe other people
- (4) To play with manipulative material

అవకాశాల గవాక్షం (విండో) అనగా

- (1) నిర్ణీత కాలవ్యవధిలో పిల్లల వికాసాన్ని పెంపొందించడానికి కావల్సిన అనుభవాలను అందించడం
- (2) పిల్లల మెదడు వికాసానికి సరైన సమయంలో సరైన అనుభవాలను అందించుట
- (3) ఇతర వ్యక్తులను పరిశీలించుట
- (4) మ్యానిప్యులేటివ్ వస్తువులతో ఆడుకోవడం

10. The skills, knowledge, comprehension, analysis, application, synthesis and evaluation refer to this domain :

- (1) Social domain
- (2) Affective domain
- (3) Psychomotor domain
- (4) Cognitive domain

నైపుణ్యాలు, జ్ఞానం, గ్రహణం (కాంప్రిహెన్షన్), విశ్లేషణ, అనువర్తనం, సంశ్లేషణ మరియు మూల్యాంకనములు ఈ రంగానికి చెందినవి.

- (1) సామాజిక రంగం
- (2) భావావేశ రంగం
- (3) మానసిక చలనాత్మక రంగం
- (4) సంజ్ఞానాత్మక రంగం

11. "When you are in a public place, you suddenly hear a ring tone which is same as yours and instinctively you reach to your smart phone, only to realise that the sound is coming from someone else and not yours." This is an example for :

- (1) Operant conditioning
- (2) Constructivism
- (3) Trial and error
- (4) Classical conditioning

"మీరు ఒక పబ్లిక్ ప్లేస్ లో ఉన్నప్పుడు, మీరు అకస్మాత్తుగా మీ రింగ్ టోన్ ను పోలిన శబ్దాన్ని విన్నట్లయితే, వెంటనే మీరు మీ సెల్ ఫోన్ ను చూస్తారు. అనంతరం ఆ శబ్దం మీ ఫోన్ నుండి కాకుండా వేరే వ్యక్తి దాని నుండి వస్తుందని గ్రహిస్తారు" అనునది దీనికి ఉదాహరణ

- (1) కార్యసాధక నిబంధనం
- (2) నిర్మాణాత్మక వాదం
- (3) యత్నోపము
- (4) సాంప్రదాయక నిబంధనం

12. Vygotsky emphasised that one of the following factors play a significant role in the learning of children :

- (1) Socio-cultural
- (2) Moral
- (3) Hereditary
- (4) Physical

పిల్లల అభ్యసనలో క్రింది వానిలోని ఒక అంశము ప్రముఖ పాత్ర వహిస్తుందని వైగాట్స్కీ ఉద్ఘాటించాడు.

- (1) సామాజిక-సాంస్కృతిక
- (2) నైతిక
- (3) వంశ పారంపర్య
- (4) శారీరక

13. The following statement refers to intrinsic motivation :

- (1) Child tries to compete with his/her peer
- (2) Child playing a sport to get reward
- (3) Child completes the given task and takes up a new task on own
- (4) Child works hard to get marks to please his/her parents

క్రింది వాక్యాలలో అంతర్గత ప్రేరణను సూచించేది

- (1) పిల్లవాడు తన సమవయస్కునితో పోటీ పడటానికి ప్రయత్నిస్తాడు
- (2) బహుమతిని పొందడానికి పిల్లవాడు ఆటను ఆడుతున్నాడు
- (3) పిల్లవాడు, ఇచ్చిన పనిని పూర్తి చేసి స్వంతంగా మరొక నూతన పనిని ప్రారంభిస్తాడు
- (4) పిల్లవాడు కష్టపడి చదివి మంచి మార్కులు పొందటం ద్వారా తల్లిదండ్రులను సంతోషపరుస్తాడు

14. The social agencies which are responsible for the learning of the students :

- (1) Home, school and society
- (2) Individual/group learning at home
- (3) Parents instruction at home
- (4) Socio-political situations

విద్యార్థుల అభ్యసనానికి బాధ్యత వహించే సామాజిక సంస్థలు

- (1) ఇల్లు, పాఠశాల మరియు సమాజము
- (2) ఇంటి వద్ద వ్యక్తిగత/బృంద అభ్యసనము
- (3) ఇంటి వద్ద తల్లిదండ్రులచే బోధన
- (4) సామాజిక- రాజకీయ పరిస్థితులు

15. The I.Q. of children can be assessed by using this measure :

- (1) Comprehensive interest schedule
- (2) Wechsler's intelligence scale for children
- (3) Differential Aptitude test
- (4) Children Apperception test

దీని ద్వారా విద్యార్థుల I.Qను అంచనా వేయవచ్చును.

- (1) కాంప్రెహెన్సివ్ ఇంటెలెస్ట్ షెడ్యూల్
- (2) వెషలర్ స్కేల్ ఆఫ్ ఇంటలీజెన్స్ ఫర్ చిల్డ్రన్
- (3) డిఫరెన్షియల్ అప్టిట్యూడ్ టెస్ట్
- (4) చిల్డ్రన్ అప్పర్ సెప్షన్ టెస్ట్

16. "Tabula rasa" is a/an :

- (1) Children learning mathematical tables by heart
- (2) Arranging classroom chairs and tables for children to read and work
- (3) Blank slate of human mind at birth
- (4) State where knowledge is imbibed by teachers

"ట్యాబ్యూలారసా" అనునది

- (1) బట్టి విధానంలో విద్యార్థులు గణిత పట్టికలను అభ్యసించడం
- (2) తరగతి గదిలో విద్యార్థులు చదవడానికి మరియు పనిచేయడానికి బల్లలు మరియు కుర్చీలు అమర్చటం
- (3) పుట్టిన శిశువు మనస్సు ఏమీ రాయని పలక
- (4) ఉపాధ్యాయులు జ్ఞానాన్ని గ్రహించే దశ

17. The stage at which children learn by reaching to what they experience through their senses.

- (1) Concrete operational stage
- (2) Pre-operational stage
- (3) Formal-operational stage
- (4) Sensory motor stage

పిల్లలు తమ జ్ఞానేంద్రియాలు జరిపే చర్యల ద్వారా నేర్చుకునే దశ

- (1) మూర్త ప్రచాలక దశ
- (2) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (3) నియత ప్రచాలక దశ
- (4) ఇంద్రియ చాలక దశ

18. Human beings solve problems and make predictions by observing objects and people in the world and make connections to the already existing knowledge. This type of development is :

- (1) Social development
- (2) Cognitive development
- (3) Language development
- (4) Emotional development

మానవులు తాము ఇప్పటికే కలిగి ఉన్న జ్ఞానాన్ని అనుసంధానం చేస్తూ ప్రపంచంలోని వస్తువులు మరియు వ్యక్తులను గమనించడం ద్వారా అంచనాలు వేస్తారు మరియు సమస్యలను పరిష్కరిస్తారు. ఈ రకమైన వికాసం

- (1) సామాజిక వికాసం
- (2) సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
- (3) భాషా వికాసం
- (4) ఉద్యేగ వికాసం

19. The following developmental task is a result of physical maturation :

- (1) Talk fluently to express
- (2) Develop bonding to parents as well as with siblings
- (3) Develop positive attitude towards social group
- (4) Learning to walk

క్రింది అభివృద్ధి కార్యము, భౌతిక పరిపక్వత యొక్క ఫలితం

- (1) భావ వ్యక్తీకరణకు ధారాళంగా మాట్లాడుట
- (2) తల్లిదండ్రులు మరియు సహోదరుల మధ్య బాంధవ్యాలను పెంపొందించుకొనుట
- (3) సాంఘిక సమూహాల పట్ల సానుకూల వైఖరిని పెంపొందించుకొనుట
- (4) నడక నేర్చుకొనుట

20. The book "The Moral Judgement of a Child" is written by :

- (1) Erikson
- (2) Emile Durkheim
- (3) Jean Piaget
- (4) Ivan Illich

"ది మోరల్ జడ్జిమెంట్ ఆఫ్ ఏ చైల్డ్" అనే పుస్తకాన్ని రాసినవారు.

- (1) ఎరిక్సన్
- (2) ఎమిల్ దుర్కైమ్
- (3) జీన్ పియాజె
- (4) ఇవాన్ ఇలిచ్

21. Theory of identical elements is proposed by :

- (1) Bruner
- (2) Thorndike
- (3) B.F. Skinner
- (4) Jean Piaget

సమానకాల వ్యూహాల సిద్ధాంతంను ప్రతిపాదించినది :

- (1) బ్రూనర్
- (2) థోర్ండైక్
- (3) బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
- (4) జీన్ పియాజె

22. Development is :

- (1) Learning to adapt
- (2) Multifaceted, multidimensional and continuous
- (3) Structural physical growth
- (4) Growth of specific organic system

వికాసం అనేది

- (1) అనుగుణ్యత కొరకు నేర్చుకోవడం
- (2) బహుముఖీయ, బహుమితీయ మరియు నిరంతరమైనది
- (3) నిర్మాణాత్మక భౌతిక పెరుగుదల
- (4) నిర్దిష్ట అవయవ వ్యవస్థ యొక్క పెరుగుదల

23. "Language skills" play a more central role in the development of cognitive structure is given by :

- (1) Chomsky
- (2) Bruner
- (3) Rousseau
- (4) Pestalozzi

"భాషా నైపుణ్యాలు" సంజ్ఞానాత్మక నిర్మాణ వికాసంలో ప్రధాన భూమికను పోషిస్తాయని తెలిపినవారు.

- (1) చామ్స్కీ
- (2) బ్రూనర్
- (3) రూసో
- (4) పెస్టోలజి

24. "Observation" of pupils in the classroom and outside the classroom environment in the school is an important technique of evaluation :

- (1) To group children as per their needs
- (2) To identify the learning needs and developmental hazards of the children and make decision to extend required support
- (3) To assess the child and give marks
- (4) To promote the child to the next class

పాఠశాల తరగతి గదిలో మరియు తరగతి గది వెలుపల వాతావరణంలో విద్యార్థులను "పరిశీలించడం", మూల్యాంకన పద్ధతిలో ముఖ్యమైనది అనగా

- (1) పిల్లలను వారి అవసరాలకు అనుగుణంగా సమూహాలు చేయడం
- (2) పిల్లల అభ్యసన అవసరాలను మరియు అభివృద్ధి అటంకాలను గుర్తించడం మరియు దానికి కావల్సిన పద్ధతులను అందించడానికి నిర్ణయం తీసుకోవడం
- (3) పిల్లవాన్ని మదింపు చేయడం మరియు మార్కులు వేయడం
- (4) పిల్లవాన్ని పై తరగతికి ప్రమోద్ చేయడం

25. Teacher trainee practices with a small group of 5-10 pupils for a short duration of 5-10 minutes on a selected simple topic/concept with a single skill which is magnified is :

- (1) Practicing teaching skills by themselves
- (2) Models of teaching
- (3) Micro-teaching
- (4) Teaching is a primary classroom

చాత్రోపాధ్యాయులు 5-10 మంది విద్యార్థుల సమూహంతో 5-10 నిమిషాల స్వల్ప వ్యవధిలో ఎంచుకున్న అంశం/భావన పై ఒకే నైపుణ్యంతో బోధన చేయడాన్ని విశదపరిచేది

- (1) బోధనా నైపుణ్యాల స్వీయ అభ్యసనం
- (2) బోధనా నమూనాలు
- (3) సూక్ష్మ బోధన
- (4) ప్రాథమిక తరగతిలో బోధన

26. The process of changing the existing schemas to include new information is called :

- (1) Accommodation
- (2) Assimilation
- (3) Adaptation
- (4) Egocentrism

ప్రస్తుతం ఉన్న స్కీమాల స్థానంలో నూతన సమాచారాన్ని జోడించే మార్పు ప్రక్రియ

- (1) అనుగుణ్యం
- (2) సాంశీకరణం
- (3) అనుకూలత
- (4) అహం కేంద్రవాదం



27. Classical conditioning was given by :

- (1) B. Bloom
- (2) Ivan Pavlov
- (3) B.F. Skinner
- (4) J. Dewey

సాంప్రదాయక నిబంధనం ను అందించినవారు

- (1) బి. బ్లూమ్
- (2) ఇవాన్ పావ్లోవ్
- (3) బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
- (4) జె. డ్యూయో

28. Participative method is built on both individual and group experiences, aiding reflection, lengthening span of attention and increasing self-awareness refers to :

- (1) Verbal learning
- (2) Experimental learning
- (3) Social learning
- (4) Motor learning

భాగస్వామ్య పద్ధతి వ్యక్తిగత మరియు సమూహ అనుభవాలు రెంటిపై నిర్మించబడిన, ప్రతిస్పందించడానికి సాయపడటం, దృష్టి సారించాల్సిన సమయం పొడిగించడం మరియు స్వీయ అవగాహనను పెంపొందించడాన్ని సూచించేది

- (1) శాబ్దిక అభ్యసనం
- (2) ప్రయోగ పూర్వక అభ్యసనం
- (3) సామాజిక అభ్యసనం
- (4) చలనాత్మక అభ్యసనం

29. One of the following is *not* a factor that affects learning :

- (1) Motivation
- (2) Maturation
- (3) Readiness to learn
- (4) Gender

క్రింది వానిలో అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేయని అంశం

- (1) ప్రేరణ
- (2) పరిపక్వత
- (3) అభ్యసన సంసిద్ధత
- (4) జెండర్

30. The cognitive structure on which children climb from one zone of proximal development to the next :

- (1) Growing
- (2) Scaffolding
- (3) Experiencing
- (4) Accommodating

పిల్లలు ఒక వికాస సామీప్య మండలం నుండి తదుపరి మండలానికి ఎదగడం అనేది ఈ సంజ్ఞానాత్మక నిర్మాణం

- (1) పెరగడం
- (2) స్కాఫోల్డింగ్
- (3) అనుభవం పొందడం
- (4) అనుగుణ్యత

**Part-II : Telugu (Language-I)**

31. చామస్కీ ప్రతిపాదించిన భాషావాదం  
 (1) కారణవాదం  
 (2) అనుకరణవాదం  
 (3) అనుభవాత్మకవాదం  
 (4) స్వతస్సిద్ధవాదం
32. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనానికి చెందిన సాధనాలు  
 (1) 1  
 (2) 4  
 (3) 3  
 (4) 2
33. "నగర గీతం" అనే పాఠ్యాంశం ద్వారా కవి ఏం చెప్పదలచుకున్నాడు?" ఈ ప్రశ్నకు జవాబు రాయడం ఏ భాషా సామర్థ్యానికి చెందినది అవుతుంది?  
 (1) వ్యాకరణాంశాలు  
 (2) అవగాహన-ప్రతిస్పందన  
 (3) స్వీయ రచన  
 (4) పదజాలం
34. 'వక్త ప్రసంగాన్ని వింటూ ముఖ్యాంశాలను రాసుకోవడం'లోని సామర్థ్యాలు  
 (1) వినడం, చదువడం  
 (2) వినడం, రాసుకోవడం  
 (3) చదువడం, రాసుకోవడం  
 (4) మాట్లాడడం, వినడం
35. పాఠ్యాంశ బోధన యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం?  
 (1) పిల్లల్లో ఉత్సాహం నింపడం  
 (2) భాషా సామర్థ్యాలను సాధించడం  
 (3) పరీక్షలో మంచి గ్రేడు వచ్చేలా చూడడం  
 (4) పాఠంలోని విషయాన్ని జ్ఞాపకం చేయించడం

(36-38).

క్రింది పేరాను చదువండి. పేరా ఆధారంగా ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులను గుర్తించండి.

జనపదం అంటే పల్లెటూరు. జనపదాలలో ఉండేవారు జానపదులు. జానపదులు పాడే పాటలు లేదా గేయాలను జానపదగేయాలు అంటారు. వీటిని ఆంగ్లంలో 'ఫోక్ సాంగ్స్' అంటారు. ఉత్తర భారత దేశంలో జానపదగేయాలను 'లోక్ గీత్' లేదా 'లోక్ సాహిత్యం' అంటారు. జానపద సాహిత్యం సమిష్టి సంపద. శిష్ట సాహిత్యంవలె కాకుండా జానపద సాహిత్యం పలువురి చేతిలో పెరగడం దాని మొదటి లక్షణంగా చెప్పవచ్చు. గేయ రచనా కాలం స్పష్టంగా ఉండకపోవడం మరో లక్షణం. నదీనదాలు, వాగులూ, వంకల్లోని నీరు మనకు ఎక్కువ భాగం అందనట్లే, జానపదగేయ స్రవంతి కూడా చాలా భాగం మనకు అందలేదు.

36. జానపద సాహిత్యం మొదటి లక్షణం  
 (1) శిష్ట సాహిత్యం వలె ఉండడం  
 (2) పలువురి చేతిలో పెరగడం  
 (3) రచనాకాలం స్పష్టంగా ఉండకపోవడం  
 (4) సాహిత్యం మనకు అందకపోవడం
37. 'సమిష్టి సంపద' అనదగినది  
 (1) సముద్రం  
 (2) శిష్ట సాహిత్యం  
 (3) జానపద సాహిత్యం  
 (4) స్రవంతి

38. ఉత్తర భారతదేశంలో జానపదగేయాలను ఏమంటారు?

- (1) గేయ స్రవంతి
- (2) ఫోక్ సాంగ్స్
- (3) జనపదాలు
- (4) లోక్ గీత

(39-43)

క్రింది పద్యాన్ని చదువండి. ప్రశ్నలకు సరైన జవాబులను గుర్తించండి.

తన కోపమె తన శత్రువు

తన శాంతమె తనకు రక్ష దయ చుట్టంబౌ

తన సంతోషమె స్వర్గము

తన దుఃఖమె నరకమండ్రు తథ్యము సుమతీ!

39. రక్షణ ఇచ్చేది

- (1) శాంతము
- (2) శత్రువు
- (3) స్వర్గము
- (4) కోపము

40. పై పద్యంలో 'నిజము' అనే అర్థానిచ్చే పదం

- (1) చుట్టంబౌ
- (2) తథ్యము
- (3) అండ్రు
- (4) సుమతీ

41. కోపం.....

- (1) బంధువు వంటిది
- (2) స్నేహితుని వంటిది
- (3) పగవాని వంటిది
- (4) నరకం వంటిది

42. 'ఆనందం' దీనితో సమానం

- (1) స్వర్గం
- (2) చుట్టం
- (3) నరకం
- (4) దుఃఖం

43. పై పద్యంలోని మకుటం

- (1) ఏదీలేదు
- (2) తథ్యము
- (3) నరకమండ్రు
- (4) సుమతీ

44. క్రింది వాటిలో సంగం లక్ష్మీబాయి 'ఆత్మకథ'

- (1) తులసీ దళాలు
- (2) నా ప్రథమ విదేశీయాశ్ర
- (3) నా జైలు జ్ఞాపకాలు - అనుభవాలు
- (4) యాత్రాస్మృతి

45. 'కాపు బిడ్డ' కావ్య రచయిత

- (1) కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి
- (2) గంగుల శాయి రెడ్డి
- (3) ముకురాల రామారెడ్డి
- (4) డా. సి. నారాయణ రెడ్డి

46. క్రింది వాటిలో దాశరథి కృష్ణమాచార్య రచన కానిది

- (1) అగ్నిధార
- (2) తిమిరంతో సమరం
- (3) రుద్రవీణ
- (4) జనపదం

47. 'గోలకొండ పట్టణము' అనే పాఠం దీని నుండి గ్రహించబడింది.

- (1) మన తెలంగాణము
- (2) ప్రాచీనాంధ్ర నగరములు
- (3) షితాబు ఖాన్ చరిత్ర
- (4) స్వర కమలాలు

48. 'ఆజ్ఞ' అనే అర్థానిచ్చే పదం

- (1) ఆలోచన
- (2) ఆదేశం
- (3) ఆదర్శం
- (4) ఆకాంక్ష

49. పతాకం, ధ్వజం - వీటికి సమానార్థం కలిగిన మరొక పదం.

- (1) కేతనం
- (2) పతకం
- (3) ధవజం
- (4) కీర్తనం

50. ఆ చెరువు నీరే మా ఊరికి ఆదరువు. 'ఆదరువు'కు ప్రకృతి పదం

- (1) ఆధారం
- (2) అబ్బురం
- (3) అచ్చెరువు
- (4) అందం

51. 'శరీరం నుండి పుట్టినవాడు' అనే వ్యుత్పత్త్యర్థం కలిగిన పదం

- (1) ధార్మికుడు
- (2) శరీరుడు
- (3) తనూజుడు
- (4) పాపండుడు

52. సూర్యుడు తూర్పు దిశన ఉదయిస్తాడు. 'దిశ'కు వికృతి పదం

- (1) దిక్కు
- (2) దెస
- (3) దీస
- (4) వైపు

53. క్రింది వాటిలో భార్యకు సమానార్థం కాని పదం

- (1) మగువ
- (2) పత్ని
- (3) అర్ధాంగి
- (4) దయిత

54. క్రింది వాటిలో 'గుణసంధి' కానిది

- (1) లక్షాధికారి
- (2) గంగోదకం
- (3) రాజర్షి
- (4) దశేంద్రియాలు

55. వ్యాకరణంలో 'వృద్ధులు' అనగా.....

- (1) ఐ,ఔ
- (2) ఏ,ఓ,ఆర్
- (3) ఆ,ఈ,ఎ
- (4) య,వ,ర,ల

56. 'గుణహీనుడు' - ఏ సమాసం?

- (1) కర్మధారయం
- (2) బహువ్రీహి
- (3) తృతీయా తత్పురుషం
- (4) షష్ఠీతత్పురుషం

57. 'నీకంబెన్' - ఇది ఏ గణం?

- (1) నగణం
- (2) మగణం
- (3) రగణం
- (4) భగణం

58. వరుసగా 'సభరసమయవ' అనే గణాలు వచ్చే పద్యం

- (1) మత్తేభం
- (2) శార్దూలం
- (3) ఉత్పలమాల
- (4) చంపకమాల

59. హల్లుల జంట అర్థ భేదంతో అవ్యవధానంగా రావడం

- (1) స్వభావోక్తి
- (2) ఛేకానుప్రాసం
- (3) వృత్త్యనుప్రాసం
- (4) అంత్యానుప్రాసం

60. పిల్లల భాషా వికాసానికి తోడ్పడేవి

- (1) పాఠశాలలో బోధన, పరీక్షలు
- (2) పిల్లల అంతర్గత శక్తులు, పరిసరాల ప్రభావం
- (3) పిల్లలకున్న పూర్వ భాషా సామర్థ్యం
- (4) కేవలం తల్లిదండ్రులు మాట్లాడడం

**Part III : English (Language-II)**

61. The boy laughed at the beggar.  
The passive form of it is :
- (1) The beggar was laughed at by the boy
  - (2) The beggar was laughed by the boy
  - (3) The beggar was being laughed at by the boy
  - (4) The beggar was being laughed by the boy
62. It interests me. This sentence can be rewritten as :
- (1) I am interested in it
  - (2) I have been interested in it
  - (3) I will be interested in it
  - (4) I was interested in it
63. I said to him, "Why are you working so hard" ?  
It can be reported as .....
- (1) I asked him why he had been working so hard
  - (2) I asked him why he was working so hard
  - (3) I asked him why was he working so hard
  - (4) I asked him why had he been working so hard
64. Find the correctly spelt word :
- (1) Addulation
  - (2) Adulation
  - (3) Adlation
  - (4) Aduletion
65. The entire process of language learning in child takes place nearly in ....., by which the child is identified as a linguistic adult.
- (1) 6 years
  - (2) 5 years
  - (3) 3 years
  - (4) 4 years
66. We use rising intonation in :
- (1) Last item on a list
  - (2) Commands
  - (3) Ordinary statements
  - (4) Greatings
67. Words that have the same pronunciation but differ in spelling and meaning are :
- (1) Homophones
  - (2) Synonyms
  - (3) Homonyms
  - (4) Antonyms

68. The phrasal verb 'blow up' means :

- (1) Examine
- (2) Explore
- (3) Explode
- (4) Extract

69. The figure of speech in which words are used in such a way that their intended meaning is different from actual meaning.

- (1) Metonym
- (2) Simile
- (3) Litotes
- (4) Irony

70. Listening in the classroom, seminar or in a lecture hall comes under :

- (1) Focussed listening
- (2) gist listening
- (3) Casual listening
- (4) Appreciative listening

71-75. Read the following passage :

### The Speaking Tree

Great men like Swami Vivekananda, Tagore, Mahatma Gandhi and Sarvepalli Radhakrishnan affected the integration of mind, body and soul through their wise words, which delivered the message of peace and love. India in her struggle for freedom, was fortunate to have been under the auspices of such luminates.

Mahatma Gandhi affectionately called Radhakrishnan, Lord Krishna and said he himself was Arjun, his pupil. Indeed, Radhakrishnan's achievements and teachings validate the traditional Indian belief in the wisdom and indispensability of the guru. Armed with a vast knowledge of Indian philosophy, he spoke of the spiritually advanced character of Indian wisdom. His arguments inspired freedom fighters and scholars alike turning them into ardent admirers of India, its people and culture. It was his positive spirit that made the best universities in the world invite him to grace them with his lecture. Radhakrishnan also seemed India in the highest offices as the first ambassador to Russia, as Vice-President and President.

In his autobiography, he remembers his wife as an everyday heroine who epitomised selflessness and stood for the victory of mind over matter. He honoured this character of Indian women and dedicated a book, titled "Religion and Society" to them.

A dutiful teacher, a deeply spiritual thinker, an able policymaker, Radhakrishnan was every bit the visionary India needed. Nobel laureate C.V. Raman beautifully summed up his glorious life, "The frail body of Radhakrishnan enshrined a great spirit—a great spirit which we have learnt to revere and admire, even to worship".

71. How do great men affect the integration of mind, body and soul?
- (1) Through freedom
  - (2) Through their wise words
  - (3) Through their message of peace and love
  - (4) Through their integration of body and mind
72. Mahatma Gandhi called himself the ..... of Radhakrishnan.
- (1) Guru
  - (2) Lord Krishna
  - (3) Arjun
  - (4) Friend

73. Radhakrishnan remembers his wife as ..... in his autobiography.

- (1) a mother
- (2) his inspiration
- (3) an everyday heroine
- (4) Indian woman

74. Name of the book written by Radhakrishnan that was dedicated to the selflessness of Indian women :

- (1) Indian Women
- (2) An Everyday Heroine
- (3) Autobiography
- (4) Religion and Society

75. According to Gandhiji, what made his and the people admire Radhakrishnan ?

- (1) his policies
- (2) frail body
- (3) a great spirit
- (4) his vision

(76-80) :

The following passage has five numbered blanks. For each blank, four alternatives are given. Identify the correct option for each blank :

At 7.17 a.m. on June 30, 1908, an explosion erupted in the forest of Siberia, Russia. The massive explosion .....76..... shockwaves on barometers as far away as England. A .....77..... number of

trees—eighty million to be precise—were flattened and lay in a radial pattern. The trees that remained standing .....78..... telegraph poles as they had been stripped of their limbs and bark.

This explosion is ....79.... as the "Tungusta event", and it is generally accepted that this was the result of a cosmic body, such as a meteorite, .....80..... with the earth.

76. (1) presented  
(2) listed  
(3) registered  
(4) expressed
77. (1) remarkable  
(2) fantastic  
(3) dramatic  
(4) powerful
78. (1) represented  
(2) featured  
(3) resembled  
(4) surrounded
79. (1) accounted for  
(2) declared  
(3) indicated  
(4) referred to
80. (1) immersion  
(2) impacting  
(3) immersing  
(4) imposing

81. Read the conversation openers labelled as (i), (ii), (iii), (iv) given on the left and their responses as (a), (b), (c), (d) on the right :

- (i) Well, enjoy your day ! (a) They've done an amazing job
- (ii) Thank you so much for helping us (b) Yes, I do, It's a pug
- (iii) What a beautiful decoration! (c) You as well, Goodbye
- (iv) Do you have a pet dog ? (d) Don't mention, it

- (1) (i)-(c), (ii)-(b), (iii)-(a), (iv)-(d)  
(2) (i)-(b), (ii)-(c), (iii)-(d), (iv)-(a)  
(3) (i)-(c), (ii)-(d), (iii)-(a), (iv)-(b)  
(4) (i)-(a), (ii)-(d), (iii)-(c), (iv)-(b)

82. The underlined part in one word is pronounced in the same way as the letter 'o' in about.

- (1) Now  
(2) Go  
(3) Boy  
(4) Got

83. We bought the ticket and reached the platform. We were surprised to find that the train had already left. Identify the verb in passive voice in the above passage :

- (1) bought  
(2) find  
(3) shocked  
(4) surprised



84. I sent him a message.  
The structure of the above sentence is .....
- (1) Subject + Verb + Pronoun + Present participle
  - (2) Subject + Verb + Pronoun + Gerund
  - (3) Subject + Verb + Indirect object + Direct object
  - (4) Subject + Verb + Noun
85. Well, I don't think I'll be home before 6. Identify the part of speech of the underlined word :
- (1) Interjection
  - (2) Preposition
  - (3) Conjunction
  - (4) Adjective
86. She went into the meeting like a bull in a china shop. Identify the meaning of the underlined part of the sentence :
- (1) A person who is rough and clumsy, where skill and care are required
  - (2) A person who takes a sadistic delight in having innocent people
  - (3) A person who is very ugly but loves the beautiful things of life
  - (4) A person who becomes too excited where no excitement is narrated
87. One among the following is *not* the prefix of the verb :
- (1) ful-
  - (2) re-
  - (3) dis-
  - (4) over-
88. Choose the statement with proper punctuation :
- (1) I met a beautiful, European, woman
  - (2) I met, a beautiful, European woman
  - (3) I met a beautiful European woman
  - (4) I met a beautiful, European, woman
89. Find the error in the sentence given below supposing *if/it rains/ what shall/we do ?*
- (1) No error
  - (2) Supposing if
  - (3) it rains
  - (4) what shall
90. It is becoming ..... to find a job.  
Choose the right option to complete the sentence :
- (1) hard and harder
  - (2) harder and harder
  - (3) more hard
  - (4) hardest

**Part IV(a) : Social Studies - Content**

91. This part of the African Continent is famous for gold and diamond mines :

- (1) Western part of the continent
- (2) Southern part of the continent
- (3) Northern part of the continent
- (4) Eastern part of the continent

ఆఫ్రికా ఖండంలోని ఈ ప్రాంతం బంగారు

మరియు వజ్రాల గనులకు ప్రసిద్ధి.

- (1) ఖండం యొక్క పశ్చిమ ప్రాంతం
- (2) ఖండం యొక్క దక్షిణ ప్రాంతం
- (3) ఖండం యొక్క ఉత్తర ప్రాంతం
- (4) ఖండం యొక్క తూర్పు ప్రాంతం

92. This sphere of the atmosphere is crucial in transmitting radio-waves :

- (1) Thermosphere
- (2) Troposphere
- (3) Stratosphere
- (4) Exosphere

రేడియో తరంగాలను ప్రసారం చేయడంలో వాతావరణంలోని ఈ ఆవరణం కీలకమైనది

- (1) థర్మో ఆవరణం
- (2) ట్రోపో ఆవరణం
- (3) స్ట్రాటో ఆవరణం
- (4) ఎక్సో ఆవరణం

93. The process of showing the shape and directions of the continents properly was designed by :

- (1) Hecataeus
- (2) Ptolemy
- (3) Mercator
- (4) Al Idrisi

ఖండాల ఆకారం మరియు దిశలు సరిగ్గా చూపించే విధానాన్ని రూపొందించినవారు

- (1) హెకాటేయస్
- (2) టోలమి
- (3) మెర్కేటర్
- (4) ఆల్ ఇద్రిసి

94. These people are less affected by rising prices in the economy :

- (1) Daily wage earners
- (2) The people working in the corporate sector
- (3) The people with fixed incomes
- (4) Workers in small enterprises

ఆర్థిక వ్యవస్థలో పెరుగుతున్న ధరలు వీరిపై తక్కువగా ప్రభావం చూపుతాయి..

- (1) రోజువారీ వేతన దారులు
- (2) కార్పొరేట్ రంగంలో పనిచేసే వారిపై
- (3) స్థిర వేతనం పొందే ప్రజలపై
- (4) చిన్న పరిశ్రమలలోని కార్మికులు

95. Consider the following statements regarding Reserve Bank of India and choose the correct answer :

- (a) It is a banker to the Central Government
- (b) It formulates and administers monetary policy
- (c) It acts as an agent of the government in respect of India's membership in IMF
- (d) It handles the borrowing programme of the government of India

- (1) (a), (c) and (d)
- (2) (a) and (b)
- (3) (b) and (c)
- (4) (c) and (d)

రిజర్వ్ బ్యాంక్ ఆఫ్ ఇండియాకి సంబంధించి క్రింది వాక్యాలను పరిశీలించి సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి.

- (a) ఇది కేంద్ర ప్రభుత్వానికి బ్యాంకర్
- (b) ఇది ద్రవ్య విధానాన్ని రూపొందిస్తుంది మరియు నిర్వహిస్తుంది
- (c) ఇది అంతర్జాతీయ ద్రవ్యనిధిలో భారతదేశ సభ్యత్వానికి సంబంధించి ప్రభుత్వ ఏజెంట్గా పనిచేస్తుంది.
- (d) ఇది భారత ప్రభుత్వం తరుపున రుణాలు తీసుకునే కార్యక్రమాన్ని నిర్వహిస్తుంది

- (1) (a), (c) మరియు (d)
- (2) (a) మరియు (b)
- (3) (b) మరియు (c)
- (4) (c) మరియు (d)

96. The National Income calculated with reference to a base year, is called as :

- (1) Gross National Income
- (2) Nominal National Income
- (3) Net National Income
- (4) Real National Income

జాతీయ ఆదాయాన్ని ఆధార సంవత్సర ధరలతో లెక్కించినప్పుడు, దానిని ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

- (1) స్థూల జాతీయ ఆదాయం
- (2) నామ మాత్రపు జాతీయ ఆదాయము
- (3) నికర జాతీయ ఆదాయము
- (4) వాస్తవ జాతీయ ఆదాయము

97. In India, 'Antyodaya Cards' are given to these people :

- (1) Middle class people
  - (2) Poor
  - (3) Poorest of the poor
  - (4) Those who are below the poverty line
- భారతదేశంలో అంత్యోదయ కార్డులు వీరికి ఇస్తారు.
- (1) మధ్య తరగతి వారికి
  - (2) పేదవారికి
  - (3) పేదలలో పేదవారికి
  - (4) దారిద్ర్యరేఖకు దిగువన ఉన్నవారికి

98. Foreign trade policy underwent a sustainable change in the wake of :

- (1) Globalisation
- (2) Privatisation
- (3) Liberalisation
- (4) Licensing

ఈ నేపథ్యంలో విదేశీ వాణిజ్య విధానం సుస్థిరమైన మార్పుకు గురైనది.

- (1) ప్రపంచీకరణ
- (2) స్వామీకరణ
- (3) సరళీకరణ
- (4) లైసెన్సింగ్

99. The capital expenditure of the following is :

- (1) Subsidies
- (2) Purchase of shares
- (3) Defence purchases
- (4) Interest payments

ఈ క్రింది వానిలోని మూలధన వ్యయం

- (1) సబ్సిడీలు
- (2) షేరు కొనుగోలు
- (3) రక్షణ కొనుగోళ్ళు
- (4) వడ్డీ చెల్లింపులు

100. The unskilled and semi-skilled workers from India mostly migrate to these countries :

- (1) Oil exporting countries of the West Asia
- (2) Highly developed countries
- (3) Developing countries
- (4) Undeveloped countries

భారతదేశం నుండి నెవుణ్యం లేని మరియు కొంత నెవుణ్యం ఉన్నవాళ్ళు ఎక్కువగా ఈ దేశాలకు వలస వెళ్ళుతున్నారు.

- (1) చమురు ఎగుమతి చేస్తున్న వశ్చిమ ఆసియా దేశాలకు
- (2) ఎక్కువగా అభివృద్ధిచెందిన దేశాలకు
- (3) అభివృద్ధిచెందుతున్న దేశాలకు
- (4) అభివృద్ధిచెందని దేశాలకు

101. Consider the following and choose the correct answer from the given options :

- |                        |   |
|------------------------|---|
| (a) Mission Kakatiya   | (1) Drinking water scheme                       |
| (b) Mission Bhagiratha | (2) Irrigation water tanks strengthening scheme |
| (c) Arogya Lakshmi     | (3) Nutrition to pregnant women                 |
| (d) Amma odi           | (4) Reduction of Infant Mortality               |

- (1) (a)-(4), (b)-(3), (c)-(2), (d)-(1)  
 (2) (a)-(1), (b)-(2), (c)-(3), (d)-(4)  
 (3) (a)-(2), (b)-(1), (c)-(3), (d)-(4)  
 (4) (a)-(3), (b)-(2), (c)-(4), (d)-(3)

క్రింది జతలను పరిశీలించి సరైన దానిని గుర్తించండి.

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| (a) మిషన్ కాకతీయ   | (1) తాగునీటి పథకము              |
| (b) మిషన్ భగీరథ    | (2) చెరువుల పునరుద్ధరణ పథకము    |
| (c) ఆరోగ్య లక్ష్మి | (3) గర్భిణీ స్త్రీలకు పోషకాహారం |
| (d) అమ్మ ఒడి       | (4) శిశు మరణాలను తగ్గించడం      |

- (1) (a)-(4), (b)-(3), (c)-(2), (d)-(1)  
 (2) (a)-(1), (b)-(2), (c)-(3), (d)-(4)  
 (3) (a)-(2), (b)-(1), (c)-(3), (d)-(4)  
 (4) (a)-(3), (b)-(2), (c)-(4), (d)-(3)

102. One of the following is related to Insurance Regulatory Authority of India (IRDA) :

- (1) Foreign insurance company  
 (2) Government insurance company  
 (3) Part of Life Insurance Corporation of India  
 (4) To regulate, promote and growth of insurance

ఈ క్రింది వాటిలో ఇన్సూరెన్స్ రెగ్యులేటరీ డెవలప్ మెంట్ అథారిటీకి (IRDA) సంబంధించినది.

- (1) విదేశీ భీమా కంపెనీ  
 (2) ప్రభుత్వ భీమా కంపెనీ  
 (3) భారత జీవిత భీమా సంస్థలో భాగం  
 (4) భీమా కంపెనీలను నియంత్రించడం, ప్రోత్సహించడం మరియు వృద్ధి చేయడం

103. World Trade Organisation was established in :

ప్రపంచ వాణిజ్య సంస్థ ఏర్పాటైన సంవత్సరము

- (1) 1995  
 (2) 1996  
 (3) 1998  
 (4) 2000

104. This war was *not* related to Unification of Germany :

- (1) Baltic wars  
 (2) War with Denmark  
 (3) Austro-Prussian war  
 (4) Franco-Prussian war

జర్మనీ ఏకీకరణలో సంబంధం లేని యుద్ధం  
 (1) బాల్టిక్ యుద్ధాలు  
 (2) డెన్మార్క్తో యుద్ధం  
 (3) ఆస్ట్రో-ప్రష్యన్ యుద్ధం  
 (4) ఫ్రాంకో-ప్రష్యన్ యుద్ధం

105. Sun Yat-Sen's 'programme of action' was based on these principles :

- (1) Neo-democracy, Imperialism and Socialism
- (2) Democracy, Socialism and Nationalism
- (3) Neo-democracy, Imperialism and Nationalism
- (4) Socialism, Nationalism and Imperialism

సన్-యెట్-సెన్ యొక్క కార్యచరణ పథకాన్ని ఈ సిద్ధాంతాలపై ఆధారపడి రూపొందించబడింది :

- (1) నూతన ప్రజాస్వామ్యం, సామ్రాజ్యవాదం మరియు సామ్యవాదం
- (2) ప్రజాస్వామ్యం, సామ్యవాదం మరియు జాతీయతావాదం
- (3) నూతన ప్రజాస్వామ్యం, సామ్రాజ్యవాదం మరియు జాతీయతావాదం
- (4) సామ్యవాదం, జాతీయతావాదం మరియు సామ్రాజ్యవాదం

106. One of the following is *not* the source of the Mauryan Empire :

- (1) Tripitikas
- (2) Rajatarangini
- (3) Arthashastra
- (4) Indica

మౌర్య సామ్రాజ్య చరిత్రకు ఆధారం కానిది

- (1) త్రిపిటికాలు
- (2) రాజతరంగిణి
- (3) అర్థశాస్త్రం
- (4) ఇండికా

107. This indicates adoption of the path of knowledge to attain salvation :

- (1) Ananda Bhashyam
- (2) Vishishtadvaita
- (3) Advaita
- (4) Dvaita

మోక్షప్రాప్తిని పొందడానికి జ్ఞాన మార్గాన్ని సూచించు తత్వం

- (1) ఆనంద భాష్యం
- (2) విషిష్టద్వైతం
- (3) అద్వైతం
- (4) ద్వైతం

108. Observe the following and choose the *correct* answer :

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| (a) Kalibangan   | (1) Great bath          |
| (b) Lothal       | (2) Bead making factory |
| (c) Chanhudaro   | (3) Baked Bangles       |
| (d) Mohenjo Daro | (4) Dockyard            |

- (1) (a)-(3), (b)-(4), (c)-(2), (d)-(1)
- (2) (a)-(1), (b)-(3), (c)-(4), (d)-(2)
- (3) (a)-(3), (b)-(4), (c)-(1), (d)-(2)
- (4) (a)-(1), (b)-(2), (c)-(3), (d)-(4)

క్రింది వాటిని పరిశీలించి, సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| (a) కాలిభంగన్    | (1) మహాస్నానవాటిక      |
| (b) లోథాల్       | (2) వూసల తయారీ పరిశ్రమ |
| (c) చున్దుదారో   | (3) కల్పిన గాజులు      |
| (d) మోహెన్జోదారో | (4) ఓడరేవు             |

- (1) (a)-(3), (b)-(4), (c)-(2), (d)-(1)
- (2) (a)-(1), (b)-(3), (c)-(4), (d)-(2)
- (3) (a)-(3), (b)-(4), (c)-(1), (d)-(2)
- (4) (a)-(1), (b)-(2), (c)-(3), (d)-(4)

109. This organisation was founded to build a new society based on 'Truth and Equality' :

- (1) Brahmo Samaj
- (2) Divya Gnana Samaj
- (3) Arya Samaj
- (4) Satya Shodhak Samaj

నూతన సమాజ ఏర్పాటు కొరకు సత్యం, సమానత్వం అన్న సూత్రాల ఆధారంగా ఏర్పాటైన సంస్థ

- (1) బ్రహ్మ సమాజం
- (2) దివ్య జ్ఞాన సమాజం
- (3) ఆర్య సమాజం
- (4) సత్యశోధక సమాజం

110. The movement that developed the idea of 'Sustainable Development'.

- (1) The Movement of Indigenous People
- (2) Chipko Movement
- (3) Narmada Bachao Movement
- (4) Greenpeace Movement

'సుస్థిర అభివృద్ధి' అనే భావనను ముందుకు తీసుకొనివచ్చిన ఉద్యమం

- (1) స్వదేశీ ప్రజల ఉద్యమం
- (2) చిప్కో ఉద్యమం
- (3) నర్మదా బచావో ఉద్యమం
- (4) గ్రీన్ పీస్ ఉద్యమం

111. The aim of 'Atmiya Sabha' established by Raja Ram Mohan Roy was :

- (1) To worship of Idols
- (2) To support the customs of Hinduism
- (3) To support Single Divine Worship
- (4) To give a call 'Go back to the Vedas'

రాజారామ్ మోహన్ రాయ్ స్థాపించిన 'ఆత్మీయ సభ' లక్ష్యం

- (1) విగ్రహ ఆరాధనను పాటించడం
- (2) హిందు మతం యొక్క ఆచారాలను సమర్థించడం
- (3) ఏకేశ్వరోపాసనను సమర్థించడం
- (4) 'వేదాలకు తరలి వేళ్ళండి' అని పిలుపునిచ్చడం

112. This programme is celebrated on the third day of Bonalu festival :

- (1) Simha Vahini
- (2) Ghatams
- (3) Rangam
- (4) Mathangi

బోనాల పండుగ అయిన మూడో రోజు నిర్వహించే కార్యక్రమం

- (1) సింహవాహిని
- (2) ఘటాలు
- (3) రంగం
- (4) మాతాంగి

113. One of the following is *not* the main demand of the Bhopal Gas Disaster Victims :

- (1) To provide adequate compensation based on national standards
- (2) Fixing the criminal responsibility for the disaster on the management of the Multinational Company
- (3) To see such disasters shall not occur in the future
- (4) Providing proper medical treatment to the victims

భోపాల్ గ్యాస్ దుర్ఘటన బాధితులు కోరుకుంటున్న ముఖ్యమైన కోరిక కానిది

- (1) జాతీయ ప్రమాణాల ఆధారంగా నష్టపరిహారం చెల్లించడం
- (2) బహుళ జాతి కంపెనీ యాజమాన్యాన్ని దుర్ఘటనకు బాధ్యులను చేయటం
- (3) భవిష్యత్తులో ఇటువంటి దుర్ఘటనలు జరుగకుండా చూడటం
- (4) ప్రభావితులైన వాళ్ళకు సరైన వైద్య సౌకర్యం కల్పించడం

114. A three-tier Panchayat Raj system came into force in erstwhile Andhra Pradesh state is on :

- (1) 2nd October, 1969
- (2) 2nd October, 1959
- (3) 1st November, 1959
- (4) 1st November, 1956

మూడంచెల పంచాయితీ రాజ్ వ్యవస్థ ఉమ్మడి ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో ఈ రోజున అమలులోనికి వచ్చింది.

- (1) అక్టోబర్ 2, 1969
- (2) అక్టోబర్ 2, 1959
- (3) నవంబర్ 1, 1959
- (4) నవంబర్ 1, 1956

115. As per this Article of the Indian Constitution, emergency can be imposed in the country :

- (1) Article, 370
- (2) Article, 352
- (3) Article, 362
- (4) Article, 360

భారత రాజ్యాంగంలోని ఈ అధికరణ ప్రకారం దేశంలో అత్యవసర పరిస్థితి విధించబడుతుంది.

- (1) అధికరణ, 370
- (2) అధికరణ, 352
- (3) అధికరణ, 362
- (4) అధికరణ, 360

116. The British Viceroy who was regarded as 'the father of Local Self-Government' :

- (1) Lord Minto
- (2) Warren Hastings
- (3) Lord Ripon
- (4) Lord Curzon

ఈ బ్రిటిష్ వైస్రాయ్ ని 'స్థానిక' సంస్థల పితామహుడిగా వర్ణిస్తారు.

- (1) లార్డ్ మింటో
- (2) వారెన్ హేస్టింగ్స్
- (3) లార్డ్ రిప్పన్
- (4) లార్డ్ కర్జన్

117. The main feature of Vijayanagara Temples was :

- (1) Ranga Mandapas
- (2) Rough Pillars
- (3) Domes
- (4) Arches

విజయనగర ఆలయాల ప్రధాన లక్షణం

- (1) రంగ మంటపాలు
- (2) గరుకుగా ఉన్న స్తంభాలు
- (3) గోళాకారపు పై కప్పు
- (4) కమానులు

118. The Right to Education Act came into force on :

- (1) 2nd June, 2014
- (2) 1st April, 2009
- (3) 1st April, 2010
- (4) 1st April, 2008

విద్యా హక్కు చట్టం ఈ తేదీ నుండి అమలులోకి వచ్చింది

- (1) జూన్ 2, 2014
- (2) ఏప్రిల్ 1, 2009
- (3) ఏప్రిల్ 1, 2010
- (4) ఏప్రిల్ 1, 2008

119. The idea of the formation of an efficient international organisation to establish world peace was expressed through this Conference :

- (1) European Economic Community
- (2) Bandung Conference
- (3) Atlantic Charter
- (4) Treaty of Versailles

ప్రపంచ శాంతిని స్థాపించడానికి ఒక సమర్థవంతమైన అంతర్జాతీయ సంస్థను ఏర్పరచాలనే భావన దీని ద్వారా వ్యక్తమైంది.

- (1) యూరోపియన్ ఆర్థిక సమాజం
- (2) బాండుంగ్ సమావేశం
- (3) అట్లాంటిక్ చార్టర్
- (4) వర్సెయిల్స్ సంధి

120. An 'Act' before it is passed in the legislature is known as :

- (1) A Draft
- (2) Bill
- (3) Gazette
- (4) Law

శాసన సభ ఆమోదం పొందకముందు చట్టం (Act)ను ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

- (1) చిత్తుప్రతి
- (2) బిల్లు
- (3) గెజెట్
- (4) శాసనం

121. One of the following is *not* the correct statement regarding the Constituent Assembly :

- (1) Sardar Vallabhbhai Patel worked as the Chairman of Advisory Committee of Fundamental Rights
- (2) It was framed on the recommendations of the Cabinet Mission in 1946
- (3) Dr. Rajendra Prasad worked as the Chairman of the Constituent Assembly
- (4) Dr. B.R. Ambedkar worked as the Legal Advisor

రాజ్యాంగ పరిషత్ కు సంబంధించి సరైనది కాని వాక్యం

- (1) సర్దార్ వల్లభాయి పటేల్ ప్రాథమిక హక్కుల సలహా కమిటీ అధ్యక్షునిగా వ్యవహరించారు
- (2) కేబినెట్ మిషన్ సూచనల మేరకు 1946లో ఏర్పడింది
- (3) డా. రాజేంద్ర ప్రసాద్ రాజ్యాంగ పరిషత్ అధ్యక్షునిగా వ్యవహరించారు
- (4) డా. బి.ఆర్. అంబేద్కర్ న్యాయ సలహాదారునిగా వ్యవహరించారు

122. The word 'Doosra' is associated with :

- (1) Hockey
- (2) Football
- (3) Kabaddi
- (4) Cricket

'దూస్రా' అనే పదం ఈ ఆటకు సంబంధించినది.

- (1) హాకీ
- (2) ఫుట్ బాల్
- (3) కబడ్డీ
- (4) క్రికెట్

123. In France, the period from 1793 to 1794 was known as :

- (1) The Reign of Terror
- (2) Rule of Directory
- (3) Declaration of Human Rights
- (4) Napoleon's rule as a king

ఫ్రాన్స్ లో 1793 నుండి 1794 మధ్యకాలాన్ని ఈ విధంగా పిలుస్తారు

- (1) భీతావాహ పాలన
- (2) డైరెక్టరీల పాలన
- (3) మానవ హక్కుల ప్రకటన
- (4) నెపోలియన్ రాజుగా పరిపాలన

124. One of the following is *not* the reason for experiencing modern Industrialisation in Great Britain :

- (1) Agricultural Revolution
- (2) Political Stability
- (3) Unified Market
- (4) Unemployment

గ్రేట్ బ్రిటన్ లో ఆధునిక పారిశ్రామికీకరణ చెందుటకు కారణం కానిది.

- (1) వ్యవసాయ విప్లవం
- (2) రాజకీయ స్థిరత్వం
- (3) ఏకీకృత మార్కెట్
- (4) నిరోద్యోగం



125. 'The Opium Wars' took place between these countries :

- (1) India and England
- (2) China and England
- (3) Japan and China
- (4) India and China

నల్లమందు యుద్ధాలు ఈ దేశాలమధ్య జరిగాయి

- (1) ఇండియా మరియు ఇంగ్లాండ్
- (2) చైనా మరియు ఇంగ్లాండ్
- (3) జపాన్ మరియు చైనా
- (4) ఇండియా మరియు చైనా

126. The ideals of French Revolution were :

- (1) Liberty, Secular and Fraternity
- (2) Liberty, Justice and Equality
- (3) Republic, Justice and Fraternity
- (4) Liberty, Equality and Fraternity

ఫ్రెంచ్ విప్లవం యొక్క ఆదర్శాలు

- (1) స్వేచ్ఛ, లౌకిక, సౌబ్రాతృత్వం
- (2) స్వేచ్ఛ, న్యాయం, సమానత్వం
- (3) గణతంత్రం, న్యాయం, సౌబ్రాతృత్వం
- (4) స్వేచ్ఛ, సమానత్వం, సౌబ్రాతృత్వం

127. The number of states and union territories formed as per states Re-organisation Act, 1956 were :

- (1) 14 States and 6 Union Territories
- (2) 14 States and 8 Union Territories
- (3) 16 States and 6 Union Territories
- (4) 20 States and 8 Union Territories

రాష్ట్రాల పునర్ వ్యవస్థీకరణ చట్టం, 1956 ప్రకారం ఏర్పాటైన రాష్ట్రాలు మరియు కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు

- (1) 14 రాష్ట్రాలు, 6 కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు
- (2) 14 రాష్ట్రాలు, 8 కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు
- (3) 16 రాష్ట్రాలు, 6 కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు
- (4) 20 రాష్ట్రాలు, 8 కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు

128. One of the following is *not* the correct statement in respect of first world war :

- (1) Sinking of American ship, Lusitania by German troops
- (2) Japan's attack on Pearl Harbour
- (3) Russia made treaty with Germany in 1917
- (4) Assassination of Austrian Prince Franz Ferdinand

ఈ క్రింది వానిలో మొదటి ప్రపంచ యుద్ధానికి సంబంధించి సరైనది కానిది.

- (1) జర్మనీ సైన్యాలు అమెరికా నౌక లూసిటానియాను ముంచడం
- (2) పెర్లహార్బర్ పై జపాన్ దాడి
- (3) రష్యా 1917లో జర్మనీతో సంధి చేసుకోవడం
- (4) ఆస్ట్రియా రాకుమారుడైన ఫ్రాన్జ్ ఫెర్డినాండ్ హత్య జరగడం

129. One of the following is *not* included in the Gentleman's Agreement :

- (1) Spending of surplus revenue from Telangana in Rayalaseema Region
- (2) To continue the mulki rules
- (3) Formation of Telangana Regional Council
- (4) Priority is to be given to local candidates

పెద్ద మనుషుల ఒప్పందంలో లేని అంశం  
(1) తెలంగాణలోని మిగులు రెవెన్యూని రాయలసీమ ప్రాంతంలో ఖర్చు చేయటం

- (2) ముల్కి నియమాలను కొనసాగించడం
- (3) తెలంగాణ ప్రాంతీయ మండలిని ఏర్పాటు చేయడం
- (4) స్థానిక అభ్యర్థులకు ప్రాధాన్యత నివ్వడం

130. One of the following is *not* the tributary of River Godavari :

- (1) Sabari
- (2) Maner
- (3) Akeru
- (4) Dindi

ఈ క్రింది వానిలో గోదావరి నది ఉపనది కానిది

- (1) సబరి
- (2) మానేరు
- (3) ఆఖేరు
- (4) దిండి

131. One of the following is *not* the reason for soil erosion :

- (1) Burning of forests
- (2) Felling of trees
- (3) Ploughing across the mountain slope
- (4) Grazing the cattle on pastures

ఈ క్రింది వానిలో మృత్తిక క్రమక్షయం కారణం కానిది

- (1) అడవులను కల్పడం
- (2) అడవులను నరికి వేయడం
- (3) కొండవాలుకు అడ్డంగా దున్నడం
- (4) పచ్చిక బయళ్ళులో పశువులను మేపడం

132. The parameter used for 'Class I' city is :

- (1) The city with population between 5 thousand and 1 lakh
- (2) The city having the population between 10 lakh and 1 crore
- (3) The city with population above 1 crore
- (4) The city with population between 1 lakh and 10 lakhs

'క్లాస్ I' నగరాలకు ఉపయోగించిన ప్రామాణికం

- (1) 5 వేలు మరియు ఒక లక్ష జనాభా కలిగి ఉన్న నగరం
- (2) పది లక్షలు మరియు 1 కోటి మధ్య జనాభా కలిగి ఉన్న నగరం
- (3) కోటి జనాభాకు మించి ఉన్న నగరం
- (4) ఒక లక్ష నుండి పది లక్షల జనాభా కలిగి ఉన్న నగరం

133. The local wind blowing over the northern slopes of the Alps mountains is :

- (1) Pamperu
- (2) Foehn
- (3) Chinook
- (4) Puna

ఆల్ప్స్ పర్వతాల ఉత్తర వాలుల మీదుగా వీచే స్థానిక పవనం

- (1) పంపేరి
- (2) ఫోన్ (Foehn)
- (3) చినుక్
- (4) పునా

134. An example of cold current is :

- (1) Agulhas current
- (2) Gulf Stream
- (3) Labrador current
- (4) Brazil current

శీతల ప్రవాహానికి ఉదాహరణ

- (1) అగులాస్ ప్రవాహము
- (2) గల్ఫ్ ప్రవాహము
- (3) లాబ్రడార్ ప్రవాహము
- (4) బ్రెజిల్ ప్రవాహము

135. The temperate Grasslands of South Africa are known as :

- (1) Pustaz
- (2) Veldt
- (3) Steppes
- (4) Pampas

సమశీతోష్ణ మండల గడ్డి భూములను దక్షిణాఫ్రికాలో ఈ పేరుతో పిలుస్తారు.

- (1) పుష్టాలు
- (2) వెల్డులు
- (3) స్టెప్పీలు
- (4) పంపాలు

136. Drought occurs when the rainfall is 11 to 25 percent lower than the normal rainfall is known as :

- (1) Extreme drought
- (2) Moderate drought
- (3) Severe drought
- (4) Common drought

వరపాతం సాధారణ వర్షపాతం కంటే 11 నుండి 25 శాతం తక్కువగా ఉన్నప్పుడు ఏర్పడే కరువును ఇలా పిలుస్తాము.

- (1) అతి తీవ్ర కరువు
- (2) మాధ్యమిక కరువు
- (3) తీవ్ర కరువు
- (4) సాధారణ కరువు

137. The 8° channel (8° north latitude) is located in between these Islands :

- (1) Between Minicoy and Lakshadweep Islands
- (2) Between Andaman and Nicobar Islands
- (3) Between Minicoy and Maldive Islands
- (4) Between South Andaman and Little Andaman Islands

8° చానల్ (8° ఉత్తర అక్షాంశం) ఈ దీవుల మధ్య ఉంది.

- (1) మినికాయ్ మరియు లక్షద్వీప్ దీవుల మధ్య
- (2) అండమాన్ మరియు నికోబార్ దీవుల మధ్య
- (3) మినికాయ్ మరియు మార్లివ్ దీవుల మధ్య
- (4) దక్షిణ అండమాన్ మరియు లిటిల్ అండమాన్ దీవుల మధ్య

138. These mountains are acting as the eastern border of Europe :

- (1) Ural mountains
- (2) Caucasus mountains
- (3) Alps mountains
- (4) Pyrenees mountains

యూరప్ కు తూర్పు సరిహద్దుగా ఉన్న పర్వతాలు

- (1) యూరల్ పర్వతాలు
- (2) కాకసస్ పర్వతాలు
- (3) ఆల్ప్స్ పర్వతాలు
- (4) పైరినీస్ పర్వతాలు

**Part IV(b) : Methodology**

139. Social Studies teacher taken students to Ramappa and thousand pillars temples as field trip. With this strategy we can create interest among them the following resources :

- (1) Resources of scientific interest
- (2) Resources of economic interest
- (3) Resources of historical interest
- (4) Resources of geographical interest

సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు క్షేత్ర పర్యటనలో రామప్ప దేవాలయము మరియు వేయిస్తంభాల గుడికి విద్యార్థులను తీసుకు వెళ్ళుట ద్వారా, వారిలో ఈ క్రింది వనరుల పట్ల ఆసక్తిని కలిగించవచ్చు.

- (1) శాస్త్రీయ వనరుల పట్ల ఆసక్తి
- (2) ఆర్థిక వనరుల పట్ల ఆసక్తి
- (3) చారిత్రక వనరుల పట్ల ఆసక్తి
- (4) భౌగోళిక వనరుల పట్ల ఆసక్తి

140. Among the following which one is *not* related to the aims and objectives of Social Studies ?

- (1) Aims have permanent values, objectives have temporary values
- (2) Aims are steps to solve the objectives
- (3) Aims are long-term and objectives are short-term achievables
- (4) Objectives are specific but aims are general

సాంఘిక శాస్త్ర బోధన ఆశయాలు, లక్ష్యాలకు సంబంధించి, ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది కానిది ఏది.

- (1) ఆశయాలకు శాశ్వత విలువలు, లక్ష్యాలకు తాత్కాలిక విలువలు ఉంటాయి
- (2) ఆశయాలు, లక్ష్యాల సాధనకు సోపానాలు
- (3) ఆశయాలు దీర్ఘకాలిక, లక్ష్యాలు స్వల్పకాలిక సాధితాలు
- (4) లక్ష్యాలు స్పష్టంగా ఉండేవి కాని ఆశయాలు సాధారణమైనవి

141. The following strategy will be more helpful to the teacher to know the students knowledge about the lesson in the introductory phase of teaching :

- (1) Mind mapping/Brainstorming
- (2) Explanation
- (3) Dramatization
- (4) Concept mapping

బోధనా పరిచయ దశలో, పాఠ్యంశము గురించి విద్యార్థుల జ్ఞానమును తెలుసుకొనుటకు ఉపాధ్యాయునికి ఈ వ్యూహం చాలా ఉపయోగకారిగా ఉంటుంది :

- (1) మైండ్ మ్యాపింగ్/మేథో మథనం
- (2) వివరణ
- (3) నాటకీకరణ
- (4) కాన్సెప్ట్ మ్యాపింగ్

142. To teach the concepts like : (1) The role of Gandhiji in the acquisition of independence to India, and (2) Different incidents in his life; the following historical teaching method is more appropriate :

- (1) Story-telling method
- (2) Evolution method
- (3) Social method
- (4) Anecdotal method

(1) భారతదేశ స్వాతంత్ర్య సముపార్జనలో గాంధీజీ పాత్ర మరియు (2) తన జీవితంలోని వివిధ సంఘటనలు అనువిషయాలను బోధించుటకు ఈ క్రింది చారిత్రక బోధనా పద్ధతి టీచరుకు చాలా అనుకూలంగా ఉంటాయి.

- (1) కథా పద్ధతి
- (2) పరిణామ పద్ధతి
- (3) సాంఘిక పద్ధతి
- (4) జీవిత సంఘటన పద్ధతి

143. These are the good characteristics of a good test :

- (A) Utility
- (B) Interpretability
- (C) Reliability
- (D) Validity

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (A), (B)

(3) (B), (D)

(4) (A), (B), (D)

ఉత్తమ నికషకు ఉండవలసిన ఉత్తమ లక్షణాలు

(A) ఉపయోగితం

(B) వ్యాఖ్యాన సౌలభ్యం

(C) విశ్వసనీయత

(D) సప్రమాణాలు

(1) (A), (B), (C), (D)

(2) (A), (B)

(3) (B), (D)

(4) (A), (B), (D)

144. The following teaching method is more appropriate to follow the Inductive, Deductive, Analytic and Synthetic approaches in Social Studies teaching :

- (1) Team teaching method
- (2) Problem solving method
- (3) Source method
- (4) Socialised Recitation method

సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో ఆగమనాత్మక, నిగమనాత్మక, విశ్లేషణ మరియు సంశ్లేషణ దృక్పథాలను అనుసరించుటకు, ఈ బోధనా పద్ధతి అనువైనది.

(1) జట్టు బోధన పద్ధతి

(2) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి

(3) మూలాధార/వనరుల పద్ధతి

(4) సాంఘికకృత ఉద్ఘాట పద్ధతి

145. In 5E Learning model, the steps to be arranged in the following order for proper constructivistic learning :

(1) Engage, Explore, Elaborate, Explain, Evaluation

(2) Engage, Explain, Explore, Elaborate, Evaluation

(3) Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluation

(4) Engage, Elaborate, Explain, Explore, Evaluation

నిర్మాణాత్మక అభ్యసనము సరిగా జరుగుటకు 5E అభ్యసన నమూనాలోని సోపానాలను ఈ క్రింది వరుసక్రమములో పొందుపరచాలి.

(1) నిమగ్నం చేయుట, అన్వేషణ, విస్తరణ, వివరణ, మూల్యాంకనము

(2) నిమగ్నం చేయుట, వివరణ, అన్వేషణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనము

(3) నిమగ్నం చేయుట, అన్వేషణ, వివరణ, విస్తరణ, మూల్యాంకనము

(4) నిమగ్నం చేయుట, విస్తరణ, వివరణ, అన్వేషణ, మూల్యాంకనము

146. At present in Social Studies at secondary level, to assess the learning outcomes among students in Formative Assessment, top priority is given to the following academic standard :

(1) Mapping skills

(2) Conceptual understanding

(3) Appreciation and sensitivity

(4) Reflection on contemporary issues and questioning

ప్రస్తుతం సాంఘికశాస్త్రంలోని, నిర్మాణాత్మక మదింపులో పిల్లల అభ్యసనా ఫలితాలను మదింపు చేయుటకు ఈ క్రింది విద్యా ప్రమాణానికి అధిక ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడినది.

(1) పటనైపుణ్యాలు

(2) విషయావగాహన

(3) ప్రశంస, అభినందన

(4) సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించుట

147. Which one among the following statements, is not appropriate to Social Science ?

- (1) Lays platform for logical and analytical thinking
- (2) Emphasises similitude
- (3) Concerned with manifold society
- (4) Provides comprehensive information about social issues

ఈ క్రింది వ్యాఖ్యలులలో సాంఘిక శాస్త్రమునకు అనువు కానిది ఏది?

- (1) తార్కిక, విశ్లేషణాత్మక ఆలోచనలకు వేదికగా ఉంటుంది
- (2) ఇది సారూప్యతను నొక్కి చెబుతుంది
- (3) వివిధ రకాల సమాజాలకు సంబంధించినది
- (4) సాంఘిక సమస్యలకు చెందిన సమగ్ర సమాచారాన్ని అందిస్తుంది

148. The present, Class-8 Social Studies textbook in Telangana state is developed on the following approach :

- (1) Topical Approach
- (2) Spiral Approach
- (3) Chronological Approach
- (4) Integrated Approach

తెలంగాణ రాష్ట్రంలోని ప్రస్తుత 8వ తరగతి సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్య పుస్తకము ఈ క్రింది ఉపగమము ఆధారంగా రూపొందించబడినది.

- (1) అంశరీతి ఉపగమము
- (2) వర్తులాకార ఉపగమము
- (3) కాలానుగుణ ఉపగమము
- (4) సమ్మిళిత ఉపగమము

149. The major work of Max Weber was :

- (1) Das Kapital
- (2) The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism
- (3) Arthashasthra
- (4) The Idea of Justice

మాక్స్ వెబరు యొక్క ప్రధాన రచన

- (1) దాస్ కాపిటల్
- (2) ది ప్రొటెస్టాంట్ ఎథిక్ అండ్ ది స్పిరిట్ ఆఫ్ క్యాపిటలిజం
- (3) అర్థశాస్త్రం
- (4) ది ఐడియా ఆఫ్ జస్టిస్

150. In which chapter and section of the RTE Act, 2009 is mentioned about, to complete entire curriculum within the specified time ?

- (1) Chapter 6, Section 32
- (2) Chapter 3, Section 8
- (3) Chapter 4, Section 24
- (4) Chapter 5, Section 29

RTE-2009 చట్టంలోని ఈ చాప్టరులోని సెక్షనులో, నిర్దేశిత సమయంలో మొత్తము విద్యా కోర్సును పూర్తి చేయాలి - అని పేర్కొనబడినది.

- (1) చాప్టరు 6, సెక్షన్ 32
- (2) చాప్టరు 3, సెక్షన్ 8
- (3) చాప్టరు 4, సెక్షన్ 24
- (4) చాప్టరు 5, సెక్షన్ 29