

- సూచనలు : 1. ప్రశ్నా పత్రంలో మూడు సెక్షన్లు ఉంటాయి.
2. ప్రశ్నాపత్రము చదువుకోవడానికి 15 ని॥లు జవాబులు రాయడానికి గం॥2.30 ని॥లు సమయం ఉంటుంది.
3. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సమాధాన పత్రంలోనే వ్రాయాలి.
4. సమాధానాలు స్పష్టంగా గుండ్రంగా వ్రాయాలి.

సెక్షన్-1

- I. అవగాహన - ప్రతిస్పందన 16 మా
- అ) రామాయణంలోని ఒక కాండ నుండి ఇవ్వబడిన క్రింది వానిని సంఘటనను గురించి సరైన క్రమంలో వ్రాయండి. 1×4=4 మా
- 1.(అ) పుత్రవ్యామోహంతో కౌసల్య శ్రీరాముని వెంట వనవాసానికి సిద్ధపడింది.
- (ఆ) పద్నాలుగు సంవత్సరాలు కాగానే రాముని దర్శనం కాకుంటే అగ్ని ప్రవేశం చేస్తానని భరతుడు అన్నాడు.
- (ఇ) సుమంత్రుని సారధ్యంలో సీతారామ లక్ష్మణులు వనవాసానికి బయుదేరారు.
- (ఈ) శ్రీరామ పట్టాభిషేక మహోత్సవం కోసం అయోధ్య తనను తాను అలంకరించుకుంది.
- (లేదా)
- (అ) భరతుణ్ణి యువరాజుగా చేశారు.
- (ఆ) సేతువు కట్టడం ఐదురోజుల్లో పూర్తయింది.
- (ఇ) సీత అగ్నిలో ప్రవేశించింది.
- (ఈ) హనుమంతునకు ఏమియ్యగలనంటూ దగ్గరకు తీసుకొని గట్టిగా గుండెకు హత్తుకున్నాడు శ్రీరాముడు.
- అ) ఈ క్రింది పద్యాన్ని చదివి, అర్థవంతంగా భావం వ్రాయండి. 1×4=4మా
2. తల్లిదండ్రుల మీద దయలేని పుత్రుండు
పుట్టినేమి వాడు గిట్టినేమి
పుట్టలోని చెదలు పుట్టదా గిట్టదా!
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ
- (లేదా)
- తివిరి ఇనుమును తైలంబు తీయవచ్చు
తవిలి మృగతృష్ణలో నీరు త్రాగవచ్చు
తివిరి కుందేటి కొమ్ము సాధించవచ్చు
జేరి మూర్ఖుల మనస్సు రంజింప రాదు

ఇ. క్రింది అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి, అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి. 4×1=4 మా

విద్యార్థికి క్రమశిక్షణ చాలా అవసరం. ఒక క్రమపద్ధతి ప్రకారం తన పనులన్నీ తానే చేసుకోవాలి. ఇతరులపై ఆధారపడకూడదు. ఎప్పటి పని అప్పుడే చేయాలి. ఆత్మనిగ్రహాన్ని అలవరచుకోవాలి. చీటికీ మాటికీ కోపం తెచ్చుకోకూడదు. తోటివారిని చూసి ఈర్ష్య పడకూడదు. అసూపడకూడదు. చదువులోను సత్రువర్తనలోను తోటివారిని మించాలనే పట్టుదలతో కృషిచేయాలి. నీ కంటే ముందున్న వారిపట్ల అసూయ కూడనట్లే వెనుకబడిన వారిపట్ల చులకన భావం ఉండకూడదు. వాళ్ళకు తగిన ప్రోత్సాహమివ్వాలి.

3. విద్యార్థికి అవసరమైనది ఏది?

4. విద్యార్థి అలవరచుకోవాల్సిన ముఖ్యమైన విషయం ఏది?

5. ఎలాంటి విషయాలలో విద్యార్థి పట్టుదలతో కృషి చేయాలి.

6. ఎవరిని చులకన భావంతో చూడరాదు?

ఈ. క్రింది లేఖను చదివి ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయండి. 4×1=4 మా

ప్రియమైన ఆనంద్ కు,

గడచిన సెప్టెంబర్ 5న మా పాఠశాలలో గురుపూజోత్సవం చాలా బాగా జరుపుకొన్నాము. ఆ రోజు మన మాజీ రాష్ట్రపతి డాక్టర్ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ జయంతి. ఆయన జయంతినే ప్రభుత్వం గురుపూజోత్సవ దినముగా ప్రకటించింది. ఈ సందర్భంగా పలువురు ఉపాధ్యాయులు డా॥సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్ గారి జీవిత విషయాలను మాకు తెలిపినారు. మేము పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయులందరిని ఆ రోజు ప్రత్యేకంగా సన్మానించాము. వారి ఆశీర్వాచనాలు పొందాము. మాకు విద్యనేర్పుతున్న గురువులను గౌరవించి సన్మానించడం నాకెంతో ఆనందాన్ని కల్పించింది.

ఇట్లు

నీ ప్రियమిత్రుడు,

శ్రీను.

చిరునామా :

సి.ఆనంద్,

10వ తరగతి,

జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల,

మదనపల్లి, చిత్తూరు.

7. పై లేఖను ఎవరు ఎవరికి వ్రాశారు?

8. గురు పూజోత్సవం ఎప్పుడు జరుపుకొంటారు?

9. ఎవరి జయంతిని గురుపూజోత్సవంగా జరుపుకొంటారు?

10. పై లేఖ ఆధారంగా ఒక ప్రశ్న తయారు చేయండి?

సెక్షన్-2

II. వ్యక్తికరణ - సృజనాత్మకత

22 మా

క్రింది ప్రశ్నలకు నాలుగైదు వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయండి.

5×2=10మా

11. త్రిజట పాత్ర స్వభావాన్ని వ్రాయండి.

12. "సీతను రాముడికి అప్పగించడమే అన్ని విధాల మంచిది" అని హితవు పలికిన విభీషణుని మాటలను బట్టి మీరేమి గ్రహించారు?

13. బ్రహ్మాస్త్ర ప్రయోగ ఫలితాన్ని వివరించండి?

14. హనుమంతుడు లంకా ప్రవేశం చేసిన విధానాన్ని వివరింపుము?

15. శ్రీరాముని బలాన్ని సుగ్రీవుడు ఎలా తెలుసుకున్నాడు?

క్రింది ప్రశ్నకు పది లేదా పన్నెండు వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయండి.

1×4=4 మా

16. వాలి - సుగ్రీవుల విరోధానికి గల కారణాలు తెల్పుండి.

(లేదా)

శ్రీరాముడు వానరసైన్యంతో లంకానగరాన్ని చేరిన వృత్తాంతమును వివరించండి.

క్రింది ప్రశ్నలకు సృజనాత్మకంగా జవాబులు వ్రాయుము.

2×4=8 మా

17. భిక్ష పారం ఆధారంగా పార్వతి - వ్యాసుల మధ్య జరిగిన సంభాషణను వివరించండి?

(లేదా)

మీ పాఠశాలలో జరుపుకొన్న 'జాతీయపండుగ' విశిష్టతను తెలుపుతూ మిత్రునికి లేఖ వ్రాయుము.

18. అమరావతి గొప్పతనాన్ని తెలియజేస్తూ, పర్యాటకులను ఆహ్వానిస్తూ 'కరపత్రం' తయారు చేయండి?

(లేదా)

బాలికా విద్య ఆవశ్యకతను తెలియజేస్తూ 'వ్యాసం' వ్రాయండి?

సెక్షన్-3

III. భాషాంశాలు :

12 మా

క్రింద ఇవ్వబడిన జాతీయాలను చదివి, కోరిన విధంగా జవాబులు వ్రాయండి. **3×2=6 మా**

19. 'చెవినిల్లు కట్టుకొని పోరు' ఈ జాతీయ అర్థాన్ని వివరించి సొంతవాక్యం ప్రయోగము చేయుము.

20. 'నీళ్ళు పోయిన తర్వాత అడ్డుకట్ట వేయడం' అనే అర్థంలో ఏ జాతీయాన్ని వాడుతామో గుర్తించి, సొంత వాక్యములో వ్రాయండి?

21. శ్రీరాముడు 'అమోఘమయిన కార్యదీక్ష' కలవాడు. ఈ వాక్యము నందు గల జాతీయాన్ని గుర్తించి ఏ సందర్భంలో వాడుతారో గుర్తించండి?

22. “లోభము మోహమును బుట్టించును” ఆధునిక వచనంలోకి మార్చి వ్రాయండి?
23. “ధనం లేనివాడికి ఎప్పుడూ బాధ కలుగుతుంది” ఈ వాక్యానికి ప్రాచీన వచనము ఏదో గుర్తించి వ్రాయండి?
అ) డబ్బులేని వానికి బాధ హెచ్చు
ఆ) అర్థహీనునకు నిరంతరము ఖేదము సంభవించుము
ఇ) అర్థహీనునకు పరితాపము హెచ్చు
24. మంచి స్నేహితుడు దొరకడం అదృష్టం, అలాగే ప్రేమించటం గొప్పకాదు ప్రేమించబడుట గొప్ప (ఈ వాక్యాలలో కర్మణీవాక్యాన్ని గుర్తించి వ్రాయండి)
25. “సుగ్రీవునిచే వాలిని యుద్ధానికి ఆహ్వానించబడ్డాడు” ఈ వాక్యం కర్తరీ వాక్యంగా మారినపుడు ఇలా మారుతుంది?
సుగ్రీవుడు వాని యుద్ధానికి
26. “మాకు ఎందరో సహకరించారు” అని రచయితలు అన్నారు. ఈ వాక్యాన్ని పరోక్ష కథనంలోకి మార్చి వ్రాయుము.
27. క్రింది వానిలో సరైన పరోక్ష కథనా వాక్యాన్ని గుర్తించండి.
అ) “మేమంతా సముద్రాన్ని చూసేందుకు వెళ్ళాము” అని కృష్ణ అన్నాడు
ఆ) తామంతా సముద్రాన్ని చూసేందుకు వెళ్ళమని, కృష్ణ అన్నాడు
ఇ) “మేము సముద్రాన్ని చూసేందుకు వెళ్ళలేదు” అని కృష్ణ అన్నాడు.
28. “స్త్రీలు చరిత్ర నిర్మాతలుగా నిలిచారు” (పై వాక్యాన్ని వ్యతిరేకార్థంలో మార్చినపుడు ఇలా మారుతుంది) స్త్రీలు చరిత్ర నిర్మాతలుగా
29. క్రింది పదాలలో వ్యతిరేకార్థకాన్నిచ్చే క్రియను గుర్తించి వ్రాయండి?
విని, చదివి, వెళ్ళి, వెళ్ళక
30. క్రింది వాటిలో సరైన జతను గుర్తించండి.
(అ) వెళ్ళి - వచ్చి - క్షార్థకాలు (ఆ) వస్తూ - వెళ్ళూ - చేదర్థకాలు
(ఇ) వస్తే - వెళ్ళే - శత్రర్థకాలు
31. “అజయ్ కు మంచి ర్యాంకు వస్తుందో? రాదో?” ఏ రకమైన వాక్యం?
(అ) అనుమత్యర్థక వాక్యం (ఆ) సందేహార్థక వాక్యము
(ఇ) నిశ్చయార్థక వాక్యం
32. “జీతాలు చాలక కార్మికులు సమ్మెచేశారు” ఏ రకమైన వాక్యం, గుర్తించి వ్రాయుము.
(అ) హేత్వర్థక వాక్యము (ఆ) విధ్యర్థక వాక్యము
(ఇ) నిశ్చయార్థక వాక్యం
33. ‘మీరు ఇంటికి వెళ్ళండి’ అను విధ్యర్థక వాక్యాన్ని ప్రార్థనార్థక వాక్యంగా మార్చి వ్రాయండి?