www.sakshieducation.com ອັບເດັ່ ວິວວິວ-1

(ప్రథమ భాష)

సమయం : గంగి 2.45 నిగి

సూచనలు : 1. ప్రశ్నా పత్రంలో మూడు సెక్షన్లు ఉంటాయి.

- ప్రశ్నాపత్రము చదువుకోవదానికి 15 నింటు జవాబులు రాయదానికి గంం.2.30 నింటు సమయం ఉంటుంది.
- 3. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు సమాధాన పత్రంలోనే వ్రాయారి.
- 4. సమాధానాలు సృష్టంగా గుండ్రంగా ద్రాయాలి.

<u>సెక్షన్–1</u>

- I. అవగాహన ప్రతిస్పందన
- అ) ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్ధం వ్రాయండి.
- శివరాజంతట మేల్ముసుంగు దెరలో స్నిగ్ధాంబుద చ్ఛాయలో నవసౌధామినిం బోలు నాయవన కాంతారత్నమున్ భక్తిగౌ రవములు వాఱంగ జూచి పల్కె వనితారత్నంబు లీభవ్యహైం దవ భూజంగమ పుణ్యదేవతలు, మాతా! తప్పు సైరింపు మీ"!

(ම<mark>්</mark>ದా)

చిక్కనిపాలపై మిసిమి చెందిన మీంగడ పంచదార తో మెక్కిన భంగి నీవిమల మేచక రూప సుధారసంబు నా మక్కువ పశ్ళెరంబున సమాహిత దాస్యమనేటి దోయిటన్ దక్కె నటంచు జుత్యైదను దాశరథీ కరుణాపయోనిథీ

ఆ) ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒకదానిని పాదభంగం లేకుండా పూరించి, భావాన్ని వ్రాయండి.

1×4=4మా

www.sakshieducation.com

మార్కులు: 50

16 మా

1×4=4 మా

www.sakshieducation.com

క్రింది పరిచిత గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి. **a**.

4×1=4 మా

క్రీస్తుపూర్వం 5వ శతాబ్దిలో గౌతమబుద్ధడు ధాన్యకటకాన్ని సందర్శించాడు. సిద్ధార్ధని పవిత్ర పాద స్పర్శతో ధాన్యకటకం పునీతమైందని బౌద్దలు విశ్వసిస్తారు. ఈ విషయాన్ని బౌద్ధమత గ్రంథాలు తెలియజేస్తున్నాయి. ఇటీవల 2006 సంగలో ప్రపంచ బౌద్ధమత గురువు దలైలామా అమరావతిలో కాలచక్ర మహా సమ్మేళనం నిర్వహించాడు దేశ విదేశాల నుండి అనేకమంది బౌద్ధ భిక్షవులు, ఉపాసకులు ఈ ఉత్సవంలో పాల్గొన్నారు.

- ధాన్యకటకాన్ని ఎవరు ఎప్పుడు దర్శించారు? 3.
- ధాన్యకటకాన్ని బౌద్దలు ఎలా విశ్వసిసక్తారు? 4.
- కాలచక్ర మహాసమ్మేళనం ఎక్కడ జరిగింది? 5.
- పై పేరా చదివి ఒక ప్రశ్న తయారు చేయండి? 6.
- కింది పరిచిత పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి. ఈ.

వఱదైన చేనుదున్నకు

కరవైనను బంధుజనులకడకేం గకుమీ

పరులకు మర్మముసెప్పకు

పిఱికికి దళవాయితము బెట్టక<mark>ు సుమ</mark>తి!

- ఎటువంటి చేను దున్నరాదు? 7.
- ఎవరికి మర్మము చెప్పరాదు? 8.
- ఎవరికి ద<mark>ళవాయి తన</mark>ము ఇవ్వరాదు? 9.
- పై పద్యము ఏ శతకము నుండి తీసుకోబడినది? 10.

సెక్షన్–2

- వ్యక్తీకరణ సృజనాత్మకత Н. 22 మా క్రింది ప్రశ్నలకు నాలుగైదు వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయండి. 7×2=14మా
- రామభద్ర కవి కల్పనా చాతుర్యం కనిపించే '(పబంధం' అనుసాహితీ ప్రక్రియను వివరించండి? 11.
- 'కష్టం ఒకరిది, ఫలితం మరొకరిది' అనుటలో భీమన్నగారి ఉద్దేశాన్ని తెల్పండి? 12.
- చంద్రోదయ వర్ణనను అత్యంత శోభాయమానంగా వర్ణించిన వెన్నెల పాఠ్యాంశ రచయితను గూర్చి 13. తెలియజేయండి?
- ఉన్నవారిలో నిజంగా ధన్యుడెవరో మీ పాఠ్యాంశం ఆధారంగా తెల్పండి? 14.

www.sakshieducation.com

4×1=4 మా

www.sakshieducation.com

- 15. 'పల్లెల కన్నీళ్ళు పెడుతున్నాయి' అనుటలో కవి ఔచిత్యాన్ని వివరింపుము?
- 16. ధనగోపాల్ ముఖర్జీ గారి దృష్టిలో సాగిన చిత్రగ్రీవ చదువును మీ సొంత మాటల్లో వ్రాయండి?
- 17. 'ప్రతివాళ్ళు ప్రశ్నించారు చరిత్ర సాగిన క్రమాన్ని' అని స్ర్రీల గురించి రచయిత్రులు ఎందు పేర్కొన్నారు.
 మీ సొంతమాటల్లో వ్రాయండి?

క్రింది ప్రశ్నలకు పది లేదా పన్నెండు వాక్యాలలో సమాధానాలు వ్రాయండి. 2×4=8 మా

 రాత్రియనే తలపు రానీయక తమస్సు (చీకటి) అనుపేరు విననీయక ఆనందతరంగంలా విస్తరించిన 'వెన్నెల' విజృంభణను మీ సొంతమాటల్లో (వాయండి.

(්ධි කා)

మంత్రాలతో చింతకాయలు రాలవు అనిన వాక్యాన్ని సమర్ధిస్తూ మీ అభిప్రాయాన్ని వ్రాయండి<mark>?</mark>

19. అమరావతి నందలి శిల్ప సంపదను సాంస్మ్రతిక వైభవాన్ని మీ సొంతమాటల్లో వివరించండి?

(ම්ದా)

'మహిళావరణం' పుస్తక రూపకల్పనలో రచయిత్రులు పొందిన అనుభవాలను, పడినశ్రమను మీ సొంత మాటల్లో తెల్పండి?

సెక్షన్<mark>-3</mark>

III.	భాషాంశాలు : (పదజాలం, వ్యాకరణాంశాలు)	12 మా
20.	"మిక్కుటంబుగ, గాటుక గ్రుక్కినట్టి	
	కరవటంబున జగదండ ఖండమమరె" – ఈ పాదము నందు గల అలంకార	మును గుర్తించి

21. క్రింది పద్యపాదాలలో ఒకదానిని గణ విభజన చేసి లక్ష్మలక్షణ సమన్వయం చేయండి.

1×4=4 మా

1×2=2 మా

"తన చూపంబుధి మీద జూచి శ్రవణ ద్వంద్వంబు రిక్కించివం"

(ම්ದా)

''యవన పుణ్యాంగనామణి వగుదుగాక''

లక్షణం (వాయండి)

క్రింది సూచించిన విధము జవాబులు ద్రాయండి. 12×1/2=6 మా

- 22. విద్యార్థులు <u>'అహరహం'</u> కష్టించితే గాని మంచి ఫలితాలు సాధించలేరు (గీతగీసిన పదానికి సరైన అర్థాన్ని గుర్తించండి)
 - అ) ప్రతిదినము ఆ) ఒక్కరోజు ఇ) అధికంగా
- 23. <u>అనృతములు</u> పలుకుట కంటే మౌనముగా ఉండుట ఉత్తమము. (గీతగీసిన పదానికి అర్ధం వ్రాయండి)

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

- 24. విద్య మానవులకు మూడవ <u>నేత</u>్రం వంటిది. (గీతగీసిన పదమునకు పర్యాయపదాలు వ్రాయండి)
- 25. వెన్నెల చీకటిని తొలగించగా చంద్ర జోత్స్న మనస్సుకు ఆనందం కల్గజేస్తుంది. (పర్యాయపదాలుగా గల పదాన్ని వ్రాయండి)
- 26. గరుత్మంతుడు <u>అమృతము</u>ను తెచ్చి తన తల్లి దాస్యమును రూపుమాపాడు. (గీతగీసిన పదానికి నానార్గాలు వ్రాయుము)
- 27. <u>'చిత్రగీవం'</u> ఎరగడం అనే మహత్తర ఘట్టానికి చేరుకొంది (గీతగీసిన పదానికి వుత్పత్యార్థం వ్రాయండి)
- 28. <u>సంస్మరణోద్యమ</u> రథ చక్రాల క్రింద ఎందరో స్ర్రీలు నలిగిపోయారు. (గీతగీసిన పదాన్ని విడదీసి వ్రాయండి)
- 29. <u>విద్యాలయం</u> మన పవిత్ర <u>దేవాలయం</u>. (గీతగీసిన పదాలలో గల సంధిని తెల్చండి)
- 30. నేడు <u>పంక్తి</u> భోజనాల ఆచారం సమసిపోతుంది. (గీతగీసిన పదానికి వికృతి రూపం గుర్తించండి)
 అ) బంతి
 ఆ) పక్కి
 సి) వరుస
- 31. <u>గొబ</u>లో సింహాలు నివశిస్తాయి. (గీతగీసిన పదానికి ప్రకృతి రూపం వ్రాయండి)
- 32. అజంతా చిత్రాల ఖ్యాతి <u>నలుదెస</u>ల విస్తరింపబడింది (<mark>గ్రీతగ్గీసిన</mark> పదము ఏ సమాసమో గుర్తింపుము)
- 33. పిల్లలను ఉత్తములుగా తీర్చి దిద్దటలో తల్లెదండ్రుల పాత్ర మిక్కిలి అవసరం. (పై వాకృములోని ద్వంద్వ సమాస పదాన్ని గుర్తించండి)