

TET cum TRT

SGT – 19-01-2019 (S1)

1. The number of States and Union Territories in India at present respectively are

భారతదేశంలో ప్రస్తుత రాష్ట్రాలు, కేంద్రపాలిత ప్రాంతాల సంఖ్యలు వరుసగా

1. 30, 6
- ② 29, 7
3. 28, 8
4. 27, 6

2. “Bt” in Bt Cotton is a kind of

- ① Bacterium
2. Begonia
3. Batrachospermum
4. Algae

“Bt” ప్రత్తిలోని Bt ఒక రకమైన

- ① బాక్టీరియం
2. బిగోనియ
3. బాట్రాకోస్పెర్మమ్
4. శైవలము

3. The expanded form of IOT is

- ① Internet of Things
2. Internet on Things
3. Internet other Things
4. Internet own Things

IOT ని విస్తరించగా

- ① ఇంటర్నెట్ ఆఫ్ థింగ్స్
2. ఇంటర్నెట్ ఆన్ థింగ్స్
3. ఇంటర్నెట్ అదర్ థింగ్స్
4. ఇంటర్నెట్ ఓన్ థింగ్స్

4. This is an important heat-trapping greenhouse gas

వేడిని పట్టి ఉంచే ప్రధాన హరిత గృహ వాయువు

1. SO_2
2. P_2O_5
3. NO_2
- ④ CO_2

5. The National bird of India is

1. White Pigeon
2. Parrot
3. Peacock
4. Eagle

భారత జాతీయ పక్షి

1. తెల్ల పావురం
2. చిలుక
3. మయూరం (నెమలి)
4. గ్రద్ద

6. 'Marco Polo' visited India during the reign of

1. Pandyas
2. Cholas
3. Vijayanagara Kings
4. Vadayars

మార్కోపోలో భారతదేశాన్ని వీరి కాలంలో సందర్శించారు

1. పాండ్యరాజులు
2. చోళరాజులు
3. విజయనగర రాజులు
4. వడయార్లు

7. This Indian was awarded Nobel Prize in 1979

1. Sir C.V. Raman
2. Rabindranadh Tagore
3. Mother Teresa
4. Vijayalakshmi Pandit

భారతదేశంలో 1979లో నోబెల్ బహుమతి గ్రహీత

1. సర్ సి.వి. రామన్
2. రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్
3. మదర్ థెరిస్సా
4. విజయలక్ష్మి పండిట్

8. The Chairman and members of National Human Rights Commission are appointed by

1. The Prime Minister of India
2. The Supreme Court Chief Justice of India
3. The Vice-President of India
4. The President of India

జాతీయ మానవ హక్కుల కమిషన్ చైర్మన్ మరియు సభ్యులు వీరిచే నియమింపబడతారు.

1. భారత ప్రధానమంత్రి
2. భారత సుప్రీం కోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి
3. భారత ఉపరాష్ట్రపతి
4. భారత రాష్ట్రపతి

9. 'Bharatanatyam' is a classical dance of this State

1. Kerala
2. Tamil Nadu
3. Karnataka
4. Odisha

భరతనాట్యం ఈ రాష్ట్రానికి చెందిన సాంప్రదాయ నృత్యం

1. కేరళ
2. తమిళనాడు
3. కర్నాటక
4. ఒడిసా

10. The Highest Civilian Award in India is

1. Param Vir Chakra
2. Bharat Ratna
3. Padma Vibhushan
4. Arjuna Award

భారతదేశ అత్యున్నత పౌరపురస్కారం

1. పరమవీరచక్ర
2. భారత రత్న
3. పద్మ విభూషణ్
4. అర్జున అవార్డు

11. The National Water Board was constituted in

జాతీయ జల బోర్డు ఏర్పాటు కాబడిన సంవత్సరం

1. 1986
2. 1975
3. 1995
- ④ 1990

12. Harappa was first discovered by

1. R. D. Banerjee
- ② R. B. Daya Ram Sahni
3. M. G. Majumdar
4. B. B. Lal

హరప్పాను మొదట కనుగొనినవారు

1. ఆర్. డి. బెనర్జీ
- ② ఆర్. బి. దయారాం సాహ్ని
3. ఎం. జి. ముజుందార్
4. బి. బి. లాల్

13. The author of 'Panchatantra' was

1. Varahamitra
2. Aryabhatta
3. Vishnu Sharma
4. Dhanvantri

పంచతంత్ర రచయిత

1. వరాహమిత్ర
2. ఆర్యభట్ట
3. విష్ణుశర్మ
4. ధన్వంతరి

14. One of the 'Navratnas' and Finance Minister in Akbar's court was

1. Raja Man Singh
2. Tansen
3. Abul Fazal
4. Raja Todarmal

అక్షరు ఆస్థానంలో నవరత్నాలలో ఒకరు మరియు ఆర్థిక మంత్రి

1. రాజ మాన్ సింగ్
2. తాన్సేన్
3. అబుల్ ఫజల్
4. రాజ తోడర్మల్

15. This Indian born was appointed as the Chief Economist of the International Monetary Fund on October 3, 2018

1. Gita Gopinath
2. Rikako Ikee
3. Harman Preet Kaur
4. Anisha Mohammed

అంతర్జాతీయ మానిటరీ ఫండ్ కు అక్టోబరు 3, 2018న నియమింపబడిన భారత సంతతికి చెందిన వ్యక్తి

1. గీతా గోపీనాథ్
2. రికాకో ఐకి
3. హర్మన్ ప్రీత్ కౌర్
4. అనీషా మొహమ్మద్

16. Nelakurthi Sikki Reddy won this National Sports Award in 2018

1. Rajiv Gandhi Khel Ratna
2. Dronacharya Award
3. Arjuna Award
4. Dhyan Chand Award

నేలకుర్తి సిక్కి రెడ్డి 2018లో పొందిన జాతీయ క్రీడా అవార్డు

1. రాజీవ్ గాంధీ ఖేల్ రత్న
2. ద్రోణాచార్య అవార్డు
3. అర్జున అవార్డు
4. ధ్యాన్ చంద్ అవార్డు

17. This is a Renewable Source of Energy

1. Coal
2. Solar energy
3. Petroleum
4. Nuclear energy

పునరుత్పాదక శక్తి వనరు

1. బొగ్గు
2. సౌరశక్తి
3. పెట్రోలియం
4. అణుశక్తి

18. The Prime Minister Narendra Modi and the President of this country, bagged UN Green Award for their efforts on International Solar Alliance

1. Austria
2. Germany
3. Russia
4. France

అంతర్జాతీయ సౌరకూటమిపై చేసిన కృషికి ప్రధానమంత్రి నరేంద్ర మోడితో పాటు ఈ దేశాధ్యక్షుడు కూడా ఐక్యరాజ్యసమితి హరిత ఆవార్డును పొందారు.

1. ఆస్ట్రీయా
2. జర్మనీ
3. రష్యా
4. ఫ్రాన్స్

19. The President of India can impose President's rule in any State according to this Article

1. Article 356
2. Article 352
3. Article 360
4. Article 350

భారత రాష్ట్రపతి ఈ అధికరణ ద్వారా రాష్ట్రపతి పాలనను ఏ రాష్ట్రంలోనైనా విధించవచ్చు

1. 356వ అధికరణ
2. 352వ అధికరణ
3. 360వ అధికరణ
4. 350వ అధికరణ

20. When did India's Industrial Production grew at 6.6%?

1. April 2018
2. January 2018
3. July 2018
4. October 2018

భారతదేశ పారిశ్రామిక ఉత్పత్తి 6.6%కు ఎప్పుడు చేరింది?

1. ఏప్రిల్ 2018
2. జనవరి 2018
3. జులై 2018
4. అక్టోబరు 2018

21. Pre-Primary Education was first suggested by this Committee / Commission

1. Hartog Committee
2. Sargent Committee
3. Sadler Committee
4. Wood's Dispatch

పూర్వ ప్రాథమిక విద్యను మొదట సూచించిన కమిటీ / కమిషన్

1. హార్టాగ్ కమిటీ
2. సార్జెంట్ కమిటీ
3. సాడ్లర్ కమిటీ
4. ఉడ్స్ డిస్పాచ్

22. Mudaliar Commission was also called as

1. University Education Commission
2. Basic Education Commission
3. Secondary Education Commission
4. Indian Education Commission

మొదలియార్ కమిషన్ ఇలా కూడా పిలువబడుతుంది.

1. విశ్వవిద్యాలయ విద్యా కమిషన్
2. బేసిక్ విద్యా కమిషన్
3. సెకండరీ విద్యా కమిషన్
4. భారతీయ విద్యా కమిషన్

23. According to 2011 provisional census, the State which has a population of 8.58% in India's total population is

1. Bihar
2. Madhya Pradesh
3. Maharashtra
4. Uttar Pradesh

2011 ప్రొవిజినల్ గణాంకాల ప్రకారం, భారతదేశ మొత్తం జనాభాలో 8.58% జనాభా గల రాష్ట్రం

1. బీహార్
2. మధ్యప్రదేశ్
3. మహారాష్ట్ర
4. ఉత్తరప్రదేశ్

24. Nali Kali method was first started in this district with a view to impart systematic education in schools.

1. Mysore
2. Mandya
3. Tiruchunapalli
4. Kottayam

పాఠశాలల్లో ఒక క్రమమైన విద్యను ఇవ్వాలనే దృష్టితో నళి కళి పద్ధతిని మొట్టమొదటిసారిగా ఈ జిల్లాలో ప్రారంభించారు.

1. మైసూర్
2. మండ్య
3. తిరుచునాపల్లి
4. కొట్టాయం

25. Arteriosclerosis is

1. Softening of arteries
2. Hardening of arteries
3. Sagging of arteries
4. Shrinking of arteries

ఆర్టీరియోస్క్లెరోసిస్ అనగా

1. ధమనులు మెత్తబడటం
2. ధమనులు గట్టిబడటం
3. ధమనులు సాగటం
4. ధమనులు ముడుచుకోవటం

26. 'Disgraphia' is an inability in

1. Reading
2. Drawing
3. Writing
4. Speaking

డిస్గ్రాఫియా దీనికి సంబంధించిన అశక్తత

1. పఠనం
2. పటాలు గీయటం
3. లేఖనం
4. మాట్లాడటం

27. Success Schools were started in this year with a view to impart free School Education in English Medium in Andhra Pradesh

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ఆంగ్ల మాధ్యమంలో ఉచిత పాఠశాల విద్యను అందించాలనే ధ్యేయంతో సక్సెస్ పాఠశాలలను ఈ సంవత్సరంలో ప్రారంభించారు

1. 2008
2. 2006
3. 2009
4. 2007

28. The officer responsible to monitor the NPEGEL programme at district level is

జిల్లా స్థాయిలో NPEGEL కార్యక్రమాన్ని పర్యవేక్షించు అధికారి

1. DEO
2. GCDO
3. PO - SSA
4. AMO - SSA

29. One of the objectives of RMSA is achievement of 100 percent retention by this year

ఈ సంవత్సరం నాటికి నూరు శాతం నిలుపుదల సాధించటం ఆర్.యం.ఎస్.ఎ. లక్ష్యంగా ఉంది.

1. 2021
2. 2020
3. 2019
4. 2022

30. One of the following is the first Indian University established on the lines of Western System of Education

1. Osmania University
2. Madras University
3. Banaras Hindu University
4. University of Delhi

కింది వానిలో ఒకటి పాశ్చాత్య విద్యా విధానంలో నెలకొల్పబడిన తొలి విశ్వవిద్యాలయం

1. ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయము
2. మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయము
3. బనారస్ హిందూ విశ్వవిద్యాలయము
4. ఢిల్లీ విశ్వవిద్యాలయము

31. Introverts and sensitive minded people belong to this type of personality

1. Endomorphy
2. Ectomorphy
3. Sanguine
4. Choleric

ఈ మూర్తిమత్వ రకానికి సంబంధించిన వ్యక్తులు అంతర్ముఖులుగా, సున్నిత స్వభావులుగా ఉంటారు.

1. స్థూలకాయత
2. లంబకృశకాయత
3. ఔత్సాహికుడు
4. పైత్యప్రకృతి

32. Children of this age group participate in cooperative play

1. 1 - 1½ years
2. 2 - 2½ years
3. 3 - 4 years
4. 5 - 6 months

ఈ వయసు పిల్లలు సహకార క్రీడలో పాల్గొంటారు

1. 1 - 1½ సంవత్సరాలు
2. 2 - 2½ సంవత్సరాలు
3. 3 - 4 సంవత్సరాలు
4. 5 - 6 నెలలు

33. Love is a secondary emotion with a combination of

1. Joy and acceptance
2. Anticipation and joy
3. Fear and acceptance
4. Joy and fear

ప్రేమ అనునది క్రింది ఉద్వేగాలతో కూడిన ద్వితీయ ఉపగమము

1. సంతోషం మరియు అంగీకారం
2. ఊహ మరియు సంతోషం
3. భయం మరియు అంగీకారం
4. సంతోషం మరియు భయం

34. Generally the development of language in the child takes place through imitation and conditioning in this stage

- ①. Sound imitation stage
2. Verbal comprehension stage
3. Babbling stage
4. Verbal fluency stage

సాధారణంగా శిశువులో అనుకరణ ద్వారా, నిబంధన ద్వారా భాషాభివృద్ధి జరిగే దశ

- ①. శబ్దానుకరణ దశ
2. శబ్దగ్రాహ్యక దశ
3. ముద్దుపలుకుల దశ
4. శబ్దధారాళ దశ

35. According to Kohlberg, as moral reasoning advances, individuals become less

1. emotional
- ②. self centered
3. ruled by instinct
4. attached to their parents

కోల్బర్గ్ ప్రకారము నైతిక వివేచనము పెరిగే కొద్దీ వ్యక్తులలో ఈ లక్షణం తగ్గుతుంది

1. ఉద్వేగత
- ②. స్వీయకేంద్రీకరణ
3. సహజాతములు నిర్దేశించినట్లుండుట
4. తల్లిదండ్రులతో అనుబంధం

36. “An attitude is a readiness to respond in such a way that behavior is given a certain direction” – This definition is given by

1. Sorenson
2. Travers
3. Whiltaker
4. Thurstone

“ప్రవర్తనకు ఒక నిర్దిష్ట దిశను ఇచ్చేందుకు స్పందించడానికి సంసిద్ధంగా ఉన్న స్థితియే వైఖరి” ఈ నిర్వచనాన్ని ఇచ్చిన వారు

1. సోరెన్సన్
2. ట్రావర్స్
3. విల్టేకర్
4. థర్స్టన్

37. Which of the following stage fall under conventional level of moral reasoning of Kohlberg?

1. good boy/good girl
2. punishment-avoidance and obedience
3. exchange of favours
4. social contract

కోల్బర్గ్ యొక్క సంప్రదాయనైతిక వివేచన దశ

1. మంచి బాలుడు / మంచి బాలిక
2. విధేయత, శిక్ష
3. బహుమతులు ఇచ్చిపుచ్చుకోవడం
4. సాంఘిక ఒప్పందము

38. A degree of mental retardation defined in terms of an IQ range between 35 -55 is labeled as

- ① Moderate retardation
2. Educable mental retardation
3. Severe retardation
4. Profound retardation

క్రింది స్థాయి బుద్ధిమాంద్యాలకు ప్రజ్ఞాలబ్ధి 35 - 55 మధ్య ఉంటుంది.

- ① మిత బుద్ధిమాంద్యాలు
2. విద్య నేర్పగల మానసిక వికలాంగులు
3. తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యాలు
4. సంపూర్ణ బుద్ధిమాంద్యాలు

39. Which of the following most sharply characterizes the current debate about intelligence?

1. Divergence vs convergence
- ② Single vs multiple
3. Practical vs logical
4. Cognitive vs behavioural

క్రింది వానిలో ప్రజ్ఞకు సంబంధించి జరుగుతున్న చర్చలను తెలిపే సుస్పష్టమైన లక్షణమేది?

1. విభేదించేది vs ఏకీభవించేది
- ② ఏక vs అనేక
3. ఆచరణాత్మక vs తార్కిక
4. జ్ఞానాత్మక vs ప్రవర్తనాత్మక

40. 'Book smart' people will have this type of intelligence

1. Naturalistic Intelligence
2. Visual spatial intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Mathematical logical intelligence

“పుస్తక నేర్పరులకు ఉండే ప్రజ్ఞ

1. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
2. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. శాబ్దిక భాషా సంబంధ ప్రజ్ఞ
4. గణిత తార్కిక ప్రజ్ఞ

41. Who objected most strenuously to psychology being the science of consciousness?

1. Cognitive psychologists
2. Behaviorists
3. Psychoanalysts
4. Neurologists

మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం 'చేతనత్వశాస్త్రము' అన్న సంప్రదాయాన్ని తీవ్రంగా విభేదించిన వారు

1. సంజ్ఞానాత్మక మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్తలు
2. ప్రవర్తనావాదులు
3. మనోవిశ్లేషణవాదులు
4. నాడీవ్యవస్థ నిపుణులు

42. This defense mechanism is apt to make you speak sharply to a friend when you are angry at your supervisor

1. repression
2. reaction formation
3. displacement
4. regression

మీ సూపర్‌వైజర్ మీద ఉన్న కోపంతో నీ స్నేహితునితో పదునుగా మాట్లాడిన, అది ఈ రక్షకతంత్రము

1. దమనం
2. చర్య ఏర్పడటం
3. విస్థాపనం
4. ప్రతిగమనం

43. The kind of forgetting involved when the sociology lesson I studied yesterday makes it more difficult to learn and remember the psychology I am studying today is

1. decay
2. retrieval failure
3. proactive interference
4. retroactive interference

నిన్న నేను చదివిన సామాజికశాస్త్ర పాఠము వలన ఈ రోజు నేను చదువుతున్న మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రాన్ని చదువుట మరియు గుర్తుంచుకొనుట చాలా కష్టమైంది. దీనిలో ఇమిడి ఉన్న విస్మృతి

1. క్షయం
2. జ్ఞాపకంచేసుకొనుటలో వైఫల్యం
3. పురోగమన జోక్యం
4. తిరోగమన జోక్యం

44. The following is not a biological factor

1. Hunger
2. Thirst
3. Sleep
4. Culture

జీవ సంబంధ కారకం కానిది

1. ఆకలి
2. దప్పిక
3. నిద్ర
4. సంస్కృతి

45. "Oral language disabilities", "Reading disabilities" and "writing disabilities" - These deficiencies are respectively called as

1. Disphasia, Dyslexia, Dysgraphia
2. Dysgraphia, Disphasia, Dyslexia
3. Dysgraphia, Dyslexia, Disphasia
4. Disphasia, Dysgraphia, Dyslexia

“భాషణ - భాషాసంబంధ”, “పఠన సంబంధ, రాత సంబంధ వైకల్యాలు”
వరుసగా ఇలా పిలవబడతాయి.

1. డిస్ ఫేసియా, డిస్ లెక్సియా, డిస్ గ్రాఫియా
2. డిస్ గ్రాఫియా, డిస్ ఫేసియా, డిస్ లెక్సియా
3. డిస్ గ్రాఫియా, డిస్ లెక్సియా, డిస్ ఫేసియా
4. డిస్ ఫేసియా, డిస్ గ్రాఫియా, డిస్ లెక్సియా

46. A child who is frightened by the first day at school may indulge in infantile behavior such as weeping, sucking the thumb etc. This is

1. Regression
2. Projection
3. Action
4. Rationalization

పాఠశాలలో మొదటి రోజున భయపడిన పిల్లవాడు, ఏడ్వటం, బొటనవ్రేలు చీకటం మొదలగు శైశవ ప్రవర్తనలు చూపుతాడు. ఇది

1. ప్రతిగమనము
2. ప్రక్షేపణం
3. చర్య
4. హేతువాద వితరణ

47. This stage is also called as stage of 'Producing ideas'

1. Insight
2. Incubation stage
3. Verification stage
4. Preparation stage

ఈ దశను 'భావనోత్పత్తి దశ' అని కూడా అంటారు.

1. అంతర్దృష్టి
2. గుప్త స్థితి
3. నిరూపణ దశ
4. సన్నాహ దశ

48. Personality is a dynamic organization with in the individual of those Psycho-Physical system that determines adjustment to his reinforcement. – This is according to

1. Allport
2. J. B. Watson
3. Morton Prince
4. J. P. Brown

ఏ మనో శారీరక విధానాలు అయితే ఒక విశిష్టమైన పద్ధతిలో వ్యక్తిని తన పరిసరాలకు సర్దుబాటు చేసుకొనేటట్లు చేస్తాయో, ఆ శక్తుల గతిశీలక (చైతన్యపూరిత) నిర్వహణనే ఆ వ్యక్తి మూర్తిమత్వం అంటారు అని నిర్వచించినవారు

1. ఆల్పోర్ట్
2. జె.బి. వాట్సన్
3. మోర్టన్ ప్రిన్స్
4. జె.పి. బ్రౌన్

49. The psychologist known for his experiment using the Bobo doll is

1. Travers
2. B.F. Skinner
3. Abraham Maslow
4. Albert Bandura

బోబో డాల్ను ఉపయోగించి పరిశోధనలు చేసిన మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త

1. ట్రావర్స్
2. బి.ఎఫ్. స్కిన్నర్
3. అబ్రహామ్ మాస్లో
4. ఆల్బర్ట్ బండూర

50. Research suggests that a high level of arousal may be most optimal for the performance of a task when,

1. The task is complex
2. The task is simple
3. The rewards are high
4. An audience is present

ఈ పని నిర్వహణలో ప్రేరణ ద్వారా ఫలితం గరిష్టంగా ఉంటుందని పరిశోధనల ద్వారా తెలుస్తుంది.

1. పని సంక్లిష్టముగా ఉన్నప్పుడు
2. పని తేలికగా ఉన్నప్పుడు
3. బహుమతులు ఉన్నతమైనప్పుడు
4. ప్రేక్షకులున్నప్పుడు

51. “అభ్యాసాలలో ఇచ్చిన పదాలను పయోగించి సొంత వాక్య ప్రయోగం చేయడం” అనేది ఈ భాషా సామర్థ్యానికి చెందినది.

1. భాషను గురించి తెలుసుకుందాం
2. పదజాలాభివృద్ధి
3. చదవడం - రాయడం
4. స్వీయరచన

52. తే, ఇతే, ఐతే ప్రత్యయాలు వీటిని తెలుపుతాయి

1. ఏకకాలంలో జరిగే వ్యాపారాన్ని
2. అన్నంత క్రియకు అనుబంధాన్ని
3. కార్యకారణ సంబంధాన్ని
4. భూతకాలార్థక లింగాన్ని

53. 'మృద్ధుటము' ఈ పదంలోని సంధిపేరు

1. జశ్వసంధి
2. శ్చుత్వసంధి
3. ష్టుత్వసంధి
4. అనునాసికసంధి

54. 'గిరి కార్ముకము' - ఈ పదంలోని సమాసం

1. అవ్యయిభావ సమాసం
2. బహువ్రీహి సమాసం
3. ఏకదేశీ సమాసం
4. రూపక సమాసం

55. "చిరవాంఛా, దీర్ఘ శ్రమా ఇలా వ్యర్థం అయిపోతున్నందుకు చాలా చాలా కుమిలిపోతున్నాడతను". ఈ వాక్యాలుగల పాఠం

1. మధుపర్కాలు
2. గులాబీ అత్తరు
3. స్ఫూర్తి ప్రదాతలు
4. మన మహనీయులు

56. 'జెను, నా మొహాన్ని మీరు స్పష్టంగా చూడాలంటే అర్ధరాత్రి దాకా ఆగాలి"
ఈ మాటలు అన్నది

1. విద్యుత్తు స్తంభం
2. ఆకాశం
3. రోడ్డు
4. పిచ్చుక

57. కన్నెగంటి హనుమంతు స్వగ్రామం

1. మట్టపల్లి
2. మించాలపాడు
3. కార్యమపూడి
4. రెంటచింతల

58. భూప సభ - అర్థం

1. పండితసభ
2. సైనికసభ
3. వర్తకసభ
4. రాజసభ

59. యుక్తి - నానార్థాలు

1. ఉపాయం, నేర్పు
2. కారణము, హేతువు
3. విధము, శైలి
4. కూడిక, కలయిక

60. కింది పాత్రలను సంబంధమున్న పాత్రభాగంతో జతపర్చండి.

మొదటివరుస

రెండోవరుస

- | | |
|-----------------|----------------|
| (అ) శుద్ధోదనుడు | (య) వింతలోకం |
| (ఆ) బీర్బల్ | (ర) బంగారు పాప |
| (ఇ) కాంతమ్మ | (ల) దయ |
| (ఈ) ప్రజ్ఞ | (వ) కాకులలెక్క |

1. అ - ల, ఆ - య, ఇ - ర ఈ - వ
2. అ - ల, ఆ - వ, ఇ - య ఈ - ర
3. అ - వ, ఆ - ల, ఇ - ర ఈ - య
4. అ - య, ఆ - ర, ఇ - ల ఈ - వ

61. 'రవము' - పర్యాయపదాలు

1. కీర్తి, యశం
2. అరుపు, మాట
3. ధ్వని, శబ్దం
4. మాట, వాక్కు

62. "అబ్బురమగు శాంతి చంద్రికల భూమి ప్రపంచ చరిత్రలోన బంధుర"

ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. అర్ధాంతరన్యాస
2. ఉత్పేక్ష
3. ఉపమా
4. రూపక

63. కింది పద్య పాదాలను సరైన క్రమంలో అమర్చండి.
- (అ) దన్నుచు గ్రుద్దుచున్ నగుచు దద్దయుబైపడి కూడియాడుచున్
 (ఆ) మన్ననసేయు పల్లవ కుమారుల భాగ్యము లింత యొప్పునే
 (ఇ) ఎన్నడునైన యోగి విభులెప్పని పాదపరాగ మింతయుం
 (ఈ) గన్నుల గానరట్టి హరి గొగిట జేర్చుచు జెట్ట బట్టు చుం
1. ఇ, ఈ, అ, ఆ
 2. ఇ, అ, ఆ, ఈ
 3. అ, ఇ, ఆ, ఈ
 4. ఈ, ఇ, ఆ, అ
64. గూయుచు నేల దూకుచును, గుంపులు గూడి కపీంద్రు లెంతయున్
 ఈ పద్యపాదం
1. ఉత్పలమాల
 2. చంపకమాల
 3. శార్దూలం
 4. మత్తేభం
65. గిడుగు రాజేశ్వరరావు గారి రచన
1. ఎలుకవిందు
 2. ఏమవుతుందో
 3. చిలుక సందేశం
 4. మా తోట

66. 'రక్షణకు పూనుకొను' అను అర్థంలో ఉపయోగించు జాతీయం

1. కొనలు సాగుట
2. కొమ్ముగాయ
3. కిమ్మన్నాస్తి
4. ఒక్క తాటిమీద నడుచు

67. "వెయ్యి రూపాయలిస్తావా? ఈ చెట్టు నీడ నీదైపోతుంది" అని 'నీడ ఖరీదు' కథలో వీరు వీరితో అన్నారు

1. పాపయ్య శివయ్యతో
2. శివయ్య పాపయ్యతో
3. వరహాలయ్య రామయ్యతో
4. శివయ్య వరహాలయ్యతో

68. కింది వాటిలో సత్యాలను గుర్తించండి.

- (అ) "గోటి" పదంలో ఉపవిభక్తి "ఇ"
- (ఆ) "గోటి" పదంలో ఉపవిభక్తి "టి"
- (ఇ) కూర్చి, గురించి అనేవి సప్తమీ విభక్తి ప్రత్యయాలు
- (ఈ) "పట్టి" అనేది పంచమీ విభక్తి ప్రత్యయం

1. ఆ, అ
2. ఆ, ఈ
3. అ, ఇ
4. ఇ, ఈ

69. “క్ష్మా” అను పదమునకు వ్యుత్పత్తి
1. క్షమించెడి గుణము కలది
 2. ప్రాణులకు జీవనాధారములను అందించునది
 3. భారం వహించడంలో ఓర్పుగలది
 4. భూమిని ధరించునది
70. (అ) లలిత పాటను పాడింది
(ఆ) లలిత పాట పాడింది - ఈ వాక్యాలలో
1. ‘అ’ మాత్రమే సత్యం
 2. ‘ఆ’ మాత్రమే సత్యం
 3. అ, ఆ లు రెండూ సత్యాలు
 4. అ, ఆలు రెండూ అసత్యాలు
71. విద్యార్థి సాహిత్య రచనలలో విమర్శనా దృక్పథం కలిగి ఉంటాడు.
ఈ స్పష్టీకరణ లక్ష్యం
1. సముచిత మనోవైఖరులు
 2. సృజనాత్మకశక్తి
 3. లిఖితరూప వ్యక్తీకరణ
 4. భాషాభివృద్ధి
72. వ్యాసాన్ని “ఏదేనీ ఒక చరిత్రాంశం” అని నిర్వచించింది.
1. శబ్దార్థచంద్రిక
 2. ఆంధ్రవాచస్పత్యం
 3. భాషా సమితి విజ్ఞాన సర్వస్వం
 4. భాషాచరిత్ర (చిలుకూరి నారాయణరావు)

73. 'ముష్టి' - ఈ పదానికి నైఘంటికార్థం 'పిడికిలి' ఇప్పుడు 'భిక్షము' అనే అర్థంలో స్థిరపడింది. ఈ అర్థ విపరిణామం

1. లోకనిరుక్తి
2. అర్థసంకోచం
3. లక్ష్యార్థసిద్ధి
4. సభోక్తి

74. భాషను పిల్లలు అధికంగా నేర్చుకునేది

1. తల్లిదండ్రులద్వారా
2. మిత్రులద్వారా
3. సందర్భాల సృష్టిద్వారా
4. పాఠశాలకు వెళ్ళడంద్వారా

75. 'మీ తరగతిలో పాటలుపాడే పిల్లవాడి నైపుణ్యాన్ని గూర్చి ఒక పేరా రాయండి.'
- ఈ ప్రశ్న పరీక్షించే నైపుణ్యం

1. సృజనాత్మకత
2. ప్రశంస
3. స్వీయరచన
4. అవగాహనతో రాయడం

76. పరస్పర చర్యద్వారా అభ్యసనానికి ఉపయోగపడే ఉపకరణం

1. టేప్ రికార్డరు
2. సైడ్ ప్రొజెక్టరు
3. టి.వి.
4. కంప్యూటరు

77. ద్వితీయ భాషగా తెలుగు బోధించేటప్పుడు సాధించవలసిన విలువలలో ఇదొకటి

1. ఔపచారికాలు
2. ఆధునికాలు
3. అలంకారప్రాయాలు
4. సామాజికాలు

78. ఆంధ్రప్రదేశ్‌లోని తోలుబొమ్మలాటకు ఒరిస్సాలో పేరు

1. కందాయి
2. బాహుల్య
3. పుతుల్‌నాబ్
4. పాపకొత్తు

79. 'మాగధి' దీనికి చెందిన భాష

1. సంస్కృతము
2. ప్రాకృతము
3. ద్రావిడము
4. పాఠశీకము

80. సర్వ శిక్షా అభియాన్ లక్ష్యాలలో ముఖ్యమైనది

1. పాఠశాలకు భౌతిక వనరులను సమకూర్చడం
2. ఉపాధ్యాయులకు పాఠ్యప్రణాళికలను తయారుచేసి ఇవ్వడం
3. పాఠశాలలను సమన్వయపరచడం
4. నాణ్యమైన విద్యనందించడం

81. Choose the novel written by Daniel Defoe.
1. Tom Jones
 - ②. Robinson Crusoe
 3. Clarissa
 4. The Pilgrim's Progress
82. The play 'Rehearsal' was written by:
1. M.A. Comley
 2. Mel Sherratt
 - ③. George Villiers
 4. Faith Martin
83. Choose the ode written by Pablo Neruda.
1. Ode on Indolence
 2. Oxford Cheese Ode
 3. Ode to a Loved One
 - ④. Ode to Salt
84. The essay 'Reflections on Gandhi' was written by:
- ①. George Orwell
 2. Susan B. Anthony
 3. R.W. Emerson
 4. Rabindranath Tagore

85. In a story, if the narrator uses 'he' or 'she' and he is an outside observer, the story is:

1. a direct narrative
2. a straight narrative
- ③ a third person narrative
4. a first person narrative

86. In a personal letter, the language used should be:

- ① simple and direct
2. complex and strange
3. strange and hard
4. hard and complex

87. Choose the correct article that fits the blank.

I sometimes go to school of my son to review his progress.

1. a
2. an
- ③ the
4. No article is needed.

88. I was eye witness to accident on main road.

Choose the correct list of articles that fits the three blanks respectively.

1. a, the, the
2. a, an, the
3. the, a, the
- ④ an, the, the

89. Roja has made no progress her studies.
Choose the correct preposition that fits the blank.

1. of
2. for
3. by
- ④ in

90. Choose the correct sentence regarding the use of prepositions.

1. He was vexed from his failure.
2. He was vexed by his failure.
3. He was vexed with his failure
- ④ He was vexed at his failure

91. None but the brave deserves this reward.

Choose the part of speech of the word, 'but'.

1. a conjunction
2. an adverb
3. a pronoun
- ④ a preposition

92. Choose the list of words with all nouns.

- ① director, approach, permission, place
2. busy, room, lock, coffee
3. exhibition, happy, respect, dear
4. chamber, request, permission, happily

93. He confessed his crime.

Choose the correct complex sentence of the above sentence.

1. He is a criminal is confessed by her.
2. He admitted to be a criminal.
3. He confessed that he had committed the crime.
4. He did not accept the crime.

94. Choose the imperative sentence among the following.

1. Do you like coffee?
2. Do what I have said.
3. I know what is your name.
4. Singing songs is my hobby.

95. They are going to Kashmir next summer.

This sentence expresses:

1. an action which is in progress
2. an action that will happen tomorrow.
3. an action that will never happen.
4. an action that will happen in the future.

96. I (leave) Bihar before the earthquake (occur).

Choose the correct forms of verbs that fit the blanks respectively.

1. will have left; occurred
2. had left; occurred
3. would leave; will occur
4. was leaving; occurred

97. He a horse before.

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. had never ride
2. has never ridden
3. will have never ridden
4. was never riding.

98. Choose the word with 'stress' on the second syllable.

1. faith
2. affordable
3. human
4. school

99. Choose the word that has the sound /ɪ/.

1. hire
2. hen
3. heal
4. him

100. Choose the word in which the letter 'c' is silent

1. became.
2. acquire.
3. peace
4. difficult.

101. In language learning, '11 to 18 months' age is recognized as

1. Babbling stage
- ② Single word stage
3. Gurgling stage
4. Lispering stage

102. Identify the false statement.

- ① Understanding the learning and growing child is the least priority of any teacher education programme.
2. Teachers should undertake field based projects to understand the problems of children in teaching-learning situations.
3. Teachers should listen to children with attention and empathy.
4. Learning happens only when children are actively engaged in doing something.

103. The number of syllables in the word 'comfortable' is

1. five
- ② four
3. six
4. three

104. One of the following is not a two-way listening process. Find it out.

1. Taking part in conversations.
2. Taking part in debates.
3. Speaking on the telephone.
- ④ Listening to plays on the radio.

105. According to Canale and Swain, Socio-linguistic competence refers to

1. the interpretation of the individual message and text.
2. the coping strategies that participants use to maintain communication.
3. the understanding of the social context in which communication takes place.
4. the grammatical competence.

106. Identify the example for content words.

1. to
2. was
3. and
4. listening

107. The full form of APeKX is

1. Andhra Pradesh e-Knowledge Exercise
2. Andhra Pradesh e-Knowledge Experience
3. Andhra Pradesh e-Knowledge Exchange
4. Andhra Pradesh e-Knowledge Experts

108. Identify the false statement.

1. Planning helps divide the syllabus into workable chunks.
2. Planning ensures that we pay attention to all the language skills.
3. Planning leads to confusion among teachers and students.
4. Planning helps the teacher to design the activities in advance.

109. 'The pedagogy of comprehensible input' is a concept of language acquisition suggested by

1. Bentinck
2. Gattengo
3. Piaget
4. Krashen

110. A detailed plan that provides the basis for developing an entire test is called.

1. blue print
2. blue frame
3. blue plan
4. blue sketch

111. If $a : b = 3 : 4$ then the value of $3a + 2b : 2a + 5b$ is

$a : b = 3 : 4$ అయిన $3a + 2b : 2a + 5b$ విలువ

1. 18 : 15
2. 17 : 26
3. 17 : 13
4. 7 : 10

112. The compound interest on ₹ 15625 for $1\frac{1}{2}$ years at 8% per annum when compounded half yearly is

₹ 15625 సొమ్ముపై 6 నెలలకొకసారి వడ్డీ లెక్కించే పద్ధతిన 8% వడ్డీరేటున $1\frac{1}{2}$ సం॥ అయ్యే చక్రవడ్డీ

1. ₹ 2029
2. ₹ 1951
3. ₹ 1905
4. ₹ 1875

113. A fruit vendor bought 20 oranges for ₹ 125 and sold them ₹ 90 per dozen then the gain or loss percentage is

1. 10% gain
2. 10% loss
3. 20% gain
4. 20% loss

పండ్ల వ్యాపారి 20 నారింజపండ్లను ₹ 125 లకు కొని డజను ₹ 90 చొప్పున అమ్మిన అతనికి లాభమా? నష్టమా? (శాతంలో)

1. 10% లాభం
2. 10% నష్టం
3. 20% లాభం
4. 20% నష్టం

114. The price of petrol was ₹ 85 and increased by 4% and then reduced by 5% then the price of petrol now is

పెట్రోల్ ధర ₹ 85 ను ముందు 4% పెంచి తర్వాత 5% తగ్గించిన ప్రస్తుత పెట్రోల్ ధర

1. ₹ 89.42
2. ₹ 88.40
3. ₹ 83.98
4. ₹ 80.58

115. The number to be added to $\frac{-7}{8}$ to get $\frac{4}{9}$ is

$\frac{-7}{8}$ అనేది $\frac{4}{9}$ అగుటకు కలుపవలసిన సంఖ్య

1. $\frac{-4}{72}$
2. $\frac{4}{72}$
3. $\frac{72}{95}$
4. $\frac{95}{72}$

116. The value of $\sqrt[3]{\frac{-512}{729}} + \sqrt[3]{\frac{64}{343}}$ is

$$\sqrt[3]{\frac{-512}{729}} + \sqrt[3]{\frac{64}{343}} \text{ విలువ}$$

1. $\frac{-20}{63}$

2. $\frac{105}{63}$

3. $\frac{-13}{63}$

4. $\frac{13}{63}$

117. In a 3 digit number the hundred's digit is twice the tens digit while the units digit is thrice the tens digit and the sum of digits is 18 then the number is

ఒక మూడంకెల సంఖ్యలో వందల స్థానంలోని అంకె పదుల స్థానంలోని అంకెకు రెండురెట్లు, ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె పదుల స్థానంలోని అంకెకు మూడురెట్లు మరియు సంఖ్యలో అంకెల మొత్తం 18 అయిన ఆ సంఖ్య

1. 369

2. 639

3. 693

4. 936

118. The least natural number which when divided by 18, 24 and 30 leaves the remainders 14, 20 and 26 respectively is

18, 24 మరియు 30 లచే భాగించినపుడు శేషాలు వరుసగా 14, 20 మరియు 26 లు వచ్చే కనిష్ట సహజ సంఖ్య

1. 364
2. 356
3. 1820
4. 1824

119. If 35% of the students coming to school by bicycle then the central angle of the sector when represented in a pie chart is

ఒక పాఠశాలలో 35% మంది విద్యార్థులు పాఠశాలకు సైకిళ్లపై వచ్చిన దానిని వృత్తరేఖా చిత్రంలో చూపే సెక్టరు కేంద్రం వద్ద చేసే కోణం

1. 108°
2. 115°
3. 126°
4. 135°

120.

x	5	6	7	8	9
f	3	5	4	2	6

The arithmetic mean of the above data is

పై దత్తాంశం యొక్క అంకమధ్యమం

1. 8
2. 7.15
3. 3
4. 1.75

121. The area of a square is 49 sq. cms and a rectangle has the same perimeter as the square. If the length of the rectangle is 9.3 cm then its breadth is (in cm)

ఒక చతురస్రము యొక్క వైశాల్యము 49 చ.సెం.మీ దీని చుట్టుకొలతతో సమానమైన చుట్టుకొలత గల దీర్ఘచతురస్రం యొక్క పొడవు 9.3 సెం.మీ అయిన ఆ దీర్ఘచతురస్రము యొక్క వెడల్పు (సెం.మీ.లలో)

1. 4.7
2. 9.3
3. 9.7
4. 10.2

122. $A = 3x^2 - 2xy + y^2$ and $B = 5x^2 - 3xy - 2y^2$ then $5A - B$ is equal to

$A = 3x^2 - 2xy + y^2$ మరియు $B = 5x^2 - 3xy - 2y^2$ అయిన $5A - B$ కి సమానమైనది

1. $10x^2 + 9xy - 7y^2$
2. $5x^2 + 14xy + 7y^2$
3. $10x^2 - 7xy + 7y^2$
4. $9x^2 - 7xy + 7y^2$

123. The diagonals of a rhombus are 16cm and 30cm then its perimeter is (in cm)

రాంబస్ యొక్క కర్ణాలు వరుసగా 16 సెం.మీ మరియు 30 సెం.మీ అయిన దాని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 68
2. 60
3. 56
4. 64

124. A right circular cylinder has base of radius 7cm and height is 14cm then its curved surface area is (in cm^2)

ఒక క్రమ వృత్తాకార స్థూపము యొక్క భూవ్యాసార్థము 7 సెం.మీ మరియు దాని ఎత్తు 14 సెం.మీ అయిన దాని ప్రక్కతల వైశాల్యము (సెం.మీ² లలో)

1. 516
2. 616
3. 212
4. 625

125. If $x^2 + \frac{1}{x^2} = 23$ then the value of $x + \frac{1}{x}$ is

$x^2 + \frac{1}{x^2} = 23$ అయిన $x + \frac{1}{x}$ విలువ

1. 10
2. 25
3. 8
4. 5

126. If $2^{n-5} \times 5^{n-4} = 5$ then the value of n^3 is

$2^{n-5} \times 5^{n-4} = 5$ అయిన n^3 యొక్క విలువ

1. 16
2. 64
3. 125
4. 625

127. If the angles of a quadrilateral are in the ratio 3 : 5 : 9 : 13 then four angles are (in degrees)

ఒక చతుర్భుజములోని కోణాల నిష్పత్తి 3 : 5 : 9 : 13 అయిన ఆ నాలుగు కోణాలు (డిగ్రీలలో)

1. 36, 60, 108, 156
2. 36, 64, 100, 150
3. 36, 60, 120, 144
4. 80, 120, 100, 80

128. If the sides of a right angled triangle are 5cm, 12cm and 13cm then its area is equal to (cm²)

ఒక లంబకోణ త్రిభుజము యొక్క భుజాలు 5 సెం.మీ, 12 సెం.మీ మరియు 13 సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యము (సెం.మీ²)

1. 60
2. 50
3. 30
4. 25

129. The perimeter of an isosceles triangle is 30cm and each of the equal side is 12cm, then the area of the triangle is (in cm²)

ఒక సమద్విభాహ త్రిభుజము యొక్క చుట్టుకొలత 30 సెం.మీ మరియు దాని ప్రతి సమాన భుజములు 12 సెం.మీ అయిన ఆ త్రిభుజ వైశాల్యము (సెం.మీ² లలో)

1. $10\sqrt{15}$
2. $7\sqrt{13}$
3. $9\sqrt{15}$
4. $5\sqrt{17}$

130. If $a = 0$, $b = -8$, $c = 2$ then the value of $4a^2 + 5abc - 7b^2$ is

$a = 0$, $b = -8$, $c = 2$ అయిన $4a^2 + 5abc - 7b^2$ యొక్క విలువ

1. -632
2. 136
3. -448
4. 128

131. The word 'Mathematics' is derived from the following two words

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) MANTHANO | (B) TECHNE |
| (C) MANTHANEIN | (D) MATHAINO |

1. A and B
2. B and D
3. C and B
4. D and C

'Mathematics' అనే పదము క్రింది రెండు పదాలనుండి ఉత్పన్నమైనది

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) MANTHANO | (B) TECHNE |
| (C) MANTHANEIN | (D) MATHAINO |

1. A మరియు B
2. B మరియు D
3. C మరియు B
4. D మరియు C

132. "Attitudes, concepts and information" are the Educational values according to the classification made by,

1. Breslich
2. Young
3. Munnik
4. Black Harst

వీరి వర్గీకరణ ప్రకారము "దృక్పథాలు, భావనలు మరియు సమాచారము" అనునవి విద్యావిలువలు

1. బ్రెస్లిచ్
2. యంగ్
3. మున్నిక్
4. బ్లాక్ హార్స్ట్

133. "Awareness, Willingness and controlled attention" are the levels of this objective

1. Organisation
2. Responding
3. Receiving
4. Valuing

'తెలుసుకోవడం, ఇష్టపడటం, నియంత్రిత అవధానము' అనునవి స్థాయిలుగా గల లక్ష్యము

1. వ్యవస్థాపన
2. ప్రతిస్పందించడము
3. గ్రహించడం
4. విలువ కట్టడము

134. The specification “The learner is able to classify the given numbers into prime and composite numbers” comes under this objective

1. Skill
2. Application
3. Understanding
4. Knowledge

‘అభ్యాసకుడు ఇచ్చిన సంఖ్యలను ప్రధాన సంఖ్యలు, సంయుక్త సంఖ్యలుగా విభజించగలడు’ - అనునది ఈ లక్ష్యమునకు చెందిన స్పష్టికరణ

1. నైపుణ్యము
2. వినియోగము
3. అవగాహన
4. జ్ఞానము

135. This teaching method is suitable to verify the formula of circumference of a circle $(C) = 2 \pi r$ by taking different circles with different radii

1. Assignment method
2. Lecture method
3. Experimental method
4. Analytic method

వృత్తపరిధి $(C) = 2 \pi r$ అనే సూత్రాన్ని ధృవీకరించుటకు వేరువేరు వ్యాసార్థాలు గల వేరువేరు వృత్తాలను తీసుకొని బోధించు పద్ధతి

1. నియోజన పద్ధతి
2. ఉపన్యాస పద్ధతి
3. ప్రయోగ పద్ధతి
4. విశ్లేషణ పద్ధతి

136. This approach proceeds from “Particular cases to general rule” and “Concrete to Abstract aspects”

1. Deductive approach
2. Logical approach
3. Inductive approach
4. Analytic approach

“ప్రత్యేకాంశాల నుంచి సాధారణ నియమానికి” మరియు “మూర్త విషయాలను నుంచి అమూర్త విషయాలకు” సాగునటువంటి ఉపగమము

1. నిగమన ఉపగమము
2. తార్కిక ఉపగమము
3. ఆగమన ఉపగమము
4. విశ్లేషణ ఉపగమము

137. “Addition and Subtraction of decimal numbers” can be taught easily by using

1. Domino cards
2. Cuisenaire strips
3. Abacus
4. Cubic rods

దీనిని ఉపయోగించి “దశాంశ సంఖ్యల సంకలనము మరియు వ్యవకలనము” లను సులభంగా బోధించవచ్చును

1. డామినో కార్డులు
2. క్యూసెనెయిర్ పట్టీలు
3. పూసల చట్రము
4. ఘనాకారపు కడ్డీలు

138. The value that is not a principle of curriculum construction is

1. Preparatory value
2. Cultural value
3. Principle of discipline
4. Principle of logical order

క్రింది వానిలో కఠికులం నిర్మాణ సూత్రం కానిది

1. సన్నాహక విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. క్రమశిక్షణ సూత్రము
4. తార్కిక క్రమ సూత్రము

139. "Expected behavioural outcomes and communication strategy" are the first two steps of

1. Blooms evaluation based approach
2. Morrisons approach
3. R.C.E.M approach
4. Herbartian approach

'ఆశించిన ప్రవర్తనా ఫలితాలు, సమాచారాన్ని అందించే వ్యూహం' అనునవి మొదటి రెండు సోపానాలుగా గల నమూనా

1. బ్లూమ్స్ మూల్యాంకనాధార నమూనా
2. మోరిసన్ నమూనా
3. ఆర్.సి.ఇ.మ్. నమూనా
4. హెర్బార్ట్ నమూనా

140. The academic standard to be tested through this test item is
“Write the integers 5, 3, -6, -8, and 2 in descending order”

1. Reasoning -proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation – visualization

‘5, 3, -6, -8 మరియు 2 అను పూర్ణ సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమములో రాయండి’ - దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
2. వ్యక్తపరుచుట
3. అనుసంధానము
4. ప్రాతినిధ్యపరుచుట - దృశ్యీకరణ

141. The Electrical meter reading in Ramu’s house at the end of January is 320 and at the end of February is 400 units. The amount of money his parents have to pay towards electricity bill in February if unit cost is Rs.2.50

1. Rs.200
2. Rs.1000
3. Rs.800
4. Rs.1720

జనవరి నెల చివర రాము వాళ్ళ ఇంట్లో ఎలక్ట్రిక్ మీటరు రీడింగు 320 యూ. మరియు ఫిబ్రవరి చివర 400 యూ. ఒక యూనిట్‌కు రూ.2.50 పై. వంతున ఫిబ్రవరిలో రామువాళ్ళ తల్లిదండ్రులు చెల్లించవలసిన విద్యుత్ బిల్లు

1. రూ. 200
2. రూ. 1000
3. రూ. 800
4. రూ. 1720

142. The property of light that causes the formation of inverted image on the screen in pinhole camera is

1. Reflection of light
2. Refraction of light
3. Rectilinear propagation of light
4. Bending of light rays at an edge

పిన్ హోల్ కెమెరా తెరనందు తల్లక్రిందులైన ప్రతిబింబం ఏర్పడుటకు కారణమైన కాంతియొక్క లక్షణం

1. కాంతి పరావర్తనం
2. కాంతి వక్రీభవనం
3. కాంతి ఋజుమార్గ ప్రయాణం
4. అంచువద్ద కాంతి వంగి ప్రయాణించడం

143. One of the following is not true regarding the propagation of sound wave

1. the particles move to and fro about mean position.
2. the particles move along the wave.
3. the particles vibrate parallel to the direction of wave.
4. it requires a material medium.

ధ్వని ప్రసరణకు సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికానిది.

1. కణాలు విరామస్థానం నుండి ముందుకు వెనుకకు కదులుతాయి.
2. కణాలు తరంగం వెంట కదులుతాయి.
3. కణాలు తరంగం చలన దిశకు సమాంతరంగా కదులుతాయి.
4. దీనికి యానకం అవసరం.

144. One of the following is not correct regarding motion of objects

1. all circulatory motions are rotatory.
2. all rotatory motions need not be circular.
3. all vibratory motions are periodic.
- ④ 4. all periodic motions are vibratory.

వస్తువుల చలనాలకు సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికానిది.

1. వృత్తాకార చలనాలన్నీ భ్రమణచలనాలే
2. భ్రమణచలనాలన్నీ వృత్తాకార చలనాలు కానవసరం లేదు
3. కంపన చలనాలన్నీ ఆవర్తన చలనాలే
- ④ 4. ఆవర్తన చలనాలన్నీ కంపన చలనాలే

145. Number of stars present in 'Sharmista'

'శర్మిష్ఠరాశి' లో గల నక్షత్రాల సంఖ్య

1. 7
- ② 2. 6
3. 5
4. 4

146. The mass of 0.2 moles of Oxygen atom is

1. 16 g
2. 3.2 g
3. 8 g
4. 1.6 g

0.2 మోల్ల ఆక్సిజన్ పరమాణువు ద్రవ్యరాశి

1. 16 గ్రా.
2. 3.2 గ్రా.
3. 8 గ్రా.
4. 1.6 గ్రా.

147. One of the following is a chemical displacement reaction

క్రింది వానిలో ఒకటి రసాయన స్థానభ్రంశ చర్య

1. $\text{CaO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{heat}$
2. $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{CO}_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
3. $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
4. $\text{Zn} + \text{CuSO}_4 \rightarrow \text{ZnSO}_4 + \text{Cu}$

148. Coke is used in

1. Preparation of naphthalene
2. Manufacture of Synthetic dyes
3. Manufacture of steel
4. Manufacture of explosives

కోక్ను దీనిలో వాడతారు

1. నాఫ్తలీన్ తయారీలో
2. కృత్రిమ అద్దకాల తయారీలో
3. స్టీలు తయారీలో
4. ప్రేలుడు పదార్థాల తయారీలో

149. A correct statement regarding physical change is....

1. The substance loses its identity
2. Composition of substance is altered
3. It is a permanent change
4. No new substances are formed.

భౌతిక మార్పునకు సంబంధించి సరైన వాక్యం....

1. పదార్థం దాని స్వభావాన్ని కోల్పోతుంది
2. పదార్థ సంఘటన మారును
3. ఇది శాశ్వత మార్పు
4. కొత్త పదార్థాలేవీ ఏర్పడవు

150. Ascending order of the pH values of gastric fluid, vinegar and milk is

- ① gastric fluid < vinegar < milk
2. vinegar < gastric fluid < milk
3. milk < vinegar < gastric fluid
4. milk < gastric fluid < vinegar

‘గ్యాస్ట్రిక్ రసం, వినిగర్, పాలు’ ల pH విలువల ఆరోహణక్రమం

- ① గ్యాస్ట్రిక్ రసం < వినిగర్ < పాలు
2. వినిగర్ < గ్యాస్ట్రిక్ రసం < పాలు
3. పాలు < వినిగర్ < గ్యాస్ట్రిక్ రసం
4. పాలు < గ్యాస్ట్రిక్ రసం < వినిగర్

151. A sample of food item is tested with dilute iodine solution, it turns dark blue. The sample is rich in

1. Cellulose
- ② Starch
3. Protein
4. Fats

ఆహార పదార్థ నమూనాన్ని సజల అయోడిన్ ద్రావణంతో పరీక్షించినపుడు, ఆ పదార్థం ముదురు నీలి రంగులోకి మారింది. ఆ ఆహార పదార్థంలో అధికంగా ఉన్నది

1. సెల్యులోజ్
- ② పిండిపదార్థం
3. ప్రొటీన్
4. కొవ్వులు

152. To identify a female flower, its chief character should be

1. Attractive petals
2. Strong sepals
3. Stamens
4. Pistil

ఒక పుష్పాన్ని గుర్తించుటకు దానికి ఉండవలసిన ముఖ్య లక్షణం.

1. అందమైన ఆకర్షక పత్రాలు
2. దృఢమైన రక్షక పత్రాలు
3. కేసరావళి
4. అండకోశం

153. To find the type of soil, Sita made a cylinder with the soil. Based on the following observations she inferred the soil is light loamy

1. It broke while trying to bend the cylinder.
2. It broke while trying to make it a cylinder.
3. It formed a ring without cracks.
4. It formed a ring but it has cracks.

మట్టి రకాన్ని కనుగొనుటకు సీత ఆ మట్టి నమూనాలో ఒక స్థూపాన్ని తయారు చేసింది. క్రింది పరిశీలనల ఆధారంగా ఆ మట్టి తేలికపాటి వండలి అని నిర్ధారించుకుంది

1. స్థూపంను వంచే ప్రయత్నంలో విరిగిపోయింది.
2. స్థూపంగా చేస్తున్న ప్రయత్నంలోనే విరిగిపోయింది.
3. పగుళ్ళు లేని వలయం తయారయింది.
4. వలయం తయారయింది కాని పగుళ్ళను కలిగియుంది.

154. Living tissue with prominent nucleus and abundant cytoplasm present in

1. Vascular tissue
2. Dermal tissue
3. Aerenchyma tissue
4. Meristematic tissue

స్పష్టమైన కేంద్రకాన్ని, ఎక్కువ జీవపదార్థాన్ని కలిగి ఉండే సజీవ కణాలు ఈ కణజాలానికి చెందును.

1. ప్రసరణ కణజాలం
2. త్వచకణజాలం
3. వాయుయత కణజాలం
4. విభాజ్య కణజాలం

155. The adaptation that the animals living in cold regions is

1. Thick layer of fat acts as a conductor of heat.
2. Thick layer of fur acts as a conductor of heat.
3. Layers of fat and fur acts as good insulators of heat.
4. Layers of fat and fur acts as poor insulators of heat.

శీతల ప్రాంతాలలో నివసించే జీవులు కలిగి వున్న అనుకూలనాలు.

1. దళసరి కొవ్వు పొర ఉష్ణవాహకంగా పనిచేయడం.
2. దళసరి ఉన్ని పొర ఉష్ణవాహకంగా పనిచేయడం.
3. కొవ్వు మరియు ఉన్నిపొరలు ఉత్తమ ఉష్ణబంధకాలుగా పనిచేయడం.
4. కొవ్వు మరియు ఉన్నిపొరలు అధమ ఉష్ణబంధకాలుగా పనిచేయడం.

156. Advertisers are very skilled to change the behaviour of the people.
This type of behaviour belongs to

1. Imitation
- ②. Conditioning
3. Instinct
4. Imprinting

ప్రకటన రంగం వారు తమ నైపుణ్యం వలన ప్రజల ప్రవర్తనలను మార్చగలరు.
ఈ రకమైన ప్రవర్తన దీనికి చెందుతుంది.

1. అనుకరణ
- ②. నిబంధన
3. సహజాత ప్రవృత్తి
4. అనుసరణ

157. The non pigmented plastids are

1. Chromoplasts
- ②. Leucoplasts
3. Chloroplasts
4. Xanthophylls

వర్ణరహిత ప్లాస్టిడ్లు

1. క్రోమోప్లాస్టులు
- ②. ల్యూకోప్లాస్టులు
3. క్లోరోప్లాస్టులు
4. జాంథోఫిల్స్

158. This malnutrition leads to swollen body parts due to accumulation of water in the intercellular spaces.

1. Calorie malnutrition
2. Protein malnutrition
3. Protein-calorie malnutrition
4. Obesity

శరీర భాగాలలోని కణాంతరావకాశాలలో నీరు చేరి ఉబ్బినట్లుగా ఉండటానికి కారణమైన పోషకాహార లోపం.

1. కేలరీల పోషకాహార లోపం
2. ప్రోటీన్ల పోషకాహార లోపం
3. ప్రోటీన్-కాలరీల పోషకాహార లోపం
4. స్థూలకాయత్వం

159. Seed eating Darwin's finches are

1. large ground finches
2. cactus ground finches
3. vegetarian finches
4. wood pecker finches

డార్విన్ ఫించ్ పక్షుల్లో గింజలను తినేందుకు అనువైనరకము

1. లార్జ్ గ్రౌండ్ ఫించ్లు
2. కాక్టస్ గ్రౌండ్ ఫించ్లు
3. వెజిటేరియన్ ఫించ్లు
4. వుడ్ పెక్కర్ ఫించ్లు

160. The part which is not associated with reflex action is

1. Spinal cord
2. Brain
3. Sensory neuron
4. Inter neuron

ప్రతీకార చర్యలో పాల్గొనని భాగం

1. వెన్నుపాము
2. మెదడు
3. జ్ఞాన నాడి
4. మధ్యస్థ నాడీకణం

161. One of the following is not true with respect to the functions of facts

1. Facts initiate theories
2. Facts redefine and clarify a theory
3. Facts cannot influence existing theories
4. Facts are the basic roots for any theory or law

యదార్థాల విధులకు సంబంధించి క్రింది వానిలో ఒకటి సరియైనది కాదు

1. యదార్థాలు సిద్ధాంతాలకు నాంది పలుకుతాయి
2. యదార్థాలు సిద్ధాంతాన్ని పునర్నిర్వచించి, స్పష్టతను చేకూరుస్తాయి
3. ప్రస్తుతం ఉన్న సిద్ధాంతాలను యదార్థాలు ప్రభావితం చేయలేవు
4. ఏ సిద్ధాంతానికైనా, నియమానికైనా యదార్థాలే స్థూల మూలాలు

162. "By pursuing truth, the harmony in nature is revealed".
This statement reflects one of the following set of values of science.

1. Moral and psychological
2. Training and cultural
3. Intellectual and aesthetic
4. Training and psychological

“సత్యం ద్వారా, ప్రకృతిలోని సమన్వయం తెలిసికొనబడింది.”

ఈ ప్రవచనం క్రింది విజ్ఞానశాస్త్ర విలువలజతలో ఒకదానిని తెలియజేస్తుంది.

1. నైతిక మరియు మనోవైజ్ఞానిక
2. శిక్షణ మరియు సాంస్కృతిక
3. బౌద్ధిక మరియు సౌందర్యాత్మక
4. శిక్షణ మరియు మనోవైజ్ఞానిక

163. The experiment to prove various variables of photosynthesis is so lengthy to be conducted at a time by a single student; the type of laboratory method that is adopted in this case is

1. Group method
2. Class-front method
3. Assignment method
4. Part method

కిరణజన్యసంయోగ క్రియలోని వివిధ కారకాలను నిరూపించటానికి చేసే ప్రయోగం చాల పెద్దదైనపుడు, ఒకే విద్యార్థి దానిని ఒక్కసారిగా నిర్వహించలేనట్లయితే, ఉపయోగించే ప్రయోగ పద్ధతి

1. జట్టు పద్ధతి
2. క్లాస్-ఫ్రంట్ పద్ధతి
3. నియోజన పద్ధతి
4. భాగాల పద్ధతి

164. The main resource for intellectual, physical and natural sources of learning experiences is

1. School
2. Society
3. Home
4. Classroom

బౌద్ధిక, భౌతిక మరియు సహజ వనరుల అభ్యసనానుభవాల ప్రధాన వనరు

1. పాఠశాల
2. సమాజము
3. గృహము
4. తరగతిగది

165. The curriculum construction principle which states that the curriculum should give importance to individual experimental experiences and field experiences is

1. Principle of activity centred
2. Principle of creativity
3. Principle of utility
4. Principle of maturity

పాఠ్యప్రణాళిక వ్యక్తిగత ప్రయోగశాల అనుభవాలకు, ఇతర క్షేత్ర అనుభవాలకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలని తెలియచేసే సూత్రం

1. కృత్య కేంద్రీకృత సూత్రం
2. సృజనాత్మక సూత్రం
3. ఉపయోగిత సూత్రం
4. పరిపక్వత సూత్రం

166. Ptylin : Carbohydrates :: : Proteins – This type of question is

1. Matching type
2. Classification type
3. Fill in the blank type
4. Analogy type

టయలిన్ : పిండిపదార్థాలు :: : మాంసకృత్తులు - ఇది ఈ రకపు ప్రశ్న

1. జతపరచేరకము
2. వర్గీకరణ ప్రశ్నలు
3. ఖాళీలను పూరించేరకం
4. సాదృశ్య ప్రశ్నలు

167. The essential new items that are necessary for the lab are noted in this register.

1. Requirement register
2. Order register
3. Temporary register
4. Consumable register

అవసరమైన క్రొత్త సామాగ్రిని ప్రయోగశాలకు చేకూర్చవలసిన వాటిని ఇందులో నమోదు చేస్తారు.

1. రిక్వైర్మెంట్ రిజిస్టరు
2. ఆర్డర్ రిజిస్టరు
3. తాత్కాలిక రిజిస్టరు
4. వాడేపస్తువుల రిజిస్టరు

168. One of the following does not come under principles of teaching and maxims of learning

1. from known to unknown
2. from abstract to reasoning
3. from observation to experimentation
4. from concrete to abstract

క్రింది వానిలో ఒకటి బోధనాసూత్రాలు, అభ్యసనా నియమాల పరిధిలోనికి రాదు

1. తెలిసిన అంశాల నుండి తెలియని అంశాలవైపు
2. అమూర్తం నుండి రీజనింగ్ (హేతుబద్ధత) వైపు
3. పరిశీలన నుండి ప్రయోగాల వైపు
4. మూర్తం నుండి అమూర్తం వైపు

169. The use of school garden is

1. students can play in the garden
2. students get direct experience
3. students can get fruits and vegetables free of cost
4. teachers get rest when they are in the garden

బడి తోట ఉపయోగం

1. విద్యార్థులు ఆటలు ఆడుకోడానికి
2. విద్యార్థులు ప్రత్యక్ష అనుభవాలు పొందడానికి
3. విద్యార్థులు కూరగాయలు, పండ్లు ఉచితంగా పొందడానికి
4. ఉపాధ్యాయులు తోటలో విశ్రాంతి పొందడానికి

170. Expand INSPIRE

1. International Science Programme in Research and Education
2. Innovation in Science Programme for Research in Education
3. Inspired Science Programme in Research Education
- ④ Innovation in Science Pursuit for Inspired Research

INSPIRE ను విస్తరించండి.

1. ఇంటర్నేషనల్ సైన్స్ ప్రోగ్రామ్ ఇన్ రీసర్చ్ అండ్ ఎడ్యుకేషన్
2. ఇన్నోవేషన్ ఇన్ సైన్స్ ప్రోగ్రామ్ ఫర్ రీసర్చ్ ఇన్ ఎడ్యుకేషన్
3. ఇన్స్పైర్డ్ సైన్స్ ప్రోగ్రామ్ ఇన్ రీసర్చ్ ఎడ్యుకేషన్
- ④ ఇన్నోవేషన్ ఇన్ సైన్స్ పర్సూట్ ఫర్ ఇన్స్పైర్డ్ రీసర్చ్

171. As per 2011 census the second state in highest density of population in India

1. Bihar
- ② West Bengal
3. Kerala
4. Andhra Pradesh

2011 జనాభా లెక్కలు ప్రకారం భారతదేశంలో జనసాంద్రతలో రెండవ స్థానంలో ఉన్న రాష్ట్రం

1. బీహార్
- ② పశ్చిమబెంగాల్
3. కేరళ
4. ఆంధ్రప్రదేశ్

172. These forests are not found in Andhra Pradesh

- ① Evergreen forests
2. Deciduous forests
3. Thorny forests
4. Littoral and Swamp forests

ఈ కింది అడవులలో ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో లేని అడవులు

- ① సతతహరిత అడవులు
2. ఆకురాల్చు అడవులు
3. ముళ్ళ అడవులు
4. సముద్రతీరపు చిత్తడి అడవులు

173. Hindu Mahasabha was formed in this year with the objective of uniting Hindus

హిందువులను ఏకంచేసే ఉద్దేశ్యంతో హిందూమహాసభ ఏర్పడిన సంవత్సరం

1. 1925
- ② 1915
3. 1905
4. 1935

174. The article 15 of the constitution of India explains the structure of Election Commission according to this rule

భారత రాజ్యాంగంలోని 15వ భాగంలోని ఈ నిబంధన ఎన్నికల సంఘం నిర్మాణం, విధుల గురించి వివరిస్తుంది.

1. 320
2. 302
3. 334
- ④ 324

175. The another title of the first newspaper 'Bengal Gazette' in India is

1. The Indian Gazette
2. The Calcutta Gazette
3. Calcutta Advertiser
4. Bengal Journals

భారతదేశంలోని మొదటి వార్తాపత్రిక 'బెంగాల్ గెజెట్' యొక్క మరోపేరు

1. ఇండియన్ గెజెట్
2. కలకత్తా గెజెట్
3. కలకత్తా అడ్వర్టైజర్
4. బెంగాల్ జర్నల్స్

176. Columbus set out with three ships in this year to cross the Atlantic Ocean.

కొలంబస్ అట్లాంటిక్ మహాసముద్రాన్ని దాటడం కోసం మూడు నౌకలతో ప్రయాణమైన సంవత్సరం.

1. 1498
2. 1489
3. 1492
4. 1472

177. The Mughal Emperor who ruled from 1556-1605 A.D.

1. Humayun
2. Shahjahan
3. Jahangir
4. Akbar

క్రీ.శ. 1556 - 1605 వరకు పరిపాలించిన మొగలు చక్రవర్తి

1. హుమయూన్
2. షాజహాన్
3. జహంగీర్
4. అక్బర్

178. "Andhra Pradesh prohibition of smoking and health protection act" was made in this year

"ఆంధ్రప్రదేశ్ ధూమపాన నిషేధం, ఆరోగ్య పరిరక్షణ చట్టం" చేయబడిన సంవత్సరం

1. 2005
2. 2002
3. 2009
4. 2011

179. The teachings of this saint openly ridiculed all forms of external worship of both Hinduism and Islam.

1. Kabir
2. Guru Nanak
3. Tulsidas
4. Surdas

ఈ సన్యాసి బోధనలు హిందూ, ఇస్లామ్ మతపరమైన బాహ్య ఆరాధనలను బహిరంగంగా ఎగతాళిచేసాయి.

1. కబీరు
2. గురునానక్
3. తులసీదాసు
4. సూరదాసు

180. After the failure of the Cripps Mission, Mahatma Gandhi decided to launch this movement against the British rule

1. Civil Disobedience Movement
2. Non-cooperation Movement
3. Quit India Movement
4. Home Rule Movement

క్రిప్స్ దౌత్యం విఫలమైన తరువాత బ్రిటిష్ పాలనకు వ్యతిరేకంగా మహాత్మాగాంధీ ప్రారంభించిన ఉద్యమం

1. శాసనోల్లంఘన ఉద్యమం
2. సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం
3. క్వీట్ ఇండియా ఉద్యమం
4. హోంరూల్ ఉద్యమం

181. The States Reorganisation Act was passed in this year

రాష్ట్రాల పునఃవ్యవస్థీకరణ చట్టం ఆమోదించబడిన సంవత్సరం

1. 1952
2. 1953
3. 1956
4. 1958

182. Fisheries, agriculture, cattle rearing come under this sector

1. Secondary
2. Primary
3. Tertiary
4. Information Technology

చేపల పెంపకం, వ్యవసాయం, పశువుల పెంపకం ఈ రంగం పరిధిలోనికి వస్తాయి.

1. ద్వితీయ
2. ప్రాథమిక
3. తృతీయ
4. సమాచార సాంకేతిక

183. The Indus river flows through these states of India

- ① Jammu & Kashmir, Punjab, Himachal Pradesh
2. Punjab, Haryana, Uttar Pradesh
3. Himachal Pradesh, Uttar Pradesh, Bihar
4. Jammu & Kashmir, Punjab, Gujarat

భారతదేశంలోని ఈ రాష్ట్రాలలో సింధూనది ప్రవహిస్తుంది.

- ① జమ్మూ & కాశ్మీర్, పంజాబ్, హిమాచల్ ప్రదేశ్
2. పంజాబ్, హర్యానా, ఉత్తరప్రదేశ్
3. హిమాచల్ ప్రదేశ్, ఉత్తరప్రదేశ్, బీహార్
4. జమ్మూ & కాశ్మీర్, పంజాబ్, గుజరాత్

184. In 2011 'Nirmala Grama Puraskar' award was given to this small village Panchayat in East Godavari

1. Pasalapudi
2. Kothapeta
3. Velangi
- ④ Jegurupadu

2011వ సంవత్సరంలో 'నిర్మల గ్రామపురస్కార్' అవార్డును పొందిన తూర్పు గోదావరి జిల్లాలోని ఒక చిన్న గ్రామ పంచాయితీ

1. పసలపూడి
2. కొత్తపేట
3. వేళంగి
- ④ జేగురుపాడు

185. Stone tools were excavated in Nandra village in this State.

1. Madhya Pradesh
2. Maharashtra
3. Uttar Pradesh
4. Haryana

త్రవ్వకాలలో లభ్యమైన రాతిపనిముట్లు గల నంద్రా గ్రామం ఈ రాష్ట్రంలో కలదు.

1. మధ్యప్రదేశ్
2. మహారాష్ట్ర
3. ఉత్తరప్రదేశ్
4. హర్యానా

186. The winds that flow along the northern slope of Alps Mountains are called

1. Mistral
2. Loo
3. Foehn
4. Yoma

ఆల్ప్స్ పర్వతాల ఉత్తరవాలుల మీదుగా వీచే పవనాలను ఇలా పిలుస్తారు.

1. మిస్ట్రాల్
2. లూ
3. ఫోన్
4. యోమా

187. The place of India in the production of sugar and Jaggery are respectively

1. First, Second
2. Second, First
3. First, Third
4. Second, Third

పంచదార మరియు బెల్లం ఉత్పత్తిలో భారతదేశం స్థానాలు వరుసగా

1. మొదటి, రెండవ
2. రెండవ, మొదటి
3. మొదటి, మూడవ
4. రెండవ, మూడవ

188. In 16th century 'Seaborne Empire' over the Indian Ocean was established by this country

1. Holland
2. England
3. Germany
4. Portugal

16వ శతాబ్దంలో హిందూ మహాసముద్రంపై 'సముద్ర సామ్రాజ్యాన్ని' స్థాపించిన దేశం

1. హాలెండ్
2. ఇంగ్లాండ్
3. జర్మనీ
4. పోర్చుగల్

189. "Welfare for women labourers" law was made in this year

"మహిళా కార్మికుల సంక్షేమం" కోసం చట్టం చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1871
2. 1881
3. 1891
4. 1911

190. 'Pichola' lake is an important lake in this city

1. Udaipur
2. Jodhpur
3. Jaipur
4. Bharatpur

'పిచోలా' సరస్సు ఈ నగరంలో ముఖ్యమైన సరస్సు

1. ఉదయపూర్
2. జోధ్‌పూర్
3. జైపూర్
4. భరత్‌పూర్

191. The present Social Studies text books at elementary level in our state are developed based on this approach.

1. Topical approach
- ② Thematical approach
3. Spiral approach
4. Chronological approach

ప్రస్తుతం మనరాష్ట్రంలో ఎలిమెంటరీ స్థాయిలోని సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాలు ఈ ఉపగమము ఆధారంగా రూపొందించబడినవి.

1. అంశరీతి ఉపగమము
- ② ఇతివృత్త ఉపగమము
3. వర్తుల ఉపగమము
4. కాలానుగుణ ఉపగమము

192. The National Policy on Education-1986 has not focused on these items while preparing Social Studies Curriculum.

1. Indian Freedom Movement, Gender equality, Environment protection.
2. Small family norm, development of Scientific approach and Equality.
3. Rights and Duties provided in the Constitution, Indian Cultural Heritage.
- ④ 4. Development of Disparities, Diversity and Socio-cultural gaps among the citizens.

సాంఘికశాస్త్ర విద్యాప్రణాళిక రూపకల్పనలో ఈ కింది అంశాలపై జాతీయ విద్యావిధానం - 1986 దృష్టి పెట్టలేదు.

1. భారతదేశ స్వాతంత్ర్యోద్యమము, స్త్రీ, పురుష సమానత్వం, పరిసరాల పరిరక్షణ.
2. చిన్నకుటుంబ భావన, శాస్త్రీయ దృక్పథాభివృద్ధి, సమానత్వం.
3. రాజ్యాంగములో పొందుపరచిన హక్కులు, బాధ్యతలు, భారతదేశ సాంస్కృతిక వారసత్వ సంపద.
- ④ 4. పౌరులలో అసమానతలు, భిన్నత్వము, సాంఘిక-సాంస్కృతిక అంతరాల పెంపుదల

193. While teaching Environmental Studies at primary level, this learning approach provides scope for identifying the innate abilities in learners and provides learning as per their level of competencies.

1. Content approach
2. Inductive approach
3. Activity based approach
4. Fusion approach

ఈ అభ్యసనా ఉపగమం, ప్రాథమిక స్థాయిలో పరిసరాల విజ్ఞాన బోధన జరిగేటపుడు అభ్యాసకుల అంతర్గత సామర్థ్యాలను గుర్తించునట్లుగా, వారి సామర్థ్యాలకు అనుగుణంగా అభ్యసన జరుగునట్లుగా స్థానం కల్పిస్తుంది.

1. విషయాధార ఉపగమము
2. ఆగమనాత్మక ఉపగమము
3. కృత్యాధార ఉపగమము
4. సమ్మిశ్రణ ఉపగమము

194. “A rural community is a cluster of people living within a narrow territorial radius who share a common way of life” – this statement is quoted by

1. A.W. Green
2. Rolf Taylor
3. Heridotus
4. Amarthya Sen

“గ్రామీణ సమాజం అంటే అతితక్కువ భౌగోళిక ప్రదేశంలో ఒకేరకమైన జీవన విధానాన్ని కలిగి నివసించే సమూహం” – అని పేర్కొనినది.

1. ఎ.డబ్ల్యు. గ్రీన్
2. రాల్ఫ్ టేలర్
3. హెరిడోటస్
4. అమర్త్య సేన్

195. A Class-VIII, student is able to draw the graphical representations of population growth, analyse and comment on the results. It reflects this competency

1. Conceptual understanding
2. Information skills
3. Reflection on contemporary issues
4. Appreciation and Sensitivity

ఒక 8వ తరగతి విద్యార్థి, జనాభా పెరుగుదల గురించిన వివరాలను రేఖీయ చిత్రాల రూపంలో గీచి, విశ్లేషించి, ఫలితాల గురించి వ్యాఖ్యానించగలుగుతాడు - ఇది సూచించు సామర్థ్యం

1. విషయావగాహన
2. సమాచార నైపుణ్యాలు
3. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందించడం
4. ప్రశంస, సున్నితత్వం

196. After completing the Class-7, a student was able to prepare the relief maps with low cost-no cost material in an effective manner to understand the following concepts.

1. Minerals, industries, people
2. Civilisation, agriculture, urbanisation
3. Consumption, supply, demand
4. Valleys, mountains, plateaus

7వ తరగతి పూర్తిచేసిన ఒక విద్యార్థి, ఎటువంటి ఖర్చు లేకుండా లేదా అతితక్కువ ఖర్చుతో, ప్రభావవంతమైన రీతిలో ఈ క్రిందివాటికి చెందిన భావనలను అవగాహన చేసుకొనుటకు 'రిలీఫ్' మ్యాపులను తయారుచేయగలిగాడు.

1. ఖనిజములు, పరిశ్రమలు, ప్రజలు
2. నాగరికత, వ్యవసాయం, పట్టణీకరణ
3. వినియోగం, సరఫరా, డిమాండ్
4. లోయలు, పర్వతాలు, పీఠభూములు

197. The following characteristics differentiate the Social Studies teacher from the other teachers in school.

1. Educational qualifications, patience and content related competencies.
2. Honesty, reliability and all round development.
3. Relevance, human relations and vast knowledge about current and contemporary issues.
4. Commitment, educational qualifications and conceptual competencies.

క్రింది లక్షణాలు, పాఠశాలలో సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడిని, ఇతర ఉపాధ్యాయుల నుండి వేరు చేస్తాయి.

1. విద్యార్హతలు, సహనం మరియు విషయ పరిజ్ఞాన సామర్థ్యాలు.
2. నిజాయితీ, విశ్వసనీయత మరియు సమగ్రాభివృద్ధి
3. ప్రస్తుతాన్వయం (Relevance), మానవ సంబంధాలు మరియు వర్తమాన, సమకాలీన విషయాల గురించిన విస్తృత పరిజ్ఞానం.
4. అంకితభావం, విద్యార్హతలు మరియు భావనా సామర్థ్యాలు

198. One school has conducted Board examination to Class-VII students and did not promote some of them to next class. It comes under the violation of RTE Act-2009; as per this section and this chapter.

1. Chapter VI, Section 31 (1)
2. Chapter V, Section 30 (1)
3. Chapter V, Section 30 (2)
4. Chapter V, Section 29 (2)

ఒక పాఠశాల 7వ తరగతి విద్యార్థులకు బోర్డు పరీక్షను నిర్వహించి, కొంతమంది విద్యార్థులను పై తరగతులకు పంపకపోవడం అనేది RTE-2009 చట్టంలోని ఈక్రింది అధ్యాయంలోని సెక్షన్ ప్రకారము చట్ట ఉల్లంఘన క్రిందికి వస్తుంది.

1. అధ్యాయము VI, సెక్షన్ 31 (1)
2. అధ్యాయము V, సెక్షన్ 30 (1)
3. అధ్యాయము V, సెక్షన్ 30 (2)
4. అధ్యాయము V, సెక్షన్ 29 (2)

199. This projector is useful to teach students in the class room through power point presentation.

1. LCD projector
2. Over head projector
3. Film projector
4. Slide projector

తరగతిగదిలో పవర్ పాయింట్ ప్రెజంటేషన్ ద్వారా బోధించుటకు ఉపయోగపడు ప్రొజెక్టర్

1. ఎల్.సి.డి. ప్రొజెక్టర్
2. ఓవర్ హెడ్ ప్రొజెక్టర్
3. ఫిల్మ్ ప్రొజెక్టర్
4. స్లైడ్ ప్రొజెక్టర్

200. Basing on the background of the students the following strategy will help the newly recruited teacher, to start the lesson “Industrial Revolution”.

1. Debate
2. Reading - reflection
3. Mind mapping
4. Classroom Workshop

నూతనంగా నియమింపబడిన ఉపాధ్యాయుడు, పిల్లల నేపథ్యం ఆధారంగా ‘పారిశ్రామిక విప్లవం’ అను పాఠమును ప్రారంభించుటకు ఈ వ్యూహం దోహదం చేస్తుంది.

1. వాద-సంవాదం
2. చదువుట - ప్రతిస్పందించుట
3. మైండ్ మ్యాపింగ్
4. తరగతి గది కార్యశాల