

**TET cum TRT**

**SGT – 18-01-2019 (S2)**

1. The 'PRASAD' scheme was introduced by

1. Ministry of Tourism
2. Ministry of Human Resource Development
3. Ministry of Culture
4. Ministry of Home affairs

'PRASAD' స్కీమును ప్రవేశపెట్టినవారు

1. పర్యాటక మంత్రిత్వశాఖ
2. మానవ వనరుల అభివృద్ధి మంత్రిత్వశాఖ
3. సాంస్కృతిక మంత్రిత్వశాఖ
4. దేశీయ వ్యవహారాల మంత్రిత్వశాఖ

2. The founder of 'Militant Naujawan Bharat Sabha' was

1. Lala Lajpat Rai
2. Subhash Chandra Bose
3. Bipin Chandra Pal
4. Bhagat Singh

'మిలిటెంట్ నవజవాన్ భారత సభ' ను స్థాపించిన వారు

1. లాలా లజపత్ రాయ్
2. సుభాష్ చంద్రబోస్
3. బిపిన్ చంద్రపాల్
4. భగత్ సింగ్

3. 'Kaliyattam' is the Folk / Tribal dance of

1. Tamil Nadu
2. Karnataka
3. Uttarakhand
4. Kerala

'కాలియట్టం' అనే జానపద / గిరిజన నృత్యం దీనికి చెందినది.

1. తమిళనాడు
2. కర్ణాటక
3. ఉత్తరాఖండ్
4. కేరళ

4. The point in the orbit of the Earth when it is the closest to the Sun is called

1. Apogee
2. Perigee
3. Perihelion
4. Aphelion

భూమి తన కక్ష్యలో తిరుగుచున్నప్పుడు సూర్యునికి అత్యంత దగ్గరగా ఉండే స్థానము

1. అపోజీ
2. పెరిజీ
3. పెరిహీలియన్
4. అఫీలియన్

5. This country was elected as President of 'Asia - Pacific Institute for Broadcasting Development' on August 3, 2018

1. Bangladesh
2. India
3. Pakistan
4. Sri Lanka

ఆగస్ట్ 3, 2018న 'ఆసియా - పసిఫిక్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఫర్ బ్రాడ్కాస్టింగ్ డెవలప్ మెంట్' కు అధ్యక్షులుగా ఎన్నికైన దేశం

1. బంగ్లాదేశ్
2. భారతదేశం
3. పాకిస్తాన్
4. శ్రీలంక

6. Simon Commission was constituted in the year

సైమన్ కమిషన్ ఏర్పాటు చేయబడిన సంవత్సరం

1. 1927
2. 1929
3. 1931
4. 1934

7. The number of Legislative Assembly seats in Andhra Pradesh

ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విధాన సభలోని సీట్ల సంఖ్య

1. 168
2. 172
3. 175
4. 178

8. The growth rate of India's exports as on August 2018 is

ఆగష్టు 2018 తేదికి భారత ఎగుమతుల ఎదుగుదల శాతం

1. 19.12
2. 19.21
3. 21.19
4. 12.91

9. The basic unit of Time is

1. Second
2. Minute
3. Hour
4. Day

కాలానికి మూల ప్రమాణం

1. సెకను
2. నిమిషము
3. గంట
4. రోజు

10. The ore of Aluminium is

1. Carnallite
2. Dolomite
3. Calamine
4. Bauxite

అల్యూమినియం యొక్క ముడి ఖనిజము

1. కార్నలైట్
2. డోలమైట్
3. కాలమైన్
4. బాక్సైట్

11. The capital of Jharkhand is

1. Dehradun
2. Ranchi
3. Shillong
4. New Raipur

జార్ఖండ్ రాష్ట్ర రాజధాని

1. డెహ్రాడూన్
2. రాంచి
3. షిల్లాంగ్
4. న్యూ రాయపూర్

12. The bicameral Legislature of Japan is called as

1. Duma
2. Congress
3. Parliament
4. Diet

జపాన్ యొక్క ద్వి సభ శాసనసభను ఇలా పిలుస్తారు.

1. డ్యూమా
2. కాంగ్రెస్
3. పార్లమెంట్
4. డైట్

13. ISRO is located at

1. Bengaluru
2. Ahmedabad
3. Thumba
4. Hyderabad

ISRO ఇక్కడ కలదు

1. బెంగళూరు
2. అహ్మదామాద్
3. తుంబ
4. హైదరాబాదు

14. “International Youth Day’ is observed on

1. 12<sup>th</sup> July
2. 29<sup>th</sup> July
3. 12<sup>th</sup> August
4. 29<sup>th</sup> August

“అంతర్జాతీయ యువజన దినోత్సవం” జరుపుకొనే రోజు

1. జులై - 12
2. జులై - 29
3. ఆగస్టు - 12
4. ఆగస్టు - 29

15. The author of the book ‘My experiments with Truth’ was

1. Indira Gandhi
2. Mahatma Gandhi
3. R. K. Narayan
4. Dr. Rajendra Prasad

‘మై ఎక్స్పెరిమెంట్స్ విత్ ట్రూత్’ గ్రంథ రచయిత

1. ఇందిరాగాంధీ
2. మహాత్మాగాంధీ
3. ఆర్. కె. నారాయణ్
4. డా. రాజేంద్రప్రసాద్

16. The World Record holder in 100 metres Running race is

1. Usain Bolt
2. David Lekuta
3. Milka Sing
4. Kevin Young

100 మీటర్ల పరుగు పందెంలో ప్రపంచ రికార్డు సాధించిన వారు

1. ఉస్సేన్ బోల్ట్
2. డేవిడ్ లెకుటా
3. మిల్కాసింగ్
4. కెవిన్ యంగ్

17. The playing time of the full version of the National Anthem is approximately

1. 45 seconds
2. 52 seconds
3. 56 seconds
4. 59 seconds

జాతీయ గీతాన్ని పూర్తిగా ఆలపించడానికి షుమారుగా పట్టు సమయం

1. 45 సెకనులు
2. 52 సెకనులు
3. 56 సెకనులు
4. 59 సెకనులు



18. The extended form of NCC is

1. National Cadet Candidates
2. National Centre Corps
3. National Common Candidates
4. National Cadet Corps

NCC ని విస్తరించగా

1. నేషనల్ కేడెట్ కాండిడేట్స్
2. నేషనల్ సెంటర్ కార్ప్స్
3. నేషనల్ కామన్ కాండిడేట్స్
4. నేషనల్ కేడెట్ కోర్

19. The 48<sup>th</sup> International film festival of India was held at

1. Hyderabad
2. Bengaluru
3. Goa
4. Ranchi

భారత 48వ అంతర్జాతీయ చలన చిత్రోత్సవం ఇక్కడ జరిగింది.

1. హైదరాబాద్
2. బెంగళూరు
3. గోవా
4. రాంచి

20. The famous Tourist centre 'Araku Valley' is located in this district

1. Visakhapatnam
2. Ananthapur
3. Chittoor
4. Srikakulam

ప్రఖ్యాత పర్యాటక కేంద్రం 'అరకులోయ' ఈ జిల్లాలో కలదు

1. విశాఖపట్నం
2. అనంతపురం
3. చిత్తూరు
4. శ్రీకాకుళం

21. The medium of teaching during Buddhist period was

1. Sanskrit, Tamil Languages
2. Pali, Prakrit Languages
3. Parsi, Sindhi Languages
4. Sanskrit, Hindi Languages

బౌద్ధుల కాలంలో బోధనా మాధ్యమం

1. సంస్కృతం, తమిళ భాషలు
2. పాలీ, ప్రాకృతం భాషలు
3. పార్సీ, సింధి భాషలు
4. సంస్కృతం, హిందీ భాషలు

22. The title of Indian Education Commission Report is

1. Education in India and its Progress
2. National Development and Education
3. Indian System of Education
4. Education and National Development

భారత విద్యా కమిషన్ నివేదిక పేరు

1. భారతదేశంలో విద్య మరియు దాని ప్రగతి
2. జాతీయ అభివృద్ధి మరియు విద్య
3. భారతీయ విద్యా విధానం
4. విద్య మరియు జాతీయ అభివృద్ధి

23. Teacher empowerment influences at two levels, they are

1. Teacher level and school level
2. Pupil level and Examination results level
3. Headmaster level and Management level
4. Facilities level and Laboratories level

ఉపాధ్యాయుని సాధికారత రెండు స్థాయిలను ప్రభావితం చేస్తుంది, అవి

1. ఉపాధ్యాయస్థాయి, పాఠశాల స్థాయి
2. విద్యార్థి స్థాయి, పరీక్షా ఫలితాల స్థాయి
3. ప్రధానోపాధ్యాయుని స్థాయి, యాజమాన్యం స్థాయి
4. వనరుల స్థాయి, ప్రయోగశాలల స్థాయి

24. 'Statistical Register' of a school belongs to this category of Register

1. Educational
2. Financial
3. General
4. Correspondence

పాఠశాల 'స్టాటిస్టికల్ రిజిస్టరు' ఈ రకానికి చెందినది.

1. విద్య
2. ఆర్థిక
3. సాధారణ
4. ఉత్తర ప్రత్యుత్తరాలు

25. Mid-Day-Meals scheme is under implementation in these schools.

1. Government and Aided schools
2. Government Recognised and Government schools
3. Residential schools
4. KGBV Schools

మధ్యాహ్న భోజన పథకం ఈ పాఠశాలల్లో అమలు చేయబడుచున్నది

1. ప్రభుత్వ మరియు ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో
2. ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందిన మరియు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో
3. ఆశ్రమ పాఠశాలల్లో
4. కెజిబివి పాఠశాలల్లో

26. Numerically, the biggest spoken Dravidian Language is

1. Tamil
2. Kannada
3. Telugu
4. Malayalam

ద్రావిడ భాషలలో అత్యధికులు మాట్లాడే భాష

1. తమిళం
2. కన్నడం
3. తెలుగు
4. మలయాళం

27. As per great philosopher Rousseau inequalities are two types in Human Society, those are.....

1. Natural or Physical and Moral or artificial
2. Social or class and caste or creed
3. Financial or Social and poor or regional
4. Colour or Caste and Gender or age

ప్రముఖ తాత్విక వేత్త రూసో ప్రకారం మానవ సమాజంలో అసమానతలు రెండు రకాలు, అవి -

1. సహజ లేదా భౌతిక మరియు నైతిక లేదా కృత్రిమ
2. సాంఘిక లేదా వర్గ మరియు కులం లేదా జాతి
3. ఆర్థిక లేదా సాంఘిక మరియు పేద లేదా ప్రాంతీయ
4. రంగు లేదా కులం మరియు లింగ లేదా వయస్సు

28. In terms of status and rights, all humans are born freely and equally.  
This is related to

1. Right to Information Act - 2005
2. Universal Declaration of Human Rights
3. Right of Children to Free and Compulsory Education Act - 2009
4. Human Development Index

హోదాలో, హక్కుల్లో మనుషులందరూ స్వేచ్ఛగా, సమానంగా జన్మించారు, ఇది దీనికి సంబంధించినది -

1. సమాచార హక్కు చట్టం - 2005
2. విశ్వ మానవ హక్కుల ప్రకటన
3. బాలల ఉచిత, నిర్బంధ విద్యా హక్కు చట్టం - 2009
4. మానవ అభివృద్ధి సూచిక

29. The Chairperson of National Steering Committee of NCF-2005 was

1. Acharya Ramamurthi
2. Prof. Yash Pal
3. Mina Swaminathan
4. Dr. Padma M. Sarangapani

ఎన్.సి.ఎఫ్. 2005 యొక్క నేషనల్ స్టీరింగ్ కమిటీ చైర్పర్సన్

1. ఆచార్య రామమూర్తి
2. ప్రొఫెసర్ యశ్ పాల్
3. మిన స్వామినాథన్
4. డా. పద్మ ఎం. సారంగపాణి

30. In Andhra Pradesh Primary Education Project, top priority was given to

1. Teacher centre meetings
2. Supply of TLM to schools
3. Supply of Mathematics & Science Kits
4. Child Centered Education

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాథమిక విద్యా పథకంలో అధిక ప్రాధాన్యమివ్వబడిన అంశం.

1. ఉపాధ్యాయ కేంద్ర సమావేశాలు
2. పాఠశాలలకు టి.ఎల్.ఎమ్. సరఫరా
3. గణిత మరియు సైన్స్ కిట్ల సరఫరా
4. శిశు కేంద్రీకృత విద్య

31. A child questions about the objects around him. This shows his

1. Emotional Development
2. Social Development
3. Mental Development
4. Physical Development

ఒక పిల్లవాడు తన చుట్టూ ఉన్న వస్తువుల గురించి ప్రశ్నిస్తున్నాడు. ఇది పిల్లవాని ఈ వికాసాన్ని సూచిస్తుంది

1. ఉద్వేగ వికాసం
2. సాంఘిక వికాసం
3. మానసిక వికాసం
4. శారీరక వికాసం

32. Individual differences are of

1. 2 types
2. 3 types
3. 4 types
4. 5 types

వైయక్తిక భేదాలు -

1. 2 రకాలు
2. 3 రకాలు
3. 4 రకాలు
4. 5 రకాలు

33. Psychological motive behind the provision of drinking water and Mid-day meal facilities to the school students by the government is

1. to attract the students towards school
2. to satisfy the primary needs of the students
3. to satisfy the secondary needs of the students
4. to reduce absent percentage of students

ప్రభుత్వం పాఠశాల విద్యార్థులకు త్రాగునీరు, మధ్యాహ్న భోజన సదుపాయాలు కలుగజేయుటలోని మనోవైజ్ఞానిక ఉద్దేశ్యం

1. విద్యార్థులను పాఠశాలవైపుకు ఆకర్షించడం
2. విద్యార్థుల ప్రాథమిక అవసరాలను తీర్చడం
3. విద్యార్థుల ద్వితీయ అవసరాలను తీర్చడం
4. హాజరుకాని విద్యార్థుల శాతం తగ్గించడానికి



34. According to Daniel Goleman success of a person in his life depends on

1. 80% Intelligence & 20% Emotional Intelligence
2. 50% Emotional & 50% Intelligence
3. 80% Emotional & 20% Intelligence
4. 60% Intelligence & 40% Emotional Intelligence

డేనియల్ గోల్మాన్ ప్రకారం ఒక వ్యక్తి జీవితంలో విజయానికి కారణం

1. 80% సాధారణ ప్రజ్ఞ మరియు 20% ఉద్యోగ ప్రజ్ఞ
2. 50% ఉద్యోగ ప్రజ్ఞ మరియు 50% సాధారణ ప్రజ్ఞ
3. 80% ఉద్యోగ ప్రజ్ఞ మరియు 20% సాధారణ ప్రజ్ఞ
4. 60% సాధారణ ప్రజ్ఞ మరియు 40% ఉద్యోగ ప్రజ్ఞ

35. The cognitive process in which the child adjust himself according to the demands of the environment is

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organisation
4. Conservation

పిల్లవాడు పరిసరాల డిమాండ్లకు అనుగుణంగా తనను తాను సర్దుబాటు చేసుకునే

సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ -

1. అనుగుణ్యం
2. సాంశీకరణం
3. వ్యవస్థీకరణం
4. పరిరక్షణం

36. One of the following is decided through a persons performance in Intelligence Tests

1. Chronological age
2. Aptitude
3. Interest
4. Mental age

ప్రజ్ఞాపరీక్షల్లో వ్యక్తి నిష్పాదనను బట్టి నిర్ణయించేది

1. శారీరక వయస్సు
2. సహజ సామర్థ్యం
3. అభిరుచి
4. మానసిక వయస్సు

37. In classical conditioning ringing of the bell before conditioning is

1. Conditional stimulus
2. Unconditional stimulus
3. Natural stimulus
4. Unnatural stimulus

శాస్త్రీయనిబంధనములో నిబంధన జరగకముందు గంట శబ్దం అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
3. సహజ ఉద్దీపన
4. అసహజ ఉద్దీపన

38. Mental processes like identification and internalization can be observed in children in this stage of psycho sexual development

1. Phallic stage
2. Genital stage
3. Latent period
4. Anal stage

పిల్లలలో తదాత్మీకరణం, అంతరీకరణం అనే మానసిక ప్రక్రియలను ఈ మనోలైంగిక వికాస దశలో గమనించవచ్చు

1. శిశు దశ
2. జననాంగ దశ
3. గుప్త దశ
4. ఆసన దశ

39. Primary school children are in this stage of development

1. Early childhood
2. Early adolescence
3. Puberty
4. Late childhood

ప్రాథమిక పాఠశాలలోని పిల్లలు ఈ వికాసదశలో ఉంటారు

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. పూర్వ కౌమారదశ
3. యువ్వనారంభ దశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

40. One of the following is the Scholastic aptitude test....

1. Finger dexterity test
2. Differential aptitude test
3. Teaching aptitude test
4. Meir Seashore art judgement test

క్రింది వాటిలో విద్యావిషయక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష

1. అంగుళీ నైపుణ్య పరీక్ష
2. డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ పరీక్ష
3. టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ పరీక్ష
4. మెయిర్ సీషోర్ ఆర్ట్ జడ్జ్మెంట్ పరీక్ష

41. This principle stresses the importance of motivation before the learning process

1. Law of Reinforcement
2. Law of Readiness
3. Law of Exercise
4. Law of Effect

అభ్యాస ప్రక్రియలో ప్రేరణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను నొక్కిచెప్పే నియమం

1. పునర్బలన నియమం
2. సంసిద్ధతా నియమం
3. అభ్యాస నియమం
4. ఫలిత నియమం

42. While assessing the personality of a person through rating scales coming to a decision about a person soon after seeing him is called

1. Halo effect
2. Central Tendency effect
3. Personal effect
4. Zero effect

నిర్ధారణ మాపనుల ద్వారా వ్యక్తి మూర్తిమత్వాన్ని అంచనా వేసేటప్పుడు ఒక వ్యక్తిని చూడటంతోనే ఆ వ్యక్తి గురించి ఒక నిర్ణయానికి రావడం అనేది

1. హాలో ప్రభావం
2. కేంద్రీయ స్వభావ దోషం
3. వ్యక్తిగత ప్రభావం
4. శూన్య ప్రభావం

43. One child is able to speak at the age of 11 months, another at 18 months and some another at 2 years – this is denoted by the developmental principle

1. Development is not uniform in all stages
2. There are individual differences in development
3. Development follows uniformity of pattern
4. Development is cumulative

ఒక పిల్లవాడు 11 నెలల వయస్సులో మరొక పిల్లవాడు 18 నెలల వయస్సులో ఇంకొక పిల్లవాడు 2 సం॥ వయస్సులో మాట్లాడగలుగుతున్నారు. దీనిని సూచించే వికాస సూత్రం

1. వికాసం అన్ని దశలలో ఒకేవిధంగా సాగదు
2. వికాసంలో వైయక్తిక భేదాలుంటాయి
3. వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అనుసరిస్తుంది
4. వికాసం సంచితమైనది

44. These children are referred as trainable mentally retarded

1. Mild mental retarded
2. Profound mental retarded
3. Severe mental retarded
4. Moderate mental retarded

‘శిక్షణ, తర్ఫీదు పొందగల మానసిక వికలాంగులు’ గా పరిగణింపబడే పిల్లలు

1. స్వల్ప బుద్ధిమాంద్యులు
2. సంపూర్ణ బుద్ధిమాంద్యులు
3. తీవ్ర బుద్ధిమాంద్యులు
4. మిత బుద్ధిమాంద్యులు

45. The sequential order of stages in creative process

1. Incubation, preparation, insight, verification
2. Insight, incubation, verification, preparation
3. Preparation, incubation, insight, verification
4. Verification, preparation, incubation, insight

సృజనాత్మక ప్రక్రియలోని దశల సరైన క్రమం

1. గుప్తస్థితి, సన్నాహం, అంతర్దృష్టి, నిరూపణం
2. అంతర్దృష్టి, గుప్తస్థితి, నిరూపణం, సన్నాహం
3. సన్నాహం, గుప్తస్థితి, అంతర్దృష్టి, నిరూపణం
4. నిరూపణం, సన్నాహం, గుప్తస్థితి, అంతర్దృష్టి

46. Find out the odd one

1. Interest
2. Attention
3. Over learning
4. Inhibition

భిన్నమైన దానిని గుర్తించండి

1. అభిరుచి
2. అవధానం
3. అతిఅభ్యసనం
4. అవరోధం

47. One of the stage of Kohlberg conventional level

1. Morality of individual principles and conscience
2. Authority and social order maintaining morality
3. Obedience and punishment stage
4. Naive hedonistic and instrumental stage

కోల్బర్గ్ సాంప్రదాయ స్థాయికి చెందిన ఒక దశ

1. వ్యక్తిగత సూత్రాలు, అంతరాత్మ నీతి
2. అధికారం, సాంఘిక క్రమనిర్వహణ నీతి
3. విధేయత, శిక్ష దశ
4. సహజ సంతోష అనుసరణ, సాధనోపయోగ దశ

48. Ravi is attending Karate classes daily after his school hours by himself without any external force. This shows his

1. Intelligence
2. Aptitude
3. Habit
4. Interest

రవి ఎవరి ప్రోద్బలం లేకుండా తనకు తానుగా ప్రతిరోజు కరాటే క్లాసులకు వెళ్తున్నాడు. ఇది సూచించేది అతని యొక్క

1. ప్రజ్ఞ
2. సహజ సామర్థ్యం
3. అలవాటు
4. అభిరుచి

49. Ramani is not interested in doing her homework. At the same time, she doesn't want to get scoldings from her teacher. The conflict here is –

1. Approach – Avoidance
2. Approach – Approach
3. Avoidance – Avoidance
4. Dual Approach Avoidance

రమణికి తన హోంవర్క్ చేయాలని లేదు. అలాగే తన ఉపాధ్యాయునితో తిట్లు తినాలని కూడా లేదు. ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్విఉపగమ పరిహార



50. Padma is able to recognize 18 words out of 30 words that she has already learnt. Her recognition score is

పద్మ తను మొదట నేర్చుకున్న 30 పదాలలో 18 పదాలను గుర్తించగలిగింది. ఆ అమ్మాయి గుర్తింపు గణన

1. 60%
2. 40%
3. 50%
4. 70%

51. కవితోపాటు ఆతని పుత్ర, మిత్ర, శిష్యులు ఈ రామాయణ రచనలో భాగస్వామ్యం వహించారు.

1. శ్రీకృష్ణ రామాయణం
2. రంగనాథ రామాయణం
3. భాస్కర రామాయణం
4. శ్రీమద్రామాయణ కల్పవృక్షం

52. హృదయ సారసం - ఈ పదంలోగల సమాసం

1. రూపక సమాసం
2. ఉపమాన పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
3. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. పంచమీ తత్పరుష సమాసం

53. గోమయం - అనే పదానికి అర్థం

1. ఆవు మూత్రం
2. ఆవు నెయ్యి
3. ఆవు పెరుగు
4. ఆవు పేడ

54. 'ఎక్కడ వేసిన గొంగళి అక్కడే' ఈ సామెతకు అర్థం

1. ఎక్కడి మాటలు అక్కడ చెప్పడం
2. ఏ మాత్రం అభివృద్ధి సాధించకపోవటం
3. వ్యర్థంగా ఆలోచించడం
4. అయోమయానికి గురికావడం

55. 'గొప్పలు సెప్పిన' - అనే పదంలో ఉన్న సంధి

1. సరళాదేశసంధి
2. లులనలసంధి
3. గసడదవాదేశసంధి
4. టుగాగమసంధి

56. వల్లవుడు - ఈ పదానికి గల నానార్థాలు

1. యాదవుడు, వంటవాడు
2. పల్లవుడు, వల్లభుడు
3. ఒప్పుకోనివాడు, వ్యతిరేకి
4. ప్రియుడు, ఉత్తముడు

57. శుక్లము - అనే పదానికి పర్యాయపదాలు

1. సూక్ష్మము, అల్పము
2. శ్వేతము, ధవళము
3. శుభము, సుందరము
4. స్వేదము, చెమట

58. కింది వాటిలో సరైన పద్యపాద క్రమాన్ని గుర్తించండి.

- (అ) మర్త్యులకు
- (ఆ) తారహారముల్
- (ఇ) భూషలు గావు
- (ఈ) భూరిమయాంగద

1. ఆ, ఇ, ఈ, అ
2. ఈ, ఇ, అ, ఈ
3. ఇ, ఈ, ఆ, ఇ
4. ఇ, అ, ఈ, ఆ

59. “ఎప్పుడూ నేనే తేవాలా? ఇప్పుడు నేను చదువుకోవాలి”  
అని వీరు వీరితో అన్నారు

1. సునీత, అమ్మతో
2. గోపీ, అమ్మతో
3. రామి, అమ్మతో
4. శీను, ప్రజ్ఞతో

60. “లడ్డూ బాధ” అనే పాఠ్యభాగం ఈ ప్రక్రియకు చెందినది.

1. గద్యకథ
2. జీవితకథ
3. ఆత్మకథ
4. గేయకథ

61. “రామకృష్ణుడు ఇంత అమాయకుడా” - ఈ వాక్యం

1. ఆశ్చర్యార్థకం
2. ప్రశ్నార్థకం
3. విధ్యర్థకం
4. అనుమత్యర్థకం

62. 'పాఠ్యసారాంశాన్ని కథా రూపంలో రాయండి,' అనేది ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న

1. ప్రశంస
2. ప్రాజెక్టువర్కు
3. సృజనాత్మకత
4. చదవడం - రాయడం

63. కింది వానిలో వానమామలై వరదాచార్యుల రచన కానిది

1. మణిమాల
2. పోతన చరిత్రము
3. విశ్వామిత్ర చరిత్ర
4. భోగినీలాస్యం

64. 'కాలికి బుద్ధి చెప్పు' - అనే జాతీయానికి అర్థం

1. యుద్ధానికి సిద్ధపడుట
2. పారిపోవుట
3. నాట్యానికి సమాయాత్తమగుట
4. జ్ఞానవంతుడగుట

65. “కులమతాల సుడిగుండాలకు బలియైన పవిత్రులెందరో”  
ఈ గేయపాదాలలోని అలంకారం

1. వృత్త్యనుప్రాస
2. అర్ధాంతరన్యాస
3. యమకం
4. రూపకం

66. చంపకమాల పద్యంలో ఉండే మొత్తం లఘువుల సంఖ్య

1. 56
2. 52
3. 48
4. 50

67. ‘తార’ అనే పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. తళతళమనే కాంతిగలది
2. ఆకాశమునందు మెరయునది
3. దీనిచే నావికులు తరింతురు
4. సుదూరమున ప్రకాశించునది

68. 'శివయ్య' పాత్ర ఉన్న పాఠ్యాంశం

1. మనసుంటే మార్గం ఉంది
2. నీడ ఖరీదు
3. అన్నం
4. గోపీ డప్పు కథ

69. 'గుణము' అనే పదానికి వికృతి పదం

1. గౌనము
2. పణము
3. గోణము
4. గోనె

70. జతపరచండి.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| (అ) శ్రీదత్తుడు | (య) మన మహనీయులు      |
| (ఆ) భారతి       | (ర) త్యాగం           |
| (ఇ) భూపతివర్మ   | (ల) మన భాషలు         |
| (ఈ) కన్నెగంటి   | (వ) ఎత్తుకు పై ఎత్తు |

1. అ-ర; ఆ-వ; ఇ-ల; ఈ-య
2. అ-య; ఆ-ల; ఇ-వ; ఈ-ర
3. అ-ల; ఆ-వ; ఇ-య; ఈ-ర
4. అ-ర; ఆ-ల; ఇ-వ; ఈ-య

71. కనీస అభ్యసన స్థాయిల (కుదించిన తరువాత) లో 'సామాన్యమైన విరామ చిహ్నాలను పాటిస్తూ ఉక్తలేఖనం తీసుకోవడం' అనే ఉపసామర్థ్యాన్ని ఇలా సూచించారు.

1. 4.5.2

2. 4.4.2

3. 4.5.3

4. 4.4.3

72. తెలుగు సాహిత్యంలో స్వతంత్ర కావ్యాలు అందించిన ఘనత ఈ ప్రక్రియకు చెందుతుంది.

1. ప్రబంధం

2. శతకం

3. దండకం

4. ద్విపద

73. స్థాన, కరణములను బట్టి కఠిన తాలువు చివరిభాగం స్థానం, మడతవేసిన నాలుకకొన కరణంగా గలవి.

1. కంఠ్యాలు

2. కంఠమూలీయాలు

3. తాలవ్యాలు

4. మూర్ధన్యాలు



74. 'భాష ఇలా ఉంది' - అని వివరించే శాస్త్రం

1. వ్యాకరణశాస్త్రం
2. భాషాశాస్త్రం
3. ఛందఃశాస్త్రం
4. అలంకారశాస్త్రం

75. పాఠ్యాంశంలోని పాత్రల గురించి సొంతమాటల్లో రాయడం

1. సృజనాత్మకత
2. అర్థంచేసుకొని రాయడం
3. స్వీయరచన
4. ప్రశంస

76. ప్రాథమిక భాషావాచకాలు బోధించడానికి వీలుగా పాఠాల అమరిక క్రమం

1. ఉన్ముఖీకరణ, విషయావగాహన, పిల్లల అవగాహన, పిల్లలూ! ఇలా చేయండి, స్వీయ మూల్యాంకనం
2. ఉన్ముఖీకరణ, పిల్లల అవగాహన, విషయావగాహన, పిల్లలూ! ఇలా చేయండి, స్వీయ మూల్యాంకనం
3. పిల్లలూ! ఇలా చేయండి, ఉన్ముఖీకరణ, విషయావగాహన, పిల్లల అవగాహన, స్వీయ మూల్యాంకనం
4. ఉన్ముఖీకరణ, పిల్లలూ! ఇలా చేయండి, విషయావగాహన, పిల్లల అవగాహన, స్వీయ మూల్యాంకనం

77. త్రిపార్శ్విక బోధనాభ్యసన ఉపకరణాలు ఉపయోగించవలసిన వారు

1. దృష్టి లోపం లేనివారు
2. దృష్టి లోపం కలవారు
3. వ్యష్టి తత్వం కలవారు
4. సమిష్టి తత్వం లేనివారు

78. మాతృభాషను మాధ్యమభాషగా ప్రథమ స్థానాన్ని ఇవ్వవలసిన అవసరాన్ని గుర్తించి అమలుచేస్తున్నవారు

1. విషయ ప్రణాళికాకర్తలు
2. విద్యా ప్రణాళికాకర్తలు
3. పాఠ్యపుస్తక రచనాకర్తలు
4. త్రిభాషా సూత్రకర్తలు

79. బోధనలో ఒక ప్రక్రియను మాత్రమే అంచనావేసేది

1. మూల్యాంకనం
2. మాపనం
3. మదింపు
4. ప్రయోగం

80. చిన్నయసూరి దృష్టిలో తెలుగునకు వర్ణములు

1. 56
2. 55
3. 40
4. 36

81. Robert Stevenson's novel. 'Kidnapped' is:

1. a thrilling adventure story
2. an accidental classic
3. about the corrupt state of England
4. a funny epic work.

82. Choose the English drama written by Tom Stoppard.

1. Volpone
2. Dr. Faustus
3. Arcadia
4. The wild Duck

83. The pen name of Charles Lutwidge Dodgson was:

1. Emily Dickinson
2. Matthew Arnold
3. Robert Browning
4. Lewis Carroll

84. 'To the Lighthouse' was a

- ① Virginia Woolf
2. Walt Whitman
3. H.G. Wells
4. Mark Twain

85. The purpose of diary writing is:

1. to improve formal writing
2. to improve memory
3. to improve handwriting
- ④ to recall the past and look forward to the next day.

86. The action of the story is known as:

- ① Plot
2. Flashback
3. Setting
4. Point of view

87. In an essay the thesis is:

1. the best example
- ② the main idea about the topic
3. an available evidence
4. a misapprehension

88. Diphthongs are produced by the combination of:

1. five consonant sounds.
2. two consonant sounds
3. two vowel sounds
4. five vowel sounds

89. 'The change of pitch of voice' is called

1. stress
2. rhythm
3. pause
4. intonation

90. Choose the phonetic sound of the underlined vowel cluster in the word 'again'.

1. / e /
2. / i: /
3. / el /
4. / ai: /

91. So is mine.

Choose the part of speech of the word 'so' in the above sentence

1. Demonstrative adjective
2. Demonstrative pronoun
3. Reflexive pronoun
4. Adverb of time.

92. Choose the indefinite numeral adjective from the following.

1. first
2. five
3. all
4. ten

93. Choose the sentence that indicates a general truth.

1. I eat rice everyday.
2. Every person feels hungry.
3. My mother never eats meat.
4. He sometimes comes to my house.

94. I \_\_\_\_\_ the house by the end of 2030.

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. had completed
2. will complete
3. will have completed
4. has completed

95. The teacher was not injured.

This sentence is

1. in active voice
2. an imperative sentence
3. a complex sentence
4. in passive voice.

96. Seeing the police, he ran away.

This is:

1. a compound sentence
2. a simple sentence
3. a complex sentence
4. a negative sentence

97. They have formed \_\_\_\_\_ union.

Choose the correct article.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

98. I met him \_\_\_\_\_ year ago.

Choose the correct article

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

99. All are subject \_\_\_\_\_ God.

1. to
2. at
3. for
4. in

100. Choose the grammatically correct sentence.

1. I am eligible by this post.
- ② I am eligible for this post.
3. I am eligible with this post.
4. I am eligible in this post.

101. The three Language Formula was earlier proposed in:

- ① The National Educational Policy -1968
2. N.C.F -2005
3. Programme of Action - 1992
4. State Curriculum Framework -2011

102. Who simplified and approved the three language formula ?

1. N.P.E -1986
- ② The Chief Ministers' Conference
3. NPERC - 1986
4. CABE - 1920

103. Who is the Father of Listening?

1. Dodson
- ② James Brown
3. Raimes
4. Munby



104. The purpose of critical listening is:

- ①. to judge
2. to enjoy
3. to appreciate
4. to entertain

105. Listening to evaluate is called:

1. therapeutic listening
2. appreciative listening
- ③. critical listening
4. discriminative listening

106. The best pre requisite for language learning is:

1. rich curriculum
- ②. rich communicational environment
3. interests
4. teenage teachers

107. The final control and command over a language is decided by testing the skills of:

- ①. writing
2. listening
3. reading
4. speaking

108. The purpose of using a supplementary reader is to encourage:

1. learning pronunciation.
2. learning grammar
- ③. extensive reading
4. intensive reading

109. The following is not a teaching method.

- ①. Continuous and Comprehensive Evaluation
2. Total physical response
3. Grammar Translation method
4. Suggestopedia

110. The following includes the principles and methods used for teaching.

1. tool
2. evaluation
- ③. methodology
4. approach

111. A rubber ball is dropped from certain height. It is found to rebound only 90% of previous height. If it is dropped from the top of a 125m tall building, to what height would it raise after bouncing on the ground two times (in mts) is \_\_\_\_\_

1. 20.25 mts
2. 120.25 mts
3. 101.25 mts
4. 90.25 mts

ఒక రబ్బరు బంతిని కొంత ఎత్తు నుండి నేల మీదకు విడిచిన అది ప్రతిసారి ముందర ఎగిరిన ఎత్తులో 90% మాత్రమే పైకి ఎగురును. అది ఒక 125 మీ ఎత్తయిన భవంతి పైనుండి క్రిందకు వేయబడిన నేల మీద రెండుసార్లు పడి పైకి ఎగిరిన ఎంత ఎత్తు వరకు ఎగురును?

1. 20.25 మీ
2. 120.25 మీ
3. 101.25 మీ
4. 90.25 మీ

112. A and B together can finish a piece of work in 12 days. If 'A' alone can finish the same work in 20 days. In how many days 'B' alone can finish it?

1. 25 days
2. 30 days
3. 24 days
4. 36 days

A మరియు B లు కలిసి ఒక పనిని 12 రోజులలో పూర్తి చేయగలరు. A ఒక్కడే ఆ పనిని 20 రోజులలో పూర్తి చేసిన B ఒక్కడే ఆ పనిని ఎన్ని రోజులలో పూర్తి చేయగలడు ?

1. 25 రోజులు
2. 30 రోజులు
3. 24 రోజులు
4. 36 రోజులు

113. 30 Kgs of rice is needed for a family of 6 members. How many Kgs of rice will be required if the members in the house increases to 16?

6గురు సభ్యులు గల కుటుంబానికి 30 కి.గ్రా ల బియ్యం అవసరం. సభ్యుల సంఖ్య 16 కి పెరిగిన ఎన్ని కి.గ్రా ల బియ్యం అవసరమౌతాయి

1. 80
2. 60
3. 96
4. 64

114. Radhika deals with second-hand goods. She bought a second hand refrigerator for Rs.8000/-. She spent Rs. 500 on transportation and Rs. 500 on its repair. She sells the refrigerator for Rs. 9900/-. Find the profit or loss percent.

1. Loss 10%
2. Profit 11%
3. Loss 20%
4. Profit 10%

రాధిక పాత వస్తువులను కొని, అమ్మే వ్యాపారము చేయును. ఆమె ఒక పాత రిఫ్రిజిరేటర్‌ను రూ. 8000/- లకు కొని రూ. 500/- రవాణాకు, రూ. 500/- మరమ్మత్తులకు ఖర్చుచేసెను. దానిని ఆమె రూ. 9900/- లకు అమ్మిన లాభశాతము లేదా నష్టశాతమును కనుగొనుము.

1. నష్టము 10%
2. లాభము 11%
3. నష్టము 20%
4. లాభము 10%

115. The length, breadth and height of a room are 18m, 24m, 30m respectively. Determine the length of instrument that can measure all the dimensions of the room in exact number of times (in meters)

ఒక గది యొక్క కొలతలు వరుసగా పొడవు 18 మీ, వెడల్పు 24 మీ మరియు ఎత్తు 30 మీ. గది యొక్క కొలతలన్నింటిని కచ్చితంగా కొలవగలిగే సాధనము యొక్క గరిష్ట పొడవు (మీటర్లలో)

1. 72
2. 18
3. 30
4. 6

116. If the number  $91876 * 2$  is completely divisible by 8, then the smallest whole number in place of \* will be \_\_\_\_\_

91876 \* 2 అను సంఖ్య 8చే నిశ్చేషముగా భాగింపబడుచున్న యెడల  
\* స్థానములో అమర్చగలిగిన కనిష్ఠ అంకె .....

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

117. A truck runs 15 km using 2 litres of petrol. How much distance will it cover using  $10\frac{1}{4}$  litres of petrol?

1.  $76\frac{7}{8}$  km
2. 76 km
3.  $1\frac{2}{5}$  km
4.  $153\frac{3}{4}$  km

ఒక లారి 15 కి.మీ దూరం ప్రయాణించడానికి 2 లీటర్ల పెట్రోలు అవసరం.

అది  $10\frac{1}{4}$  లీటర్లు పెట్రోలుతో ఎంత దూరం ప్రయాణించగలదు?

1.  $76\frac{7}{8}$  కి.మీ.
2. 76 కి.మీ.
3.  $1\frac{2}{5}$  కి.మీ.
4.  $153\frac{3}{4}$  కి.మీ.

118. How many tiles, with dimensions 12 cm and 5 cm will be needed to fit a region whose length and breadth are 288 cm and 150 cm respectively?

288 సెం.మీ., 150 సెం.మీ. కొలతలు వరుసగా పొడవు, వెడల్పుగా గల ప్రదేశాన్ని పొడవు 12 సెం.మీ, వెడల్పు 5 సెం.మీ. గల టైల్స్ తో నింపవలెనన్న ఎన్ని టైల్స్ కావలెను?

1. 240
2. 480
3. 720
4. 120

119. In a triangle the height is double the base and the area is  $625 \text{ cm}^2$ . Then the length of base is \_\_\_\_\_

1. 25 cm
2. 50 cm
3. 15 cm
4. 30 cm

ఒక త్రిభుజం ఎత్తు దాని భూమికి రెండు రెట్లు ఉంది. త్రిభుజ వైశాల్యం  $625 \text{ సెం.మీ}^2$  అయిన త్రిభుజ భూమి పొడవు \_\_\_\_\_

1. 25 సెం.మీ.
2. 50 సెం.మీ.
3. 15 సెం.మీ.
4. 30 సెం.మీ.

120. A road roller makes 200 rotations to roll in covering 4400 mt. Then the radius of the roller is \_\_\_\_\_

1. 7 mt
2. 3.5 mt
3. 5 mt
4. 14 mt

ఒక రోడ్డురోలరు 4400 మీ. దూరంను చదును చేయుటకు 200 చుట్లు తిరుగును. అయిన రోలరు యొక్క వ్యాసార్థం \_\_\_\_\_

1. 7 మీ
2. 3.5 మీ
3. 5 మీ
4. 14 మీ

121. A vessel in the shape of a cuboid is 50 cm long and 25 cm wide. What should be its height to hold 25 litres of water?

1. 10 cm
2. 25 cm
3. 200 cm
4. 20 cm

దీర్ఘ ఘనాకృతిలో యున్న ఒక పాత్ర 50 సెం.మీ. పొడవు, 25 సెం.మీ. వెడల్పు కలిగియున్నది. దానిలో 25 లీటర్లు నీటిని నింపుటకు ఎంత ఎత్తును కలిగియుండాలి ?

1. 10 సెం.మీ.
2. 25 సెం.మీ.
3. 200 సెం.మీ.
4. 20 సెం.మీ.



122. If  $\sqrt{1369} + \sqrt{0.0615+x} = 37.25$  then  $x =$  \_\_\_\_\_

$\sqrt{1369} + \sqrt{0.0615+x} = 37.25$  అయిన  $x =$  \_\_\_\_\_

1.  $10^{-1}$
2.  $10^{-2}$
3.  $10^{-3}$
4.  $10^{-4}$

123. If  $\sqrt{3^n} = 729$  then the value of  $2n$  is \_\_\_\_\_

$\sqrt{3^n} = 729$  అయిన  $2n$  విలువ \_\_\_\_\_

1. 12
2. 18
3. 10
4. 24

124. Find  $x$ , if  $\frac{x}{5} - \frac{x}{6} = 4$

$\frac{x}{5} - \frac{x}{6} = 4$  అన  $x$  ను కనుగొనండి?

1. -120
2. -100
3. 120
4. 100

125. Factors of  $4(a + b)^2 - 9(a - b)^2$

$4(a + b)^2 - 9(a - b)^2$  కారణాంకాలు

1.  $(5a - b)(5b + a)$
2.  $(5a + b)(5b - a)$
3.  $(5a - b)(5b - a)$
4.  $(5a + b)(5b + a)$

126. Find the mean of the first 99 natural numbers \_\_\_\_\_

మొదటి 99 సహజ సంఖ్యల సగటు కనుక్కోండి.

1. 50
2. 49.5
3. 51
4. 49

127. Arithmetic mean of eight observations is calculated as 42. But in doing so, an observation 27 is mistaken for 67. Find the actual mean of the data.

8 రాశుల అంకగణిత మధ్యమము 42 గా లెక్కించబడినది. కానీ అట్లు లెక్కించుటలో 67ను 27 గా పొరపాటుగా తీసుకున్నారు. అయిన సరియైన అంకగణిత మధ్యమును లెక్కించండి.

1. 46
2. 40
3. 45
4. 47

128. The median of a set of 9 distinct observations is 25. If each of the largest 4 observations of the set is increased by 2. Find the median of the resulting set \_\_\_\_\_

9 వేర్వేరు రాశుల మధ్యగతము 25. అందుగల నాలుగు మిక్కిలి పెద్ద సంఖ్యలకు ప్రతి రాశికి 2 కలపగా వచ్చు కొత్త రాశుల మధ్యగతము కనుగొనండి.

1. 20
2. 25
3. 23
4. 27

129. In a  $\Delta ABC$  if  $\angle A = 3$ ,  $\angle B$  and  $\angle C = 5 \angle B$ , then the greatest angle of  $\Delta ABC$

$\Delta ABC$  లో  $\angle A = 3$ ,  $\angle B$  మరియు  $\angle C = 5 \angle B$ , అయిన  $\Delta ABC$  లో పెద్ద కోణము

1.  $80^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $100^\circ$
4.  $120^\circ$

130. In a  $\Delta ABC$  the right angle is at C and  $CD \perp AB$ ,  $\angle A = 35^\circ$  then  $\angle BCD$

$\Delta ABC$  లో C వద్ద లంబకోణము కలదు.  $CD \perp AB$  మరియు  $\angle A = 35^\circ$  అయిన  $\angle BCD$

1.  $35^\circ$
2.  $55^\circ$
3.  $45^\circ$
4.  $90^\circ$

131. “The student generalises that the sum of the angles in a triangle is  $180^\circ$  after having observed this property in a number of triangles” – This process is called

1. Logical Reasoning
2. Deductive Reasoning
3. Inductive Reasoning
4. Correlative Reasoning

“అనేక త్రిభుజముల కోణాల మొత్తం పరిశీలించిన పిదప విద్యార్థి త్రిభుజములోని మూడు కోణాల మొత్తము  $180^\circ$  అని సాధారణీకరించెను” – ఈ పద్ధతిని ఈ ప్రక్రియ అంటారు

1. తార్కిక హేతువాదము
2. నిగమన హేతువాదము
3. ఆగమన హేతువాదము
4. సహసంబంధ హేతువాదము

132. ‘Mathematics as a mode of thought’ is one of the educational value according to this classification.

1. Munnik
2. Schorling
3. Black Harst
4. Young

వీరి వర్గీకరణ ప్రకారము “ఒక ఆలోచనా సరళిగా గణితం” అనునది ఒక విద్యా విలువగా కలదు.

1. మున్నిక్
2. స్కార్లింగ్
3. బ్లాక్ హార్స్ట్
4. యంగ్

133. This is the higher level objective than “Articulation” in Psychomotor domain.

1. Naturaliation
2. Characterisation
3. Precision
4. Manipulation

మానసిక చలనాత్మక రంగములో “ఉచ్చారణ” కన్నా ఉన్నత స్థాయి లక్ష్యము

1. సహజీకరణము
2. లాక్షణీకరణము
3. సునిశితత్వము
4. హస్త లాఘవము

134. The specification “The learner is able to translate  $I = \frac{PTR}{100}$  into verbal statement” – comes under this objective

1. Knowledge
2. Application
3. Understanding
4. Skill

అభ్యాసకుడు  $I = \frac{PTR}{100}$  ను శాబ్దిక ప్రవచన రూపంలోనికి అనువదిస్తాడు.

1. జ్ఞానము
2. వినియోగము
3. అవగాహన
4. నైపుణ్యము

135. “When full freedom was given to the children, then it leads to the development of self control and self discipline” – This is a principle of

1. Kinder Garten Method
2. Montessori Method
3. Project Method
4. Heuristic Method

“పిల్లలకు సంపూర్ణమైన స్వేచ్ఛను ఇస్తే, వారిలో స్వీయ నిగ్రహం, స్వీయ క్రమశిక్షణ అభివృద్ధి చెందడానికి దారితీస్తుంది” – అనునది ఈ పద్ధతిలోని ఒక సూత్రము

1. కిండర్ గార్డెన్ పద్ధతి
2. మాంటిసోరి పద్ధతి
3. ప్రకల్పన పద్ధతి
4. అన్వేషణ పద్ధతి

136. This teaching method proceeds from “Conclusion to Hypothesis” and “Unknown to Known”

1. Inductive Method
2. Deductive Method
3. Analytic Method
4. Synthetic Method

“సారాంశము నుంచి దత్తాంశము దిశలో” మరియు “ తెలియని విషయం నుంచి తెలిసిన విషయం” దిశలో సాగు బోధనా పద్ధతి

1. ఆగమన పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సంశ్లేషణ పద్ధతి

137. “Fractions, Decimals, Percentiles and Percentages” can be shown easily by using

1. Geoboard
2. Grid paper
3. Peg board
4. Fractional Disc

“భిన్నాలు, దశాంశాలు, శతాంశాలు మరియు శాతాలు” - దీనిని ఉపయోగించి సులభంగా చూపవచ్చు.

1. జియో బోర్డు
2. గ్రిడ్ పేపర్
3. పెగ్ బోర్డు
4. భిన్నాల చట్రము

138. More number of points have been allotted to this criteria to evaluate the textbook as per Hunter’s score card.

1. Exercises given in the book
2. Book Get up and Cost
3. Style of language
4. Usefulness to the teacher

హంటర్స్ స్కోర్ కార్డు ననుసరించి పాఠ్యపుస్తకమును మూల్యాంకనము చేయునపుడు, క్రింది వానిలో ఎక్కువ పాయింట్లు కేటాయించబడిన ప్రమాణం (Criteria)

1. పుస్తకంలో ఇవ్వబడిన అభ్యాసాలు
2. పుస్తక భౌతిక రూపం మరియు ధర
3. భాషా శైలికి
4. ఉపాధ్యాయునికి ఉపయోగపడు విధము

139. "Creating learning experiences and Evaluation of the changes of behaviour" are the last two steps of this Approach.

1. R. C. E. M. Approach
2. Morrison's Approach
3. Blooms Evaluation based Approach
4. Herbartian Approach

అభ్యసన అనుభవాలను కలిగించడం మరియు ప్రవర్తనా మార్పులను మూల్యాంకనం చేయడం అనునవి చివరి రెండు సోపానాలుగా గల నమూనా

1. ఆర్. సి. ఇ. ఎమ్. నమూనా
2. మోరిసన్ నమూనా
3. బ్లూమ్ మూల్యాంకనాధార నమూనా
4. హెర్బార్ట్ నమూనా

140. Answer supply type question is

1. Alternative response type
2. Matching
3. Master list form
4. Association form

సమాధానాన్ని సరఫరా చేయు రకపు ప్రశ్న

1. ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన రకము
2. జతపరచడం
3. మాస్టర్ లిస్ట్ రూపం
4. సంసర్గ రూపం



141. When an object is placed in between centre of curvature and focus of a concave mirror then the image formed will be

1. at focus
2. at centre of curvature
3. between focus and centre of curvature
4. beyond centre of curvature

ఒక పుటాకార దర్పణం నాభి మరియు వక్రతాకేంద్రముల మధ్య వస్తువునుంచిన ప్రతిబింబం ఇక్కడ ఏర్పడుతుంది

1. నాభివద్ద
2. వక్రతాకేంద్రం వద్ద
3. నాభి మరియు వక్రతాకేంద్రం మధ్య
4. వక్రతాకేంద్రం అవతల

142. The ratio of S.I unit to C.G.S unit for force is

బలమునకు S.I పద్ధతిలో ప్రమాణానికి, C.G.S పద్ధతిలో ప్రమాణానికి గల నిష్పత్తి

1.  $10^5$
2.  $10^{-5}$
3.  $10^7$
4.  $10^{-7}$

143. One of the following is not used to measure rain fall

1. Anemometer
2. Doppler Radar
3. Barometer
4. Udometer

క్రింది వానిలో వర్షపాతాన్ని కొలవడానికి వాడని పరికరం

1. అనిమోమీటర్
2. డాప్లర్‌రాడార్
3. బారోమీటర్
4. యుడోమీటర్

144. In one hour, the distance covered by the tip of minutes hand of length 'R' in a clock is

గడియారంలో 'R' పొడవు గల నిమిషాల ముల్లు యొక్క కొన ఒక గంటలో ప్రయాణించు దూరం

1.  $\pi R$
2.  $2\pi R$
3.  $\frac{\pi}{2} R$
4.  $\frac{2}{\pi R}$

145. The shape of 'Sharmista' which shows the position of pole star is

దృవ నక్షత్ర స్థానాన్ని తెలిపే "శర్మిష్ఠరాశి" యొక్క ఆకారం

1. M
2. S
3. R
4. A

146. The number of moles that contains  $3.011 \times 10^{24}$  molecules of Oxygen.

$3.011 \times 10^{24}$  ఆక్సిజన్ అణువులు కలిగిఉన్న మోల్ సంఖ్య

1. 0.5
2. 5
3. 2
4. 0.2

147. If Copper turnings are added to a beaker containing  $\text{FeSO}_4$ , then

1. Blue colour gradually appears in the solution.
2. Green colour of the solution will gradually fade.
3. Iron particles will settle down in the beaker.
4. No reaction takes place.

$\text{FeSO}_4$  ద్రావణము గల బీకరుకు రాగిముక్కలను కలిపినప్పుడు

1. క్రమముగా ద్రావణం నీలిరంగులోకి మారును.
2. ద్రావణం యొక్క ఆకుపచ్చరంగు క్రమంగా పోవును.
3. ఇనుము కణాలు బీకరు అడుగు భాగానికి చేరుతాయి.
4. చర్య జరగదు.

148. This increases the rate of evaporation of a liquid.

1. Less surface area of the liquid
2. Low wind speed
3. Low humidity
4. Low temperature of the liquid

ఒక ద్రవం యొక్క భాష్పీభవన రేటును పెంచేది

1. ద్రవ ఉపరితల వైశాల్యం తక్కువగా ఉండడం.
2. గాలివేగం తక్కువగా ఉండడం.
3. ఆర్ద్రత తక్కువగా ఉండడం.
4. ద్రవ ఉష్ణోగ్రత తక్కువగా ఉండడం.

149.  $x Pb (NO_3)_2 \rightarrow y PbO + zNO_2 + O_2$

Values of  $x$ ,  $y$ ,  $z$  in the balanced equation are respectively.



ఈ తుల్యసమీకరణములో  $x$ ,  $y$ ,  $z$  విలువలు వరుసగా

1. 1, 1, 2
2. 2, 2, 4
3. 3, 3, 6
4. 1, 3, 6

150. The products formed in the reaction of  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  with  $\text{HCl}$  are .....

$\text{Na}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{HCl}$  తో జరిపే చర్యలో ఏర్పడే క్రియాజన్యాలు.

1.  $\text{NaCl}$ ,  $\text{CO}_2$
2.  $\text{NaOH}$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$
3.  $\text{NaCl}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$
4.  $\text{NaCl}$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{CO}_2$

151. An organism is said to be 'endemic' when -

1. its population is diminishing.
2. no such single organism exists on earth.
3. its poaching is strictly prohibited.
4. it is found restricted to a particular area.

ఒక జీవిని 'ఎండమిక్ జీవి' గా పేర్కొనుటకు గల కారణము.

1. దాని జనాభా తరిగిపోవడం
2. భూమిపై అలాంటి జీవి ఒక్కటి కూడా మిగలకపోవడం
3. దానిని వేటాడడం నిషేధించడం
4. ఒక ప్రత్యేక ప్రాంతానికి మాత్రమే పరిమితమై ఉండడం

152. This can be proved by the experiment given in the diagram.

1. Organisms respond to stimulus.
2. Life processes occur in the presence of light only.
3. Animals only respond to light.
4. Plants only respond to light.



ఈ పటములోని ప్రయోగం ద్వారా నిరూపించబడు అంశము

1. జీవులు, ఉద్దీపనలకు ప్రతిస్పందిస్తాయి
2. జీవక్రియలు కాంతి సమక్షంలో మాత్రమే జరుగుతాయి
3. జంతువులు మాత్రమే కాంతికి ప్రతిస్పందిస్తాయి
4. మొక్కలు మాత్రమే కాంతికి ప్రతిస్పందిస్తాయి

153. Cell organelles present exclusively in a plant cell are

1. Mitochondria, ribosomes, plastids.
2. Plastids, cellmembrane, lysosomes
3. Plastids, cellwall, large vacuoles
4. Plastids, mitochondria, lysosomes

వృక్షకణం ప్రత్యేకంగా ఈ కణాంగాలను కలిగి ఉంటుంది.

1. మైటోకాండ్రీయా, రైబోజోమ్లు, ప్లాస్టిడ్లు
2. ప్లాస్టిడ్లు, కణత్వచము, లైసోజోమ్లు
3. ప్లాస్టిడ్లు, కణకవచము, పెద్దరిక్తికలు
4. ప్లాస్టిడ్లు, మైటోకాండ్రీయా, లైసోజోమ్లు

154. We cannot find any taste by this papillae

1. Filiform papillae
2. Foliate papillae
3. Circumvallate papillae
4. Fungiform papillae

ఈ రకపు పేపిల్లే ద్వారా ఎలాంటి రుచిని తెలుసుకోలేము.

1. ఫిలిఫార్మ్ పాపిల్లే
2. ఫోలియేట్ పాపిల్లే
3. సర్కువేలేట్ పాపిల్లే
4. ఫంగిఫార్మ్ పాపిల్లే

155. This bacterium is used as biopesticide.

1. *Azotobacter*
2. *Azospirillum*
3. *Bacillus thuringiensis*
4. *Bacillus popilliae*

'బయోపెస్టిసైడ్' గా ఉపయోగపడే బ్యాక్టీరియం

1. అజాటోబ్యాక్టర్
2. అజోస్పైరిల్లమ్
3. బాసిల్లస్ తురెంజియన్సిస్
4. బాసిల్లస్ పోపిల్లే

156. Anil's heart beat is increased by seeing a big snake while he was going to school. The hormone responsible for this is

1. Thyroxine
2. Adrenaline
3. Thyrotropin
4. Ghrelin

పాఠశాలకు వెళ్ళుతూ మార్గమధ్యలో ఒక పెద్ద పామును చూసిన అనిల్ హృదయ స్పందన పెరిగినది. అతని హృదయ స్పందన పెరుగుటకు కారణమగు హార్మోన్

1. థైరాక్సిన్
2. అడ్రినలిన్
3. థైరోట్రోపిన్
4. గ్రీలిన్

157. The major sources of roughages from the following.

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| A. Milk  | B. Cereals          |
| C. Water | D. Leafy vegetables |

కింది వానిలో ఎక్కువ పీచు పదార్థాలను కలిగినవి.

- |         |                |
|---------|----------------|
| A. పాలు | B. తృణధాన్యాలు |
| C. నీరు | D. ఆకుకూరలు    |

1. A, B
2. B, C
3. C, A
4. D, B



158. Incorrect match among the following is

1. Petiole : attaches leaf to stem
2. Margins : gives shape to leaf
3. Lamina : helps in transpiration
4. Midrib : transports only water

క్రింది వానిలో సరికాని జత/తప్పుగా ఉన్న జత

1. పత్రవృంతము : పత్రాన్ని కాండంతో జతపరుచును
2. అంచులు : పత్రానికి ఆకారము ఇస్తాయి
3. పత్రదళం : భాష్పోత్సేకంలో సహకరిస్తుంది
4. నడిమి ఈనె : నీటిని మాత్రమే రవాణా చేస్తుంది

159. Pair of organisms that belong to prokaryotes is

1. Blue green algae, bacteria
2. Bacteria, sponges
3. Rhizopus, blue green algae
4. Yeast, mushroom

క్రింది జీవులలో కేంద్రక పూర్వక జీవులకు సంబంధించిన జత

1. నీలి ఆకుపచ్చ శైవలాలు, బ్యాక్టీరియా
2. బ్యాక్టీరియా, స్పంజికలు
3. రైజోపస్, నీలిఆకుపచ్చ శైవలం
4. ఈస్ట్, పుట్టగొడుగు

160. Ploughing and tilling does not help

1. in penetration of roots easily into the soil
2. to kill some foe microorganisms
3. to increase the fertility of soil
4. to increase the rate of percolation of soil

నేలను దున్నడం, పెల్లగించడం అనే ప్రక్రియ క్రింది వానిలో ఈ అంశానికి సహాయపడదు.

1. వేళ్లు నేలలోకి సులభంగా చొచ్చుకొని పోవుటకు
2. కొన్ని అపాయకరమైన సూక్ష్మజీవులను చంపుటకు
3. భూసారాన్ని పెంచుటకు
4. నీరు ఇంకే సామర్థ్యాన్ని వృద్ధి పరుచుటకు

161. The scientist who synthesized Gene artificially for the first time

1. Hargobind Khorana
2. Panchanan Maheswari
3. Birbal Sahini
4. Ellapragada Subba Rao

మొట్టమొదటిసారిగా జన్యువుని కృత్రిమంగా సంశ్లేషణ చేసిన శాస్త్రవేత్త

1. హరగోవింద ఖోరానా
2. పంచానన్ మహేశ్వరి
3. బీర్బల్ సాహిని
4. ఎల్లాప్రగడ సుబ్బారావు

162. The topic 'Soils and Kinds' can best be taught by this child centred approach

1. Lecture method
2. Project method
3. Historical method
4. Lecture Demonstration method

'నేలలు-రకాలు' పాఠాన్ని బోధించుటకు అనువైన ఉత్తమ విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి
3. చారిత్రక పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి

163. Keeping in view about the characteristics of a good behavioural change the correct one from the following

1. The class observes the internal structure of leaf with the help of microscope
2. The class recalls ptyalin, pepsin, amylase, lactase etc., enzymes
3. The pupil always follows good habits
4. The pupil recalls the vitamin deficiency diseases

మంచి ప్రవర్తనా మార్పు యొక్క లక్షణాల దృష్ట్యా క్రింది వానిలో సరైనది.

1. తరగతి మొత్తం సూక్ష్మదర్శిని సహాయముతో ఆకు అంతర్నిర్మాణమును పరిశీలించును
2. తరగతి మొత్తం టయలిన్, పెప్సిన్, ఎమైలేజ్, లాక్టేజ్ మొదలైన ఎంజైములను గుర్తుకుతెచ్చుకొనును
3. విద్యార్థి ఎల్లవేళలా మంచి అలవాట్లను అనుసరించును
4. విద్యార్థి విటమిన్ లోపం వల్ల కలుగు వ్యాధులను గుర్తుకుతెచ్చుకొనును

164. 'Making hypothesis to solve problems' comes under this step in period plan

1. Reading textbook – identifying key words
2. Demonstration - discussion
3. Asking probing questions / inquisitive questions
4. Doing the activities – understanding the concepts

'సమస్యల పరిష్కారానికి పరికల్పనలు చేయుట' అనునది పీరియడ్ పథకంలోని ఈ సోపానం

1. పాఠ్యపుస్తకం చదవడం - కీలకపదాలు గుర్తించడం
2. ప్రదర్శన - చర్చ
3. శోధనాత్మక ప్రశ్నలు / ఉత్సాహాన్నిచ్చే ప్రశ్నలు అడగడం
4. కృత్యాలు నిర్వహణ - భావనల అవగాహన

165. "Pupils are able to make logical connections between various issues and the incidents and respond for environmental protection" – The behaviour comes under this academic standard

1. conceptual understanding
2. asking questions and making hypothesis
3. experimentation and field investigation
4. information skills and projects

'విద్యార్థులు వివిధ విషయాలు మరియు సంఘటనల మధ్య తార్కిక సంబంధాన్ని ఏర్పాటు చేయగలిగి, పర్యావరణ పరిరక్షణకు స్పందిస్తారు.' ఈ ప్రవర్తన కింది విద్యాప్రమాణాలలో ఒక దానికి వర్తిస్తుంది.

1. విషయావగాహన
2. ప్రశ్నించుట, పరికల్పనలు రూపొందించుట
3. ప్రయోగాలు మరియు క్షేత్రపరిశోధనలు
4. సమాచార సేకరణ మరియు ప్రాజెక్టులు

166. One of the following is an example of Social Environment

1. Agricultural fields
2. Rivers
3. Mountains
4. Forests

క్రింది వానిలో ఒకటి సాంఘిక పరిసరాలకు ఉదాహరణ

1. వ్యవసాయక్షేత్రాలు
2. నదులు
3. పర్వతాలు
4. అరణ్యాలు

167. The following is used as a First Aid, if the eye is injured with alkali

1. weak solution of sodium bicarbonate
2. 1% boric acid solution
3. lemon juice
4. diluted milk of magnesia

కంటికి క్షారము వలన గాయమైతే ప్రథమచికిత్స కొరకు దీనిని ఉపయోగిస్తారు.

1. సోడియం బైకార్బోనేట్ బలహీన ద్రావణం
2. 1% బోరిక్ యాసిడ్ ద్రావణం
3. నిమ్మరసము
4. మిల్క్ ఆఫ్ మెగ్నీషియా సజల ద్రావణం

168. When Ajay is able to convert the speed of his vehicle from 4 km/hr into m/s, the process skill acquired here is

1. classification
2. observation
3. measurement
4. inference

అజయ్ తన వాహనపు వేగము 4 km/hr ను m/s లోనికి మార్చిన, ఇందలి ప్రక్రియా నైపుణ్యము

1. వర్గీకరణ
2. పరిశీలన
3. మాపనం
4. నిర్ధారణ

169. “The students developed a science museum using objects like fossils, collected in a field trip” – comes under this type of learning experiences

1. activity aids and indirect learning experiences
2. audio aids and direct experiences
3. contrived experiences and visual aids
4. direct experiences and specimens

“క్షేత్రపర్యటనల ద్వారా సేకరించిన శిలాజాలతో విద్యార్థులు విజ్ఞానశాస్త్ర వస్తుప్రదర్శనశాలను ఏర్పాటు చేశారు” – ఇది క్రింది అభ్యసనానుభవంగా చెప్పవచ్చు.

1. కృత్య పరికరాలు మరియు పరోక్ష అనుభవాలు
2. శ్రవణ పరికరాలు మరియు ప్రత్యక్ష అనుభవాలు
3. ప్రత్యామ్నాయ (కాంట్రైవ్) అనుభవాలు మరియు దృశ్యపరికరాలు
4. ప్రత్యక్ష అనుభవాలు మరియు స్పెసిమెన్లు

170. The role of the teacher in making the students “acquire the knowledge and apply it to daily life situations through socially related co-curricular activities” is

1. co-ordinator
2. explorer
3. philosopher
4. friend

“సమాజ సంబంధిత పాఠ్యప్రణాళికేతర కార్యక్రమాల ద్వారా విద్యార్థులు సంపాదించిన జ్ఞానాన్ని నిత్యజీవిత పరిస్థితులకు ఉపయోగించుకొనేలా” చేయటంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర

1. సమన్వయ కర్త
2. అన్వేషకుడు
3. తత్వవేత్త
4. స్నేహితుడు

171. India is divided into almost two equal parts by

1. Tropic of Capricorn
2. Tropic of Cancer
3. Equator
4. Arctic Circle

భారతదేశమును ఇంచుమించు రెండు సమభాగాలుగా చేస్తున్న రేఖ

1. మకర రేఖ
2. కర్కట రేఖ
3. భూమధ్య రేఖ
4. ఆర్కిటిక్ వలయము

172. To form 'Indian National Army' Subash Chandra Bose took the prisoners of war from this country

1. Germany
2. Italy
3. Singapore
4. Japan

సుభాష్ చంద్రబోస్ "భారత జాతీయ సైన్యం" ఏర్పరుచుటకు ఈ దేశ యుద్ధ ఖైదీలను తీసికొనెను.

1. జర్మనీ
2. ఇటలీ
3. సింగపూర్
4. జపాన్

173. The Congress Prime Minister who took sharp left turn after the 1967 elections

1. Jawaharlal Nehru
2. Lal Bahadur Sastri
3. Indira Gandhi
4. Rajeev Gandhi

1967 ఎన్నికల తరువాత వామపక్ష పంథావైపు మొగ్గుచూపిన కాంగ్రెస్ ప్రధానమంత్రి

1. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
2. లాల్‌బహదూర్ శాస్త్రి
3. ఇందిరా గాంధీ
4. రాజీవ్ గాంధీ



174. The draft constitution of India is a formidable document which contains these number of articles and schedules

1. 395 Articles and 8 Schedules
2. 315 Articles and 8 Schedules
3. 415 Articles and 12 Schedules
4. 495 Articles and 12 Schedules

అతిపెద్ద పత్రమైన భారతదేశ ముసాయిదా రాజ్యాంగములోని అధికరణాలు మరియు షెడ్యూళ్ళ సంఖ్య

1. 395 అధికరణాలు మరియు 8 షెడ్యూళ్ళు
2. 315 అధికరణాలు మరియు 8 షెడ్యూళ్ళు
3. 415 అధికరణాలు మరియు 12 షెడ్యూళ్ళు
4. 495 అధికరణాలు మరియు 12 షెడ్యూళ్ళు

175. As per the theory postulated by Alfred Wagener, Pangaea a massive super continent existed these million years ago...

1. 220 million years ago
2. 180 million years ago
3. 140 million years ago
4. 120 million years ago

ఆల్ఫ్రెడ్ వెజినర్ సిద్ధాంతము ప్రకారము పాంజియా అనే మహాఖండము ఇన్ని మిలియను సంవత్సరాల క్రితము ఉందని ప్రతిపాదించాడు

1. 220 మిలియన్ల సంవత్సరాల క్రితము
2. 180 మిలియన్ల సంవత్సరాల క్రితము
3. 140 మిలియన్ల సంవత్సరాల క్రితము
4. 120 మిలియన్ల సంవత్సరాల క్రితము

176. Availability of pure water in Ice / Snow and underground water respectively are

1. 1.4 % and 7%
2. 68.7% and 1.4%
3. 1.4% and 29.9%
4. 68.7% and 29.9%

మంచినీటి లభ్యత మంచు రూపంలో మరియు భూగర్భజల రూపంలో వరుసగా

1. 1.4% మరియు 7%
2. 68.7% మరియు 1.4%
3. 1.4% మరియు 29.9%
4. 68.7% మరియు 29.9%

177. These forests are found in the Himalayas in abundance

1. Mediterranean Vegetation
2. Coniferous Forests
3. Tropical ever green forests
4. Tropical deciduous forests

హిమాలయాలలో విస్తృతంగా కనబడే అడవులు

1. మధ్యధరా వృక్షజాలం
2. శృంగాకారపు అడవులు
3. ఉష్ణ మండల సతతహారిత అడవులు
4. ఉష్ణ మండల ఆకురాల్చే అడవులు

178. The number of countries that signed on United Nations Organization's proposal of International children charter in 1989

ఐక్యరాజ్యసమితి 1989లో రూపొందించిన బాలల హక్కుల అంతర్జాతీయ ఒడంబడికపై సంతకము చేసిన దేశాల సంఖ్య

1. 121
2. 171
3. 181
4. 191

179. The people who tried to make the maps accurately with the help of Longitudes and Latitudes are,

1. Sumarians
2. Greeks
3. Babylonians
4. Japanese

అక్షాంశాలు, రేఖాంశాల ఆధారంగా పటాలను ఖచ్చితంగా తయారుచేయుటకు ప్రయత్నించినవారు

1. సుమేరియన్లు
2. గ్రీకులు
3. బాబిలోనియన్లు
4. జపనీయులు

180. The land ceiling act came into implementation in Andhra Pradesh since ....

1. January 1975
2. February 1980
3. August 1972
4. October 1969

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో భూపరిమితి చట్టం అమలులోకి వచ్చిన తేది

1. జనవరి 1975
2. ఫిబ్రవరి 1980
3. ఆగస్టు 1972
4. అక్టోబరు 1969

181. 'Jagan Mitra Mandali' promoted the adaption of this religion by dalits

1. Christianity
2. Hinduism
3. Buddhism
4. Sikkism

“జగన్ మిత్రమండలి” దళితులను ఈ మతము చేపట్టడానికి ప్రోత్సహించింది.

1. క్రైస్తవమతం
2. హిందూమతం
3. బౌద్ధమతం
4. సిక్కుమతం

182. Parsi cricket team beat the Bombay Gymkhana team in this year

పార్సీ క్రికెట్ టీమ్ బొంబే జింఖానా టీమును ఓడించిన సంవత్సరము

1. 1999
2. 1889
3. 1789
4. 1879

183. The first News Paper in United States of America

1. Oxford Gazette
2. Public Occurrences
3. New York Times
4. Washington Post

అమెరికాలోని మొదటి వార్తా పత్రిక

1. ఆక్స్ఫర్డ్ గెజిట్
2. పబ్లిక్ అక్కరెన్సెస్
3. న్యూయార్క్ టైమ్స్
4. వాషింగ్టన్ పోస్ట్

184. Line symbol is used to locate

1. Delhi
2. Post Office
3. Course of the river
4. Railway track

“రేఖ” గుర్తును ఈ క్రింది వానిని గుర్తించుటకు ఉపయోగిస్తాము

1. ఢిల్లీ
2. పోస్టాఫీసు
3. నదీ ప్రవాహ మార్గం
4. రైలు మార్గం

185. The tributary of Penna River

1. Papagni
2. Dindi
3. Musi
4. Nagawali

పెన్నా నది యొక్క ఉపనది

1. పాపాగ్ని
2. దిండి
3. మూసి
4. నాగావళి

186. The Chola King who developed Navy and rided the Ganga Valley, Sri Lanka, and the countries of South East Asia

1. Raja Raja
2. Rajendra - 1
3. Vijayalaya
4. Danti Durga

నౌకాదళాన్ని అభివృద్ధిపరచి గంగానదిలోయ, శ్రీలంక, ఆగ్నేయాసియా ప్రాంతాలపై దండెత్తిన చోళరాజు

1. రాజ రాజ
2. రాజేంద్ర - 1
3. విజయాలయ
4. దంతిదుర్గ

187. Rudramadevi was called “Rudra Deva Maharaja” by

1. Ganapathi Deva
2. Prathapa Rudra
3. Prola - II
4. Bolli Nayaka

రుద్రమదేవిని “రుద్రదేవమహారాజు” గా పిలిచినవారు

1. గణపతిదేవుడు
2. ప్రతాపరుద్రుడు
3. రెండవ ప్రోలరాజు
4. బొల్లినాయకుడు

188. The number of members nominated by the Governor to the Andhra Pradesh Legislative Council

ఆంధ్రప్రదేశ్ శాసనమండలికి గవర్నర్చే నామినేట్ చేయబడే సభ్యుల సంఖ్య

1. 4
2. 6
3. 7
4. 8

189. Vira Purusha Datta was the king of this dynasty

1. Maurya
2. Ikshvaka
3. Magadha
4. Chola

వీరపురుషదత్తుడు ఈ వంశానికి చెందిన రాజు

1. మౌర్య
2. ఇక్ష్వాకులు
3. మగధ
4. చోళ



190. As on 2011 the number of women per thousand men in Andhra Pradesh

2011 నాటికి ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో ప్రతి 1000 మంది పురుషులకు స్త్రీల సంఖ్య

1. 992
2. 972
3. 940
4. 975

191. The following, suggested to include the 10 Common Core Elements in the curriculum of our country, for the first time

1. NPE - 1968
2. NPE - 1986
3. NCF - 2000
4. 10 years School Curriculum - 1975

మన దేశంలోని విద్యాప్రణాళికలో పది (10) ఉమ్మడి మౌలికాంశాలను పొందుపరచాలని మొట్టమొదటిసారిగా సూచించినది

1. ఎన్.పి.ఇ. - 1968
2. ఎన్.పి.ఇ. - 1986
3. ఎన్.సి.ఎఫ్ - 2000
4. 10 సంవత్సరాల పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక - 1975

192. In Social Studies, by teaching the concepts like Agriculture and Api culture, we can inculcate these values among students

1. Democratic values
2. Information values
3. Vocational values
4. Constitutional values

సాంఘికశాస్త్రంలో, వ్యవసాయం మరియు తేనెటీగల పెంపకం వంటి భావనలను విద్యార్థులకు బోధించుట ద్వారా, వారిలో ఈ విలువలను పెంపొందించవచ్చును.

1. ప్రజాస్వామ్య విలువలు
2. సమాచార విలువలు
3. వృత్తి విలువలు
4. రాజ్యాంగ విలువలు

193. In Social Studies textbook, the lessons, 'Impact of Technology on Livelihoods', and 'Public Health and the Government' are developed under this theme.

1. Diversity on the earth
2. Social organization and inequities
3. Culture and Communication
4. Production, Exchange and Livelihood

సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకంలో, 'జీవనోపాధులు - సాంకేతిక విజ్ఞాన ప్రభావం' మరియు 'ప్రజారోగ్యము - ప్రభుత్వము', అను పాఠ్యాంశాలు ఈ ఇతివృత్తం కింద రూపొందించబడినవి.

1. భూమి - వైవిధ్యం
2. సామాజిక వ్యవస్థీకరణ - అసమానతలు
3. సంస్కృతి - సమాచారం
4. ఉత్పత్తి, వినిమయం, జీవనాధారాలు

194. The following approach is not considered while developing the present Social Studies textbooks in our State.

1. Disciplinary approach
2. Integrated approach
3. Thematic approach
4. Correlation approach

మన రాష్ట్రంలోని ప్రస్తుత సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాల రూపకల్పనలో క్రింది ఉపగమం పరిగణనలోకి తీసుకొనబడలేదు.

1. ప్రత్యేక విషయ ఉపగమము
2. సమైక్యతా ఉపగమము
3. ఇతివృత్త ఉపగమము
4. సహసంబంధ ఉపగమము

195. After completing the lesson 'Agriculture in Our Times' the class VI students collected the data of different crops grown in their village and presented a report on them in the classroom – It reflects this competency.

1. Conceptual understanding
2. Reflection on contemporary issues
3. Information skills
4. Sensitivity and Appreciation

ఆరవ తరగతి విద్యార్థులు, 'నేటి వ్యవసాయం', అను పాఠమును పూర్తిచేసిన పిదప, వారి గ్రామములో పండించే వివిధ రకాల పంటల సమాచారాన్ని సేకరించి, వానిపై ఒక నివేదికను తరగతిలో సమర్పించుట - అనునది కింది సామర్థ్యాన్ని ప్రతిస్పందిస్తుంది.

1. విషయావగాహన
2. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
3. సమాచార నైపుణ్యాలు
4. సున్నితత్వము, ప్రశంస

196. This is not one of the criteria of Potential Activity.

1. Rigidity
2. According to pupils competency level
3. Thought provoking
4. Realistic

శక్తివంతమైన కృత్యానికి ఉండవలసిన లక్షణాలలో ఒకటి కానిది.

1. కఠినత్వం
2. విద్యార్థుల స్థాయికి తగినది
3. ఆలోచనలు రేకెత్తించేది
4. వాస్తవికత

197. The aspects like total number of working days; number of optional, local holidays; eligible leaves of a teacher; summative, formative examination days; number of lessons in the textbooks are to be kept in mind by the teacher while preparation of this plan.

1. Institutional Plan
2. Year Plan
3. Unit Plan
4. Period Plan

మొత్తం పనిదినములు; ఐచ్ఛిక, స్థానిక సెలవులు; టీచరుకు ఉండే అర్హతగల సెలవులు; సమ్మేటివ్, ఫార్మాటివ్ పరీక్షల దినములు; పాఠ్యపుస్తకంలోని పాఠ్యాంశాల సంఖ్య వంటి అంశములను ఉపాధ్యాయుడు ఈ కింది ప్రణాళికను తయారుచేయునపుడు దృష్టిలో ఉంచుకొనవలయును.

1. సంస్థాగత ప్రణాళిక
2. వార్షిక ప్రణాళిక
3. యూనిట్ ప్రణాళిక
4. పీరియడ్ ప్రణాళిక

198. 'Talakona water fall' and 'Chandragiri fort' are respectively

1. Both are geographical resources
2. Both are historical resources
3. Historical resource, Geographical resource
4. Geographical resources, Historical resource

'తలకోన జలపాతం', 'చంద్రగిరి కోట' అనునవి వరుసగా

1. రెండూ భౌగోళిక వనరులు
2. రెండూ చారిత్రక వనరులు
3. చారిత్రక వనరు, భౌగోళిక వనరు
4. భౌగోళిక వనరు, చారిత్రక వనరు

199. As per this chapter and section of RTE Act - 2009, the Social Studies teaching should be relevant to constitutional values and all round development of children.

1. Chapter V, Section 30
2. Chapter V, Section 29
3. Chapter IV, Section 24
4. Chapter VI, Section 31

RTE Act - 2009 చట్టంలోని కింది అధ్యాయం, సెక్షన్ల ప్రకారం, సాంఘికశాస్త్ర బోధన రాజ్యాంగంలో పొందుపరచిన విలువలు, బాలల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి అనుగుణంగా ఉండాలి.

1. అధ్యాయం V, సెక్షన్ 30
2. అధ్యాయం V, సెక్షన్ 29
3. అధ్యాయం IV, సెక్షన్ 24
4. అధ్యాయం VI, సెక్షన్ 31

200. This quality differentiates the Social Studies teachers from other teachers

1. Devotion to duties
2. Knowledge of current affairs and mapping skills
3. Tolerance and Patience
4. Feeling of Confidence

క్రింది లక్షణం సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయులను, ఇతర ఉపాధ్యాయుల నుండి వేరుచేస్తుంది

1. విధులపట్ల అంకితభావం
2. వర్తమాన వ్యవహారాల పరిజ్ఞానం మరియు పటనైపుణ్యాలు
3. సహనము, ఓర్పు
4. విశ్వాసము కలిగి ఉండుట