

TET cum TRT

SGT – 31-01-2019 (S1)

1. Nobel prize is given in the memory of

1. Samuel Nobel
2. Allan Nobel
3. Sam Nobel
- ④ Alfred Nobel

వీరి జ్ఞాపకార్థముగా నోబెల్ బహుమతి ప్రదానం చేయబడుతుంది.

1. శామ్యూల్ నోబెల్
2. అలాన్ నోబెల్
3. సామ్ నోబెల్
- ④ ఆల్ఫ్రెడ్ నోబెల్

2. Ashoka Chakra in the National Flag has this number of spokes

జాతీయ పతాకంలోని అశోకచక్రంలో గల ఆకుల (spokes) సంఖ్య

1. 22
2. 23
- ③ 24
4. 25

3. ISRO Launches a Record of 104 satellites into the space on

1. 2nd February, 2017
2. 11th February, 2017
3. 15th February, 2017
4. 21th February, 2017

ఇస్రో 104 ఉపగ్రహాలను అంతరిక్షంలోకి ప్రయోగించి రికార్డు నెలకొల్పిన తేదీ

1. ఫిబ్రవరి 2, 2017
2. ఫిబ్రవరి 11, 2017
3. ఫిబ్రవరి 15, 2017
4. ఫిబ్రవరి 21, 2017

4. Hypermetropia can be corrected with

1. Convex lenses
2. Concave lenses
3. Biconcave lenses
4. Plano Concave lenses

హైపర్మెట్రోపియా (దీర్ఘదృష్టి)ని సవరించునవి

1. కుంభాకార కటకములు
2. పుటాకార కటకములు
3. ద్విపుటాకార కటకములు
4. సమతల పుటాకార కటకములు

5. The official language of Arunachal Pradesh is

1. Hindi
2. Punjabi
3. Konkani
4. English

అరుణాచల్ ప్రదేశ్ అధికార భాష

1. హిందీ
2. పంజాబీ
3. కొంకణి
4. ఇంగ్లీష్

6. 'Prince of Wales' Museum is located at

1. Kolkata
2. Mumbai
3. Gujarat
4. Goa

'ప్రిన్స్ ఆఫ్ వేల్స్' మ్యూజియం ఇచ్చట కలదు

1. కోల్కతా
2. ముంబాయి
3. గుజరాత్
4. గోవా

7. The State animal of Andhra Pradesh is

- ① Black Buck
2. Wild Buffalo
3. Indian Elephant
4. Leopard

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర జంతువు

- ① కృష్ణ జింక
2. అడవిదున్న
3. భారతీయ ఏనుగు
4. చిరుతపులి

8. The four districts of the Rayalaseema Region are

1. Anantapur, SPSR Nellore, Chittoor, Kadapa (YSR)
2. Anantapur, Kurnool, SPSR Nellore, Chittoor
3. Anantapur, Kurnool, SPSR Nellore, Kadapa (YSR)
- ④ Anantapur, Kurnool, Chittoor, Kadapa (YSR)

రాయలసీమ ప్రాంతంలోని నాలుగు జిల్లాలు

1. అనంతపురం, ఎస్పిఎస్ఆర్ నెల్లూరు, చిత్తూరు, వైఎస్ఆర్ కడప
2. అనంతపురం, కర్నూలు, ఎస్పిఎస్ఆర్ నెల్లూరు, చిత్తూరు
3. అనంతపురం, కర్నూలు, ఎస్పిఎస్ఆర్ నెల్లూరు, వైఎస్ఆర్ కడప
- ④ అనంతపురం, కర్నూలు, చిత్తూరు, వైఎస్ఆర్ కడప

9. The host of FIFA World Cup – 2018 was

1. France
2. Russia
3. Brazil
4. Germany

2018 ఫిఫా ప్రపంచ కప్ కు ఆతిథ్యమిచ్చిన దేశం

1. ఫ్రాన్స్
2. రష్యా
3. బ్రెజిల్
4. జర్మనీ

10. The first BRICS Film Festival was organized at

1. Bengaluru
2. Hyderabad
3. New Delhi
4. Mumbai

మొదటి BRICS చలన చిత్రోత్సవం జరిగిన ప్రదేశం

1. బెంగళూరు
2. హైదరాబాద్
3. న్యూ ఢిల్లీ
4. ముంబయి

11. The only riverine major port in the Country is

1. Chennai port
2. Kolkata port
3. Paradip port
4. Mormugao port

దేశంలో ఒకే ఒక నదీ ఆధార ఓడరేవు

1. చెన్నై ఓడరేవు
2. కోల్కతా ఓడరేవు
3. పారదీప్ ఓడరేవు
4. మర్ముగవో ఓడరేవు

12. Ball - point pen was invented by

1. John J Loud
2. Nikola Tesla
3. Tennant
4. Edwin T Holmes

బాల్ పాయింట్ పెన్ కనుగొన్నది

1. జాన్ జె లౌడ్
2. నికోలా టెస్లా
3. టెన్నాంట్
4. ఎడ్విన్ టి హోమ్స్

13. The affected organ due to Pneumonia is

1. Small Intestine
2. Lungs
3. Brain
4. Kidneys

న్యూమోనియా వల్ల ప్రభావితమయ్యే అవయవం

1. చిన్నప్రేవులు
2. ఊపిరితిత్తులు
3. మెదడు
4. మూత్రపిండాలు

14. The first country to implement family planning is

1. China
2. Australia
3. Nepal
4. India

కుటుంబ నియంత్రణను అమలు పరచిన తొలి దేశం

1. చైనా
2. ఆస్ట్రేలియా
3. నేపాల్
4. భారతదేశం

15. The longest river in the World is

1. Brahmaputra
2. Nile
3. Amazon
4. Ganga

ప్రపంచంలో పొడవైన నది

1. బ్రహ్మపుత్ర
2. నైలు
3. అమెజాన్
4. గంగ

16. The capital of France is

1. Cairo
2. Metical
3. Peso
4. Paris

ఫ్రాన్సు రాజధాని

1. కైరో
2. మెటికల్
3. పెసో
4. పారిస్

17. The 5th 'ASEAN Defence Ministers meeting' was held on 19th and 20th October, 2018 at

1. New Delhi
2. Hong Kong
3. Singapore
4. Kathmandu

2018 అక్టోబరు 19, 20 తేదీలలో అయిదవ 'ఆసియా రక్షణ మంత్రుల సమావేశం' ఇక్కడ జరిగింది.

1. న్యూ ఢిల్లీ
2. హాంగ్ కాంగ్
3. సింగపూర్
4. ఖాట్మండు

18. "World Earth Day" is observed on

1. 8th March
2. 28th February
3. 10th April
4. 22nd April

"ప్రపంచ ధరిత్రీ దినాన్ని" పాటించే రోజు

1. మార్చి 8
2. ఫిబ్రవరి 28
3. ఏప్రిల్ 10
4. ఏప్రిల్ 22

19. The Author of the book 'Wings of Fire' is

- ① Dr. A.P.J. Abdul Kalam
2. Dr. B.R. Ambedkar
3. J.P. Narayan
4. I. K. Gujral

'వింగ్స్ ఆఫ్ ఫైర్' గ్రంథకర్త

- ① డా॥ ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం
2. డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
3. జె.పి. నారాయణ్
4. ఐ.కె. గుజ్రాల్

20. This period is called "The Golden age of Ancient India"

1. Satavahanas period
2. The Harsha period
- ③ Gupta period
4. Mauryan period

"ప్రాచీన భారతదేశ స్వర్ణయుగంగా" పరిగణించబడిన కాలం

1. శాతవాహనుల కాలం
2. హర్షుని కాలం
- ③ గుప్తుల కాలం
4. మౌర్యుల కాలం

21. In the History of India, this period was recognized as
“Period of Intellectuals”

భారతదేశ చరిత్రలో “ప్రజ్ఞావంతుల కాలంగా” గుర్తించబడిన కాలం

1. 1813 - 1834
2. 1834 - 1854
3. 1823 - 1844
4. 1803 - 1824

22. One of the following institutions is not offering training programmes to educational officers who are monitoring the different kinds of Educational Institutions.

కింది వానిలోని ఒక సంస్థ వివిధ రకాల విద్యాసంస్థలను పర్యవేక్షించే విద్యాధికారులకు శిక్షణ కార్యక్రమాలను అందించుటలేదు.

1. CCRT
2. NCERT
3. NUEPA
4. CBSE

23. The word 'Nali Kali' is derived from this language.

1. Telugu
2. Tamil
3. Kannada
4. Malayalam

'నలి కలి' అనే పదం ఈ భాష నుండి తీసుకొనబడినది.

1. తెలుగు
2. తమిళం
3. కన్నడ
4. మళయాళం

24. Model Schools are set up only in certain blocks, the reason is

1. Economical backwardness
2. Educational backwardness
3. Social backwardness
4. Low percentage of female literacy

ఆదర్శ పాఠశాలలు, కేవలం కొన్ని బ్లాకులలో మాత్రమే ప్రారంభించుటకుగల కారణం

1. ఆర్థికపరంగా వెనుకబాటుతనం
2. విద్యాపరంగా వెనుకబాటుతనం
3. సామాజికంగా వెనుకబాటుతనం
4. స్త్రీల అక్షరాస్యతశాతం తక్కువగా ఉండటం

25. The first Chairperson of National Commission for Protection of Child Rights (NCPCR)

1. Santha Sinha
2. Arundathi Roy
3. Sindhutai Sapkal
4. Ruchira Gupta

జాతీయ బాలల హక్కుల పరిరక్షణ సంఘమునకు (NCPCR) మొదటి చైర్పర్సన్

1. శాంతా సిన్హా
2. అరుంధతి రాయ్
3. సింధుతాయ్ సప్కల్
4. రుచిర గుప్తా

26. The number of articles in the Universal Declaration of Human Rights

విశ్వ మానవ హక్కుల ప్రకటనలోని ప్రకరణల సంఖ్య

1. 28
2. 29
3. 30
4. 31

27. KGBV – Expanded form

1. Kasturba Gandhi Balala Vidyalaya
2. Kasturba Gandhi Balika Vidyalayas
3. Kasturba Gandhi Balala Vikasakendram
4. Karamchand Gandhi Balika Vidyalaya

KGBV – విస్తరించగా

1. కస్తూర్బా గాంధీ బాలల విద్యాలయం
2. కస్తూర్బా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాలు
3. కస్తూర్బా గాంధీ బాలల వికాసకేంద్రం
4. కరమ్చంద్ గాంధీ బాలికా విద్యాలయం

28. “Deendayal Teacher Institute for persons with physical disabilities”
is located at

1. New Delhi
2. Lucknow
3. Hyderabad
4. Bangalore

“దీన్దయాళ్ టీచర్ ఇనిస్టిట్యూట్ ఫర్ పర్సన్స్ విత్ ఫిజికల్ డిజబిలిటీస్” సంస్థ
ఇచట కలదు.

1. న్యూ ఢిల్లీ
2. లక్నో
3. హైదరాబాదు
4. బెంగుళూరు

29. Sakshar Bharath Mission was started with an aim to strengthen

- ① Women Adult Education
2. Male Adult Education
3. Education of Physically challenged adults
4. Education of Adolescent Girls

సాక్షర భారత్ మిషన్ వీరి విద్యను బలోపేతం చేయుటకు ఉద్దేశింపబడినది.

- ① మహిళల వయోజన విద్య
2. పురుషుల వయోజన విద్య
3. వయోజన వికలాంగుల విద్య
4. కౌమార బాలికల విద్య

30. The act which is related to Physically Challenged persons in India

భారత దేశంలో వికలాంగులకు సంబంధించిన చట్టం

1. RTA Act
- ② PWD Act
3. RTI Act
4. RTE Act

31. Progressive series of changes that occur as a result of maturation and experience is

1. Development
2. Growth
3. Ability
4. Intelligence

పరిపక్వత మరియు అనుభవాల ఫలితముగా ఏర్పడు మార్పుల యొక్క పురోగమన శ్రేణి

1. వికాసం
2. పెరుగుదల
3. సామర్థ్యం
4. ప్రజ్ఞ

32. A teacher who believes that learning is a socialization process invariably adapt the following type of learning

1. Group learning
2. Programmed learning
3. Individual learning
4. Self learning

అభ్యసనం అనేది 'ఒక సాంఘికీకరణ ప్రక్రియ' గా విశ్వసించే ఉపాధ్యాయుడు, క్రింది అభ్యసన రకాన్ని తప్పక అనుసరించవలసి వుంటుంది

1. సామూహిక అభ్యసనం
2. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
3. వ్యక్తిగత అభ్యసనం
4. స్వీయ అభ్యసనం

33. If the following variable is not controlled there will not be objectivity in experimental result.

1. Independent variable
2. Intervening variable
3. Dependent variable
4. Experimental variable

ఈ చరాన్ని నియంత్రించనట్లయితే ప్రయోగ ఫలితానికి వస్తు నిష్ఠత ఉండదు

1. స్వతంత్రచరం
2. జోక్యచరం
3. పరతంత్రచరం
4. ప్రయోగాత్మకచరం

34. "Motivation is the base for all types of behaviours" - This definition is given by

1. Caroll
2. Coleman
3. Woodworth
4. Guilford

"అన్ని రకాల ప్రవర్తనలకు ప్రేరణే మూలాధారం" అని నిర్వచించినవారు

1. కరోల్
2. కోల్మన్
3. ఉడ్వర్త్
4. గిల్ఫర్డ్

35. The stage of increased individuality is

1. Adolescence
2. Adulthood
3. Babyhood
4. Infancy

వ్యక్తిత్వం అభివృద్ధి చెందే దశ

1. కౌమార దశ
2. వయోజన దశ
3. శైశవ దశ
4. నవజాత శిశువు

36. A child who was initially inattentive or unaware of things is now beginning to notice details. According to Piaget, the child is in

1. Pre-operational stage
2. Concrete-operational stage
3. Formal-operational stage
4. Sensory-motor stage

ప్రారంభంలో వస్తువులపై శ్రద్ధ చూపని లేక పట్టించుకొనని పిల్లవాడు ప్రస్తుతం వాటి వివరాలు గమనించటం ప్రారంభించాడు. పియాజే ప్రకారం పిల్లవాని దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. మూర్త ప్రచాలక దశ
3. అమూర్త ప్రచాలక దశ
4. ఇంద్రియ చాలక దశ

37. A child who is guided by the teacher to monitor one's own feelings and emotions, discriminates among them and use the information to guide his own actions.

1. Inter-personal intelligence
2. Intra-personal intelligence
3. Emotional intelligence
4. Personal intelligence

ఉపాధ్యాయుని మార్గదర్శకత్వంలో, తనసొంత అనుభూతులు, ఉద్వేగాలు వాటిమధ్య విచక్షణను ఉపయోగించడం తెల్సికొని ఆ సమాచారాన్ని తన సొంత క్రియలకు నిర్దేశించుకొనే ప్రజ్ఞ

1. వ్యక్తంతర ప్రజ్ఞ
2. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ
3. ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్తిగత ప్రజ్ఞ

38. In most cases information kept in short term memory will be stored approximately for

1. 10 to 15 seconds
2. 25 to 35 seconds
3. 20 to 30 seconds
4. 5 to 10 seconds

ఎక్కువ సందర్భాలలో స్వల్పకాలిక స్మృతిలో సమాచారం నిల్వవుండే సమయము సుమారుగా...

1. 10 నుండి 15 సెకన్లు
2. 25 నుండి 35 సెకన్లు
3. 20 నుండి 30 సెకన్లు
4. 5 నుండి 10 సెకన్లు

39. Henry Murray developed

1. Rorschach test
2. Thematic Apperception Test
3. Rating scales
4. Bell's Adjustment Inventory

హెన్రీ ముర్రే అభివృద్ధిపరిచినది

1. రోషాక్ పరీక్ష
2. ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష
3. నిర్ధారణామాపనులు
4. బెల్స్ అడ్జస్ట్‌మెంట్ ఇన్వెంటరీ

40. The performance of an average child at any chronological age is,

1. Actual age
2. Performance intelligence
3. Overall intelligence
4. Mental age

ఏ వాస్తవిక వయసులోనైనా ఒక సగటు బాలుని నిష్పాదన

1. నిజ వయస్సు
2. నిష్పాదన ప్రజ్ఞ
3. మొత్తం ప్రజ్ఞ
4. మానసిక వయస్సు

41. The first emotion developed in the infant is

- ① Excitement
2. Jealousy
3. Delight
4. Distress

శిశువుకు మొట్టమొదట ఏర్పడే ఉద్వేగం

- ① ఉత్తేజం
2. అసూయ
3. ఆహ్లాదం
4. విచారం

42. The extent to which a test measures what it purports to measure is

1. Purposive testing
- ② Validity
3. Reliability
4. Specific ability

ఒక పరీక్ష దేనిని మాపనం చేయాలో దానినే మాపనం చేస్తే, అది కలిగియుండే లక్షణం

1. ప్రయోజనార్థక పరీక్ష
- ② సప్రమాణత
3. విశ్వసనీయత
4. ప్రత్యేకసామర్థ్యం

43. The first step in Pavlovian method is to ensure that the new stimulus is

1. Conditioned
2. Triggered
3. Evoked
4. Neutral

పావ్లోవియన్ పద్ధతిలో మొదటి సోపానమైన నూతన ఉద్దీపన ఈ విధంగా ఉంటుంది

1. నిబంధితమైనదిగా
2. ప్రారంభించేదిగా
3. అమంత్రణం చేసేదిగా
4. తటస్థమైనదిగా

44. The conditioned stimulus that is regularly presented without the unconditioned stimulus thus losing its acquired capacity is

1. High order conditioned
2. Trace conditioning
3. Extinction
4. Spontaneous recovery

నిర్బంధిత ఉద్దీపన లేకుండా నిబంధిత ఉద్దీపన క్రమం తప్పకుండా ప్రయోగిస్తే నిబంధిత ఉద్దీపన తన సామర్థ్యాన్ని పోగొట్టుకొనిన అది

1. ఉన్నత క్రమ నిబంధన
2. ట్రేస్ నిబంధన
3. విరమణము
4. అయత్నసిద్ధ స్వాస్థ్యము

45. To promote creative thinking in students, the teacher should encourage students to come out with ideas which are

1. Ingenious
2. Novel
3. Different
4. Imaginary

విద్యార్థులలో సృజనాత్మక ఆలోచనను అభివృద్ధి చేయుటకు ఇటువంటి ఆలోచనలు వెలుగు చూసేటట్లు ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను ప్రోత్సహించవలెను

1. చాతుర్యము
2. నూతనత్వం
3. విభిన్నమైన
4. ఊహాత్మక

46. A student is encouraged to use convergent thinking, the number of solutions she / he will come out with will be

1. 2
2. 1
3. 3
4. Numerous

ఒక విద్యార్థిని ఏకముఖ ఆలోచన చేయుటకు ప్రోత్సహించిన, ఆమె/అతడు చూపు పరిష్కారాలు

1. 2
2. 1
3. 3
4. అనేకం

47. This is a scholastic aptitude test

1. Finger Dexterity test
2. Metropolitan Readiness test
3. Tweezer Dexterity test
4. Minnesota Manipulation test

ఇది విద్యావిషయక సహజసామర్థ్య పరీక్ష

1. అంగుళీ నైపుణ్య పరీక్ష
2. మెట్రోపాలిటన్ రెడినెస్ టెస్ట్
3. త్రావణ నైపుణ్య పరీక్ష
4. మిన్నెసోటా మానిప్యులేషన్ టెస్ట్

48. Children will start to identify the colour differences by the age of

1. 2 months
2. 4 months
3. 5 months
4. 1 month

పిల్లలు ఈ వయస్సునుండి రంగుల విభేదాన్ని గుర్తించడం ప్రారంభిస్తారు.

1. రెండు నెలలు
2. నాలుగు నెలలు
3. ఐదు నెలలు
4. ఒక నెల

49. The process of modification and selection is called

1. Adaptation
2. Adjustment
3. Exceptional intelligence
4. Survival of the fittest

రూపాంతరం మరియు ఎంపిక ప్రక్రియ ఇలా పిలువబడుతుంది

1. అనుగుణ్యత
2. సర్దుబాటు
3. అసాధారణ ప్రజ్ఞ
4. మనుగడ కోసం పోరాటం

50. A complex feeling state accompanied by physiological arousal and overt behaviour is

1. Motivation
2. Emotion
3. Sensation
4. Anxiety

శారీరక ప్రేరేపణ మరియు బహిరంగ ప్రవర్తనను ప్రేరేపించే ఒక క్లిష్టమైన మానసిక స్థితి

1. ప్రేరణ
2. ఉద్వేగం
3. సంవేదన
4. ఆందోళన

51. కింది వానిలో గౌరవకు గల బిరుదును గుర్తించండి.

1. సరస్వతీపుత్ర
2. అవధాన పంచానన
3. సరససాహిత్య విచక్షణుడు
4. ప్రతివాదిమదగజ పంచానన

52. కింది వాటిలో సరైన పద్యపాద క్రమాన్ని గుర్తించండి.

- (అ) కావేరియున్
- (ఆ) బ్రహ్మపుత్రయును
- (ఇ) ఈ గంగానది
- (ఈ) నీ కృష్ణమ్మ

1. ఈ, ఆ, అ, ఇ
2. ఇ, ఆ, ఈ, అ
3. ఆ, అ, ఈ, ఇ
4. అ, ఈ, ఇ, ఆ

53. పరితపించు, మిడిసిపాటు - అనే నానార్థాలనిచ్చే పదం

1. మిడుత
2. మదము
3. మిడుకు
4. మడక

54. ప్రుందిన - అనే పదానికి అర్థం

1. మరణించిన
2. మదమెక్కిన
3. మాటుపలికిన
4. మచ్చపడిన

55. 'పడమటి కొండ కొనకొమ్ము మీద బంతిలా వెలిగిపోతున్నాడు సూర్యుడు'.
ఈ వాక్యంలో ఉన్న అలంకారం

1. దృష్టాంతం
2. రూపకం
3. ఉపమ
4. ఉత్పేక్ష

56. కింది వానిలో పద్మాది సంధికి ఉదాహరణ

1. ఆశపడు
2. భయపడు
3. జారిపడు
4. చెప్పబడు

57. 'విద్యుత్తు తయారీకంటే వినియోగం ఎక్కువగా ఉంది కాబట్టి సరిపోవడం లేదు'
ఈ వాక్యం.

1. సంశ్లిష్ట వాక్యం
2. సామర్థ్యార్థక వాక్యం
3. శత్రుత్వ వాక్యం
4. సంయుక్త వాక్యం

58. "పరాశర్యుండు" అను పదానికి వ్యుత్పత్తిర్థం

1. పరాశర మహర్షి తండ్రి
2. పరాశర మహర్షి అనుయాయుడు
3. పరాశర మహర్షి అనుజుడు
4. పరాశర మహర్షి సుతుడు

59. “వినాయకుని బొమ్మవేసి, రంగులు దిద్దండి”. ఇది ఈ విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న

1. చదవడం-రాయడం
2. ప్రాజెక్టు పని
3. సృజనాత్మకత
4. స్వీయరచన

60. ‘కాయల వ్రేటు లాడుచును, గంతులు వైచుచు, బూవు దీవలం’ ఈ పద్య పాదంలో యతి చెల్లిన అక్షరాలు

1. కా - వై
2. కా - చు
3. య - తు
4. కా - గం

61. శరదృతువులో వచ్చే పండుగలు

1. దసరా, దీపావళి
2. వినాయకచవితి, దసరా
3. సంక్రాంతి, దీపావళి
4. తొలిఏకాదశి, కార్తీకపౌర్ణమి

62. “ఏమిటీ! నేను తెలివిలేనిదానా?” అని వీరు వీరితో అన్నారు.

1. కాంతమ్మ, రామయ్యతో
2. భూతం, రజనితో
3. బెల్లంలడ్డా, బ్రహ్మతో
4. చట్పట్, వాళ్ళ అమ్మతో

63. 'పచ్చినెత్తురు' - అనే పదంలోని సమాసం

1. షష్ఠీతత్పురుషం
2. సప్తమీతత్పురుషం
3. రూపకం
4. విశేషణ పూర్వపదకర్మధారయం

64. కింది వానిలో సత్యాలను గుర్తించండి.

- అ) 'బాలతిమ్మరుసు' పాఠం కథా ప్రక్రియకు చెందినది.
- ఆ) 'పడవలు చేద్దాం' పాఠం గేయ ప్రక్రియకు చెందినది.
- ఇ) 'బొమ్మగుర్రం' పాఠం సంభాషణ ప్రక్రియకు చెందినది.
- ఈ) 'చిత్రకళ' పాఠం వ్యాస ప్రక్రియకు చెందినది.

1. అ, ఇ, ఈ
2. ఆ, ఇ, ఈ
3. అ, ఆ, ఈ
4. అ, ఆ, ఇ

65. 'ఖడ్గము' అనే పదానికి వికృతి

1. కగ్గము
2. కత్తి
3. ఖరము
4. కరము

66. 'మహాలయ అమావాస్య' అని ఈ అమావాస్యకు పేరు.

1. శ్రావణ అమావాస్య
2. భాద్రపద అమావాస్య
3. ఆశ్వయుజ అమావాస్య
4. కార్తిక అమావాస్య

67. కింది వానిలో 'తీవ్రంగా మండిపడు' అనే అర్థంలోవాడే జాతీయం

1. పులిమీద పుట్ర
2. ఒంటికాలిమీద లేవడం
3. ఒంటెద్దు పోకడ
4. తిక్కకుదరడం

68. 'మంచి వారితో స్నేహంచేయడం వలన సంపద పెరుగుతుంది' ఈ వాక్యంలోని విభక్తులను గుర్తించండి.

1. తృతీయా విభక్తి, పంచమీ విభక్తి
2. ద్వితీయా విభక్తి, పంచమీ విభక్తి
3. తృతీయా విభక్తి, ద్వితీయా విభక్తి
4. పంచమీ విభక్తి, షష్ఠీ విభక్తి

69. 'వృషము' అనే పదానికి పర్యాయపదాలు.

1. ఎద్దు, మస్కరము
2. ఆబోతు, వీణిడి
3. ఎద్దు, కాసరము
4. గిబ్బ, కలధౌతము

70. “కల” ప్రత్యయాలు ఈ అర్థకవాక్యంలో కనిపిస్తాయి.

1. నిషేధార్థకం
2. సందేహార్థకం
3. విధ్యర్థకం
4. సామర్థ్యార్థకం

71. ‘పరిమిత సాధనాల్ని అపరిమితంగా వాడుక చేసేది భాష’ ఈ నిర్వచనం

1. వైయాకరణకారుల దృష్టిలోనిది
2. నిఘంటుకారుల దృష్టిలోనిది
3. చరిత్రకారుల దృష్టిలోనిది
4. భాషావేత్తల దృష్టిలోనిది

72. ‘సాహిత్యము ఒక కళ’ అని విశ్లేషించినవారు

1. పింగళి లక్ష్మీకాంతం
2. దివాకర్ల వెంకటావధాని
3. డా॥ సి.నారాయణరెడ్డి
4. కట్టమంచి రామలింగారెడ్డి

73. ‘ఛాందసుడు’ అనే పదానికి పూర్వార్థం వేదవేత్త. దీని ప్రస్తుతార్థం ‘లోకజ్ఞానం లేనివాడు’. ఇది

1. అర్థసంకోచం
2. అర్థవ్యాకోచం
3. అర్థసౌమ్యత
4. అర్థగ్రామ్యత

74. భాషేతర వాచకాల కంటే భాషావాచకాలలో గల ప్రత్యేకత

1. అన్ని శాస్త్రవిషయాలుండటం
2. ఒకే విషయం ఉండటం
3. అభ్యాసాలుండటం
4. చిత్రాలుండటం

75. మౌఖిక మాధ్యమానికి చెందిన భాషాకౌశలాలు

1. శ్రవణం, పఠనం
2. భాషణం, లేఖనం
3. పఠనం, లేఖనం
4. శ్రవణం, భాషణం

76. ప్రాథమిక స్థాయిలో బోధించదగిన వ్యాకరణ పద్ధతి

1. నైమిత్తిక వ్యాకరణ బోధనా పద్ధతి
2. రూపాత్మక వ్యాకరణ బోధనా పద్ధతి
3. ప్రాయోగిక వ్యాకరణ బోధనా పద్ధతి
4. సూత్రీకరణ పద్ధతి

77. గణాంక సమాచారాన్ని చార్టు రూపంలో వ్యక్తీకరిస్తే దానిని ఇలా అంటారు.

1. వ్యంగ్యచిత్రము
2. రేఖాచిత్రము
3. విశేషపటము
4. స్వేచ్ఛాపటము

78. కింది వానిలో బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్నల రకం

1. స్వేచ్ఛాంతర రకం
2. బంధితాంతర రకం
3. సరఫరా రకం
4. వ్యక్తి ఆశ్రయరకం

79. ఒక శీర్షికకు సంబంధించిన ప్రణాళికను ఇలా అంటారు.

1. పాఠపథకం
2. పాఠ్యపథకం
3. పాఠ్యవిభాగ పథకం
4. వార్షిక పథకం

80. విద్యార్థులలో సహకారభావన, ఆలోచనాశక్తి, నాయకత్వ లక్షణాలు పెరగడానికి దోహదపడేవి.

1. భాషామేళాలు
2. గ్రంథాలయాల ఏర్పాటు
3. పద్యపఠనము
4. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

81. Sylvia Townsend Warner wrote the following novel in English literature

1. The Great Gatsby
- ②. Lolly Willowes
3. Brave New World
4. Cold Comfort Farm

82. The play 'The Importance of Being Earnest' was written by:

1. Christopher Marlowe
2. Robert Frost
3. William Shakespeare
- ④. Oscar Wilde

83. The poem 'Meeting at Night' was written by:

1. Lewis Carroll
2. Mathew Arnold
- ③. Robert Browning
4. Emily Dickinson

84. Choose the literary work of 'Dorothy Parker'.

- ①. Good Souls
2. The Art of Political Lying
3. Preface to Pygmalion
4. In Praise of Idleness

85. The language used to write a business letter is:
1. informal
 2. intimate
 3. formal
 4. colloquial
86. While writing a Precis, the purpose of changing compound and complex sentences into simple sentences is:
1. to make the meaning clearer
 2. to make the sentences shorter
 3. to make the reader curious
 4. to increase the length of a sentence
87.mercury is the smallest planet in our solar system
- Choose the correct article that fits the blank.
1. A
 2. An
 3. The
 4. No article is needed
88. Choose the sentence that does not need any article (a / an / the).
1. She is dancer.
 2. Man is mortal.
 3. He has black car
 4. This cloth costs ten rupees metre.

89. This boy is quick inventing excuses.

Choose the correct preposition that fits the blank.

- ①. at
- 2. in
- 3. of
- 4. for

90. Choose the correct sentence regarding the use of the preposition 'with'.

- 1. I was annoyed with her behaviour.
- 2. He was ashamed with her conduct.
- ③. This house is infested with rats.
- 4. She is engaged with Suman.

91. Here are some of our suggestions.

Choose the part of speech of the word, 'some'.

- 1. an adjective
- 2. an adverb
- ③. a pronoun
- 4. a conjunction

92. All the boys are restless.

Choose the pronoun that can replace the subject, 'All the boys'.

- ①. They
- 2. We
- 3. You
- 4. There

93. Choose the simple sentence among the following.

- ①. You must work hard to make up for the time lost.
2. The sun rose and the fog disappeared.
3. A learned man is respected where ever he goes.
4. She said that she was innocent.

94. I don't know where he lives.

The above sentence is

1. an interrogative sentence
2. an imperative sentence
3. a negative imperative sentence
- ④. a statement

95. This school reopens on 10th July after holidays.

This sentence expresses an action:

1. that happened in the past
2. to happen habitually
- ③. to happen in the future
4. that has already happened.

96. As soon as they breakfast, they ran out to play.

Choose the correct form of the verb that fits the blank grammatically.

- ①. had finished
2. will finish
3. will have finished
4. would have finished

97. I went to post a letter after my visitor

Choose the correct tense form that fits the blank.

1. will leave
2. had left
3. is leaving
4. will be left

98. Choose the monosyllabic word from the following.

1. captain
2. great
3. pencil
4. engine

99. The number of diphthongs in vowel sounds in English is:

1. 44
2. 24
3. 12
4. 8

100. Choose the word without having a silent letter in it.

1. foreign
2. muscle
3. sentry
4. conscious

101. 'The Lispng Stage' in learning a language is.....

1. 0 to 6 months
2. 7 to 10 months
3. 11 to 18 months
- ④. 25 to 36 months

102. Identify the false statement.

1. NCF -2005 proposed Child Centred Education
2. NCF-2005 suggested that Textbooks and other learning materials should facilitate different learning activities
- ③. NCF-2005 recommended for 'Teacher Centred Education'.
4. NCF-2005 suggested to link classroom learning activities with life outside school.

103. In the word 'pet', / p / is

- ①. an unvoiced, bilabial and plosive sound.
2. a voiced, bilabial and nasal sound.
3. a voiced, labio-dental and fricative sound
4. an unvoiced, labio-dental and plosive sound.

104. A broad and useful classification of talk as 'interactional and transactional' was done by ...

1. Michael West
- ②. Brown and Yule
3. Diogenes Laertius
4. James Asher

105. The three levels of conceptualization called approach, method and technique were identified by

- ①. Edward Anthony
2. Harold Palmer
3. Henry Sweet
4. Otto Jespersen

106. Identify the example for the structural words.

1. wise
2. keenly
3. doctor
- ④. and

107. While framing the curriculum for a large group of learners spread across the state, the golden rule applied is

1. highly complex
- ②. average as positive
3. below average
4. very low standard

108. Lesson planning begins with writing the

1. reflections of the teacher.
- ②. objectives of the lesson
3. evaluation questions
4. home assignment

109. “A textbook is a printed instructional material in bound form, the contents of which are properly organized and intended for use in elementary and high school curricula”

The above definition of a textbook was given by

1. Yule
2. Robert Cawdrey
3. Warren
4. King James

110. The ability to grasp the meaning of the text is called

1. comprehension
2. application
3. evaluation
4. synthesis

111. If the compound ratio of $8 : 5\frac{1}{3}$ and the inverse ratio of $3\frac{1}{5} : 1\frac{1}{3}$ is $50 : x$, then the value of x is

$8 : 5\frac{1}{3}$ మరియు $3\frac{1}{5} : 1\frac{1}{3}$ విలోమ నిష్పత్తుల బహుళ నిష్పత్తి $50 : x$

అయిన x విలువ

1. 60
2. 80
3. 110
4. 120

112. The compound interest on ₹ 31,250 at 8% per annum for $2\frac{3}{4}$ years is

₹ 31,250 లు 8% చక్రవడ్డీ చొప్పున $2\frac{3}{4}$ సం॥లకు అయ్యే వడ్డీ

1. ₹ 7387
2. ₹ 7837
3. ₹ 8057
4. ₹ 8750

113. The population of a village increased by 6% annually. If the present population is 17490 then the population of a village a year ago is

ఒక గ్రామ జనాభా ప్రతి సంవత్సరం 6% వృద్ధిచెందుతుంది. ప్రస్తుత జనాభా 17490 అయిన సంవత్సరం క్రితం జనాభా

1. 16440
2. 16500
3. 16600
4. 16640

114. If the cost price of 10 articles is equal to the selling price of 8 articles then the percentage of gain is

10 వస్తువుల కొన్నవెల 8 వస్తువుల అమ్మకపు వెలతో సమానమైన లాభశాతం

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

115. The value of $\sqrt[3]{4096} \times \sqrt[3]{\frac{125}{64}}$ is

$$\sqrt[3]{4096} \times \sqrt[3]{\frac{125}{64}} \text{ విలువ}$$

- ①. 20
2. 18
3. 16
4. 12

116. The number should be subtracted from $\frac{-5}{7}$ to get -1 is

$$\frac{-5}{7} \text{ అనేది } -1 \text{ అగుటకు తీసివేయవలసిన సంఖ్య}$$

1. $\frac{-2}{7}$
- ②. $\frac{2}{7}$
3. $\frac{-12}{7}$
4. $\frac{12}{7}$

117. If 'X4Y2Z' is 5 digit number exactly divisible by 9 then the least value of X+Y+Z is

'X4Y2Z' అనే ఐదంకెల సంఖ్య '9' చే నిశ్చేషంగా భాగించబడిన X+Y+Z యొక్క కనిష్ట విలువ

1. 6
2. 5
3. 4
4. 3

118. The G.C.D of two number is 7 and the first 3 quotients by the division method are 1, 2, 3 then the numbers are

రెండు సంఖ్యల గ.సా.కా 7 మరియు గ.సా.కాను భాగాహార పద్ధతిలో కనుగొనుటలో లభించిన మొదటి మూడు భాగఫలాలు 1, 2, 3 అయిన ఆ సంఖ్యలు

1. 21, 70
2. 29, 87
3. 49, 70
4. 21, 49

119. If 69.5 is the mean of 72, 70, x, 62, 50, 71, 90, 64, 58 and 82 then the value of x is

72, 70, x, 62, 50, 71, 90, 64, 58 మరియు 82 పరిశీలనల యొక్క అంకమధ్యమం 69.5 అయిన x విలువ

1. 76
2. 75.5
3. 75
4. 74

120. At a shooting competition the scores of competition were given in the table, then the model score of the competition is

షూటింగ్ పోటీలో సాధించిన స్కోరు వివరాలు పట్టికలో నమోదై ఉన్నవి. అయిన పోటీలో బాహుళక స్కోరు

Score (స్కోరు)	0	1	2	3	4	5
No. of Shots (షాట్ల సంఖ్య)	0	3	6	4	7	5

1. 7
2. 5
3. 4
4. 2

121. In a triangle the height is double the base and the area is 1369 cm^2 , then its height is (in cm)

ఒక త్రిభుజము యొక్క ఎత్తు దాని భూమికంటే రెట్టింపు మరియు దాని వైశాల్యం 1369 సెం.మీ^2 అయిన దాని ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

1. 20
2. 74
3. 46
4. 88

122. ABCD is a Rhombus. AC and BD are diagonals. $AC^2 + BD^2$ is equal to

ABCD రాంబస్ లో AC మరియు BD లు కర్ణాలు అయిన $AC^2 + BD^2$ కి సమానమైనది

1. $3AB^2$
2. $10BC^2$
3. $8CA^2$
4. $4CD^2$

123. If the area of an equilateral triangle is $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ then its perimeter is (in cm)

ఒక సమబాహు త్రిభుజము యొక్క వైశాల్యము $16\sqrt{3}$ సెం.మీ² అయిన దాని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 48
2. 24
3. 12
4. 28.6

124. In a cylinder the circumference of the base is 88m and height is 60m then the curved surface area of the cylinder is (in m^2)

ఒక స్థూపము యొక్క భూపరిధి 88 మీ. మరియు దాని ఎత్తు 60 మీ. అయిన స్థూపపు ప్రక్కతల వైశాల్యము (మీ² లలో)

1. 2580
2. 5820
3. 5280
4. 2850

125. If $M = x^2 - xy + 7y^2$, $N = 3x - 2y$ then the product of M and N is

$M = x^2 - xy + 7y^2$, $N = 3x - 2y$ అయిన M మరియు N ల లబ్ధము

1. $3x^3 - 5x^2y + 23xy^2 - 14y^3$
2. $x^3 - 5x^2y - 23xy - 12y^3$
3. $2x^3 - 10x^2y + 15xy - 7y^3$
4. $x^3 - 7x^2y + 25xy^2 - 14y^3$

126. If two interior angles on the same side of a transversal intersecting two parallel lines are in the ratio 2 : 3 then the smaller angle is (in degrees)

రెండు సమాంతర రేఖలను ఖండించే తిర్యగ్రేఖకు ఒకేవైపు గల అంతరకోణాల నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన దాని చిన్నకోణము (డిగ్రీలలో)

1. 67
2. 55
3. 72
4. 85

127. In a quadrilateral ABCD the angles A, B, C, D are respectively in the ratio of 1 : 2 : 4 : 5 then the sum of any three angles is (in degrees)

ABCD ఒక చతుర్భుజములోని కోణాలు A, B, C, D లు వరుసగా 1 : 2 : 4 : 5 నిష్పత్తిలో వుంటే, దానిలో ఏవేని మూడు కోణాల మొత్తము (డిగ్రీలలో)

1. 300
2. 325
3. 280
4. 250

128. In a ΔABC , $\angle A - \angle B = 33^\circ$ and $\angle B - \angle C = 18^\circ$ then $\angle A + \angle B$ is equal to

ΔABC లో $\angle A - \angle B = 33^\circ$ మరియు $\angle B - \angle C = 18^\circ$ అయిన $\angle A + \angle B$ కి సమానమైనది

1. 155°
2. 143°
3. 134°
4. 162°

129. If $5^{n-2} \times 3^{2n-3} = 135$ then the value of n is

If $5^{n-2} \times 3^{2n-3} = 135$ అయిన n యొక్క విలువ

1. 3
2. 4
3. 0
4. $\frac{-3}{5}$

130. Factors of $4a^2 - (2b - c)^2$ are

$4a^2 - (2b - c)^2$ యొక్క కారణాంకాలు

1. $(2a + 2b + c)(2a - 2b + c)$
2. $(a - 2b - c)(2b - a - c)$
3. $(2a + 2b - c)(2a - 2b + c)$
4. $(a + b - c)(2a - b - 2c)$

131. The term “Mathematics” is derived from the following two Greek terms

క్రింది రెండు గ్రీకు పదాల నుండి “Mathematics” అను పదము ఉత్పన్నమైనది

1. Manthano, Techne
2. Manthanein, Techne
3. Mathaino, Techne
4. Arsmathematica, Techne

132. In Psychomotor domain the higher level objective than “Articulation” is

1. Naturalisation
2. Manipulation
3. Imitation
4. Precision

మానసిక చలనాత్మక రంగంలో “ఉచ్చారణ” / “సమన్వయం” లక్ష్యముకన్నా ఉన్నత స్థాయి లక్ష్యము

1. సహజీకరణం
2. హస్తలాఘవం
3. అనుకరణం
4. సునిశితత్వం

133. One of the following values that belongs to the Young's Classification of Educational value

1. Preparatory value
2. Cultural value
3. Mathematics as a mode of thought
4. Appreciations

కింది వానిలో యంగ్ విద్యావిలువల వర్గీకరణకు చెందినది.

1. సిద్ధపరిచే విలువ
2. సాంస్కృతిక విలువ
3. ఒక చింతనా సరళిగా గణితం
4. అభినందనలు

134. This is not the characteristic feature of Deductive Method in teaching mathematics

1. Proceeds from abstract to concrete
2. Proceeds from general to specific aspect
3. Proceeds from principle to example
4. Proceeds from concrete to abstract

గణిత బోధనలో నిగమన పద్ధతి లక్షణము కానిది

1. అమూర్తము నుంచి మూర్తము వైపు సాగుతుంది
2. సాధారణీకరణ నుంచి ప్రత్యేకాంశంనకు
3. సూత్రం నుండి ఉదాహరణకు
4. మూర్తం నుండి అమూర్తము వైపు సాగుతుంది

135. One of the following is a merit of 'Heuristic Method'

1. A lengthy, time consuming method
2. A laborious to teacher
3. The students actively participate in the learning process
4. Most of the teachers lack Heuristic spirit

కింది వానిలో అన్వేషణ పద్ధతి నందలి ఒక గుణము

1. సుదీర్ఘమైనది, ఎక్కువ సమయం తీసుకుంటుంది.
2. ఉపాధ్యాయునికి శ్రమ ఎక్కువ.
3. అభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థి క్రియాత్మక భాగస్వామి అవుతాడు.
4. ఎక్కువమంది ఉపాధ్యాయులు అన్వేషణ వైఖరి కలిగి లేరు.

136. One of the following is not a characteristic feature of good mathematics text book

1. Free from printing mistakes.
2. Language should be simple, easy, to the level of the students.
3. Content should fit in the child centered education.
4. Size of the book should be too big.

కింది వానిలో ఉత్తమ గణిత పాఠ్యపుస్తక లక్షణం కానిది

1. ముద్రణలో తప్పులు లేకుండా ఉండాలి.
2. భాష సరళంగా, సులభంగా, విద్యార్థుల స్థాయికి తగినదిగా ఉండాలి.
3. విషయం శిశుకేంద్రంగా ఉండాలి.
4. పుస్తకం పరిమాణం చాలా పెద్దదిగా ఉండాలి.

137. “Curriculum is the sum total of student activities which the school sponsors for the purpose of achieving its objectives” – defined by

1. Cuning Hom
2. P. Samuel
3. Alberty
4. Pestalogi

“పాఠశాల విద్యార్థుల పురోభివృద్ధికి కల్పించిన వ్యాసక్తులన్నీ కలిసి విద్యాప్రణాళిక అవుతుంది” – అని నిర్వచించినవారు

1. కన్నింగ్ హోమ్
2. పి. శామ్యూల్
3. ఆల్బర్టీ
4. పెస్టాలజీ

138. One of the following provides more concrete experience than ‘Field Trips’ as per Edgar Dale’s cone of experience

1. Motion pictures
2. Exhibits
3. Television Educational Programmes
4. Dramatized experiences

కింది వానిలో ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారము ‘క్షేత్రపర్యటనలు’ కంటే అధిక మూర్త అనుభవాలను కల్పించునది

1. చలనచిత్రాలు
2. ప్రదర్శనా వస్తువులు
3. దూరదర్శన్ విద్యాకార్యక్రమాలు
4. నాటకీకరణ అనుభవాలు

139. The specific strengths and weakness in learning of a child (or) whole class can be found by this Evaluation

1. Prognostic evaluation
2. Formative evaluation
3. Summative evaluation
4. Diagnostic evaluation

ఒక విద్యార్థి లేదా తరగతి మొత్తం యొక్క అభ్యసన నందలి నిర్దిష్టమైన బలాలు, బలహీనతలు తెలుసుకొనుటకు వీలు కల్పించే మూల్యాంకనము

1. ప్రాగ్నాతిక మూల్యాంకనము
2. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనము
3. సంకలన మూల్యాంకనము
4. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనము

140. The Academic standard to be tested through the following test item is – “Write the number 45,396 in expanded form”

1. Reasoning – Proof
2. Connection
3. Communication
4. Representation & Visualisation

“45,396 అను సంఖ్యను విస్తరణ రూపంలో రాయండి” – దీని ద్వారా పరీక్షించగల విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పుట – నిరూపణలు చేయుట
2. అనుసంధానము
3. వ్యక్తపరచడము
4. ప్రాతినిధ్యపరచడము – దృశ్యీకరణ

141. If the angle of incidence on a plane mirror decreases then

1. the incident ray moves away from normal.
2. the incident ray moves towards the surface of mirror.
3. the reflected ray moves towards the surface of the mirror.
- ④ the reflected ray moves towards the normal.

సమతల దర్పణంపై పతన కోణాన్ని తగ్గించినప్పుడు

1. పతన కిరణం లంబానికి దూరంగా జరుగును.
2. పతన కిరణం దర్పణతలం వైపుగా జరుగును.
3. పరావర్తన కిరణం దర్పణతలం వైపుగా జరుగును.
- ④ పరావర్తన కిరణం లంబం వైపుగా జరుగును.

142. An object of 2kg mass gained 39.2 J potential energy when it is kept at a height of 2m. To gain same potential energy, a 4kg body has to be kept at a height of (in metres)

2 కి.గ్రా ద్రవ్యరాశి గల వస్తువును 2 మీ. ఎత్తులో ఉంచగా అది 39.2 J స్థితిశక్తిని పొందినది. అంతే స్థితిశక్తిని పొందుటకు 4 కి.గ్రా ద్రవ్యరాశిగల వస్తువును ఉంచవలసిన ఎత్తు (మీటర్లలో)

- ① 1
2. 39.2
3. 9.8
4. 19.6

143. Animals that communicate with infrasonic sounds are

1. Dogs
2. Dolphins
3. Rhinoceroses
4. Bats

పరశ్రావ్య ధ్వనులను ఉపయోగించి భావవ్యక్తీకరణ చేసుకొను జంతువులు

1. కుక్కలు
2. డాల్ఫిన్లు
3. ఖడ్గమృగాలు
4. గబ్బిలాలు

144. Liquids used in Six's maximum minimum thermometer are

1. Mercury, kerosene
2. Mercury, water
3. Alcohol, water
4. Alcohol, mercury

సిక్స్ గరిష్ట కనిష్ట ఉష్ణమాపకమునందు ఉపయోగించు ద్రవపదార్థాలు

1. పాదరసం, కిరోసిన్
2. పాదరసం, నీరు
3. ఆల్కహోలు, నీరు
4. ఆల్కహోలు, పాదరసం

145. Unit of electric current is 'Ampere'. It is equal to

1. Coulomb - Second

2. Joule - Second

3. $\frac{\text{Coulomb}}{\text{Second}}$

4. $\frac{\text{Joule}}{\text{Second}}$

విద్యుత్ ప్రవాహానికి ప్రమాణమైన 'అంపియర్' కు సమానమైనది

1. కులూంబ్ - సెకన్

2. జౌల్ - సెకన్

3. $\frac{\text{కులూంబ్}}{\text{సెకన్}}$

4. $\frac{\text{జౌల్}}{\text{సెకన్}}$

146. The ratio of Hydrogen and Oxygen in water by weight is

నీటిలో హైడ్రోజన్ మరియు ఆక్సిజన్ల భారాల నిష్పత్తి

1. 1 : 2

2. 2 : 1

3. 1 : 8

4. 8 : 1

147. To show that Zinc is more reactive than Copper, the correct procedure is to

1. Dip a Zinc strip in Copper Sulphate solution.
2. Dip a Copper strip in Zinc Sulphate solution.
3. Heat Zinc and Copper strips together.
4. Add dilute Sulphuric acid to both the Copper and Zinc strips.

కాపర్ కంటే జింక్ కు అధిక చర్యాశీలత ఉంటుందని చూపడానికి సరైన పద్ధతి

1. కాపర్ సల్ఫేట్ ద్రావణంలో జింక్ రేకు మునిగేటట్లుంచడం.
2. జింక్ సల్ఫేట్ ద్రావణంలో కాపర్ రేకు మునిగేటట్లుంచడం.
3. జింక్, కాపర్ రేకులను కలిపి వేడిచేయడం.
4. జింక్, కాపర్ రేకులకు సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లము కలపడం.

148. Oxygen is not released in one of following reactions

1. Reduction of CuO
2. Heating of KMnO_4
3. Thermal decomposition of $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$
4. Electrolysis of H_2O

క్రింది వానిలో ఆక్సిజన్ విడుదలకాని చర్య

1. CuO క్షయకరణం
2. KMnO_4 ను వేడిచేయడం
3. $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ యొక్క ఉష్ణవియోగము
4. H_2O యొక్క విద్యుద్విశ్లేషణం

149. If the Hydroxide ion concentration is less than that of Hydrogen ion in a solution, then its pH is

ఒక ద్రావణంలో హైడ్రోజన్ అయాన్ గాఢతకన్నా హైడ్రాక్సైడ్ అయాన్ గాఢత తక్కువగా ఉంటే, దాని pH

1. 7
2. > 7
3. < 7
4. ≥ 7

150. The correct definition of the term 'mole' is

1. The number of molecules in 1 gram of hydrogen gas.
2. The number of molecules in 1 litre gas.
3. $\frac{1}{12}$ th part of the mass of C^{12} isotope
4. The number of particles in 12g of C^{12} isotope

'మోల్' అనే పదానికి సరైన నిర్వచనము

1. 1 గ్రాము హైడ్రోజన్ వాయువులో ఉన్న అణువుల సంఖ్య.
2. 1 లీటర్ వాయువులో ఉన్న అణువుల సంఖ్య.
3. C^{12} ఐసోటోప్ ద్రవ్యరాశిలో $\frac{1}{12}$ వ భాగం.
4. 12 గ్రాముల C^{12} ఐసోటోప్ లో ఉన్న కణాల సంఖ్య.

151. One of the following pairs of organisms has closed circulatory system.

1. Cockroach, Planaria
2. Dragonfly, Housefly
3. Starfish, Octopus
4. Earthworm, Snail

క్రింది వానిలో సంవృత రక్తప్రసరణ వ్యవస్థను కలిగి ఉండే జీవుల జత

1. బొద్దింక, ప్లనేరియా
2. తూనీగ, ఈగ
3. స్టార్ఫిష్, ఆక్టోపస్
4. వానపాము, నత్త

152. Malpighian tubules are the excretory organs in these organisms.

1. Snail, Octopus
2. Leech, Earthworm
3. Planaria, Tapeworms
4. Cockroach, Housefly

విసర్జక అవయవాలుగా 'మాల్పిజియన్ నాళికలు' కలిగి ఉండే జీవులు.

1. నత్త, ఆక్టోపస్
2. జలగ, వానపాము
3. ప్లనేరియా, బద్దెపురుగు
4. బొద్దింక, ఈగ

153. Find out the correct matchings regarding receptors of skin.

1. Tactile receptors - Temperature,
Pacinian corpuscles - Pressure, Nociceptors- touch
2. Tactile receptors - touch,
Pacinian corpuscles - Pressure, Nociceptors - temperature
3. Tactile receptors - touch,
Pacinian corpuscles - Temperature, Nociceptors - Pressure
4. Tactile receptors - Pressure,
Pacinian corpucles - Temperature, Nociceptors - touch

చర్మంలోని గ్రాహకాలకు సంబంధించి సరైన జతలు

1. ట్యాక్టైల్ గ్రాహకాలు - ఉష్ణోగ్రత, పెసినియన్ గ్రాహకాలు - పీడనం,
నాసిసెప్టారులు - స్పర్శ
2. ట్యాక్టైల్ గ్రాహకాలు - స్పర్శ, పెసినియన్ గ్రాహకాలు - పీడనం,
నాసిసెప్టారులు - ఉష్ణోగ్రత
3. ట్యాక్టైల్ గ్రాహకాలు - స్పర్శ, పెసినియన్ గ్రాహకాలు - ఉష్ణోగ్రత,
నాసిసెప్టారులు - పీడనం
4. ట్యాక్టైల్ గ్రాహకాలు - పీడనం, పెసినియన్ గ్రాహకాలు - ఉష్ణోగ్రత,
నాసిసెప్టారులు - స్పర్శ

154. The adaptations in 'Fennec Fox' that lives in desert

- A. furry sole
- B. long legs
- C. loses heat through ears

- 1. A, B
- 2. B, C
- 3. B only

4. C, A

ఎడారిలో నివసించే 'ఫెన్నిక్ ఫాక్స్' లోని అనుకూలనాలు.

- A. బొచ్చుతో కప్పి ఉన్న పాదాలు
- B. పొడువంటికాళ్ళు
- C. అధిక వేడిని చెవుల ద్వారా కోల్పోవడం

- 1. A, B
- 2. B, C
- 3. B మాత్రమే

4. C, A

155. A vertebrate is said to be an 'Oviparous' when it has -

1. External ears, scales and feathers.
2. Epidermal hair, feathers and external ears.
3. Scales, feathers and dermal hair.
4. No epidermal hair and no external ears.

ఒక సకశేరుకాన్ని 'అండోత్పాదకము' అనుటకు వాటికి ఉండవలసినవి.

1. వెలుపలి చెవులు, పొలుసులు మరియు ఈకలు
2. చర్మంపై రోమాలు, ఈకలు మరియు వెలుపలి చెవులు
3. పొలుసులు, ఈకలు మరియు చర్మంపై రోమాలు
4. చర్మంపై రోమాలు లేకపోవడం, వెలుపలి చెవులు లేకపోవడం

156. 'Moss' plant is an example for

1. flowering plant with naked seeds.
2. non flowering plant with true roots and leaves.
3. non flowering plant with false roots and leaves.
4. flowering plant with closed seeds.

'మాస్' ఈ రకపు మొక్కకు ఉదాహరణ.

1. విత్తనాలు బయటికి కనబడే పుష్పించే మొక్క
2. నిజమైన వేర్లు, పత్రాలు కలిగి ఉండే పుష్పించని మొక్క
3. నిజమైన వేర్లు, పత్రాలు లేని పుష్పించని మొక్క
4. విత్తనాలు ఫలంలోపల ఉండే పుష్పించే మొక్క

157. A food item is tested first with iodine solution and then with copper sulphate, NaOH solutions. No colour change in the first test and purple colour in second test are observed. Then the results respectively are -

1. Both starch and proteins are present
- ② Starch absent, proteins present
3. Both starch and proteins are absent
4. Starch present, proteins absent

ఒక ఆహార పదార్థాన్ని మొదట అయోడిన్ ద్రావణంతో, తరువాత కాపర్ సల్ఫేట్, సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ ద్రావణాలతో పరీక్షించడమైంది. మొదటి పరీక్షలో పదార్థం రంగులో ఎలాంటి మార్పురాలేదు. రెండవ పరీక్షలో పదార్థం ఊదా (వంకాయ) రంగులోకి మారినది. ఈ పరీక్షా ఫలితాలు వరుసగా ;

1. పిండిపదార్థం, ప్రోటీన్లు వున్నాయి
- ② పిండిపదార్థం లేదు, ప్రోటీన్లు వున్నాయి
3. పిండిపదార్థం, ప్రోటీన్లు లేవు
4. పిండిపదార్థం ఉంది, ప్రోటీన్లు లేవు

158. This action is controlled by sympathetic nervous system.

- ① Increase in blood pressure
2. Pupil constriction
3. Decrease in blood pressure
4. Contraction of urinary bladder

క్రింది వానిలో 'సహనుభూత నాడీవ్యవస్థ ద్వారా నియంత్రించబడు చర్య.

- ① రక్తపీడనం పెరగడం
2. కనపాప యథాస్థితికి రావడం
3. రక్తపీడనం తగ్గడం
4. మూత్రాశయం సంకోచించడం

159. Suitable irrigation method for sandy soil and areas where water is scarcely available.

1. Yatam
2. Sprinkler
3. Furrow irrigation
4. Basin irrigation

ఇసుక నేలల్లో మరియు నీరు సరిగా లభ్యంకాని ప్రాంతాల్లో ఉపయోగించుటకు అనువైన నీటిపారుదల పద్ధతి.

1. ఏతం
2. స్ప్రింకర్
3. పంటవరుసల మధ్య నీరు పెట్టడం
4. మడులను నింపడం

160. Longshan, Aseel and Chittagang hens are -

1. Foreign varieties
2. Hybrid varieties
3. High egg laying varieties
4. Pure local varieties

లాంగ్షాన్, అసీల్, చిత్తాగాంగ్ అనే కోళ్ళు -

1. విదేశీ రకాలు
2. హైబ్రిడ్ రకాలు
3. అధికంగా గుడ్లుపెట్టే రకాలు
4. స్వచ్ఛమైన దేశీయ రకాలు

161. When the concepts are not proved either true or false they are termed to be

1. Principles
2. Laws
3. Generalizations
4. Theories

భావనలు సత్యమనిగాని, అసత్యమనిగాని నిరూపించలేని పక్షంలో అవి ఈ విధంగా పరిగణింపబడతాయి.

1. నియమాలుగా
2. సూత్రాలుగా
3. సాధారణీకరణాలుగా
4. సిద్ధాంతాలుగా

162. The people who gave much importance to logic and less to experiments are

1. Greeks
2. Mesopotamians
3. Egyptians
4. Babilonians

తార్కిక వాదాలకు అధిక ప్రాముఖ్యతనిస్తూ ప్రయోగాలకు తక్కువ ప్రాధాన్యతనిచ్చినవారు

1. గ్రీకులు
2. మెసపటోమియన్లు
3. ఈజిప్షియన్లు
4. బాబిలోనియన్లు

163. Through teaching 'Fibre to Fabric' the value that could be inculcated more among the students is

1. Leisure time value
2. Disciplinary value
3. Utilitarian value
4. Moral value

'దారాల నుంచి దుస్తులదాకా' అనే పాఠ్యాంశాన్ని విద్యార్థులకు బోధించడంలో వారిలో ఎక్కువగా అభివృద్ధి చెందే విలువ

1. విరామ సమయ విలువ
2. క్రమశిక్షణ విలువ
3. ఉపయోగిక విలువ
4. నైతిక విలువ

164. The first and foremost thing in teaching learning process is

1. Teaching
2. Communication
3. Formulation of objectives
4. Evaluation

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో మొట్టమొదటి సోపానము

1. బోధన
2. భావప్రసారం
3. లక్ష్యాలు ఏర్పరచుకోవడం
4. మూల్యాంకనం చేయడం

165. The science teacher of class VII wants to show the experiment on “testing the charge of a body” to make it an effective experiment, the teacher has to

1. Show the experiment to the whole class
2. See that the lab equipment should be big
3. The experiment should be at the level of the teacher
4. Only front bench students should view it, develop special skills

7వ తరగతి పైను ఉపాధ్యాయుడు “ఒక వస్తువుపై ఆవేశాన్ని కనుగొనుట” అనే ప్రయోగాన్ని చూపదలిచాడు - ఈ ప్రయోగాన్ని సమర్థవంతంగా నిర్వహించాలంటే

1. ప్రయోగం తరగతిలో విద్యార్థులందరూ చూడగలిగేలా ఉండాలి
2. ప్రయోగ పరికరాలు పెద్దవిగా ఉండాలి
3. ప్రయోగం ఉపాధ్యాయుని స్థాయికి తగినట్టుగా ఉండాలి
4. ముందు వరుసలోనున్న విద్యార్థులు మాత్రమే చూచి ప్రత్యేకమైన నైపుణ్యాలు ఏర్పరచుకోవాలి.

166. The equipment purchased for laboratory should be first entered in this register

1. Accession register
2. Non breakable material register
3. Order Register
4. Issue Register

ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోగశాల కొరకు కొనుగోలుచేసిన వస్తువులను మొదటగా ఈ రిజిస్టరులో నమోదుచేయాలి.

1. ప్రవేశ రిజిస్టరు
2. పగలని వస్తువుల రిజిస్టరు
3. ఆర్డర్ రిజిస్టరు
4. ఇష్యూ రిజిస్టర్

167. An antidote to be used in the laboratory when the exact poison swallowed by a student while doing the experiment is not known

- ① Universal antidote
2. Medical antidote
3. Local antidote
4. General antidote

విద్యార్థి ప్రయోగశాలలో ప్రయోగం చేస్తూ తీసుకున్న విషపదార్థం ఏదో కచ్చితంగా తెలియనవుడు దాని విరుగుడుకు ఉపయోగించే యాంటిడోట్

- ① యూనివర్సల్ యాంటిడోట్
2. వైద్య యాంటిడోట్
3. స్థానిక యాంటిడోట్
4. సాధారణ యాంటిడోట్

168. If the students gain knowledge only through hearing, the aids used are termed as

1. Visual aids
- ② Audio aids
3. Audio Visual aids
4. Information Technology

విద్యార్థులకు వినడం ద్వారా మాత్రమే జ్ఞానాన్ని అందించడానికి ఉపయోగించే ఉపకరణాలు

1. దృశ్యోపకరణాలు
- ② శ్రవణోపకరణాలు
3. దృశ్య - శ్రవణోపకరణాలు
4. సమాచార సాంకేతికత

169. “Gold : Metal :: Barium :” this question belongs to this category

1. Analogy
2. Classification
3. Alternate response
4. Multiple choice

“బంగారము : లోహము :: బేరియం :” అనేది ఈ రకానికి చెందిన ప్రశ్న

1. సాదృశ్య
2. వర్గీకరణ
3. ఏకాంతర
4. బహుశైచ్చిక

170. This ‘science school activity’ creates interest among the community

1. Science Clubs
2. Science Fairs
3. National Talent Search
4. Field Trips

విజ్ఞానశాస్త్రంపట్ల సమాజంలో ఆసక్తిని కల్గించే పాఠశాల ప్రక్రియ

1. వైజ్ఞానిక సంఘాలు
2. వైజ్ఞానిక ప్రదర్శన
3. జాతీయ ప్రతిభాస్వేషణ
4. క్షేత్రపర్యటన

171. Cyclone depressions coming from Mediterranean sea are called

1. Mango showers
- ② Western disturbances
3. Monsoons
4. North East trades

మధ్యధరా సముద్రం మీద నుండి వచ్చే తుఫాను వాయుగుండాలు

1. మామిడి జల్లులు
- ② పశ్చిమ విక్షోభాలు
3. ఋతుపవనాలు
4. ఈశాన్య గాలులు

172. Continental drift theory was introduced by

- ① Alfred Wagener
2. William Morris Davis
3. John Dalton
4. Jim Cantore

ఖండచలన సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించిన వారు

- ① ఆల్ఫ్రెడ్ వెజినర్
2. విలియం మోరిస్ డేవిస్
3. జాన్ డాల్టన్
4. జిమ్ కాంటార్

173. A rock shelter used by early humans at Bhimbetka is in

1. Andhra Pradesh
2. Telangana
3. Maharashtra
4. Madhya Pradesh

ఆదిమానవులు నివసించిన రాతిగుహ భీంబేడ్కా ఉన్న రాష్ట్రము

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. తెలంగాణ
3. మహారాష్ట్ర
4. మధ్యప్రదేశ్

174. The colour used to locate minerals and forests in the maps respectively are

1. Green, White
2. Light Red, Green
3. White, Dark Green
4. Black, White

ఖనిజములు మరియు అటవీ ప్రాంతములను పటములో సూచించుటకు ఉపయోగించు రంగులు వరుసగా,

1. ఆకుపచ్చ - తెలుపు
2. లేతఎరుపు - ఆకుపచ్చ
3. తెలుపు - ముదురు ఆకుపచ్చ
4. నలుపు - తెలుపు

175. The percentage of Sodium Chloride in river water and sea water respectively

1. 77.8 % and 2%
- ② 2% and 35%
3. 35% and 77.8%
4. 98% and 2%

నదుల నీటిలో మరియు సముద్రపు నీటిలో ఉప్పుశాతం వరుసగా

1. 77.8% మరియు 2%
- ② 2% మరియు 35%
3. 35% మరియు 77.8%
4. 98% మరియు 2%

176. Major changes in the Indian constitution were made during this period

భారత రాజ్యాంగంలో ప్రధాన మార్పులు చేయబడిన కాలం

- ① 1971 - 80
2. 1961 - 70
3. 1991 - 2000
4. 2001 - 2013

177. The river Nile originates from this lake

1. Nyasa
2. Tanganyika
3. Victoria
4. Malawi

నైలునది ఈ సరస్సు నుండి పుట్టింది.

1. న్యాస
2. టాంగాన్యాకా
3. విక్టోరియా
4. మలావి

178. The marginalised communities of rural regions are able to consume this much of calori ed food only _____

గ్రామీణ ప్రాంతాలలో అట్టడుగు వర్గాల ప్రజలు వినియోగించే ఆహారము (కాలరీలో)

1. 1624
2. 2400
3. 2100
4. 1600

179. This state has taken a bold step to ban chemical fertilizers and pesticides

1. Andhra Pradesh
2. Sikkim
3. Tamilnadu
4. Mizoram

రసాయనిక ఎరువులు, పురుగు మందులను నిషేధిస్తూ సాహసోపేతమైన నిర్ణయం తీసుకున్న రాష్ట్రం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. సిక్కిం
3. తమిళనాడు
4. మిజోరాం

180. Iris camera was invented by

1. Louis Daguerre
2. Joseph Nice Phore
3. Johannzahn
4. Mimizoi

ఐరిస్ కెమెరా కనుగొనిన వారు

1. లూయిస్ డగ్యూరే
2. జోసెఫ్ నైస్ ఫోరే
3. జోహాన్ జాన్
4. మిమిజోయ్

181. We can find fine and clayey black soils in the Earth upto a depth of

1. 60 feet
2. 100 feet
3. 15 feet
4. 25 feet

భూమిలో ఇన్ని అడుగులలోతు వరకు మనకు నల్లరేగడి మట్టి కనిపిస్తుంది.

1. 60 అడుగులు
2. 100 అడుగులు
3. 15 అడుగులు
4. 25 అడుగులు

182. The person who helped Akbar in framing a vision of governance around the idea of Sulh-i-kul was

1. Todar mal
2. Abul Fazl
3. Sherkhan
4. Birbal

సుల్హ్-ఇ-కుల్ పద్ధతి ఆధారంగా రాజ్యపాలన అమలు పరుచుటలో అక్బర్ కు సహాయపడినవారు

1. తోడర్ మల్లు
2. అబుల్ ఫజిల్
3. షేర్ ఖాన్
4. బీర్బల్

183. The number of members elected to the first Loksabha

మొదటి లోక్‌సభకు ఎన్నికయిన సభ్యుల సంఖ్య

1. 542
2. 498
3. 489
4. 469

184. The first talkie movie “Bhaktaprahalada” was produced by

1. B.N. Reddy
2. H.M. Reddy
3. Raghupathi Venkaiah
4. Vedantam Raghavaiah

మొట్టమొదటి టాకీచిత్రం “భక్తప్రహ్లాద” ను నిర్మించినవారు

1. బి.ఎన్. రెడ్డి
2. హెచ్.ఎమ్. రెడ్డి
3. రఘుపతి వెంకయ్య
4. వేదాంతం రాఘవయ్య

185. The person who devised the making of Pucca roads.

- ① MC Adam
2. James Brindley
3. Stephenson
4. Abraham Darby

పక్కారోడ్లు తయారు చేసే విధానాన్ని రూపొందించినవారు

- ① మెక్ ఆడం
2. జేమ్స్ బ్రిండ్లీ
3. స్టీఫెన్సన్
4. అబ్రహం డర్బీ

186. As per Right to Information Act – 2005 this is not exempted from disclosure of information.

1. Information received in confidence from foreign government
2. Information that could endanger the life or physical safety of a person
3. Information that could breach the privilege of parliament
- ④ Information about the powers and duties of officers and employees of an organization

సమాచార హక్కు చట్టం 2005 ప్రకారం వెల్లడి చేయడానికి మినహాయింపు లేనిది

1. గోప్యంగా ఉంచుతారన్న భావనతో విదేశీ ప్రభుత్వాల నుండి అందిన సమాచారము
2. ఒక వ్యక్తి జీవితానికి లేదా భౌతిక భద్రతకు భంగం కలిగించే సమాచారము
3. పార్లమెంటు హక్కులకు భంగం కలిగించే సమాచారము
- ④ సంస్థలోని అధికారుల మరియు ఉద్యోగుల అధికారాలు, విధుల గురించిన సమాచారము

187. The Government of India passed an act of legislature to protect human rights in this year

భారత ప్రభుత్వము మానవ హక్కులను కాపాడటానికి చట్టాన్ని చేసిన సంవత్సరము

1. 1993
2. 1994
3. 1995
4. 1996

188. The percentage of water vapour by volume in the whole atmosphere

మొత్తము వాతావరణములో నీటి ఆవిరి ఘనపరిమాణం (శాతంలో)

1. 21%
2. 78%
3. 0.03%
4. 0.4%

189. "Mazdur Mahajan" a labour union was formed under the influence of

1. Nehru
2. Sardar Vallabhbhai Patel
3. Gandhiji
4. Subash Chandra Bose

ఈ క్రింది వారి ప్రభావముతో "మజ్దూర్ మహాజన్" అనే కార్మిక సంఘం ఏర్పడినది.

1. నెహ్రూ
2. సర్దార్ వల్లభ్ భాయ్ పటేల్
3. గాంధీజీ
4. సుభాష్ చంద్రబోస్

190. 'Ramacharithamanas' was written in this language

1. Sanskrit
2. Awadhi
3. Telugu
4. Hindi

'రామచరితమానస్' ఈ క్రింది భాషలో వ్రాయబడినది.

1. సంస్కృతము
2. అవధి
3. తెలుగు
4. హిందీ

191. Based on this committee recommendations, Social Studies has been identified as a core subject in 10-year school curriculum

1. Yashpal Committee
- ② Eshwaribhai Patel Committee
3. Ramamurthy Committee
4. Chaturvedi Committee

ఈ కమిటీ సిఫారసులకు అనుగుణంగా 10 సం॥ల పాఠశాల విద్యాప్రణాళికలో సాంఘిక శాస్త్రం ఒక ప్రధాన విషయంగా గుర్తించబడింది

1. యశ్పాల్ కమిటీ
- ② ఈశ్వర్‌భాయ్ పటేల్ కమిటీ
3. రామమూర్తి కమిటీ
4. చతుర్వేది కమిటీ

192. National Curriculum Frame Work-2005 gave importance to the following aspects in Social Sciences Curriculum

1. Developmental aspects and problems / issues
2. National Perspectives
3. Opportunities for Local needs
- ④ Scope for National Perspectives, Local needs and balance is to be followed between these two

జాతీయ విద్యాప్రణాళిక చట్రం-2005; సాంఘికశాస్త్ర విద్యాప్రణాళికలో ఈ అంశాలకు ప్రాధాన్యతనిచ్చింది

1. అభివృద్ధి అంశాలు, సమస్యలు
2. జాతీయ దృక్పథాలు
3. స్థానిక అవసరాలకు అవకాశం
- ④ జాతీయ దృక్పథంతోపాటు, స్థానిక అవసరాలకు ప్రాధాన్యతను ఇచ్చి రెండింటిమధ్య సమతుల్యత పాటించుట

193. 'Unity in Diversity' and 'Judicious utilization of water' are related to these values respectively

1. Both are National values
2. Both are Practical values
3. National value, practical value
4. Practical value, National value

'భిన్నత్వంలో ఏకత్వం', 'నీటిని పొదుపుగా వాడుకొనుట' అనునవి వరుసగా ఈ విలువలకు సంబంధించినవి

1. రెండూ జాతీయ విలువలు
2. రెండూ ఆచరణాత్మక విలువలు
3. జాతీయ విలువ, ఆచరణాత్మక విలువ
4. ఆచరణాత్మక విలువ, జాతీయ విలువ

194. 'Classification' and 'Citing illustration' are the specifications of this objective

1. Understanding
2. Application
3. Knowledge
4. Skill

'వర్గీకరణ', 'ఉదాహరణలను పేర్కొనుట' అను సృష్టికరణములు ఈ లక్ష్యానికి చెందినవి

1. అవగాహన
2. వినియోగం
3. జ్ఞానం
4. నైపుణ్యం

195. 'Aims' and 'Objectives' are respectively

1. Both are long term goals
2. Both are short term goals
3. Long term goals, short term goals
4. Short term goals, long term goals

'ఆశయాలు', 'లక్ష్యాలు' వరుసగా

1. రెండూ సుదూర గమ్యాలు
2. రెండూ దగ్గర గమ్యాలు
3. సుదూర గమ్యాలు, దగ్గరి గమ్యాలు
4. దగ్గరి గమ్యాలు, సుదూర గమ్యాలు

196. Selection of teaching strategy shall be based on this

1. Nature of content and resources available in the school.
2. Teacher's personality and intelligence level of students.
3. Resources available in the school and teacher's personality.
4. Student's intelligence level, teacher's personality, nature of content and resources available in the school.

ఒక బోధనా వ్యూహం ఎంపిక వీటిపై ఆధారపడి జరగాలి.

1. విషయ స్వభావం, పాఠశాలలో అందుబాటులో గల వనరులు
2. ఉపాధ్యాయుని మూర్తిమత్వం, విద్యార్థుల ప్రజ్ఞాస్థాయి
3. పాఠశాలలో అందుబాటులో గల వనరులు, ఉపాధ్యాయుని మూర్తిమత్వం
4. విద్యార్థుల ప్రజ్ఞాస్థాయి, ఉపాధ్యాయుని మూర్తిమత్వం, విషయ స్వభావం మరియు పాఠశాలలో అందుబాటులో గల వనరులు

197. This method is suitable to practice or application stage

- ① Deductive method
2. Inductive method
3. Biography method
4. Source method

ఆచరణ లేదా అనుప్రయుక్త దశకు అనువైన పద్ధతి

- ① నిగమన పద్ధతి
2. ఆగమన పద్ధతి
3. జీవితచరిత్ర పద్ధతి
4. మూలాధార పద్ధతి

198. 'Out dated One Thousand rupee note' and 'Present Two Thousand rupee note' are called as respectively

1. Both are real objects
2. Both are specimens
- ③ Specimen, real object
4. Real object, specimen

'రద్దయిన వేయిరూపాయల నోటు' మరియు 'చలామణిలో ఉన్న రెండువేల రూపాయల నోటు' అను వాటిని వరుసగా ఈ విధంగా పేర్కొనవచ్చును

1. రెండూ నిజవస్తువులు
2. రెండూ స్పెసిమన్లు
- ③ స్పెసిమన్, నిజవస్తువు
4. నిజవస్తువు, స్పెసిమన్

199. The ten (10) common core components for whole nation are identified for the first time by

- ① National Policy on Education – 1986
2. National Policy on Education - 1968
3. National Curriculum Frame work – 2000
4. Ten-year School Curriculum – 1975

మొదటిసారిగా దేశం మొత్తానికి పది (10) సాధారణ మౌలిక అంశాలను గుర్తించినది

- ① జాతీయ విద్యావిధానం - 1986
2. జాతీయ విద్యావిధానం - 1968
3. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చిత్రం - 2000
4. పది సం॥ల పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక - 1975

200. This type of Evaluation is mainly used for motivating and helping the individual student to reach the mastery level

- ① Criterion-referenced Evaluation
2. Diagnostic Evaluation
3. Norm-referenced Evaluation
4. Prognostic Evaluation

ఒక విద్యార్థి వ్యక్తిగతంగా గరిష్ట సామర్థ్య స్థాయికి చేరుకోవడంలోను మరియు ప్రేరణ చెందించడంలో ఈ రకమైన మూల్యాంకనాన్ని ప్రధానంగా ఉపయోగిస్తారు.

- ① లక్షణాత్మక మూల్యాంకనం
2. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
3. నియమరూప మూల్యాంకనం
4. ప్రాయత్నిక మూల్యాంకనం