

TET cum TRT-2018

1. The only city without citadel in Indus Valley Civilisation was

1. Kalibangan
2. Chanhudaro
3. Mohenjodaro
4. Harappa

సిటాడెల్ (దుర్గము) లేని సింధూ నాగరికత నగరము

1. కాలిబంగన్
2. చాన్హుదరో
3. మొహంజొదారో
4. హరప్ప

2. During this five year plan 'heavy industries' were given importance

1. Second
2. First
3. Third
4. Fifth

భారీ పరిశ్రమలకు ఈ పంచవర్ష ప్రణాళికా కాలంలో ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడింది.

1. రెండవ
2. మొదటి
3. మూడవ
4. ఐదవ

3. National Water Policy was adopted in

జాతీయ నీటి విధానము అమలులోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 2002
2. 2017
3. 2012
4. 2000

4. Density of water is maximum at

నీటి సాంద్రత ఇక్కడ అత్యధికంగా ఉంటుంది.

1. -4°C
2. 7°C
3. 0°C
4. 4°C

5. Airawateswar temple was built by

1. Rajaraja - I
2. Rajaraja - II
3. Rajendra - I
4. Parantak - I

ఐరావతేశ్వర దేవాలయాన్ని నిర్మించినవారు

1. రాజారాజ - I
2. రాజరాజ - II
3. రాజేంద్ర - I
4. పరన్తక - I

6. Mercury is extracted from this ore

1. Cinnabar
2. Carnalite
3. Corundum
4. Galena

పాదరసాన్ని ఈ ముడి ఖనిజము నుండి తయారు చేస్తారు.

1. సినబార్
2. కార్నలైట్
3. కోరండమ్
4. గెలీన

7. The first Municipal Corporation was set up in the former Presidency town of

1. Mumbai
2. Kolkata
3. Delhi
4. Madras

మొదటి మున్సిపల్ కార్పొరేషన్ ఈ పూర్వ ప్రెసిడెన్సీ నగరంలో ప్రారంభించబడింది.

1. ముంబయి
2. కోల్కత
3. ఢిల్లీ
4. మద్రాస్

8. In 64th National film awards, the award for best feature film was bagged by

1. Sathamanam Bhavathi (Telugu)
2. Kasaav (Marathi)
3. Rustom (Hindi)
4. Minnaminungu – the firefly (Malayalam)

64వ జాతీయ సినిమా అవార్డుల నందుకొన్న ఉత్తమ ఫీచర్ సినిమా

1. శతమానంభవతి (తెలుగు)
2. కసావ్ (మరాఠి)
3. రుస్తుమ్ (హిందీ)
4. మిన్నమినుంగు - ద ఫైర్ ఫ్లై (మళయాళం)

9. Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana was launched to eradicate

1. Illiteracy
2. Swine Flue
3. Poverty
4. Unemployment

దీనిని నివారించడానికిగాను ప్రధానమంత్రి గ్రామీణ సోదక్ యోజన ప్రారంభించబడింది.

1. నిరక్షరాస్యత
2. స్వైన్ ఫ్లూ
3. పేదరికం
4. నిరుద్యోగిత

10. Head office of Children Film Society of India is at

1. New Delhi
2. Chennai
3. Thiruvananthapuram
4. Mumbai

భారతదేశ బాలల చిత్రసంస్థ హెడ్ ఆఫీస్ ఇచ్చటకలదు

1. న్యూ ఢిల్లీ
2. చెన్నై
3. తిరువనంతపురం
4. ముంబై

11. The theme of National Environmental Awareness Programme for the year 2016-17

1. Literacy Mission, Poverty eradication, Removal of unemployment
2. Literacy Mission, Employment enhancement, Improvement of Heavy Industries
3. Swachh Bharat Mission, Ganga Rejuvenation and River cleaning
4. Clean and Green, Ganga Rejuvenation and Reforestation

2016-17 సంవత్సరపు జాతీయ పర్యావరణ జాగృతి కార్యక్రమము యొక్క ఇతివృత్తం

1. అక్షరాస్యతామిషన్, పేదరిక నిర్మూలన, నిరుద్యోగ నిర్మూలన
2. అక్షరాస్యతామిషన్, ఉద్యోగ పెంపుదల, భారీ పరిశ్రమల అభివృద్ధి
3. స్వచ్ఛ భారత మిషన్, గంగానదీ జలాల శుద్ధీకరణ, నదుల శుద్ధీకరణ
4. పచ్చదనం పరిశుభ్రత, గంగానదీ జలాల శుద్ధీకరణ, అడవులను తిరిగి పెంచడం

12. Rajiv Gandhi Khel Ratna Award – 2018 for weight lifting was given to

1. S. Mirabai chanu
2. Karnam Malleswari
3. Hima dass
4. Smriti Mandana

వెయిట్ లిఫ్టింగ్ నందు 2018 - రాజీవ్ గాంధీ ఖేల్ రత్న అవార్డు గ్రహీత

1. ఎస్ మీరాబాయి ఛాను
2. కరణం మల్లీశ్వరి
3. హిమ దాస్
4. స్మితి మండన

13. Father of Geometry

1. Galileo Galilei
2. Euclid
3. Srinivasan Ramanujan
4. Panini

జామెత్రీ పితామహుడు

1. గెలీలియో గెలిలి
2. యూక్లిడ్
3. శ్రీనివాసన్ రామానుజన్
4. పాణిని

14. French official book is known as

1. Orange book
2. White book
3. Yellow book
4. Grey book

ఫ్రెంచ్ అధికారిక పుస్తకముగా పేరొందినది.

1. ఆరంజి బుక్
2. వైట్ బుక్
3. ఎల్లో బుక్
4. గ్రే బుక్

15. The first man to hit double century in one day international cricket match

1. Dhoni
2. Yuvaraj Singh
3. Virat Kohli
4. Sachin Tendulkar

ఒకరోజు ఇంటర్నేషనల్ క్రికెట్ మ్యాచ్ నందు, డబుల్ సెంచరీ చేసిన మొట్టమొదటి వ్యక్తి.

1. ధోని
2. యువరాజ్ సింగ్
3. విరాట్ కోహ్లా
4. సచిన్ టెండూల్కర్

16. This part of the Indian Constitution is called 'The identity card of the constitution' by NA Palkival

1. Article 42
2. Preamble
3. Article 17
4. Article 44

భారత రాజ్యాంగం నందలి ఈ భాగాన్ని ఎన్.ఎ. పాల్కీవాలా 'భారత రాజ్యాంగానికి ఒక గుర్తింపు కార్డు' గా అని పేర్కొన్నారు.

1. ఆర్టికల్ 42
2. ప్రవేశిక
3. ఆర్టికల్ 17
4. ఆర్టికల్ 44

17. The largest delta in India

1. Krishna
2. Godawari
3. Sunderbans
4. Penna

భారతదేశంలో అతిపెద్ద డెల్టా ప్రాంతం

1. కృష్ణా
2. గోదావరి
3. సుందరబన్స్
4. పెన్నా

18. The 'land of Maple'

1. Norway
2. Argentina
3. Jaipur
4. Canada

'మాపుల్ లాండ్'గా పేర్కొనబడేది

1. నార్వే
2. ఆర్జెంటీనా
3. జైపూర్
4. కెనడా

19. Expand LCD

1. Lead Compact Disc
2. Liquid Crystal Display
3. Lithium Compact Disc
4. Lead Crystal Display

LCD విస్తరణ రూపము.

1. లెడ్ కాంపాక్ట్ డిస్క్
2. లిక్విడ్ క్రిస్టల్ డిస్ప్లే
3. లిథియం కాంపాక్ట్ డిస్క్
4. లెడ్ క్రిస్టల్ డిస్ప్లే

20. The gland that controls blood pressure in the human body is

1. Adrenal
2. Thyroid
3. Thalamus
4. Pancreas

మానవ శరీరంలో రక్త ప్రసరణను నియంత్రించే గ్రంథి.

1. అడ్రినల్
2. థైరాయిడ్
3. థాలమస్
4. పాంక్రియాస్

21. This is NOT a recommendation of Mudaliar Commission

1. The regional language or mother tongue should be the medium of instruction.
2. In place of cramming and verbalism, activity method should be adopted.
3. An All India Council of Education should be set up for co-ordination between the centre and the states.
4. First degree course should be of 3 years duration after higher secondary or one year pre-university plus matriculation.

ఈ క్రింది వానిలో ముదలియార్ కమిషన్ సిఫారసుల్లో లేనిది

1. ప్రాంతీయ భాష లేదా మాతృభాష బోధనా మాధ్యమంగా ఉండాలి.
2. బట్టి విధానాల బదులు కృత్యాధార పద్ధతి పాటించుట.
3. కేంద్ర మరియు రాష్ట్రాల మధ్య సమన్వయం కోసం ఆల్ ఇండియా కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ ఏర్పాటు చేయాలి.
4. 3 సంవత్సరాలతో కూడిన మొదటి డిగ్రీ కోర్సును, హయ్యర్ సెకండరీ విద్యానంతరం లేదా మెట్రిక్యులేషన్ తో కూడిన ఒక సంవత్సరం పూర్వ విశ్వవిద్యాలయ విద్య తరువాత చేర్చాలి.

22. This is considered as a plan for “Post- War Educational Reconstruction in India”

1. Hunter Commission
2. Kher Committee
3. Sargent Committee
4. Secondary Education Commission

ఈ క్రింది వానిలో “భారతదేశంలో యుద్ధానంతర విద్య పునర్నిర్మాణం’ కోసం ఏర్పాటైన ప్రణాళిక

1. హంటర్ కమిషన్
2. ఖేర్ కమిటీ
3. సార్జంట్ కమిటీ
4. మాధ్యమిక విద్యా కమిషన్

23. Teacher education should help teachers

1. To acquire knowledge and skills in a disciplined manner
2. To promote rote learning in students
3. To give importance to taking up teaching profession by chance
4. To relate their learning with earning

ఉపాధ్యాయ విద్య ఉపాధ్యాయులకు ఈ విధంగా సహాయపడుతుంది

1. క్రమశిక్షణతో కూడిన జ్ఞానం, నైపుణ్యాలను సంపాదించుటకు
2. విద్యార్థుల్లో కఠిన అభ్యసనా పద్ధతిని ప్రోత్సహించుటకు
3. యాదృచ్ఛికంగా ఉపాధ్యాయ వృత్తిని చేపట్టడానికి ప్రాధాన్యతనివ్వడం
4. అభ్యసనాన్ని సంపాదనతో ముడిపెట్టటం

24. A professional teacher should necessarily have all except

1. Sound philosophy of education
2. Dynamic sociological perspective
3. Achieved a complete personality development
4. Knowledge of an adequate functioning of psychology

వృత్తిరీత్యా ఉపాధ్యాయుడైన వారికి అత్యవసరం కానిది

1. విద్యాతత్వశాస్త్రం పై మంచి పట్టు
2. క్రియాశీలక సామాజిక దృక్పథం
3. సంపూర్ణ వ్యక్తిత్వ వికాసాన్ని సాధించటం
4. మనోవిజ్ఞానశాస్త్ర పనితీరుపై తగినంత జ్ఞానం కలిగి ఉండటం

25. The process of increasing the knowledge, the skills and the capacities of all the people in a society is

1. Natural Instinct Development
2. Human Resource Development
3. Personality Development
4. Capacity Building

సమాజంలోని ప్రజలందరి సామర్థ్యాలు, జ్ఞానం, నైపుణ్యాలను పెంపొందించే ప్రక్రియ

1. సహజ సహజాతాల వికాసం
2. మానవ వనరుల అభివృద్ధి
3. మూర్తిమత్వ వికాసం
4. సామర్థ్యాల నిర్మాణం

26. This is NOT a feature of Inclusive approach in Education

1. Education for all
2. Individualized teaching
3. Subject- centered
4. Flexible

విద్యలో సమైక్యత ఉపగమం యొక్క లక్షణం కానిది

1. అందరికీ విద్య
2. వ్యక్తిగత బోధన
3. విషయకేంద్రీకృతం
4. సరళత

27. This article of the constitution considers Right to Information, a fundamental right

1. Article 45
2. Article 19(1)
3. Article 15 (A)
4. Article 49

రాజ్యాంగంలోని ఈ అధికరణ, సమాచార హక్కును మౌలిక హక్కుగా పరిగణిస్తుంది

1. 45వ అధికరణ
2. 19 (1) వ అధికరణ
3. 15 (ఎ) వ అధికరణ
4. 49 వ అధికరణ

28. According to RTE Act 2009, 'child' does not mean

1. Child belonging to the Schedule caste and the Schedule tribe
2. Male and female child
3. Children up to eighteen years of age
4. Socially and educationally backward classes

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం "బాలలు" కాని వారు

1. షెడ్యూల్డు కులాలు మరియు షెడ్యూల్డు తెగలకు చెందిన బాలలు
2. ఆడ మరియు మగ పిల్లలు
3. 18 సంవత్సరాలలోపు వయసు గల బాలలు
4. సామాజికంగా మరియు విద్యాపరంగా వెనుకబడిన తరగతులవారు

29. National Curriculum Framework 2005 was the result of

1. Review of National Curriculum Framework for School Education (NCFSE – 2000)
2. Review of Operation Blackboard
3. Review of Lok Sabha Decision to have a new common school system
4. Review of National Curriculum Framework 1986

జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం 2005 దీని ఫలితం

1. పాఠశాల విద్యకోసం జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం 2000 పై సమీక్ష
2. ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డు సమీక్ష
3. నూతన ఏకీకృత పాఠశాలల వ్యవస్థకై లోక్ సభ నిర్ణయంపై సమీక్ష
4. జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్టం 1986 పై సమీక్ష

30. The Chairman of National Steering Committee set up to review the NCFSE-2000

1. Dr. A. Lakshmanswami Mudaliar
2. Prof. D. S. Kothari
3. Prof. Gopal Guru
4. Prof. Yash Pal

పాఠశాల విద్యకోసం జాతీయ విద్యా ప్రణాళిక చట్రం 2000

(NCFSE-2000) ను సమీక్షించేందుకు ఏర్పాటు చేయబడిన జాతీయ స్టీరింగ్ కమిటీ చైర్మన్

1. డా॥ ఎ. లక్ష్మణస్వామి ముదలియార్
2. ప్రొ॥ డి.ఎస్ కొఠారి
3. ప్రొ॥ గోపాల్ గురు
4. ప్రొ॥ యశ్ పాల్

31. The ability to produce uncommon and unusual response to a problem is

1. Elaboration
2. Originality
3. Fluency
4. Flexibility

ఒక సమస్యకు అసాధారణమైన మరియు విశేషమయిన పరిష్కారమిచ్చే సామర్థ్యమే

1. విస్తృతి
2. వాస్తవికత
3. ధారాళత
4. నమ్యత

32. Hari, a teacher, is having friendly relationship not only with his students and their parents but also with all the villagers. This shows his

1. Interpersonal intelligence
2. Visual spatial intelligence
3. Intrapersonal intelligence
4. Verbal language intelligence

హరి అనే ఉపాధ్యాయుడు తన విద్యార్థులు, వారి తల్లిదండ్రులతోనే కాకుండా గ్రామస్తులతోకూడా స్నేహపూర్వక సంబంధాలు కలిగి ఉన్నాడు. ఇది తెలియజేయునది అతని యొక్క

1. వ్యక్తంతర ప్రజ్ఞ
2. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. వ్యక్తంతర్గత ప్రజ్ఞ
4. శాబ్దిక భాషా సంబంధ ప్రజ్ఞ

33. A teacher helping a child to recognize his anger and teaches him how to manage the same - Here the teacher is teaching about

1. Aggressive
2. Emotional maladjustment
3. Emotional distress
4. Emotional regulation

ఒక ఉపాధ్యాయుడు, ఒక బాలునికి తన కోపాన్ని గుర్తించడానికి తోడ్పడుతూ, దానిని ఎలా అదుపు చేసుకోవాలో సూచిస్తున్నాడు. - ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు తెలియజేస్తున్నది.

1. దూకుడు
2. ఉద్వేగ విషయోజనం
3. ఉద్వేగ నకారాత్మక ఒత్తిడి
4. ఉద్వేగ నియంత్రణ

34. The theory of multiple intelligences was proposed by

1. Gardner
2. Sternberg
3. Spearman
4. Guilford

బహుళ ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించినవారు

1. గార్డెనర్
2. స్టెర్నబర్గ్
3. స్పీయర్మన్
4. గిల్ఫోర్డ్

35. An appreciation from the teacher when the pupil gets a good grade is

1. Punishment
2. Reinforcement
3. Aversion
4. Systematic desensitization

విద్యార్థి మంచిగ్రేడు సంపాదించినపుడు ఉపాధ్యాయుని నుంచే వచ్చే అభినందన

1. శిక్ష
2. పునర్బలనం
3. విరక్తి
4. పద్ధతిప్రకారం గ్రాహకత్వం తగ్గించుట

36. Information in memory displacing or blocking out other information

1. Amnesia
2. Algorithm
3. Interference
4. Intoxication

స్మృతిలో ఉన్న సమాచారం, ఇతర సమాచారాన్ని తొలగించుట లేదా నిరోధించుట

1. మతిమరుపు
2. ఆల్గోరిథం
3. జోక్యం
4. మత్తుకలుగుట

37. The sudden appearance of new ideas is

1. Insight
2. Smartness
3. Intelligence
4. Creativity

కొత్త ఆలోచనలు అకస్మాత్తుగా ఏర్పడటమనేది

1. అంతర్ దృష్టి
2. నేర్పరితనం
3. ప్రజ్ఞ
4. సృజనాత్మకత

38. Projective methods are based on the projective hypothesis derived from the theory of

1. Jung
2. Freud
3. Maslow
4. Wechsler

ప్రక్షేపక పద్ధతులు వీరి ప్రక్షేపక సిద్ధాంతంపై ఆధారపడి సంగ్రహించబడినవి

1. జంగ్
2. ఫ్రాయిడ్
3. మాస్లో
4. వెషిల్

39. A girl being taught to relax before going for a test is helped to manage

1. Learning
2. Intelligence
3. Mental Health
4. Stress

ఒక బాలికకు పరీక్షకు వేళ్ళే ముందు విశ్రాంతి తీసికోవలసినదిగా చెప్పుట వలన, దీనిని అదుపు చేసికోగలిగింది

1. అభ్యసనం
2. ప్రజ్ఞ
3. మానసిక ఆరోగ్యం
4. ఒత్తిడి

40. The impression one holds on oneself

1. Sensation
2. Self concept
3. Source trait
4. Super ego

తన మీద తాను ఉంచుకొనే ముద్ర

1. స్పర్శ
2. ఆత్మభావన
3. మూల లక్షణాంశం
4. అధ్యహం

SA - SOCIAL - CONTENT

41. The father of Dutch cartography, Gerardus Mercator followed this method to prepare maps
1. Showing Asia as the largest and most important as it has Jerusalem which was the birth place of Jesus Christ
 2. Showing the Eurasian continent fully and only northern part of the African continent
 3. Showing Greece in the middle of the map
 4. Showing the correct shape and directions of continents but with distortion of sizes and distances

డచ్ దేశ పటాల తయారీదారుల పితామహుడైన గెరార్డుస్ మెర్కేటర్ పటాలను చిత్రించిన విధానం

1. ఏసుక్రీస్తు జన్మస్థలమైన బెరూసలేం ఉన్న ఆసియాఖండాన్ని అన్నింటికంటే పెద్దదిగా చూపడం
2. యురేషియాను పూర్తిగా చూపించి ఆఫ్రికాఖండపు ఉత్తర భాగాన్ని మాత్రమే చూపటం
3. పటం మధ్యలో గ్రీసును చూపడం
4. పరిమాణం, దూరాలలో వక్రీకరణ ఉన్నప్పటికీ ఖండాల ఆకారం, దిశలు సరిగా ఉండే విధానాన్ని రూపొందించడం

42. This is not correct regarding Contour lines

1. Contours are lines on map joining places of same height measured from sea level
2. They are usually drawn at a fixed interval of heights
3. Where Contour lines are far apart, it represent steep slope
4. Contour lines are also called Isolines

కాంటూరు రేఖలకు సంబంధించి సరికాని అంశము

1. కాంటూరు రేఖలు సముద్ర మట్టం నుండి ఒకే ఎత్తులో ఉన్న ప్రదేశాలను కలుపుతూ గీసే రేఖలు
2. వీటిని నిర్ధారిత ఎత్తుల అంతరాలతో గీస్తారు
3. కాంటూరు రేఖలు దూరదూరంగా ఉంటే తీవ్రమైన వాలు ఉందని అర్థం
4. కాంటూరు రేఖలను ఐసో లైన్స్ అనికూడా అంటారు.

43. Indian standard time is ahead of Greenwich Mean Time. The reason is

1. India has taken $82^{\circ}30'E$ longitudes as Standard Meridian
2. India lies totally in the Southern Hemisphere
3. Because India is a Sub Continent
4. Because India is a very vast country

గ్రీనిచ్ కాలమానానికంటే భారత కాలమానం ముందు ఉండటానికి కారణం

1. భారతదేశం $82^{\circ}30'$ తూర్పు రేఖాంశాన్ని ప్రామాణిక రేఖాంశంగా పరిగణించడం
2. భారతదేశం దక్షిణార్ధ గోళంలో ఉండటం
3. భారతదేశం ఉపఖండం కావడం వల్ల
4. భారతదేశం విశాలమైన దేశం కావడం వల్ల

44. The false statement regarding the plates

1. The plates where one plate meets another, often the incoming plate dips under the stable plate.
2. The incoming plate goes into the mantle of the earth and becomes molten
3. The Eurasian plate pushes the Indian plate and goes under it just where the Andes Mountains are
4. The Himalayan Mountains were formed by the process of Indian plate pushing into the Eurasian plate

భూ పలకలను సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికానిది

1. ఫలకాలు కలిసేచోట కదులుతూ ఉన్న ఫలకం అంచు స్థిరంగా ఉన్న ఫలకం క్రిందకు వెళుతుంది.
2. కదులుతూవున్న ఫలకం అంచు భూమి మధ్యపొరలోకి వెళ్ళి ద్రవంగా మారుతుంది.
3. ఇండియా పలకను యూరేషియా పలక నెడుతూ ఆండీస్ పర్వతాలు ఉన్నచోట దాని క్రిందకు వెళుతున్నది.
4. యూరేషియా ఫలకాన్ని ఇండియా పలకం నెట్టడంవల్ల హిమాలయాలు ఏర్పడినాయి.

45. Identify the correct answer related to the relief of the ocean

1. Continental shelf with the depth of 3000 meters occupies about 7.6% of the ocean area.
2. Deep sea plain / Abyssal plains are the flattest and smoothest regions of the World
3. Oceanic trenches are formed by erosion process of glaciers and rivers
4. Continental slopes are very significant in the study of plate movements

మహాసముద్ర ఉపరితలానికి సంబంధించి సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

1. ఖండతీరపు అంచు 3000 మీ. లోతు ఉండి సముద్ర విస్తీర్ణంలో 7.6% వరకు ఉంటుంది.
2. మహాసముద్ర మైదానాలు ప్రపంచంలోకెల్లా అత్యంత చదునుగా నునుపుగా ఉండే ప్రాంతాలు
3. మహాసముద్ర అగాధాలు హిమానీనదాలు, నదుల నీటికోత ప్రక్రియలతో ఏర్పడతాయి.
4. ఫలక కదలికల అధ్యయనంలో ఖండతీరపు వాలులు కీలకపాత్ర పోషిస్తాయి

46. The sun appears in orange colour during sunrise and sunset. Due to

1. Water vapour
2. Dust particles
3. Ultra Violet rays
4. Air pollution

సూర్యోదయ, సూర్యాస్తమయ సమయాల్లో సూర్యుడు నారింజ రంగులో
కనబడుటకు కారణం

1. నీటి ఆవిరి
2. ధూళి కణాలు
3. అతినీలలోహిత కిరణాలు
4. వాయు కాలుష్యం

47. According to 2011 census the percentage of literacy in women and men in India respectively

2011 భారత జనగణన ప్రకారం స్త్రీ, పురుష అక్షరాస్యత శాతాలు వరుసగా

1. 64.56, 81.24
2. 82.14, 66.54
3. 81.24, 64.56
4. 65.46, 82.14

48. Hyderabad is not in the list of Mega cities. The reason is

1. Having more than 10 million people in the city
2. Lack of infrastructural facilities
3. Many slums in the city
4. Having population between 1 million to 10 millions

హైదరాబాద్ మహానగరాల జాబితాలోకి రాకపోవడానికి కారణం

1. నగర జనాభా 10 మిలియన్లకు మించి ఉండటం
2. సరియైన అవసాపనా సౌకర్యాలు లేకపోవడం
3. నగరంలో మురికి వాడలు ఎక్కువగా ఉండటం
4. ఒక మిలియన్ నుండి పది మిలియన్ల మధ్య జనాభా కలిగి ఉండటం

49. This is one of the reasons for expansion of urban population in India during 1961 to 2011

1. Due to declaration of urban areas as rural areas
2. Unnatural increase
3. Migration to Abroad
4. Expansion of urban areas

1961 నుండి 2011 భారతదేశంలో పట్టణ జనాభా నిరంతర పెరుగుదలకు ఒక కారణం

1. పట్టణ ప్రాంతాలను గ్రామీణ ప్రాంతాలుగా ప్రకటించడంవల్ల
2. అసహజ పెరుగుదల
3. విదేశాలకు వలస వెళ్ళడం
4. పట్టణ ప్రాంతాల విస్తరణ వల్ల

50. The Indian Multinational companies are

1. Nokia, Nike
2. Pepsi, Coca - Cola
3. Honda, Ford
4. Ranbaxy, Infosys

క్రింది వానిలో భారతీయ బహుళజాతి సంస్థలు

1. నోకియా, నైక్
2. పెప్సి, కోకాకోలా
3. హోండా, ఫోర్డ్
4. రాన్బాక్సీ, ఇన్ఫోసిస్

51. Expand NEFT

1. National Electronic Funds Transfer
2. Net Executive Funds Transfer
3. Net Exact Funds Transfer
4. Net Electronic Funds Transfer

NEFT ను విస్తరింపగా

1. నేషనల్ ఎలక్ట్రానిక్ ఫండ్స్ ట్రాన్స్ఫర్
2. నెట్ ఎగ్జిక్యూటివ్ ఫండ్స్ ట్రాన్స్ఫర్
3. నెట్ ఎగ్జాట్ ఫండ్స్ ట్రాన్స్ఫర్
4. నెట్ ఎలక్ట్రానిక్ ఫండ్స్ ట్రాన్స్ఫర్

52. Silk industries in India are located in

1. Jaipur, Varanasi
2. Kanpur, Gwalior
3. Mysore, Varanasi
4. Ahmadabad, Surat

భారతదేశంలో పట్టుపరిశ్రమలు నెలకొన్న ప్రాంతాలు

1. జైపూరు, వారణాశి
2. కాన్పూరు, గ్వాలియర్
3. మైసూర్, వారణాశి
4. అహ్మదాబాద్, సూరత్

53. This is an example for direct tax

1. Excise duty
2. Customs duty
3. Corporate Tax
4. Value Added Tax

క్రింది వానిలో ప్రత్యక్ష పన్నుకు ఉదాహరణ

1. ఎక్సైజ్ సుంకం
2. దిగుమతి సుంకం
3. కార్పొరేట్ పన్ను
4. విలువ ఆధారిత పన్ను

54. The Indian States where Aluminum plants are located

1. Arunachal Pradesh, Assom, Odisha
2. Odisha, Telangana, Uttaraanchal
3. West Bengal, Gujarat, Andhra Pradesh
4. Tamilnadu, Odisha, West Bengal

భారతదేశంలో అల్యూమినియం శుద్ధీకర్మాగారాలు గల రాష్ట్రాలు

1. అరుణాచలప్రదేశ్, అస్సోం, ఒడిషా
2. ఒడిషా, తెలంగాణ, ఉత్తరాంచల్
3. పశ్చిమబెంగాల్, గుజరాత్, ఆంధ్రప్రదేశ్
4. తమిళనాడు, ఒడిషా, పశ్చిమ బెంగాల్

55. Choose the correctly matched one regarding minerals and their uses

1. Chromium - Heat resistant mineral, used in manufacturing of roofing sheets
2. Mica - Industrial and medical purposes
3. Feldspar - Raw material used in the manufacturing of glass and Ceramic ware
4. Bauxite - Electrical and Electronic goods

ఖనిజాలు - వాటి వినియోగాల దృష్ట్యా సరిగ్గా జతపరచిన దానిని ఎన్నుకోండి

1. క్రోమియం - వేడి నిరోధకత్వం గల ఖనిజం, పైకప్పులకు ఉపయోగించే షీటుల తయారీ
2. అభ్రకం - పారిశ్రామిక, వైద్య అవసరాలు
3. ఫెల్డ్స్పార్ - గాజు, సెరామిక్ వస్తువుల తయారీలో ముడిపదార్థం
4. బాక్సైటు - విద్యుత్ ఎలక్ట్రానిక్ ఉత్పత్తులు

56. This is not a suitable policy in dry land agriculture

1. Stop rain water from quickly running off
2. Recharge of ground water by the construction of check dam, bunding etc.
3. Promoting the mixed farming
4. Priority to water intensity crops like Paddy, Banana etc.

వర్షాధార వ్యవసాయంలో సరికాని విధానం

1. వర్షపు నీటిని వేగంగా ప్రవహించనీయకుండా చూడడం
2. చెక్ డ్యాములు, కరకట్టలు మొదలగు వాటి నిర్మాణం ద్వారా భూగర్భజల పునరుద్ధరణ
3. మిశ్రమ పంటల సాగును ప్రోత్సహించడం
4. వరి, అరటి వంటి అధిక నీటి వినియోగ పంటల సాగుకు ప్రాధాన్యమివ్వడం

57. This is the measure taken by Government of India to bring awareness among youth who become eligible for voting

1. Felicitating former Chief Election Commissioners
2. Declaring January 25th as 'National Voters Day'
3. Conducting General Elections
4. Forming Electorates

కొత్తగా ఓటు పొందే వయసు వచ్చిన యువతరంలో చైతన్యం నింపడంకోసం భారతప్రభుత్వం చేపట్టిన చర్య

1. పూర్వపు ఎన్నికల ప్రధానాధికారులను సత్కరించడం
2. జనవరి 25వ తేదీని జాతీయ ఓటర్ల దినంగా ప్రకటించడం
3. సార్వత్రిక ఎన్నికలను నిర్వహించడం
4. ఎలక్టోరేట్లను ఏర్పరచడం

58. 'The service of India means the service of the millions who suffer. It means the ending of poverty and ignorance and disease and inequality of opportunity'. Said by

1. Dr. B. R. Ambedkar
2. Mahatma Gandhi
3. Jawahar Lal Nehru
4. Babu Rajendra Prasad

“భారతదేశానికి సేవచేయడం అంటే, అందులో ఉంటున్న కోట్లాది వ్యధార్తులకు సేవచేయడమే. దీని అర్థం పేదరికాన్ని అజ్ఞానాన్ని, రోగాలను, అవకాశాలలో అసమానతలను అంతం చేయడం” అన్నది.

1. బి.ఆర్. అంబేద్కర్
2. మహాత్మాగాంధీ
3. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
4. బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్

59. These kings bring together the regions in which Telugu was spoken – the coastal regions, Telangana regions and Rayalaseema region

1. Rastrakutas
2. Chalukyas
3. Ikshwakas
4. Kakatiyas

తెలుగు భాష మాట్లాడే కోస్తా, తెలంగాణా, రాయలసీమ ప్రాంతాలను ఒకే ఛత్రం కిందకు తెచ్చిన వారు

1. రాష్ట్రకూటులు
2. చాళుక్యులు
3. ఇక్ష్వాకులు
4. కాకతీయులు

60. “As in the wide expanse of the divine compassion there is room for all classes and the followers of all creeds. There was room for the professors of opposite religion and for beliefs and the road to intolerance is closed” said by

1. Akbar
2. Shajahan
3. Jahangir
4. Humayun

“ఈ విశాల దైవ కరుణలో అందరికీ చోటు ఉంది. ఇతర మతపెద్దలకూ మతస్థుల నమ్మకాలకూ నివాసముంది. మత వివక్షకు దారితోడు” అన్నది

1. అక్బర్
2. షాజహాన్
3. జహంగీర్
4. హుమాయూన్

61. It was proposed by Montesquieu in “The spirit of laws”

1. Advise the rulers about war
2. Advise the rulers about religious ideals
3. A division of power within the government between the Legislature, the Executive and the Judiciary
4. Advise the rulers how real politics function in society

మాంటెస్క్యూ “ది స్పిరిట్ ఆఫ్ లాస్” గ్రంథంలో ప్రతిపాదించినది

1. యుద్ధాలకు సంబంధించి పాలకులకు సలహాలు
2. మతపరమైన ఆదర్శాల గురించి పాలకులకు సలహాలు
3. ప్రభుత్వంలో విధాన కార్యనిర్వాహక, న్యాయ విభాగాల మధ్య అధికార విభజన
4. సమాజంలో నిజమైన రాజకీయాలు ఎలా పనిచేస్తాయనే పాలకులకు సలహాలు

62. The procedure followed by the State Legislature in making a proposed bill into an act

1. It should be proposed by members from opposition party
2. Passed by both chambers along with the approval of Governor
3. It should be proposed by minister of concerned department only.
4. Should get the approval of all the members of State Assembly

రాష్ట్ర స్థాయి కార్యనిర్వాహక వ్యవస్థలో “బిల్లు” చట్టంగా మారాలంటే అనుసరించు విధానం

1. ప్రతిపక్ష పార్టీ సభ్యులచే మాత్రమే ప్రతిపాదించబడాలి
2. ఉభయ సభల ఆమోదంతోపాటు గవర్నర్ ఆమోదం ఉండాలి.
3. సంబంధిత శాఖకు చెందిన మంత్రి మాత్రమే ప్రతిపాదించాలి
4. శాసన సభ సభ్యులందరి ఆమోదం ఉండాలి.

63. The following person had introduced Protestant Reformation Movement against Catholic Church

1. Ignatius Loyola
2. Martin Luther
3. Roger Bacon
4. John Calvin

కాథలిక్కు చర్చికి వ్యతిరేకంగా ప్రొటెస్టెంటు సంస్కరణ ఉద్యమాన్ని మొదలుపెట్టిన వారు

1. ఇగ్నేషియస్ లయోలా
2. మార్టిన్ లూథర్
3. రోజర్ బాకన్
4. జాన్ కాల్విన్

64. Venezuela and Chile were liberated from Colonial rule through revolutionary army by these persons respectively

1. Simon Bolivar, San Martin
2. San Martin, James Munroe
3. James Munroe, Simon Bolivar
4. Columbus, San Martin

వెనుజులా, చిలీ దేశాలను విప్లవ సైన్యం ద్వారా వలస పాలన నుండి విముక్తం చేసినవారు వరుసగా

1. సైమన్ బొలివర్, సాన్ మార్టిన్
2. సాన్ మార్టిన్, జేమ్స్ మన్రో
3. జేమ్స్ మన్రో, సైమన్ బొలివర్
4. కొలంబస్, సాన్ మార్టిన్

65. This will not come under Election Code.

1. Rouse passions on the basis of race, religion and caste in their speeches.
2. Terrorize or bribe to voters
3. Rehabilitation during natural disasters
4. Conduct meeting, rallies without permission

ఎన్నికల ప్రవర్తనా నియమావళి కిందకు రాని అంశం

1. జాతి, మత, కుల విద్వేషాలను రెచ్చగొట్టే ప్రసంగాలు
2. ఓటర్లను బెదిరించడం, ప్రలోభపెట్టడం
3. ప్రకృతి విపత్తుల సమయంలో పునరావాస చర్యలు
4. అనుమతి లేకుండా సభలు, ర్యాలీలు నిర్వహించడం

66. The constitution provides the independent institutions to guard the constitution. They are

1. The Judiciary, the Comptroller and Auditor General and Election Commission.
2. Both houses of Parliament and National Minority Commission
3. Press Council of India, State Assembly, Election Commission
4. Human Rights Commission and National Minority Commission.

క్రింది వానిలో రాజ్యాంగాన్ని పరిరక్షించడానికి ఏర్పాటుచేయబడ్డ స్వతంత్ర సంస్థలు

1. న్యాయ వ్యవస్థ, కంట్రోలర్ & ఆడిటర్ జనరల్, ఎన్నికల సంఘం
2. పార్లమెంట్‌లోని ఉభయ సభలు మరియు జాతీయ మైనారిటీ కమీషన్
3. ప్రెస్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఇండియా, రాష్ట్ర విధాన సభలు, ఎన్నికల సంఘం
4. మానవ హక్కుల సంఘం మరియు జాతీయ మైనారిటీ కమీషన్

67. It is an authority given to the court to issue directions to the government to protect and enforce any constitution right

1. Suo motu
2. Writ
3. Article
4. Law

రాజ్యాంగ హక్కులను కాపాడటానికి అమలయ్యేలా చూడటానికి న్యాయస్థానం ప్రభుత్వానికి జారీచేయు ఆదేశము.

1. సుమోటో
2. రిట్
3. ప్రకరణ
4. చట్టం

68. 'Prohibition of employment of children below 14 years of age in factories' comes under this Right

1. Right to Religious freedom
2. Freedom to move freely
3. Freedom to form associations or unions
4. Right against exploitation

'14 సంవత్సరాలలోపు బాలబాలికలను పనిలో పెట్టుకొనుట నిషేధం' అనే అంశం ఈ హక్కు పరిధిలోనిది

1. మత స్వాతంత్ర్యపు హక్కు
2. స్వేచ్ఛగా సంచరించే హక్కు
3. సంఘాలు, సభలుగా ఏర్పడే హక్కు
4. పీడనాన్ని నిరోధించే హక్కు

69. "Ensuring the ability of the Earth to nurture life in all its diversity" is the aim of

1. United Nations Organization
2. Centre for Science and Environment
3. Silent Valley Movement
4. Green Peace Movement

"అనంత వైవిధ్యతతో కూడిన జీవాన్ని భూమి పోషించే శక్తిని కాపాడటం" దీని ఉద్దేశం

1. ఐక్యరాజ్యసమితి
2. సెంటర్ ఫర్ సైన్స్ అండ్ ఎన్విరాన్మెంట్
3. సైలెంట్ వ్యాలీ ఉద్యమం
4. గ్రీన్ పీస్ ఉద్యమం

70. Workers can work according to their skill and capacity and work under safe conditions without endangering their health – comes under this right

1. Right to employment Security
2. Right to Productive and Safe Employment
3. Work Security
4. Right to Leisure and Rest

కార్మికులు వారి నైపుణ్యం, సామర్థ్యాన్ని అనుసరించి ఆరోగ్యానికి ప్రమాదంలేని పరిస్థితులలో పనిచేయడం ఈ హక్కు పరిధిలోని అంశం

1. ఉద్యోగభద్రత హక్కు
2. ఉత్పాదక, సురక్షిత ఉపాధిహక్కు
3. పని భద్రత
4. విశ్రాంతి తీసుకునేహక్కు

71. These cases come under the jurisdiction of Assistant Session's Judge / Judicial Magistrate

1. Criminal cases at district level
2. Civil cases at district level
3. Criminal cases at division level
4. Civil cases at division level

అసిస్టెంట్ సెషన్స్ జడ్జి / జ్యుడిషియల్ మెజిస్ట్రేట్ విచారించు కేసులు

1. జిల్లాస్థాయిలో క్రిమినల్ కేసులు
2. జిల్లాస్థాయిలో సివిల్ కేసులు
3. డివిజన్ స్థాయిలో క్రిమినల్ కేసులు
4. డివిజన్ స్థాయిలో సివిల్ కేసులు

72. This is related to Chernobyl in USSR

1. Human Rights Protection Movement
2. Anti War Campaigns
3. Accident in Nuclear Plant
4. Socialist Revolution

USSR లోని చెర్నోబిల్‌కు సంబంధం గల అంశం

1. మానవ హక్కుల పరిరక్షణ ఉద్యమం
2. యుద్ధ వ్యతిరేక ప్రదర్శనలు
3. అణు కర్మాగార ప్రమాదం
4. సామ్యవాద తిరుగుబాటు

73. The following is a Vaishnava saint and social reformer in Eastern India

1. Namdev
2. Tukaram
3. Chaitanya Mahaprabhu
4. Jnaneswar

క్రింది వారిలో తూర్పు భారతదేశానికి చెందిన వైష్ణవ సాధువు, సంఘసంస్కర్త

1. నామదేవ్
2. తుకారాం
3. చైతన్య మహాప్రభు
4. జ్ఞానేశ్వర్

74. “The six tastes are diverse, but taste is one; various are the creeds regarding the truth, but truth is one; and saints differ among themselves, while the one on whom they meditate is one” said by

1. Chokamela
2. Tukaram
3. Yogi Vemana
4. Annamacharya

“ఆరు రుచులు వేరు వేరు. కాని రుచి ఒక్కటే, సత్యాన్ని తెలిపే సంప్రదాయాలు అనేకం. కాని సత్యం ఒకటే, సన్యాసులు వారిలో వారు భేదిస్తుంటారు. కాని వారు ఎవరికోసమైతే ధ్యానం చేస్తుంటారో అతడు ఒకడే” అన్నది

1. చోఖామేకుడు
2. తుకారాం
3. యోగివేమన
4. అన్నమాచార్య

75. Tulasidas wrote Ramacharitmanas in this language

1. Prakrit
2. Avadhi
3. Sanskrit
4. Hindi

తులసీదాస్ రామచరిత మానస్ కావ్యాన్ని ఈ భాషలో రచించాడు.

1. ప్రాకృతం
2. అవధి
3. సంస్కృతం
4. హిందీ

76. An ashram and school known as Sarada Sadan was founded by

1. Pandita Ramabai Saraswathi
2. Savitribai Jyothirao Phule
3. Tarabai Shinde
4. Dayananda Saraswathi

శారదా సదన్ అనే పాఠశాలను మరియు ఆశ్రమాన్ని స్థాపించినవారు

1. పండిత రమాబాయి సరస్వతి
2. సావిత్రిబాయి జ్యోతిరావు ఫూలే
3. తారాబాయి షిండే
4. దయానంద సరస్వతి

77. This dance form is not performed in group by the tribal groups living in Araku Valley

1. Boda Dhimsa
2. Goodi beta Dhimsa
3. Nati Kari Dhimsa
4. Kunda Dhimsa

అరుకులోయలో గిరిజన సముదాయాలు ఈ నాట్యాన్ని బృందంగా ప్రదర్శించరు

1. బోడధింసా
2. గూడి బేత ధింసా
3. నటి కరి ధింసా
4. కుంద ధింసా

78. In Andhra Pradesh the Telugu art of storytelling Burra Katha is associated with

1. Freedom movement
2. Virashaiva movement
3. Alwar movement
4. Vademataram movement

ఆంధ్రద్రావిడలో కథచెప్పే కళారూపమైన బుర్రకథ ఈ ఉద్యమ నేపథ్యంలో ఏర్పడింది

1. స్వాతంత్ర్య ఉద్యమం
2. వీరశైవ ఉద్యమం
3. ఆళ్వార్ ఉద్యమం
4. వందేమాతర ఉద్యమం

79. Identify the wrongly matched one

1. Oxford Gazette - The first newspaper published in 1655 from London in modern concept
2. Bengal Gazette - Published in 1780 from Calcutta
3. Krishna Patrika - The first Newspaper in Telugu, It was edited by Mutnuri Krishna Rao
4. Amrit Bazar Patrika - Newspaper edited by Surendra Nath Benerjee

తప్పుగా జతపరచిన దానిని ఎన్నుకోండి

1. ఆక్స్‌ఫర్డ్ గెజెట్ - 1655లో లండన్‌లో ప్రచురితమైన తొలి ఆధునిక వార్తాపత్రిక
2. బెంగాల్ గెజెట్ - 1780లో కలకత్తాలో ప్రచురితమైన వార్తాపత్రిక
3. కృష్ణా పత్రిక - ముట్నూరి కృష్ణారావుగారి సంపాదకత్వంలో వచ్చిన తొలి తెలుగు పత్రిక
4. అమృత్ బజార్ పత్రిక - సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ సంపాదకత్వం వహించిన పత్రిక

80. Kandariya Mahadeva Temple dedicated to Shiva was built by

1. Rashtrakutas
2. Chandela Dynasty
3. Cholas
4. Vijayanagara Dynasty

కందరీయ మహాదేవాలయ శివాలయాన్ని నిర్మించినవారు

1. రాష్ట్రకూటులు
2. ఛందేల వంశీయులు
3. చోళులు
4. విజయనగర వంశీయులు

81. The inner planets of Solar system are

1. Mercury, Mars, Earth and Venus
2. Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune
3. Mercury, Jupiter, Saturn and Neptune
4. Earth, Saturn, Neptune and Uranus

సౌర వ్యవస్థలోని లోపలి గ్రహాలు

1. మెర్క్యూరీ, వీనస్, భూమి, మార్స్
2. జూపిటర్, శాటర్న్, యురేనస్, నెప్ట్యూన్
3. మెర్క్యూరీ, జూపిటర్, శాటర్న్, నెప్ట్యూన్
4. భూమి, శాటర్న్, నెప్ట్యూన్, యురేనస్

82. South East trade wind, travelling towards west and reaching Madagaskar coast is known as

1. East Australian current
2. Mozambique warm current
3. North Eastern Monsoon
4. North equatorial current

ఆగ్నేయ వ్యాపార పవనం పశ్చిమంగా వీచి, తూర్పువైపుగా మెడగాస్కార్ ద్వీపం చేరుటను ఈ విధంగా పిలుస్తారు.

1. తూర్పు ఆస్ట్రేలియన్ ప్రవాహం
2. మొజాంబిక్ ఉష్ణజల ప్రవాహం
3. ఈశాన్య రుతుపవన ప్రవాహం
4. ఉత్తర భూమధ్య రేఖ ప్రవాహం

83. A particular ecological community comprising the animals and trees under specific climate is known as

1. Nitrogen Cycle
2. Transpiration
3. Biome
4. Climax Vegetation

ఒక ప్రత్యేక శీతోష్ణస్థితిలో జంతువులు, వృక్షాలు కలిసి జీవించే నిర్దిష్ట జీవావరణ సంఘం

1. నత్రజని చక్రం
2. భాష్పోత్సర్జన
3. జీవమండలం
4. చరమావరణ ఉద్భిజ్ఞ సంపద

84. The Wairau River in New Zeland is an example of

1. Cow bow lake
2. Sheep bow lake
3. Cat bow lake
4. Ox bow lake

న్యూజిలాండ్‌లోని వైరూ నది దీనికి ఉదాహరణ

1. కౌ బౌ సరస్సు
2. షీప్ బౌ సరస్సు
3. కాట్ బౌ సరస్సు
4. ఆక్స్ బౌ సరస్సు

85. An important problem relating to Indian population

1. Provision of employment to the growing population
2. Provision of entertainment facilities to the existing population
3. Promotion of large scale industries
4. Extension of financial facilities to the multinational companies

భారతదేశ జనాభాకు సంబంధించిన ముఖ్యమైన సమస్య

1. పెరుగుతున్న జనాభాకు ఉద్యోగ సదుపాయాలను కల్పించడం
2. ప్రస్తుత జనాభాకు వినోద సౌకర్యాలను అందించడం
3. పెద్ద తరహా పరిశ్రమలను ప్రోత్సహించడం
4. బహుళజాతి సంస్థలకు ఆర్థిక సదుపాయాలను కల్పించడం

86. The following is the concept, which is known as 'Child Christ' appears around Christmas for every three to seven years.

1. Fauna
2. El-Nino
3. Monsoon
4. Flora

చైల్డ్ క్రైస్ట్ అని పిలువబడే ఈ భావన ప్రతి మూడు నుండి ఏడేళ్ళకోసారి క్రిస్మస్ సమయంలో ఏర్పడుతుంది.

1. జంతుజాలం
2. ఎల్-నినో
3. రుతుపవనం
4. వృక్షజాలం

87. This canal connects Baltic Sea with Arctic Ocean

1. Ireland
2. Soo
3. White Baltic
4. Suez

ఈ కాలువ బాల్టిక్, ఆర్కిటిక్ సముద్రాలను కలుపుతుంది.

1. ఐర్లండ్
2. సూ
3. వైట్ బాల్టిక్
4. సూయజ్

88. The largest rice producing state in India next to West Bengal

1. Madhya Pradesh
2. Haryana
3. Tamilnadu
4. Uttar Pradesh

పశ్చిమ బెంగాల్ తరువాత భారతదేశంలో వరి పండించే పెద్ద రాష్ట్రం

1. మధ్యప్రదేశ్
2. హర్యానా
3. తమిళనాడు
4. ఉత్తరప్రదేశ్

89. Narmada river flows from the following hills

1. Kedarnath
2. Amar Katak
3. Amarnadh
4. Chattisgarh

నర్మదా నదీ ప్రవాహం ఈ పర్వతాల నుంచి క్రిందకు ప్రవహిస్తుంది.

1. కేదారనాథ్
2. అమరకంటక్
3. అమర్నాథ్
4. ఛత్తీస్‌గఢ్

90. Previous name of the present National Highway Shershah Suri Marg

1. Rajiv Gandhi Grand Trunk Road
2. Grand Trunk Road
3. Nehru Grand Trunk Road
4. Gandhi Grand Trunk Road

ప్రస్తుత షేర్‌షా సూరి జాతీయ రహదారిని పూర్వం ఏమని పిలిచేవారు

1. రాజీవ్ గాంధీ గ్రాండ్ ట్రంక్ రోడ్డు
2. గ్రాండ్ ట్రంక్ రోడ్డు
3. నెహ్రూ గ్రాండ్ ట్రంక్ రోడ్డు
4. గాంధీ గ్రాండ్ ట్రంక్ రోడ్డు

91. 'Prajapathi' was a popular God during

1. Pre - Vedic period
2. Post Vedic period
3. Medieval Vedic period
4. Modern period

'ప్రజాపతి' ఈ కాలంలో ప్రసిద్ధిగాంచిన దైవం

1. పూర్వ వేదయుగం
2. మలి వేదయుగం
3. మధ్య వేదయుగం
4. ఆధునిక యుగం

92. Various stages of agriculture were mentioned in the following text of ancient Maghada Empire

1. Satapatha Brahamana
2. Aitareya Brahmana
3. Rigveda
4. Samaveda

ప్రాచీన మగధ సామ్రాజ్యంలో వ్యవసాయానికి సంబంధించిన వివిధ దశలను ప్రస్తావించిన గ్రంథం

1. శతపథ బ్రాహ్మణ
2. ఐతరేయ బ్రాహ్మణ
3. రుగ్వేదం
4. సామవేదం

93. The title of Harshavardhana

1. Devanampriya
2. Sangamitra
3. Prajamitra
4. Siladitya

హర్షవర్ధనుడి బిరుదు

1. దేవానాంప్రియ
2. సంగమిత్ర
3. ప్రజామిత్ర
4. శిలాదిత్య

94. Identify the first foreign invaders over India during modern period

1. Afghans
2. Portugeese
3. Arabs
4. Dutch

ఆధునిక కాలంలో భారతదేశంపై మొదటిసారిగా దురాక్రమణ జరిపిన విదేశీయులు

1. ఆఫ్ఘన్లు
2. పోర్చుగీసు
3. అరబ్బులు
4. డచ్

95. From 1206-1526 A.D., identify the chronological order of ruled dynasties of Delhi Sultanate

1. Lodi, Sayyed, Tuglaq and Slave
2. Slave, Khilji, Tuglaq, Sayyed and Lodi
3. Slave, Lodi, Tuglaq, Sayyed and Khilji
4. Lodi, Slave, Tuglaq, Khilji and Sayyed

క్రీ.శ. 1206-1526 కాలంలో ఢిల్లీ సామ్రాజ్యాన్ని పాలించిన సుల్తాన్ల వంశాలను వరుస క్రమంలో గుర్తించండి.

1. లోడి, సయ్యద్, తుఘ్లక్, బానిస
2. బానిస, ఖిల్జీ, తుఘ్లక్, సయ్యద్, లోడి
3. బానిస, లోడి, తుఘ్లక్, సయ్యద్, ఖిల్జీ
4. లోడి, బానిస, తుగ్లక్, ఖిల్జీ, సయ్యద్

96. Founder of Asafjahi Dynasty

1. Nizam - ul - mulk
2. Mir - Osman - Ali Khan
3. Nizam - e - Malik
4. Nizam - e - Ali Khan

అసఫ్‌జాహి వంశస్థాపకుడు

1. నిజాం - ఉల్ - ముల్క్
2. మీర్ - ఉస్మాన్ - ఆలీఖాన్
3. నిజాం - ఇ - మాలిక్
4. నిజాం - ఇ - ఆలీఖాన్

97. Mazzini, Emmanuel-II, Cavour and Garibaldi were the prominent leaders of this movement

1. Unification of Russia
2. Unification of Japan
3. Unification of Germany
4. Unification of Italy

మాజిని, ఐమ్మాన్యుయెల్-II , కవూర్, గారిబాల్డిలు కింది ఉద్యమ ప్రముఖ నాయకులు

1. రష్యా ఏకీకరణ
2. జపాన్ ఏకీకరణ
3. జర్మనీ ఏకీకరణ
4. ఇటలీ ఏకీకరణ

98. The foundation of Non-Alignment Movement was traced in this conference

1. Cairo
2. Belgrade
3. Bandung
4. New Delhi

అలీనోద్యమానికి కింది సదస్సు ప్రాతిపదికగా ఉంది.

1. కైరో
2. బెల్గ్రేడ్
3. బాండుంగ్
4. న్యూఢిల్లీ

99. The following plan aimed at restricting the growth of communism in Europe

1. Mountbatten Plan
2. Marshall Plan
3. Malthus Plan
4. Mahalanobis Plan

కింది ప్రణాళిక ఐరోపాలో కమ్యూనిజం వ్యాప్తిని అరికట్టేందుకు ఉద్దేశించింది.

1. మౌంట్ బాటన్ ప్రణాళిక
2. మార్షల్ ప్రణాళిక
3. మాల్థూస్ ప్రణాళిక
4. మహాలనోబిస్ ప్రణాళిక

100. Martin Luther's ideas were popularized in Switzerland by

1. Ulrich Zwingli and Jean Calvin
2. Erasmus and Thomas Moore
3. Copernicus and Kepler
4. Galileo and Petrarch

స్విజర్లాండ్లో మార్టిన్ లూథర్ భావాలను ప్రచారంచేసిన వారు

1. ఉలిచ్ జింగ్లి - జీన్ కాల్విన్
2. ఎరాస్మస్ - థామస్ మూర్
3. కోపర్నికస్ - కెప్లర్
4. గెలీలియో - పెట్రార్క్

101. Political scientists who considered Political science as a study of power

1. Utilitarians
2. Reformers
3. Jacobians
4. Behaviouralists

రాజనీతి శాస్త్రాన్ని అధికారానికి సంబంధించిన అధ్యయనంగా పరిగణించిన రాజనీతి శాస్త్రవేత్తలు

1. ఉపయోగితావాదులు
2. సంస్కరణవాదులు
3. జాకోబియన్లు
4. ప్రవర్తనావాదులు

102. Political Liberty is described as constitutional liberty by

1. Gilchrist
2. Leacock
3. Garner
4. Gettell

రాజకీయ స్వేచ్ఛను రాజ్యాంగ స్వేచ్ఛగా వర్ణించినది

1. గిల్క్రెస్ట్
2. లీకాక్
3. గార్నర్
4. గెటిల్

103. Prominent Philosopher who considered democracy as a perverted form of Government

1. Plato
2. Cicero
3. Aristotle
4. Socrates

ప్రజాస్వామ్యాన్ని ప్రభుత్వ వికృతరూపంగా పరిగణించిన ప్రముఖ తత్వవేత్త

1. ప్లేటో
2. సిసిరో
3. అరిస్టాటిల్
4. సోక్రటీస్

104. The name of Spain Parliament

1. Cortes
2. Knesett
3. Congress
4. Majlis

స్పెయిన్ పార్లమెంటు పేరు

1. కార్టెస్
2. నెసెట్
3. కాంగ్రెస్
4. మజ్లిస్

105. No confidence motion can be introduced in this house of Indian Parliament

1. Only in the Rajya Sabha
2. Only in the Lok Sabha
3. Either in Lok Sabha or Rajya Sabha
4. Only in the Lok Sabha with prior permission to the President of India

అవిశ్వాస తీర్మానాన్ని భారత పార్లమెంటులోని ఈ సభలో ప్రవేశపెట్టవచ్చు.

1. రాజ్యసభలో మాత్రమే
2. లోక్ సభలో మాత్రమే
3. లోక్ సభలో గానీ లేదా రాజ్యసభలో గానీ
4. భారత రాష్ట్రపతి ముందు అనుమతితో లోక్ సభలో మాత్రమే

106. This type of emergency was not declared in India so far

1. Internal Emergency
2. Constitutional Emergency
3. Financial Emergency
4. National Emergency

భారతదేశంలో ఇప్పటివరకు ఈ రకమైన అత్యవసర పరిస్థితిని ప్రకటించలేదు

1. అంతరంగిక అత్యవసర పరిస్థితి
2. రాజ్యాంగ అత్యవసర పరిస్థితి
3. ఆర్థిక అత్యవసర పరిస్థితి
4. జాతీయ అత్యవసర పరిస్థితి

107. The 74th Constitutional Amendment Act -1992 was meant for the strengthening of

1. Both semi-rural and semi urban local bodies
2. Both rural and urban local bodies
3. Rural local bodies only
4. Urban local bodies only

74వ రాజ్యాంగ సవరణ చట్టం - 1992 కింది వాటిని బలోపేతం చేసేందుకు ఉద్దేశించినది.

1. పాక్షిక గ్రామీణ - పాక్షిక పట్టణ ప్రాంత స్థానిక సంస్థలు రెండూ
2. గ్రామీణ, పట్టణ స్థానిక సంస్థలు రెండూ
3. గ్రామీణ స్థానిక సంస్థలు మాత్రమే
4. పట్టణ స్థానిక సంస్థలు మాత్రమే

108. The first Chairman of the Legislative Council of Combined Andhra Pradesh State was

1. M. Hanumantha Rao
2. K. Kesava Rao
3. V. Hanumantha Rao
4. K. Prabhakar Rao

ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విధాన పరిషత్తు మొదటి చైర్మన్

1. ఎమ్. హనుమంతరావు
2. కె. కేశవరావు
3. వి. హనుమంతరావు
4. కె. ప్రభాకరరావు

109. The names of first High Courts established in 1862 in India

1. Andhra Pradesh, Bombay and Delhi
2. Allahabad, Gauhati and Kerala
3. Bombay, Kolkata and Madras
4. Rajasthan, Madras and Gujarat

భారతదేశంలో 1862 లో మొట్టమొదటిగా స్థాపితమైన హైకోర్టుల పేర్లు

1. ఆంధ్రప్రదేశ్, బొంబాయి, ఢిల్లీ
2. అలహాబాద్, గౌహతి, కేరళ
3. బొంబాయి, కోల్కతా, మద్రాస్
4. రాజస్థాన్, మద్రాస్, గుజరాత్

110. The Chairman of First Finance Commission

1. K. C. Pant
2. K. C. Neyogi
3. K. Brahmananda Reddy
4. Y. V. Reddy

మొట్టమొదట ఆర్థిక సంఘం చైర్మన్

1. కె. సి. పంత్
2. కె. సి. నియోగి
3. కె. బ్రహ్మానందరెడ్డి
4. వై. వి. రెడ్డి

111. The study of individual units such as households, firms and industries is

1. Macro Economics
2. Micro Economics
3. Industrial Economics
4. Internal Economics

వైయక్తిక యూనిట్లు కుటుంబసంబంధ, సంస్థలు మరియు పరిశ్రమలు మొదలగు వాని గురించి అధ్యయనం చేయునది

1. స్థూల అర్థశాస్త్రము
2. సూక్ష్మ అర్థశాస్త్రము
3. పారిశ్రామిక అర్థశాస్త్రము
4. అంతర్గత అర్థశాస్త్రము

112. Tea and Coffee are close substitutes if the price of coffee decreases the quantities demanded of Tea

1. Decreases
2. Increases
3. Constant
4. Changes

టీ మరియు కాఫీ సన్నిహిత ప్రత్యామ్నాయ వస్తువులు. కాఫీ ధర తగ్గితే, టీ డిమాండ్ పరిమాణము

1. తగ్గును
2. పెరుగును
3. స్థిరము
4. మారును

113. This is the cost of next best alternative sacrificed in order to obtain a commodity

1. Real cost
2. Opportunity cost
3. Money cost
4. Average cost

ఒక వస్త్రాత్పత్తికి బదులుగా మరొక వస్త్రాత్పత్తిని చేయడానికి కారకాన్ని వాడితే కోల్పోయిన ప్రత్యామ్నాయ ఉత్పత్తి విలువే

1. వాస్తవిక వ్యయము
2. అవకాశ వ్యయము
3. ద్రవ్య వ్యయము
4. సగటు వ్యయము

114. When the aggregate demand is equal to the aggregate supply, it is known as

1. Effective Demand
2. Total Demand
3. General Demand
4. Universal Demand

సమిష్టి డిమాండు సమిష్టి సరఫరాకు సమానమైన స్థితిని ఇది సూచిస్తుంది.

1. సార్థక డిమాండు
2. మొత్తం డిమాండు
3. సాధారణ డిమాండు
4. సార్వజనీన డిమాండు

115. The part of personal income which is left with the individual after paying all direct taxes is known as

1. Per capita income
2. Net National income
3. Gross National income
4. Disposable personal income

వ్యష్టి ఆదాయం నుండి వ్యక్తులు చెల్లించవలసిన ప్రత్యక్ష పన్నుల మొత్తాన్ని తీసివేయగా మిగిలింది

1. తలసరి ఆదాయం
2. నికర జాతీయ ఆదాయం
3. స్థూల జాతీయ ఆదాయం
4. వ్యయార్హ వ్యష్టి ఆదాయం

116. The most frequently observed value in the data or an observation with the highest frequency is called

1. Mode
2. Median
3. Arithmetic Mean
4. Statistics

శ్రేణులలో ఉన్న అంశాలలో ఏ విలువ అతి తరచుగా వస్తుందో ఆ విలువ ఇంకా ఏ విలువ చుట్టూ అత్యధికంగా ఇతర విలువల పంపిణీ జరుగుతుందో ఆ విలువ

1. బాహుళకం
2. మధ్యగతం
3. అంకమధ్యమం
4. గణాంకశాస్త్రం

117. An economy having the presence of both advanced and primitive production sectors is known as

1. Advanced Economy
2. Primitive Economy
3. Dual Economy
4. Developing Economy

ఆర్థిక వ్యవస్థలో అత్యంత ఆధునిక, అత్యంత పురాతన ఉత్పత్తి పద్ధతులుగల రంగాలు ఉన్నచో దానిని ఇలా పిలుస్తారు.

1. ఆధునిక ఆర్థిక వ్యవస్థ
2. పురాతన ఆర్థిక వ్యవస్థ
3. ద్వంద్వ ఆర్థిక వ్యవస్థ
4. అభివృద్ధి చెందుతున్న ఆర్థిక వ్యవస్థ

118. When the birth rate exceeds death rate during particular period it is known as

1. Population Dividend
2. Population Explosion
3. Density of Population
4. Population Index

ఒక నిర్ణీత సమయంలో జననరేటు, మరణాల రేటును అధిగమిస్తే ఇది సంభవిస్తుంది.

1. జనభా డివిడెండ్
2. జనాభా విజృంభణ
3. జనసాంద్రత
4. జనాభా సూచిక

119. Economic services such as transport, electricity banking, insurance education, training, health belong to this sector

1. Services Sector
2. Primary Sector
3. Secondary Sector
4. Social Sector

ఆర్థిక సేవలైన రవాణా విద్యుత్తు బ్యాంకింగు, బీమా, విద్య, వైద్య సౌకర్యాలు ఈ రంగానికి సంబంధించినవి.

1. సేవల రంగము
2. ప్రాథమిక రంగము
3. ద్వితీయ రంగము
4. సాంఘిక రంగము

120. Expand NITI Ayog

1. National Institution for Technical India Ayog
2. National Institution for Transforming India Ayog
3. National Institution for Trade India Ayog
4. National Institution for Technocrats India Ayog

NITI Ayog ను విస్తరించండి.

1. నేషనల్ ఇనిస్టిట్యూషన్ ఫర్ టెక్నికల్ ఇండియా ఆయోగ్
2. నేషనల్ ఇనిస్టిట్యూషన్ ఫర్ ట్రాన్స్‌ఫార్మింగ్ ఇండియా ఆయోగ్
3. నేషనల్ ఇనిస్టిట్యూషన్ ఫర్ ట్రేడ్ ఇండియా ఆయోగ్
4. నేషనల్ ఇనిస్టిట్యూషన్ ఫర్ టెక్నోక్రాట్స్ ఇండియా ఆయోగ్

SA – SOCIAL - METHODOLOGY

121. In this subject the centre of focus is man's relationship to man and to his environment and how he meets his basic needs

1. Social Studies only
2. Social Studies and Social Sciences
3. Sociology and Psychology
4. Sociology only

మానవునికి, మానవునికి మధ్య సంబంధం, మానవునికి అతని పరిసరంతో గల సంబంధం మరియు వాటి ద్వారా తన కనీస అవసరాలను ఎలా తీర్చుకుంటాడు అనే వాటిపై దృష్టిని కేంద్రీకరించే సబ్జెక్టు.

1. సాంఘిక శాస్త్రం మాత్రమే
2. సాంఘిక శాస్త్రం, సామాజిక శాస్త్రాలు
3. సామాజిక శాస్త్రం, మనోవైజ్ఞానిక శాస్త్రం
4. సామాజిక శాస్త్రాలు మాత్రమే

122. Through field surveys and interviews facts will be determined in this subject (s).

1. Social Studies
2. Mathematics
3. Drawing
4. Physical Education

ఈ సబ్జెక్టు(ల)లో క్షేత్ర సర్వేలు, పరిపూర్ణ ద్వారా యదార్థాలు నిర్ధారణ చేయబడును

1. సాంఘిక శాస్త్రం
2. గణితం
3. డ్రాయింగ్
4. వ్యాయామవిద్య

123. The basic pillars of our social life are

1. Mutual cooperation, Self-discipline and Interdependence
2. Trust, Interdependence
3. Love, Trust
4. Mutual cooperation, Love, Trust and Interdependence

ఇవి మన సామాజిక జీవనానికి గల పునాది రాళ్ళు

1. పరస్పర సహకారం, స్వీయ క్రమశిక్షణ మరియు పరస్పరం ఆధారపడటం
2. నమ్మకం, పరస్పరం ఆధారపడటం
3. ప్రేమ, నమ్మకం
4. పరస్పర సహకారం, ప్రేమ, నమ్మకం మరియు పరస్పరం ఆధారపడటం

124. This is not one of the criteria of values

1. Attributed
2. Relative
3. Concrete
4. Flexible

విలువల లక్షణం కానిది

1. అపాదించబడేవి
2. సాపేక్షమైనవి
3. మూర్తమైనవి
4. నమ్మత కల్గినవి

125. After listening to the topic 'Fundamental Rights and Duties', a student is able to share responsibility to preserve personal or govt. property and natural resources of the country. This is the result of this objective.

1. Skill
2. Knowledge
3. Understanding
4. Attitude

'ప్రాథమిక హక్కులు, విధులు' అను పాఠం విన్న తర్వాత ఒక విద్యార్థి వ్యక్తిగత లేదా ప్రభుత్వ సంపద మరియు దేశం యొక్క సహజ వనరులను పరిరక్షించే బాధ్యతను చేపట్టుట అనునది ఈ లక్ష్యం యొక్క ఫలితం

1. నైపుణ్యం
2. జ్ఞానం
3. అవగాహన
4. వైఖరి

126. Learning about elections, voting procedure, electing democratic govt. etc develop this value among the children

1. National value
2. Political value
3. Disciplinary value
4. Moral value

ఎన్నికలు, ఓటింగ్ విధానం, ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వ ఎంపిక వంటి వాటిని గూర్చి నేర్చుకోవడం వలన పిల్లల్లో ఈ విలువ అభివృద్ధి చెందుతుంది

1. జాతీయ విలువ
2. రాజకీయ విలువ
3. క్రమశిక్షణా విలువ
4. నైతిక విలువ

127. One of the following statements is not correct, related to aims and objectives

1. Aims are guiding principles of Educational Policy
2. Aims may be achievable or not achievable where as Objectives are achievable
3. Aims originate from the Objectives
4. Aims are general where as Objectives are specific

ఆశయాలు, లక్ష్యాలకు సంబంధించి కింది వాక్యాలలో సరికానిది.

1. ఆశయాలు విద్యా విధానంలో మార్గదర్శక సూత్రాలు.
2. ఆశయాలను సాధించవచ్చు లేదా సాధించలేకపోవచ్చు కాని లక్ష్యాలను సాధించవచ్చు.
3. ఆశయాలు లక్ష్యాల నుండి ఉద్భవిస్తాయి.
4. ఆశయాలు సాధారణం, లక్ష్యాలు స్పష్టంగా ఉండేవి.

128. These objectives are specific, limited to scope of school and change subject to subject

1. Behavioural Objectives
2. National Objectives
3. General Objectives
4. Non-behavioural Objectives

ఈ లక్ష్యాలు నిర్దిష్టమైనవిగా ఉండి, పాఠశాల పరిధికి పరిమితమై, నబ్బక్తునుబట్టి మారుతాయి

1. ప్రవర్తనా లక్ష్యాలు
2. జాతీయ లక్ష్యాలు
3. సాధారణ లక్ష్యాలు
4. ప్రవర్తనేతర లక్ష్యాలు

129. A Social Studies teacher organized discussion on “the scarcity of water for class–X students”. This task is related to achieve this academic standard

1. Reflection on Contemporary issues and Questioning
2. Reading the given text, understanding and interpretation
3. Conceptual Understanding
4. Appreciation and Sensitivity

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు ‘నీటికొరతపై పదవ తరగతి విద్యార్థులకు’ చర్చనిర్వహించాడు. ఈ కృత్యం, కింది విద్యా ప్రమాణాన్ని సాధించుటకు సంబంధించినది.

1. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించుట
2. ఇచ్చిన పాఠ్యాంశాన్ని చదివి, అవగాహన చేసుకొని వ్యాఖ్యానించుట
3. భావనల అవగాహన
4. ప్రశంస, సున్నితత్వం

130. Mapping skills include these important items

1. Map reading and folding skills
2. Map reading and locating skills
3. Map drawing, locating and folding skills
4. Map reading, locating and drawing skills

పటనైపుణ్యాలు కల్గి ఉండే ముఖ్యమైన అంశాలు

1. పటాన్ని చదవటం, మడతపెట్టే నైపుణ్యాలు
2. పటాన్ని చదవటం, గుర్తించే నైపుణ్యాలు
3. పటాన్ని గీయటం, గుర్తించు, మడతపెట్టే నైపుణ్యాలు
4. పటాన్ని చదవటం, గుర్తించు, గీయు నైపుణ్యాలు

131. Chanukya was expert in these subjects

1. Economics and Political Science
2. Physics and Psychology
3. Political Science, Ethics of Chanukya, Economics and Psychology
4. Politics, Economics, Physics and Psychology

చాణుక్యుడు ఈ విషయాలలో నిష్ణాతుడు

1. ఆర్థికశాస్త్రం, రాజనీతిశాస్త్రం
2. భౌతికశాస్త్రం, మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం
3. రాజనీతిశాస్త్రం, చాణుక్యనీతి, ఆర్థికశాస్త్రం మరియు మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం
4. రాజనీతిశాస్త్రం, ఆర్థికశాస్త్రం, భౌతికశాస్త్రం మరియు మనోవిజ్ఞానశాస్త్రం

132. “Confirmity with values enshrined in the constitution” is mentioned in this section of RTE Act-2009

1. Section 29 (2) (a)
2. Section 24 (2) (a)
3. Section 25 (1)
4. Section 30 (1)

“రాజ్యాంగంలో పొందుపరుచబడిన విలువలకు అనుగుణంగా ఉండుట” అను అంశం విద్యా హక్కు చట్టం-2009లోని ఈ సెక్షన్లో పొందుపరుచబడింది

1. సెక్షన్ 29 (2) (a)
2. సెక్షన్ 24 (2) (a)
3. సెక్షన్ 25 (1)
4. సెక్షన్ 30 (1)

133. In Political Science, the focus should be on discussing the philosophical foundations that underline the value frame work of the Indian Constitution in depth, at this stage

1. Higher Secondary stage
2. Secondary stage
3. Upper Primary stage
4. Primary stage

ఈ దశలో రాజనీతిశాస్త్రం పూర్తి స్థాయిలో భారత రాజ్యాంగ నిర్మాణం, తాత్విక ఆధారాలు, అందులో గల విలువలను గూర్చి చర్చించడం పై దృష్టి కేంద్రీకరించాలి

1. ఉన్నత మాధ్యమిక దశ
2. మాధ్యమిక దశ
3. ప్రాథమికోన్నత దశ
4. ప్రాథమిక దశ

134. This is not one of the key points mentioned in Andhra Pradesh State Curriculum Frame Work (APSCF)-2011

1. Curriculum should be text book centred
2. Focus on assessment for learning instead of Assessment of learning
3. Learning should be away from rote methods
4. Focus on learning competencies of children

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళికా చట్టం (APSCF) - 2011 లోని కీలక అంశాలలో ఒకటి కానిది

1. విద్యా ప్రణాళిక పాఠ్య పుస్తక కేంద్రంగా ఉండాలి
2. అభ్యసనను మాపనం చేయడం కాకుండా, అభ్యసనం కోసం మాపనం చేయడం పై దృష్టి సారించాలి
3. అభ్యసనం బట్టి పద్ధతులకు దూరంగా ఉండాలి
4. పిల్లల అభ్యసన సామర్థ్యాలపై దృష్టి కేంద్రీకరించాలి

135. The following statement is not correct related to syllabus

1. Syllabus originates from Curriculum
2. Syllabus is part of the Curriculum
3. The scope of Syllabus is wider than the Curriculum
4. The content material of Syllabus will be selected based on the instructional objectives

సిలబస్ కు సంబంధించి క్రింది వాక్యములలో సరైనది కానిది

1. సిలబస్ విద్యా ప్రణాళిక నుండి ఆవిర్భవిస్తుంది
2. సిలబస్ విద్యా ప్రణాళికలో ఒక భాగం
3. సిలబస్ యొక్క పరిధి విద్యాప్రణాళిక కంటే విస్తృతమైనది
4. సిలబస్ లోని విషయ సామాగ్రి ఎంపిక బోధనా లక్ష్యాల ఆధారంగా జరుగుతుంది

136. 'Judgments' of courts and 'Reference books' are respectively

1. Both are Primary sources
2. Both are Secondary sources
3. Secondary source, Primary source
4. Primary source, Secondary source

'న్యాయస్థాన తీర్పులు' మరియు 'పరామర్శ గ్రంథాలు' వరుసగా

1. రెండూ ప్రాథమిక వనరులు
2. రెండూ గౌణ వనరులు
3. గౌణ వనరులు, ప్రాథమిక వనరులు
4. ప్రాథమిక వనరులు, గౌణ వనరులు

137. A Social Studies teacher organized field trip to nearby Handloom Industry to class-VIII students as a part of teaching learning process. This activity can be classified in to these learning experiences

1. Indirect experiences
2. Direct experiences
3. Vicarious experiences
4. School experiences

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తన బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగంగా 8వ తరగతి విద్యార్థులను దగ్గరలోని 'చేనేత పరిశ్రమ' వద్దకు క్షేత్ర పర్యటన చేపట్టాడు. ఈ కృత్యము, అభ్యసన అనుభవాల పరంగా ఈ రకానికి చెందుతుంది

1. పరోక్ష అనుభవాలు
2. ప్రత్యక్ష అనుభవాలు
3. అపాదిత అనుభవాలు
4. పాఠశాల అనుభవాలు

138. The maps that are in outline and can be used according to necessity are known as

1. Sketch maps
2. Relief maps
3. Flat maps
4. Route maps

అవుట్‌లైన్‌గా ఉండి అవసరాలకు అనుగుణంగా ఉపయోగపడే మ్యాప్‌లను వీటిగా పేర్కొంటారు

1. స్కెచ్ పటాలు
2. త్రిపార్శ్వ పటాలు
3. చదునుపటాలు
4. మార్గం / దారి పటాలు

139. A Social Studies teacher utilised a short video on 'volcanoes' from his smart phone in his class room. This video film can be classified into this category

1. Visual aids
2. Audio-aids
3. Audio-Visual aids
4. Printed aids

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తరగతి గదిలో తన స్మార్ట్‌ఫోన్ ద్వారా 'అగ్ని పర్వతాలు' పై చిన్న వీడియో చూపించాడు. ఈ వీడియోను కింది ఉపకరణాల కింద వర్గీకరించవచ్చు.

1. దృశ్య ఉపకరణాలు
2. శ్రవణ ఉపకరణాలు
3. దృశ్య-శ్రవణ ఉపకరణాలు
4. ముద్రణ ఉపకరణాలు

140. If a Social Studies teacher wants to teach the topic 'Lengths of rivers in India', for this he has to correlate this topic of geography with the following other school subject.

1. Biological Science
2. Language
3. Physical Science
4. Mathematics

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు 'భారతదేశంలోని నదులు వాటి పొడవులు', గురించి చెప్పదలచినచో అతడు ఈ భూగోళ శాస్త్ర అంశాన్ని పాఠశాలలోని ఈ విషయంతో సహసంబంధం ఏర్పరచాలి.

1. జీవశాస్త్రం
2. భాష
3. భౌతిక శాస్త్రం
4. గణితం

141. "Decide about the key concept and sub-concepts and link them in hierarchical order" – is related to this phase to build a concept map

1. 2nd phase
2. 3rd phase
3. 4th phase
4. 1st phase

"కీలక భావనలు, ఉప భావనలను నిర్ణయించి, వాటిని ఒక శ్రేణి క్రమంలో అనుసంధానం చేయడం" – అనునది భావన పటనిర్మాణంలో ఈ దశకు చెందినది

1. 2వ దశ
2. 3వ దశ
3. 4వ దశ
4. 1వ దశ

142. Posing questions to students and make connections between past and present learning experiences are the actions of this step in 5E Learning model

1. Elaborate
2. Engage
3. Explore
4. Explain

విద్యార్థులను ప్రశ్నించుట మరియు గత అనుభవాలతో ప్రస్తుత అనుభవాలను అనుసంధాన పరుచుట అను చర్యలు 5E అభ్యసన నమూనాలోని ఈ సోపానికి వర్తించును

1. విస్తరణ
2. నిమగ్నం చేయుట
3. అన్వేషించుట
4. వివరణ

143. The following step comes before formulation of hypothesis or tentative solution in Problem Solving method

1. Understanding the problem
2. Collection of relevant information or data
3. Analysis of the collected data or information
4. Selection and testing of proper hypothesis

సమస్య సాధన పద్ధతిలో పరికల్పన లేదా తాత్కాలిక పరిష్కారాలను రూపొందించే ముందు వచ్చు సోపానం

1. సమస్య పట్ల అవగాహన
2. సంబంధిత సమాచారం లేదా దత్తాంశ సేకరణ
3. సేకరించిన సమాచారం లేదా దత్తాంశమును విశ్లేషించుట
4. సరైన పరికల్పనను ఎంపిక చేయుట, పరీక్షించుట

144. Knowledge and use of lines, use of specific symbols, directions scale and colours are the components of this skill

1. Map locating skill
2. Picture reading skill
3. Poster reading skill
4. Map reading skill

గీతలు, ప్రత్యేక చిహ్నాలు, దిక్కులు, స్కేలు మరియు రంగులకు సంబంధించిన జ్ఞానం మరియు వాటిని ఉపయోగించే సామర్థ్యం అనునవి ఈ నైపుణ్యానికి చెందిన అంశాలు

1. మ్యాప్ లో గుర్తించు నైపుణ్యం
2. చిత్రపఠన నైపుణ్యం
3. పోస్టర్ చదివే నైపుణ్యం
4. పటాన్ని చదివే నైపుణ్యం

145. A Social Studies teacher can take up preparation and utilization of teaching learning material at this phase (s) of teaching

1. Pre-active and Inter-active phases of teaching
2. Inter-active phase of teaching
3. Post-active phase of teaching
4. Inter-active and Post-active phases of teaching

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు బోధనాభ్యసన సామాగ్రిని తయారు చేయడం మరియు దానిని వినియోగించడం ఈ బోధనా దశ(ల)లో చేపట్టవచ్చు

1. పూర్వబోధనా దశ, మధ్యబోధనా దశ
2. మధ్యబోధనా దశ
3. ఉత్తరబోధనా దశ
4. మధ్యబోధనా దశ, ఉత్తరబోధనా దశ

146. Select the correct statement of the following

1. Unit plan is implemented through year planning
2. Year plan is implemented through unit planning and in turn daily period planning
3. Unit plan originates from period plan
4. Period planning starts with the formation of units

కింది వాటిలో సరైన వాక్యమును ఎన్నుకొనుము

1. యూనిట్ ప్రణాళిక వార్షిక ప్రణాళిక ద్వారా అమలు పరుచబడుతుంది
2. వార్షిక ప్రణాళిక యూనిట్ ప్రణాళికగా, ఆ పిదప రోజు వారి పీరియడ్ పథకం ద్వారా ఆచరించబడుతుంది
3. యూనిట్ ప్రణాళిక పీరియడ్ పథకం నుండి ఆవిర్భవిస్తుంది
4. యూనిట్లు ఏర్పడడం ద్వారా పీరియడ్ పథకం పని ప్రారంభం అవుతుంది

147. The Head Master invited village sarpanch, parents, village elders and youth associations to the school for organization of 'World Earth Day', celebration with the support of social teacher. This task is said to be

1. Bringing the community to school
2. Taking school to the community
3. It is a part of Head Master's duties
4. Implementation of orders of higher authority

ఒక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు, సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో 'ప్రపంచ ధరిత్రి దినోత్సవాన్ని' నిర్వహించుటకు గాను ఆ గ్రామసర్పంచ్, తల్లిదండ్రులు, గ్రామ పెద్దలు, యువజన సంఘాలను ఆహ్వానించాడు. అతడు చేపట్టిన ఈ చర్యను దీనిగా పేర్కొనవచ్చు.

1. సమాజాన్ని పాఠశాల వద్దకు తీసికొని వచ్చుట
2. పాఠశాలను సమాజం వద్దకు తీసికొని పోవుట
3. ఇది ప్రధానోపాధ్యాయుని విధులలో ఒక భాగం
4. ఉన్నతాధికారుల ఉత్తర్వులను అమలు పరుచుట

148. 'Dairy farms' and 'Planetarium' are respectively

1. Both are economic resources
2. Both are scientific and technological resources
3. Economic resources, scientific and technological resources
4. Scientific and technological resources, Economic resource

'డైరీఫార్మ్' మరియు 'నక్షత్రశాల' అనునవి వరుసగా

1. రెండూ ఆర్థిక వనరులు
2. రెండూ శాస్త్ర, సాంకేతిక సంబంధ వనరులు
3. ఆర్థికపర వనరు, శాస్త్ర సాంకేతిక సంబంధ వనరు
4. శాస్త్ర సాంకేతిక సంబంధ వనరు, ఆర్థిక వనరు

149. One of the following equipment can be categorized under meteorological instrument

1. Barometer
2. Protractor
3. Bar graph
4. Tape recorder

ఈ కింది ఉపకరణములలో ఒకటి వాతావరణ సంబంధ పరికరముల కింద వర్గీకరించవచ్చు

1. బారోమీటర్
2. ప్రొట్రాక్టర్
3. బార్ గ్రాఫ్
4. టేప్ రికార్డర్

150. To make Social Studies teaching more effective and to create and maintain an effective learning atmosphere the following is required

1. Social Studies Library
2. Social Studies Museum
3. Social Studies Kit
4. Social Studies Laboratory

ప్రభావవంతమైన అభ్యసన వాతావరణమును ఏర్పరచి, నిర్వహించుటకు, మరియు సాంఘిక శాస్త్ర బోధనను అత్యంత ప్రభావవంతం చేయడానికి అవసరం అగునది

1. సాంఘిక శాస్త్ర గ్రంథాలయం
2. సాంఘిక శాస్త్ర మ్యూజియం
3. సాంఘిక శాస్త్ర కిట్
4. సాంఘిక శాస్త్ర ప్రయోగశాల

151. “Making the child free of fear, trauma and anxiety and helping the child to express views freely” is mentioned in this section of RTE Act - 2009

1. Section 29 (2) (g)
2. Section 29 (2) (h)
3. Section 38 (2) (g)
4. Section 38 (2) (h)

“పిల్లలను భయం, అస్థిరత్వం, ఆందోళనల నుండి విముక్తి చేసి, వారు స్వేచ్ఛగా తను భావాలను వ్యక్తపరుచుటలో సహాయపడాలి”, అను అంశము విద్యా హక్కు చట్టం - 2009 లోని ఈ సెక్షన్లో పొందుపరుచ బడింది

1. సెక్షన్ 29 (2) (g)
2. సెక్షన్ 29 (2) (h)
3. సెక్షన్ 38 (2) (g)
4. సెక్షన్ 38 (2) (h)

152. Underline the name which is different from the other in the following group of names – “Guru Nanak, Jesus Christ, Hazrat Mohammad, Aryabhata”. This question comes under this type of objective test item

1. Relationship test item
2. Classification test item
3. Completion test item
4. Sequence test item

కింది పేర్ల సమూహంలో ఏది మిగతా వాటి కన్న భిన్నంగా ఉందో గుర్తించి దాని కింద గీత గీయండి - “గురునానక్, జీసస్ క్రీస్ట్, హజరత్ మహమ్మద్, ఆర్యభట్ట” - అను ప్రశ్న లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలలో ఈ రకానికి చెందుతుంది.

1. సంబంధాలను తెలుపు పరీక్షాంశం
2. వర్గీకరణ పరీక్షాంశం
3. ఖాళీలు పూరించు పరీక్షాంశం
4. ఒక క్రమంలో అమర్చు పరీక్షాంశం

153. These tests are more suitable to know strengths and weaknesses in students compare the level of students and also assess teacher competencies

1. Student made tests
2. Teacher made tests
3. Slip tests
4. Standardised tests

విద్యార్థులలో బలాలు, బలహీనతలు తెలుసుకోవడం, విద్యార్థుల స్థాయిని పోల్చుకోవడం మరియు ఉపాధ్యాయుల సామర్థ్యాలను కూడ తెలుసుకోవడానికి తోడ్పడు పరీక్షలు

1. విద్యార్థి నిర్మిత పరీక్షలు
2. ఉపాధ్యాయ నిర్మిత పరీక్షలు
3. స్లిప్ టెస్ట్లు
4. ప్రామాణీకృత పరీక్షలు

154. 'Student's Portfolio' measurement can be done through the following persons

1. Students by themselves
2. Class teacher
3. All the teachers concerned including students by themselves
4. School Headmaster

'విద్యార్థుల పోర్టుఫోలియో' మాపనము వీరి ద్వారా జరుపవచ్చు

1. విద్యార్థులు స్వయంగా
2. తరగతి ఉపాధ్యాయుడు
3. విద్యార్థుల స్వీయ మూల్యాంకనంతో పాటు సంబంధిత ఉపాధ్యాయులందరు
4. పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు

155. “Draw a map of your village and identify the important places on it”.
This question is intended to achieve this academic standard

1. Information gathering and processing skills
2. Mapping skills
3. Appreciation and Sensitivity
4. Conceptual Understanding

“మీ గ్రామ పటాన్ని గీచి, అందులో ముఖ్యమైన ప్రదేశాలను గుర్తించండి” -
అను ప్రశ్న ఈ విద్యా ప్రమాణము సాధించుటకు ఉద్దేశించబడింది

1. సమాచార సేకరణ, ప్రక్రియా నైపుణ్యాలు
2. పటనైపుణ్యాలు
3. ప్రశంస, సున్నితత్వం
4. భావనల అవగాహన

156. One of the following statements is correct related to Achievement test and Aptitude test

1. Both are testing devices but their purposes are different
2. Both Achievement and Aptitude tests measure quantitative aspect only
3. Achievement test is a non-testing device where as Aptitude test is a testing device
4. The purposes of both the tests are same

‘సాధన నికషలు’, ‘సహజసామర్థ్య పరీక్షలు’ కు సంబంధించి కింది వాటిలో ఒకటి సరైన వాక్యము

1. రెండూ పరీక్షా సాధనాలే కాని వాటి ప్రయోజనాలు వేరు
2. సాధననికష, సహజ సామర్థ్య పరీక్షలు రెండూ పరిమాణాత్మకంగానే మాపనం చేస్తాయి
3. సాధననికష పరీక్షేతర సాధనం, సహజ సామర్థ్య పరీక్ష పరీక్షా సాధనం
4. రెండు పరీక్షల ప్రయోజనాలు ఒకటే

157. One of the following statements is not correct related to framing of questions

1. Questions should be clear and definite language
2. Questions should suit a particular objective/academic standard and topic
3. Questions framed should always give scope for limited answers
4. Scope shall be given to interesting, challenging and novel questions as far as possible

ప్రశ్నల తయారీకి సంబంధించి ఈ కింది వాక్యాలలో ఒకటి సరైనది కాదు

1. ప్రశ్నల తయారీలో ఉపయోగించే భాష స్పష్టంగా, నిర్దుష్టంగా ఉండాలి
2. ప్రశ్నలు ఒక ప్రత్యేక లక్ష్యం/విద్యా ప్రమాణం మరియు విషయాంశానికి సంబంధించి ఉండాలి
3. రూపొందించిన ప్రశ్నలు ఎల్లప్పుడు పరిమిత జవాబులకు అవకాశం ఇవ్వాలి
4. వీలైనంత వరకు ప్రశ్నలు ఆసక్తికరంగా, వినూత్నంగా, సవాలు స్వీకరించేందుకు వీలుగా అవకాశం ఇవ్వాలి

158. This type of Evaluation focuses on comparing individual pupil's performance or achievement with set of standards

1. Criterion-referenced evaluation
2. Norm-referenced evaluation
3. Diagnostic evaluation
4. Prognostic evaluation

ఒక విద్యార్థి యొక్క వ్యక్తిగత నిష్పాదన లేక సాధనను నిర్ధారిత ప్రమాణాలతో పోల్చడం పైన దృష్టి సారించే మూల్యాంకన రకము

1. లక్షణాత్మక మూల్యాంకనం
2. నియమరూప మూల్యాంకనం
3. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
4. ప్రాయత్నిక మూల్యాంకనం

159. As per the suggestions of National Curriculum Frame Work–2005 examinations should focus on

1. Memory and interpretation
2. Recitation, interpretation and analysis
3. Interpretation, analysis and problem solving skills
4. Memory, interpretation and problem solving skills

జాతీయ ప్రణాళికా చట్రం - 2005 సూచనల ప్రకారం పరీక్షలు వీటిపై దృష్టి కేంద్రీకరించాలి

1. జ్ఞాపకశక్తి, వ్యాఖ్యానించుట
2. వల్లెవేయుట, వ్యాఖ్యానించుట, విశ్లేషణ
3. వ్యాఖ్యానించుట, విశ్లేషణ, సమస్య పరిష్కార నైపుణ్యాలు
4. జ్ఞాపకశక్తి, వ్యాఖ్యానించుట, సమస్య పరిష్కార నైపుణ్యాలు

160. One of the following statements is not correct

1. Economics is a Social Science
2. Languages are categorized under Humanities
3. Mathematics can be considered as both Natural and Social Sciences
4. All Life Sciences are Natural Sciences

ఈ కింది వాక్యాలలో ఒకటి సరైనది కాదు

1. ఆర్థికశాస్త్రం ఒక సామాజిక శాస్త్రం
2. భాషలన్నింటినీ మానవీయ శాస్త్రాల కింద వర్గీకరించవచ్చు
3. గణితాన్ని ప్రాకృతిక, సామాజిక శాస్త్రాలుగా పేర్కొనవచ్చు
4. జీవశాస్త్రాలన్నీ ప్రాకృతిక శాస్త్రాలే