

Extra Set - Telugu

1. An example for individual test of intelligence

1. Army Alpha Test
2. General Mental Ability Test
3. Ravan's Progressive Matrices
4. Bhatia Intelligence Test

వ్యక్తిగత ప్రజ్ఞాపరీక్షకు ఉదాహరణ

1. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
2. జనరల్ మెంటల్ ఎబిలిటీ టెస్ట్
3. రావాన్స్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్
4. భాటియా ప్రజ్ఞామాపని

2. Following is known as 'organ of fight or flight'

1. Para thyroid gland
2. Adrenal gland
3. Pituitary gland
4. Thyroid gland

దీనిని పోరాట పలాయన గ్రంథిగా పిలుస్తారు

1. పార్వ అవటు గ్రంథి
2. అధివృక్క గ్రంథి
3. పీయూష గ్రంథి
4. అవటు గ్రంథి

3. Sridhar wants to play with a puppy dog, but he scared that it may bite him. The conflict of Sridhar is,
1. Approach – Approach conflict
 2. Approach – Avoidance conflict
 3. Avoidance – Avoidance conflict
 4. Dual approach – Avoidance conflict

శ్రీధర్ కు కుక్కపిల్లతో ఆడుకోవాలని ఉందిగానీ అది కరుస్తుందేమోనని భయపడుతున్నాడు. శ్రీధర్ సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ సంఘర్షణ
2. ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
3. పరిహార - పరిహార సంఘర్షణ
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ

4. According to Erickson the Psycho Social critical situation "intimacy vs isolation" will be seen in this stage
1. Adolescence
 2. Early adulthood
 3. Middle adulthood
 4. Infancy

ఎరిక్సన్ ప్రకారం 'సన్నిహితం - ఏకాంతం' అనే మనో సాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి కనబడే దశ

1. కౌమార దశ
2. పూర్వ వయోజన దశ
3. మధ్య వయోజన దశ
4. శైశవ దశ

5. Rajesh got angry on the teacher who punished him without any reason. Rajesh shown that anger on his younger sister. The defence mechanism here is,

1. Repression
2. Projection
3. Displacement
4. Compensation

రాజేష్ కు తనను అకారణంగా దండించిన ఉపాధ్యాయుడిపై కోపం వచ్చింది, రాజేష్ ఆ కోపాన్ని చెల్లిపై చూపాడు. దీనిని వివరించే రక్షణ తంత్రం

1. దమనం
2. ప్రక్షేపణ
3. విస్తాపనం
4. పరిహారం

6. "Universal Language faculty is present in every individual". This is stated by,

1. Chomsky
2. Pavlov
3. Erickson
4. Bruner

ప్రతి వ్యక్తిలో సార్వత్రిక భాషా విభాగం ఉంటుందని అన్నవారు

1. చోమ్స్కీ
2. పావ్లోవ్
3. ఎరిక్సన్
4. బ్రూనర్

7. Kohlberg referred this stage as 'morality of self accepted principle'

1. Pre-conventional morality
2. Conventional morality
3. Post conventional morality
4. Good boy morality

'స్వయం-అంగీకార సూత్రాల నైతికత'గా కోల్బర్గ్ పేర్కొన్న స్థాయి

1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత
2. సంప్రదాయ నైతికత
3. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత
4. మంచి బాలుని నైతికత

8. According to Piaget this is not a limitation of pre operational stage

1. Animism
2. Concept of irreversibility
3. Conservation of concepts
4. Object permanence

పియాజె ప్రకారం పూర్వ ప్రచాలక దశ పరిమితి కానిది

1. సర్వాత్మవాదం
2. అవిపర్యయాత్మక భావన
3. పదిలపరచుకునే భావన
4. వస్తుశాశ్వతత్వం

9. A teacher conducted an experiment on 'the impact of newspapers on the attitude of students'. Here attitude of students refers to,

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Intervening variable
4. Group variable

“విద్యార్థుల వైఖరిపై వార్తాపత్రికల ప్రభావం” అనే అంశంపై ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోగం నిర్వహించాడు. ఇందులో విద్యార్థుల వైఖరి అనేది

1. స్వతంత్రచరం
2. పరతంత్రచరం
3. జోక్యచరం
4. సామూహికచరం

10. Hereditarian among the following is

1. Long field
2. Watson
3. Wood worth
4. Gregor Mendel

కింది వారిలో అనువంశిక వాది

1. లాంగ్ ఫీల్డ్
2. వాట్సన్
3. ఉడ్ వర్త్
4. గ్రెగర్ మెండల్

11. Following is not in the sub tests of Differential Aptitude Test

1. Verbal reasoning
2. Object assembly
3. Spatial relations
4. Abstract reasoning

భేదాత్మక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష (DAT) యొక్క ఉపపరీక్షలలో లేనిది

1. శాబ్దిక వివేచనం
2. వస్తుసమాఖ్య
3. స్థాన సంబంధాలు
4. అమూర్త వివేచనం

12. Gayatri is having defective mental development and this is influencing her language development. The developmental principle indicating this is,

1. Principle of interaction
2. Principle of interrelation
3. Principle of continuity
4. Principle of predictability

“గాయత్రికి మానసిక వికాస లోపం ఉంది. ఇది ఆమె భాషావికాసంను ప్రభావితం చేస్తుంది. దీన్ని సూచించే వికాస సూత్రం

1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
2. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధాలుగా కొనసాగుతాయి
3. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
4. వికాసాన్ని ప్రాగూక్తికరించవచ్చు

13. Satish learnt a list of meaningless words in 25 attempts. After one month he was asked to relearn the same list. This time he took 10 attempts to learn. His savings score is,

సతీష్ ఒక అర్థరహిత పదాల జాబితాను 25 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు.

ఒక నెల తర్వాత అదే జాబితాను మరలా నేర్చుకోమనగా ఈ సారి అతడు 10 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. సతీష్ పొదుపు గణన

1. 25%
2. 30%
3. 40%
4. 60%

14. The theory proposed by Maslov is

1. Theory of hierarchy of needs
2. Social learning theory
3. Two factor theory
4. Multi factor theory

మాస్లోవ్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం
2. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. ద్వి కారక సిద్ధాంతం
4. బహుకారక సిద్ధాంతం

15. Following is related to Cognitive domain

1. Receiving
2. Evaluation
3. Imitation
4. Responding

జ్ఞానాత్మక రంగానికి చెందినది

1. గ్రహించడం
2. మూల్యాంకనం
3. అనుకరణ
4. ప్రతిస్పందించటం

16. A person, who is scared of white cat, also fears to see white objects.
According to Pavlov, this is,

1. Stimulus discrimination
2. Stimulus generalization
3. Higher order conditioning
4. Extinction

తెల్లపిల్లి అంటే భయపడే వ్యక్తి, తెల్లని వస్తువులు చూస్తే గూడా
భయపడుతున్నాడు. పావ్లోవ్ ప్రకారం ఇది

1. ఉద్దీపన విచక్షణ
2. ఉద్దీపన సామాన్యీకరణ
3. ఉన్నతక్రమ నిబంధన
4. విరమణ

17. According to Vygotsky one of the following is a higher mental order function

1. Discrimination
2. Questioning
3. Comparing
4. Observing

వైగోట్స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో ఉన్నత స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. విచక్షణ
2. ప్రశ్నించడం
3. పోల్చటం
4. పరిశీలించటం

18. The first step in learning by imitation,

1. Retention
2. Reinforcement
3. Attention
4. Performance

అనుకరణ అభ్యసనలో మొదటి సోపానం

1. ధారణ
2. పునర్బలనం
3. అవధానం
4. నిష్పాదన

19. The type of transfer of learning of a person, who learnt type writing wants to learn cricket is,

1. Positive
2. Negative
3. Zero
4. Bilateral

టైప్‌రైటింగ్ నేర్చుకున్న వ్యక్తి క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకోదలిస్తే జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల
2. ప్రతికూల
3. శూన్య
4. ద్విపార్శ్వ

20. Dyslexia is a

1. Reading disability
2. Writing disability
3. Mathematical disability
4. Attention deviation disorder

డిస్‌లెక్సియా అనేది

1. పఠనపఠమైన వైకల్యం
2. రాతపఠమైన వైకల్యం
3. గణితపఠమైన వైకల్యం
4. ఏకాగ్రతా లోపం

21. 92 students are studying in a primary school. According to RTE Act 2009. The number of teachers required in this school is,

1. Two
2. Three
3. Four
4. Five

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలో 92 మంది విద్యార్థులు చదువుతున్నారు.

RTE Act 2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలకు కావలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. ఇద్దరు
2. ముగ్గురు
3. నలుగురు
4. ఐదుగురు

22. This is known as client centered counselling

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Group counselling

దీనిని సహాయార్థి కేంద్రిత మంత్రణం అంటారు

1. నిర్దేశిత మంత్రణం
2. అనిర్దేశిత మంత్రణం
3. శ్రేష్టగ్రహణ మంత్రణం
4. సామూహిక మంత్రణం

23. In a participatory leadership....,
1. Decisions are taken through mutual discussions
 2. There is no scope for questioning the orders given by the leader
 3. Leader will play the role of spectator
 4. There will be no relationship between leader and members

సహభాగి నాయకత్వంలో

1. పరస్పర సంప్రదింపుల ద్వారా నిర్ణయాలు తీసుకుంటారు
2. నాయకుడు ఇచ్చిన ఆదేశాలను ప్రశ్నించే వీలుండదు
3. నాయకుడు కేవలం ప్రేక్షకపాత్ర వహిస్తాడు
4. సభ్యులకు, నాయకునికి మధ్య సంబంధం ఉండదు

24. The Psychologist who suggested 'Enacting method, iconic method and symbolic method' in instructional order is,

1. Vygotsky
2. Bruner
3. Piaget
4. Thorndike

బోధనాక్రమంలో క్రియాత్మక పద్ధతి, చిత్రప్రతిమ పద్ధతి, ప్రతీకాత్మక పద్ధతులను సూచించిన మనోవైజ్ఞానికవేత్త

1. వైగోట్స్కీ
2. బ్రూనర్
3. పియాజె
4. థార్నడైక్

25. The Third step in project method is,

1. Providing situation
2. Selection of project
3. Execution
4. Planning

ప్రాజెక్టు పద్ధతిలో మూడవ సోపానం

1. పరిస్థితులు కల్పించడం
2. ప్రాజెక్టు ఎన్నుకోవడం
3. అమలుపరచడం
4. వ్యాహరచన

26. Among child rights, 'Right to Information' comes under

1. Right to development
2. Survival right
3. Right to participate
4. Protection rights

బాలల హక్కులలో 'సమాచారాన్ని పొందే హక్కు' దీనిలో భాగం

1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. భాగస్వామ్య హక్కు
4. రక్షణపొందే హక్కు

27. The mental age of 5 years old Mahesh is 6 years. Then his intelligence quotient is,

5 సంవత్సరముల వయస్సు గల మహేష్ యొక్క మానసిక వయస్సు

6 సంవత్సరములు, అయిన అతని ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 100
2. 110
3. 120
4. 140

28. While preparing for examinations, Ramya first learnt Mathematics, then learnt Physics, while writing Mathematics examination, she is able to recollect only Physics. This is due to

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Generalisation

రమ్య పరీక్షలకు తయారవుతూ మొదట లెక్కలు, తర్వాత భౌతికశాస్త్రం నేర్చుకుంది. లెక్కల పరీక్ష వ్రాస్తుంటే రమ్యకు భౌతికశాస్త్రం మాత్రమే గుర్తుకు వస్తుంది. దీనికి కారణం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. సామాన్యీకరణం

29. Thinking, Attention, problem solving comes under

1. Emotional development
2. Physical development
3. Moral development
4. Mental development

చింతనం, అవధానం, సమస్య పరిష్కారం అనేవి దీని కిందకు వస్తాయి

1. ఉద్వేగ వికాసం
2. భౌతిక వికాసం
3. నైతిక వికాసం
4. మానసిక వికాసం

30. As per NCF 2005, Fine Arts subject should be included

1. In every stage in school education
2. At primary level only
3. At high school level only
4. At pre-primary level only

NCF 2005 ప్రకారం లలితకళలు అనే బోధనాంశం

1. పాఠశాల విద్యలో ప్రతిస్థాయిలో ఉండాలి
2. ప్రాథమిక స్థాయిలో మాత్రమే ఉండాలి
3. ఉన్నత పాఠశాల స్థాయిలో మాత్రమే ఉండాలి
4. పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయిలో మాత్రమే ఉండాలి

తెలుగు - పేపర్ - 3 సెట్ - 2

31, 32 కింది పద్యాన్ని చదివి, ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

మాసిన తల మాసిన యిలు
మాసిన వలువలు దరిద్ర మార్గంబులు నెం
తేసి ధనవంతులైనను
గాసిల్లుదు రల్పదశల గ్రాగి కుమారీ!

31. ఎంతటి ధనవంతులైనా ధరింపకూడనివి

1. మాసిన తల
2. మాసిన ఇల్లు
3. మాసిన వలువలు
4. దరిద్ర మార్గాలు

32. పై పద్యంలో మానవులకు చెప్పబడినవి

1. తగనివి
2. తగినవి
3. ఉన్నవి
4. లేనివి

33, 34 కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

మొల్ల అంటే మల్లెల జాతిలో సన్నగా ఉండే పువ్వు, ఆవిడ పేరులాగే ఆమె కవిత కూడా సరస సౌరభాన్ని విరజిముతూ ఉంటుంది. 'వాసించు కవిత చెప్పిన' అనే విధంగా ఆమె కవిత గుబాళిస్తూ ఉంటుంది.

33. పై పేరాలోని కవయిత్రి

1. మల్లె
2. మొల్ల
3. పువ్వు
4. గుబాలిని

34. కవిత్వానికి గుబాళింపు నిచ్చేది

1. జాతి
2. రాశి
3. వాసి
4. సౌరభం

35. కింది వారిలో 17వ శతాబ్దికి చెందిన ప్రజాకవి

1. తిక్కన
2. బద్దెన
3. వేమన
4. కాళోజీ

36. నిజంగా కళ్ళున్న వాళ్ళు చాలా తక్కువగా చూస్తుంటారని నమ్మే వ్యక్తి
1. హెలెన్ కెల్లర్
 2. బిడ్డు కృష్ణమూర్తి
 3. అబ్దుల్ కలాం
 4. స్టీఫెన్ హాకింగ్
37. సమాజసేవ చేయడం, సమాజ ఆస్తులను కాపాడుకోవడాన్ని ఇలా అనవచ్చు
1. మనధర్మం
 2. సమాజధర్మం
 3. సామాజిక స్పృహ
 4. ధర్మ రక్షణ
38. 'పంచతంత్రం'లోని 'హితోపదేశం'లో వడివడిగా నడవండని స్నేహితులను తొందరపెట్టినది
1. లఘుపతనకం
 2. హిరణ్యకం
 3. చిత్రాంగుడు
 4. మంధరకం
39. 'ఈ విధంగా జరిగింది' అని చెప్పే సాహితీ ప్రక్రియ
1. వ్యాసం
 2. ఇతిహాసం
 3. నాటిక
 4. పురాణం

40. కూచిమంచి తిమ్మకవి రచించిన శతకం
1. రుద్రా! పార్వతీ వల్లభా! శతకం
 2. శ్రీ భర్గ శతకం
 3. సుందరీ శతకం
 4. నరసింహ శతకం
41. విజయం సాధించే వరకూ విశ్రమించని ప్రయత్నాన్ని సూచించే జాతీయం
1. తలలో నాలుక
 2. శ్రీరామరక్ష
 3. సుగ్రీవాజ్ఞ
 4. భగీరథ ప్రయత్నం
42. కుసుమ స్తబకము'ను ధైవానికి సమర్పించాలి - స్తబకము - పదానికి అర్థం
1. బుట్ట
 2. తీగె
 3. వల్లరి
 4. గుత్తి
43. 'రంగము' అనే పదానికి నానార్థాలు
1. విచారము, ఆనందం
 2. యుద్ధం, పోరాటం
 3. తగరము, గుంపుగల చోటు
 4. శ్రీరంగం, నియమం

44. 'మధువ్రతము' అనే పదం యొక్క పర్యాయపదాలు

1. చిలుక, సీతాకోకచిలుక
2. గొంగళి, కంబళి
3. ద్విరేఫము, తుమ్మెద
4. మధూకరము, భిక్ష

45. 'భూమిని దున్ని బ్రతుకువాడు' - దీనికి సరియైన వ్యుత్పత్తినిచ్చేది.

1. వ్యవసాయదారుడు
2. కూలి
3. కృషీవలుడు
4. దేశానికి వెన్నెముక

46. 'మంత్రము' నకు వికృతిపదం

1. మంతిరి
2. మంతరము
3. మంత్రాము
4. మంత్రీ

47. నవమాసాలు మోసి, జన్మనిచ్చి, నడకను నడతను నేర్పుతూ మమతను పంచే అమ్మకు ఎవరూ సాటిరారు. నేర్పుతూ - క్రియాపదాన్ని ఇలా అంటారు

1. క్షార్భం
2. శత్రుత్వం
3. తుమున్నర్థం
4. చేదర్థం

48. 'నేనేదో గొప్ప సమస్యను పరిష్కరిస్తున్నాననే భావం నాకు కలగలేదు.'
ఈ వాక్యంలోని విశేషణం

1. నేను
2. గొప్ప
3. భావం
4. లేదు

49. 'వాతాహతి(దూలి)' - సంధి విడదీసిన రూపం

1. వాతాహతి + తూలి
2. వాతాహన్ + తూలి
3. వాతాహతిన్ + తూలి
4. వాతాహతియున్ + తూలి

50. 'ఉన్నతశ్రేణి' - అను సమాసానికి విగ్రహవాక్యం

1. ఉన్నతమైన శ్రేణి
2. ఉన్నతికి చెందిన శ్రేణి
3. ఉన్నతముగా గల శ్రేణి
4. ఉన్నతము యొక్క శ్రేణి

51. 'నీకరుణా కటాక్ష వీక్షణములకై క్షణమైన నిరీక్షించలేని క్షంతవ్వుడను'
ఈ వాక్యంలోని అలంకారం
1. లాటానుప్రాసము
 2. అంత్యానుప్రాసము
 3. ఛేకానుప్రాసము
 4. వృత్త్యనుప్రాసము
52. ప్రాసనియమంలేని పద్యం
1. కందం
 2. సీసం
 3. ఉత్పలమాల
 4. చంపకమాల
53. 'జానపద గేయాలను పాడి వినిపించారు' - అను వాక్యం
1. సంశ్లిష్ట వాక్యం
 2. సంయుక్త వాక్యం
 3. చేదర్థక వాక్యం
 4. ప్రార్థనార్థక వాక్యం
54. 'ఆమె కాలుష్యాన్ని తిరస్కరిస్తుంది' అనే వాక్యానికి కర్మణి వాక్యం
1. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడింది
 2. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడుతుంది
 3. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడుతోంది
 4. ఆమెచేత కాలుష్యం తిరస్కరించబడగలదు

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 3 - సెట్ - 2

55. బోధనాభ్యసనకు ప్రాతిపదికలు, బోధనాలక్ష్యాల సూక్ష్మరూపాలు
1. లక్ష్యాలు
 2. స్పష్టికరణలు
 3. గమ్యాలు
 4. ఉద్దేశ్యాలు
56. తక్కువ కాలంలో ఎక్కువ పఠనం సాగించడం
1. విస్తార పఠనం
 2. క్షుణ్ణ పఠనం
 3. ప్రకాశ పఠనం
 4. బాహ్య పఠనం
57. విద్యాసంస్థ లోపల, విద్యాసంస్థ బయట జరిగే కార్యకలాపాలు ప్రతిబింబించే ప్రణాళిక
1. పాఠ్య ప్రణాళిక
 2. సంస్థాగత ప్రణాళిక
 3. సమగ్ర ప్రణాళిక
 4. వార్షిక ప్రణాళిక
58. శిశు మనస్తత్వానికి అనుకూలమైన వ్యాకరణ బోధనపద్ధతి
1. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
 2. సూత్రపద్ధతి
 3. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
 4. అనుసంధాన పద్ధతి

59. విద్యార్థుల ఆసక్తులను పెంచి, ఆలోచనలకు పదునుపెట్టి, ప్రేరణ కలిగించి వారిని జ్ఞానార్జననైపు ఉన్ముఖులుగా చేసేవి

1. మూల్యాంకనం
2. పరీక్షలు
3. ప్రణాళికలు
4. బోధనోపకరణాలు

60. ఉపాధ్యాయుడు తాను బోధించిన అంశాలలో తన విద్యార్థుల జ్ఞాన, అవగాహనల సముపార్జనను తానే అంచనా వేస్తే అది

1. బాహ్య మూల్యాంకనం
2. అంతర్గత మూల్యాంకనం
3. లక్ష్యాధార నిర్ధారణ
4. అభ్యసన మూల్యనిర్ధారణ

English – Paper – III- Set - 2

61. No sooner had the relief team visited their family than they bitterly cried.

The underlined word is:

1. a co-ordinate conjunction
2. an adverb
3. a subordinate conjunction
4. a main clause

62. She sang a song.

Choose the correct auxiliary verb to frame an Yes /No question.

1. Is
2. Did
3. Do
4. Does

63. The shops were closed because it was a holiday.

The underlined clause in the above sentence is:

1. Subordinate clause
2. Main clause
3. Noun clause
4. Adjectival clause

64. I have corrected all your homework.
The corresponding noun form for the underlined word 'corrected' is:
1. corrects
 2. correcting
 3. correction
 4. correct
65. Choose the suitable verb that corresponds to the noun.
1. worry - worriedly
 2. satisfaction - satisfactory
 3. delight - delighted
 4. surprise - surprisingly
66. I understand your problems;, I can't help you.
Choose the correct linker to complete the sentence.
1. if
 2. although
 3. likewise
 4. so that
67. Raman passed away on November 21, 1970.
The underlined word means:
1. was killed
 2. removed
 3. left
 4. died

68. Choose the correctly spelt word.
1. Accuasation
 2. Acuastion
 3. Accuzation
 4. Accusation
69. Identify the sentence that is in superlative degree.
1. It is greater than any other battle of my life.
 2. It is the greatest battle of my life.
 3. It has been a great battle of my life.
 4. No other battle of my life is so great as this.
70. Rohan dances amazingly, ?
Choose the right question tag to complete the sentence:
1. did he ?
 2. isn't he ?
 3. doesn't he ?
 4. don't he ?
71. The antonym of the word, 'brave' is :
1. foolish
 2. timid
 3. humble
 4. clever

72. Identify the meaning of the word 'precocious'.
1. dull
 2. quarrelsome
 3. intelligent
 4. daft
73. The sentence in the passive voice among the following is :
1. I shifted to the last row.
 2. I was asked to go and sit on the back bench.
 3. I inherited faith in goodness.
 4. I was in the fifth standard at the Rameshwaram Elementary School.
74. The most important part of the letter is:
1. Address of the sender
 2. The text or the body of the letter
 3. Salutation
 4. Subscription
75. Death lurked four inches away.
The underlined word, 'death' is:
1. a common noun
 2. a material noun
 3. an abstract noun
 4. a proper noun

76. NHK Radio said to Wangari Maathai, "How is peace connected to a good environment?"

The correct reported speech for the above sentence is:

1. NHK Radio told Wangari Maathai how was peace connected to a good environment.
2. NHK Radio asked Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.
3. NHK Radio asked that Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.
4. NHK Radio said that Wangari Maathai how peace was connected to a good environment.

77. Choose the sentence that doesn't have a conjunction.

1. Murali is quite rich, yet he is unhappy.
2. He is neither intelligent nor hard working.
3. John says that he knows everything.
4. He works as a teacher in a school.

78. Choose the verb form that can be used in simple present tense.

1. talked
2. to taking
3. talks
4. taking

79. India is SAARC country.

Choose the correct article to fill in the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

80. In an accident, the father died the spot.

Choose the correct preposition to fill in the blank.

1. in
2. on
3. with
4. by

81. The correct sentence among the following four is:

1. Do you think he hasn't paid it ?
2. Have you get the receipt for the premium ?
3. He was very fond for Jimmy.
4. Mother and I am going to bring grandfather's bureau down here.

Read the following passage and choose the correct answer to the questions [82-84] that follow.

Americans use archaisms such as the preservation of 'gotten' as the past participle of 'get', fall for autumn, 'aim to' for the English 'aim at' and faucet for tap. Solicitor in America means a canvasser or a visiting agent or a beggar and the word clerk indicates a shop assistant, usually a woman.

82. The passage is about

1. The archaisms used in the world
2. The archaisms used in India
3. The archaisms used in America
4. The syntactical differences between American and British English

83. The word 'Solicitor' in America means
1. a beggar
 2. a shop assistant
 3. a shop owner
 4. a worker
84. Clerk indicates usually a
1. women
 2. man
 3. owner
 4. consumer
85. In the post independent era, to solve the conflict of language education, CABE proposed a language formula in 1956. Identify it
1. Hindi as official language
 2. Three language formula
 3. English as official language
 4. Official and mother tongue formula
86. The poet who chronicled the history of England was:
1. John Milton
 2. Robert Browning
 3. William Caxton
 4. Shakespeare
87. The number of phonemes in English are
1. 26
 2. 44
 3. 12
 4. 20

88. Along with 'translation' what is the predominant feature of 'Translation method' ?
1. Comprehension
 2. Comparison
 3. Grammar
 4. Explanation
89. Vocabulary in a good textbook should be,
1. selected and graded
 2. simple and easy
 3. casual and friendly
 4. difficult and useful
90. The syllabus which organizes a few items of grammar, which are helpful in performing a language function is called:
1. grammatical syllabus
 2. situational syllabus
 3. functional syllabus
 4. notional syllabus

తెలుగు - పేపర్ - 3 - సెట్ - 2 (60 మార్కులు)

91. “అగస్త్యభాత” వలెనే తెనాలి రామలింగకవి సృష్టించిన అద్భుతపాత్ర
1. అగస్త్యుని సోదరుడు
 2. గుణనిధి తల్లి
 3. నిగమశర్మ అక్క
 4. సుశీల
92. రాయల వారిపట్ల జరిగిన ప్రణయాపరాధాన్ని నివారించడానికి సృష్టించబడిన గ్రంథం
1. ఆముక్త మాల్యద
 2. పారిజాతాపహరణం
 3. మనుచరిత్ర
 4. పాండురంగ మహాత్మ్యం
93. కథానిక గురించి మొట్టమొదట తెల్పిన పురాణం
1. అగ్నిపురాణం
 2. పద్మపురాణం
 3. బ్రహ్మవైవర్తపురాణం
 4. స్కాందపురాణం
94. చేమకూర వేంకటకవి “సారంగధర చరిత్రం” అను కావ్యానికి ఆధారగ్రంథం
1. దశకుమార చరిత్ర
 2. ప్రబోధ చంద్రోదయం
 3. హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానం
 4. నవనాథ చరిత్ర

95. “సుకవిజీవించె ప్రజల నాలుకలయందు” అన్న కవి
1. కుందుర్తి
 2. నాళం కృష్ణారావు
 3. జాషువా
 4. శేషేంద్ర
96. “కొలని దోపరికి గొబ్బిళ్ళో యదు
కులస్వామికిని గొబ్బిళ్ళో . . .” దీనిని రచించినవారు
1. క్షేత్రయ్య
 2. అన్నమయ్య
 3. శ్యామశాస్త్రి
 4. త్యాగయ్య
97. “దీనిలో లేనిది లోకంలో మరెక్కడా లేదు; లోకంలో ఉన్నది దీనిలో
లేకుండా లేదు” అనిపించుకున్నది.
1. రామాయణం
 2. భాగవతం
 3. పురాణం
 4. భారతం
98. పురాణానికి ఉన్న పంచలక్షణాలను తెల్పినవారు
1. అమరసింహుడు
 2. క్షేమేంద్రుడు
 3. వేదవ్యాసుడు
 4. వాల్మీకి

99. వర్ణనావైభవానికి పెద్దపీట వేసిన రచన

1. కావ్యం
2. ప్రబంధం
3. పురాణం
4. ఇతిహాసం

100. “అభినవ వేమన శతక” కర్త

1. దాశరథి
2. బోయి భీమన్న
3. వేమన
4. బేతవోలు రామబ్రహ్మం

101. “సుగ్రీవ విజయం” అనే యక్షగానాన్ని రచించినవారు

1. రఘునాథ నాయకుడు
2. విజయ రాఘవుడు
3. కందుకూరి రుద్రకవి
4. మన్నారు దేవుడు

102. తొలి తెలుగు కథానిక ‘దిద్దుబాటు’లో భర్తను నేర్పుగా దిద్దుకున్న స్త్రీ

1. కుముద్వతి
2. కమలిని
3. మెటిల్దా
4. మధురవాణి

103. “ఎప్పుడో మా నిషాదతో పుట్టిందట మొదట కవిత్వం
ఎప్పుడైనా అలాంటి ఘటనతోనే పుట్టడం దాని తత్త్వం” అన్న అభ్యుదయ కవి

1. ఆరుద్ర
2. ఆత్రేయ
3. శ్రీ శ్రీ
4. సోమసుందర్

104. “చెట్టు నా ఆదర్శం” అన్న అనుభూతి కవి

1. కొత్తపల్లి శ్రీమన్నారాయణ
2. వాడ్రేపు చినవీరభద్రుడు
3. ఇస్మాయిల్
4. వేగుంట మోహనప్రసాద్

105. కింది వారిలో శైవకవిత్రయంగా పేర్కొనబడ్డవారు

1. శ్రీపండితుడు, శివలెంక మంచన, యథావాక్కుల అన్నమయ్య
2. నన్నెచోడుడు, మల్లికార్జున పండితారాధ్యుడు, పాల్కురికి సోమన
3. నన్నయ, తిక్కన, ఎర్రన
4. పాల్కురికి సోమన, నన్నెచోడుడు, శ్రీనాథుడు

106. “ఏ కులమబ్బీ” అంటూ కులవ్యవస్థను నిరసించిన విప్లవకవి

1. నగ్నముని
2. గద్దర్
3. సత్యమూర్తి
4. చెరబండరాజు

107. “. . . మేం పాలిచ్చి పెంచిన జనంలో సగమే మమ్మల్ని విభజించి పాలిస్తోందని” అన్న స్త్రీవాద రచయిత్రి
1. సావిత్రి
 2. రజియా బేగం
 3. పాటిబండ్ల రజని
 4. ఓల్గా
108. మొట్టమొదటి అచ్చతెలుగు కావ్యం
1. మనుచరిత్ర
 2. వసుచరిత్ర
 3. యయాతి చరిత్ర
 4. ఆముక్తమాల్యద
109. కింది వానిలో ‘విశ్వనాథుడు’ కావ్యమునకు తెల్పిన నిర్వచనం
1. రమణీయార్థ ప్రతిపాదక శబ్దః కావ్యమ్
 2. ఔచిత్యం రస సిద్ధస్య స్థిరం కావ్యస్య జీవితమ్
 3. వాక్యం రసాత్మకం కావ్యమ్
 4. వక్రోక్తిః కావ్య జీవితమ్
110. “ప్రతిభావ్యుత్పత్త్యోః ప్రతిభా గరీయసి” - అన్న గ్రంథం
1. ధ్వన్యాలోకము
 2. కావ్యప్రకాశము
 3. కావ్యాదర్శము
 4. కావ్యాలంకార సూత్ర వృత్తి

111. 'గజల్' ప్రక్రియకు మూలమైన భాష
1. ఒరియా భాష
 2. మరాఠీ భాష
 3. పారశీక భాష
 4. ఉర్దూ భాష
112. జపనీయ కవిత్వం నుండి తెలుగులోనికి వచ్చిన సాహిత్యప్రక్రియ
1. గజల్
 2. హైకూ
 3. రెక్కలు
 4. టుప్రీలు
113. వ్యావహారిక భాష - "జీవద్భాష" - అని చెప్పినవారు
1. జయంతి రామయ్యపంతులు
 2. వేదం వేంకట రాయశాస్త్రి
 3. గిడుగు రామమూర్తి
 4. వేటూరి ప్రభాకరశాస్త్రి
114. "ఎకిమీడు" అనే పదానికి మూలభాష
1. పర్షియన్
 2. ఉర్దూ
 3. అరబిక్
 4. హిబ్రూ

115. విస్తృతార్థమున్న ఒక పదానికి పరిమితార్థ మేర్పడినప్పుడు జరిగిన పరిణామం

1. అర్థ వ్యాకోచం
2. అర్థ గౌరవం
3. అర్థ సంకోచం
4. లక్ష్యార్థ సిద్ధి

116. వర్ణోత్పత్తి స్థానమును బట్టి 'శ' వర్ణము . . .

1. మూర్ధన్యము
2. ఓష్ఠ్యము
3. తాలవ్యము
4. దంత్యము

117. కిందివానిలో "వర్ణనాశము"నకు ఉదాహరణ

1. చంద్రుడు - చందురుడు
2. మొగము - మోము
3. రథము - అరదము
4. కొలది - కొద్ది

118. ఇతరాపేక్ష లేక యుచ్చరింపదగి యుండునది . . .

1. స్వరము
2. వ్యంజనము
3. ద్రుతము
4. హల్లు

119. సహస్ర సంఖ్యకు దేశ్య శబ్దం గల ఒకే ఒక ద్రావిడ భాష
1. తమిళం
 2. తెలుగు
 3. కన్నడం
 4. మళయాళం
120. “ఆంధ్ర పండిత భిషక్కుల భాషాభేషజము” రచించినవారు
1. గురజాడ అప్పారావు
 2. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు
 3. వేదం వేంకటరాయశాస్త్రి
 4. గిడుగు రామమూర్తి పంతులు
121. భాషలో అంతర్గతంగా ఉన్న లక్షణాలను సూత్రీకరించి రాసిన గ్రంథం
1. ప్రబంధం
 2. వ్యాకరణ గ్రంథం
 3. తర్కగ్రంథం
 4. న్యాయగ్రంథం
122. ‘వాయువరమున బుట్టినవాడ నన్ను
భీముడండ్రు భూజనులు కపి ప్రభుండ!’
పై పద్యంలో తనను తాను పరిచయం చేసుకున్నవారు
1. వాయువు
 2. భీముడు
 3. భూజనులు
 4. కపిప్రభుండు

123. భోజరాజీయం ఆంధ్రసారస్వత నందనవనంలో అసదృశ కావ్యం అనటం అతిశయోక్తి కాదు.

పై వాక్యంలో నందనవనంతో పోల్చబడింది

1. కావ్యం
2. భోజరాజీయం
3. సారస్వతం
4. ఆంధ్ర సారస్వతం

124. ద్రుతమనగా

1. నకారము
2. విసర్గ
3. పూర్ణాను స్వారము
4. అర్ధాను స్వారము

125. తన అనువాదవిధానం ద్వారా “డు, ము, వు, ల కవి” అని అవహేళనను ఎదుర్కొన్న మహాకవి

1. శ్రీహర్షుడు
2. శ్రీనాథుడు
3. ఎర్రన
4. తిక్కన

126. నన్నయ అనుసరించిన అనువాద రీతి

1. కథానువాద పద్ధతి
2. భావానువాద పద్ధతి
3. పదానువాద పద్ధతి
4. స్వేచ్ఛానువాద పద్ధతి

127. “పట్టపగలు” పదంలోని సంధి

1. ద్విరుక్తటకారాదేశ సంధి
2. అత్య సంధి
3. టుగాగమ సంధి
4. ప్రాతాది సంధి

128. “మేఘుడంబుధికి పోయి జలంబు తెచ్చి ఇస్తాడు” అను వాక్యం

1. సామాన్య వాక్యం
2. సంశ్లిష్ట వాక్యం
3. సంయుక్త వాక్యం
4. చేదర్థక వాక్యం

129. “అంబుధి” అను పదానికి వ్యుత్పత్తి

1. సగర పుత్రులచే త్రవ్వబడినది
2. ఆవలిదరి యందు భూమి లేనిది
3. అపారమైన తీరం గలది
4. నీటికి స్థానమైనది

130. “నిక్కము” - ఈ పదానికి ప్రకృతి పదం

1. నీరము
2. నిజము
3. నిమ్మము
4. నిశీధి

131. సంస్కృత ప్రాకృత తుల్యంబగు భాష

1. దేశ్య భాష
2. గ్రామ్య భాష
3. తత్సమ భాష
4. తద్భవ భాష

132. “ఆస్యము” - అను పదానికి పర్యాయపదాలు

1. ఆననము, మోము
2. ఆసనము, కుర్చీ
3. అగ్ని, జ్వలనము
4. అక్షి, నయనం

133. “అమృతము” అను పదానికి నానార్థాలు

1. భూమి, నేల
2. సుధ, పాలు
3. తేనె, మధురము
4. పాదరసము, చంద్రుడు

134. త్రిలింగ వ్యవహార సిద్ధంబగు భాష . . .

1. దేశ్యంబు
2. తద్భవంబు
3. తత్సమంబు
4. గ్రామ్యంబు

135. “రోషావేశము జనులకు;
దోషము తలపోయ విపుల దుఃఖ కరము నా” - దీని ప్రకారంగా దుఃఖమును కల్గించేది
1. రోషము
 2. ఆవేశము
 3. రోషావేశము
 4. దోషము
136. ‘పార్వతీదేవి బాల్య చేష్టలను చూసి ఆమెను మేనక ముద్దు చేసింది.’
ఈ వాక్యంలోని బాలిక
1. పార్వతీదేవి
 2. మేనక
 3. రచయిత
 4. ఆమె
137. ‘ఆయత పక్షతుండ హతి నక్కుల శైలములెల్ల నుగ్గుగా’
పై పద్యపాదము గల వృత్తము
1. ఉత్పలమాల
 2. చంపకమాల
 3. శార్దూలం
 4. మత్తేభం
138. కింది వానిలో ప్రాసయతి వేయడానికి వీలైన ఛందస్సు.
1. కందం
 2. ఉత్పలమాల
 3. మత్తకోకిల
 4. సీసం

తెలుగు బోధనా పద్ధతులు - పేపర్ - 3 - సెట్ - 2

139. “పరభాష ద్వారా బోధన అంటే సోపానాలు లేని సాధనం వంటిది” అన్నవారు
1. కొఠారి
 2. లక్ష్మణ్ మొదలియార్
 3. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
 4. రవీంద్రుడు
140. బోధనా లక్ష్యాలను మొట్టమొదటగా విశ్లేషించిన విద్యావేత్త
1. బెంజిమన్ బ్లూమ్
 2. కొమర్రాజు లక్ష్మణరావు
 3. జె. ఎఫ్. క్రో
 4. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
141. “కొందరు మాట్లాడేటప్పుడు మొదట బాగా వినపడేటట్లు మొదలుపెట్టి క్రమక్రమంగా స్వరాన్ని తగ్గించి మాట్లాడటం” అనేది
1. సమవేగ రాహిత్య దోషం
 2. సమస్వర రాహిత్య దోషం
 3. వేగోచ్ఛారణ దోషం
 4. అనునాసిక దోషం
142. క్షుణ్ణి, విస్తార పఠనాలకు చిత్తాన్ని ఆయత్తపరుస్తూ విషయ గ్రహణశక్తిని, అర్థగ్రహణశక్తిని పెంపొందించే పఠనం
1. బాహ్యపఠనం
 2. ప్రకాశపఠనం
 3. మౌనపఠనం
 4. పఠనాగమనం

143. అభ్యాసం చేయడం ద్వారా పునర్బలనం చేకూర్చడానికి తోడ్పడేది
1. నికష
 2. కృషిపుస్తకం
 3. ప్రధాన వాచకం
 4. నిఘంటువు
144. విద్యార్థుల దృష్టిని బోధనాంశంపై మళ్ళించడానికి, వారికి పాఠ్యాంశంపై ఆసక్తి, అభిరుచిని కలిగించే సోపానం
1. మూల్యాంకనం
 2. ఇంటిపని
 3. ఉన్ముఖీకరణం
 4. ప్రదర్శనం
145. పద్యంలోని పదాలను విడదీసి ప్రతి పదానికి అర్థం చెబుతూ వివరణ ఇస్తూ పదస్వరూప స్వభావాలను విడమర్చి చెప్పే బోధన పద్ధతి
1. ఖండ పద్ధతి
 2. పూర్ణ పద్ధతి
 3. పఠన పద్ధతి
 4. తాత్పర్య పద్ధతి
146. కాలక్రమంలో భాష ఒక యుగం నుంచి ఇంకొక యుగం వరకు భాష ఎలాంటి మార్పులు, పరిణామాలు పొందిందో తెలిపే వ్యాకరణం
1. వర్ణనాత్మక వ్యాకరణం
 2. చారిత్రాత్మక వ్యాకరణం
 3. తులనాత్మక వ్యాకరణం
 4. ఆధునిక వ్యాకరణం

147. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలకు సంబంధించినవి

1. ఫ్లాష్‌కార్డ్లు, ప్యానల్‌బోర్డులు
2. నల్లబల్ల, అయస్కాంతపు బల్ల
3. భాషాక్రీడలు, గ్రంథాలయాలు
4. రేడియో, టేపరికార్డర్

148. పాఠశాల పత్రికకు ప్రధాన సంపాదకుడు

1. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి
2. మండల విద్యాశాఖాధికారి
3. ప్రధానోపాధ్యాయుడు
4. భాషోపాధ్యాయుడు

149. విద్యార్థి తాను గతంలో నేర్చుకున్న విషయాలను, అవగాహన చేసుకున్న అంశాలను కొత్త సన్నివేశాలలో ఉపయోగించడం

1. వినియోగం
2. జ్ఞానం
3. నైపుణ్యం
4. ఉద్దేశ్యం

150. విద్యాలక్ష్యాలను సాధించడానికి విద్యావిధానంలో చేరిన విద్యాప్రక్రియ

1. బోధనాభ్యసన ప్రణాళిక
2. బోధనాభ్యసన సామగ్రి
3. శిక్షణ
4. మూల్యాంకనం