DAY – 4 – Session – 1 – (SET – G) SOCIAL

Psychology - Paper - 2 - SET - 1

1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients.

   1. Introspection method
   2. Experimental method
   3. Longitudinal method
   4. Observation method

   జంతువులు, మానసిక రోగుల ప్రవర్తనను అధ్యయనం చేయడానికి అనువైన పద్ధతి

   1. అంతరీక్షణ పద్ధతి
   2. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
   3. అనుదైర్ఘ్య పద్ధతి
   4. పరిశీలనా పద్ధతి

2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.

   1. Skinner
   2. Chomsky
   3. Bandura
   4. Watson

   పిల్లలు పుట్టుకతోనే భాషాసంబంధ అంతర్గత శక్తులతో జన్మిస్తారని చెప్పిన శాస్త్రవేత్త

   1. స్కిన్నర్
   2. చామ్‌స్కీ
   3. బందూరా
   4. వాట్సన్

3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, defense mechanism adopted here is

1. Withdrawal
2. Regression
3. Reversing motive
4. Sublimation

చాలా తక్కువ ఉద్యోగాలకు వేల మంది ఇంటర్వ్యూకు హాజరవుతున్నారు, ఇక నాకేం వస్తుందిలే, అని ఇంటర్వ్యూకు హాజరుకాక పోవడంలో అనుసరించిన రక్షక తంత్రం.

1. ఉపసంహరణ
2. ప్రతిగమనం
3. ప్రేరకం తారుమారు
4. ఉదాత్తీకరణం

4. A student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Experience

ఎలాంటి శిక్షణ లేకుండా ఒక విద్యార్థి సమర్థవంతంగా చిత్రాలు గీయగలగటానికి కారణం ఆ విద్యార్థి యొక్క

1. వైఖరి
2. సహజ సామర్థ్యం
3. అభిరుచి
4. అనుభవం

5. According to Gardner the intelligence possessed by sports men is.

   1. Bodily kinaesthetic intelligence
   2. Interpersonal intelligence
   3. Naturalistic intelligence
   4. Visual spacial intelligence

   గార్డెనర్ ప్రకారం క్రీడాకారులు కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞ

   1. శారీరక స్పర్శాత్మక ప్రజ్ఞ
   2. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
   3. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
   4. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ

6. The painful emotional state created in a person as a result of contrasting desires.

   1. Conflict
   2. Stress
   3. Frustration
   4. Maladjustment

   విరుద్ధమైన కోర్కెల ఫలితంగా వ్యక్తిలో ఏర్పడే బాధాకరమైన ఉద్వేగ స్థితి

   1. సంఘర్షణ
   2. ఒత్తిడి
   3. కుంఠనం
   4. విషమయోజనం

7. According to Erickson High School children face this psycho social critical situation.

1. Industry vs Inferiority
2. Initiative vs Guilt
3. Role Identity vs Role confusion
4. Intimacy vs Isolation

ఎరిక్‌సన్ ప్రకారం ఉన్నత పాఠశాలల్లోని పిల్లలు ఈ మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితిని ఎదుర్కొంటారు

1. శ్రమశీలత vs న్యూనత
2. చొరవ vs అపరాధం
3. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం
4. సన్నిహితత్వం vs ఏకాంతం

8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.

1. Diencephalon
2. Fore Brain
3. Hind Brain
4. Mid Brain

థారన్‌డైక్ ప్రకారం వ్యక్తిలోని చాలక కౌశలాలను నియంత్రిస్తూ యాంత్రిక ప్రజ్ఞను ప్రభావితం చేసే మెదడు భాగం

1. ద్వారగోర్థం
2. ముందు మెదడు
3. వెనుక మెదడు
4. మధ్య మెదడు

9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'

1. Adulthood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Childhood

వ్యక్తి వికాస దశలలో 'సర్దుబాటు' దశగా పిలవబడే వికాస దశ

1. వయోజనదశ
2. మధ్య వయస్సు
3. కౌమారదశ
4. బాల్యదశ

10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. When offered milk in a tumbler instead of feeding bottle, first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organization
4. Equilibrium

పాలపీకతో పాలుతాగే అలవాటున్న పిల్లవానికి గ్లాసుతో పాలు ఇచ్చినప్పుడు మొదట పాత పద్ధతిలో చప్పరించడానికి ప్రయత్నించి తర్వాత కొత్తగా గ్లాసుతో తాగడం నేర్చుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ.

1. అనుగుణ్యం
2. సాంశీకరణం
3. వ్యవస్థీకరణం
4. సమతుల్యత

11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam due to floods. The obstacle faced by Ramesh is.

1. Social Environment obstacle
2. Physical obstacle
3. Physical Environment obstacle
4. Mental obstacle

రమేష్ పరీక్ష రాయాలంటే నదిని దాటి పక్క ఊరికి వెళ్ళాలి. ఒక రోజు వరదలు రావడం వల్ల పరీక్షకు వెళ్ళలేక పోయాడు. ఇక్కడ రమేష్‌కు కలిగిన ఆటంకం.

1. సాంఘిక పరిసర ఆటంకం
2. శారీరక పరిసర ఆటంకం
3. భౌతిక పరిసర ఆటంకం
4. మానసిక పరిసర ఆటంకం

12. The play in which children do not share their play things but imitate one another and continue their play is known as,

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Social play
4. Symbolic play

పిల్లలు ఆటవస్తువులను ఒకరికొకరు ఇచ్చిపుచ్చుకోకుండా ఒకరినొకరు అనుకరిస్తూ కొనసాగించే ఆట

1. ఏకాంతర క్రీడ
2. సమాంతర క్రీడ
3. సాంఘిక క్రీడ
4. ప్రతీకారాత్మక క్రీడ

13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

సుమంత్ క్రికెట్ ఆడటం నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను కంప్యూటర్ నేర్చుకోవాలనుకుంటున్నాడు. ఈ సందర్భంలో అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Saving score of Ganesh is

25 అర్థరహిత పదాలతో కూడిన జాబితాను గణేష్ 20 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. ఒక నెల రోజుల తర్వాత అతనిని అదే జాబితాను తిరిగి నేర్చుకోమనగా, ఈ సారి అతను 14 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. గణేష్ పొదుపు గణన.

1. 30%
2. 40%
3. 60%
4. 70%

15. Sumalatha doesn't know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas in Bhagavatgeetha without any mistake. The type memory of Sumalatha is

1. Passive Memory
2. Rote Memory
3. Logical Memory
4. Sensory Memor

సుమలతకు సంస్కృతంరాదు, కానీ, భగవద్గీతలోని సంస్కృత శ్లోకాలను తప్పులు లేకుండా చెప్పగలదు. సుమలత స్మృతి రకం

1. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. సంవేదన స్మృతి

16. Direct, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

ప్రత్యక్ష, పరోక్ష, ప్రత్యామ్నాయ, స్వీయ పునర్బలనాలను ప్రతిపాదించిన వారు

1. బండురా
2. స్కిన్నర్
3. పావ్‌లోవ్
4. వైగోట్‌స్కీ

17. Author of the book “Animal Intelligence : Experimental Studies”

1. Thurstone
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

“యానిమల్ ఇంటెలిజన్స్ : ఎక్స్‌పెరిమెంటల్ స్టడీస్” అను గ్రంథ రచయిత.

1. థర్‌స్టన్
2. స్కిన్నర్
3. థార్న్‌డైక్
4. కోహ్లర్

18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

పావ్‌లోవ్ ప్రయోగంలోని కుక్క తాను నిబంధనం చేయబడిన గంట శబ్దానికి మాత్రమే లాలాజలం స్రవించి, మిగతా శబ్దాలకు లాలాజలం స్రవించకపోవుటకు కారణం

1. ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
2. ఉద్దీపనా విచక్షణ
3. విరమణము
4. ఉన్నత క్రమ నిబంధనము

19. The first person who used teaching machines is

    1. Pavlov
    2. Thorndike
    3. Pressey
    4. Freud

    బోధనాయంత్రాలను మొదటిసారి ఉపయోగించిన వారు

    1. పావ్లోవ్
    2. థార్న్‌డైక్
    3. ప్రెస్సీ
    4. ఫ్రాయిడ్

20. Scaffolding means

    1. Offering support
    2. Prediction
    3. Near
    4. Making parts

    స్కఫోల్డింగ్ అనగా

    1. సహకారం అందించటం
    2. ప్రాగుక్తీకరించటం
    3. దగ్గర
    4. భాగాలు చేయటం

21. One of the following is related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Analysis
3. Responding
4. Valuing

మానసిక చలనాత్మక రంగమునకు చెందినది

1. అనుకరణ
2. విశ్లేషణ
3. ప్రతిస్పందించటం
4. విలువకట్టడం

22. The most appropriate meaning of learning is

1. Acquisition of skills
2. Modification of behaviour
3. Personal adjustment
4. Gathering information

అభ్యసనకు అత్యంత తగిన అర్థం

1. నైపుణ్యాలను సముపార్జించటం
2. ప్రవర్తనా మార్పు
3. వ్యక్తిగత సర్దుబాటు
4. సమాచారాన్ని సేకరించటం

23. While teaching, offering awarding points, money etc., to mentally retarded. The type of reinforcement is.

1. Social
2. Secondary
3. Primary
4. Natural

బుద్ధిమాంద్యుల బోధనా క్రమంలో పాయింట్లు, డబ్బు మొదలైనవి ఇవ్వటం ఈ పునర్బలనం రకానికి చెందును.

1. సాంఘిక
2. గౌణ
3. ప్రాథమిక
4. సహజ

24. During Enquiry based learning, the student

1. Gives importance to product rather than process
2. Depends on teacher to get knowledge
3. Uses inquiry for learning
4. Depends on bookish knowledge

శోధనాధారిత అభ్యసనంలో విద్యార్థి

1. ప్రక్రియకంటే ఫలితానికి ప్రాధాన్యనిస్తాడు
2. జ్ఞానంకోసం ఉపాధ్యాయునిపై ఆధారపడతాడు
3. అభ్యసనకు అన్వేషణను ఉపయోగిస్తాడు
4. పుస్తక జ్ఞానంపై ఆధారపడతాడు

25. The correct statement with regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process is,

1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child

బోధనా ప్రక్రియకు సంబంధించి పియాజే, బ్రూనర్‌ల అభిప్రాయాలపై సరియైన ప్రవచనం.

1. బోధనకు పిల్లల పరిపక్వతకు సంబంధం లేదని పియాజే భావన
2. బోధనకు పిల్లల పరిపక్వతయే ప్రధానమని బ్రూనర్ భావన
3. బోధనకు పిల్లల పరిపక్వతకు సంబంధం లేదని బ్రూనర్ భావన
4. బోధన - పిల్లల పరిపక్వతలపై పియాజె, బ్రూనర్ భావనల మధ్య తేడాలేదు.

26. According to Bartlet, the leaders who possess special competency in a particular area and can show impact on a group though they have no relationship with the members of the group are called as

1. Experts
2. Institutional leaders
3. Dominant leaders
4. Persuasive leaders

బార్ట్‌లెట్ ప్రకారం సమూహంనందలి సభ్యులతో సంబంధం లేకపోయినా ఒక విషయంలో ప్రత్యేక సామర్థ్యం కలిగి సమూహంపై ప్రభావం చూపే నాయకులను ఇలా పిలుస్తారు.

1. నిపుణులు
2. సంస్థాగత నాయకులు
3. ప్రభావం చూపే నాయకులు
4. సమ్మతింపజేసే నాయకులు

27. Right to expression belongs to this category of child rights

1. Right to participate
2. Right to Survive
3. Right to Protection
4. Right to develop

భావవ్యక్తీకరణ హక్కు బాలల హక్కులలో కింది వర్గానికి చెందును.

1. భాగస్వామ్య హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is

1. Language Teacher
2. Mathematics Teacher
3. Physical Education Teacher
4. Science Teacher

సి.సి.ఇ. ప్రకారం కళలు, సాంస్కృతిక విద్యలను బోధన చేయవలసిన ఉపాధ్యాయుడు

1. భాషోపాధ్యాయుడు
2. గణిత ఉపాధ్యాయుడు
3. వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుడు
4. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు

29. The following is not the concept of NCF- 2005 with regard to Languages

1. English should have a place on par with other Indian languages
2. Home language is not required
3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of the students.
4. Language is a source for enriching the social life.

భాష గురించి జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్రం - 2005 భావన కానిది.

1. ఆంగ్లానికి ఇతర భారతీయ భాషల సరసన స్థానం లభించాలి.
2. ఇంటి భాష అనవసరం
3. విషయవారీ నిఘంటువులు రూపొందిస్తే పిల్లలపై భారం తగ్గుతుంది.
4. సామాజిక జీవితం సుసంపన్నం చేయడంలో భాష ఒక వనరు.

30. The right of Education is

1. related to Access only
2. related to Enrollment and Access only
3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
4. related to Access, Enrollment and Quality only.

విద్యాహక్కు అనేది

1. 'అందుబాటు' కు మాత్రమే సంబంధించినది
2. నమోదు మరియు అందుబాటుకు మాత్రమే సంబంధించినది
3. అందుబాటు, నమోదు, నాణ్యత మరియు సమానత్వాలకు సంబంధించినది
4. అందుబాటు, నమోదు మరియు నాణ్యతలకు మాత్రమే సంబంధించినది

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 1

ఈ కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

తనిసిరేవేల్పు లుదధి రత్నములచేత ?
వెఱచిరే ఘోరకాకోల విషముచేత ?
విడిచిరేయత్నమమృతంబు వొడము దనుక ?
నిశ్చితార్థంబు వదలరు నిపుణమతులు

31. దేవతలు సముద్రాన్ని మథించిన కారణం

    1. రత్నాల కోసం
    2. విషం కోసం
    3. బంగారం కోసం
    4. అమృతం కోసం

32. నిపుణమతుల లక్షణం

    1. విషముచేత వెరయుట
    2. రత్నముల కోసం వెదుకుతారు
    3. చేపట్టిన పనిని పూర్తయ్యేదాక వదలరు
    4. బంగారం కోసం వెదుకుతారు

~~ఈ~~ కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఆంధ్రుల ప్రస్తావన మొట్టమొదట ఋగ్వేదము నందలి ఐతరేయ బ్రాహ్మణము నందు జాతివాచకంగా ఉపయోగించబడింది. రామాయణంలో శ్రీరాముడు అరణ్యవాస సమయంలో ఆంధ్ర ప్రాంతంలో కొంతకాలం నివాసమున్నాడని పౌరాణికుల అభిప్రాయం. మహాభాగవతంలో శ్రీకృష్ణుని చంపడానికి కంసుడు చాణూరముష్ఠికులనే మల్లయోధులను నియోగించినట్లు తెలుస్తుంది. వ్యాస ప్రణీతమైన మత్స్యపురాణంలో ఆంధ్రప్రాంతాన్ని దిగ్వాచిగా ప్రస్తావించారు.

33. ఆంధ్రుల ప్రస్తావన మొదట కనిపించే గ్రంథం

1. ఐతరేయ బ్రాహ్మణం
2. సామవేదము
3. యజుర్వేదము
4. అధర్వణ వేదము

34. పై పేరా ఆధారంగా మల్లయోధులు

1. చాణూర ముష్ఠికులు
2. కంస, శ్రీకృష్ణులు
3. మల్ల ముష్ఠికులు
4. ముష్ఠక మల్లులు

35. మహాభారతంలో తిక్కన తెనిగించిన పర్వాలు

1. ఆది, సభాపర్వాలు
2. ఆదిపర్వం నుంచి అరణ్యా పర్వశేషం వరకు
3. ఆది, అరణ్యా పర్వశేషాలు
4. విరాట పర్వం నుంచి స్వర్గారోహణ పర్వం వరకు

36. ‘స్నేహబంధం’ కథలో ఉన్న ప్రాణి - దాని పేరు

1. పావురం - మంథరుడు
2. ఏనుగు - హిరణ్యకుడు
3. కాకి - లఘుపతనకుడు
4. నక్క - చూడాకర్ణుడు

37. పదాల మధ్య అర్థ సంబంధాన్ని ఏర్పరచడానికి ఉపయోగించే అక్షరాలు లేదా పదాలు

1. భాషా భాగాలు
2. కాలాలు
3. విభక్తి ప్రత్యయాలు
4. సంధులు - సమాసాలు

38. ‘ఇ, ఉ, ఋ’ అనే అక్షరాలకు అసవర్ణాలు పరమైతే క్రమంగా వాటికి బదులుగా వచ్చే అక్షరాలు

1. ఈ, ఊ, ౠ
2. ఏ, ఓ, ఆర్
3. ఎ, ఒ, ర
4. య, వ, ర

39. శ్రీ శివభారతంలో "హరిహర బ్రహ్మలను బురిటి బిడ్డల జేసి" జోల పాడినది

1. సావిత్రి
2. అరుంధతి
3. సుమతి
4. అనసూయ

40. 'కవిసార్వభౌమ' బిరుదాంకితులు

1. నన్నయ్య
2. శ్రీనాధుడు
3. తిక్కన
4. ఎర్రన

41. "కరం" పదానికి నానార్థాలు

1. చేయి, కేలు
2. కీలు, కేలు
3. చేయి, తొండము
4. ఏనుగు, కేలు

42. "గుడిసెలు కాలిపోతున్నాయ్" రచయిత

1. బోయి భీమన్న
2. పరవస్తు చిన్నయసూరి
3. విద్వాన్ విశ్వం
4. అయ్యలరాజు రామభద్రుడు

43. “కార్ముకం” వ్యుత్పత్తి

1. కర్మకారునిచే తయారు చేయబడినది
2. వృక్షాదులచే తయారు చేయబడినది
3. కార్మికునిచే తయారు చేయబడినది
4. దారువుచే తయారు చేయబడినది

44. గజల్ యొక్క ప్రత్యేక లక్షణం

1. కవి నామముద్ర ఉండటం
2. ప్రతిచరణం చివర అంత్య ప్రాస లేకపోవడం
3. ఒకే విషయాన్ని చెప్పాలన్న నిర్బంధం ఉండటం.
4. ప్రేమ, ఆత్మీయత, ఆనందం, ఆవేదన కనిపించకపోవడం

45. ఎన్నో సైన్సు మరియు తాత్త్విక వ్యాసాలు రాసిన కొడవటిగంటి కుటుంబరావు ప్రఖ్యాత నవల

1. అద్దె కొంప
2. షావుకారు సుబ్బయ్య
3. తిమిరంతో సమరం
4. చదువు

46. కర్తరి వాక్యానికి సంబంధించిన సత్యాన్ని గుర్తించండి.

1. కర్త ప్రక్కన తృతీయా విభక్తి ఉంటుంది.
2. క్రియ ప్రక్కన బడు చేరుతుంది.
3. క్రియ కర్మ ప్రధానంగా ఉంటుంది.
4. కర్మ ప్రక్కన ద్వితీయా విభక్తి ప్రత్యయం చేరి ఉంటుంది.

47. "మంచు'' పర్యాయపదాలు గుర్తించండి.

1. హిమం, తుహినం
2. హిమం, జలం
3. నీరు, జలం
4. పానీయం, జలం

48. 'నేనొక్కడినే అదృష్టవంతుడిని'' అని అన్నాడు జంఘాలశాస్త్రి.
ఈ వాక్యానికి సరైన పరోక్ష కథనం

1. తానొక్కడినే అదృష్టవంతుడు అన్నాడు జంఘాలశాస్త్రి
2. తనకొక్కడే అదృష్టవంతుడినా? అని అన్నాడు జంఘాలశాస్త్రి
3. తానొక్కడినే అదృష్టవంతుడినని అన్నాడు జంఘాలశాస్త్రి
4. మీరొక్కరే అదృష్టవంతులని అన్నాడు జంఘాలశాస్తి

49. UUU ఏ గణమో గుర్తించండి.

1. మగణం
2. తగణం
3. నగణం
4. రగణం

50. వాక్యాలకు బింబ ప్రతిబింబత్వం ఉన్నట్లయితే

1. స్వభావోక్తి అలంకారం
2. దృష్టాంతాలంకారం
3. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం
4. ప్రతీపాలంకారం

51. ఈ కింది వాటిలో సరైన సామర్థ్యార్థక వాక్యం

1. గోపాల్ చెట్టు ఎక్కుతున్నాడు.
2. గోపాల్ చెట్టు ఎక్కగలడు.
3. గోపాల్ చెట్టు ఎక్కగలడా?
4. గోపాల్ చెట్టు ఎక్కుతాడు.

52. "అరమరికలు లేకుండా కలిసి ఉండటం" అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం

1. కలగా పులగం
2. కంటికి కాపలా
3. తలలో నాలుక
4. తలదాల్చు

53. ఏదైనా ఒక పుస్తకాన్ని చదివి, అందులోని విషయాల్ని సంక్షిప్తంగా పరిచయం చేస్తూ, గుణదోషాలు తెలియజేసే ప్రక్రియ

1. పుస్తక పరిచయం
2. పుస్తక లక్షణం
3. పుస్తక లక్ష్యం
4. పుస్తక పథనిర్దేశం

54. నిత్యం భగవంతుని ధ్యానించాలి. 'నిత్యం' అనే పదానికి వికృతి

1. నిచ్చము
2. నిత్తెం
3. నిచ్ఛయం
4. నిచ్చలు

55. ‘భాష వివిధ భాషణ అలవాట్లతో కూడిన సంక్లిష్ట వ్యవస్థ’ అని అభిప్రాయపడినది

1. హాకెట్
2. బ్లూమ్
3. స్కిన్నర్
4. పావ్లోవ్

56. ఒక వక్త మాటలను వింటున్నప్పుడు ఏ అంశాలను గ్రహించాలి, ఏ అంశాలను గ్రహించకూడదనే విషయాన్ని గుర్తించే శ్రవణశక్తి

1. వక్తృభేద గ్రాహక శ్రవణం
2. విస్తారభేదక గ్రాహక శ్రవణం
3. సూక్ష్మభేద గ్రాహక శ్రవణం
4. స్థూలభేద గ్రాహక శ్రవణం

57. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం - 2005 కు ఆధారమైన నివేదిక

1. జనార్థనరెడ్డి కమిటి నివేదిక
2. కొఠారి విద్యావిషయక నివేదిక
3. భాషాబోధన పరిధిపత్రం
4. భారంలేని విద్య నివేదిక

58. భాషాజ్ఞానాభివృద్ధితోపాటు భాషాధికారాన్ని కూడా విద్యార్థులలో పెంపొందించాలన్న ప్రధాన ఉద్దేశ్యం గల బోధన

1. కవితా బోధన
2. కథా బోధన
3. వ్యాకరణ బోధన
4. గద్య బోధన

59. గళ్ళ నుడికట్టునకే మరోపేరు

1. పదబంధ ప్రహేళిక
2. పొడుపుకట్టు
3. లోకోక్తి బంధము
4. మానస చిత్రము

60. భాషాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగంగా నిర్వహించే మూల్యాంకనం

1. దోషసవరణ మూల్యాంకనం
2. ఉపలబ్ధి మూల్యాంకనం
3. రూపణ మూల్యాంకనం
4. బాహిర మూల్యాంకనం

English – Paper –II – Set - 1

61. Hari made an earth- shaking decision.

    The synonym of 'earth-shaking' is:

    1. valuable
    2. dangerous
    3. important
    4. small

62. I finished my dinner. Then my father came.

    The above sentences can be combined as:

    1. As my father came in, I finished my dinner
    2. After my father came, I finished my dinner
    3. I finished my dinner, so my father came in
    4. My father came in after I had finished my dinner

63. This is a beautiful story, ………………..

    Choose the correct question tag to complete this sentence

    1. isn't this ?
    2. isn't it ?
    3. doesn't it ?
    4. is this ?

64. The cow gives milk.

The correct 'Yes / No' question of this sentence is:

1. Is the cow gives milk ?
2. Does the cow gives milk ?
3. Does the cow give milk ?
4. Did the cow give milk ?

65. Are you studying ………. for your exams ?

Choose the grammatically correct form of the word to complete the meaning of the above sentence.

1. Very serious
2. Serious
3. Seriously
4. Seriousness

66. The contracted form of 'will not' is :

1. wouldn't
2. will not ?
3. won't ?
4. ll'not ?

67. The verb form of 'pretension' is:

1. pretende
2. pretene
3. preten
4. pretend

68. If there ………. trees, there would be no life on earth

Choose the grammatically and meaningfully correct expression to fill in the blank.

1. not were
2. was not
3. were no
4. are no

69. Raman passed away on November 21, 1970.

The meaning of 'passed away' is:

1. death
2. killed
3. was killed
4. died

70. Choose the word that means 'the study of the cultures of the past'.

1. Archaeology
2. Physiology
3. Psychology
4. Geology

71. Choose the sentence that has a defining relative clause.

1. Hari, who is my friend, has won the prize.
2. Swathi, who is my daughter, has passed the exam.
3. Mohan who came from Guntur stood first.
4. She said that she was good at English.

72. 'A person who hates women' is:

1. misogynist
2. fatalist
3. monogamy
4. ambiguous

73. I do not have enough clothes for my journey.
This sentence expresses:

1. capacity
2. inadequacy
3. doubt
4. possibility

74. He goes to ………. school regularly.
Choose the article that fits the context

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

75. Seeing the police, the thief ran away.
This sentence is:

1. a compound sentence
2. a conditional sentence
3. a simple sentence
4. a complex sentence

76. Choose the word with wrong spelling.

1. precocious
2. moustache
3. straight
4. vulger

[77– 79] Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

1. To present facts in a blunt way
2. To encourage the readers to be pretentious
3. To project news objectively and imaginatively
4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

1. by writing to their local newspaper
2. by writing to local officials
3. by supporting the local newspaper
4. by being complacent

79. Choose the false statement.

1. Newspaper should help its readers to express themselves.
2. Newspapers should reflect the community it serves.
3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.

80. He is not good. He is not kind.

These two sentences can be combined as:

1. He is neither good nor kind.
2. He is not good but kind.
3. He is good and kind.
4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

1. She can pass the examination.
2. She will pass the examination.
3. She may help you.
4. She should help you.

82. I had scarcely put the phone down ………….. it rang again.

Choose the correct word to complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. than
3. when
4. then

83. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition:

1. If
2. As
3. Since
4. Because

84. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. rijivinate
3. rijuvenate
4. rejuvinate

85. 'Syllabification' means:

1. breaking a word into syllables
2. combining two syllables into one
3. removing vowel sounds from words
4. adding a consonant to every syllable

86. Choose the word that has the stress on the first syllable.

1. debate
2. downstairs
3. vibrate
4. electrical

87. The two main types of evaluation are

1. syllabus and Curriculum
2. descriptive and objective
3. deductive and inductive
4. formative and summative

88. Reinforcement is a skill that involves

1. revision and recognition
2. recalling and reordering
3. recapitulation
4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.

89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that

1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
4. Language learning happens when reading is given top priority.

90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is

1. King Herod
2. King Moses
3. King Joseph
4. King James

91. History has been a discipline of study for the past

1. 100 years
2. 200 years
3. 300 years
4. 400 years

సుమారుగా ఇన్ని సంవత్సరాల నుండి చరిత్ర పాఠ్యాంశంగా ఉంది

1. 100 సంవత్సరాలు
2. 200 సంవత్సరాలు
3. 300 సంవత్సరాలు
4. 400 సంవత్సరాలు

92. Father of History

1. Aristotle
2. Thucydides
3. Hegel
4. Herodotus

చరిత్ర పితామహుడు

1. అరిస్టాటిల్
2. థూసిడైడ్స్
3. హెగెల్
4. హెరోడోటస్

93. The specimen of Harappan script was first noticed in this year

1. 1851 A.D
2. 1852 A.D
3. 1853 A.D
4. 1854 A.D

హరప్పా లిపిని తొలిసారిగా ఈ సంవత్సరంలో గుర్తించారు

1. క్రీ॥శ॥ 1851
2. క్రీ॥శ॥ 1852
3. క్రీ॥శ॥ 1853
4. క్రీ॥శ॥ 1854

94. The first popular king of Magadha was

1. Ajathasathru
2. Udayan
3. Maha Padmananda
4. Bimbisara

మగధను పరిపాలించిన మొదటి ప్రముఖ రాజు

1. అజాత శత్రువు
2. ఉదయనుడు
3. మహా పద్మనందుడు
4. బింబిసారుడు

95. The city that is nearer to the equator in India is

1. Srinagar
2. Delhi
3. Banglore
4. Kanya Kumari

భారతదేశ నగరాలలో భూమధ్యరేఖకు దగ్గరగా ఉన్న నగరం

1. శ్రీనగర్
2. ఢిల్లీ
3. బెంగళూరు
4. కన్యాకుమారి

96. The limitation of per capita income to compare the development of different countries is,

1. the calculation of per capita income is difficult
2. it does not reveal the disparities among the people
3. it is not useful for comparison
4. it can be valued only in dollars.

వివిధ దేశాల అభివృద్ధిని పోల్చడంలో తలసరి ఆదాయంకు గల పరిమితి

1. తలసరి ఆదాయాన్ని గణించడం కష్టం.
2. అది ప్రజల మధ్య అంతరాలను వెల్లడిచేయదు.
3. అది పోలికకు ఉపయోగకరంగా ఉండదు.
4. అది డాలర్లలో మాత్రమే లెక్కించడానికి అనువైనది.

97. The country that is not a founder member of ‘NATO’

1. Iceland
2. Spain
3. Poland
4. Turkey

‘నాటో’ లో వ్యవస్థాపక సభ్యదేశం కానిది

1. ఐస్‌లాండ్
2. స్పెయిన్
3. పోలెండ్
4. టర్కీ

98. Identify the wrongly matched pair

1. Social Contract - Rousseau
2. Two Treaties of Government – John Locke
3. The Spirit of Laws – Roger Bacon
4. Declaration of American Independence – Thomas Jefferson

సరిగ్గా జతపరచని దానిని గుర్తించండి.

1. సోషల్ కాంట్రాక్ట్ - రూసో
2. టూ ట్రీటీస్ ఆఫ్ గవర్నమెంట్ - జాన్ లాక్
3. ద స్పిరిట్ ఆఫ్ లాస్ - రోజర్ బేకన్
4. డిక్లరేషన్ ఆఫ్ అమెరికన్ ఇండిపెండెన్స్ - థామస్ జెఫర్సన్

99. One of the following is treated as a hurdle to democratic values,

1. Active participation of the citizens is needed.
2. The basic principles of political equality and inclusiveness should be followed
3. Elections should be conducted in a free and fair atmosphere
4. Voting of aged people is not compulsory

కింది వానిలో ప్రజాస్వామ్య విలువలను ఆటంకపరిచేది

1. పౌరుల క్రియాశీలక భాగస్వామ్యం ఉండడం
2. రాజకీయ సమానత్వం, అందరినీ కలుపుకొనిపోవడం అనే మౌలిక సూత్రాలను పాటించడం
3. స్వేచ్ఛాయుత వాతావరణంలో ఎన్నికలు నిర్వహించడం
4. వయసు మళ్ళినవారు ఓటు వేయడం తప్పనిసరి కాకపోవడం

100. At the time of fire accident we should not ….

1. make a phone call to 101 and give the address, details of fire accident
2. hide in a cupboard or under the bed
3. get out of the building / place of accident as soon as possible.
4. switch off all the electrical appliances and turn off the main switch board.

అగ్నిప్రమాద సమయంలో చేయకూడనిది

1. 101 నంబర్‌కి ఫోన్‌చేసి చిరునామా, ప్రమాద వివరాలు తెలపడం.
2. మంచం క్రింద లేదా అల్మారాలో దాక్కోవడం.
3. వీలైనంత త్వరగా భవనం / ప్రమాద స్థలం నుండి బయటపడటం.
4. విద్యుత్ స్విచ్‌లు ఆపివేయడం, మెయిన్ స్విచ్ కట్టేయడం.

101. An art which is associated with the origin of Veerashaiva movement in 12th and 13th centuries was

1. Kuchipudi
2. Oggu Katha
3. Tholu Bommalata
4. Burra Katha

12, 13వ శతాబ్దాలలో వీరశైవ ఉద్యమ నేపథ్యంలో ఏర్పడిన కళారూపం

1. కూచిపూడి
2. ఒగ్గుకథ
3. తోలుబొమ్మలాట
4. బుర్రకథ

102. The temperature in Delhi at 6.00 AM was $-4°C$. In the afternoon at 3.00PM it is raised by 10°C. Then temperature at 3.00 PM was

ఢిల్లీలో ఉదయం 6 గంటలకు $-4^{\circ}C$ ఉష్ణోగ్రత నమోదైనది. మధ్యాహ్నం 3 గంటలకు ఉదయంకంటే $10^{\circ}C$ మేర పెరిగినట్లయితే మధ్యాహ్నం 3 గంటలకు నమోదైన ఉష్ణోగ్రత

1. 10°C
2. $-6°C$
3. 4°C
4. 6°C

103. Simla, Bengaluru, Bhopal, New Delhi.

The correct order of the given places from North to South is –

1. New Delhi, Simla, Bengaluru, Bhopal
2. Simla, New Delhi, Bengaluru, Bhopal
3. Simla, New Delhi, Bhopal, Bengaluru
4. New Delhi, Simla, Bhopal, Bengaluru

సిమ్లా, బెంగళూరు, భోపాల్, న్యూఢిల్లీలను ఉత్తరం నుండి దక్షిణానికి వరుసలో అమర్చగా

1. న్యూఢిల్లీ, సిమ్లా, బెంగుళూరు, భోపాల్
2. సిమ్లా, న్యూఢిల్లీ, బెంగుళూరు, భోపాల్
3. సిమ్లా, న్యూఢిల్లీ, భోపాల్, బెంగుళూరు
4. న్యూఢిల్లీ, సిమ్లా, భోపాల్, బెంగుళూరు

104. River Volga drains into the

1. North Sea
2. Caspian Sea
3. Black Sea
4. Baltic Sea

వోల్గానది ఈ సముద్రంలో కలుస్తుంది

1. ఉత్తర సముద్రం
2. కాస్పియన్ సముద్రం
3. నల్ల సముద్రం
4. బాల్టిక్ సముద్రం

105. The village headman (Patla) in Gonds acquires his post by

1. winning in elections
2. heredity
3. possessing more properties
4. the suggestion of the priest

గోండులలో గ్రామపెద్ద (పట్లా) పదవి ఈవిధంగా వస్తుంది

1. ఎన్నికలలో గెలవడం ద్వారా
2. వారసత్వంగా వస్తుంది
3. అధిక ఆస్తులున్నచో వస్తుంది
4. పూజారులు సూచించిన వారికి వస్తుంది

106. The mightiest Mahajanapada was

1. Vajji
2. Avanti
3. Magadha
4. Matsya

మహాజన పదాలలో అత్యంత శక్తివంతమైనది

1. వజ్జి
2. అవంతి
3. మగధ
4. మత్స్య

107. "Political science begins with a State and ends with a State". This definition was given by

1. R.G. Gettle
2. Stephen Leacock
3. John Richard Seely
4. J.W. Garner

"రాజనీతి శాస్త్రం రాజ్యంతో ఆరంభమై రాజ్యంతో అంతమవుతుంది" అని నిర్వచించినవారు

1. ఆర్.జి. గెటిల్
2. స్టీఫెన్ లీకాక్
3. జాన్ రిచర్డ్ సిలీ
4. జె.డబ్ల్యు.గార్నర్

108. World’s greatest ‘Political religion’ is

1. Communism
2. Capitalism
3. Dictatorship
4. Democracy

ప్రపంచం యొక్క గొప్ప ‘రాజకీయ మతం’

1. కమ్యూనిజం
2. పెట్టుబడిదారీ విధానం
3. నియంతృత్వం
4. ప్రజాస్వామ్యం

109. The Movement launched by Mahatma Gandhi after the failure of Cripps Mission.

1. Vandemataram movement
2. Non-Cooperation movement
3. Civil disobedience movement
4. Quit India movement

క్రిప్స్ దౌత్యం విఫలమైన తరువాత మహాత్మాగాంధీ ప్రారంభించిన ఉద్యమం

1. వందేమాతరం ఉద్యమం
2. సహాయనిరాకరణోద్యమం
3. శాసనోల్లంఘనోద్యమం
4. క్విట్ ఇండియా ఉద్యమం

110. The Constitutional Article that gives provision for Presidential rule in a State is

ఒక రాష్ట్రంలో రాష్ట్రపతి పాలనకు అవకాశం కల్పించే రాజ్యాంగ అధికరణం

1. 324
2. 356
3. 314
4. 321

111. When there is general inflation, the whole sale price index will,

1. remains constant
2. fluctuates
3. raises rapidly
4. increases slowly

సాధారణ ద్రవ్యోల్బణం ఉన్నపుడు టోకుధరల సూచిక

1. స్థిరంగా ఉంటుంది
2. హెచ్చుతగ్గులకు లోనవుతుంది
3. వేగంగా పెరుగుతుంది
4. నెమ్మదిగా పెరుగుతుంది

112. The formal credits given to the villagers are supervised by

గ్రామీణులకు ఇచ్చే నియత ఋణాలను పర్యవేక్షించేది

1. NABARD
2. ICICI
3. FICCI
4. IDBI

113. The reason for Polder agriculture in Holland (The Dutch)

1. Lack of irrigation facilities.
2. Scarcity of agricultural land
3. Less priority to agriculture
4. Incur less expenditure for Polder agriculture

హాలెండ్‌లో 'పోల్డర్ వ్యవసాయం' చేయడానికి కల కారణము

1. నీటిపారుదల సౌకర్యాలు తక్కువ
2. వ్యవసాయభూమి చాలా తక్కువ
3. వ్యవసాయమునకు ప్రాధాన్యత తక్కువ
4. పోల్డర్ వ్యవసాయమునకు అయ్యే ఖర్చు చాలా తక్కువ

114. The result of Rakkasi Tangadi war in 1565 A.D was

1. establishment of Vijayanagara empire
2. establishment of Nizam empire
3. destruction of Vijayanagara city
4. expansion of Vijayanagara empire

క్రీ॥శ॥ **1565** లో జరిగిన రక్కసి తంగడియుద్ధ ఫలితం

1. విజయనగర సామ్రాజ్య స్థాపన
2. నిజాం సామ్రాజ్య స్థాపన
3. విజయనగర పట్టణ విధ్వంసం
4. విజయనగర సామ్రాజ్య విస్తరణ

115. Most of Ashoka's inscriptions were in this language

1. Prakrit
2. Sanskrit
3. Telugu
4. Tamil

అశోకుని శాసనాలు చాలావరకు ఈ భాషలో ఉన్నాయి.

1. ప్రాకృతము
2. సంస్కృతము
3. తెలుగు
4. తమిళం

116. Upa Sarpanch of Grampanchayat is elected by

1. All voters of Grampanchayat through direct election
2. Sarpanch, ward members will elect one of them as Upa Sarpanch
3. A gentleman of Grampanchayat will be nominated by the Sarpanch
4. The leader of the defeated party in panchayat elections will be appointed

పంచాయితీ ఉపసర్పంచి ఇలా ఎన్నికవుతారు

1. ప్రత్యక్ష ఎన్నిక ద్వారా గ్రామ ఓటర్లందరూ కలిసి ఎన్నుకుంటారు.
2. సర్పంచ్, వార్డు సభ్యులు కలిసి తమలో ఒకరిని ఉపసర్పంచ్‌గా ఎన్నుకుంటారు.
3. గ్రామంలో ఒక పెద్దమనిషిని ఉపసర్పంచ్‌గా సర్పంచ్ నామినేట్ చేస్తాడు.
4. పంచాయితీ ఎన్నికలలో ఓడిపోయిన పక్షపు నాయకుడిని నియమిస్తారు.

117. Word ‘La Stato’ was used for the first time to denote ‘State’ by

1. Machiavelli
2. Aristotle
3. Bluntschilli
4. Jean Bodin

‘లాస్టేటో’ (La Stato) అనే పదాన్ని ‘రాజ్యం’ అనే భావంలో తొలిసారిగా ప్రయోగించినవారు

1. మాకియవెల్లి
2. అరిస్టాటిల్
3. బ్లంట్ షిలీ
4. జీన్ బోడిన్

118. The term “Nation” is derived from the Latin word ‘Natio’. Which means

1. country
2. state
3. relationship
4. birth

“Nation” అనే పదం ‘Natio’ అనే లాటిన్ పదం నుండి ఉద్భవించినది. లాటిన్ భాషలో ఈ పదానికి అర్థం

1. దేశం
2. రాష్ట్రం
3. బంధుత్వం
4. పుట్టుక

119. Indian peninsula is a part of

1. Lauransia
2. Gondwana
3. Eurasia
4. Angara Land

భారతదేశ ద్వీపకల్పం ఈక్రింది భూభాగానికి చెందుతుంది

1. లారెన్షియా
2. గోండ్వానా
3. యురేషియా
4. అంగారా భూమి

120. National Food Security Act was made in the year

జాతీయ ఆహార భద్రతా చట్టం చేసిన సంవత్సరం

1. 2009
2. 2011
3. 2013
4. 2015

121. The crop that requires high temperature, high humidity, minimum 100 cm. of annual rainfall is

1. Paddy
2. Tea
3. Wheat
4. Corn

అధిక ఉష్ణోగ్రత, అధిక ఆర్ద్రత, కనీసం 100 సెం.మీ. సంవత్సరిక వర్షపాతం అవసరమైన పంట

1. వరి
2. తేయాకు
3. గోధుమ
4. మొక్కజొన్న

122. Evergreen forests belong to this region..

1. Equatorial
2. Mediterranean
3. Moderate
4. Polar

సతత హరితారణ్యములు - ఈ ప్రాంతానికి చెందినవి

1. భూమధ్యరేఖా ప్రాంతం
2. మధ్యధరా ప్రాంతం
3. సమశీతోష్ణస్థితి ప్రాంతం
4. ధృవప్రాంతాలు

123. A false statement regarding East India Association was…

1. founded by Dadabhai Naoroji
2. formed to address the issues of India
3. established in London
4. established in 1868

క్రింది వానిలో "ఈస్ట్ ఇండియా అసోసియేషన్" కు సంబంధించి అసత్య వాక్యం

1. దీనిని దాదాభాయి నౌరోజి ఏర్పాటుచేశారు.
2. ఇది భారతదేశ సమస్యలను చర్చించడం కోసం ఏర్పాటైనది.
3. ఇది లండన్‌లో ఏర్పాటైనది.
4. ఇది 1868 లో ఏర్పాటైనది.

124. Lok Sabha is entitled with more powers than Rajya Sabha because

1. Lok Sabha is a permanent house
2. Members of Lok Sabha are elected by people directly.
3. The leader of Lok Sabha is the Prime Minister.
4. Lok Sabha has more members.

రాజ్యసభ కంటే లోక్‌సభకు ఎక్కువ అధికారాలు కలిగి ఉండడానికి కారణం.

1. లోక్‌సభ శాశ్వతసభ
2. లోక్‌సభ సభ్యులు ప్రజలతో నేరుగా ఎన్నుకోబడతారు
3. లోక్‌సభ నాయకుడు ప్రధాని కనుక
4. లోక్‌సభలో ఎక్కువమంది సభ్యులుంటారు కనుక

125. Kakatiya rulers often transferred the Nayakas to new places, because

1. to get acquainted with all places of kingdom
2. to save them from public opposition.
3. to prevent them from declaring themselves as independent rulers.
4. to restrict the increase in their wages.

కాకతీయ పాలకులు తరచుగా నాయకులను కొత్త ప్రదేశాలకు మార్చేవారు. ఎందుకనగా

1. వారికి రాజ్యంలోని అన్ని ప్రదేశాలూ తెలియడానికి
2. వారిని ప్రజల వ్యతిరేకత నుండి కాపాడడానికి
3. వారు స్వాతంత్ర్య పాలకులుగా ప్రకటించుకోకుండా చూడడానికి
4. వారి వేతనాలను పెంచకుండా ఉండడానికి

126. The first Law minister of Independent India was

1. Sardar Vallabhbhai Patel
2. Jawaharlal Nehru
3. Prakasham Pantulu
4. Dr. B. R. Ambedkar.

స్వతంత్ర్య భారతదేశపు మొట్టమొదటి న్యాయశాఖామంత్రి

1. సర్దార్ వల్లభ్‌భాయ్ పటేల్
2. జవహర్‌లాల్ నెహ్రూ
3. ప్రకాశం పంతులు
4. డా॥ బి.ఆర్.అంబేద్కర్

127. Adam Smith's definition to Economics

1. Wealth definition
2. Welfare definition
3. Household definition
4. Growth definition

అర్థశాస్త్రానికి ఆడమ్ స్మిత్ ఇచ్చిన నిర్వచనం

1. సంపద నిర్వచనం
2. శ్రేయస్సు నిర్వచనం
3. గృహ నిర్వహణ నిర్వచనం
4. వృద్ధి నిర్వచనం

128. The terms macro and micro economics were used for the first time by this Economist

1. Adam Smith
2. Paul A. Samuelson
3. Ragnar Frish
4. Prof. Marshall

సూక్ష్మ, స్థూల అర్థశాస్త్ర భావనలను తొలిసారిగా ఉపయోగించిన ఆర్థికవేత్త

1. ఆడమ్ స్మిత్
2. పాల్. ఎ. శామ్యూల్సన్
3. రాగ్నార్ ఫ్రిష్
4. ప్రొఫెసర్ మార్షల్

129. The sector that offers largest employment opportunities in India is

1. Agriculture
2. Industries
3. Services
4. Information Technology

భారతదేశంలో అత్యధిక మందికి ఉపాధి అవకాశాలు కల్పిస్తున్న రంగం

1. వ్యవసాయము
2. పరిశ్రమలు
3. సేవలు
4. సమాచార సాంకేతికత

130. Countries in Socialist Camp are,

1. Russia, East European Countries, China
2. China, America, Britain
3. Russia, China, India
4. Russia, China, Japan

సామ్యవాద శిబిరంలోని దేశాలు

1. రష్యా, తూర్పు యూరప్‌దేశాలు, చైనా
2. చైనా, అమెరికా, బ్రిటన్
3. రష్యా, చైనా, ఇండియా
4. రష్యా, చైనా, జపాన్

131. Banks do not pay interest on this deposit accounts

1. Current account
2. Savings bank account
3. Fixed deposit account
4. Recurring deposit account

క్రింది వానిలో ఈ ఖాతా నిల్వలపై బ్యాంకు ఎటువంటి వడ్డీ చెల్లించదు.

1. కరెంటు ఖాతా
2. సేవింగ్ బ్యాంక్ ఖాతా
3. ఫిక్స్‌డ్ డిపాజిట్ ఖాతా
4. రికరింగ్ డిపాజిట్ ఖాతా

132. Identify the mismatched pair

1. Jyothiba phule – Satya shodhak Samaj
2. Pandit Ramabai Saraswathi – Sarada Sadan
3. Dayananda Saraswathi – Arya Samaj
4. Nizam Alikhan – Muhamadan Anglo Oriental College

క్రింది వానిలో సరికాని జత

1. జ్యోతిబాపూలే - సత్యశోధక సమాజ్
2. పండిత రమాబాయి సరస్వతి - శారదా సదన్
3. దయానంద సరస్వతి - ఆర్యసమాజ్
4. నిజాం ఆలీఖాన్ - మహమ్మదన్ ఆంగ్లో ఓరియంటల్ కళాశాల

133. 180° East/West longitude is

1. Greenwich Line
2. Indian Standard Meridian
3. International Date Line
4. Equator

180° తూర్పు / పశ్చిమ రేఖాంశం

1. గ్రీనిచ్ రేఖాంశం
2. భారత ప్రామాణిక రేఖాంశం
3. అంతర్జాతీయ దినరేఖ
4. భూమధ్యరేఖ

134. In the Empire of Ashoka the people who were appointed as officials to solve the conflicts, issues and legal problems were

1. Mahamatras
2. Dhamma Mahamatras
3. Legal Mahamatras
4. Dharma officials

అశోకుని రాజ్యంలో గొడవలు, సమస్యలు మరియు న్యాయపరమైన చిక్కుల పరిష్కారానికి నియమించబడినవారు

1. మహామాత్రులు
2. ధర్మ మహామాత్రులు
3. న్యాయ మహామాత్రులు
4. ధర్మాధికారులు

135. The concept of utility was introduced for the first time by

1. Benham
2. Jevans
3. Boulding
4. Robbins

ప్రయోజన భావనను తొలిసారిగా ప్రతిపాదించినవారు

1. బెన్‌హామ్
2. జీవాన్స్
3. బౌల్డింగ్
4. రాబిన్స్

136. Law of Equi-Marginal Utility is also called as

1. Gossen’s first law
2. Gossen’s Second law
3. Gossen’s Third law
4. Gossen’s Fourth law

సమోపాంత ప్రయోజన సూత్రాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. గాసెన్ ప్రథమ సూత్రం
2. గాసెన్ ద్వితీయ సూత్రం
3. గాసెన్ తృతీయ సూత్రం
4. గాసెన్ చతుర్థ సూత్రం

137. The country that is known as the "Land of midnight Sun"

1. Canada
2. Indonesia
3. Japan
4. Norway

'అర్థరాత్రి సూర్యుని దేశం' అని పిలువబడే దేశం

1. కెనడా
2. ఇండోనేషియా
3. జపాన్
4. నార్వే

138. The day on which the sunrays fall vertically on equator is

1. 21st June
2. 22nd March
3. 23rd September
4. 22nd December

భూమధ్యరేఖపై సూర్యకిరణాలు నిట్టనిలువుగా పడేరోజు

1. జూన్-21
2. మార్చి-22
3. సెప్టెంబరు-23
4. డిశంబరు-22

139. Which of the following are considered as broader perspectives and guiding principles to the entire Education System.

1. Objectives
2. Aims
3. Specification
4. Skills

విశాల దృక్పథాన్ని కలిగి మొత్తం విద్యావిధానానికి మార్గదర్శక సూత్రాలుగా ఉండేవి

1. లక్ష్యాలు
2. ఆశయాలు
3. స్పష్టీకరణం
4. నైపుణ్యాలు

140. Identify the correct statement that relates to "nature of curriculum"

1. Prepared according to classroom
2. Prepared by supervisors and teachers as an authentic guide.
3. Elaborative, related to the entire academic activities of school.
4. Developed on different local specific issues

'విద్యాప్రణాళిక స్వభావాన్ని' తెలిపే సరైన వాక్యం గుర్తించండి.

1. తరగతికి అనుగుణంగా రూపొందిస్తారు
2. అధికార పూర్వకమైన మార్గదర్శనిగా పర్యవేక్షకులు లేదా ఉపాధ్యాయులు తయారుచేస్తారు
3. విస్తృతమైనది, పాఠశాల సమస్త విద్యాకృత్యాలకు సంబంధించినది
4. స్థానిక ప్రత్యేకమైన వివిధ సమస్యల వారీగా తయారుచేస్తారు

141. Formation of National, State advisory committee for protection of child rights, supervision and grievances is explained in this chapter of RTE Act-2009.

1. Chapter 4
2. Chapter 5
3. Chapter 7
4. Chapter 6

బాలల హక్కుల సంరక్షణ, పర్యవేక్షణ, ఫిర్యాదుల పరిష్కారం కొరకు జాతీయ, రాష్ట్రస్థాయిలలో సలహాసంఘాలు ఏర్పాటుచేయాలని RTE Act-2009 లో ఈ అధ్యాయంలో వివరించబడింది

1. అధ్యాయం 4
2. అధ్యాయం 5
3. అధ్యాయం 7
4. అధ్యాయం 6

142 The areas that support the study of social science as "integrated and comprehensive" in nature are.

1. A comprehensive discussion on Geographical conditions, History, Administration and economical issues.
2. Discussion on political parties, institutions, Elections and administration of the Government.
3. Analysis on the development of National Income, Banks, Industrial and Agricultural domains.
4. Study the changes in the society through critical and analytical approaches.

సాంఘికశాస్త్ర అధ్యయనం సమ్మిళిత స్వభావం కలిగినదని చెప్పడానికి దోహదపడే అంశాలు

1. భౌగోళిక ప్రాంతాల స్థితిగతులు, చరిత్ర, పరిపాలన సంబంధ వ్యవహారాలు మరియు ఆర్థికపరమైన విషయాలను సమగ్రంగా చర్చించటం
2. విభిన్న రాజకీయ పార్టీలు, సంస్థలు, ఎన్నికలు, ప్రభుత్వ పాలన గురించి చర్చ
3. జాతీయ ఆదాయం, బ్యాంకులు, పారిశ్రామిక, వ్యవసాయరంగాల అభివృద్ధి గూర్చి విశ్లేషణ
4. విమర్శనాత్మక, నిశిత పద్ధతులను అవలంబించుట ద్వారా సమాజంలో వచ్చే మార్పులను అధ్యయనం చేయటం

143. While teaching the unit on ancient civilization its Historical, Political, Geographical and Literary concepts are discussed. This type of approach is.

1. Correlation approach
2. Unit approach
3. Integration approach
4. Chronological approach

ప్రాచ్య నాగరికతకు చెందిన యూనిట్‌ను బోధించుటకు ఆ కాలానికి చెందిన చరిత్ర, రాజకీయ, భౌగోళిక, సాహిత్యం మొదలైన అంశాలను చర్చించినట్లయిన అది ఈ ఉపగమంగా చెప్పవచ్చు

1. సహసంబంధ ఉపగమం
2. అంశ ఉపగమం
3. సమైక్య ఉపగమం
4. కాలక్రమ ఉపగమం

144. The teaching method based on the principle "Learn to live but not live to learn".

1. Problem solving method
2. Project method
3. Discussion method
4. Supervisory study method

"జీవిస్తూ నేర్చుకోవాలే తప్ప జీవించడానికి నేర్చుకొనకూడదు" అనే సూత్రంపై ఆధారపడిన బోధనా పద్ధతి

1. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి
2. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
3. చర్చా పద్ధతి
4. పర్యవేక్షితా అధ్యయన పద్ధతి

145. The main objective of Social Science laboratory is

1. To provide a laboratory for Social Science also
2. To preserve the Social Science material carefully in a room
3. Utilization of school grants
4. To make the students understand the Social Science concepts easily.

సాంఘికశాస్త్ర ప్రయోగశాల ముఖ్య లక్ష్యం

1. సాంఘికశాస్త్రానికి కూడా ఒక ప్రయోగశాలను ఏర్పాటుచేయటం
2. సాంఘికశాస్త్ర సామాగ్రిని జాగ్రత్తగా ఒక గదిలో భద్రపరచుకోవడానికి
3. పాఠశాలకు మంజూరుఅయిన నిధులు ఖర్చుచేయుటకు
4. సాంఘికశాస్త్ర విషయ పరిజ్ఞానాన్ని విద్యార్థులు సులభంగా అర్థం చేసుకోడానికి

146. One of the following is related to 'tripolar' education.

1. Student, teacher and textbook
2. Student, teacher and school
3. Student, teacher and inviting society into school
4. Student, teacher and Headmaster

ఈక్రింది వానిలో త్రిధృవ విద్యకు సంబంధించినది

1. విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయుడు మరియు పుస్తకములు
2. విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయుడు మరియు పాఠశాల
3. విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయుడు మరియు సమాజాన్ని పాఠశాలలోకి ఆహ్వానించటం
4. విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయుడు మరియు ప్రధానోపాద్యాయుడు

147. The main use of reference books

1. To expose an issue in different dimensions
2. To preserve in social studies library
3. To inculcate book collection habit among children
4. To conduct summative assessment

'సూచీ గ్రంథాల' ప్రధాన ఉపయోగం

1. ఒక విషయాన్ని సంపూర్ణంగా వివిధ కోణాల్లో ఆవిష్కరించుటకు
2. సాంఘికశాస్త్ర గ్రంథాలయంలో భద్రపరచుకొనుటకు
3. వివిధ గ్రంథాల సేకరణ అలవాటు విద్యార్థులలో కలుగజేయుటకు
4. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం నిర్వహించుటకు

148. The Comprehensive Evaluation means

1. Assessment of curricular and co-curricular activities
2. Recording marks scored by students
3. Observing the knowledge and skills of students
4. Conducting examinations in regular intervals.

సమగ్ర మూల్యాంకనం అనేది

1. పాఠ్య మరియు సహపాఠ్య అంశాలను మదింపుచేయడం
2. విద్యార్థి పొందిన మార్కులు నమోదుచేయడం
3. విద్యార్థుల జ్ఞానం నైపుణ్యాలను పరిశీలించడం
4. నిర్ణీత కాలవ్యవధులలో పరీక్షలు జరపడం

149. Conduct of "Swatcha Bharath" and "Women Empowerment" activities in schools are related to

1. Bringing society into school
2. To get recognition to teachers and Headmasters
3. To collect donations from parents
4. To provide infrastructure facilities to the school

పాఠశాలలో నిర్వహిస్తున్న 'స్వచ్ఛభారత్' 'మహిళా సాధికారత' లాంటి కార్యక్రమాలను ఈవిధంగా చూడవచ్చు

1. సమాజాన్ని పాఠశాల వద్దకు తీసుకొనిరావటం
2. ఉపాధ్యాయులు, ప్రధానోపాధ్యాయుల ప్రత్యేక గుర్తింపు కొరకు
3. తల్లిదండ్రుల నుంచి ఆర్థిక సహకారం కోరటానికి
4. పాఠశాలలో మౌలిక సదుపాయాల కల్పన కొరకు

150. Children can obtain "Right to live" through;

1. Getting nutritious diet
2. Living with parents
3. Getting free and quality education
4. Protection from child abuse

బాలలు 'జీవించే హక్కు' ద్వారా దీనిని పొందవచ్చు

1. పోషకాహారం పొందడం
2. తల్లిదండ్రులతో కలసి జీవించడం
3. నాణ్యమైన ఉచిత విద్యను పొందటం
4. హింస వేదింపుల నుండి రక్షణ పొందటం