

సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5 - (Set-C)

1. Motor development of a child is related to

1. Social development
2. Mental development
3. Physical development
4. Emotional development

పిల్లవాడి చాలక వికాసం దీనికి సంబంధించినది

1. సాంఘిక వికాసం
2. మానసిక వికాసం
3. శారీరక వికాసం
4. ఉద్వేగ వికాసం

2. A child can go to home from his school, when he is asked about the route to his home he couldn't reply. The child is in this cognitive stage.

1. Pre operational stage
2. Sensory motor stage
3. Formal operational stage
4. Concrete operational stage

ఒక పిల్లవాడు పాఠశాల నుండి ఇంటికి వెళ్ళగలడు. కానీ మీ ఇంటికి ఎలా వెళ్ళాలి అని అడిగితే జవాబు చెప్పలేడు - ఈ అబ్బాయి సంజ్ఞానాత్మక దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. అమూర్త ప్రచాలక దశ
4. మూర్త ప్రచాలక దశ

3. The moral stage of a child who gets ready to finish his home work if he was offered a movie

1. 1st stage – pre-conventional level
2. 2nd stage - pre-conventional level
3. 3rd stage – conventional level
4. 4th stage – conventional level

సినిమాకు తీసుకువెళ్తానంటే ఇప్పుడు హోంవర్క్ పూర్తిచేయడానికి సిద్ధమయ్యే అబ్బాయి నైతిక దశ

1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
2. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
3. 3వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 4వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి

4. The psycho social critical situation faced by primary school children according to Erickson

1. Initiative vs Guilt
2. Autonomy vs doubt
3. Role identity vs Role confusion
4. Industry vs inferiority

ఎరిక్సన్ ప్రకారం ప్రాథమిక పాఠశాలల్లోని పిల్లలు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి

1. చొరవ vs అపరాధం
2. స్వయం ప్రతిపత్తి vs సందేహం
3. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం
4. శ్రమించడం vs న్యూనత

5. The approach in which experimenter simultaneously observes various age groups of children and locate the differences among them is.

1. Cross sectional approach
2. Longitudinal approach
3. Cross cultural approach
4. Eclectic approach

ప్రయోగ వివిధ వయస్సులకు చెందిన పిల్లల సమూహాలను ఒకే సమయంలో పరిశీలించి వారి మధ్యగల భేదాలను గుర్తించే ఉపగమం

1. పరిచ్ఛేద ఉపగమం
2. అనుదైర్ఘ్య ఉపగమం
3. భిన్న సంస్కృతుల ఉపగమం
4. పరిశీలనాత్మక ఉపగమం

6. A person doesn't like a particular political leader. He states that nobody likes that political leader. The defense mechanism here in

1. Compensation
2. Regression
3. Projection
4. Identification

ఒక వ్యక్తికి ఒక రాజకీయ నాయకుడు అంటే ఇష్టం లేదు. అతను అందరికీ ఆ రాజకీయ నాయకుడంటే ఇష్టం లేదు అని అనడంలోని రక్షక తంత్రం

1. పరిహారం
2. ప్రతిగమనం
3. ప్రక్షేపణం
4. తాదాత్మికరణం

7. The aspect that helps a person to know his nature is

1. Self esteem
2. Self concept
3. Self control
4. Self learning

వ్యక్తి తన స్వభావాన్ని తాను తెలుసుకోవడానికి సహాయపడే అంశం -

1. ఆత్మగౌరవం
2. ఆత్మభావన
3. స్వీయ నియంత్రణ
4. స్వీయ అభ్యసనం

8. Children's growth rate is very high at this stage of development.

1. Early childhood
2. Infancy
3. Boyhood
4. Late childhood

ఈ వికాసదశలో పిల్లల్లో పెరుగుదల అత్యంత వేగంగా జరుగుతుంది.

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. నవజాత శిశువు
3. శైశవ దశ
4. ఉత్తర బాల్యదశ

9. The variety of actions shown by a living being for fulfilling its needs by overcoming obstacles is

1. Behavioural style
2. Social maturity
3. Defense mechanism
4. Adjustment

ఆటంకాలను అధిగమించి అవసరాలను తీర్చుకోవడానికి జీవి కనపరచే చర్యలలోని వైవిధ్యం

1. ప్రవర్తనారీతి
2. సామాజిక పరపక్వత
3. రక్షక తంత్రం
4. సర్దుబాటు

10. Kiran wants to go to movie with his friends but fears that he may be scolded at home - The conflict here is

1. Approach – Avoidance
2. Approach – Approach
3. Avoidance – Avoidance
4. Dual approach – Avoidance

కిరణ్‌కు స్నేహితులతో సినిమాకు వెళ్ళాలని ఉంది. కానీ, ఇంట్లో తిడతారేమో అనే భయం - ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

11. According to Gardner the intelligence that is possessed by an artist who draws pictures is

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Visual spacial intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Music Rhythm intelligence

గార్డెనర్ ప్రకారం చిత్రకారులు కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞ

1. శారీరక స్పృశాత్మక ప్రజ్ఞ
2. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. ప్రకృతి సంబంధ ప్రజ్ఞ
4. సంగీత లయ సంబంధ ప్రజ్ఞ

12. Intelligence Quotient of average intelligents

సగటు ప్రజ్ఞావంతుల ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 90 - 110
2. 50 - 70
3. 130 - 140
4. 140 - 150

13. A person who learnt to play Guitar wants to learn football. Here, the type of transfer of learning

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

గిటార్ వాయిచడం నేర్చుకున్న వ్యక్తి, ఫుట్ బాల్ నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. వ్యతిరేక బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. Engrams are

1. Instruments to measure forgetting
2. Instruments to measure memory span
3. Memory traces
4. Instruments to measure heart beat

ఎన్ గ్రామ్స్ అనేవి

1. విస్మృతిని మాపనం చేసే సాధనాలు
2. స్మృతి విస్తృతిని మాపనం చేసే సాధనాలు
3. స్మృతి చిహ్నాలు
4. హృదయ స్పందన కొలచే సాధనాలు

15. House and clothes are

1. Physiological needs
2. Safety needs
3. Love and belonging needs
4. Need for self actualisation

గృహం, బట్టలు అనేవి

1. శారీరక అవసరాలు
2. రక్షణ అవసరాలు
3. ప్రేమ సంబంధిత అవసరాలు
4. ఆత్మ ప్రస్థావన అవసరం

16. Driving vehicle as per traffic lights is an example for

1. Reinforcement
2. Extinction
3. Stimulus generalisation
4. Stimulus discrimination

ట్రాఫిక్ లైట్లకు అనుగుణంగా వాహనాలు నడపటం అనేది దీనికి ఉదాహరణ

1. పునర్బలనం
2. విరమణము
3. ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణం
4. ఉద్దీపనా విచక్షణ

17. Samhita not only reproduces Sanskrit slokas learnt by her during childhood, but also explains their meaning. The memory of Samhita is

1. Rote memory
2. Immediate memory
3. Logical memory
4. Short term memory

సంహిత తాను చిన్నప్పుడు నేర్చుకున్న సంస్కృత శ్లోకాలను చెప్పటమే కాకుండా వాటి అర్థాన్ని గూడా వివరిస్తుంది. సంహిత కలిగి ఉన్న స్మృతి

1. బట్టీ స్మృతి
2. తక్షణ స్మృతి
3. తార్కిక స్మృతి
4. స్వల్పకాల స్మృతి

18. The highest level objective of affective domain is

1. Characterisation
2. Organizing
3. Responding
4. Receiving

భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత స్థాయి లక్ష్యం

1. శీలస్థాపన
2. వ్యవస్థాపన
3. ప్రతిస్పందించటం
4. గ్రహించటం

19. In the experiments conducted by Ebbinghaus on forgetting the percentage of forgetting after 6 days is

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ విస్మృతిపై చేసిన ప్రయోగాలలో 6 రోజుల తర్వాత విస్మృతి శాతం

1. 66%
2. 72%
3. 75%
4. 79%

20. One among the following doesn't related to social learning theory

1. Millar
2. Dollard
3. Walters
4. Bruner

క్రింది వారిలో సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతంతో సంబంధం లేనివారు

1. మిల్లర్
2. డోలార్డ్
3. వాల్టర్స్
4. బ్రూనర్

21. Correct statement about learning

1. Learning is a product, not a process
2. Learning influences some aspects of behavior only
3. Learning is a transferable process
4. Learning is a limited period process

అభ్యసనం గురించి సరైన ప్రవచనం

1. అభ్యసనం ఒక ఫలితం, ప్రక్రియకాదు
2. అభ్యసనం ప్రవర్తనలోని కొన్ని అంశాలను మాత్రమే ప్రభావితం చేస్తుంది.
3. అభ్యసనం ఒక బదలాయించబడే ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం ఒక పరిమిత కాల ప్రక్రియ

22. The concept ZPD (Zone of Proximal Development) is related to

1. Socio cultural theory
2. Social learning theory
3. Psycho analytic theory
4. Kohlberg theory

సామీప్య వికాస ప్రదేశం (ZPD) అనే భావన దీనికి చెందినది.

1. సాంఘిక సాంస్కృతిక సిద్ధాంతం
2. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
3. మనోవిశ్లేషణ సిద్ధాంతం
4. కోల్బర్గ్ సిద్ధాంతం

23. Dysphasia refers to
1. Oral language disability
 2. Writing disability
 3. Attention deficit disorder
 4. Arithmetic disability

డిస్ఫేసియా దీనికి సంబంధించినది.

1. భాషాసంబంధ భాషణ వైకల్యం
2. రాత సంబంధ వైకల్యం
3. ఏకాగ్రత లోపం
4. గణన లోపం

24. At this stage of teaching process, the teacher specifies the objectives and notes them as behavioural aspects

1. End of teaching
2. Before starting of teaching
3. During teaching
4. During Teacher Pupil interactions

బోధన ప్రక్రియలో ఉపాధ్యాయుడు లక్ష్యాలను స్పష్టపరచుకుని, వాటిని ప్రవర్తనాంశాలుగా రాసుకోవడం ఈ దశలో జరుగుతుంది.

1. బోధన ముగింపులో
2. బోధనకు ఉపక్రమించే ముందుగా
3. బోధన జరుగుతున్నప్పుడు
4. ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థుల మధ్య పరస్పర చర్యలు జరుగుతున్నప్పుడు

25. This method facilitates the student to learn at his own pace and competency

1. Group learning
2. Activity based learning
3. Co-operative learning
4. Programmed learning

విద్యార్థి తన సామర్థ్యానికి, వేగానికి అనుగుణంగా అభ్యసించటానికి సహకరించే పద్ధతి.

1. జట్టు అభ్యసనం
2. కృత్యాధార అభ్యసనం
3. సహకార అభ్యసనం
4. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం

26. The first step in Herbartian steps of lesson plan

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

హెర్బార్ట్ పాఠ్యపథక సోపానములలో మొదటిది

1. సమర్పణ
2. సన్నాహం
3. అన్వయం
4. పునర్విమర్శ

27. The correct sequential order of steps in teaching through T.V.

- A) Preparing students
- B) Discussion of subject content
- C) Presentation of programme
- D) Review of lesson
- E) Testing of students

టెలివిజన్ ద్వారా జరిగే బోధనలో సోపానాల సరియైన క్రమము

- A) విద్యార్థులను సంసిద్ధపరచడం
- B) పాఠ్య విషయాన్ని చర్చించడం
- C) కార్యక్రమాన్ని సమర్పించడం
- D) పాఠ్యాంశాన్ని సమీక్షించడం
- E) విద్యార్థులను పరీక్షించడం

- 1. A, B, C, D, E
- 2. A, C, D, B, E
- 3. A, C, B, E, D
- 4. A, B, D, C, E

28. Right to parental care comes under this category of child rights

- 1. Right to Develop
- 2. Right to Survive
- 3. Right to Participate
- 4. Right to Protection

'తల్లిదండ్రుల సంరక్షణ పొందే హక్కు' బాలల హక్కులలో ఈ వర్గానికి చెందును.

- 1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
- 2. జీవించే హక్కు
- 3. భాగస్వామ్య హక్కు
- 4. రక్షణ పొందే హక్కు

29. One of the following is not the opinion of NCF-2005 about Evaluation and Examinations.

1. Implementation of Open book system of Examinations
2. Removal of oral assessment system.
3. Continuation of short term examinations
4. Need of Time bound examination

మూల్యాంకనం - పరీక్షల గురించి NCF-2005 అభిప్రాయం కానిది.

1. పుస్తకాధారిత పరీక్షలను అమలుచేయడం.
2. మౌఖిక పరీక్షలను తొలగించడం.
3. స్వల్పకాలిక పరీక్షల కొనసాగింపు.
4. సమయ పరిమితి పరీక్షల ఆవశ్యకత

30. According to RTE-2009, 100% access in Primary level means.

1. Availability of Primary school within the radius of 5 kms to every habitation.
2. Availability of Primary school within the radius of 3 kms to every habitation
3. Availability of Primary school within the radius of 2 kms to every habitation
4. Availability of Primary school within the radius of 1 kms to every habitation

RTE-2009 ప్రకారం ప్రాథమిక స్థాయిలో 100% అందుబాటు అనగా

1. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 5 కి.మీ. దూరంలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు
2. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 3 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు
3. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 2 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు
4. ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి 1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటు

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

'చదువు జీర్ణమైన స్వాంతంబు పండును
తిండి జీర్ణమైన నిండు బలము
చెఱుపు గూర్చు రెండు జీర్ణముల్ గాకున్న
విశ్వహితచరిత్ర వినర మిత్ర'

31. మనసు పరిపక్వమగు కాలము

1. చదివిన చదువును అర్థంచేసుకున్నప్పుడు
2. అర్థంచేసుకోకుండా చదివినప్పుడు
3. అర్థంలేకుండా చదివినప్పుడు
4. చదువు అర్థం కాకపోయినప్పుడు

32. "చెఱుపు గూర్చు" పదానికి అర్థం

1. చెఱువు దగ్గరకి
2. కీడుకలిగించు
3. మేలుకలిగించు
4. చెఱువుకు దూరంగా

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

పడమటి కొండ కొనకొమ్మమీద బంతిలా వెలిగిపోతున్నాడు, సూర్యుడు. మరి కాసేపటిలో కాలపురుషుడి కాలితన్నతో కొండ కావలపడి లోకాన్ని నిండుచీకటితో నింపేవాడు - చావుతెలివి అన్నట్లుగా మబ్బుతునకలకు చుట్టూ జరీఅంచు చుట్టాడు. ముగ్ధమనోహరంగా ఉంది పడమటి దిశ. అప్పుడప్పుడే అక్కడి చెట్లమీద చేరుతున్న పక్షులు అరుస్తున్నాయి. ప్రార్థనాలయంలోనేమో తంబుర శ్రుతి సవరింపు సన్నగా వినిపిస్తూ ఉంది.

33. పై పేరాలో రచయిత 'చావుతెలివి' అనే పదప్రయోగం ఈ అర్థంలో ఉపయోగించారు

1. మొండిగా ఉండడం
2. చనిపోవడానికి ఉపయోగించే తెలివితేటలు
3. ఆఖరి ప్రయత్నం
4. చంపేందుకు చూపే తెలివితేటలు

34. పై పేరాలో రచయిత సూర్యుణ్ణి దీనితో పోల్చారు

1. మబ్బు తునకలు
2. కాలపురుషుడు
3. జరీఅంచు
4. బంతి

35. 'చినుకు నేల రాలకుండా మబ్బులోనే దాగివుంటే ఎలా ఉంటుందో చెప్పండి ఏమవుతుందో చెప్పండి....' ఈ గేయ పంక్తులు గల నాళం కృష్ణారావుగారి రచన

1. మహాత్ముడు
2. గోరుముద్దలు
3. వెన్నెల కుప్పలు
4. మా ఆటలు

36. దేవరకొండ బాలగంగాధర తిలక్ రచించిన 'అమృతం కురిసిన రాత్రి' కవితా గ్రంథానికి వచ్చిన పురస్కారం

1. కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు
2. జ్ఞానపీఠ అవార్డు
3. నోబుల్ పురస్కారం
4. ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు

37. 'తనకు కావలసిన విషయం అందుబాటులోనే ఉన్నా గమనించకపోవడం' అనే భావనను స్ఫురింపజేసే సామెత

1. కుక్కకాటుకు చెప్పుదెబ్బ
2. కాకపిల్ల కాకికి ముద్దు
3. ఇంట్లో ఈగలమోత, బయట పల్లకీ మోత
4. ఉయ్యాలలో బిడ్డను పెట్టుకొని, ఊరంతా వెదకినట్లు

38. "పాకాల చెరువులో పది గుంజలు
ఊపితే ఊగుతాయి. పీకితే రావు".
పై పాడుపుకు సంబంధించిన విడుపు

1. చేతివేళ్ళు
2. పోస్ట్ కార్డు
3. పెదవులు
4. కనురెప్పలు

39. లయకు ప్రాధాన్యమిస్తూ మాత్రాచందస్సులో సాగే రచన.

1. ప్రబంధం
2. వ్యాసం
3. నాటిక
4. గీతం

40. ఉభయాక్షరాలు

1. క, చ, ట, త, ప
2. గ, జ, డ, ద, వ
3. ం, ఁ, ః
4. ం, ష, ష

41. వినాయక చవితిని జాతి సమైక్యత కోసం వినియోగించినవారు

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. నెహ్రూ
3. గాంధీ
4. వల్లభాయ్ పటేల్

42. గానం, కథాసంవిధానంతో కూడినదై ప్రధాన కథకునికి ప్రక్కన ఇద్దరు సహాయకులు కల్గిన కళారూపం

1. యక్షగానం
2. హరికథ
3. బుర్రకథ
4. తోలుబొమ్మలాట

43. “పంజరం నాకేల? పసిడి నాకేల?
పచ్చపచ్చని చెట్లు - పండ్లు కావాలి” అన్నది
1. బాలలు
 2. చెట్లు
 3. చిలుక
 4. కొమ్మలు
44. “ఖగము” అను మాటకు నానార్థాలు
1. పక్షి, బాణం
 2. బాణం, శరం
 3. బాణం, నీరు
 4. యజ్ఞం, యాగం
45. మన జాతీయ జెండాలో తెలుపు రంగు దీనికి సంకేతం
1. ధైర్యం, త్యాగం
 2. దేశభక్తి, నమ్మకం
 3. సమృద్ధి, త్యాగం
 4. శాంతి, సత్యం
46. పశువులను శుభ్రపరచి వాటి కొమ్ములను అలంకరించు పండుగరోజు
1. సంక్రాంతి
 2. భోగి
 3. కనుమ
 4. శివరాత్రి

47. 'ఈ గ్రంథాన్ని ఆద్యంతం చదివాను' - ఈ వాక్యంలో ఆద్యంతం అను మాటలోని సంధి

1. గుణసంధి
2. యడాగమసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. యణాదేశసంధి

48. 'హరిశ్చంద్రుడు విద్యాధికుడు' ఈ వాక్యంలో గీతగీసిన పదం ఏ సమాసం

1. చతుర్థీ తత్పురుష సమాసం
2. ద్వితీయా తత్పురుష సమాసం
3. పంచమీ తత్పురుష సమాసం
4. తృతీయాతత్పురుష సమాసం

49. కింది వానిలో ఆరవగణం 'య' గణంగా గల పద్యం

1. చంపకమాల
2. శార్దూలం
3. ఉత్పలమాల
4. మత్తేభం

50. కింది వాక్యాల్లో సంశ్లిష్టవాక్యం

1. రమేష్ ఆడుతూ కిందపడిపోయాడు.
2. అమ్మ వంట చేసింది.
3. గణపతిని వేదవ్యాసుడు లేఖకునిగా రమ్మన్నాడు.
4. వివేకవంతుడే సక్రమంగా ప్రవర్తించగలడు.

51. క్రింది వాక్యాలలో కర్మణి వాక్యం

1. సీతా స్వయంవరంలో శివధనువు విరిగింది.
2. విద్యార్థులు అనేక విషయాలను నేర్చుకున్నారు.
3. గాంధీజీచే అనేక బోధనలు చేయబడ్డాయి.
4. తన చేతకాని పనిని చేయ బూనకూడదు.

52. ఆమె నటనలో నవరసాలు ఒలికిస్తుంది. గీత గీసిన పదం యొక్క సమాసం

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. ద్విగు సమాసం
3. బహుప్రీహి సమాసం
4. తత్పురుష సమాసం

53. కింది వాటిలో ఉపమాలంకారం కలిగిన వాక్యం

1. అతని మాట సింహగర్జనేమో.
2. లలిత పాడితే కోకిల పాట పాడినట్టే.
3. ఆమె కంఠస్వరం కోకిల పాటలా ఉంది.
4. పిల్లల అల్లరి ముందు కోతి అల్లరి కూడా తక్కువే.

54. కంచర్ల గోపన్న రచించిన శతకం

1. దాశరథీ శతకం
2. కాళహస్తీశ్వర శతకం
3. భాస్కర శతకం
4. సుమతీ శతకం

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

55. మహేశ్వర సూత్రాల రూపంలో మన అక్షరాలు ఆవిర్భవించినట్లు పెద్దలు విశ్వసించుటకు కారణమైనది
1. నటరాజు ధమరుక శబ్దం
 2. మహావిష్ణువు శంఖధ్వని
 3. ఇంద్రుని వజ్రాయుధ సవ్వడి
 4. గజేంద్రుని ఆర్తనాదం
56. ప్రాచీనాక్షర పద్ధతి, నవీనాక్షరపద్ధతి అనునవి ఉపయోగపడు సందర్భం
1. కథాబోధన
 2. భాషణబోధన
 3. పఠనబోధన
 4. శ్రవణ శిక్షణ
57. సాంకేతిక దృశ్య బోధనోపకరణాల్లో ఒకటి
1. గోడపత్రిక
 2. కరపత్రం
 3. భాషా ప్రయోగశాల
 4. ప్రొజెక్టర్
58. భాషా పుస్తకాలలోని పాఠ్యాంశాల స్వభావం
1. అందము
 2. విలక్షణత
 3. క్రమత
 4. గతిశీలత

59. బోధనలో సామాజికోపయుక్త కార్యకలాపాలను ప్రారంభించి పిల్లలను వాటిలో భాగస్వాములను చేయాలని సిఫార్సు చేసిన కమిటీ

1. ధావే కమిటీ
2. యశ్పాల్ కమిటీ
3. ఈశ్వరీభాయి పటేల్ కమిటీ
4. జనార్దన్‌రెడ్డి కమిటీ

60. సాధారణ పరీక్షలలోని లోపాలను సవరించి విద్యార్థి మూర్తిమత్వాన్ని సరిగ్గా అంచనావేసి శాస్త్రీయంగా ఫలితాలను విశ్లేషించడానికి తోడ్పడే ప్రక్రియ

1. వైయక్తిక బోధన
2. సూక్ష్మబోధన
3. అనురీక్షణ
4. నిరంతర సమగ్రమూల్యాంకనం

English – Paper –I – Set - 5

61. Choose the linking word that can be used to express 'contrast'..
1. so
 2. but
 3. thus
 4. moreover
62. The doctor took off his coat
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
1. cleaned
 2. washed
 3. removed
 4. folded
63. I would like a cup of tea.
This sentence expresses:
1. preference
 2. order
 3. compulsion
 4. future of the past
64. Choose the sentence that has a noun clause
1. The student said that he would come the next day.
 2. That book is not mine.
 3. I don't like that book.
 4. India is a land of many languages.

65. Napoleon, who won the French honour, died at St. Helena
The part of the sentence, 'who won the French honour' in the sentence above is:
1. a defining relative clause
 2. a non-defining relative clause
 3. a finite clause
 4. a non-finite clause
66. Sit down a moment,
- Choose the correct question tag to complete this sentence
1. would you ?
 2. shall you ?
 3. don't you?
 4. Isn't it ?
67. Jumping on the horse, the former rode to the market.
The part of the sentence, "Jumping on the horse" is:
1. a finite clause
 2. a relative clause
 3. a non-finite clause
 4. a non-defining relative clause
68. Choose the correct 'Yes / No' question.
1. Don't you like coffee ?
 2. Do you likes coffee ?
 3. Does he liked coffee ?
 4. You does like coffee ?

69. Sindhu finished her project several days the deadline
Choose the correct compound prepositional phrase that fits the context
1. Instead of
 2. Instead off
 3. ahead of
 4. in spite of
70. If I the class teacher, I would not punish that student.
Choose the correct verb to complete the meaning.
1. have
 2. were
 3. have been
 4. am
71. Harish wants to be a great wrestler but he is
Choose the correct phrase to fill in the blank in the sentence above
1. strong enough
 2. not strong enough
 3. not enough strong
 4. enough strong
72. I arrived at the station. Then the bus came in.
The meaning of these two sentences can be expressed as:
1. No sooner had I arrived at the station than the bus came in.
 2. Before I arrived at the station, the bus has come in.
 3. As soon as the bus came in, I arrived at the station.
 4. All buses came in when I arrived at the station.

73. Choose the word that cannot be used to write an adverbial clause of reason.

1. Since
2. As
3. Because
4. When

74. Choose the correct expression with the correct order of adjectives.

1. A silk nice saree
2. A nice silk saree
3. A saree nice silk
4. A silk saree nice

75. A: Do you know Mrs. Geetha?.

B: Yes, I do. I her for nearly four years

Choose the correct verb phrase that fits the context

1. know
2. do know
3. have not known
4. have known

76. Swimming is good for health.

In the above sentence, 'swimming' is :

1. a past participle
2. a present participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Choose the sentence that is not in the present perfect tense:

1. I have already been here for five days
2. She has just completed her work.
3. You have never met me before
4. You have no broken chairs

78. The weaver said, "Ramya, do you want to buy it?"

Choose the reported speech of this sentence.

1. The weaver told Ramya that he wanted to buy it.
2. The weaver told to Ramya that he wanted to buy it.
3. The weaver asked if Ramya wanted to buy it.
4. The weaver asked what Ramya wanted to buy it.

79. He arrived at the station by car

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. no article is needed

80. He feels as if he were a Prime Minister.

1. A simple sentence
2. A compound sentence
3. A complex sentence
4. A compound complex sentence

[81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

The greatest thing this age can be proud of is the birth of man in the consciousness of men. In this drunken orgies of power and national pride, man may flout and jeer at it. When organized national selfishness, racial antipathy and commercial self seeking begin to display their ugly deformities in all their nakedness, then comes the time for man to know that his salvation is not in political organizations and extended trade relations, not in any mechanical re-arrangement of social system but in a deeper transformation of life, in the liberation of consciousness in love, in the realization of God in man.

81. In this passage, the phrase 'God in man' implies:
1. God having assumed the shape of man.
 2. Neither fully godly nor fully human.
 3. Man being transformed into God.
 4. The divine qualities in man.
82. The author uses the expression, 'ugly deformities' to show his indignation at :
1. Political organizations
 2. The liberation of human consciousness
 3. Selfishness and materialism of the people
 4. The drunken orgies of power
83. According to the author, 'salvation' of human beings lies in the:
1. Extended trade relations
 2. Spiritual transformation of life
 3. Orgy of National pride
 4. Wholehearted participation in political organizations

84. Choose the synonym of 'serenity'
1. calmness
 2. murmur
 3. dragging
 4. earnest
85. Middle English was the result of:
1. Norman invasion
 2. Modern English
 3. Renaissance movement
 4. Language of governance
86. A major factor that led to the growth of English language in the twentieth century was:
1. The British invasion
 2. English phonology
 3. Johnson's dictionary
 4. The two World wars
87. The following is not true regarding a Language:
1. Language transmits culture
 2. Language is extendible
 3. Language is creative
 4. Language does not change forever

88. The old English form of 'house' is:
1. hoise
 2. hou:z
 3. hu:s
 4. hoo:s
89. NCERT was established in:
1. 1952
 2. 1961
 3. 1947
 4. 2001
90. The following is not an objective of teaching English at the Primary level:
1. To make learning an enjoyable activity
 2. To help learners recite rhymes and poems
 3. To familiarize pupils with the spoken and written forms of English.
 4. To send pupils abroad

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

91. If $\sqrt{3} = 1.732$ then the value of $\sqrt{75}$

$\sqrt{3} = 1.732$ అయిన $\sqrt{75}$ యొక్క విలువ

1. 8.66
2. 8.3
3. 8.5
4. 9.3

92. The area of a square field is 7396 sq.mts, then its perimeter (in meters)

ఒక చతురస్రాకారపు పొలము వైశాల్యము 7396 చ.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (మీ.లలో)

1. 354
2. 334
3. 444
4. 344

93. If $\frac{3}{4}A = \frac{5}{7}B$ then A : B

$\frac{3}{4}A = \frac{5}{7}B$ అయిన A : B

1. 20 : 20
2. 21 : 20
3. 20 : 21
4. 10 : 11

94. A rain fall of 0.896 cm was recorded in 7 hours, then the average amount of rain per hour (in cm)

7 గంటలలో 0.896 సెం.మీ. వర్షపాతము నమోదైనది. అయిన 1 గంటలో పడిన సగటు వర్షపాతం (సెం.మీ.లలో)

1. 0.128
2. 1.28
3. 12.8
4. 128

95. If $3(x-3) = 5(2x+1)$ then the value of 'x'

$3(x-3) = 5(2x+1)$ అయిన 'x' యొక్క విలువ

1. -4
2. -3
3. -2
4. -1

96. If the length and breadth of the rectangle are $(5x+4)m$ and $(x-4)m$ then its perimeter (in meters).

దీర్ఘచతురస్రము యొక్క పొడవు మరియు వెడల్పులు $(5x+4)$ మీ. మరియు $(x-4)$ మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత (మీ. లలో)

1. $8x$
2. $7x$
3. $14x$
4. $12x$

97. If $3x^\circ$, $(2x-5)^\circ$ are complementary angles then the value of 'x' (in degrees)

$3x^\circ$, $(2x-5)^\circ$ లు పూరక కోణాలైన 'x' యొక్క విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 19
2. 20
3. 21
4. 22

98. In ΔABC , if $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 45^\circ$ then $\angle C$ (in degrees)

ΔABC లో $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 45^\circ$ అయిన $\angle C$ (డిగ్రీలలో)

1. 95
2. 100
3. 105
4. 110

99. The length of a line segment AB is 38m. A point X on AB divides it in the ratio 9 : 10, then the length of the line segment AX (in meters)

AB రేఖాఖండము యొక్క పొడవు 38మీ. దీనిపై గల X అనే బిందువు రేఖాఖండాన్ని 9 : 10 నిష్పత్తిలో విభజిస్తుంది. అయిన AX రేఖాఖండము యొక్క పొడవు (మీటర్లలో)

1. 15
2. 16
3. 18
4. 19

100. Last year the cost of 1000 articles was ` 5000. This year it goes down to ` 4000, then the percentage of decrease in its price is

గత సంవత్సరం 1000 వస్తువుల ధర ` 5000. ఈ సంవత్సరం ఆ వస్తువుల ధర ` 4000 లకు పడిపోయింది. వాటి ధరలో తగ్గుదల శాతము.

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25

101. Median of 49, 48, 15, 20, 28, 17, 15, 110

49, 48, 15, 20, 28, 17, 15, 110 ల మధ్యగతము

1. 20
2. 28
3. 17
4. 24

102. Match the degree of each algebraic expression.

బీజీయ సమాసాల పరిమాణాలను జతపరచండి.

- | | | | | |
|----|-----------------|-----|-----|---|
| A. | $2x^3y^2 + 10y$ | () | (a) | 2 |
| B. | $8xy^3 + 5xy$ | () | (b) | 5 |
| C. | $9x - 2y^2$ | () | (c) | 4 |

1. A – (a), B – (b), C – (c)
2. A – (b), B – (a), C – (c)
3. A – (c), B – (a), C – (b)
4. A – (b), B – (c), C – (a)

103. If $3^x = 5$ then the value of 3^{x+3} is
 $3^x = 5$ అయిన 3^{x+3} యొక్క విలువ

1. 27
2. 81
3. 135
4. 243

104. In a quadrilateral the angles are x° , $(x+10)^\circ$, $(x+20)^\circ$, $(x+30)^\circ$ then
the value of x (in degrees)

ఒక చతుర్భుజంలోని కోణాలు x° , $(x+10)^\circ$, $(x+20)^\circ$, $(x+30)^\circ$ అయిన
 x విలువ (డిగ్రీలలో)

1. 75
2. 85
3. 65
4. 90

105. Number of edges of a cuboid is

దీర్ఘఘనము యొక్క అంచుల సంఖ్య

1. 8
2. 12
3. 16
4. 10

106. Arithmetic mean of 9 observations was calculated as 45. While calculating the mean an observation was wrongly taken as 42 instead of 24, then the correct mean

ఒక దత్తాంశములోని 9 రాశుల సగటు 45 అని లెక్కించబడినది. అట్లు చేయుటలో ఒక రాశి 24 ను 42 గా పొరపాటుగా లెక్కించినచో 9 రాశుల అసలు సగటు

1. 43
2. 34
3. 53
4. 44

107. If $\angle B = 100^\circ$ in a parallelogram BEST then $\angle E$ is equal to

BEST అను సమాంతర చతుర్భుజములో $\angle B = 100^\circ$ అయిన $\angle E$ దీనికి సమానము

1. 90°
2. 180°
3. 80°
4. 60°

108. The order of rotational symmetry for a square

చతురస్రము యొక్క భ్రమణ సౌష్ఠ్య పరిమాణము

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

109. In a triangle, if the height is double to its base and the area is 400cm^2 then the length of the base (in cm)

ఒక త్రిభుజంలో ఎత్తు దాని భూమికి రెండురెట్లు ఉంది. త్రిభుజ వైశాల్యము 400 చ.సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజము భూమి (సెం.మీ.లలో)

1. 15
2. 25
3. 20
4. 30

110. $\Delta ABC \cong \Delta PQR$, if $AB = (2x + 5)\text{cm}$ and $PQ = 25\text{ cm}$ then the value of x (in cms)

$\Delta ABC \cong \Delta PQR$, $AB = (2x + 5)$ సెం.మీ. మరియు $PQ = 25$ సెం.మీ. అయిన x యొక్క విలువ (సెం.మీ.లలో)

1. 10
2. 20
3. 30
4. 40

111. If Sunita takes a loan of ` 5000 at 12% rate of interest then the interest she has to pay at the end of the year (in rupees).

సునీత ` 5000 లను 12% వడ్డీకి అప్పుగా తీసుకొంది. 1 సం॥ తర్వాత ఆమె చెల్లించవలసిన వడ్డీ (రూపాయలలో)

1. 800
2. 700
3. 750
4. 600

112. One of the following Pythagorean triplet is

క్రింది వానిలో పైథాగోరియన్ త్రికము

1. 2, 3, 5
2. 9, 10, 11
3. 3, 4, 5
4. 6, 8, 9

113. Cube root of 4096 is equal to

4096 యొక్క ఘన మూలమునకు సమానమైనది

1. 18
2. 16
3. 26
4. 36

114. $x - \frac{1}{x} = 0$ then the value of $x + \frac{1}{x}$

$x - \frac{1}{x} = 0$ అయిన $x + \frac{1}{x}$ యొక్క విలువ

1. 1
2. 2
3. -3
4. 3

Paper-I Set- V Maths Methodology

115. In general this is not a characteristic feature of a “Project”

1. Series of connected activities
2. Organised by teacher
3. Learning by doing
4. Objective based

సాధారణంగా ప్రాజెక్టు (ప్రకల్పన) యొక్క లక్షణం కానిది

1. కృత్యాల సమాహారం
2. ఉపాధ్యాయునిచే నిర్వహింపబడేది
3. పనిచేస్తూ నేర్చుకోవడం
4. లక్ష్యాధారంగా ఉంటుంది

116. Highest objective in psycho-motor domain

1. Imitation
2. Precision
3. Articulation
4. Naturalisation

మానసిక-చలనాత్మక రంగంలోని అత్యున్నత లక్ష్యం

1. అనుకరణం
2. సునిశితత్వం
3. ఉచ్చారణ
4. సహజీకరణం

117. The method of curriculum organisation in which a topic is divided into meaningful parts, out of them, the first part is taught in one class and the next part is taught in the next class is

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Analytic Method
4. Spiral Method

ఒక శీర్షికను అర్థవంతమైన భాగాలుగా విడగొట్టిన తరువాత మొదటి భాగాన్ని ఒక తరగతిలో బోధించిన తరువాత తదుపరి భాగాన్ని తరువాత తరగతిలో బోధించే విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థాపన పద్ధతి

1. శీర్షిక పద్ధతి
2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
3. విశ్లేషణ పద్ధతి
4. సర్పిల పద్ధతి

118. The type of question in which answer will be selected is

1. Very short answer
2. Short answer
3. Multiple choice
4. Essay type

సమాధానాన్ని ఎంపికచేయు రకానికి చెందిన ప్రశ్నలు

1. అఘసమాధాన
2. సంక్షిప్త సమాధాన
3. బహుళైచ్ఛిక
4. వ్యాసరూప

119. One of the following is not an instrument of Mathematical instrument box.

1. Pointer
2. Scale
3. Divider
4. Protractor

ఈక్రింది వానిలో గణిత పరికరాల పెట్టెలోని పరికరం కానిది

1. సూచి
2. స్కేలు
3. విభాగిని
4. కోణమానిని

120. The type of reasoning behind “Taking some pairs of odd numbers, adding those odd numbers in each pair and arriving a conclusion that addition of any two odd numbers is even number” is

1. Analytic
2. Synthetic
3. Inductive
4. Deductive

కొన్ని జతల బేసిసంఖ్యలు తీసుకొని, ప్రతి జతలోని బేసిసంఖ్యలను సంకలనం చేయుట ద్వారా, ఏ జత బేసిసంఖ్యల మొత్తం అయినా సరిసంఖ్య అవుతుందని నిర్ధారణకు రావడం ఈరకమైన హేతువాదం

1. విశ్లేషణ
2. సంశ్లేషణ
3. ఆగమన
4. నిగమన

EVS - PAPER – 1 – SET - 5

121. Ramayya → son Raju → son Ramu → daughter Rani

In this, the relationship between Ramayya and Rani is

1. Father and daughter
2. Great grandfather and great grand daughter
3. Grandfather and grand daughter
4. Great grandfather and grand daughter

రామయ్య → కొడుకు రాజు → కొడుకు రాము → కూతురు రాణి

దీనిలో రామయ్య, రాణిల మధ్య సంబంధ బాంధవ్యం

1. తండ్రి, కూతురు
2. ముత్తాత, మునిమనవరాలు
3. తాత, మనవరాలు
4. ముత్తాత, మనవరాలు

122. Mithali Raj is a famous

1. Kabaddi player
2. Badminton player
3. Cricket player
4. Tennis player

మిథాలీరాజ్ ప్రసిద్ధిగాంచిన ఒక

1. కబాడీ క్రీడాకారిణి
2. బాడ్మింటన్ క్రీడాకారిణి
3. క్రికెట్ క్రీడాకారిణి
4. టెన్నిస్ క్రీడాకారిణి

123. Grass plants have leaves with parallel venation and root system with

1. Fibrous roots
2. Taproot and side roots
3. Climbing roots
4. Respiratory roots

గడ్డి మొక్కలు సమాంతర ఈనెల వ్యాపనాన్ని కలిగి ఉండే ఆకుల్ని, ఈరకమైన వేర్లు కలిగి ఉండే వేరు వ్యవస్థని కలిగి ఉంటాయి.

1. పీచువేర్లు
2. తల్లివేరు, ప్రక్కవేర్లు
3. ఎగబాకే వేర్లు
4. శ్వాసించే వేర్లు

124. The wind movements are caused by

1. Uniform heat on the earth
2. Stable state of heat
3. Formation of water
4. Uneven heat on the earth

పవనాల కదిలికలకు కారణం

1. భూమిమీద సమానమైన వేడిమి
2. వేడిమి స్థిరంగా ఉండడం
3. నీరు ఏర్పడడం
4. భూమిమీద వేడిమిలో వ్యత్యాసాలు

125. This is an example for incomplete flower

1. Hibiscus
2. Datura
3. Papaya
4. Lotus

అసంపూర్ణ పుష్పానికి ఒక ఉదాహరణ

1. మందార
2. ఉమ్మెత్త
3. బొప్పాయి
4. తామర

126. The chemical substances used to know the presence of protein are

1. Iodine and water
2. Copper sulphate and sodium Hydroxide
3. Potassium permanganate and water
4. Sodium chloride and potassium hydroxide

ప్రోటీన్ల ఉనికిని తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించే రసాయన పదార్థాలు

1. అయోడిన్, నీరు
2. కాపర్ సల్ఫేట్, సోడియం హైడ్రాక్సైడ్
3. పొటాషియం పర్మాంగనేట్, నీరు
4. సోడియం క్లోరైడ్, పొటాషియం హైడ్రాక్సైడ్

127. The longest road-rail bridge in India is

1. Godavari bridge at Rajamahendravaram
2. Krishna bridge at Vijayawada
3. Godavari bridge at Nasik
4. Krishna bridge at Beechpalli

భారతదేశంలోనే పొడవైన రోడ్డు - రైలు వంతెన

1. రాజమహేంద్రవరం లోని గోదావరి వంతెన
2. విజయవాడ లోని కృష్ణా వంతెన
3. నాసిక్ లోని గోదావరి వంతెన
4. బీచ్పల్లి లోని కృష్ణా వంతెన

128. The state using solar energy to the maximum extent in our Country is

1. Andhra Pradesh
2. Maharashtra
3. Jarkhand
4. Gujarath

భారతదేశంలోనే సౌరశక్తిని ఎక్కువగా వినియోగిస్తున్న రాష్ట్రం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్
2. మహారాష్ట్ర
3. జార్ఖండ్
4. గుజరాత్

129. The type of bulbs used to minimize consumption of electricity are

1. Sodium vapour lamps
2. Compact Fluorescent lamps
3. Mercury lamps
4. Tube lights

విద్యుత్ వినియోగాన్ని తగ్గించడానికి ఉపయోగించే బల్బులు

1. సోడియం వేపర్ బల్బులు
2. కాంపాక్ట్ ఫ్లోరోసెంట్ బల్బులు
3. మెర్క్యూరి బల్బులు
4. ట్యూబ్ లైట్స్

130. The founder of Satavahana dynasty is

1. Sri Gupta
2. Ashoka
3. Srimukha
4. Shivaji

శాతవాహన వంశ స్థాపకుడు

1. శ్రీ గుప్తుడు
2. అశోకుడు
3. శ్రీముఖుడు
4. శివాజీ

131. According to 'Right to Information Act-2005' if the application is about 'Right to live', then the information should be given within

1. 12 hours
2. 24 hours
3. 36 hours
4. 48 hours

'సమాచార హక్కు చట్టం - 2005' ప్రకారం 'జీవించే హక్కు'కు సంబంధించిన దరఖాస్తుకు, తప్పని సరిగా సమాచారం ఇవ్వవలసిన సమయం.

1. 12 గంటల లోపు
2. 24 గంటల లోపు
3. 36 గంటల లోపు
4. 48 గంటల లోపు

132. The acid present in grapes is

1. Tartaric
2. Acetic
3. Citric
4. Lactic

ద్రాక్షపండ్లలో గల ఆమ్లం

1. టార్టారిక్
2. ఎసిటిక్
3. సిట్రిక్
4. లాక్టిక్

133. In plants, the tissue in which sieve cells and sieve tubes are present is

1. Ground tissue
2. Xylem
3. Phloem
4. Pith

మొక్కల్లో, చాలనీ కణాలు, చాలనీ నాళాలు కలిగి ఉండే కణజాలం

1. సంధాయక కణజాలం
2. దారువు
3. పోషక కణజాలం
4. దవ్వ

134. The parasitic plant, which can kill the host plant also for food is

1. Drosera
2. Cuscuta
3. Utricularia
4. Nepenthes

ఆహారంకోసం అతిథేయి మొక్కను కూడ చంపగలిగే పరాన్నజీవి.

1. డ్రోసిరా
2. కస్కుటా
3. యుట్రిక్యులేరియా
4. నెపెంథిస్

135. The correct food chain is

1. Grass → Grasshopper → Frog → Snake → Hawk
2. Grass → Hawk → Grasshopper → Snake → Frog
3. Hawk → Grass → Grasshopper → Frog
4. Hawk → Snake → Frog → Grasshopper

సరియైన ఆహారపు గొలుసు

1. గడ్డి → మిడత → కప్ప → పాము → గద్ద
2. గడ్డి → గద్ద → మిడత → పాము → కప్ప
3. గద్ద → గడ్డి → మిడత → కప్ప
4. గద్ద → పాము → కప్ప → మిడత

136. The total number of incisors in our mouth is

1. Two
2. Four
3. Six
4. Eight

మన నోటిలో ఉండే కొరకు దంతాల మొత్తం సంఖ్య

1. రెండు
2. నాలుగు
3. ఆరు
4. ఎనిమిది

EVS - పేపర్ - 1 - సెట్ - 5

137. Mahajanapadha located in Southern India

1. Matsya
2. Vasta
3. Avanti
4. Asmaka

దక్షిణ భారతదేశంలో నెలకొన్న మహాజనపదము

1. మత్స్య
2. వత్స్య
3. అవంతి
4. అస్మక

138. The king who appointed 'Dhamma Mahapatra' to solve social problems in his kingdom

1. Prataparudra
2. Vikramaditya
3. Ashoka
4. Pulomavi

తన సామ్రాజ్యంలోని సామాజిక సమస్యల పరిష్కారానికి 'ధమ్మ మహాపాత్ర' లను ఏర్పాటుచేసిన చక్రవర్తి

1. ప్రతాపరుద్రుడు
2. విక్రమాదిత్యుడు
3. అశోకుడు
4. పులోమావి

139. The Indian state that enacted a law in 1995 making it compulsory to give official information

1. Arunachal Pradesh
2. Andhra Pradesh
3. Punjab
4. Rajasthan

అధికారిక సమాచారాన్ని వెల్లడిచేయడాన్ని తప్పనిసరిచేస్తూ 1995 లో చట్టం చేసిన భారతీయ రాష్ట్రం

1. అరుణాచలప్రదేశ్
2. ఆంధ్రప్రదేశ్
3. పంజాబ్
4. రాజస్థాన్

140. The Indian Constitution enshrined the 'Right to Live' in

1. Article - 21
2. Article - 22
3. Article - 23
4. Article - 24

'జీవించే హక్కు'ను కల్పించిన రాజ్యాంగ అధికరణ

1. 21వ అధికరణ
2. 22వ అధికరణ
3. 23వ అధికరణ
4. 24వ అధికరణ

141. The approximate percentage of drinking water over the entire available water on the earth's surface is

భూమిపై నీటి విస్తరణలో మంచినీటి శాతం సుమారుగా

1. 97%
2. 94%
3. 3%
4. 6%

142. The raw material used in paper industry in large quantities

1. Waste paper
2. Grass
3. Subabul wood
4. Sugarcane pulp

కాగితపు పరిశ్రమలో ఎక్కువగా ఉపయోగించే ముడిసరుకు

1. చిత్తుకాగితాలు
2. వరిగడ్డి
3. సుబాబుల్ కలప
4. చెరుకుపిప్పి

143. The Sarvodaya leader who wanted to solve the problem of land concentration through peaceful means i.e. through Bhoodan movement

1. Vedita Ramachandra Reddy
2. Gandhiji
3. Vinoba Bhave
4. Govinda Renede

భూకేంద్రీకరణ సమస్యను శాంతియుత పద్ధతుల ద్వారా, భూదాన ఉద్యమం ద్వారా పరిష్కరించాలని భావించిన సర్వోదయ నాయకుడు

1. వెదిరె రామచంద్రారెడ్డి
2. గాంధీజీ
3. వినోబా భావే
4. గోవింద రెనడే

144. Which of these is a divisional level court

1. Sessions Court
2. District Court
3. Junior Civil Judge
4. High court

క్రింది వానిలో డివిజనల్ స్థాయి న్యాయస్థానం

1. సెషన్స్ కోర్టు
2. జిల్లా కోర్టు
3. జూనియర్ సివిల్ జడ్జి
4. హైకోర్టు

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 5

145. "To draw out the hidden innate abilities of pupils, the teaching should be based on their capacities" – This is the statement of

1. Dr. D.S. Kothari
2. B.S. Bloom
3. R.H. Dhare
4. D.R. Krathwel

“విద్యార్థులలో దాగివున్న అంతర్గత శక్తులను బయటకి తీయడానికి వారి వారి సామర్థ్యాల ఆధారంగా విద్యా బోధన జరగాలి” - ఈ ప్రవచనాన్ని చెప్పిన వారు

1. డా. డి. ఎస్. కొఠారి
2. బి. ఎస్. బ్లూమ్
3. ఆర్. హెచ్. దవే
4. డి. ఆర్. క్రాత్వెల్

146. One of the following objectives belongs to affective domain.

1. Organization
2. Manipulation
3. Precision
4. Analysis

క్రింది వానిలో ఒకటి భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

1. వ్యవస్థాపనం
2. హస్తలాఘవం
3. సునిశితత్వం
4. విశ్లేషణ

147. One of the following activities may not be taken-up jointly by Science and Social Studies teachers

1. Observation of soils and crops
2. Recording weather in a month
3. Field trip to water resources
4. Field trip to post office

క్రింది వానిలో ఒక కృత్యం విజ్ఞానశాస్త్రం మరియు సాంఘికశాస్త్రం ఉపాధ్యాయులు ఉమ్మడిగా చేయలేరు.

1. నేలలు, పంటలు పరిశీలన
2. ఒక నెలలో వాతావరణం నమోదు
3. నీటి వనరులకు క్షేత్ర పర్యటన
4. పోస్టాఫీసుకు క్షేత్ర పర్యటన

148. The best method to teach the lesson "oxygen is evolved in photosynthesis" is.

1. Project method
2. Laboratory method
3. Problem solving method
4. Heuristic method

'కిరణజన్య సంయోగ క్రియలో ఆక్సిజన్ విడుదలౌతుందని ఋజువు చేయడం' అనే పాఠ్యాంశాన్ని బోధించుటకు ఉత్తమ పద్ధతి

1. ప్రకల్పన / ప్రాజెక్టు పద్ధతి
2. ప్రయోగశాల పద్ధతి
3. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
4. అన్వేషణ పద్ధతి

149. A more concrete experience than field trips is

1. Exhibits
2. Television
3. Dramatization
4. Motion pictures

క్రింది వానిలో క్షేత్రపర్యటనల కన్నా ఎక్కువ మూర్త అనుభవాన్నిచ్చేది

1. ప్రదర్శనలు
2. టెలివిజన్
3. నాటకీకరణం
4. చలనచిత్రాలు

150. In the present EVS text-books the title of the evaluation part at the end of unit is

1. Can I do this?
2. Discuss in groups
3. Do you know?
4. What have we learnt?

ప్రస్తుత పరిసరాల విజ్ఞానం పుస్తకాల్లో యూనిట్ చివర మూల్యాంకనం భాగం యొక్క శీర్షిక

1. నేనివి చేయగలనా?
2. జట్లలో చర్చించండి
3. మీకు తెలుసా?
4. మనం ఎంత వరకు నేర్చుకున్నాం?