సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 4 - (Set-B)

1. According to Jean Piaget children build their knowledge through

   1. Learning and reinforcement
   2. Encouragement and Rewards
   3. Observation and Motivation
   4. Exploration and Experience

   జీన్ పియాజె ప్రకారం పిల్లలు వీటి ద్వారా జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటారు.

   1. అభ్యసనం మరియు పునర్బలనం
   2. ప్రోత్సాహం మరియు బహుమతులు
   3. పరిశీలన మరియు ప్రేరణ
   4. అన్వేషణ మరియు అనుభవం

2. This developmental stage, also called as 'chattering stage' because children keep on taking about something or other.

   1. Boyhood / Babyhood
   2. Early childhood
   3. Late childhood
   4. Early adolescence

   పిల్లలు ఆగకుండా ఏదోఒకటి మాట్లాడుతూ ఉంటారు కనుక 'వాగుడుకాయ' దశగా పిలువబడే వికాస దశ

   1. శైశవ దశ
   2. పూర్వ బాల్యదశ
   3. ఉత్తర బాల్యదశ
   4. పూర్వ కౌమారదశ

3. The people who are called as 'Social Smart' are having this type of intelligence.

1. Intrapersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Interpersonal intelligence

ఈ రకమైన ప్రజ్ఞ కలవారిని 'సాంఘిక నేర్పరులు' అంటారు.

1. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ
2. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
3. శాబ్దిక భాషా సంబంధ ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ

4. The variable which is under the control of experimenter at the time of conducting experiment is.

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Experimental variable
4. Intervening variable

ప్రయోగం చేసేటప్పుడు ప్రయోక్త ఆధీనంలో ఉండే చరం

1. స్వతంత్రచరం
2. పరతంత్రచరం
3. ప్రయోగచరం
4. జోక్యచరం

5. Ravi neither likes to do Home work nor wants to be scolded by his teacher – the conflict here is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Dual approach - Avoidance
4. Avoidance - Avoidance

రవికి ఇంటిపని చేయాలని లేదు అలా అని ఉపాధ్యాయునితో తిట్లు తినాలని లేదు - ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. పరిహార - పరిహార

6. In the beginning children's language development starts with babbling and gradually turns into sentences – The developmental principle involved is.

1. Development proceeds continuously
2. Different developments proceeds with mutual relation
3. Development follows uniformity of patterns
4. Development is an interaction

పిల్లలలో భాషా వికాసం మొదట ముద్దుపలుకులతో మొదలై క్రమంగా సంభాషణలుగా మారుతుంది - ఇందులో ఇమిడి ఉన్న వికాస సూత్రం

1. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది
2. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి
3. వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది
4. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య

7. The factor that plays a vital role in Social development of a person is.

1. Maturation
2. Heredity
3. Environment
4. Learning

వ్యక్తి సాంఘిక వికాసంలో ప్రముఖ పాత్ర వహించే కారకం

1. పరిపక్వత
2. అనువంశికత
3. పరిసరాలు
4. అభ్యసనం

8. The intelligence required to understand letters, digits, symbols, pictures, numbers and words is.

1. Mechanical intelligence
2. Verbal intelligence
3. Abstract intelligence
4. Social intelligence

అక్షరాలు, అంకెలు, చిహ్నాలు, చిత్రాలు, సంఖ్యలు, పదాలను అర్థం చేసుకోవడానికి అవసరమయ్యే ప్రజ్ఞ

1. యాంత్రిక ప్రజ్ఞ
2. శాబ్దిక ప్రజ్ఞ
3. అమూర్త ప్రజ్ఞ
4. సాంఘిక ప్రజ్ఞ

9 The virtue called 'Ability' is to be achieved by the person at this psycho social critical situation

1. Trust vs Mistrust
2. Industry vs Inferiority
3. Generativity vs Stagnation
4. Integrity vs Despair

వ్యక్తి 'సామర్థ్యం' అనే సద్గుణాన్ని సాధించుకునే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం vs అపనమ్మకం
2. శ్రమించడం vs న్యూనత
3. ఉత్పాదకత vs స్తబ్ధత
4. చిత్తశుద్ధి vs నిరాశ

10. A person even though he didn't became a collector was happy that his friend became a collector and felt that he also became a collector – defense mechanism here is

1. Sublimation
2. Projection
3. Rationalization
4. Identification

ఒక వ్యక్తి తాను కలెక్టర్ అవలేకపోయినా, తన స్నేహితుడు కలెక్టర్ అయినందుకు తానే కలెక్టర్ అయినట్లుగా సంతోషపడడం- ఈ సందర్భంలోని రక్షక తంత్రం

1. ఉదాత్తీకరణం
2. ప్రక్షేపణం
3. హేతుకీకరణం
4. తాదాత్మీకరణం

11. The tool that is used to measure Real and Ideal self concepts of a person.

1. Semantic Differential Technique
2. Ravans Standard Progressive Matrices
3. Thematic Apperception Test
4. The Vineland Social Maturity Scale

వ్యక్తి యొక్క వాస్తవిక మరియు ఆదర్శ ఆత్మభావనలను మాపనం చేయడానికి ఉపయోగించే సాధనం

1. సెమాంటిక్ డిఫరెన్షియల్ టెక్నిక్
2. రావన్స్ స్టాండర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసిస్
3. ఇతివృత్త గ్రాహ్యక పరీక్ష
4. ది వినిలాండ్ సోషియల్ మెచ్యూరిటీస్కేల్

12. Conditioned, unconditioned responses are under the control of

1. Central nervous system
2. Cognitive nervous system
3. Autonomous nervous system
4. Periferal nervous system

నిబంధన సహిత, నిబంధన రహిత ప్రతిచర్యలు దీని అధీనంలో జరుగుతాయి.

1. కేంద్రీయ నాడీవ్యవస్థ
2. ప్రత్యక్ష నాడీవ్యవస్థ
3. స్వయంచోదిత నాడీవ్యవస్థ
4. పరధీయ నాడీవ్యవస్థ

13. If a person who has learnt to play harmonium wants to learn to play piano, then the type of transfer is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

హార్మోనియం వాయించటం నేర్చుకున్న వ్యక్తి పియానో వాయించడం నేర్చుకోదలిస్తే ఉండే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. In an experiment conducted by Ebbinghaus on forgetting using meaningless words, the percentage of forgetting by the Subject after 20 minutes

ఎబ్బింగ్‌హాస్ అర్థరహిత పదాలను ఉపయోగించి విస్మృతిపై చేసిన ప్రయోగంలో 20 నిమిషాల అనంతరం ప్రయోజ్యుని విస్మృతి శాతం

1. 27%
2. 37%
3. 47%
4. 66%

15. Latha remembered that the sum of the angles in a triangle as 180° by drawing different triangles and measuring their angles. This type of memory is

1. Passive memory
2. Active memory
3. Rote memory
4. Associate memory

లత రకరకాల త్రిభుజాలను గీసి, వాటి కోణాలను కొలిచి వాటి ఆధారంగా త్రిభుజంలోని కోణాల మొత్తం 180°గా గుర్తించుకుంది. ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. నిష్క్రియాయాత్మక స్మృతి
2. క్రియాత్మక స్మృతి
3. బట్టీ స్మృతి
4. సంసర్గ స్మృతి

16. According to Maslov, the lower order need is

1. Need for self actualization
2. Safety need
3. Love and belongingness need
4. Esteem need

మాస్లోవ్ ప్రకారం నిమ్నశ్రేణి అవసరం

1. ఆత్మప్రస్తావన అవసరం
2. రక్షణ అవసరం
3. ప్రేమ, సంబంధిత అవసరం
4. గుర్తింపు, గౌరవ అవసరం

17. One of the following does not belongs to affective domain

1. Precision
2. Receiving
3. Characterization
4. Organizing

క్రింది వానిలో భావావేశ రంగమునకు చెందనిది.

1. సునిశితత్వం
2. గ్రహించడం
3. శీలస్థాపన
4. వ్యవస్థాపన

18. Wrongly mentioned statement

1. Learning is purposeful
2. Learning is a goal directed activity
3. Learning is a transferable process
4. Learning stops at a particular age

సరికాని ప్రవచనం

1. అభ్యసనం ప్రయోజనాత్మకమైనది
2. అభ్యసనం గమ్యనిర్దేశకమైనది
3. అభ్యసనం బదలాయించబడే ప్రక్రియ
4. అభ్యసనం ఒక వయస్సుతో ఆగిపోతుంది.

19. Santhosh is scared of his father, who punishes him without any reason. So, if any of his friends invite him to their home, he refuses to go as he thinks that their fathers also punish him. This is due to

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Spontaneous recovery

సంతోష్‌కు తనని అకారణంగా శిక్షించే తన తండ్రి అంటే భయం. ఎవరైనా స్నేహితులు తమ ఇంటికి పిలిచినప్పుడు, వాళ్ళ తండ్రులు కూడా శిక్షిస్తారనే ఆలోచనతో, వెళ్ళటానికి నిరాకరిస్తాడు. దీనికి కారణం.

1. ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
2. ఉద్దీపనా విచక్షణ
3. విరమణం
4. అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్యం

20. According to Vygotsky, the lower order mental function

1. Comparing
2. Analysis
3. Synthesis
4. Reasoning

వైగోట్స్కీ ప్రకారం దిగువ స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. పోల్చటం
2. విశ్లేషణ
3. సంశ్లేషణ
4. వివేచన

21. The Psychologist explained his theory, after conducting several experiments with Bobo dolls is

1. Kohler
2. Chomsky
3. Bandura
4. Freud

బోబో బొమ్మలతో అనేక ప్రయోగాలు చేసి తన సిద్ధాంతమును వివరించిన మనోవైజ్ఞానిక వేత్త

1. కోహ్లర్
2. చోమ్‌స్కీ
3. బండూరా
4. ఫ్రాయిడ్

22. If previous learning impair the retention of newly learnt material, then it is

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Abnormal forgetting

గత అభ్యసన కొత్తగా నేర్చుకున్న అంశాల ధారణను ఆటంకపరిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. అపసామాన్య విస్మృతి

23. This counseling method which was constructed on the basis of counsellor's wide experience, skills easily solve the problems of the counselee

1. Directed counselling
2. Non directed counselling
3. Eclictic counselling
4. Mixed counselling

మంత్రణకుని విస్తృత అనుభవం, నైపుణ్యాలు మంత్రణార్థి సమస్యను సులభంగా పరిష్కరిస్తాయనే ప్రాతిపదికపై నిర్మించబడ్డ మంత్రణం

1. నిర్దేశక మంత్రణం
2. అనిర్దేశక మంత్రణం
3. శ్రేష్ఠగ్రహణ మంత్రణం
4. మిశ్రమ మంత్రణం

24. 'Enrichment' is the educational programme of

1. Mentally retarded children
2. Gifted children
3. Hearing impaired children
4. Learning disabled children

'సంవృద్ధిమత్వం' వీరికి చెందిన విద్యాకార్యక్రమం.

1. బుద్ధిమాంద్యులైన పిల్లలు
2. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు
3. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
4. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు

25. The correct statement with regard to performance of an Activity.

1. It should not stand as a challenge to the students.
2. It should be prepared to facilitate the students to perform on their own.
3. It should not encourage mutual co-operation among students.
4. Students themselves arrange the facilities required to them.

కృత్యనిర్వహణకు సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం.

1. ఇది విద్యార్థులకు సవాలుగా నిలువరాదు.
2. విద్యార్థులు స్వయంగా నిర్వహించుకొనేవిధంగా కృత్యం తయారు చేయబడాలి.
3. విద్యార్థుల మధ్య సహకారాన్ని ఇది ప్రోత్సహించరాదు.
4. విద్యార్థులు తమకు అవసరమైన సౌకర్యాలను తామే సమకూర్చుకోవాలి.

26. The correct sequence of experiences from concrete to abstract with reference to Edgar Dale cone of experiences

A) Direct purposeful experiences
B) Dramatizations
C) Contrived experiences
D) Field visits / study tours

ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవాల శంఖువు ఆధారంగా మూర్త నుండి అమూర్తానికి అమర్చబడిన అనుభవాల సరియైన క్రమం

A) ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిత అనుభవాలు
B) నాటకీకరణ అనుభవాలు
C) ప్రాతినిధ్య అనుభవాలు / కల్పిత అనుభవాలు
D) క్షేత్ర సందర్శనలు / అధ్యయన పర్యటనలు

1. A, B, D, C
2. A, B, C, D
3. A, C, B, D
4. A, D, B, C

27. Child rights protection day

1. October 20th
2. October 08th
3. November 14th
4. November 20th

బాలల హక్కుల పరిరక్షణ దినము

1. అక్టోబరు 20
2. అక్టోబరు 08
3. నవంబరు 14
4. నవంబరు 20

28. Weightage given to children participation and responses in formative assessment is

నిర్మాణాత్మక మదింపు నందు పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలకు భారత్వం

1. 30%
2. 40%
3. 20%
4. 10%

29. One of the following is not the concept of NCF - 2005 about Social Sciences

1. Formation of deep conceptual understanding
2. Critical response on Social issues
3. Concern on different deprived groups should be above the content
4. Teaching of Indian History must not be linked with world history.

సామాజిక శాస్త్రాల గురించి జాతీయ పాఠ్యప్రణాళికా చట్రం 2005 లో భావన కానిది.

1. భావనాపరమైన లోతైన అవగాహన ఏర్పడాలి.
2. సామాజిక సమస్యలపై విమర్శనాత్మక ప్రతిస్పందన వుండాలి.
3. వివిధ బలహీన వర్గాలపై స్పృహ బోధనాంశాలకు అతీతంగా వుండాలి.
4. భారతదేశ చరిత్ర బోధనతో ప్రపంచ చరిత్ర ముడిపెట్టరాదు.

30. The sequential order of steps in the learning process.

A) Fixing of objectives
B) Successful reach of goals
C) Formation of Need
D) Adjustment of overcoming the obstacles in the process of achieving objectives

అభ్యసన ప్రక్రియలోని సోపానాల వరుసక్రమము

A) లక్ష్యాన్ని నిర్ధారించుకోవడం
B) గమ్యాన్ని విజయవంతంగా చేరుకోవడం
C) అవసరం ఏర్పడడం
D) లక్ష్యసాధనలో ఎదురైన అవరోధాలను అధిగమించే సర్దుబాటు చేసుకోవడం

1. A, B, C, D
2. B, C, D, A
3. C, A, D, B
4. D, B, A, C

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 4

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి

‘కమలములు నీటబాసిన
కమలాప్తుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగిన్
తమ తమ నెలవులు దప్పిన
దమ మిత్రులు శత్రులౌట తథ్యము సుమతీ!’

31. మిత్రులు శత్రువులయ్యేది

    1. నీటిని వదిలినప్పుడు
    2. తమస్థానాలు మారినప్పుడు
    3. డబ్బులు ఇవ్వనప్పుడు
    4. యుద్ధంలో

32. కమలాప్తుడు అంటే

    1. మిత్రుడు
    2. సరస్సు
    3. చంద్రుడు
    4. సూర్యుడు

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి

కొడవటిగంటి కుటుంబరావు "చదువు" నవల 1952లో పుస్తక రూపంలో వచ్చింది. అంతకుముందు ఆంధ్రజ్యోతి మాసపత్రికలో ధారావాహికగా వచ్చింది. ఈ నవలలో రచయిత "విద్య అంటే జ్ఞానం సంపాదించడం. జ్ఞానం రెండు రకాలు. పుస్తక జ్ఞానమూ, అనుభవ జ్ఞానమూ, ఈ రెండు రకాల జ్ఞానాలూ విద్య ద్వారా లభ్యంకావాలి" అన్నారు.

33. పుస్తక రూపంలో రాకముందు 'చదువు' నవల మొదటగా ధారావాహికంగా ప్రచురితమైన పత్రిక

1. ఆంధ్రజ్యోతి దినపత్రిక
2. ఆంధ్రజ్యోతి మాసపత్రిక
3. ఆంధ్రజ్యోతి వారపత్రిక
4. ఆంధ్రప్రభ మాసపత్రిక

34. విద్య ద్వారా లభించాల్సిన జ్ఞానం

1. ధారావాహిక జ్ఞానం
2. పుస్తక జ్ఞానం
3. పుస్తక జ్ఞానం, అనుభవ జ్ఞానం
4. నవలారూప జ్ఞానం

35. 'తండ్రి గర గర, తల్లి పీచు పీచు, బిడ్డలు రత్న మాణిక్యాలు' ఈ పొడుపుకు సరైన విడుపు

1. పెదవులు
2. కనురెప్పలు
3. పనసపండు
4. చేతివేళ్ళు

36. "కష్టజీవులకు కర్మవీరులకు
నిత్యమంగళం నిర్దేశిస్తూ
స్వస్తివాక్యములు సంధానిస్తూ
స్వర్ణవాద్యములు సంరావిస్తూ
.... జగత్తుకంతా చవులిస్తానోయ్"

పై గేయపాదాలు ఉన్న పుస్తకం

1. మహాప్రస్థానం
2. మరోప్రస్థానం
3. ఖడ్గసృష్టి
4. కార్టూను కవితలు

37. 'సుభాషిత రత్నావళి' రచించిన కవి

1. భర్తృహరి
2. పక్కి అప్పలనర్సయ్య
3. ఏనుగు లక్ష్మణకవి
4. మారద వెంకయ్య

38. ముసలి అవ్వను చూడగానే 'నా గుండె కరిగింది.' గుండె కరిగింది జాతీయానికి అర్థం

1. గుండెజబ్బు కలుగు
2. జాలి కలుగు
3. దానం ఇచ్చు
4. భోజనం పెట్టు

39. వలీలు చనిపోయిన రోజున ప్రతి సంవత్సరం జరుపుకునే ఉత్సవం

1. ఉరుసు
2. మిలాడినబి
3. బక్రీద్
4. రంజాన్

40. "తేనె జుంటీగలియ్యావా తెరువరులకు" అను పద్యపాదంలో 'తెరువరులు'

1. బాటసారులు
2. రైతులు
3. ఆటవికులు
4. దొంగలు

41. పిన్‌కోడ్ నెంబర్లలో ఉండే మొదటి అంకె సూచించేది

1. జిల్లా సంఖ్యను
2. రాష్ట్ర సంఖ్యను
3. మండల సంఖ్యను
4. స్థానిక గ్రామ సంఖ్యను

42. "చిలుక సందేశం" అనే పాఠం ప్రక్రియ

1. లేఖ
2. వ్యాసం
3. గేయరూపంలో నాటిక
4. హరికథ

43. 'విద్యార్థి సమాజానికి మేలుచేసి కీర్తి సంపాదించుకోవాలి.' పై వాక్యంలోని "కీర్తి" అనే పదానికి వికృతి పదం

1. హారతి
2. కృతి
3. ఖ్యాతి
4. కీరితి

44. సౌజన్య "నమస్కారమండీ! రండి కూర్చోండి. ఏం పనిమీద వచ్చారు? మంచినీళ్ళు తాగుతారా?" అని ఆప్యాయంగా అడిగింది.
పై వాక్యాలలో వ్యక్తమవుతున్న భావన

1. మానవ సంబంధాలు
2. పర్యావరణ సంబంధాలు
3. సాహిత్య సంబంధాలు
4. ఆధ్యాత్మిక సంబంధాలు

45. 'వారిధులింకిన వజ్రాయుధంబు
ధారతప్పిన మాటతప్పడారాజు'
పై పద్యపాదాలలో ఉన్న ఉత్వసంధి పదం

1. వజ్రాయుధంబు
2. వారిధులింకిన
3. మాటతప్పడు
4. ధారతప్పిన

46. ఆ పండితులు చతుర్వేదాలు చదివారు.
పై వాక్యంలో "చతుర్వేదాలు" సమాసం పేరు

1. ద్విగుసమాసం
2. ద్వంద్వసమాసం
3. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
4. విశేషణ ఉభయపద కర్మధారయ సమాసం

47. కళాశాల విద్యార్థులు మువ్వన్నెల పతాకం చేతబూని ఊరేగింపులు నిర్వహిస్తున్నారు. ఈ వాక్యంలో కర్మను తెలిపేది

1. కళాశాల విద్యార్థులు
2. చేతబూని
3. మువ్వన్నెల పతాకం
4. నిర్వహిస్తున్నారు

48. కింది వాక్యాల్లో ఉత్ప్రేక్షాలంకారం గల వాక్యం

1. పిల్లలు కోతుల్లా గెంతుతున్నారు.
2. మా చెల్లాయి పాడుతుంటే సరస్వతీదేవి దిగివచ్చిందేమో అన్నట్టుంటుంది.
3. మా అన్నయ్య క్రికెట్ బ్యాట్ పట్టాడంటే సచినే !
4. మా అమ్మాయి నవ్వినప్పుడల్లా మాఇంట్లో వెలుతురు చూసి అందరూ ఆశ్చర్యపోతుంటారు

49. కింది వాక్యాల్లో ఆశ్చర్యార్థకం కాని వాక్యం

1. ఆహా! సూర్యోదయం ఎంత బాగుంది.
2. ఒక్కరోజు పాట నేర్చుకొని! బాగా పాడుతుంది.
3. అబ్బ! ఈ వెచ్చని గాలి చాలా బాగుంది.
4. అబ్బా! నన్ను కొడతావేం.

50. కింది వాక్యాల్లోని సంశ్లిష్ట వాక్యం

1. రామలక్ష్మణులు అన్నదమ్ములు.
2. ఎండ వచ్చింది కాని చలి ఇంకా పోలేదు.
3. అన్నయ్య ఇప్పుడే వచ్చివెళ్ళాడు.
4. పరీక్షా ఫలితాలు రేపే వచ్చేస్తాయేమో.

51. "చదువది యెంత గల్గిన రసజ్ఞత యించుక చాలకున్న నా".
అను పై పద్యపాదంలో ఛందోనియమాల ప్రకారం 'చదువు' అనేది

1. నగణం
2. మగణం
3. సగణం
4. భగణం

52. థర్మల్ విద్యుత్ కేంద్రంలో టర్బయిన్ల ద్వారా యాంత్రిక శక్తి

1. వాహకశక్తిగా మారుతుంది.
2. విద్యుచ్ఛక్తిగా మారుతుంది.
3. నిర్మోచకశక్తిగా మారుతుంది.
4. అయస్కాంతశక్తిగా మారుతుంది.

53. "భ్రమరం" అనగా

1. గొంగళిపురుగు
2. తుమ్మెద
3. బొద్దింక
4. ఈగ

54. మనిషికి నిజమైన అలంకారం

1. బంగారు నగలు
2. సుగంధ జలస్నానం
3. వాక్కు
4. పుష్పాలంకరణ

55. మంచి ప్రశ్నపత్రానికి ఉండవలసిన లక్షణాలలో ఒకటి

1. ప్రామాణికత
2. ప్రాశ్నికత
3. అనుభవము
4. భావుకత

56. ఆధునిక పద్ధతి, వైయాకరణ పద్ధతి, ఉదాహరణ పద్ధతి అను నామాంతరములు గల వ్యాకరణ బోధన పద్ధతి

1. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
2. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
3. అనువాద పద్ధతి
4. వివరణ పద్ధతి

57. ఆధునిక సమాజంలో పిల్లలు జీవించడానికి అవసరమైన విషయ పరిజ్ఞానాన్ని అందించే ప్రణాళిక

1. సంస్థాప్రణాళిక
2. విద్యాప్రణాళిక
3. సహవిషయాంశ ప్రణాళిక
4. విషయప్రణాళిక

58. స్వయంవ్యక్తాలైన బోధనోపకరణాలు

1. రేడియో
2. భాషా ప్రయోగశాల
3. టేప్ రికార్డరు
4. చిత్రాలు, పటాలు

59. 'రీతి, సమత, స్పష్టం, వేగం' అను లక్షణాలుండవలసిన భాషా నైపుణ్యం

1. లేఖనం
2. శ్రవణం
3. పఠనం
4. విభాషణం

60. 'హరిజన పత్రిక' లో మాతృభాషా మాధ్యమ ప్రాధాన్యతను గురించి రాసినవారు

1. హుమయూన్ కబీర్
2. జాకీర్ హుసేన్
3. మహాత్మాగాంధీ
4. మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్

English – Paper –I – Set - 4

61. I don't want to go to a restaurant; ………., we can't afford it.

Choose the correct linker that can complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. besides
3. hence
4. in spite of

62. Mohan wants to <u>lie down</u> for an hour.

The meaning of the phrasal verb 'lie down' is:

1. remove
2. take rest
3. observe keenly
4. turn into

63. Could you lend me your book?

In the sentence above, 'could' is used:

1. as the past participle
2. to express politeness
3. as the past tense of 'can'
4. to express obligation

64. Choose the sentence that does not have a noun clause.

1. what you eat is not good for you.
2. Hari said that he was busy.
3. Hari was very happy.
4. Hari said that he had finished his work.

65. Choose the relative pronoun among the following.

1. that
2. it
3. this
4. what

66. Oh, shut up.

Choose the correct question tag to the sentence.

1. will you ?
2. should you ?
3. won't we?
4. are you?

67. Choose the sentence with a non-finite clause.

1. Born in London, he became the citizen of the United Kingdom.
2. He was born in London and became the citizen of the United Kingdom.
3. He was born in London so he became the citizen of the United Kingdom.
4. He became the citizen of the United Kingdom because he was born in London.

68. Choose the correct 'Yes / No' question.

1. Do you know where is she live?
2. You know where does she lives?
3. Do you know where does she live?
4. Do you know where she lives?

69. My house stands ………….. all the other houses in the street as it is big in size.

Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank

1. in spite of
2. apart from
3. in case of
4. due to

70. If I ………….. asked to stay at home, I would not accept it.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. was been
2. am
3. were
4. have been

71. I was not trained <u>enough</u> for the game.

'Enough in the sentence above is:

1. an adverb
2. an adjective
3. a conjunction
4. a participle

72. She had hardly finished the meal ………… she started feeling hungry again.

Choose the word to complete the meaning of the sentence

1. than
2. then
3. when
4. while

73. Choose the sentence that does not have an adverbial clause.

1. As the roads were not good, he preferred less luggage.
2. He preferred less luggage as the roads were not good.
3. I have known that boy since 2005.
4. Since I wanted to take rest, I applied for leave

74. Choose the noun phrase with the correct order of adjectives

1. A house stone built big
2. A big stone-built house
3. A big house stone-built
4. A stone-built house big.

75. "My brother has gone to Chennai."

"When …….. to Chennai"?

1. he has gone
2. has he gone
3. did he go
4. had he gone

76. I like singing.

In the above sentence, 'singing' is:

1. a present participle
2. a gerund
3. a past participle
4. a model verb

77. When an action takes place before a point of time in the past, the action is expressed in:

1. the present perfect tense
2. the past perfect tense
3. the past simple tense
4. the past continuous tense

78. Sindhu said to Ganesh, "Are you fine?"

The conjunction that can be used to change this sentence into indirect speech is:

1. whether
2. that
3. who
4. when

79. Ramu is an honest person. He believes in ……… honesty.

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

80. Choose the conjunction that can be used to write a compound sentence.

1. not only……but also
2. as if
3. scarcely…..when
4. as long as

[81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions [81 – 83] given after

What needs to be set right is our approach to work. It is a common sight in our country of employees reporting for duty on time and at the same time doing little work. If an assessment is made of time they spent in gossiping, drinking tea, eating "pan" and smoking cigarettes, it will be shocking to know that the time devoted to actual work is negligible. The problem is the standard which the leadership in administration sets for the staff. Forget the ministers because they mix politics and administration. What do top bureaucrats do? What do the below down officials do? The administration set up remains week mainly because the employees do not have the right example to follow and they are more concerned about being in the good looks of the bosses than doing work.

81. According to the writer, the employees in our country are:

1. punctual but not duty conscious
2. not punctual, but somehow manage to complete their work.
3. dedicated to their job only
4. not qualified

82. According to the writer, the administration in India is:

1. by and large effective
2. very strict and firm
3. affected by red tape
4. more or less ineffective

83. The word 'assessment' means:

1. enquiry
2. report
3. evaluation
4. summary

84. A letter to a District Collector should be written:

1. in a courteous style
2. in an intimate style
3. in a conversational style
4. in a colloquial style

85. Grammar translation method does not:

1. give importance to grammar
2. encourage learning through mother tongue
3. help learn English grammar
4. enhance the learner's communicative skills immediately

86. The dictionary that can be used at the primary level is :

1. a thesaurus
2. an Advanced Learner's Dictionary
3. a picture dictionary
4. a dictionary of phonetics

87. The following is not true regarding English:

1. It is the language of travel and tourism.
2. It is the national language of India.
3. It is a major language of media and publication.
4. It is a major language of education.

88. The following was the chief behavioural Psychologist:

1. Skinner
2. Noam Chomsky
3. Kafka
4. Watson

89. The following is not a method to teach reading

1. the selection method
2. the syllabic method
3. the phonic method
4. the alphabetic method

90. An overall plan for the orderly presentation of language material is known as:

1. An approach
2. A method
3. A technique
4. A game

91. On the number line, the value of $(-3)\times 3$ lies on right hand side of

$(-3)\times 3$ విలువ సంఖ్యారేఖపై ఈక్రింది సంఖ్యకు కుడివైపు ఉంటుంది

1. -4
2. -10
3. 0
4. 9

92. If 'x' is an integer other than -1 and 1 then match the following :
'x' అనేది -1 మరియు 1 కానటువంటి పూర్ణసంఖ్య అయిన క్రింది వాటిని జతపరచుము :

	Column-I		**Column-II**
(a)	$x \div (-1)$	1.	x
(b)	$1 \div x$	2.	1
(c)	$(-x) \div (-x)$	3.	Not an integer (పూర్ణసంఖ్య కాదు)
(d)	$x \div (+1)$	4.	$(-x)$

1. a−4, b−3, c−2, d−1
2. a−3, b−1, c−4, d−2
3. a−2, b−4, c−1, d−3
4. a−1, b−2, c−3, d−4

93. The following expression shows that the rational numbers are associative under multiplication

క్రింది సమాసాలలో అకరణీయ సంఖ్యలలో గుణకార దృష్ట్యా సహచరధర్మాన్ని తెలిపేది

1. $\frac{2}{3}\times\left(\frac{4}{7}\times\frac{-5}{7}\right) = \left(\frac{2}{3}\times\frac{4}{7}\right)\times\left(\frac{2}{3}\times\frac{-5}{7}\right)$

2. $\frac{2}{3}\times\left(\frac{4}{7}\times\frac{-5}{7}\right) = \left(\frac{2}{3}\times\frac{-5}{7}\right)\times\left(\frac{4}{7}\times\frac{2}{3}\right)$

3. $\frac{2}{3}\times\left(\frac{4}{7}\times\frac{-5}{7}\right) = \left(\frac{2}{3}\times\frac{4}{7}\right)\times\frac{-5}{7}$

4. $\left(\frac{2}{3}\times\frac{4}{7}\right)\times\frac{-5}{7} = \frac{-5}{7}\times\left(\frac{2}{3}\times\frac{4}{7}\right)$

94. If $\sqrt{5625}$ = 75 then the value of $\sqrt{0.5625}+\sqrt{56.25}$ is

$\sqrt{5625}$ = 75 అయిన $\sqrt{0.5625}+\sqrt{56.25}$ విలువ

1. 82.5
2. 0.75
3. 8.25
4. 7.5

95. Convert 9806 grams to kilograms

9806 గ్రాములను కిలోగ్రాములలో మార్చగా

1. 980.6
2. 98.06
3. 9.806
4. 0.9806

96. If $\frac{3}{4}$ is converted into a fraction of denominator 12 then its numerator is

$\frac{3}{4}$ భిన్నాన్ని హారము 12 గా మార్చి వ్రాయగా ఆ భిన్నం యొక్క లవం

1. 3
2. 9
3. 12
4. 24

97. If we write $0.\overline{4}$ in the form of $\frac{p}{q}$ then the value of p + q

$0.\overline{4}$ ను $\frac{p}{q}$ రూపంలో వ్రాయగా p + q విలువ

1. 4
2. 9
3. 13
4. 14

98. A shirt with marked price ` 800 was sold at ` 680. The rate of discount allowed on the shirt is

ఒక చొక్కా ప్రకటన వెల ` 800 మరియు అమ్మకపు వెల ` 680.
అయిన ఆ చొక్కాపై లభించిన రుసుము శాతం

1. 10%
2. 15%
3. 20%
4. 25%

99. The scale of a map is given as 1 : 3000. Two cities are 2cm apart on the map then the actual distance between them in kilometres is

ఒక మ్యాప్ యొక్క స్కేలు 1 : 3000. మ్యాప్‌లో రెండు పట్టణాల మధ్య దూరం 2సెం.మీ. అయిన రెండు పట్టణాల మధ్య నిజదూరం కి.మీ.లలో

1. 0.0006
2. 0.006
3. 0.06
4. 0.6

100. The ratio 3 : 8 is equal to

3 : 8 అనే నిష్పత్తికి సమానమైనది

1. 3.75%
2. 37.5%
3. 0.375%
4. 267%

101. In an isosceles triangle, one angle is 70^o then the other two angles are of (i) 55^o and 55^o (ii) 70^o and 40^o (iii) 60^o and 50^o

In the given options which of the above statements are true ?

1. (i) only
2. (ii) only
3. (iii) only
4. (i) and (ii)

ఒక సమద్విబాహు త్రిభుజంలో ఒక కోణం 70° అయిన మిగిలిన రెండు కోణాలు (i) 55^o మరియు 55^o (ii) 70^o మరియు 40^o (iii) 60^o మరియు 50^o.

క్రింద ఇచ్చిన ఐచ్ఛికాలలో పై ప్రవచనాలను సత్యం చేసేవి

1. (i) మాత్రమే
2. (ii) మాత్రమే
3. (iii) మాత్రమే
4. (i) మరియు (ii)

102. In the word “MATHS” which of the following pairs of letters shows rotational symmetry

“MATHS” అనే పదంలో భ్రమణ సౌష్ఠతను చూపే ఆంగ్ల అక్షరాల జత

1. M and T
2. H and S
3. A and S
4. T and S

103. The angle between North and East, the angle between North and West are

1. Complementary angles
2. Supplementary angles
3. Both acute angles
4. Both obtuse angles

ఉత్తరము మరియు తూర్పు దిక్కుల మధ్య ఉత్తరము మరియు పడమర దిక్కులమధ్య ఏర్పడే కోణాలు

1. పూరక కోణాలు
2. సంపూరక కోణాలు
3. రెండూ అల్పకోణాలు
4. రెండూ అధిక కోణాలు

104. In a square ABCD the diagonals meet at point 'O' then ΔAOB is

1. Isosceles right angled triangle
2. Equilateral triangle
3. Isosceles triangle but not right angled triangle
4. Scalene right angled triangle

ABCD చతురస్రంలో కర్ణాలు బిందువు '0' వద్ద ఖండించుకొనిన ΔAOB ఒక

1. లంబకోణ సమద్విబాహు త్రిభుజం
2. సమబాహు త్రిభుజం
3. లంబకోణ త్రిభుజం కాని సమద్విబాహు త్రిభుజం
4. లంబకోణ విషమబాహు త్రిభుజం

105. The cost of fencing to a square park of side 500m at the rate of ` 30 per meter (in rupees) is

500 మీ. భుజంగల ఒక చతురస్రాకార పార్కు చుట్టూ కంచె వేయుటకు మీటరుకు ` 30 వంతున అయ్యే ఖర్చు (రూ॥ లలో)

1. 15,000
2. 30,000
3. 60,000
4. 75,000

106. The change in the volume of a cube when its side becomes 10 times the original side is

1. Volume increases 1000 times
2. Volume increases 100 times
3. Volume increases 10 times
4. Volume increases $\frac{1}{1000}$ times

ఒక ఘనం యొక్క భుజాన్ని 10 రెట్లు చేసినపుడు దాని ఘనపరిమాణంలో మార్పు

1. ఘనపరిమాణం 1000 రెట్లు పెరుగును.
2. ఘనపరిమాణం 100 రెట్లు పెరుగును.
3. ఘనపరిమాణం 10 రెట్లు పెరుగును.
4. ఘనపరిమాణం $\frac{1}{1000}$ రెట్లు అగును.

107. The circumference of a circle with diameter 14cm (in centimeters) is

వ్యాసం 14 సెం.మీ. గా గల వృత్తం యొక్క చుట్టుకొలత సెం.మీ.లలో

1. 154
2. 88
3. 44
4. 22

108. If the mean of 24, 29, 34, 38, x is 32 then the value of 'x' is

24, 29, 34, 38 మరియు x ల సరాసరి 32 అయిన 'x' విలువ

1. 25
2. 32
3. 34
4. 35

109. The fourth class interval for a grouped data whose first and second class intervals are 0-5, 5-10 respectively is.

0-5, 5-10 మొదటి, రెండవ తరగతి అంతరాలుగా గల వర్గీకృత దత్తాంశంలో 4వ తరగతి అంతరం

1. 10-15
2. 10-20
3. 15-20
4. 15-25

110. The height of a rectangle in a histogram shows that

1. Width of the class
2. Upper limit of the class
3. Lower limit of the class
4. Frequency of the class

సోపాన చిత్రంలో దీర్ఘచతురస్ర పొడవును సూచించేది

1. తరగతి వెడల్పు
2. తరగతి ఎగువ అవధి
3. తరగతి దిగువ అవధి
4. తరగతి పౌనఃపున్యం

111. The marks obtained by 20 students in a mathematics test are listed as: 8, 1, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 5, 3, 8, 10, 10, 7, 8, 4. The number of students who obtained marks more than or equal to 5 is

ఒక గణిత పరీక్షలో 20 మంది విద్యార్థులు పొందిన మార్కులు ఈవిధంగా ఇవ్వబడినవి : 8, 1, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 5, 3, 8, 10, 10, 7, 8, 4. వీటినుండి 5 లేదా అంతకంటే ఎక్కువ మార్కులు పొందిన విద్యార్థుల సంఖ్య

1. 7
2. 10
3. 13
4. 16

112. Fifteen added to thrice a whole number to get 93 then the number is

ఒక పూర్ణాంకము యొక్క 3 రెట్లకు 15 కలుపగా 93 వచ్చిన ఆ సంఖ్య

1. 26
2. 28
3. 75
4. 78

113. One of the following equal to ‘1’ is

ఈక్రింది వానిలో ‘1’ కి సమానమైనది

1. $5^o + 6^o + 7^o$
2. $5^o \times 6^o \times 7^o$
3. $\left(6^o - 5^o\right) \times 7^o$
4. $\left(7^o - 6^o\right) \times \left(7^o + 6^o\right)$

114. The human body has about 100 billion cells. This number can be written in exponential form as

మానవుని శరీరంలో సుమారు 100 బిలియన్ల కణాలు ఉన్నాయి.

ఈ సంఖ్యను ఘాతరూపంలో వ్యక్తపరచగా

1. 10^{-9}
2. 10^{10}
3. 10^{11}
4. 10^{12}

Paper-I Set- IV Maths Methodology

115. One of the following is not a main mathematical resource

1. Maths Library
2. Maths Laboratory
3. Maths Club
4. Maths Question Paper

ఈక్రింది వానిలో ముఖ్యమైన గణిత వనరు కానిది

1. గణిత గ్రంథాలయం
2. గణిత ప్రయోగశాల
3. గణిత క్లబ్బు
4. గణిత ప్రశ్నాపత్రం

116. One of the following is not a child-centered method

1. Activity based Method
2. Heuristic Method
3. Lecture Method
4. Project Method

కింది వానిలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది

1. కృత్యాధార పద్ధతి
2. అన్వేషణ పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

117. One of the following is not related to “organization of curriculum”

1. Inductive Method
2. Topical Method
3. Spiral Method
4. Concentric Method

కింది వానిలో విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థాపనకు సంబంధం లేనిది

1. ఆగమన పద్ధతి
2. శీర్షిక పద్ధతి
3. సర్పిల పద్ధతి
4. ఏకకేంద్ర పద్ధతి

118. The Mathematical value that does not belong to Munnik’s classification

1. Utilitarian value
2. Information value
3. Preparatory value
4. Cultural value

మున్నిక్ వర్గీకరణకు సంబంధించని గణిత విద్యావిలువ

1. ప్రయోజన విలువ
2. సమాచార విలువ
3. సిద్ధపరిచే విలువ
4. సాంస్కృతిక విలువ

119. One of the following shows External correlation of mathematics

1. Maths – Chemistry
2. Arithmetic – Algebra
3. Maths – Percentages – Profit and Loss
4. Statistics – Probability

కింది వానిలో ఏది గణితానికి బాహ్య సహసంబంధాన్ని సూచిస్తుంది

1. గణితం - రసాయనశాస్త్రం
2. అంకగణితం - బీజగణితం
3. గణితం - శాతాలు - లాభనష్టాలు
4. సాంఖ్యకశాస్త్రం - సంభావ్యత

120. Advantage of an Essay type question

1. More items can be tested
2. More reliable
3. Objectivity
4. Possibility of freedom of expression

వ్యాసరూప ప్రశ్న యొక్క ఒక ప్రయోజనం

1. ఎక్కువ అంశాలు పరీక్షించడానికి వీలవుతుంది
2. ఎక్కువ విశ్వసనీయత కలిగిఉంటుంది
3. విషయ నిష్ఠత ఉంటుంది
4. భావస్వేచ్ఛకు అవకాశం

121. The nutrients that are necessary for the formation of new cells and to heal wounds in our body

1. proteins
2. carbohydrates
3. fats
4. water

మన శరీరంలో కొత్తకణాలు తయారు కావటానికి, గాయాలను మాన్పటానికి అవసరమైన పోషకాలు

1. ప్రొటీన్‌లు
2. కార్బోహైడ్రేట్‌లు
3. క్రొవ్వులు
4. నీరు

122. The special dance performed by Gonds by decorating peacock feathers on head is

1. Gussadi
2. Kadhakali
3. Lambad
4. Kuchipudi

గోండు గిరిజనులు తలపై నెమలి ఫించాలతో ప్రత్యేకంగా అలంకరించుకుని చేసే సంప్రదాయ నృత్యం

1. గుస్సాడి
2. కథాకళి
3. లంబాడి
4. కూచిపూడి

123. The game played by two people only is

1. Weight lifting
2. Basket ball
3. Skipping
4. Boxing

ఇద్దరు మాత్రమే ఆడే ఆట

1. వెయిట్ లిఫ్టింగ్
2. బాస్కెట్‌బాల్
3. స్కిప్పింగ్
4. బాక్సింగ్

124. The details of endangered species is published in

1. White paper
2. Red data book
3. Green data book
4. Brown book

అంతరించి పోతున్న జాతుల సమచారం ప్రచురించబడు పుస్తకం

1. శ్వేతపత్రం
2. రెడ్ డేటాబుక్
3. గ్రీన్ డేటాబుక్
4. బ్రౌన్ బుక్

125. Snake receives sound vibration through

1. ear
2. tail
3. skin
4. tongue

పాము దీని ద్వారా అలకిడిని, ధ్వనులను గుర్తిస్తుంది.

1. చెవి
2. తోక
3. చర్మం
4. నాలుక

126. Mark the correct statement about wheat crop.

1. Yielding is high when cultivated in Rabi.
2. Yielding is same when cultivated either in Rabi or in Kharif.
3. Yielding is high when cultivated in Kharif.
4. Wheat is cultivated all over India.

గోధుమ పంట గురించి సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

1. రబీలో సాగుచేయడం వలన ఎక్కువ దిగుబడి వస్తుంది.
2. రబీ మరియు ఖరీఫ్‌లలో ఒకేరకమైన దిగుబడినిస్తుంది.
3. ఖరీఫ్‌లో సాగుచేయడం వలన అధిక దిగుబడి వస్తుంది.
4. గోధుమను భారతదేశమంతటా సాగుచేస్తారు.

127. Pick the fungal disease

1. Citrus cankar
2. Red Rot of sugar cane
3. Rabies
4. Polio

శిలీంధ్ర వ్యాధిని గుర్తించండి.

1. సిట్రస్ కాంకర్
2. రెడ్‌రాట్ ఆఫ్ షుగర్ కేన్
3. రాబిస్
4. పోలియో

128. The modern technical instrument used to detect cyclones in advance

1. Barometer
2. Anemometer
3. Radar
4. Windmill

తుఫానుల రాకను ముందుగా పసిగట్టగల ఆధునిక సాంకేతిక పరికరం

1. బారోమీటర్
2. అనిమోమీటర్
3. రాడార్
4. గాలిమర

129. Iodopsin helps in

1. Identification of colour
2. Formation of sharp image
3. Identification of smell
4. Balancing the body

అయొడాప్సిన్ ఉపయోగం

1. రంగుల్ని గుర్తించడానికి
2. స్పష్టమైన ప్రతిబింబాలు ఏర్పరచడానికి
3. వాసనలు గుర్తించడానికి
4. శరీరాన్ని సమతాస్థితిలో ఉంచడానికి

130. Protein deficiency disease

1. Kwashiorkor
2. Marasmus
3. Obesity
4. Anaemia

ప్రోటీన్ లోపం వలన కలిగే వ్యాధి

1. క్వాషియార్కర్
2. మెరాస్మస్
3. స్థూలకాయత్వం
4. రక్తహీనత

131. Example for renewable energy resources

1. Kerosene
2. Solar energy
3. Coal
4. Natural gas

పునరుద్ధరింపబడే శక్తివనరులకు ఉదాహరణ

1. కిరోసిన్
2. సౌరశక్తి
3. బొగ్గు
4. సహజ వాయువు

132. The substance that changes Red litmus to blue

1. Grape juice
2. Lemon water
3. Soap water
4. Olive oil

ఎరుపు లిట్మస్‌ను నీలిరంగుకు మార్చగల పదార్థం

1. ద్రాక్ష రసం
2. నిమ్మ రసం
3. సబ్బు నీరు
4. ఆలివ్ ఆయిల్

133. The disease caused by Helminthes is

1. Kala-azar
2. Elephantiasis
3. Anthrox
4. Tuberculosis

కింది వానిలో హెల్మింథిస్ జీవుల వలన వచ్చు వ్యాధి

1. కాలా అజార్
2. ఎలిఫెంటియాసిస్
3. ఆంత్రాక్స్
4. క్షయ

134. The pollutant not found in the vehicle exhaust is

A) So_2 B) PAN C) Co_2 D) Cl_2

వాహనాల నుండి వెలువడే పొగలో వెలువడని కలుషితం

A) So_2 B) PAN C) Co_2 D) Cl_2

Correct answer is

సరియైన సమాధానం

1. B and C
2. C and D
3. B and D
4. A and D

135. The cause for minmota disease

1. Silver
2. Copper
3. Mercury
4. Iron

మినిమెటా వ్యాధికి కారణం

1. వెండి
2. రాగి
3. పాదరసం
4. ఇనుము

136. The chemicals that are used to sterilize water

1. Oxygen and Hydrogen
2. Oxygen and Chlorine
3. Chlorine and Ozone
4. Oxygen and Nitrogen

నీటిని క్రిమిరహితంగా చేయటానికి ఉపయోగించే రసాయన పదార్థాలు

1. ఆక్సిజన్ మరియు హైడ్రోజన్
2. ఆక్సిజన్ మరియు క్లోరిన్
3. క్లోరిన్ మరియు ఓజోన్
4. ఆక్సిజన్ మరియు నైట్రోజన్

EVS- SOCIAL - పేపర్ - 1 - సెట్ - 4

137. River Krishna originates from

1. Mahabaleswar
2. Nasikatrayambak
3. Brahmagiri Hills
4. Tibet

కృష్ణానది జన్మస్థలం

1. మహాబలేశ్వరం
2. నాసికా త్రయంబకం
3. బ్రహ్మగిరి కొండలు
4. టిబెట్

138. The land form lies between Eastern and Western Ghats is

1. Eastern plains
2. Western plains
3. Deccan plateau
4. Thar desert

తూర్పు, పశ్చిమ కనుమల మధ్య ఉన్న భూస్వరూపము

1. తూర్పుతీర మైదానం
2. పశ్చిమతీర మైదానం
3. దక్కను పీఠభూమి
4. థార్ ఎడారి

139. The idea of "one Sect, one God and one religion for all" was preached by

1. Swami Vivekananda
2. Swami Dayananda Saraswathi
3. Narayana Guru
4. Bhagyareddy Varma

'మనుషులందరిదీ ఒకే కులం, ఒకే మతం, ఒకే దేవుడు' అన్న భావనను ప్రచారం చేసిన మతగురువు

1. స్వామి వివేకానంద
2. స్వామి దయానంద సరస్వతి
3. నారాయణ గురు
4. భాగ్యరెడ్డి వర్మ

140. The leader who demanded the British Colonial Government to make a law for free and compulsory Education for all children of the country

1. Bal Gangadhar Tilak
2. Surendranath Benarjee
3. Dadabhai Naurojee
4. Gopala Krishna Ghokhale

దేశంలో పిల్లలందరూ ఉచిత, నిర్బంధ విద్య పొందేవిధంగా చట్టం చేయమని బ్రిటీషు వలస ప్రభుత్వాన్ని కోరిన నాయకుడు

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. సురేంద్రనాథ్ బెనర్జీ
3. దాదాభాయ్ నౌరోజీ
4. గోపాలకృష్ణ గోఖలే

141. Steam Engine was invented by

1. Edward Jenner
2. James Cook
3. Micheal Adams
4. James Watt

ఆవిరిశక్తితో నడిచే యంత్రాన్ని కనుగొన్నవారు

1. ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్
2. జేమ్స్ కుక్
3. మైకేల్ ఆడమ్స్
4. జేమ్స్ వాట్

142. The winds blow from South-West Europe to the East Coast of America is

1. Trade winds
2. North East winds
3. Western winds
4. Polar Winds

నైరుతి ఐరోపానుండి అమెరికా తూర్పుతీరానికి వీచే గాలులు

1. వ్యాపార పవనాలు
2. ఈశాన్య పవనాలు
3. పశ్చిమ పవనాలు
4. ధృవప్రాంత పవనాలు

143. Person who studied in Nalanda monastry

1. Itsing
2. Fa-hi-an
3. Hu-en-Tsang
4. Megasthanese

నలందా విద్యాపీఠంలో విద్యనభ్యసించినవారు

1. ఇత్సింగ్
2. ఫాహియాన్
3. హ్యు-యున్-త్సాంగ్
4. మెగస్తనీస్

144. The Lion capital in Saranath represent the power and majesty of

1. Shishunagas
2. Guptas
3. Mauryas
4. Nandas

సారనాథ్‌లోని సింహశిఖరం వీరి శక్తికి, రాజసానికీ ప్రతీక

1. శిశునాగులు
2. గుప్తులు
3. మౌర్యులు
4. నందులు

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 4

145. According to L.L. Bernard "Hydrosphere" belongs to this type of environment.

1. Social
2. Physical
3. Cultural
4. Biological

ఎల్. ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం, 'జలావరణం' పరిసరాలలో ఈ రకానికి చెందినది

1. సాంఘిక
2. భౌతిక
3. సాంస్కృతిక
4. జీవ

146. 'The pupil classifies matter as living and non-living' - This belongs to the following objective

1. Interest
2. Attitude
3. Application
4. Understanding

'విద్యార్థి పదార్థాలను జీవులు, నిర్జీవులుగా వర్గీకరించును' - ఇది ఈ క్రింది లక్ష్యమునకు సంబంధించినది.

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. వినియోగం
4. అవగాహన

147. This committee / commission has referred that Environmental studies I and II are to be taught separately.

1. Eswari Bai Patel committee
2. Indian Education Commission 1964-66
3. Mudaliar Committee
4. National Education Policy 1986

పరిసరాల విజ్ఞానం I, II లను వేర్వేరుగా బోధించాలని ఈ కమిటీ నిర్ధారించింది

1. ఈశ్వరీబాయ్ పటేల్ కమిటీ
2. ఇండియన్ ఎడ్యుకేషన్ కమీషన్ 1964-66
3. మొదలియార్ కమిటీ
4. జాతీయ విద్యా విధానం 1986

148. The demerits of topical method are completely prevented in this method of curriculum organization.

1. Logical method
2. Integration method
3. Spiral method
4. Unit method

విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణలో శీర్షికా పద్ధతిలోని లోపాలన్నీ ఈ పద్ధతిలో నివారించబడ్డాయి

1. తార్కిక పద్ధతి
2. సమైక్య పద్ధతి
3. సర్పిల పద్ధతి
4. యూనిట్ పద్ధతి

149. Model that can be used to show the arrangement of teeth in the mouth.

1. Scale model
2. Map model
3. Demonstration model
4. Working model

నోటిలోని దంతముల అమరికను చూపుటకు వాడదగిన నమూనా.

1. స్కేలు నమూనా
2. పట నమూనా
3. ప్రదర్శన నమూనా
4. కదిలే నమూనా

150. The type of evaluation useful to know the learning abilities and weaknesses of a child is.

1. Placement evaluation
2. Formative evaluation
3. External evaluation
4. Summative evaluation

విద్యార్థి అభ్యసన సామర్థ్యాలు, బలహీనతలు తెలుసుకోవటానికి ఉపయోగపడే మూల్యాంకనం

1. స్థాన నిర్దేశిత మూల్యాంకనం
2. రూపాత్మక మూల్యాంకనం
3. బహిర్గత మూల్యాంకనం
4. సంకలన మూల్యాంకనం