

ఎ మరియు చి 3)

5.



- కింది అంశాలను పరిశీలించండి:
 - SAM (సామ్) అనే రోబో సౌదీ ఆరేబియా దేశ పౌరసత్వం పొందిన మొట్టమొదటి రోబో. A)
 - SOFIA (సోఫియా) అనే రోబో మొట్టమొదటి రాజకీయ రోబో. B)
 - ఏటిలో సరియెన జవాబు ఏది?
 - 1) A మాత్రమే
 - A మరియు B

B మాతమే 2) A మరియు B రెండూ కావు



అంతర్జాతీయ శ్రామిక సంస్థ (జ.ఎల్.ఓ.)కు సంబంధించి రెండు ప్రధాన సదస్సులను పరిగణించండి: 6. హింసకు వ్యతిరేకంగా చేసిన ఒడంబడికను భారతదేశం ఆమోదించింది. 2) బాల కార్మిక వ్యవస్థకు వ్యతిరేకంగా చేసిన ఒడంబడికను భారతదేశం సరిదిద్దింది. ۵) ఏటిలో సరైన జవాబు ఏది? 2) బి మాత్రమే 1) ఎ మాత్రామే ఎ & బి రెందూ కావు 4) 3) 280 సంప్రతి-7 పేరిట మొదలైన భారత్ - బంగ్లాదేశ్ సంయుక్త పైనిక విన్యాసాలు ఏ రాష్ట్రంలో జరిగాయి? 7. త్రిపుర, పశ్చిమ బెంగాల్ 1) మేఘాలయ, మిజోరాం 2) నాగాలాండ్, ఆరుణాచల్ ప్రదేశ్ 3) పశ్చిమ బెంగాల్, మిజోరాం 4) 2017 ఆసియా కప్ మహిళల హాకీ టోర్నమెంట్లో భారత జట్టు బంగారు పతకాన్ని సాధించింది. గతంలో భారత జట్టు 8. ఏ సంవత్సరంలో ఈ పతకాన్ని గెలుచుకుంది? 1) 2010 2008 2) 3) 2004 4) 2006 భారతదేశంలోని తొలి మొబైల్ పుడ్ బెస్టింగ్ ల్యాబ్ని ఇటీవల ఏ రాష్ట్రంలో (పారంభించారు? 9. మహారాష్ట 1) పంజాబ్ 2) కర్పాటక గోవా 3) దేశంలోని ఏడు రాష్ట్రాలు, ఒక కేంద్ర పాలిత ప్రాంతంలో హిందువులకు మైనారిటీ హూదా ఇవ్వవచ్చా లేదా అనే విషయాన్ని 10. పరిశీలించడానికి ఎవరి అధ్యక్షతన ఒక కమిటీని జాతీయ మైనారిటీ కమిషన్ నియమించింది? నయ్యద్ గయోరుల్ హ<mark>ానన్ కమిట</mark>ీ జార్జి కురియన్ కమిటీ 1)

SA-B-T-5217-52101



- 3) అశ్విని ఉపాధ్యాయ కమిటీ 4) పి.గిరిదాప్ కమిటీ
- ఇండియన్ ఇన్స్టేట్యూట్ ఆఫ్ పల్స్ రీ సెర్బ్ ఎక్కడ ఉంది? 11.

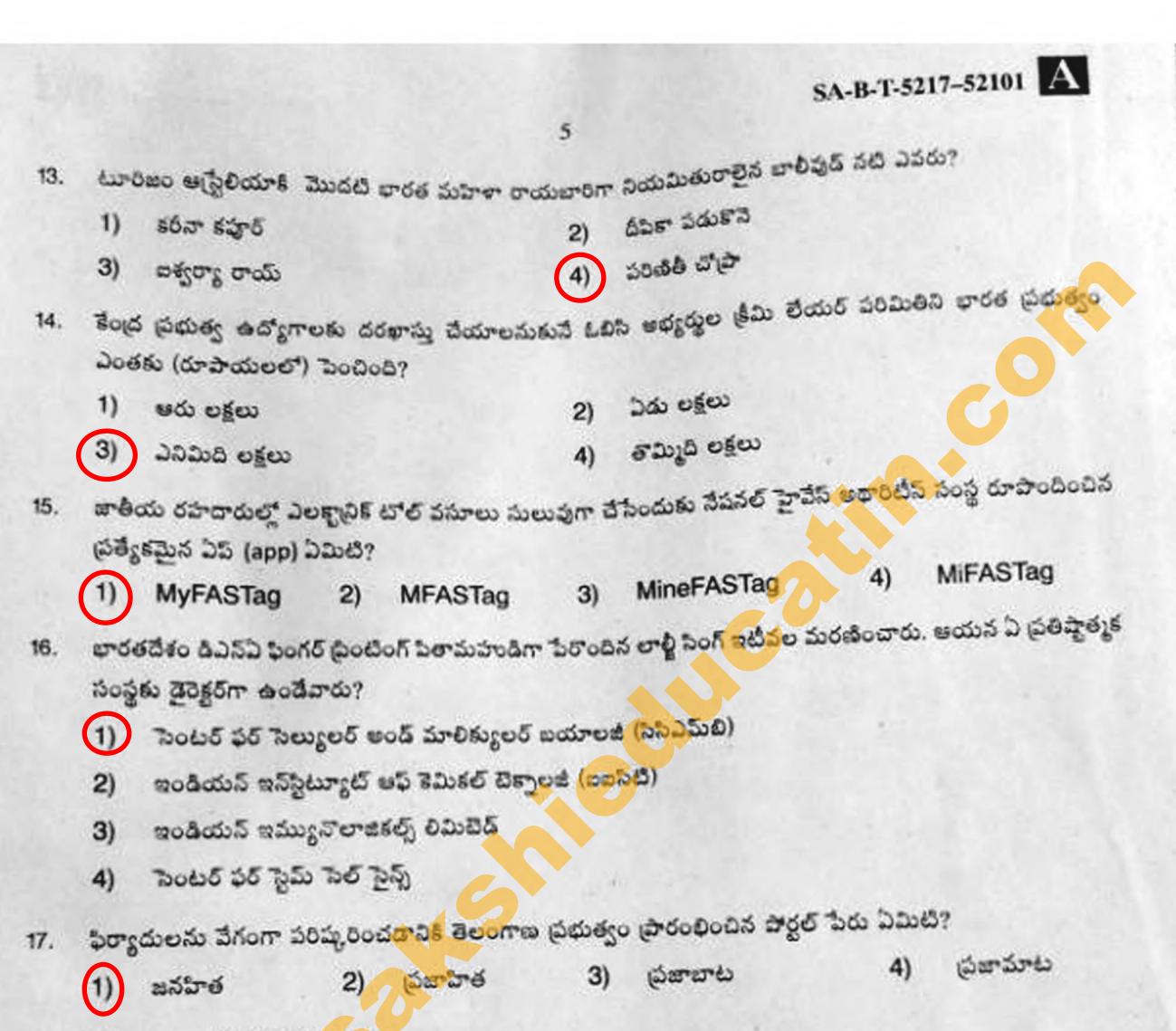
1)

3)

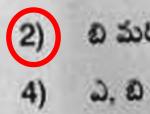
ರ್ಷ ಪ

23

- 2) మధ్యప్రదేశ్ ఉత్తరదద్ (1) 4) పంజాబ్ గుజరాత్ 3)
- భారతదేశంలోని ఏ నగరం తొలిసారిగా సొంతంగా ఒక లోగోను రూపొందించుకుంది? 12.
 - 40 2) బెంగళూరు



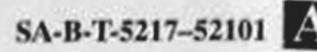
- 18. కింది అంశాలను పరిగణించండి
 - ఎ) హైదరాబాద్లో శాసనసభ భవనం ముందున్న 'అమర ఏరుల స్మారక స్యూప' శిల్పకారుడు ఏలె లక్ష్మణ్.
 - a) 'ఆర్ట్-లవర్స్' అను సంస్థను బి.నర్సింగ్ రావ్ అను తెలంగాణ చిత్రకారుడు స్థాపించాడు.
 - సి) బైరోజు వెంకట రమణా చారి అను నిర్మల్ కళాకారుడు తెలంగాణ తల్లి శిల్పాన్ని కొయ్య బొమ్మలతో రూపకల్పన చేశాడు.
 - **ఏటిలో** సరియైన అంశాలు ఏవి?
 - 1) ఎ మరియు బి మాత్రమే
 - 3) ఎ మరియు సి మాత్రమే



బి మరియు సి మాత్రమే

ఎ, బి మరియు సి

[P.T.O.



5-24:00

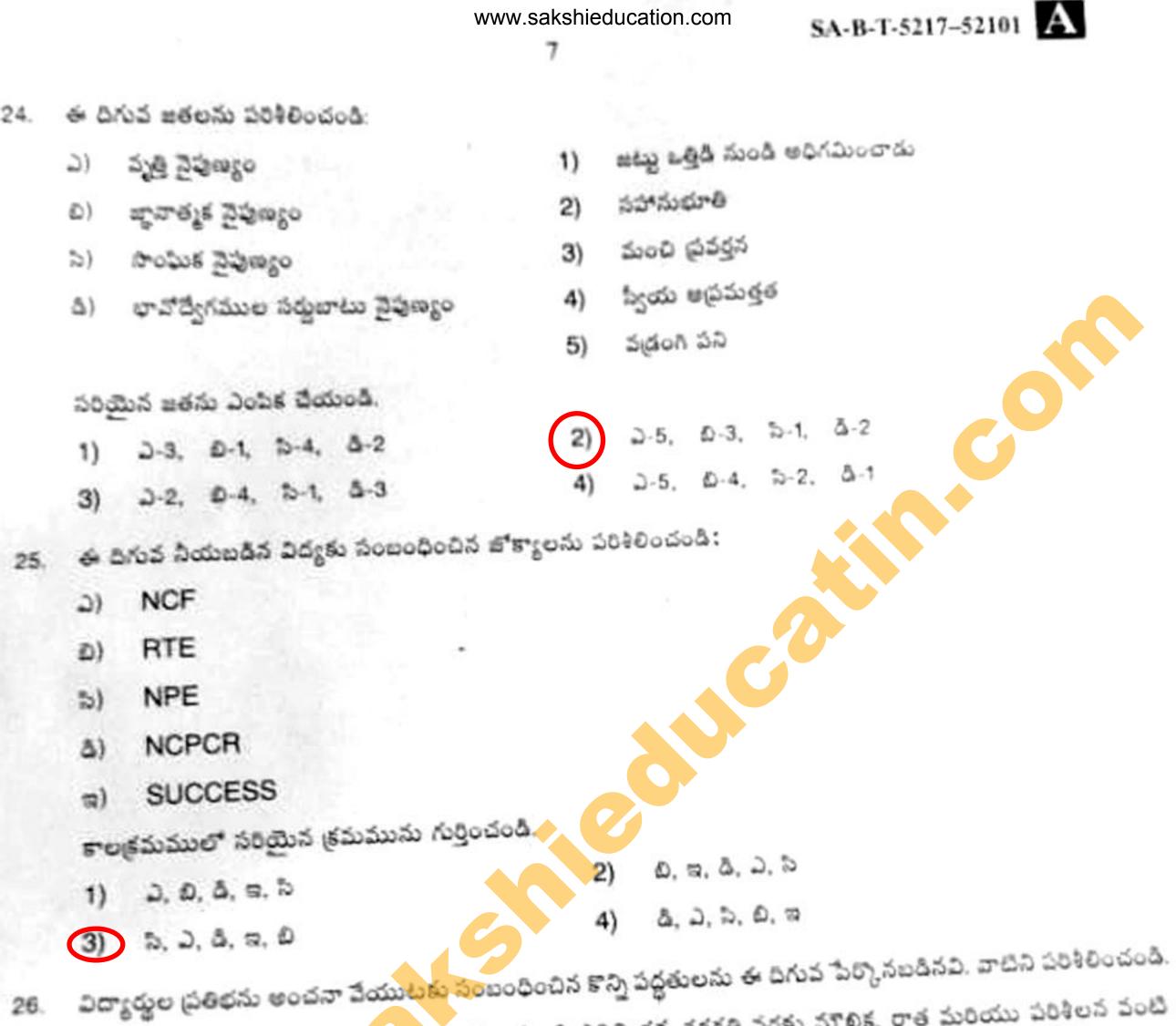
6

- 19. సంగరేణి బౌగ్య తవ్వి తీయడం కోసం 1886లో ఏర్పాటైన కంపెనీ ఏది? సంగరేణి కాలరీస్ లిమిబెడ్ 1) 2) నిజాం కోల్ కాలరీస్ లిమిటెడ్ ప్రాదరాబాద్ దక్కన మైనింగ్ కంపెనీ 4) నిజాం మైనింగ్ కార్పొరేషన్ 20. పశ్చిమ, ఉత్తర తెలంగాణ ప్రాంతాన్ని దాదాపు రెండు వందల సంవత్సరాలకు (సా.శ.750-973) పైగా పాలించిన వేములవాడ చాళుక్కుల తొలి రాజధాని ఏది? వేములవాడ 2) బోదన్ 3) కరీంనగర్ 4) భారతదేశ విద్యావ్యవస్థలో 10+2+3 మాదిరిని ఈ కమిషన్/కమిటి సిఫార్పు చేసింది. 21. 1) ముదలియార్ 2) 500 3) రాధాకృష్ణన ఈశ్వరీబాయి పటేల్ 4) 22. ఈ క్రింది ప్రవచనాలను పరిశీలించండి. 2) ప్రజాస్వామ్య పౌరసత్వంను పెంపొందించుట బి) సాంఘక, నైతిక, ఆధ్యాత్మిక విలువలను పెంపొందించుట సి) వృత్తి సామర్వ్యమును పెంపొందించుట డి) ఆధునీకరణ ప్రక్రియను త్వరితగతి చేయుట సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి: ఎ మరియు బి మాత్రమే 2) లి మరియు ది మాతమే 1) ఎ మరియు సి మాత్రమే 4) సి మరియు డి మాత్రమే ఈ క్రింది వాటిని జత పరచండి:
 - 1952-53 2) 1964-66 ۵) 1957-59 5) 1968 â)

23.

సరియైన జతను ఎంపిక చేయండి. 2-2, 2-4, 5-3, 8-5 1) 3) 2-4, 2-3, 5-2, 4-1

- కొరారి కమిషన్
- జాతీయ విద్యా విధానం 2)
- రాధాకృష్ణన్ కమిషన్ 3)
- ముదలియార్ కమిషన్ 4)
- స్త్రీ ఎద్యపై జాతీయ కమిటి 5)
- 2-4, 2-1, 3-5, 2-2 (2)2-3. 2-4, 2-5, &-2 4)



26. విద్యార్థుల ప్రతిభను అంచనా వియుదించి గందిందిందింది. కార్త్ కి ఎ) ఎలిమెంటరీ స్థాయిలో మూడవ తరగతి నుండి ఎనిమిదవ తరగతి వరకు మౌళిక, రాత మరియు పరిశీలన వంటి

ఇందుల వివిషిష్ 2000 గుర్ బిల్లా 2000 గుర్ బిల్ల 200 గుర్ బిల్ల 2000 గుర్ బిల్ల 200 గుర్ బిల్ల 2000 గుర్ బిల్ల

బ మరయు స మాల్
 ఎ, బ మరియు స

[P.T.(

- ఇందులో ఎవసిఎఫ్-2005 సూచించిన సరియైన సూచనలను గుర్తించండి. 2) ల మరియు సి మాత్రమే
- ది) ఏడవ తరగతి నుండి పరీక్షలను బెర్మ్ వారీగా ప్రారంభించవచ్చు
 ఏడవ తరగతి నుండి పల్లల యొక్క స్వీయ మూల్యాంకనము కూడా రిపోర్టు కార్మలో ఒక లాగము కాపద్చు.
 మూడప తరగతి నుండి పల్లల యొక్క స్వీయ మూల్యాంకనము కూడా రిపోర్టు కార్మలో ఒక లాగము కాపద్చు.
- ఎవిధ పద్ధతులను అసెస్మెంట్నకు ఉపయోగించవచ్చు.

SA-B-T-5217-52101

8

- 27. ఉపాధ్యాయ విద్యకు సంబంధించి ఎన్సిఎఫ్-2005 చేసిన సూచనలను పరిశీలించండి.
 - ఉపాధ్యాయ విద్య పాఠశాల వ్యవస్థకు ఉద్భవించే అత్యవసరాలకు సున్నితంగా ఉండాలి.. మిక్కిలి చైతన్యవంతమవ్వాలి 2)
 - అభ్యసనా వాతావరణమును కల్పించుట కొరకు ఉపాధ్యాయునకు స్వతంత్ర్యత అవసరం లేదు D)
 - ఉపాధ్యాయ విద్య, విద్యార్ధి ఉపాధ్యాయులకు హతబోధకునిగా సలపోలు ఇచ్చే వైపుత్యాలను, సామర్పాలను 3) కలిగించే సహాయకారిగా అభ్యపనం సులభతరం చేసి అభివృద్ధి పరిచే విధంగా ఉండాలి.

ఇందులో నరియెనది.

- 1) ఎ మాత్రమే 2) ఎ మరియు సి మాత్రమే
- 3) సి మాత్రమ

4) బి మరియు సి మాతమే

28. చెవిటివారి కొరకు 'చేతివేళ్ల స్పర్త ద్వారా స్పెల్లింగును' తెలుసుకొనుటకు తొలి భాపాంతరమును రూపొందించినవారు.

- 1) వాలెన్టిన్ వాయ్ 2) పాదర్ లిపి జాన్ మరేగాస్పర్థ్ ఇటార్థ్ జాన్ క్రిష్ణాఫర్ 4)
- 29. ఈ దిగువ జతలను పరిశీలించండి.
 - 2) డిస్కగాఫయా చేతిరాత వైకల్యము
 - Ð) డిస్ ప్రాక్సియా అంకగణిత వైకల్యము
 - డిస్ లెక్సియా 5) పఠన వైకల్యము

సరియైన జతలను ఎంపిక చేయండి.

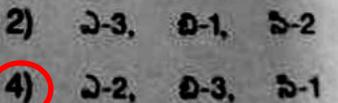
- 1) ఎ, బి మరియు సి
- 3) ఎ మరియు సి మాత్రమే

- 2) ఎ మరియు బి మాత్రమే
- 4) బి మరియు సి మాత్రమే

30.

- ఈ దిగువ జతలను పరిశీలించండి.
 - 2) T08
 - నీతులు 2)
 - మధుర స్వరం ఎడల గౌరవం, శ్రత్త 3)
 - సరియెన జతలను ఎంపిక చేయండి.
 - 1) 2-1, బి-3, సి-2 3) 2-1, 2-2, 5-3

- 1) సౌందర్య సంబంధమైన విలువలు
- సాంఘిక బాధ్యతలకు సంబంధించిన విలువలు 2)
- 3) వ్యక్తిగత సిద్ధాంతములను సూచించును



SA-B-T-5217-52101 A www.sakshieducation.com 9 ఈ దిగువ వివరణలను పరిశీలించండి. ఎ) "పై నుండి దిగువకు' అను ఊపగమనము 31. సి) ప్రత్యేకంగా దృష్టి సారించదగిన గ్రూపు వారికి సంబంధించిన విద్య సర్వశిక్ష అభియాన్కు చెందిన ప్రధాన అంశాలకు బి) కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల మధ్య దీర్యకాలం నిలువగల ఆర్థిక భాగస్వామ్యం వంబంధించిన పరియైన వివరణలను ఎంపిక చేయండి. 2) ఎ. బి మరియు సి ఎ మరియు బి మాత్రమే 1) ఎ మరియు సి మాత్రమే 4) 32. "తన పరిసరాలను నియంత్రించగరిగి తన అవకాశాలు అందిపుచ్చుకోగలిగే విధంగా వ్యక్తి యొక్క సకల శక్తి సామర్థ్యాలను వికాసం చెందించేదే విద్య" అని విద్యను నిర్వచించినది 2) ියැනු වස 1) ar 5 argam ెస్పన్సర్ 4) 3) (280 'ఆధునీకరణ ప్రక్రియను వేగిరపరచడం' విద్యా లక్ష్యంగా సూచించినది. 2) మొదలియార్ కమిషన్ 1) మాల్కం ఆదిశేషయ్య కమిటీ 4) నూతన విద్యా విధానం 1986 3) కొఠారి కమిషన్ 34. 1910 సంవత్సరంలో ఉచిత నిర్బంధ (పౌథమిక విద్యావకాశాలను భారతదేశంలో కల్పించాలని రాజ్య సంబంధమైన

శాసనమండలిలో (ప్రైవేటు బిల్లును ప్రవేశపెట్టినవారు. 2) చిత్రరంజన్ దాస్

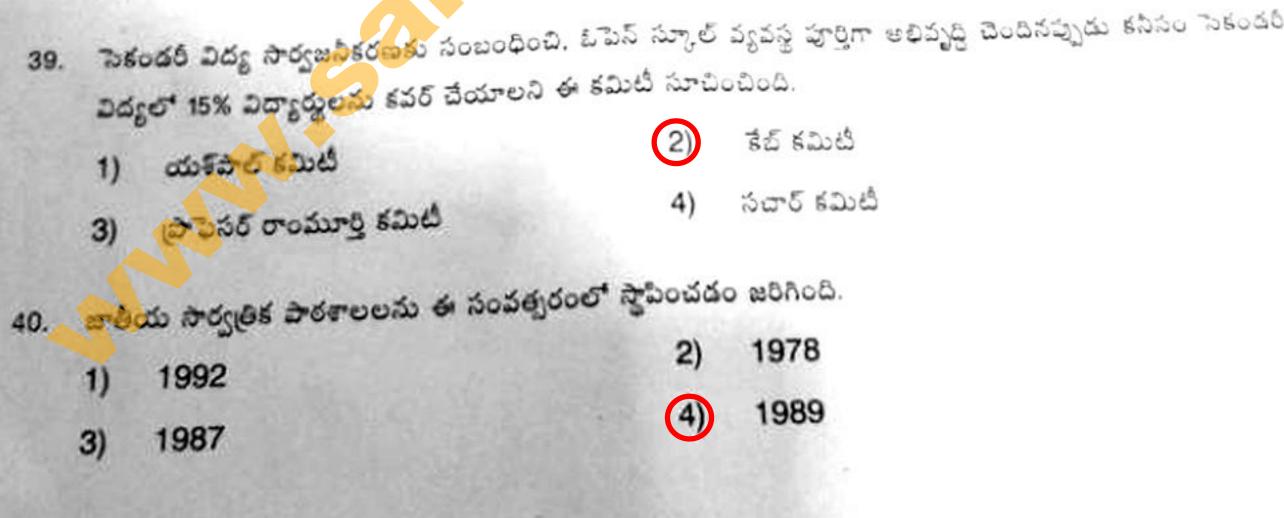
- బాల గంగాధర్ తెలక్
 బాల గంగాధర్ తెలక్
 సాపాలకృష్ణ గోఖలే
 రాలా లజపతిరాయ్
- 35. ఆర్.టి.ఇ. చట్<mark>టం-2009, చాప్టర్-4, సెక్షన్ 29 ఈ అంశమును ప్రస్తావిస్తుంది.</mark>
 - 1) కరికులమ్ మరియు మూల్యాంకన విధానములు
 - 2) ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తి
 - పరీక్రలు మరియు సర్టిఫికెట్లు
 - 4) బాలల హక్కుల పర్యవేక్షణ



SA-B-T-5217-52101

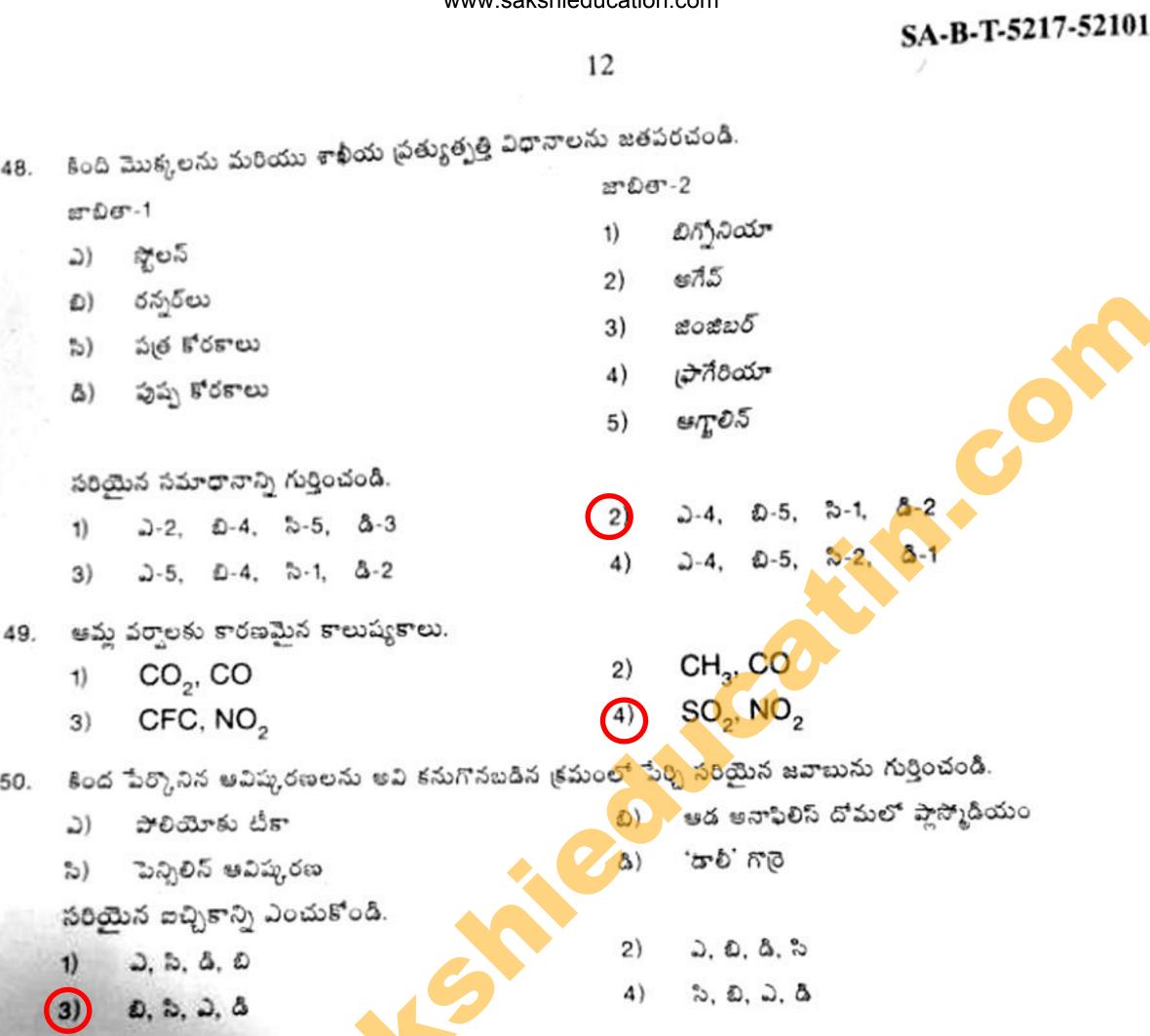
10

- కేంద్ర ప్రధాన సమాచార కమిషనర్ మరియు ఇతర కమిషనర్లను ఈ దిగువ సభ్యులు గల కమిటీ సూచనల మేరకు 36. భారత రాష్ట్రపతి నియమిస్తారు.
 - ప్రధానమంత్రి అధ్యక్షులుగా, లోక్సభలో మరియు రాజ్యసభలో ప్రతిపక్ష నాయకులు సభ్యులుగా ఉన్న కమిటి. 1)
 - ప్రధానమంత్రి అధ్యక్షులుగా, లోక్సభలోని ప్రతిపక్ష నాయకులు మరియు ప్రధానమంత్రి సూచించిన ఒక కేంద్ర 2) క్యాబినెట్ మంత్రి సభ్యులుగా ఉన్న కమిటి.
 - ్రపధానమంత్రి అధ్యక్షులుగా, లోకొసభ స్పీకరు మరియు రాజ్యసభ చైర్మన్ సభ్యులుగా ఉన్న కమిటి 3)
 - లో కొనభ స్పీకరు అధ్యక్షులుగా, లో కొనభ మరియు రాజ్యసభ ప్రతిపక్ష నాయకులు పథ్యులుగా ఉన్న కమిటి. 4)
- 37. ఈ దిగువ వాటిలో ఏది ఆర్ఎంఎస్ఎ యొక్క లక్ష్యం "కాదు"?
 - నియమిత స్పాండర్జ్ మేరకు ప్రతి సెకండరీ పాఠశాలలో భౌతిక వసతులు, సిబ్బంది, కావలసిన సామగ్రిని సమకూర్చుట. 1)
 - నివాసమునకు 5 కిలోమీటర్ల పరిధిలో సెకండరీ పాఠశాల 7-10 కిలోమీటర్ల పరిధిలో ఉన్నత సెకండరీ పాఠశాల 2) సౌకర్యమును కల్లించుట.
 - 2017 నాటికి సెకండరీ విద్యలో సౌర్వజనిక అందుబాటు, 2020 నాటికి సార్వజనిక నిలుపుదలను సాధించుట. 3)
 - ప్రతి మండల కేంద్రంలో మాదిరి పాఠశాలను ఏర్పాటుచేయుట. 4)
- 38. (కోమోజోముల అపసవ్యత వలన కలుగు <mark>చూనసిక వై</mark>కల్యంను ఇలా పిలుస్తారు.
 - 2) **මි**ඩ්බසං డౌన్ సిండ్రోమ్ 1) 4) జైనియల్ అనే మలిస్ ఫిసైప్ కీటోన్యూరియా 3)



	11	SA-B-T-5217-52101 A
సూక్ష్మజీవులను ఉపయోగించి భూమిని కలుషితం 1) బయో భూటిఫికేషన్ 3) బయో రెమిడియేషన్	2) හබා ම	్ధలను తెలగించే (పక్రియ. క్యుమిలేషన్ హగ్నిఫికేషన్
 కణజాల వర్ధనంలో అవయవోత్పత్తికి ఉపయోగిం 	వ హర్మాన జత.	
 ఆశ్చిన్ల : జబ్బార్లినల జబ్బరెల్లినలు : సైటాకైనిన ఇథిలిన సబొకైనినలు : ఇథిలిన ఆశ్చినలు : సైటాకైనిన 	2) 2)	
 43. బిమ్మా బెబ్ క్లాగా 1) ఇది తనంతట తాను ప్రతికృతిని జరుపుక 2) ఇది పరిణామం కొరకు ఈ అణువులు లే 3) ఇవి తమను తాము 'మెండలీయన్ లక్షణ 4) ఇవి రసాయనికంగా, నిర్మాణాత్మకంగా శ్రీ 44. బరాణీ మొక్కలో మెండల్చే అధ్యయనం చేయ 	Kanob 600 40000	
44. బరాణి మొక్కలో మెండలిచే అధ్యయినిం చిరింగ	2) పను	పు రంగు పలం: ఆకుపచ్చ విత్రనం పు రంగు పలం: ఆకుపచ్చ విత్రనం
 ఆకుపచ్చ ఫలం: పినుపై రంగు విత్తనం జీవస పుషుం: ఆకుపచ్చ రంగు విత్తనం 	4) SE	స్త్ర ప్రాచ్ఛం, పనుపు రంగు ఎత్తినం పలినా మాశ్చియా
 ఆకుపచ్చ ఫలం: పినుపు రంగం లెక్షె శ్రీవస్థ పుష్పం: ఆకుపచ్చ రంగు విత్తనం 45. ఏక కణ ప్రొటిన్నగా వినియోగింపబడి శిలీంద్రం 	4) ලැබ 2) විට	స్త పెచ్చం, పనుపు రంగు ఎత్తినం సరినా మాశ్చియా
 ఆకుపచ్చ ఫలం: పినువి రంగం లెక్టా శ్రీవస్థ పుష్పం: ఆకుపచ్చ రంగు విత్తనం 45. ఏక కణ ప్రొటిన్నగా వినియోగింపబడి శిలీంద్రం 	4) అర్రశ్ 2) ప్రైగ (4) ఫిట ర్పదే మార్యమిక పదార్హా బి) ఎట్ ది) వెట	స్త్ర ప్రాచ్ఛం, పనుపు రంగు ఎత్తినం పలినా మాశ్చియా

4) సి. ఎ. బి. ఇ. డి. ఎఫ్ సి. బి. ఎ. డి. ఇ. ఎస ఎఫ్, స్, ఎ. బి, ఇ. డి 47. సరైన వ్యక్తవ్యాలను గుర్రించండి. ఎ) 'ఆక్సిన్'లు టామాటాలో అనిషేక ఫలనాన్ని ప్రరేపిస్తాయి D) 'అబ్బిస్ కామ్లం' విత్తనాంకురణను మరియు భాష్పాత్సేకాన్ని పెంచే ప్రతిజల హార్మోన్ సి) సైటాకైనిన్లు అగ్రాధిక్యతను పోగొట్టి, పత్ర వార్దక్యాన్ని ఆలస్యపరిచే హార్మాన్ డి) జిబ్బరెల్లిన్లలు కణుపు మధ్యమాల పెరుగుదలను (పేరేపించే హార్మోన్ సరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి. బి, సి మరియు ది [P. 2) బి మరియు సి మాత్రమే 1) ఎ. సి మరియు డి 4) ఎ మరియు బి మాత్రమే 3)



సరియొన జతను గుర్తించండి. 51.

48.

50.

దా జోనస్ సాక్

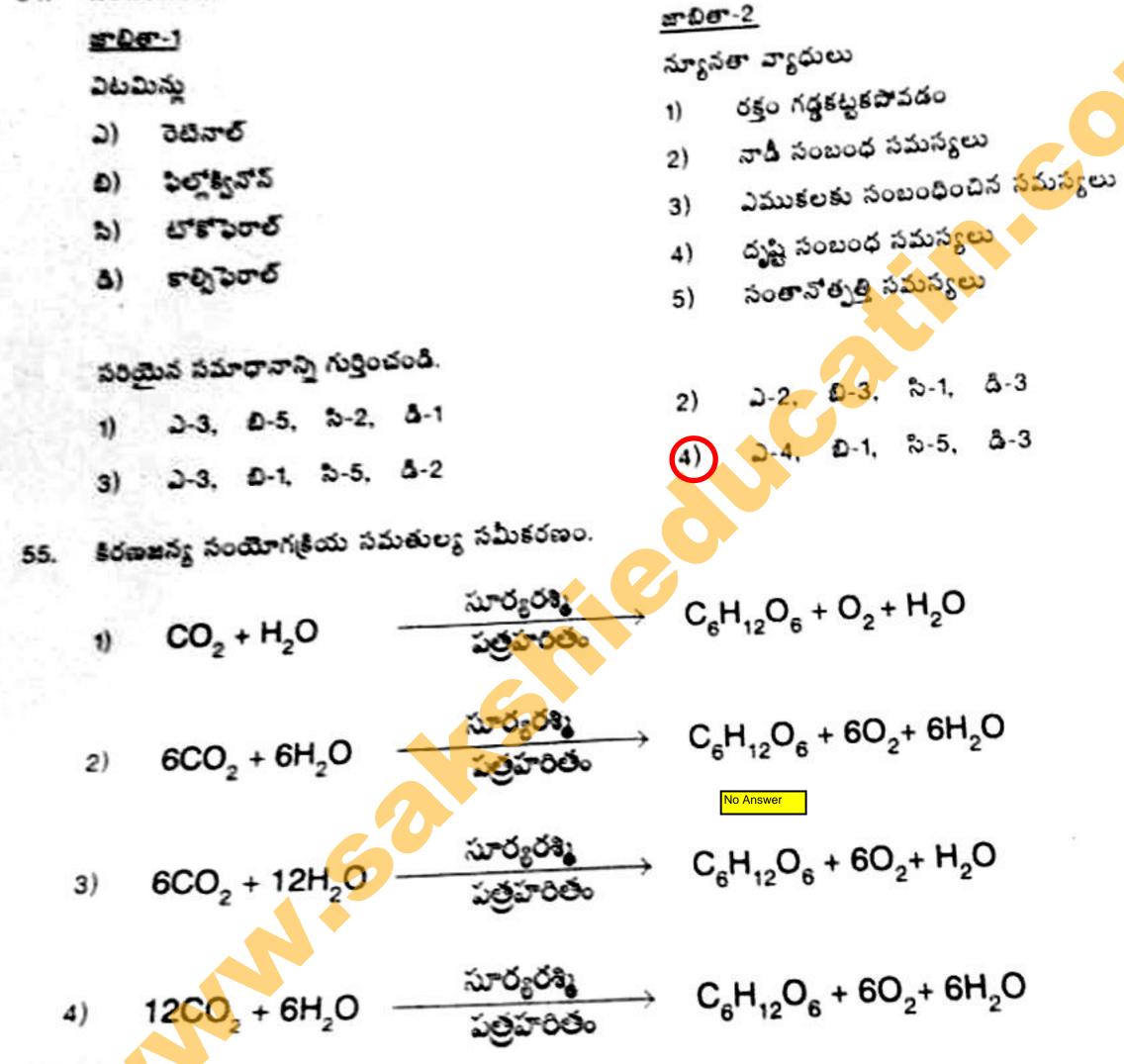
3 కాంతి విశ్రేషణలో 'ఒక నీటి అణువు' విశ్రేషణ చెందినప్పుడు ఏర్పడేవి. 52. H మరియు OH 2) H₂ ಮರಿಯು (1/20₂) H, మరియు 0, 4) H2 O2 మరియు శక్త

www.sakshieducation.com

- అవసరమని నిరూపించింది 2 మరియు 3 2) 1 మరియు 2 1) 4) 1 మరియు 4 3 మరియు 4
- కరణజన్య సంయోగక్రియకు కాంతి 4)
- జిర్హాశయ అల్బర్ కు కారణాన్ని కనుగొన్నది
- 2) వృక్ష కణం కనుగొన్నది
- పాశ్చరెజేషన్ కమగిన్నది 1)

- మార్షల్ మరియు వారెస్
- లీ వూపెన్ హాక్

– వాన్ హెల్మెంట్



జతపరచంది. 54.

- 3) కాంతి ఉన్నా, లేకున్నా జరుగుతుంది
- 1) కాంతి లేనప్పుడు మాత్రమే జరుగుతుంది
- 53. కిరణజన్య సంయోగత్రియలోని నిష్కాంతి చర్య.
- 2) సంద్యా సమయంలో మాత్రమే జరుగదు 4)
- కాంతి ఉన్నప్పుడు మాత్రమే జరుగుతుంది

కిరణజన్య సంయోగక్రియను ప్రభావితం చేయనిది. 6.

- 508 8056 1)
- CO2 mõõ 3)

కాంతి వర్గం 2) 0₂ mặĕ 4)

SA-B-T-5217-52101

14

Ð)

- అవాయు కణ శ్వాసక్రియలో ఏర్పడే అంత్య ఉత్పన్నాలు. 57.
 - ఇథనాల్, నీరు మరియు శక్తి 1)
 - ఇథనాల్ మరియు నీరు 3)

ఇథనాల్, కార్బస్ డయాక్రైడ్ మరియు శక్తి 2)

వల్కలం

- ఇథనాల్ మరియు శక్తి 4)
- వేరు అద్యకోతలో కనబడే కింద పేర్కొన్న కణజాలాలను ఆపకేంద్ర (కమంలో అమర్చి సమాధానాన్ని గుర్తించంది. 58.
 - బాహ్యశ్చర్మం 2)
 - స) దవ్వ
 - అంతశృర్మం 2)
 - సరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి.
 - 5, 25, 8, 9, 0, 2 1)
 - సి. ఎ. బి. ఎఫ్. డి. ఇ 3)
- ఏకదళబీజ కాండంలో నాళికా పుంజాల రకం. 59.
 - వ్యాసార్ల 1) సంయుక్త, సంవృత 3)
- సరైన సజీవ కణజాలాల జతను గుర్తించండి. 60.
 - స్హూలకోణ కణజాలం, దృధ కణజాలం 1)
 - విభాజ్య కణజాలం, దారు కణజాలం 3)
- గర్తాలు గల కణజాలాల జతను గుర్తించండి. 61.
 - దృథ కణజాలం 2)
 - మృదు కణజాలం పి)
 - సరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుక<mark>ోండి.</mark>
 - ఎ మరియు బి 1)

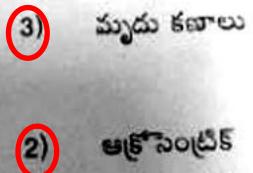
- పరిచుకం &) నాళికా పుంజాలు 25)
- ఎ, బి, ఇ, డి, ఎఫ్, సి 2)
- బి, ఇ, డి, ఎఫ్, సి, ఎ 4)
- ద్వసహపార్య 2)
- సంయుక్త, ఎవృత 4)
- దృథ కణజాలం, మృదు కణజాలం విభాజ్య కణజాలం, స్హూలకోణ కణజాలం 4)
- సూలకోణ కణజాలం ඩ)
- దారు నాళాలు å)
- ఎ మరియు డి 2)
- సి మరియు డి 4)

మెటాసెంటిక్

లెసాజోమ్లు

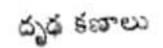
85500

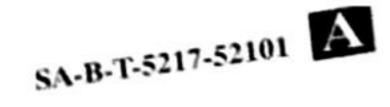
- లి మరియు సి 3)
- 'పాస్మాడెస్మాటా'లను కళి ఉండే కణాలు. 62. దారు నాళాలు 2) దారు నారలు 1)
- సెంట్రోమియర్ ఒక చివరన గల క్రోమోజోమ్ రకం. 63.
 - టలాసెంటిక్
 - సబ్-మెటాసెంటిక్
- హైడోలైటిక్ ఎంజైమ్లను కల్లి ఉన్న కణాంగం. 64.
 - ప్రాస్ట్రిడ్ల్ 1)
 - రెబోజోమలు 3)



2)







15

కింది వాటిలో పరైన వక్షవ్యాలను గుర్తించండి. 202 20 200000 20 65. పరిపక్వ వృశ్త కణంలో మధ్య పటలిక కణ కవచం యొక్క వెలుపలి పొరగా కన్పిస్తుంది SER రెఫిక్ సంక్షేషణకు ప్రధాన కేంద్రంగా ఉంటుంది 2) (a) హరిత రేణువులు ఆహార పదార్పాలను నిల్వ చేస్తాయి (4 వి మరియు సి సరియైన ఇచ్చికాన్ని ఎంచుకొండి. 5) ఎ మరియు డి ఎ మరియు చి 1) 3) సి మరియు ది 4) మధ్య దశ కణచుకంలోని ఆత్యంత దర్శకాలిక దశ. 3) ప్రథమ దశ 66. BODSE 2) కేంద్ర విధజన ఒకసారి, క్రామాజామల విధజన రెండుసార్లు జరుగుతుంది క్రయకరణ విధజనలో. కేంద్ర విభజన రెండుసార్లు. క్రోమోజోమల విభజన రెండుసార్లు జరుగుతుంది 67. కెంద్రక విధజన రెండుసార్లు. క్రొమాజోమల విధజన ఒకసారి జరుగుతుంది 1) కేంద్రక విభజన ఒకసారి, క్రోమోజోమల విభజన ఒకసారి జరుగుతుంది 2) ఈల్ చేపలు, పీతలు, నత్తలు ఉండే మంచినీటి ఆవరణ వ్యవస్థలోని మండలం. 3) ప్రాఫండల్ మండలం లిట్మోరల్ మండలం 68. లిమ్పెటిక్ మండలం 1) ఈ కింది జీవులను ఆహారపు గొలుసులో సరైన క్రమంలో అమర్చి జవాబును గుర్తించండి. 69. సాము 8) 52) (د

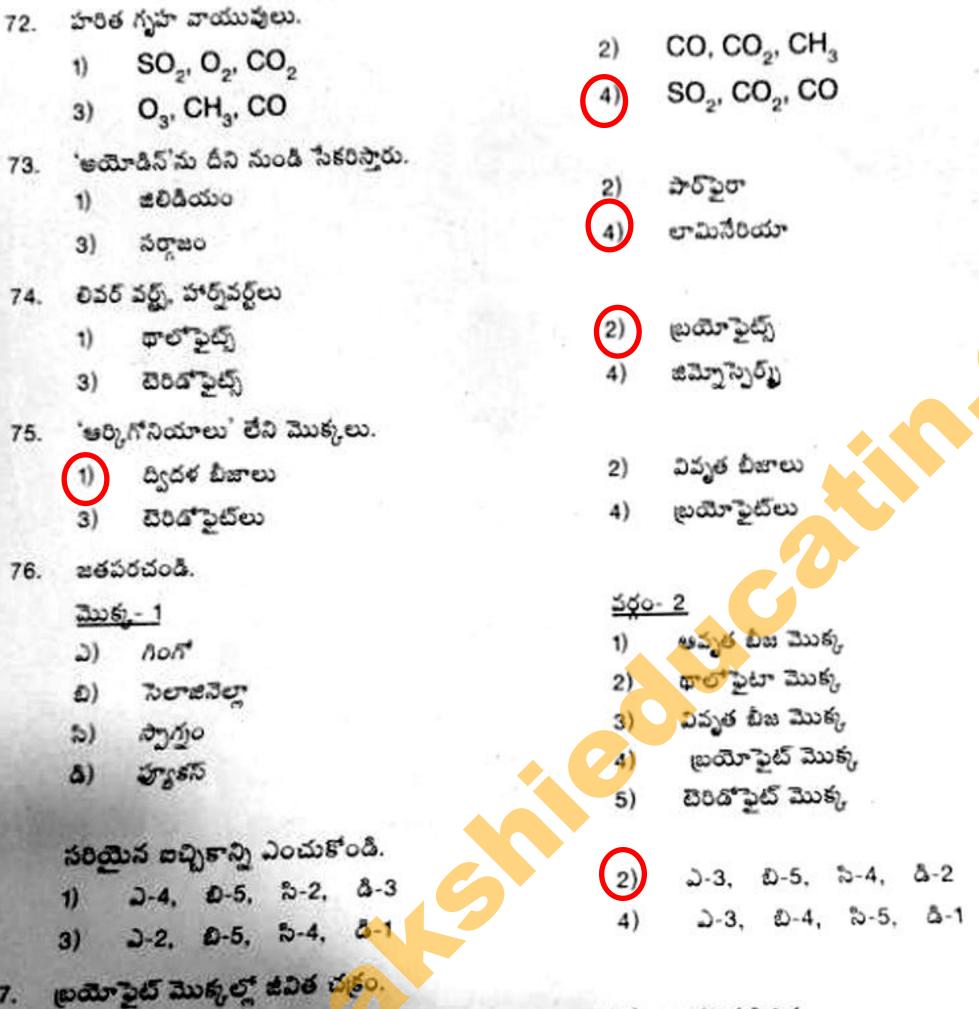
మిదత 3) గర్తి a) పరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి. 2) R. J. D. A. D 1) 4) సి. ఇ, ఎ, వి, వి 3) జివ ద్రవ్యరాశి పిరమిడ్ తలకిందులుగా గల ఆవరణ వ్యవస్థ. 70. 2) ఆడవి ఆవరణ వ్యవస్థ 4) మంచినీటి ఆవరణ వ్యవస్థ 3) నటీకరణ బాక్టరియాలు. 71. గాలిలో సైట్ జన్ను సైటైట్లుగా మారుస్తాయి 2) 1) 4) నెటెట్లను అమ్మోనియాగా మారుస్తాయి 3)

పైటైట్లను పైటోజన్గా మారుస్తాయి పైటైట్లను పైటైట్లుగా మారుస్తాయి

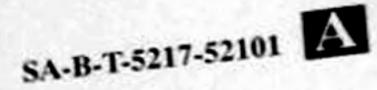
ఇ. ఎ. డి. సి. బి ఇ. సి. ఎ. డి. బి గడ్తి మైదానపు ఆవరణ వ్యవస్థ ఎక్ట ఆవరణ వ్యవస్థ

SA-B-T-5217-52101 A

16



11.	was se walle and the		
	1) 25205	2)	ద్వయస్థితిక
6	3) ఏక - ద్వయ సైతిక	4)	ద్వి - ద్వయ స్థితిక
78.	ంది వరీకరణ సమాతాలను చిన్న సమాణం నుండి	වේ `බසු (බ	మాణం దిశగా అమర్చి, సరైన జవాబును గుర్తించండి.
)) 💭 🗃 👌	۵)	878
5		a)	కుటుంబం
2		25)	రాజ్యం
పర	రియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి.		
1)	ఎ, బ, జ, డి, సి, ఎఫ్, జ	2)	బ, ఎ, జ, డి, సి, ఇ, ఎఫ్
3)	ఎఫ్, ఇ, జి, సి, డి , ఎ, వి		బి, ఎ, డి, సి, జి, ఇ, ఎఫ్



17

2)

	1)	ఇభ ప్రైరేస్తోని
		3夜5
80.	800	కాశాపరిక పుష్పాలున్న మొక్క.
ST. C.		డాప
	3)	మందార

200

'అరబి'లో ఫలం.

20000

అనిపేక ఫలం

సంకరిత ఫలం

సారారణంగా అవృత బీజ మొక్కలలో "పండకోశం".

ఒక కణం నుండి అభివృద్ధి చెందుతుంది

ఏదు కణాల నుండి అభివృద్ధి చెందుతుంది

ఎనిమిది కణాల నుండి అభివృద్ధి చెందుతుంది

1)

3)

1)

3)

1)

2)

3)

4)

జతపరచండి.

82.

83.

84.

79. కింది వాటిలో నిజకేంద్రక జీవి.

81. 'ఫల దళం' దీనిలో ఉంటుంది.

ఫలాంశం 2)

2)

4)

6045°40 4)

820

రెజ్ బియం

చిక్కుడు

a3010

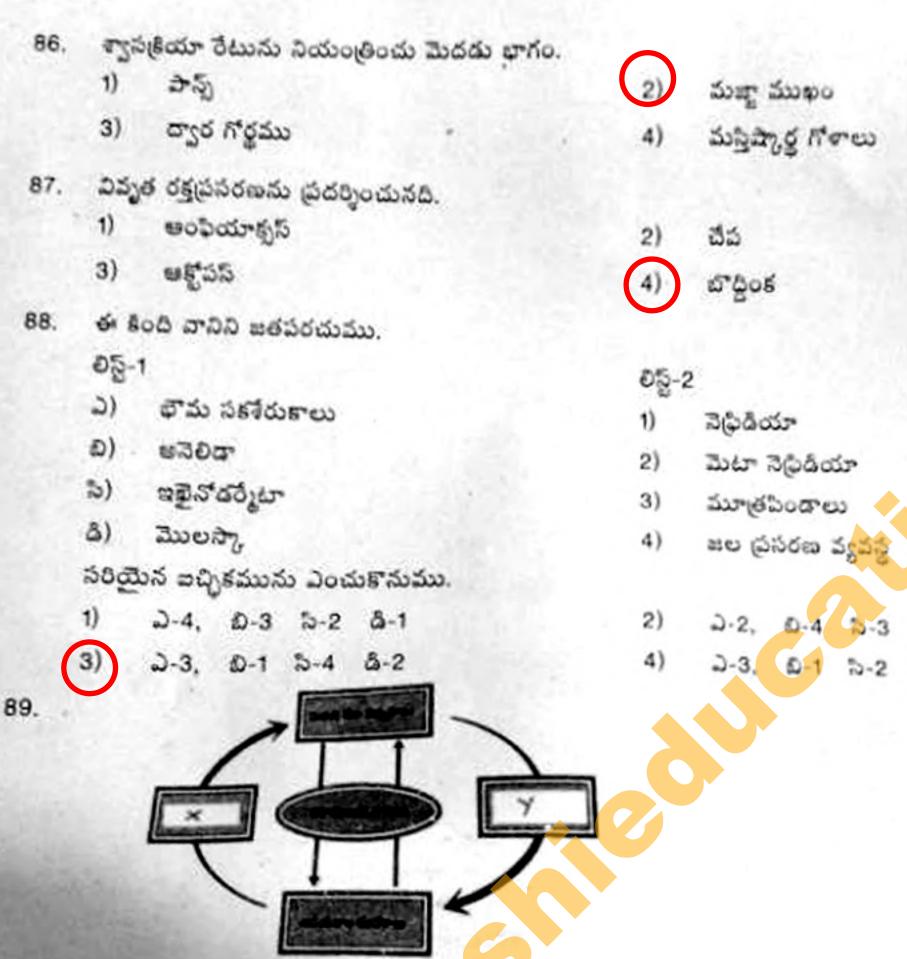
అనృత ఫలం 2) సంయాగ ఫలం 4)

మూడు కణాల నుండి అభివృద్ధి చెందుతుంది

ఆల్కలాయిడ్-2

మొక్క పేరు-1 దతురా 1) \$35 2) రావుల్పయా 2) D) పైరిణాయిడ్స్ సంక'నా 3) 5) 535 పెప్పావర్ 4) ద) స్కాపాలమైన కెసాంథియా 5) సరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి. ఎ-5, బి-4, సి-1, డి-3 2) 1) 2-3. 0-5. 5-4. 8-2 J-3, D-1, 3-5, B-2 4) 3) 2-3. 2-5. 5-4. 6-1 85. జిర్మాశయంలోని కైమను పేగులోకి పంపుటను నియంత్రించునది. ఓడి సంవరణి 2) హృదయ (హార్థిక) సంవరణి 1) గ్లిస్పన్స్ సంవరణి 4) జతర సంవరణి 3)

18



పై పటములో x మరియు y లను గుర్తించుము.

x = అభివాహ నాడులు, y = అపవాహ నాడులు 1)

2) x = అపవాహే నాడులు, y = అభివాహే నాడులు

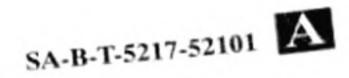
&-1

ð-4

SA-B-T-5217-52101

- X మరియు y అభివాహి నాడులు x మరియు y అపవాహ నాడులు 3) పురుష ప్రత్యుత్పత్తి వ్యవస్థకు సంబంధించిన కింది వాఖ్యలను పరిగణించుము. 90. తుక నాళికలు (Vas efferentia) తుక్రోత్పాదక నాళికల నుండి శుక కణాలను గహించును 2) శులోతాదక నాళికలన్ని కలిసి ఎపిడిడెమిస్ మీర్పరచును £) స) ఎప్పడి ఎస్లో శుక్రకణాలు తాత్కాలికంగా నిలువ ఉండును ఎ) పుక కణాలు శుకవాహిక ద్వారా శుక గాహికల లోనికి చేరును సరియైన ఐచ్చికమును ఎంచుకొనుము.
 - ఎ, బి మరియు డి మాత్రమే 1)
 - ఎ. బి మరియు సి మాతమ 3)

2) ఎ. సి మరియు ది మాత్రమే బి, సి మరియు డి మాత్రమే 4)

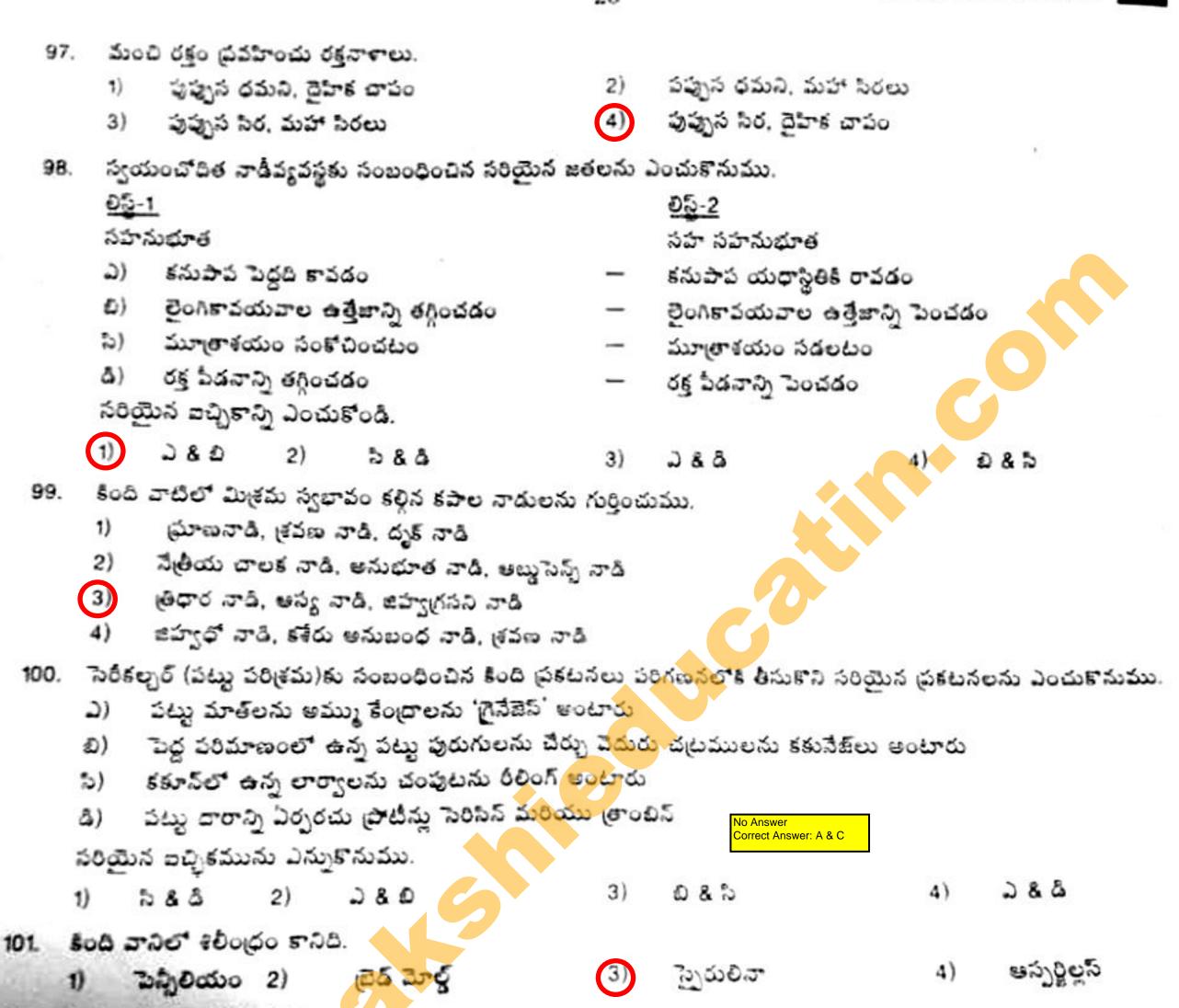


19

కంది ఏ విటమిన్ల లోపం వల్ల అనీమియా ఏర్పడును? 91 1) రెటినాల్, కాల్చిఫరాల్, బోకోఫరాల్ పాంబో ఛెనికామ్తం, బయోటిన్, అస్కార్బికామ్తం పైరిడాక్సిన్, సయునో కోబాలమిన్, ఫోలిక్ యాసిడ్ తయమిన, రైబోఫ్లేవిన, నియాసిన్ 92. కంటే నిర్మాణావికి సంబంధించి ఈ కింది వాటిని జతపరుచుము. 05-2 ఫోవియా 1) 05-1 శంఖువులు ఎ) పక్ష పటలం 2) Ç రక్త పటలం ඩ) බංසීඑය 3) దృథస్తరం సి) చేత్ర పటలం 4) రి) మాథ్యులా సర్యెటైన ఇచ్చికమును ఎంచుకొనుము. D-3 2-4. 2) 1) 2-4, 2-3 2-1 3-2 D-2 2-3, 4) 3) J-3, D-1 5-2 5-4 33. ఈ కింది వానిలో చెవికి సంబంధించిన దానిని గుర్తించుము. 1) పక్ష పటలం, కాదావత్ కక్ష్య, ఫోవియా 2) ఏన్నా, సెరుమినస్ గ్రంథులు, అస్త్రిగహనం 3) మాక్రాంకురాలు, ఉమామి, హచింగ్ కార్నియం పార, మార్చీజియన్ పొర, గ్రామ్యలార్ పార ఇంతు ప్రజననం ప్రయోజనాలకు సంబంధించిన ఈ కింది వాక్యములను పరిగణించుము. బ) శిస్తు పెరుగుదల 94. ఎ) రోగ నిరోధకత ఆలస్యంగా పరిణతి చెందుట â) ఎక్కువ మేత 5) పరియైన ఇచ్చికమును ఎంచుకొ<mark>ను</mark>న 080 4) 286 3) 280 2)

95. De	క స్థితిక ఫలవంత జీవి.		2)	రాణి ఈగ
1)	రాణి మరియు (కామి జాన్		4)	శ్రామిక ఈగలు
(3) na 35	ంలోని వినిధ సరాలను స	వెలుపలి నుండి లోపలికి	; సరియైన వ	రుస క్రమంలో అమర్చిన దానిని ఎంచుకొనుము.
	మాల్పిజయన్ పార		۵)	
	్రామ్యలార్ పార		డి)	కార్పియా పొర
	టన ఐచ్చికమును ఎంచు	కొనుము.		
Ο	ది. సి. ఎ. లి		2)	సి, ఎ, బి, డి
3)	ఎ, చి, ది, సి		4)	బి. డి, ఎ, సి

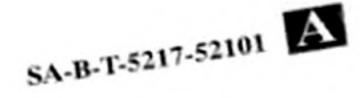
SA-B-T-5217-52101



- 102. కింది వానిని జతపరుచుము.
 - లిస్ట్-1 ఎ) కణ కేంద్రకం
 - ఐ) సంయుక్త సూక్ష్మదర్శిని
 స) మాత్రకత్తల ఆనిష్కరణ
 - a) 15005
 - నరెయిన రాచ్చికమును ఎంచుకొనుము. 1) ఎ-2, లి-4 పి-1 డి-3 3) ఎ-2, లి-3 సి-1 డి-4

- లిస్ట్-2 1) లీవెన్ హాక్ 2) రాబర్ట్ బ్రౌన్ 3) జకారస్ జాన్ఫన్ 4) హక్సలే
- 5) బాసిల్లప్
- 2) J-2, D-3 D-4 &-1 (4) J-2, D-3 D-1 &-5

2))



Ç

21

104. మానపుని శరీరంలో కింది అంతప్రొన గ్రంథుల స్థానాలను పైనుండి కిందికి వరుస క్రమంలో అమర్చుము.

- శితల రక్త జీవులు ఉష్యాగత అనుపర్తితకారులు 4)
- 107. కింది వానిలో ఏది సరియొనది కాదు? థనాత్మక ప్రకృతి వరణ ఒత్తిడి విలుప్రమునకు దారితీయును శితల పరిసరాలలో నివసించు దృవపు ఎలుగుబంటు మందమైన బొచ్చు కలిగి ఉండును శితల ప్రాంతంలో జీవించు కీటకాలు వాటి రక్తంలో గ్లిజరాల్ వంటి ప్రతిశితలీకరణిని కలిగి ఉండును 2) 3)
- 1) 080 3)

083

103. కింది వానిలో తప్పు జతను గుర్తించుము.

అధివృష్క గ్రంధి

6, 5, 2, 0

సరియైన ఇచ్చికాన్ని ఎంచుకోంది.

సి) తైరాయిక్ గ్రంథి

2)

1)

4)

2)

Ð)

స)

2) సూక్ష్మజీపులను మరిగించుట ద్వారా చంపుట - లాజరో స్పాల్గాంజని

3) క్రమి పిద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించింది - లూయీన పాశ్చర

105. జిక్లవాళం పొడవు మరియు పోషణ విధానమునకు గల సంబంధం.

శాఫోరులలో పొరవుగాను, మాంసాహారులలో పొట్టిగాను ఉండును

శాఖాహారులలో పొట్టేగాను, మాంసాహారులలో పొడవుగాను ఉండును

శాఖాహారులు మరియు మాంసాహారులలో పొడవుగా ఉండును

చిమలు 'హనీ డ్యూ' అనే పదార్థం కోసం ఏపిడ్చను పెంచును

బాద్ధింకలు, గుడ్డగూబలు, గబ్బిలాలు, పశువులు - నిశాచరులు

శుక్కలు వాపనతో, గద్దలు దృష్టితో, గభ్బిలాలు వినికిడితో ఆహారాన్ని పసిగట్టును

శాఖాహారులు మరియు మాంసాహారులలో పాట్టిగా ఉండును

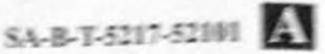
280 2) 283 4

a, a, 5, J

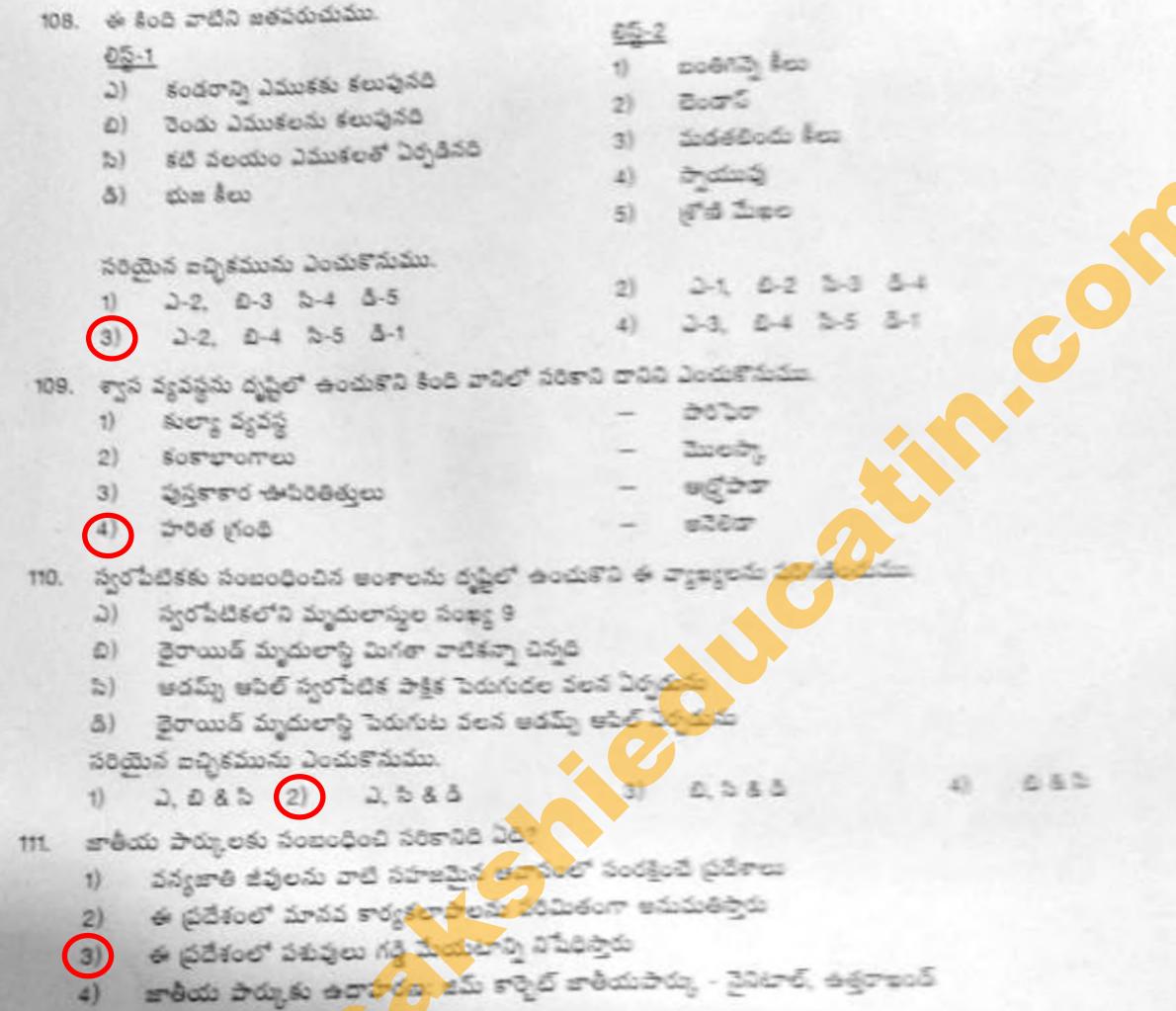
8, 2, 0, 3

మానవులు, బౌద్ధింకలు, సంహం, పురి - ఉభయాహారులు 5) పరియైన ఐచ్చికాచ్చి ఎంచుకోండి.

106. ఈ కింది వానిలో సరియైన ప్రవచనములను ఎన్నుకానుము.



22



112. ఈ కింద్ వానిని జతపరుచుము.

కివ్రెరసాని :

(විත්රීම් 2

250 20

050 azg

సరియెన జిచ్చికము

05-1

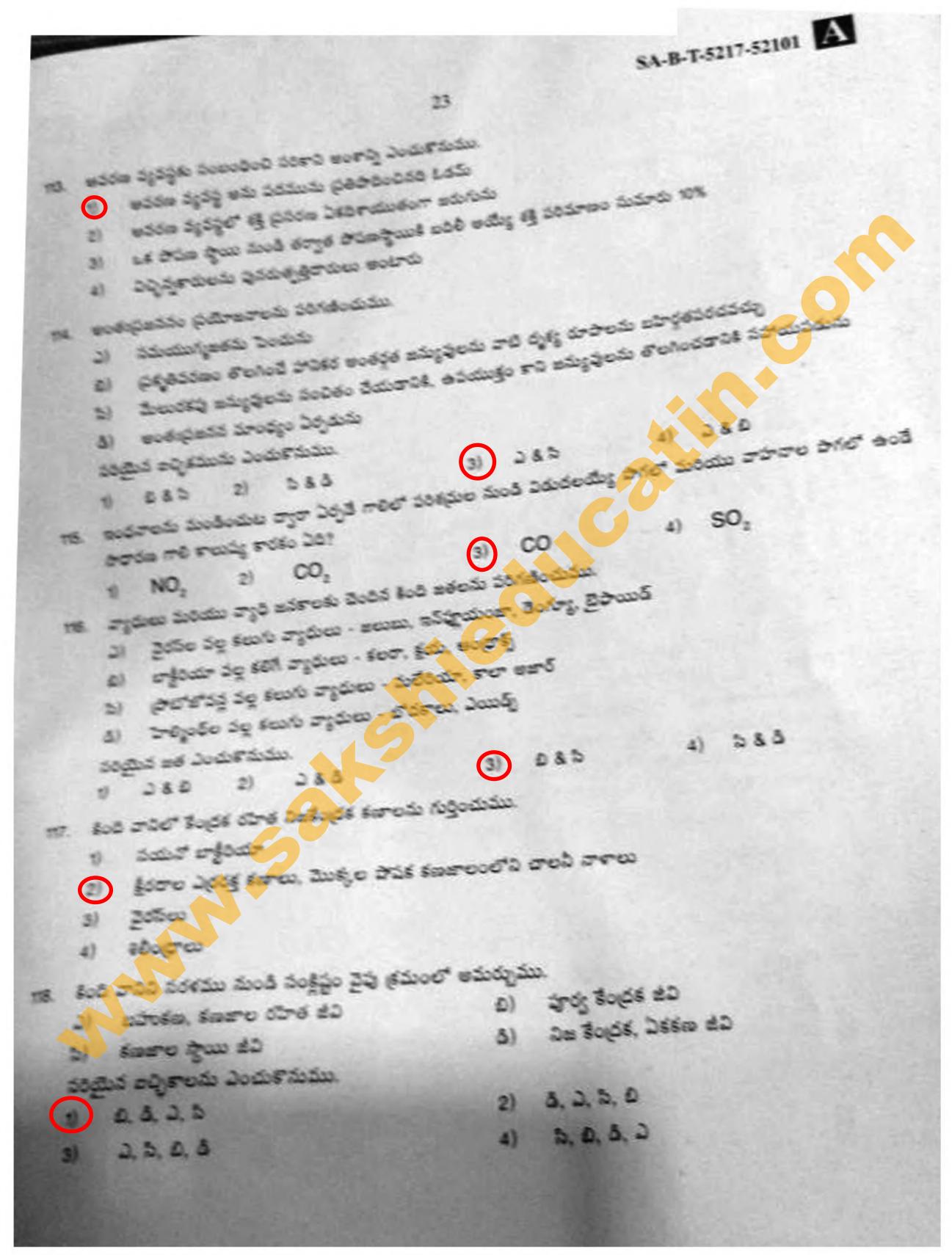
2)

Ð)

5)

8)

	85-2	2			
జంతు సంరక్షణ కేర్చదం	1)	కరేంద/	15		
కంతు సంరక్షణ కేంద్రం	2)	వరంగ	5		
తు సంరక్షణ కేంద్రం	3)	880	50		
ల పారు,	4)	ఖమ్మం	2		
	5)	2000	బాబ్నగ	5	
ను ఎంచుకానుము.					
5-2 8-1	2)	2-1,	0-3	2-2	100
5-5 8-2	4)	2-2	0-5	2-4	



119	éc					ు గుర్తించుము.	2)	-	. And		Kin the			
	1)	గుండ	1, మూ	తపింద	ము		2)				షణ స్థల గం మం			
	3)	మూర్ర	6	లు, లా	లాజల (గ	ంథులు	(4)	అన్నవా	5	ూద లా	20 20	లు, రక్త శ	ాళాలు	
120.	3	రా తంచం	000	పదారా	0 రవాణ	ళు సంబంధింగ	0 4 Boa :	ຫລືລື ສ	తపరుశ	మము.				
	05		- 61	Ģ			05-2	1.1						
	2)		గమ్యత	6			1)	ద్రావం	కిని మ	తమే 1	9నుమరి	ంచును		
	ඩ)	పారగ	1100				2)	పదార్దా	లను త	న ద్వా	రా అను	మతించదు		
	3)	విచక్రణ					3)	52	ವಿಧ್ವಾಲ	నే తన	مري و	ంనుమతిం	చును	
	۵)	Olovers	పారగవ				4)		-			అనుమతిం		•
		మైన ఐచ్చి		0	సకానుము									
	1)		D-3				2)	J-3,	Ð-4	3-2	å-1			
	3)	2-2,	D-4	3-3	å-1			J-2,	Ð-4	15-1	8-3			
121.	3 08	రణకు స	ංසංසි	ంచి సర	కాని జత	ను గుర్తించుమ	a.							
	1)					ు : బాక్టీరియా,		15 23	7. 200	టే. పం	ಗ, ಅನಿಕ	పీలియా		
	2					స్పా, ప్రాంటే, అన			D. W	90				
	3)					, ప్రాటిస్తా, స్థాం		నిమేలిం	మా					
	4)					కపూర్ప జీవులు								
122		ంది వానిశి												
	05-1		0 202	i w wa	ω.			25.0						
								లిస్ట్-2						
	ے) م				రాత్పాదక		U.	పక్షులు						
	ඩ)				ో త్పాద క		2)		పచరాల	ມ				
	5)				ടംപ്പ		3)	సరీసృ						
	5)	నగ్న చర				ృదకాలు	4)	క్రీరదాల	ຍ					
	රිද්ධා	న ఐచ్చిక	కాన్ని ఎ	ంచుకో	°0ā.					8 S	20000			
0	D	J-4, d	0-1 :	5-3	3-2		2)	2-4,	໓-2	సి-3	â-1			

1 20 00 01 84

- 3) 2-3, 2-4 5-1 8-2 4) 2-2, 2-3 5-4 2-1
- 3. ఈ కింది వానిలో చర్మవ్యాధి కానిది.
 - 1) పొంగు, ఆటలమ్ము 2) కుష్ణు 3) బొల్లి
- జీవుల అనుకూలనాలకు సంబంధించిన జతలను పరిశీలింపుము.
 - ఎ) మంచినీటి అనుకూలనాలు ఎండాస్మాసిస్, లవణ శోషణ క్లోరెడ్ కణాలు కోశభవనం
 - బి) సముద్రనీటి అనుకూలనాలు ఎగాస్మాసిస్, లవణ స్థాన కోరైడ్ కణాలు
 - సి) ఉప్పనీటి కయ్యలు జివకియాజలం, కంగారు ఎలుక
 - డి) ఎడారి అనుకూలనాలు యూరీహాలైన్, వలస
 - సరియైన జతలను ఎన్నుకొనుము
- 1) 285 2) 283

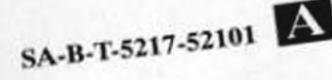






గ్లకోమా

SA-B-T-5217-52101 A



25 13.8 5220 125. తృతీయ వినియోగదారులు 2.07 5520 ద్వితీయ వినియోగదారులు 0.23 5520 ప్రథమ ఎనియోగదారులు 0.04 పిప్రచిం జైవ విచ్ఛిన్నత (బయో డిగ్రొడేషన్) ఉత్పత్తిదారులు జైవిక వ్యవస్థాపనం (బయో మాగ్నిఫికేషన్) పై పటము దీనిని సూచించును. 2) 1) జీవ ఇంధనం (బయో ఫ్యాయల్) 4) జైవిక సవరణీకరణ (బయో రిమెడియేషన్) మాంటియల్ పోటోకాల్ 126. కింది వానిని కాలమానం ప్రకారం అమర్చండి. ۵) చిప్పా, ఉద్యమం ఎ) క్యాబా ప్రాచాకాల్ 8) సి) నేషనల్ ఫారెస్ట్ పాలసీ ఆరోహణ క్రమంలో ఉన్న ఐచ్ఛికంను ఎంచుకానుము. డి. బి. సి. ఎ (2) 127. శరీర బరువు హృదయ స్పందన రేటుకు మరియు గుండె బరువు - <mark>హృదయ</mark> స్పందన రేటుకు మధ్య గల సంబంధం. 2, 2, 5, 8 శరీర బరువుకు హృదయ స్పందన రేటు అనులోమానుపాతంలో ఉండును శరీర బరువుకు హృదయ స్పందన రేటు విలోమానుపాతంలో ఉండును గుండె బరువుకు హృదయ స్పందన రేటు అనులో మానుపాతంలో ఉండును 2) 0) గుండె బరువుకు హృదయ స్పందన రేటు ఎలోమానుపాతంలో ఉండును స) 3) సరియైన వాక్యాలను గుర్తించండి. ఎ మరియు డి 2) బి మరియు సి ఎ మరియు సి 4) 1) బి మరియు డి 3)

ed de dadas

- 10 - 1144-1)

128.	20	పరుచువ	20.			
	05	1 (22)				
		ఎంట		•		
	۵)	ಕ್ಷಾನ್ ಕ್ಷ	కియం			
		800				
	8)	ఉచరే	రియా			
	500	ఎన ఐచ్	్రకంను	ఎంచుకో	నుము.	
	1)	2-4,	Ð-3,	సి-2,	8-1	
	3)	J-2,	D-1,	సి-3,	8-4	

05-2	(దింభకప	201			
1)	35 64	305 30	కరియా	డింభకమ	5
2)	25 దశ	రాల్షిటి :	సామ్ డిం	ంభకము	
3)	స్పోర్ క				
4)	చతుేష	LOCAR O	5ৰ্থ		
2)	2-3.	Ø-2,	సి-1,		
		Ð-2.	3-3,	&-4	

SA-B-T-5217-52101 26 129. జీవశాస్త్ర లక్షణాలలో ఒకటి కానిది. ඉඩ ఒక ఉత్పత్తి 2) ఇది ఒక ప్రకరు జీవశాస్త్ర వాస్త్రవికతలన్నీ మార్పుకు వీలుకానివి 1) ఇది శాబ్రీయ వైఖరిని పెంపొందిన్నుంది 3) 130. జీవశాస్త్ర ప్రక్రియ కానిది. నిశితంగా పరిశీలించటం 1) కచ్చితంగా మాపనం చేయటం పురాతన గ్రంథాల్లోని విషయాలను యథాతథంగా విశ్వసించడం ప్రయోగ నిర్వహణ ద్వారా నిర్మారణకు రావటం ిఒక విద్యార్థి ఒక పూల తోటలోని వివిధ రకాల పువ్వులను వాటి రంగులను చూసి ఆనంద పరవశుడైనాడు". ఇది ఏ విలువకు 131. సంబంధించినది. సౌందర్యాత్మక ఎలువ సాంస్పతిక ఎలువ 1) వృత్తిపరమైన విలువ సెతిక ఎలువ 3) 132. ఎద్యా లక్ష్యాలలో ఒకటి కానిది. విద్యార్థులు ఉపాధ్యాయుని సహాయంతో మాత్రమే సాధించగలిగేవిగా ఉండాలి 7) విద్యార్మల ప్రవర్తనలో తీసుకురావలసిన మార్పును సూచించేవిగా ఉండాలి నిర్హారిత కాలపరిమితిలో సాధించగలిగేవిగా ఉండాలి మూల్యాంకన చేయగల్లేదిగా ఉండాలి 4) 133. ఇది లక్ష్మాల ప్రయోజనాలలో ఒకటి కాదు. విద్యార్మలలో వాంఛిత ప్రవర్తనా మార్పులను తెలియచేస్తాయి 1) బోధనాభ్యసన అనుభవాలను రూపొందించడంలో ఉపయోగపడతాయి 2) అభ్యసన ఫలితాలను మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపయోగపడతాయి 3) **విద్యార్తులలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని పెంపొందించడానికి ఉపయోగపడ**తాయి 4) **ానికి పంబంధించిన ఈ లక్ష్యాలను** సరళత నుండి క్లిష్టత క్రమంలో అమర్చి, సరియైన జవాబును గుర్తించండి. న

ఎ, బి, ఇ, ఎఫ్, డి, సి

2, 0, 25, 8, 8, 8, 8

శిలాజిశాస్త్రం

25 1	ele course sondecan e ele		10 .
2)	కావం	బ)	అవగాహన
2)	మూల్యాంకనం	డి)	సంశ్లేషణ
	22376	ఎఫ్)	విశ్లేషణ

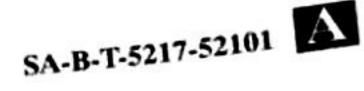
2200rho 3) నరియైన ఇచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి. 2) 0, 2, 8, 4, 25, 8 1) 3) 0, 2, 8, 9, 5, 25 135. ఇది జన్లాపైనికి సంబంధించిన కాఖ కాదు. 3) 1) పైద్యశాస్త్రం 2) జన్యుశాస్త్రం 136. 3 18000 లక్షణాలలో ఒకటి కానిది. థతి స్పష్టీకరణ ఏక ప్రవత్తనా మార్పు యొక్క సాధననే సూచించాలి 1) ట్రతి ఎద్యార్థి ఎడిగా సాధించేదిగా ఉండాలి. జట్టును మాచించరాదు 2) 3) మార్కులు సాధించడానికి ఉపయోగపడేదిగా ఉండాలి స్పష్టీకరణ లక్షిత విద్యార్థి పాధించగలిగేదిగా ఉండాలి

134.

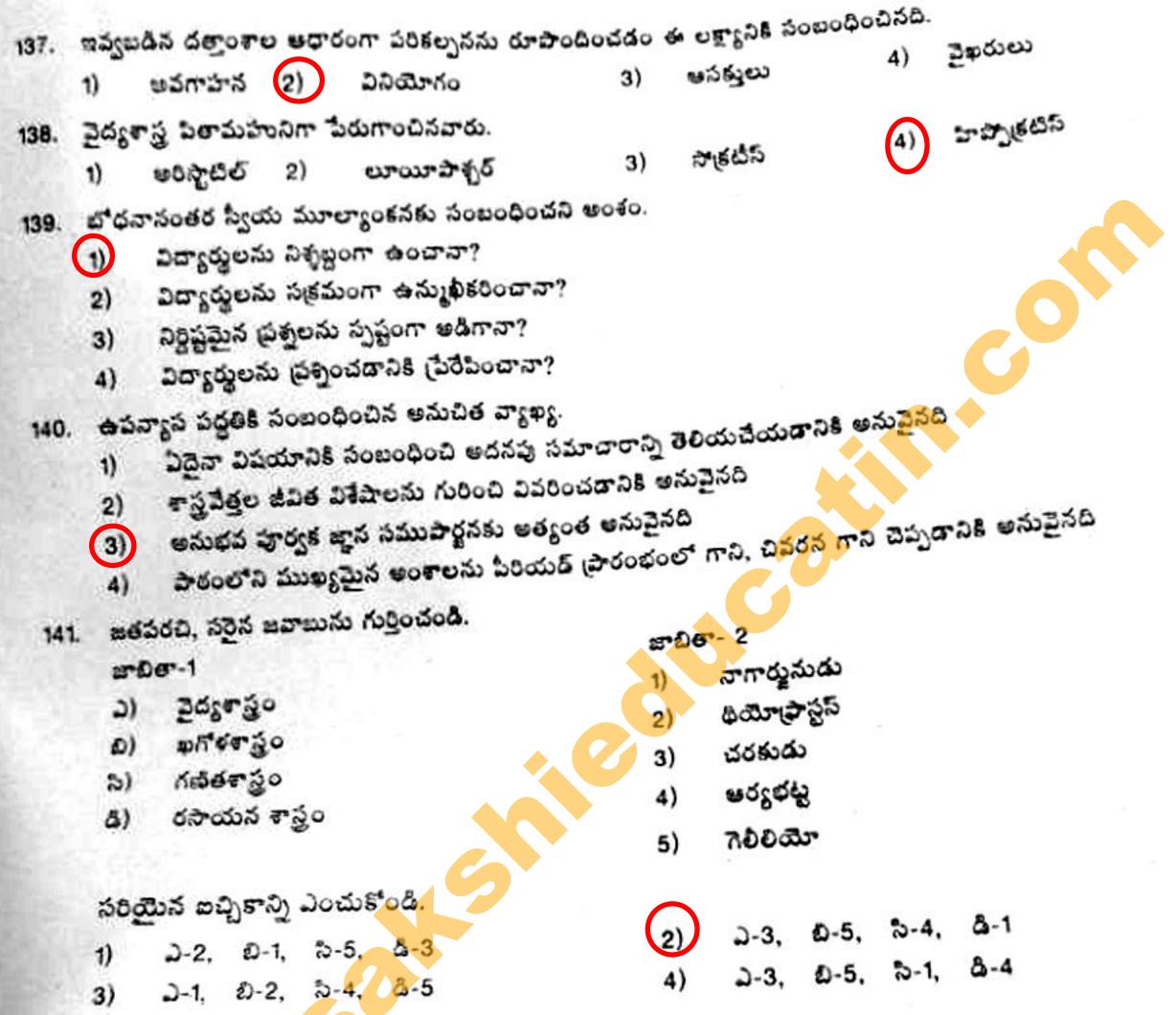
www.sakshieducation.com

భూ భౌతిక శాస్త్రం

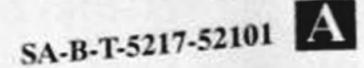
www.sakshieducation.com



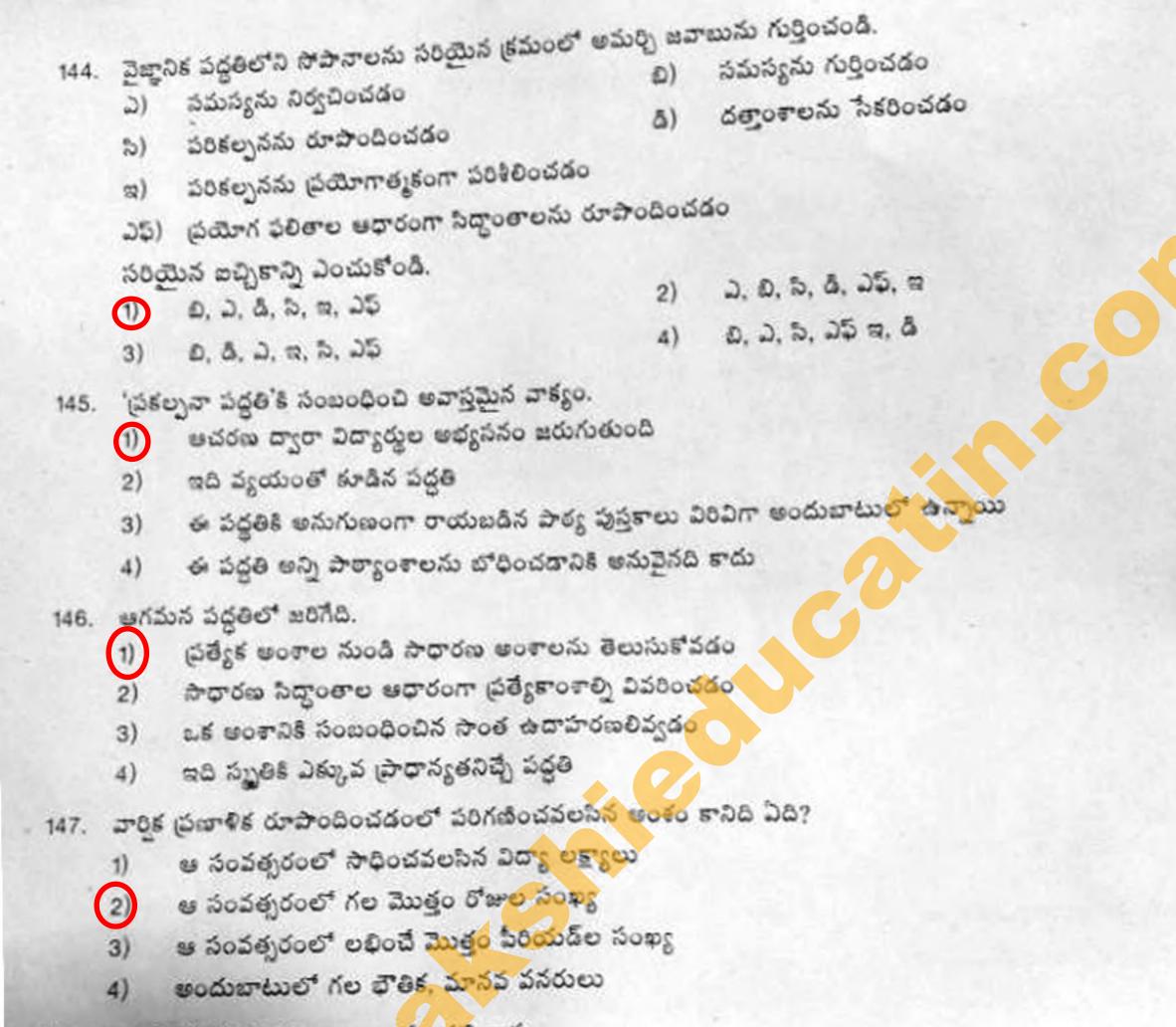
27



- విద్యార్థులను ప్రయోగ పరికరాలను, సామగ్రిని తాకనీయరాదు 4) ్యాషణా పద్ధతి యొక్క లక్షణాలలో ఒకటి కానిది. ఈ పద్ధతిలో ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తిగతంగా పాల్గొంటాడు ఈ పద్ధతిలో ప్రతి విద్యార్థి స్వతంత్రంగా ఆలోచిస్తాడు 2) ఈ పద్ధతిలో ప్రతి విద్యార్థి సొంతంగా కృషిచేస్తాడు 3) ఈ పద్ధతిలో విద్యార్థుల సాధనను మూల్యాంకనం చేయడం సులభం 4
- 1) ప్రయోగానికి సంబంధించిన పరికరాలు వీలైనంత పెద్దవిగా ఉండాలి యుందుగానే ప్రయోగాన్ని చేసి చూసుకోవాల 3)
- 142. ప్రదర్శనా పద్ధతికి సంబంధించి అవాస్తవమైన వ్యాఖ్య. ప్రయోగాన్ని ఎత్తయిన బల్లపై బాగా వెలుతురు పడేట్టగా అమర్చాలి



28



- ఇవి విద్యార్థుల్లో ఆసక్తిని రేకెత్తిస్తాయి 4)
- 3) ఇవి విద్యార్యల హస్త నైపుఖ్యాలను పెంపొందించడానికి తోడ్పతాయి
- ఇవి విద్యార్థులకు అంశాల్ని సులభంగా అర్థం చేసుకోడానికి దోహదపడతాయి 2)
- ఇవి ఉపాధ్యాయుని బోధనను ప్రభావంతం చేస్తాయి 1)
- 149. బోధిపకరణాల లక్షణాలను సంబంధించి అనుచితమైన వ్యాఖ్య
- 4) పార్య పథక రూపకల్పనను తక్కువ సమయంలో వేగంగా తయారుచేయవచ్చు
- ఉపార్యాయునిలో భద్రతా భావం, ఆత్మవిశ్వాసం కలుగుతుంది 3)
- బోధనాంశాలను విద్యార్థుల మానసిక వికాసస్థాయి కనుగుణంగా బోధించగలడు 2)
- 148. ఇది పాఠ్య పథక ప్రయోజనాలలో ఒకటి కాదు. ఉపాధ్యాయుడు తాను ఏర్పరచిన లక్ష్యాలకు అనుగుణంగా బోధనా సన్నిపేశాలను, సాముగ్రిని రూపకల్పన 1) చేసుకోగలుకాడు

29 సరియైన 'జతను' గుర్తించండి. బులిచిన బోర్య : ఫిల్బ్ర్ఫీఫ్ 150. దృళ్యోపకరణములు రేడియో. ఓహెచ్పో 2) శబ్ద చలన చితాలు : పిపిటి - ెస్టైడ్లు బి) (శవ్యోపకరణములు సి) శ్రవ్య - దృశ్యోపకరణాలు సరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి. బి మాత్రామే 2) బి ఘరియు సి ఎ మాత్రమే 151. ఒక విషయాన్ని తీసుకాని కింది తరగతిలో సూక్ష్యంగా ఆ పై తరగతిలో అదే విషయానికి సంబంధించిన మరికొన్ని ఆపై సంవత్సరం మరిన్ని విషయాలు బోధించేవిధంగా రూపొందించే విద్యా ప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ విధానం. తార్కిక క్రమ పద్ధ<mark>తి</mark> అంశాల పద్ధతి 1) 4) యూనిట్ పర్ధతి 3) 152. ప్రయోగశాలలో నిర్వహించాల్నిన రిజిస్టర్. అడ్నిషన్ రిజిస్టర్ 2) క్యాష్ రిజిస్టర్ ఆటెండెన్స్ రిజిస్టర్ 1) 4) ఆక్పెషన్ రిజిస్టర్ 3) 153. బ్రపంచ ఓజోన్ పరిరక్షణ దినంను ఈరోజున జరుపుకుంటారు. జూలె 11 2) 2=55 1) నవంబరు 1 4) సెప్టెంబరు 16 3) 154. ఇది `పైన్స్ క్లబ్ నిర్వహించే కృత్యాలలో ఒకటి కాదు. వర్తమాన వైజ్ఞానిక అంశాల పై చర్చలు బరపడం 1) విహార యాత్రాలు నిర్వహించడం 2)

www.sakshieducation.com

SA-B-T-5217-52101 A



చాకోపీసు, సబ్బులు మొదలైనవి తయారుచేయించడం 3) 4) 'క్లబ్' కార్యక్రమాలకు కోసం చందాలు సేకరించడం 155. విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రదర్శనల నిర్వహణలో పాటించాల్సిన సోపానాలను సక్రమంగా అమర్చి జవాబును గుర్తించండి. సన్నాహం Ð) ప్యూహరచన (د పని పంపిణీ 8) సి) మూల్యాంకనం ఇ) అమలు జరుపుట -సరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోండి. D, J, &, a, S 2) ಎ. ಇ. ಡಿ. ವಿ, ನಿ 1) ఎ, డి, బి, ఇ, సి 4) 3) ඩ, යි, ఎ, බ ක

160	Standess.	జరుగుతునుపుడు	338
100.	0 00 0000	ສຕເກດານາງ 🖓 ເຫ	www.

3) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

- గణిత శాస్త్రం 3)
- ఖగ్ళ శాస్త్రం 1)
- 159. మాక్ష్మజీపుల అధ్యయనంలో జీవశాస్రానికి ఈ విజ్ఞానశాస్రానికి మధ్య సహ సంబంధం ఉంటుంది
- ప్రమాద హెచ్చరికలు చేసేది 4)
- 3) ఎయిథ్స్ కు సంబంధించిన అవగాహన కల్పించేది
- 2) ప్రథమ చికిత్సను అందించేది
- రక్త దాన శివిరాలను నిర్వహించేది 1)
- 158. రెబ్ రెబ్బన్ క్లబ్ దీనికి సంబంధించినది.
- నరియైన ఐచ్చికాన్ని ఎంచుకోం**డి**. J-2. D-1. D-4. 8-5 1) J-5. D-2, 5-1, 5-3 3)
- లోప నిర్వారణ మూల్యాంకనం 5)
- సి) సంగ్రహత్మక మూల్యాంకనం
- ప్రారంభ మూల్యాంకనం నిర్యాణాత్మక మూల్యాంకనం 2)
- 157. జతపరది సరియైన సమాధానాన్ని **గుక్తించంది**.
- 1) ఎళ్పసనీయత
- సట్రమాణత

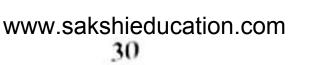
- 156. ఇది ఉత్తమ నికష లక్షణాలలో ఒకటి కాడు.

- గణాంక శాష్టం 4)
- భౌతిక శాస్త్రం 2)

D-1. 2-5, 4)

2)

- ఎ-4. బి-2. సి-3. డి-1 స-2.
- తరగతిలో విద్యార్థి ప్రవేశానికి ముందు 5)
- ఉద్యోగ ఎంపిక కోసం 4)
- విద్యార్మల అభ్యసన ఆటంకాలను తెలుసుకోవటం 3)
- టర్మ్ / విద్యా సంవత్సరం చివరన 2)
- బోధన సమయంలో 1)
- విషయ నిష్టత 4)
- సృజనాత్మకత 2)



- సమస్యా విధాన మూల్యాంకనం 1)
- ప్రక్రేపక పరీక్ర 4)
- సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనం 2)