

Question Paper Preview

Question Paper Name: AP ICET 2017 Shift1
Subject Name: AP ICET 2017

Analytics Ability

Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Question Id : 8650044172 **Question Type :** COMPREHENSION **Sub Question Shuffling Allowed :** Yes **Group Comprehension Questions :** No

Question Numbers : (1 to 20)

Data Sufficiency

దత్తాంశ పర్యాప్తత

Note: In questions numbered 1 to 20, a question is followed by data in the form of two statements labelled as I and II. You must decide whether the data given in the statements are sufficient to answer the questions. Using the data make an appropriate choice from (1) to (4) as per the following guidelines:

- Mark choice (1) if the statement I alone is sufficient to answer the question.
- Mark choice (2) if the statement II alone is sufficient to answer the question.
- Mark choice (3) if both the statements I and II are sufficient to answer the question but neither statement alone is not sufficient.
- Mark choice (4) if both the statements I and II together are not sufficient to answer the question and additional data is required.

సూచన 1 : నుండి 20 వరకు ఇచ్చిన ప్రతి ప్రశ్నలోను ఒక ప్రశ్న ,దాని క్రింద I, II అని గుర్తులు గల రెండు ప్రవచనాలు దత్తాంశంగా ఇవ్వబడ్డాయి .ఇచ్చిన దత్తాంశాన్ని ఉపయోగించి ,ఇచ్చిన ప్రవచనాలు ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇచ్చేందుకు పర్యాప్తాలు అవుతాయో లేదో అని మీరు నిర్ధారించాలి .ఈ నిర్ధారణకు క్రింది మార్గదర్శక సూత్రాలు ఉపయోగించి (1) నుండి (4) వరకు సరి అయిన జవాబును ఎంపిక చేయండి.

- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం - I మాత్రమే పర్యాప్తమయితే మీ జవాబు (1)గా గుర్తించండి.
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనం - II మాత్రమే పర్యాప్తమయితే మీ జవాబు (2)గా గుర్తించండి
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనాలు I, II కలిసి పర్యాప్తమయి అందులో ఏ ఒక్కటి మాత్రమే పర్యాప్తం కాకపోతే మీ జవాబు(3) గా గుర్తించండి
- ప్రశ్నకు సమాధానం ఇచ్చేందుకు ప్రవచనాలు I, II కలిసి కూడా పర్యాప్తం కాక అదనపు దత్తాంశం అవసరమయితే మీ జవాబు (4)గా గుర్తించండి

Sub questions

Question Number : 1 Question Id : 8650044173 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If p and q are integers, is $p > q$?

p మరియు qలు పూర్ణాంకాలయితే, $p > q$ అవుతుందా ?

I. $\frac{p}{6} = \frac{q}{3}$

II. p is a multiple of q.

q యొక్క ఒక గుణిజము p.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 2 Question Id : 8650044174 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is the value of p?

p యొక్క విలువ ఎంత ?

I. p is a prime number
p ఒక ప్రధానసంఖ్య.

II. p is an even natural number
p ఒక సరి సహజసంఖ్య.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

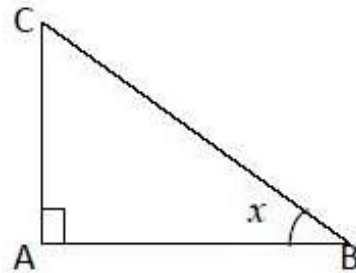
Question Number : 3 Question Id : 8650044175 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is the perimeter of the triangle ABC?

ABC త్రిభుజము యొక్క చుట్టుకొలత ఎంత ?

I. $x = 45^\circ$

II. The area of the triangle is 18 sq.cm
ఆ త్రిభుజ వైశాల్యం 18 చ. సెం.మీ



Options :

1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 4 Question Id : 8650044176 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Is the natural number m even?

సహజసంఖ్య m , సరిసంఖ్య ?

- I. m is a multiple of an odd natural number
ఒక బీసి సహజసంఖ్య యొక్క ఒక గుణిజము m
- II. m is the LCM of two odd natural numbers
రెండు బీసి సహజసంఖ్యల యొక్క క.సా.గు. m

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 5 Question Id : 8650044177 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Is the positive integer n a prime?

ధనపూర్ణాంకము n ఒక ప్రధాన సంఖ్య ?

- I. The number of positive divisors of n^2 is 3.
 n^2 యొక్క ధనభాజకాల సంఖ్య 3 .
- II. n is a divisor of 1155.
1155 యొక్క ఒక భాజకము n .

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 6 Question Id : 8650044178 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If a and b are real numbers, is their product ab negative?

a మరియు b వాస్తవ సంఖ్యలయితే, వాటి లబ్ధము ab ఋణాత్మకమా ?

- I. $5|a| + 3|b| = 0$
- II. $5|a| = 3|b|$

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 7 Question Id : 8650044179 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is the value of $119x + 247y$?

$119x + 247y$ యొక్క విలువ ఎంత?

- I. $119x + 246y = 482$
- II. x is greater than y by 2.
 y కంటే x రెండు పెద్దది

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 8 Question Id : 8650044180 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Does the point $P (a, b)$ lie in the first quadrant?

$P (a, b)$ బిందువు మొదటి పాదంలో ఉంటుందా?

- I. $a + b \geq 2$
- II. $ab < -2$

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 9 Question Id : 8650044181 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is the cost price of the pen?

ఆ పెన్ (కలం) యొక్క కొన్న వెల ఎంత?

- I. If it is sold for Rs. $x + 2$, the profit will be 5%.
దానిని రూ. $x+2$ కి అమ్మితే, వచ్చే లాభం 5%.
- II. It is sold for Rs. x at a loss of 5%.
దానిని 5% నష్టానికి రూ. x కి అమ్మేశారు.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 10 Question Id : 8650044182 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Is $(x^3 + y^3)^{1/3}$ an integer

$(x^3 + y^3)^{1/3}$ ఒక పూర్ణసంఖ్య?

I. $x^3 + y^3$ is a multiple of 125.

125 యొక్క ఒక గుణిజము $(x^3 + y^3)$

II. $x^3 + y^3$ is equal to the volume of the cuboid whose dimensions are 16 cm, 125 cm and 27 cm

16 సెం.మీ, 125 సెం.మీ, మరియు 27 సెం.మీ, పరిమాణముగా కలిగిన ఒక దీర్ఘ
ఘనము యొక్క ఘనపరిమాణమునకు $(x^3 + y^3)$ సమానం.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 11 Question Id : 8650044183 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

If a is the average of the numbers 1, 2, 3 and x, then what is the value of a?

1,2,3 మరియు x సంఖ్యల సరాసరి a అయితే, a యొక్క విలువ ఎంత?

I. $x = \frac{1}{2}(6a - x)$

II. x is an integer.
x ఒక పూర్ణసంఖ్య.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 12 Question Id : 8650044184 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Is the product of the integers a, b and c equals to 1?

a, b మరియు c పూర్ణసంఖ్యల లబ్ధము 1 కి సమానమా?

I. $a > 0, b > 0, c > 0$

II. $a + b + c = 3$

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 13 Question Id : 8650044185 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What is the value of $\frac{a^2}{b^2} + \frac{b^2}{c^2}$?

$\frac{a^2}{b^2} + \frac{b^2}{c^2}$ యొక్క విలువ ఎంత?

I. $a = 2c$

II. $\frac{a}{b} + \frac{b}{c} = 8$

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Number : 14 Question Id : 8650044186 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

How many cylinders each with a radius 2'' and height 6'' can fit into the rectangular box?

ఒక దీర్ఘదాతురస్థాకారపు పెట్టెలో, ఒక్కొక్కటి 2'' వ్యాసార్థము, 6'' ఎత్తు కలిగిన స్తూపములు ఎన్ని

సరిగ్గా ఇమడగలవు ?

I. The volume of the box is 230 cubic inches.

ఆ పెట్టె ఘనపరిమాణం 230 ఘన అంగుళాలు.

II. The length of the box is 3''.

ఆ పెట్టె పొడవు 3''.

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

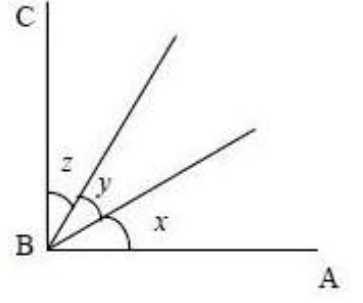
4. 4

Question Number : 15 Question Id : 8650044187 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In the diagram given, $\angle ABC = 90^\circ$. Then what is the value of z ?

ఈ ప్రశ్నలో ఇచ్చిన పటంలో $\angle ABC = 90^\circ$ అప్పుడు z విలువ ఎంత?

- I. The value of y is three times the value of z .
 y యొక్క విలువ z విలువకు 3 రెట్లు.
- II. The value of x is half that of z .
 x యొక్క విలువ z విలువలో సగం.



Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 16 Question Id : 8650044188 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

A, B and C are digits between 0 and 9 inclusive. Then what is the value of B?

A, B మరియు C లు 0 మరియు 9 ల మధ్య వాటితో సహా గల అంకెలు. అప్పుడు B విలువ ఎంత?

- I.
$$\begin{array}{r} AB \\ + BA \\ \hline AAC \end{array}$$
- II. $A = 1$

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 17 Question Id : 8650044189 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If a, b, c and d are integers, is the sum $ab + cd$ an odd integer?

a, b, c మరియు d అయితే పూర్ణాంకాలు అయితే, $ab + cd$ మొత్తము ఒక బేసి సంఖ్య?

- I. a and c are both even integers.
 a మరియు c లో రెండూ సరి సంఖ్యలు.
- II. b is an even integer and d is an odd integer.
 b ఒక సరిసంఖ్య మరియు d ఒక బేసిసంఖ్య.

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 18 Question Id : 8650044190 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If a , b , m and n are distinct positive integers such that $a^m = b^n$, then what is the value of $a + b + m + n$?

$a^m = b^n$ అయ్యేటట్లుగా a, b, m మరియు n లు విభిన్న ధనపూర్ణాంకాలయితే, $a + b + m + n$ యొక్క విలువ ఎంత?

- I. Each of a , b , m and n is less than 10.
 a, b, m మరియు n లు ప్రతి ఒకటి 10 కంటే తక్కువ.
- II. $b^n = 81$.

Options :

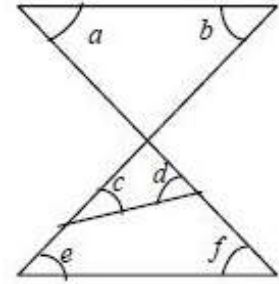
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 19 Question Id : 8650044191 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

With reference to the given figure, what is the value of $c + d$?

దత్తపటం దృష్ట్యా, $c + d$ యొక్క విలువ ఎంత?

- I. $b + f = 80$
- II. $a + b = 110$



Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

Question Number : 20 Question Id : 8650044192 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If x and y are both integers and their product $xy < 0$, what is the difference between x and y?

x మరియు y లు రెండూ పూర్ణసంఖ్యలు మరియు వాటి లబ్ధము $xy < 0$ అయితే, x మరియు y ల మధ్య తేడా ఎంత?

I. $x + y = 2$

II. $-3 < x < y$

Options :

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Id : 8650044193 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (21 to 30)

Problem solving

సమస్య సాధన

Sequence and Series

అనుక్రమాలు, శ్రేణులు

Directions for questions 21 to 30.

21 నుండి 30 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions 21 to 30 an analogy with two strings of numbers or letters or both are given following a definite pattern on the left. Identifying this pattern, you have to fill the blank space on the other side analogously from among the four options given.

21 నుండి 30 వరకు గల ప్రశ్నలలో ఒక ఖచ్చితమైన మాదిరిని అనుసరించి సంఖ్యతో లేదా

అక్షరాలతో లేదా రెండింటితో ఏర్పడిన రెండు సరణులు వున్నాయి. ఈ మాదిరిననుసరించి అదే

పోలికలో రెండవవైపు గల ఖాళీని, ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాల నుండి ఎంపిక చేసి, మీ జవాబును

పూరించండి.

Sub questions

Question Number : 21 Question Id : 8650044194 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

4 : 80 :: 5 : _____

Options :

1. 220

2. 150

3. 135

4. 120

Question Number : 22 Question Id : 8650044195 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

DIME : EHOC :: RING : _____

Options :

1. SGPE

2. SHPE

3. SHPF

4. THPE

Question Number : 23 Question Id : 8650044196 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

AXE : EYI :: GEL : _____

Options :

1. LFM

2. LFN

3. HIM

4. HER

Question Number : 24 Question Id : 8650044197 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

KUWR : OYAV :: _____ : HJPQ

Options :

1. DFLM

2. DFLN

3. DELM

4. DFKM

Question Number : 25 Question Id : 8650044198 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

5 : 100 :: 10 : _____

Options :

1. 900

2. 800

3. 700

4. 600

Question Number : 26 Question Id : 8650044199 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

64 : 100 :: 72 : _____

Options :

1. 144
2. 121
3. 112
4. 81

Question Number : 27 Question Id : 8650044200 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

2 : 0.25 :: 5 : _____

Options :

1. 0.05
2. 0.025
3. 0.125
4. 0.04

Question Number : 28 Question Id : 8650044201 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

BRF : AOK :: TSM : _____

Options :

1. SQJ
2. SPR
3. STO
4. SQH

Question Number : 29 Question Id : 8650044202 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

AJE : EKI :: ISO : _____

Options :

1. LTV
2. LRU
3. OTU
4. OTS

Question Number : 30 Question Id : 8650044203 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

AUNTY : CSPRA :: UNCLE : _____

Options :

1. XLEJG
2. WLEJH
3. WPEJG
4. WLEJG

Question Number : 31 Question Id : 8650044204 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

In questions 31 to 35 pick the odd thing out

31 నుండి 35 వరకు గల ప్రశ్నలలో సరిపోలనిదానిని గుర్తించండి.

Options :

1. NP
2. PR
3. US
4. EG

Question Number : 32 Question Id : 8650044205 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

In questions 31 to 35 pick the odd thing out

31 నుండి 35 వరకు గల ప్రశ్నలలో సరిపోలనిదానిని గుర్తించండి.

Options :

1. Lawyer
లాయర్
2. Counsel
కౌన్సిల్
3. Advocate
అడ్వకేట్
4. Judge
జడ్జి

Question Number : 33 Question Id : 8650044206 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

In questions 31 to 35 pick the odd thing out

31 నుండి 35 వరకు గల ప్రశ్నలలో సరిపోలనిదానిని గుర్తించండి.

Options :

1. SCANT
2. FLUSH
3. RIVER
4. CROWD

Question Number : 34 Question Id : 8650044207 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In questions 31 to 35 pick the odd thing out

31 నుండి 35 వరకు గల ప్రశ్నలలో సరిపోలనిదానిని గుర్తించండి.

Options :

1. CRY
2. JOY
3. FRY
4. TRY

Question Number : 35 Question Id : 8650044208 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In questions 31 to 35 pick the odd thing out

31 నుండి 35 వరకు గల ప్రశ్నలలో సరిపోలనిదానిని గుర్తించండి.

Options :

1. Teach
2. Explain
3. Instruct
4. Educate

Question Number : 36 Question Id : 8650044209 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

6, 11, 27, 51, _____

Options :

1. 66
2. 83
3. 102
4. 123

Question Number : 37 Question Id : 8650044210 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

7, 26, 124, 342, _____

Options :

1. 524
2. 850
3. 1330
4. 1331

Question Number : 38 Question Id : 8650044211 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

2, 3, 4, 6, 6, 9, 8, 12, 10, _____

Options :

1. 12
2. 14
3. 15
4. 16

Question Number : 39 Question Id : 8650044212 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

$\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{7}{8}, \underline{\hspace{2cm}}$

Options :

1. $\frac{9}{10}$
2. $\frac{10}{11}$
3. $\frac{11}{12}$
4. $\frac{13}{14}$

Question Number : 40 Question Id : 8650044213 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

0, 5, 8, 17, 24, _____

Options :

1. 35
2. 36
3. 37

Question Number : 41 Question Id : 8650044214 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

24, 60, 120, 210, _____

Options :

1. 316
2. 336
3. 396
4. 420

Question Number : 42 Question Id : 8650044215 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

1, 8, 22, 50, 106, _____

Options :

1. 148
2. 172
3. 196
4. 218

Question Number : 43 Question Id : 8650044216 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

2, 3, 6, 11, 18, _____

Options :

1. 24
2. 26
3. 27
4. 28

Question Number : 44 Question Id : 8650044217 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

10, 30, 130, 350, _____

Options :

1. 750
2. 1080
3. 1342
4. 1568

Question Number : 45 Question Id : 8650044218 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Directions for questions 36 to 45 36 నుండి 45 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In each of the questions numbered 36 to 45 a sequence of numbers or letters or words or strings of letters that follow a definite pattern is given. Each question has a blank space. This has to be filled by the correct answer from the four given options to complete the sequence without breaking the pattern.

36 నుండి 45 వరకు గల ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన సంఖ్యలుకాని, అక్షరాలుకాని, పదాలుకాని, అక్షరసరణిగాని, ఒక క్రమబద్ధమైన నియమాన్ని పాటిస్తున్నాయి. ప్రతి ప్రశ్నలోను ఇచ్చిన నాలుగు ఐచ్ఛికాలనుండి సరియిన సమాధానములను ఎంచుకుని అనుక్రమ నియమానికి భంగం కలగకుండా పూరించండి

7, 8, 6, 9, 5, 10, 4, _____

Options :

1. 13
2. 8
3. 12
4. 11

Question Id : 8650044219 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (46 to 48)

Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In the following table, the distribution of marks obtained by 100 students in two papers in mathematics is given. Study this table and answer the questions 46 to 48.

క్రింది పట్టికలో 100 మంది విద్యార్థులకు గణితం లో రెండు పేపర్లలో తెచ్చుకున్న మార్కులు ఇవ్వడం అయింది. ఈ పట్టికను అధ్యయనం చేసి 46 నుండి 48 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి

| Marks out of 50→ 50 కి తెచ్చుకున్న మార్కులు→ Paper పేపర్ ↓ | 40 and above | 30 and above | 20 and above | 10 and above | 0 and above |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| | 40 మరియు ఆ పైన | 30 మరియు ఆ పైన | 20 మరియు ఆ పైన | 10 మరియు ఆ పైన | 0 మరియు ఆ పైన |
| I | 5 | 22 | 67 | 82 | 100 |
| II | 8 | 31 | 79 | 91 | 100 |
| Aggregate మొత్తము | 6 | 27 | 71 | 88 | 100 |

Sub questions

Question Number : 46 Question Id : 8650044220 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

How many students scored less than 40% marks in aggregate?

మొత్తము మీద 40% మార్కులకంటే తక్కువ మార్కులు తెచ్చుకున్న విద్యార్థులు ఎంతమంది?

Options :

1. 14
2. 18
3. 29
4. 30

Question Number : 47 Question Id : 8650044221 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The approximate percentage of students that obtained 60% and above in paper II, over the number of students that obtained 40% and above in aggregate in that paper, is

పేపర్ -II లో 40% మరియు అంతకు మించిన మొత్తము మార్కులు తెచుకున్న విద్యార్థులకంటే, ఆ పేపర్లో 60% మరియు అంతకు మించిన మార్కుల మొత్తం తెచుకున్న విద్యార్థుల శాతం ఎంత?

Options :

1. 40
2. 42
3. 44
4. 48

Question Number : 48 Question Id : 8650044222 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

How many students will pass, if there is a compulsory passing minimum of 40% marks in paper I only?

పేపర్ -I లో మాత్రము ఉత్తీర్ణతకు 40% తప్పనిసరి అయితే, ఎంతమంది విద్యార్థులు ఉత్తీర్ణులవుతారు?

Options :

1. 14
2. 18
3. 31
4. 67

Question Id : 8650044223 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

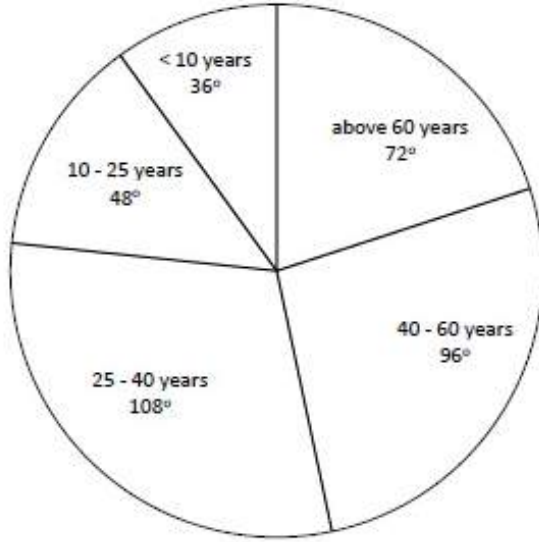
Question Numbers : (49 to 53)

Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

In the following pie chart, people in the various age groups of a town are given. The total population of the town is 3,00,000. Study this pie chart and answer the questions from 49 to 53.

క్రింది పై పటంలో ఒక పట్టణంలోని జనాభాను వయసుతో వర్గీకరించి ఇవ్వడమయినది. ఆ పట్టణ జనాభా 3,00,000. ఈ పై పటాన్ని ఉపయోగించి 49 నుండి 53 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.



Sub questions

Question Number : 49 Question Id : 8650044224 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

People of 40-60 years age group are less than those in 25-40 years age group by
40-60 సంవత్సరాల వయసులోని జనసముదాయము కంటే, 25-40 సంవత్సరాల వయసులోని జనసముదాయం ఆధిక్యత

Options :

1. 8,000
2. 9,600
3. 10,000
4. 12,000

Question Number : 50 Question Id : 8650044225 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

What percentage of the total population in the number of people in the age group of less than 10 years

10 సంవత్సరాలకంటే తక్కువ వయసుగల జనసముదాయపు సంఖ్య, మొత్తం జనాభాలో ఎంత శాతం?

Options :

1. 10

15

2.

3. 24

4.

36

Question Number : 51 Question Id : 8650044226 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The difference between the number of people of the minimum age group and maximum age group of that town is

ఆ పట్టణం యొక్క కనిష్ట వయసులోని సముదాయపు జనాభాకు మరియు గరిష్ట వయసులోని సముదాయపు జనాభాకు మధ్య గల తేడా

Options :

1. 20,000

2.

25,000

3.

30,000

4.

40,000

Question Number : 52 Question Id : 8650044227 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The ratio of the people in the age group of 40-60 years to that of those less than 10 years is

40-60 సంవత్సరముల మధ్య వయసుగలవారి జనాభాకు, 10 సంవత్సరముల కంటే తక్కువ వయసు గలవారి జనాభాకు మధ్య నిష్పత్తి

Options :

1. 4 : 2

2.

5 : 3

3.

8 : 3

4.

9 : 4

Question Number : 53 Question Id : 8650044228 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The people in the age group of 10-25 years and those in 40-60 years together constitute a total population of

10-25 సంవత్సరముల మధ్య వయసుగల వారి జనాభా మరియు 40-60 సంవత్సరముల మధ్య వయసుగలవారి జనాభా కలిసి ఏర్పడే మొత్తం జనాభా

Options :

1. 90,000

2.

1,00,000

3. 1,10,000

4. 1,20,000

Question Id : 8650044229 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (54 to 55)

Problem solving

సమస్య సాధన

Data Analysis

దత్తాంశ విశ్లేషణ

The number of students who play some or all the three games: Tennis, Basket ball and Hockey of a class is shown in the following table. Based on this information answer the questions 54 and 55

ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులలో, టెన్నిస్, బాస్కెట్ బాల్ మరియు హాకీ అనే మూడు ఆటలలో కొన్ని లేదా అన్ని ఆడే విద్యార్థుల సంఖ్య ఈ క్రింది పట్టికలో ఇవ్వడమైనది. ఈ సమాచారం ఆధారంగా చేసుకుని 54 మరియు 55 ప్రశ్నలకు సమాధానం రాయండి.

| Game ఆట | Tennis టెన్నిస్ | Basket ball బాస్కెట్ బాల్ | Hockey హాకీ | Basket ball & Hockey బాస్కెట్ బాల్ మరియు హాకీ | Basket ball & Tennis బాస్కెట్ బాల్ మరియు టెన్నిస్ | Hockey & Tennis హాకీ మరియు టెన్నిస్ | All the Three మూడు ఆటలు |
|---|--------------------|------------------------------------|----------------|---|---|--|----------------------------------|
| No of students విద్యార్థుల సంఖ్య | 35 | 30 | 30 | 10 | 10 | 8 | 3 |

Sub questions

Question Number : 54 Question Id : 8650044230 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The number of students who play only tennis, is
టెన్నిస్ మాత్రమే ఆడే విద్యార్థుల సంఖ్య

Options :

1. 24

2. 22

3. 20

Question Number : 55 Question Id : 8650044231 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

The number of students who play only Basket ball and only Hockey, is
కేవలం బాస్కెట్ బాల్ మరియు కేవలం హాకీ మాత్రమే ఆడే విద్యార్థుల సంఖ్య

Options :

1. 25
2. 28
3. 30
4. 32

Question Id : 8650044232 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension
Questions : No

Question Numbers : (56 to 60)

Coding and Decoding Problems

కోడింగ్, డీకోడింగ్ సమస్యలు

Directions for questions 56 to 60

56 నుండి 60 వరకు గల ప్రశ్నలకు సూచనలు

In a certain code, every n^{th} letter in the English alphabet is coded as r^{th} letter where r is the remainder when $5n + 7$ is divided by 26 and $1 \leq r \leq 26$. For example, the 10th letter J is coded as 5th letter E, since $(5 \times 10) + 7 = 57 = (2 \times 26) + 5$. For decoding the reverse process is followed. Based on this answer the questions 56 to 60.

ఒక నిర్దిష్ట కోడ్ లో ఆంగ్ల అక్షరమాలలోని n వ అక్షరాన్ని, $5n + 7$ ని 26 చే భాగించినప్పుడు వచ్చే శేషం r , $1 \leq r \leq 26$ అయినప్పుడు r వ అక్షరంగా కోడ్ చేస్తారు. ఉదాహరణకు 10వ అక్షరం J ను $(5 \times 10) + 7 = 57 = (2 \times 26) + 5$ గాబట్టి 5వ అక్షరం E గా కోడ్ చేస్తారు. డీకోడింగ్ కి, దీని తిరోగమన ప్రక్రియని అనుసరిస్తారు. దీని ఆధారంగా చేసుకుని 56 నుండి 60 వరకు గల ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి.

Sub questions

Question Number : 56 Question Id : 8650044233 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

The code for 'MONKEY' is
'MONKEY' అనే పదానికి కోడ్

Options :

1. YDTEKW
2. TIDOAG
3. TDYJFB

4. YITOKG

Question Number : 57 Question Id : 8650044234 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

In the given code, the number of letters which are coded as themselves is

దత్తకోడ్ లో వాటికి అవే అయ్యేటట్లుగా కోడ్ చెయ్యబడే అక్షరాలసంఖ్య

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 0

Question Number : 58 Question Id : 8650044235 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

In the given code, the number of letters which are coded as immediate next letter in the alphabet is

దత్తకోడ్ లో , అక్షరమాలలోని వెనువెంటనే వచ్చే తరువాత అక్షరానికి కోడ్ చెయ్యబడే అక్షరాల సంఖ్య

Options :

1. 1
2. 2
3. 3
4. 0

Question Number : 59 Question Id : 8650044236 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Which word is coded as 'VDTZYP'?

'VDTZYP' గా కోడ్ చెయ్యబడిన పదం ఏది?

Options :

1. COMENT
2. CEMENT
3. CAMLIN
4. COMING

Question Number : 60 Question Id : 8650044237 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

'MISERY' is coded as

'MISERY' కి కోడ్ పదం

Options :

1. TEXASC
2. TZYERB
3. TZXFSB
4. TEYDRC

Question Number : 61 Question Id : 8650044238 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In a code language, if 'tee see pee' means 'drink fruit juice', 'see kee lee' means 'juice is sweet' and 'lee ree mee' means 'he is intelligent', which word in that language means 'sweet'

ఒక కోడ్ బాషలో 'tee see pee' అంటే 'drink fruit juice', 'see kee lee' అంటే 'juice is sweet' మరియు 'lee ree mee' అంటే 'he is intelligent', అయితే, ఆ బాషలో 'sweet' అంటే

Options :

1. see
2. lee
3. kee
4. tee

Question Number : 62 Question Id : 8650044239 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In a certain code language 'pit nae tom' means 'apple is green', 'nae ho tap' means 'green and white' and 'ho tom ka' means 'shirt is white'. Then which one of the following represents 'apple' in that language

ఒక నిర్దిష్ట కోడ్ బాషలో 'pit nae tom' అంటే 'apple is green', 'nae ho tap' అంటే 'green and white' మరియు 'ho tom ka' అంటే 'shirt is white'. అప్పుడు ఆ బాషలో, ఈ క్రింది వానిలో ఏది 'apple' ని సూచిస్తుంది ?

Options :

1. nae
2. tom
3. ka
4. pit

Question Number : 63 Question Id : 8650044240 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

If 'nitco sco tingo' stands for 'softer than flower', 'tingo sho mst' stands for 'sweet flower fragrance' and 'mst sco tmp' stands for 'sweet than smile', then what would 'fragrance' stand for?

'nitco sco tingo' అంటే 'softer than flower', 'tingo sho mst' అంటే 'sweet flower fragrance' మరియు 'mst sco అంటే 'sweet than smile', అయితే, ఆభాషలో 'fragrance' అంటే ఏది అవుతుంది?

Options :

1. rho
2. mst
3. tmp
4. sco

Question Number : 64 Question Id : 8650044241 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In a certain code language, 'when did you come' is written as 'ti na ki ja' 'will you come again' is written as 'na pa sa ja' and 'she will go' is written as 'pa da ra'. Then how will 'again' be written in that code language?

ఒక నిర్దిష్ట కోడ్ భాషలో, 'when did you come' ని 'ti na ki ja'గాను 'will you come again' ని 'na pa sa ja'గాను మరియు 'she will go' ని 'pa da ra'గాను రాస్తే, అప్పుడు ఆ కోడ్ భాషలో 'again' ఎట్లా రాస్తారు?

Options :

1. na
2. sa
3. ja
4. do

Question Number : 65 Question Id : 8650044242 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In a certain code language 'singing is appreciable' is written as 'cod tip mot', 'dancing is good' is written as 'mot nik min' and 'singing and dancing' is written as 'tip mop nik'. How is 'good' written in that code language

ఒక నిర్దిష్ట కోడ్ భాషలో 'singing is appreciable' ని 'cod tip mot' గాను, 'dancing is' ని 'mot nik min' గాను మరియు 'singing and dancing' ని 'tip mop nik' గాను రాస్తారు. ఆ కోడ్ భాషలో 'good' ని ఏవిధంగా రాస్తారు?

Options :

1. mot
2. nik
3. min

4. tip

Question Number : 66 Question Id : 8650044243 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

If 20th March 1995 was Monday, what was the day on 15th August 1994?

1995 మార్చి 20 వ తేదీ నోమవారం అయితే, 1994 ఆగస్ట్ 15 వతేదీ ఏ వారం అయింది?

Options :

Monday

1. నోమవారం

Tuesday

2. మంగళవారం

Sunday

3. ఆదివారం

Saturday

4. శనివారం

Question Number : 67 Question Id : 8650044244 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

The time when the hours hand and minutes hand in a clock coincide between 3 PM and 4 PM is

ఒక గడియారంలో 3 pm మరియు 4 pmకి మధ్య గంటల ముల్లు మరియు నిమిషాల ముల్లు సంపాతం చెందే సమయం

Options :

3 hrs $17\frac{2}{11}$ min

1. 3 గంటల $17\frac{2}{11}$ నిమిషాలు

3 hrs $16\frac{4}{11}$ min

2. 3 గంటల $16\frac{4}{11}$ నిమిషాలు

3 hrs $18\frac{3}{11}$ min

3. 3 గంటల $18\frac{3}{11}$ నిమిషాలు

3 hrs $19\frac{5}{11}$ min

4. 3 గంటల $19\frac{5}{11}$ నిమిషాలు

Question Number : 68 Question Id : 8650044245 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

A clock is set right at 5:00 AM. This clock loses 16 minutes in 24 hours. If the clock shows 10:00 PM on the 4th day, the true time then was

ఒక గడియారాన్ని 5.00 am వద్ద సరిచేసారు. ఈ గడియారం 24 గంటలలో 16 నిమిషాలను కోల్పోతుంది. ఆ గడియారం 4 వ రోజున 10.00 pm చూపెడితే, అప్పుడు వాస్తవ సమయం ఎంత?

Options :

1. 10:00 PM

2. 10:30 PM

3. 11:00 PM

4. 11:30 PM

Question Number : 69 Question Id : 8650044246 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

If $A \times B$ means B is the father of A,

$A + B$ means A is the wife of B,

$A \div B$ means A is the brother of B,

then the relation of J with $J+M \div R \times L$ is

$A \times B$ అంటే A యొక్క తండ్రి B, $A + B$ అంటే B యొక్క భార్య A, $A \div B$ అంటే B యొక్క నోదరుడు A అయితే, అప్పుడు $J+M \div R \times L$ తో J యొక్క సంబంధం

Options :

Sister in law

వదిన/మరదలు

1.

Daughter in law

కోడలు

2.

Daughter

కూతురు

3.

Sister

నోదరి

4.

Question Number : 70 Question Id : 8650044247 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question

Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

In covering a certain distance, the speeds of A and B are in the ratio 3:4. If A arrives at the destination 20 minutes later than B, the time (in hours) taken by A to arrive at the destination is

ఒక నిర్దిష్ట దూరాన్ని చేసిన ప్రయాణంలో A మరియు B ల వేగముల నిష్పత్తి 3:4. B చేరిన

తరువాత 20 నిమిషాలకు A తన గమ్యాన్ని చేరుకుంటే , గమ్యాన్ని చేరడానికి A కి పట్టిన సమయం (గంటలలో)

Options :

1. $2\frac{1}{3}$

2. $2\frac{1}{2}$

3. $1\frac{1}{3}$

4. $1\frac{1}{4}$

Question Number : 71 Question Id : 8650044248 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

A man walks at the rate of 5 kmph and arrives at the station 7 minutes after the departure of the train. If he walks at the rate of 6 kmph, he arrives at the station in 5 minute before the departure of the train. The distance (in km) he covered to reach the station is

గంటకి 5 కి.మీ చొప్పున నడిచే ఒక వ్యక్తి, రైలుబండి స్టేషన్ విడిచివెళ్లిన 7 నిమిషముల తరవాత స్టేషన్ కి చేరుతాడు. అతడు గంటకు 6 కి.మీ చొప్పున నడిస్తే, రైలుబండి స్టేషన్ని వదిలివెళ్ళడానికి 5 నిమిషాలు ముందు స్టేషన్ కి చేరుతాడు. స్టేషన్ ని చేరుకోవడానికి అతడు ప్రయాణం చేసిన దూరం(కిమీ లలో)

Options :

1. 7

2. 6

3. 5

4. 4

Question Number : 72 Question Id : 8650044249 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

Five persons A, B, C, D, E are sitting in a circle facing the centre. C is sitting second to the left of A. D is sitting to the immediate left of B. E is immediate neighbor of neither D nor B. Who is sitting to the immediate left of D?

A, B, C, D, E అనే ఐదుగురు వ్యక్తులు ఒక వృత్తాకారంలో కేంద్రభిముఖులై కుర్చుని ఉన్నారు. A కి ఎడమవైపు రెండవ స్థానంలో C కూర్చున్నాడు. B కి వెనువెంటనే ఎడమవైపు D కూర్చున్నాడు. B కి కాని, D కి కాని E వెనువెంటనే పొరుగువాడు కాదు. D కి వెనువెంటనే ఎడమవైపు ఎవరు కుర్చుని వున్నారు?

Options :

1. B
2. A
3. E
4. C

Question Number : 73 Question Id : 8650044250 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question

Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

For non zero real numbers a and b, define $a \times b = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$. Then $\sum_{k=1}^{10} \left(1 \times \frac{1}{k}\right) =$

శూన్యేతర వాస్తవసంఖ్యలు a మరియు b కి, $a \times b = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$. గా నిర్వచిద్దాము. అప్పుడు

$$\sum_{k=1}^{10} \left(1 \times \frac{1}{k}\right) =$$

Options :

1. 55
2. 65
3. 101
4. 110

Question Number : 74 Question Id : 8650044251 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question

Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

If $a \Delta b = a^2 + b^2 - 3ab$ for any real numbers a and b , then $\{1 \Delta (-1)\} \Delta \{\sqrt{2} \Delta \sqrt{2}\} =$
ఏ వాస్తవసంఖ్యలుగా a, b లకైన, $a \Delta b = a^2 + b^2 - 3ab$ అయితే, $\{1 \Delta (-1)\} \Delta \{\sqrt{2} \Delta \sqrt{2}\} =$

Options :

1. -53
2. 35
3. -59
4. 59

Question Number : 75 Question Id : 8650044252 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Problem solving

సమస్య సాధన

Date, Time & Arrangement Problems

తేదీ, సమయం, అరమరికల సమస్యలు

$E \downarrow F = (E + F) + (E - F)^2; E \uparrow F = (E + F)^2 - (E - F)^2 \Rightarrow (1 \downarrow 2) \downarrow (2 \uparrow 3) =$

Options :

1. 546
2. 616
3. 876
4. 428

Mathematical Ability

Display Number Panel:

Yes

Group All Questions:

No

Question Number : 76 Question Id : 8650044253 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

$$X = \frac{a-b}{a+b}, Y = \frac{b-c}{b+c}, Z = \frac{c-a}{c+a} \Rightarrow \frac{1+x}{1-x} \cdot \frac{1+y}{1-y} \cdot \frac{1+z}{1-z} =$$

Options :

1. 0
2. $a + b + c$
3. $ab + bc + ca$
4. 1

Question Number : 77 Question Id : 8650044254 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

$$x^x \sqrt[n]{x} = (x \sqrt[n]{x})^x \Rightarrow x =$$

Options :

1. $(1 - \frac{1}{n})^n$
2. $(1 - n)^n$
3. $(1 + \frac{1}{n})^n$
4. $(1 + n)^n$

Question Number : 78 Question Id : 8650044255 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $a^3 + b^3 + c^3 = 8072$, $a : b = b : c = 3 : 2$ then the value of a is

$a^3 + b^3 + c^3 = 8072$, $a : b = b : c = 3 : 2$ అయితే a విలువ

Options :

1. 36
2. 27
3. 24

Question Number : 79 Question Id : 8650044256 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The cube root of a is inversely proportional to the square of b, if a =8 when b = 3 then the value of a when $b = \frac{3}{2}$ is

a యొక్క ఘనమూలం, b యొక్క వర్గానికి విలోమానుపాతంలో ఉంది. b=3 అయినప్పుడు a=8 అయితే b=3/2 అయినప్పుడు a విలువ

Options :

1. 16
2. 32
3. 64
4. 512

Question Number : 80 Question Id : 8650044257 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Taking $\sqrt{5} = 2.2360$ the value of $\frac{\sqrt{3-\sqrt{5}}}{\sqrt{2} + \sqrt{7-3\sqrt{5}}} =$

$\sqrt{5} = 2.2360$ తీసుకొని $\frac{\sqrt{3-\sqrt{5}}}{\sqrt{2} + \sqrt{7-3\sqrt{5}}}$ విలువ

Options :

1. 0.4247
2. 0.4472
3. 0.4274
4. 0.4742

Question Number : 81 Question Id : 8650044258 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

For $a \geq 4$, $\sqrt{3(a-1) + 2\sqrt{2a^2 - 7a - 4}} =$

$a \geq 4$, కి $\sqrt{3(a-1) + 2\sqrt{2a^2 - 7a - 4}} =$

Options :

1. $\sqrt{a+1} + \sqrt{a-4}$
2. $\sqrt{2a-1} + \sqrt{a+4}$
3. $\sqrt{2a+1} + \sqrt{a-4}$
4. $\sqrt{2a+1} - \sqrt{a-4}$

Question Number : 82 Question Id : 8650044259 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The greater power of 2 dividing 2400 is

2400 ను భాగించే 2 యొక్క అత్యధిక ఘాతము

Options :

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

Question Number : 83 Question Id : 8650044260 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $100 \leq n \leq 999$ and n leaves remainders 1 and 3 respectively when divided by 3 and 8 then the maximum value of n is

$100 \leq n \leq 999$ అవుతూ ఉండే n ని 3, 8 లచే భాగించగా వచ్చే శేషాలు వరుసగా 1,3 అయితే n గరిష్ట విలువ

Options :

1. 993

2. 955

3. 979

4. 931

Question Number : 84 Question Id : 8650044261 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

To run around a track, A, B and C respectively, take 27, 36 and 45 seconds. All of them start simultaneously at a point P on the track. The number of rounds made by C when all of them meet next at P is

ఒక గుండ్లని బాట చుట్టూ పరుగెత్తడానికి A,B,C ల కు వరుసగా 27, 36, 45 సెకనులు పడుతుంది. వారందరు బాట పై ఒక బిందువు P నుండి ఏక కాలంలో పరగు ప్రారంభించారు. ఆ ముగ్గురూ తిరిగి P వద్ద మరలా కలిసినప్పటికీ C ఎన్ని చుట్లు తిరిగాడు.

Options :

1. 12

2. 15

3. 20

4. 24

Question Number : 85 Question Id : 8650044262 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The greatest common divisor and the least common multiple of two numbers are 21 and 4641. If one of the number lies between 250 and 300 then the other number is

రెండు సంఖ్యల గరిష్ట సామాన్య భాజకము, కనిష్ట సామాన్య గుణిజములు 21 మరియు 4641.

వాటిలో ఒక సంఖ్య 250 కు 300 కు మధ్యలో వుంటే మరొక సంఖ్య

Options :

1. 357

2. 375

3. 735

4. 573

Question Number : 86 Question Id : 8650044263 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

$$\left(1 - \frac{1}{5}\right) \left(1 - \frac{1}{6}\right) \left(1 - \frac{1}{7}\right) \dots \dots \dots \left(1 - \frac{1}{200}\right) =$$

Options :

1. 0.04
2. 0.01
3. 0.20
4. 0.02

Question Number : 87 Question Id : 8650044264 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The rational number given by $0.1\overline{36}$ is

$0.1\overline{36}$ తో ఈయబడిన కరణీయ సంఖ్య

Options :

1. 2/11
2. 3/22
3. 4/23
4. 5/44

Question Number : 88 Question Id : 8650044265 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If a_1, a_2, a_3 and a_4 is the decreasing order of the elements in $\left\{\frac{2}{7}, \frac{7}{15}, \frac{5}{8}, \frac{9}{23}\right\}$ then $a_1 - a_4 =$

సమితి $\left\{\frac{2}{7}, \frac{7}{15}, \frac{5}{8}, \frac{9}{23}\right\}$ లోని మూలకాల అవరోహణక్రమం a_1, a_2, a_3, a_4 అయితే అప్పుడు $a_1 - a_4 =$

Options :

1. 5/8
2. 17/56
3. 19/56
4. 2/7

Question Number : 89 Question Id : 8650044266 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If the numbers 169, 248, 416, 479, 175, 621 and 532 are arranged in descending order based on the sum of the digits in each one of them, the middle number is

సంఖ్యలు 169, 248, 416, 479, 175, 621, 532 లను ప్రతి సంఖ్య లోను అంకెల మొత్తాల ఆధారంగా అవరోహణ క్రమంలో రాస్తే అప్పుడు వాటిలో మధ్య సంఖ్య

Options :

1. 416
2. 169
3. 175
4. 248

Question Number : 90 Question Id : 8650044267 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If the income tax is reduced from 15% to 12.5% then the tax benefit (in rupees) for a person whose taxable income is Rs. 98,000/- is

ఆదాయపు పన్ను రేటును 15% నుండి 12.5% కు తగ్గిస్తే, పన్ను కట్టవలసిన ఆదాయం రూ.98,000 /- గల వ్యక్తి కి వచ్చే పన్ను లబ్ధి ఎంత? (రూపాయలలో)

Options :

1. 3800
2. 3000
3. 2600
4. 2450

Question Number : 91 Question Id : 8650044268 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

In a direct contest one of the candidates has polled 35% of the total votes polled but loses by 540 votes, then the total no,of votes polled is

ఒక ప్రత్యక్ష పోటీ లో ఒక అభ్యర్థి కి పోలైన ఓట్లలో 35% ఓట్లు వచ్చాయి కాని 540 ఓట్ల తేడాతో ఓడిపోతే మొత్తం పోలైన ఓట్ల సంఖ్య

Options :

1. 2400
2. 2100
3. 1800
4. 1860

Question Number : 92 Question Id : 8650044269 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యత

If the cost price of 10 articles is equal to the selling price of 9 articles then the profit percentage is

10 వస్తువుల కొన్నవెల 9 వస్తువుల అమ్మిన వెలకు సమానం అయితే లాభాశాతం

Options :

1. $12\frac{1}{9}$
2. $11\frac{1}{9}$
3. 12
4. 9

Question Number : 93 Question Id : 8650044270 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability
అంకగణిత సామర్థ్యత

The cost price of the article which fetched a profit of 12.5% by selling it for Rs. 990/- is
ఒక వస్తువును రూ.990/- కి అమ్ముగా 12.5%లాభం ఆర్జించిన ఆవస్తువు కొన్న వెల

Options :

1. 910
2. 900
3. 880
4. 800

Question Number : 94 Question Id : 8650044271 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A and B started a business investing Rs. 3.5 lakhs and Rs. 6.5 lakhs respectively. After 6 months A left the business while C joined B with an investment of Rs. 7.5 lakhs in the yearend profit of Rs. 2.4 lakhs, the share of C (in lakhs of Rs) is

A, B లు వరసగా 3.5 లక్షలు, రూ. 6.5 లక్షలు పెట్టుబడులతో వ్యాపారం ప్రారంభించారు.

ఆరునెలల తరవాత A వ్యాపారం వీడగా, రూ.7.5 లక్షల పెట్టుబడితో C అనే వ్యక్తి B తో కలిసాడు.

సంవత్సరాంత లాభం రూ. 2.4 లక్షలు అయితే C వాటా(లక్షలలో)

Options :

1. 0.35
2. 0.45
3. 0.55
4. 0.75

Question Number : 95 Question Id : 8650044272 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A, B and C start a business with capitals in the ratio 6 : 4 : 3. After four months A withdraws half of his capital. If the yearend profit is Rs. 13,200/- then the share of A (in Rupees) in the profit is

A, B, C లు 6 : 4 : 3 నిష్పత్తిలో పెట్టుబడులు పెట్టి వ్యాపారం ప్రారంభించారు. 4 నెలల తరవాత

A తన పెట్టుబడిలో సగభాగాన్ని వెనక్కు తీసుకున్నాడు . సంవత్సరాంత లాభం రూ. 13200/-

అయితే అందులో A వాటా (రూపాయలలో)

Options :

1. 4800
2. 5400
3. 3600
4. 4200

Question Number : 96 Question Id : 8650044273 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two taps can fill a water tank individually in 10 min and 12 min. Due to a leakage 5 lit of water is drained every minute. If both the taps are opened the empty tank can be filled in 7.5 min, then the capacity of the tank (in liters)

ఒక తొట్టిని రెండు పంపులు విడివిడిగా 10 నిమిషాలు, 12 నిమిషాల్లో నింపగలవు. ఆ తొట్టికి గల లీకేజి కారణంగా ప్రతి నిమిషానికి 5 లీటర్ల నీరు బయటకి పోతున్నాయి. ఆ రెండు పంపులను ఒకేసారి తిప్పితే ఖాళీగా వున్న ఆ తొట్టి 7.5 నిమిషాల్లో నిండితే, ఆ తొట్టి సామర్థ్యత (లీటర్లలో)

Options :

1. 120
2. 100
3. 200
4. 150

Question Number : 97 Question Id : 8650044274 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

Two taps A and B can fill a tank in 6 hours and 8 hours respectively. If they are opened alternatively every hour one after the other, starting with tap B then the time (in hours) needed to fill the tank is

రెండు పంపులు A, B లు ఒక తొట్టిని వరసగా 6 గంటలు, 8 గంటలలో నీరు నింపగలవు . ఆ పంపులను ఒకటి తరువాత ఒక దానిని ప్రతి గంట కు విడుస్తూ , B తో ప్రారంభిస్తే ఆ తొట్టి నిండడానికి పట్టే సమయం (గంటలలో)

Options :

1. $6\frac{1}{2}$
2. $6\frac{3}{4}$
3. 7
4. $7\frac{1}{4}$

Question Number : 98 Question Id : 8650044275 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A passenger train moving at 36 m/sec crosses a person walking in the opposite direction with a speed of 4 m/sec in 10 seconds. The length (in meters) of the train is
సెకనుకు 36 మీటర్ల వేగంతో నడిచే ఒక రైలు దానికి ఎదురు దిశలో సెకనుకు 4 మీటర్లు నడిచే ఒక వ్యక్తిని 10 సెకనులలో దాటుతుంది. ఆ రైలు పొడవు (మీటర్లలో)

Options :

1. 360
2. 400
3. 420
4. 440

Question Number : 99 Question Id : 8650044276 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A person is running at a speed of 10 kmph and after a run of every one kilometer he takes rest for 5 minutes. The time (in minutes) taken by the person to cover a distance of 5 kms is

గంటకు 10 కి.మీ వేగం తో పరిగెత్తే ఒక వ్యక్తి ప్రతి కిలోమీటరు పరిగెత్తిన తరువాత 5 నిమిషాలు విశ్రాంతి తీసుకుంటాడు. ఆ వ్యక్తి 5 కి.మీ దూరం దాటడానికి పట్టే సమయం (నిమిషాలలో)

Options :

1. 35
2. 40
3. 45
4. 50

Question Number : 100 Question Id : 8650044277 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If $\frac{4}{7}$ of a work is completed in $\frac{7}{4}$ days the number of days to complete the rest of the work is

ఒక పనిలో $\frac{4}{7}$ వంతును $\frac{7}{4}$ రోజుల్లో పూర్తి చేస్తే మిగిలిన పనిని పూర్తి చెయ్యడానికి పట్టే రోజుల సంఖ్య

Options :

1. 21/16

2. 23/16

3. 49/16

4. 7/18

Question Number : 101 Question Id : 8650044278 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A piece of work can be completed by A, B and C independently in 15 hours, 12 hours, and 10 hours respectively. A and B started the work, and after 4 hours C joined them and completed the work. The time (in minutes) C worked is

ఒక పనిని A, B, C లు విడివిడిగా 15 గంటలు, 12 గంటలు, 10 గంటలలో పూర్తి చేయగలరు. A, Bలు కలిసి పనిచేసిన 4 గంటల తరువాత వాళ్ళతో C చేరి ఆ పనిని పూర్తి చేస్తారు. C పని చేసిన సమయం (నిమిషాలలో)

Options :

1. 60

2. 75

3. 80

4. 96

Question Number : 102 Question Id : 8650044279 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The radius (in feet) of the circle that circumscribes a rectangle whose length is 12 feet and has an area of 60 square feet, is

12 అడుగుల పొడవు, 60 చదరపు అడుగుల వైశాల్యం కలిగిన ఒక దీర్ఘచతురస్రాన్ని పరివృత్తం చేసే వృత్తవ్యాసార్థం(అడుగుల్లో)

Options :

1. 13

2. 12

3. 6.5

4. 6

Question Number : 103 Question Id : 8650044280 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A wire in the form of a circle with a diameter 42 cms is bent to form a rectangle whose sides are in the ratio 6 : 5. The area (in sq.cms) of the triangle whose sides are the length, the breadth and the diagonal of the rectangle, is

42సం.మీ వ్యాసం గల ఒక వృత్తాకార తీగను వంచి 6:5 నిష్పత్తిలో భుజాలుగా గల

దీర్ఘచతురస్రాకారం గా వందారు. ఆ దీర్ఘచతురస్ర పొడవు, వెడల్పు, వికర్ణం భుజాలుగాగల త్రిభుజ వైశాల్యం (చ.సం.మీ లో)

Options :

1. 4320
2. 2160
3. 6480
4. 1080

Question Number : 104 Question Id : 8650044281 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The radius (in units) of the sphere whose surface area and volume are numerically equal is

ఉపరితల వైశాల్యం, ఘన పరిమాణం సంఖ్యాపరంగా సమానంగా ఉన్న గోళ వ్యాసార్థం (యునిట్లలో)

Options :

1. 2
2. 3
3. 3.5
4. 2.5

Question Number : 105 Question Id : 8650044282 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A solid copper sphere of radius 3 cms is melted to make a wire of diameter 0.2 cms. The length of wire is

3 సెం.మీ వ్యాసార్థం కల ఒక రాగి ఘనగోళాన్ని కరిగించి 0.2 సెం.మీ వ్యాసం గల తీగగా తయారుచేశారు. ఆ తీగ పొడవు (మీటర్లలో)

Options :

1. 24
2. 28
3. 34
4. 36

Question Number : 106 Question Id : 8650044283 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

A door is in the shape of a rectangle of dimensions 10' X 7', with a semicircle on its smaller side the circumference (in feet) of the door is (Take $\pi = 22/7$)

10' X 7' పరిమాణం కల దీర్ఘచతురస్రపు చిన్న భుజం పై ఒక అర్థ వృత్తం అమర్చిన ఆకారంలో ఒక ద్వారం ఉంది. ఆ ద్వారం యొక్క చుట్టుకొలత (అడుగుల్లో) ($\pi = 22/7$)

Options :

1. 40
2. 49
3. 42
4. 38

Question Number : 107 Question Id : 8650044284 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The perimeter (in cms) of a rhombus whose diagonals are 40 cms and 30 cms is

వికర్ణం పొడుగులు 40 సెం.మీ , 30 సెం.మీ గల ఒక సమ చతుర్భుజ చుట్టుకొలత (సెం.మీ లో)

Options :

1. 140
2. 120

3. 100

4. 70

Question Number : 108 Question Id : 8650044285 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

If two cubes of sides 15 cms each are joined together to form a cuboid then the surface area (in sq. cms) of the cuboid is

ప్రతి ఒక్కటి 15 సెం.మీ భుజం కల రెండు ఘనాలను కలిపి ఒక దీర్ఘ ఘనం ఏర్పరిస్తే ఆ దీర్ఘ ఘనపు ఉపరితల వైశాల్యం (చ.సెం.మీ లో)

Options :

1. 2700

2. 2475

3. 2250

4. 2025

Question Number : 109 Question Id : 8650044286 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The number 466 in the decimal system is written in septal system as

దశాంశ పద్ధతిలో సంఖ్య 466 ను సప్తాంశ పద్ధతి లో రాసే విధానం

Options :

1. 1233

2. 1334

3. 1243

4. 1234

Question Number : 110 Question Id : 8650044287 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Arithmetical Ability

అంకగణిత సామర్థ్యత

The largest integer $k < 1110$ that leaves the remainder 10 when divided by 11 is

11 చే భాగించగా శేషం 10 వచ్చే అత్యధిక సంఖ్య $k < 1110$

Options :

1. 1091
2. 1095
3. 1097
4. 1099

Question Number : 111 Question Id : 8650044288 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If p, q are statements then $\sim(p \leftrightarrow q)$ is equivalent to
 p, q లు ప్రవచనాలయితే $\sim(p \leftrightarrow q)$ కి తుల్యమైనది

Options :

1. $(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)$
2. $(\sim p \wedge q) \vee (\sim q \wedge p)$
3. $(\sim p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q)$
4. $(\sim p \vee q) \wedge (\sim q \vee p)$

Question Number : 112 Question Id : 8650044289 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If p and q are two statements then the statement $(p \wedge (\sim q)) \wedge ((\sim p) \wedge q)$ is a / an
 p, q లు రెండు ప్రవచనాలయితే అప్పుడు ప్రవచనము $(p \wedge (\sim q)) \wedge ((\sim p) \wedge q)$ ఒక

Options :

1. Tautology
నిత్య సత్యం
2. Inverse
విలోమము

Contradiction

3. వైరుధ్యం

Converse

విపర్యం

4.

Question Number : 113 Question Id : 8650044290 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

On the set $A = \{a, b, c\}$ the relation $R = \{(a, b), (b, a), (a, a)\}$ is

సమితి $A = \{a, b, c\}$ పై సంబంధం $R = \{(a, b), (b, a), (a, a)\}$

Options :

reflexive and symmetric

1. పరావర్తనం, సౌష్ఠవం

symmetric only

2. సౌష్ఠవం మాత్రమే

symmetric and transitive

3. సౌష్ఠవం, సంక్రమం

transitive

4. సంక్రమం

Question Number : 114 Question Id : 8650044291 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If A and B are two sets with 5 and 4 elements respectively, then the number of injective mappings from A to B is

రెండు సమితులు A, B లు వరసగా 5, 4 మూలకాలు గల సమితులయితే A నుండి B కి గల అన్వేక ప్రతిసర్జనల సంఖ్య

Options :

1. 1032

2. 625
3. 120
4. 0

Question Number : 115 Question Id : 8650044292 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $E \subseteq \mathbb{R}$ is the maximum possible set on which $f(x) = \sqrt{x+2} + \frac{1}{\log_{10}(1-x)}$ is defined for $x \in E$, then $E =$

ప్రతి $x \in E$ కి $f(x) = \sqrt{x+2} + \frac{1}{\log_{10}(1-x)}$ నిర్వచనీయం అయ్యేట్లు వుండే సమితి $E \subseteq$

\mathbb{R} అయితే అత్యధిక సాధ్యసమితి $E =$

Options :

1. $(-2, 0) \cup (0, 1)$
2. $[-2, 1]$
3. $[-2, 0) \cup (0, 1)$
4. $[-2, 0) \cup (0, 1]$

Question Number : 116 Question Id : 8650044293 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the intercept between the axes of a line has mid-point at $(1, 2)$ then the equation of the line is

ఒక సరళరేఖ అక్షాల మధ్య ఏర్పరిచే రేఖ ఖండానికి $(1,2)$ మధ్య బిందువయితే ఆ రేఖ సమీకరణం

Options :

1. $x - y + 1 = 0$
2. $x + y - 3 = 0$
3. $x + 2y - 5 = 0$
4. $2x + y - 4 = 0$

Question Number : 117 Question Id : 8650044294 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The equation of the line through the point of intersection of the lines $2x + 5y = 9$ and $x - 3y = 1$ and whose distance from the origin is $\sqrt{5}$ units is

సరళరేఖలు $2x + 5y = 9$ మరియు $x - 3y = 1$ లా ఖండన బిందువు ద్వారావోతూ , మూల బిందువు నుండి $\sqrt{5}$ యునిట్ల దూరం లో ఉండే సరళరేఖ సమీకరణం

Options :

1. $2x + y = 5$

2. $2x - y = 4$

3. $x - 2y = 5$

4. $x + 3y = 7$

Question Number : 118 Question Id : 8650044295 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$\sin 210^\circ + \tan 855^\circ + \tan 45^\circ =$$

Options :

1. 0

2. $-\frac{1}{2}$

3. $\frac{1}{\sqrt{2}}$

4. $\frac{\sqrt{3}}{2}$

Question Number : 119 Question Id : 8650044296 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $\tan 30^\circ$ and $\tan 15^\circ$ are the roots of the equation $x^2 + px + q = 0$ then $2 + q - p =$

సమీకరణం $x^2 + px + q = 0$ నకు $\tan 30^\circ$, $\tan 15^\circ$ లు మూలాలయితే అప్పుడు $2 + q - p =$

Options :

1. 0

2. 1

3. 2

4. 3

Question Number : 120 Question Id : 8650044297 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$u = \frac{1 + \sin \theta}{\cos \theta} \Rightarrow u + \frac{1}{u} =$$

Options :

1. $2 \cos \theta$

2. $2 \tan \theta$

3. $2 \sec \theta$

4. $2 \cot \theta$

Question Number : 121 Question Id : 8650044298 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

A kite is flying with a string inclined at 30° to the horizontal. The height of the kite (in meters) when the string is 15 m long, is

భూమికి 30° కోణం చేస్తున్న ఒక దారంతో ఒక గాలిపటం ఎగురుతోంది. ఆ దారం పొడవు 15

మీటర్లు ఉన్నప్పుడు ఆ గాలిపటం ఎత్తు ఎంత? (మీటర్లలో)

Options :

1. 7.5

2. $\frac{15}{\sqrt{2}}$

3. $15 \frac{\sqrt{3}}{2}$

4. $\frac{15}{\sqrt{3}}$

Question Number : 122 Question Id : 8650044299 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

దీజీయ, జ్యమీతియ సామర్థ్యత

$$x + \frac{1}{x} = 5 \Rightarrow x^4 + \frac{1}{x^4} =$$

Options :

1. 5
2. 27
3. 527
4. 529

Question Number : 123 Question Id : 8650044300 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

దీజీయ, జ్యమీతియ సామర్థ్యత

The remainder when $3x^4 + 16x^3 + 4x^2 + 2x + 5$ is divided by $2x - 1$ is

$3x^4 + 16x^3 + 4x^2 + 2x + 5$ ను $2x - 1$ చే భాగించగా వచ్చు శేషం

Options :

1. $\frac{123}{16}$
2. $\frac{135}{16}$
3. $\frac{141}{16}$
4. $\frac{147}{16}$

Question Number : 124 Question Id : 8650044301 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

దీజీయ, జ్యమీతియ సామర్థ్యత

If a polynomial leaves remainder -7 and 5 respectively when it is divided by $x - 5$ and $x + 3$ then the remainder when the same polynomial is divided by $x^2 - 2x + 15$ is

ఒక బహుపది ని $x - 5$ మరియు $x + 3$ చే భాగించగా వరసగా -7, 5 శేషాలు వస్తే, అదే బహుపదిని $x^2 - 2x + 15$ చే భాగించగా వచ్చే శేషం

Options :

1. $\frac{1}{2}(1 - 3x)$

2. $\frac{1}{2}(3 - x)$

3. $\frac{1}{2}(3x - 2)$

4. $\frac{1}{2}(2 - 3x)$

Question Number : 125 Question Id : 8650044302 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If $x^2 + x - 2$ is a factor of the polynomial $x^4 + 3x^3 + ax^2 + bx + 16$ then the ordered pair $(a, b) =$

బహుపదీ $x^4 + 3x^3 + ax^2 + bx + 16$ కి $x^2 + x - 2$ ఒక కారణాంకం అయితే అప్పుడు క్రమయుగ్మము $(a, b) =$

Options :

1. $(8, 12)$

2. $(8, -12)$

3. $(-8, 12)$

4. $(-8, -12)$

Question Number : 126 Question Id : 8650044303 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$\frac{6}{a} + \frac{15}{b} = 8, \frac{10}{a} - \frac{9}{b} = 2 \Rightarrow a^2 + b^2 =$$

Options :

1. 13

2. 12

3. 25

4. 20

Question Number : 127 Question Id : 8650044304 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The number of solutions of the system $3x - 4y = 3$ and $9x - 12y = 9$ is

వ్యవస్థ $3x - 4y = 3, 9x - 12y = 9$ కి గల సాధనాల సంఖ్య

Options :

1. 0

2. 1

3. 2

Infinitely many

అనంత సంఖ్యకం

4.

Question Number : 128 Question Id : 8650044305 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the sum to $2n$ terms of the arithmetic progression $2, 5, 8, \dots$ is equal to the sum to n terms of the arithmetic progression is $57, 59, 61, \dots$, then $n =$

అంక శ్రేణి $2, 5, 8, \dots$ లోని మొదటి $2n$ పదాల మొత్తం అంక శ్రేణి $57, 59, 61, \dots$ లోని మొదటి n పదాల మొత్తానికి సమానమయితే $n =$

Options :

1. 10

2. 11

3. 12

4. 13

Question Number : 129 Question Id : 8650044306 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the common ratio of a geometric progression is $\frac{3}{7}$ and its sum to infinite terms is 133 then the first term of the geometric progression is

ఒక గుణ శ్రేణి సామాన్య నిష్పత్తి $\frac{3}{7}$ అవుతూ, దాని అనంతపదాల మొత్తం 133 అయితే అప్పుడు ఆ గుణ శ్రేణి లో మొదటి పదం

Options :

1. 19
2. 38
3. 57
4. 76

Question Number : 130 Question Id : 8650044307 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$(1 + x + x^2)^n = \sum_{k=0}^{2n} a_k x^k \Rightarrow \sum_{k=1}^n a_{2k-1} =$$

Options :

1. $\frac{1}{2}(3^{2n} + 1)$
2. $\frac{1}{2}(3^n + 1)$
3. $\frac{1}{2}(3^n - 1)$
4. $\frac{1}{2}(3^{2n} - 1)$

Question Number : 131 Question Id : 8650044308 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the coefficients of x^7 and x^8 are equal in the binomial expansion of $\left(3 + \frac{x}{2}\right)^n$ then $n =$

$\left(3 + \frac{x}{2}\right)^n$ ద్వీపద విస్తరణలో x^7 , x^8 లా గుణకాలు సమానమయితే $n =$

Options :

1. 42
2. 44
3. 48
4. 55

Question Number : 132 Question Id : 8650044309 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If α is an integer, $A = \begin{bmatrix} \alpha^2 & 5 \\ 5 & -\alpha \end{bmatrix}$ and $|A|^{10} = 1024$ then $\alpha =$

α ఒక పూర్ణాంకమవుతూ , $A = \begin{bmatrix} \alpha^2 & 5 \\ 5 & -\alpha \end{bmatrix}$, $|A|^{10} = 1024$ అయితే $\alpha =$

Options :

1. -2
2. 2
3. -3
4. 3

Question Number : 133 Question Id : 8650044310 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$A_x = \begin{bmatrix} \sin x & -\cos x \\ \cos x & \sin x \end{bmatrix} \Rightarrow \sin x \cdot A_x + \cos x \cdot A_{\left(\frac{\pi}{2}+x\right)} =$$

Options :

1. $\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$
2. $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$
3. $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$
4. $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

Question Number : 134 Question Id : 8650044311 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{(\sqrt{3x-a} - \sqrt{x+a})}{(x-a)} =$$

Options :

1. $\frac{1}{a}$
2. $\frac{1}{\sqrt{a}}$
3. $\frac{1}{2a}$
4. $\frac{1}{\sqrt{2a}}$

Question Number : 135 Question Id : 8650044312 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

$$y = \cot^{-1} \left(\frac{1-3x^2}{3x-x^3} \right) \Rightarrow \frac{dy}{dx} =$$

Options :

1. $-\frac{3}{1+x^2}$
2. $\frac{3}{1+x^2}$
3. $\frac{3}{1-x^2}$
4. $-\frac{3}{1-x^2}$

Question Number : 136 Question Id : 8650044313 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యం

The hypotenuse (in cms) of a right angle triangle whose sides are in the ratio 3:4 and having area 24 sq.cms is

భుజాల నిష్పత్తి 3 : 4 ఉంటూ, 24 చ.సెం.మీ వైశాల్యం కలిగిన లంబ కోణ త్రిభుజపు కర్ణము (సెం.మీ లో)

Options :

1. 5
2. 12
3. 10
4. 15

Question Number : 137 Question Id : 8650044314 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If the two diagonals of a parallelogram are equal and perpendicular bisectors of each other then it is a

ఒక సమాంతర చతుర్భుజంరెండు వికర్ణాల పొడవులు సమానమవుతూ, అవి ఒకదానినొకటి లంబ సమద్విఖండన చేసుకుంటే అప్పుడు అది ఒక

Options :

Rectangle

1. దీర్ఘచతురస్రం

Rhombus

2. సమచతుర్భుజము

Square

3. చతురస్రము

Trapezium

4. సమలంబ చతుర్భుజము

Question Number : 138 Question Id : 8650044315 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If O is the center of a circle on which A, B and C are three points; and if $\angle BOC = 100^\circ$ then $\angle ABC + \angle ACB =$

O కేంద్రముగా గల వృత్తం పై మూడు బిందువులు A, B, C లు అవుతు, $\angle BOC = 100^\circ$ అయితే అప్పుడు $\angle ABC + \angle ACB =$

Options :

1. 80°

2. 50°

3. 130°

4. 90°

Question Number : 139 Question Id : 8650044316 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

The triangle with vertices at $(0, 0)$, $(2, 2)$ and $(0, 4)$ is

$(0, 0)$, $(2, 2)$, $(0, 4)$ ల వద్ద శీర్షాలుగా గల త్రిభుజము

Options :

Equilateral

సమబాహు

1.

Isosceles

సమద్విబాహు

2.

right-angled but not isosceles

లంబ కోణమే కానీ సమ ద్విబాహు కాదు

3.

right-angled isosceles

లంబ కోణ సమ ద్విబాహు

4.

Question Number : 140 Question Id : 8650044317 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Algebraic and Geometrical Ability

బీజీయ, జ్యామితీయ సామర్థ్యత

If (α, β) and (γ, δ) are respectively the points which divide the line joining $(7, -5)$ and

$(-2, 6)$ in the ratios $1 : 2$ and $2 : 1$ then $\alpha + \gamma - \beta - \delta =$

$(7, -5)$, $(-2, 6)$ లను కలిపే రేఖాఖండాన్ని వరసగా $1:2$, $2:1$ నిష్పత్తిలో విభజించే బిందువులు

(α, β) , (γ, δ) అయితే $\alpha + \gamma - \beta - \delta =$

Options :

2

1.

3

2.

4

3.

5

4.

Question Number : 141 Question Id : 8650044318 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability

సంఖ్యాక సామర్థ్యత

The arithmetic mean of 100 observations is 10. Of these the arithmetic mean of the first 25 observations is 12 while that of the last 65 is 9. The arithmetic mean of the remaining 10 observations is

100 పరిశీలనల అంకమధ్యమం 10. వీటిలో మొదటి 25 పరిశీలనల అంక మధ్యమం 12 కాగ చివరి 65 పరిశీలనల అంక మధ్యమం 9. మిగిలిన 10 పరిశీలనల అంకమధ్యమం

Options :

1. 10
2. 11
3. 11.5
4. 12.5

Question Number : 142 Question Id : 8650044319 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability

సంఖ్యాక సామర్థ్యత

The mean deviation about the median of the observations 3, 5, 6, 5, 8, 5, 4, 8, 7 and 9 is క్రింది పరిశీలనల మధ్యగతం నుంచి మధ్యమ విచలనము. 3, 5, 6, 5, 8, 5, 4, 8, 7, మరియు 9

Options :

1. 1.5
2. 1.6
3. 1.7
4. 1.8

Question Number : 143 Question Id : 8650044320 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability

సంఖ్యాక సామర్థ్యత

If 17 and 20 are respectively the median and the mean of a distribution then its mode is ఒక విభాజకానికి 17, 20 లు వరసగా మధ్యగతం, మధ్యమం అయితే దాని బాహుళకం

Options :

1. 18
2. 16
3. 14
4. 11

Question Number : 144 Question Id : 8650044321 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability
సంఖ్యాక సామర్థ్యత

The variance of the distribution given below is

క్రింద ఇచ్చిన విభజన విస్తృతి

| | | | | | |
|-----|---|---|---|-------|----|
| x | 1 | 2 | 3 | | 10 |
| f | 1 | 2 | 3 | | 10 |

Options :

1. 7
2. 6
3. 5
4. 3

Question Number : 145 Question Id : 8650044322 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability
సంఖ్యాక సామర్థ్యత

The quartile deviation of 15, 60, 40, 72, 50, 28 and 30 is

15, 60, 40, 72, 50, 28 మరియు 30 ల చతుర్థాంశ విచలనం

Options :

1. 18
2. 16
3. 22
4. 20

Question Number : 146 Question Id : 8650044323 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability
సంఖ్యాక సామర్థ్యత

If the sum of the squares of the deviations in 9 observations is 5 then the coefficient of rank correlation of them is

9 పరిశీలనల విచలనాల వర్గాల మొత్తం 5 అయితే వాటి కోటి సహసంబంధగుణకం

Options :

1. $\frac{7}{24}$

2. $\frac{12}{24}$

3. $\frac{23}{24}$

4. $\frac{41}{48}$

Question Number : 147 Question Id : 8650044324 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability
సంఖ్యాక సామర్థ్యత

If A and B are independent events such that $P(A) = 0.9$ and $P(B) = 0.8$ then

$$P(A \cap \bar{B}) + P(\bar{A} \cap B) =$$

A, B లు రెండు స్వతంత్ర సంఘటనలు అవుతూ, $P(A) = 0.9$ మరియు $P(B) = 0.8$ అయితే

$$P(A \cap \bar{B}) + P(\bar{A} \cap B) =$$

Options :

1. 0.26

2. 0.36

3. 0.16

4. 0.18

Question Number : 148 Question Id : 8650044325 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability
సంఖ్యాక సామర్థ్యత

The probability of getting the sum 7 when two dice are thrown simultaneously is

రెండు పాచికలను ఏక కాలంలో ఎగురవేసినప్పుడు వాటి మీద మొత్తం 7 వచ్చే సంభావ్యత

Options :

1. $\frac{7}{36}$

2. $\frac{5}{36}$

3. $\frac{1}{6}$

4. $\frac{5}{18}$

Question Number : 149 Question Id : 8650044326 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability
సంఖ్యాక సామర్థ్యత

A natural number is chosen at random from the first hundred numbers. The probability that the number is divisible by 3 or 5 is

మొదటి వంద సహజ సంఖ్యలలో యాదృచ్ఛికంగా ఒక సంఖ్య ని ఎంపిక చేస్తే ఆ సంఖ్య 3 లేదా 5 చే భాగింపబడే సంభావ్యత

Options :

1. $\frac{39}{100}$

2. $\frac{43}{100}$

3. $\frac{47}{100}$

4. $\frac{51}{100}$

Question Number : 150 Question Id : 8650044327 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Statistical Ability
సంఖ్యాక సామర్థ్యత

Three balls are drawn at random from a box containing 9 red and 6 white balls. The probability that one ball drawn is red and the others are white is

9 ఎర్ర బంతులు, 6 తెల్ల బంతులు ఉన్న ఒక పెట్టె నుంచి యాదృచ్ఛికంగా మూడు బంతులు తీసారు. వాటిలో ఒకటి ఎర్రది మిగిలినవి తెల్లవి అయ్యే సంభావ్యత

Options :

1. $\frac{27}{91}$

- 2. $\frac{1}{18}$
- 3. $\frac{1}{17}$
- 4. $\frac{28}{143}$

Communication Ability

Display Number Panel: Yes
Group All Questions: No

Question Number : 151 Question Id : 8650044328 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct meaning of the word given:

addendum

- Options :
- 1. compliment
 - 2. supplement
 - 3. complement
 - 4. addiction

Question Number : 152 Question Id : 8650044329 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct meaning of the word given:

effigy

- Options :
- 1. elegy
 - 2. image
 - 3. prodigy
 - 4. eulogy

Question Number : 153 Question Id : 8650044330 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct meaning of the word given:

immaculate

Options :

1. simple
2. gorgeous
3. spotless
4. coloured

Question Number : 154 Question Id : 8650044331 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct meaning of the word given:

pandemonium

Options :

1. laughter
2. crowd
3. disintegration
4. disorder

Question Number : 155 Question Id : 8650044332 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct meaning of the word given:

embezzlement

Options :

1. fraudulent diversion of funds
2. expressiveness
3. forgery
4. expenses

Question Number : 156 Question Id : 8650044333 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct meaning of the word given:

hierarchy

Options :

1. system of ranking

2. disorder
3. a row of high arches
4. a form of anarchy

Question Number : 157 Question Id : 8650044334 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Fill the Blank choosing the correct word

One who is well versed in many languages is a _____

Options :

1. polymath
2. polygon
3. polyglot
4. polymer

Question Number : 158 Question Id : 8650044335 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Fill the Blank choosing the correct word

The arguments in the essay could not be followed as the essay lacked _____

Options :

1. competence
2. accuracy
3. insight
4. coherence

Question Number : 159 Question Id : 8650044336 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Fill the Blank choosing the correct word

The government has _____ a new programme to promote tourism in the state.

Options :

1. innovated
2. launched

3. invented

4. advented

Question Number : 160 Question Id : 8650044337 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Fill the Blank choosing the correct word

It is _____ that he could walk 10 kms in thirty minutes.

Options :

1. immaculate

2. untrustworthy

3. incredible

4. increditable

Question Number : 161 Question Id : 8650044338 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

Algorithm and flowchart help us to

Options :

1. know the memory capacity

2. identify the base of a number system

3. direct the output of a printer

4. specify a problem completely and clearly

Question Number : 162 Question Id : 8650044339 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

A system by which someone pays for a thing in regular instalments while having the use of it is called

Options :

1. hire purchase

2. hire out

3. hire ling

4. hire

Question Number : 163 Question Id : 8650044340 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

DOS stands for

Options :

1. Drive Operating System
2. Data Operating System
3. Buy Operating System
4. Disk Operating System

Question Number : 164 Question Id : 8650044341 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

A scalar chain means a chain of superior from

Options :

1. bottom to top
2. top to bottom
3. left to right
4. right to left

Question Number : 165 Question Id : 8650044342 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

FORTRAN stands for

Options :

1. Formula transcription
2. Formula transmission
3. Formula transcreation
4. Formula translation

Question Number : 166 Question Id : 8650044343 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

Saving backups of software programmes and data for future reference or use is called

Options :

1. cache memory storage
2. compiling
3. cascading
4. archiving

Question Number : 167 Question Id : 8650044344 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question

Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

The major advantage of using optical fibres for transmitting signals is that

Options :

1. they provide huge band-width
2. they are not susceptible to hacking
3. they use natural light
4. they transmit signal fast

Question Number : 168 Question Id : 8650044345 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question

Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

A Hall Test is

Options :

1. a gathering of people to take part in market research
2. a small printed advertisement
3. a person specialized in a particular job
4. a hall meant to take tests

Question Number : 169 Question Id : 8650044346 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question

Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

The list of items taken up for a discussion in a meeting is

Options :

1. Minutes
2. Memo
3. Circular
4. Agenda

Question Number : 170 Question Id : 8650044347 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

The Trait Theory believes that the qualities of leadership are

Options :

1. not inborn
2. inborn
3. a result of hard training
4. institutional

Question Number : 171 Question Id : 8650044348 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

A: I had a brush with the principal today

B: oh! Not again!

B intends to

Options :

1. mock at A
2. warn A
3. make light of the incident
4. dismiss the whole episode

Question Number : 172 Question Id : 8650044349 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

“They never see eye to eye” means

Options :

1. They agree on many things
2. They do not share similar opinions
3. They rarely disagree
4. They seldom get into arguments

Question Number : 173 Question Id : 8650044350 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

I hate sitting _____ him as he always smells of garlic.

Options :

1. besides
2. along
3. at
4. beside

Question Number : 174 Question Id : 8650044351 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

He was in a hurry and just glanced _____ the letter.

Options :

1. over
2. at
3. through
4. on

Question Number : 175 Question Id : 8650044352 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

A: How could such young boys perform such prodigious feats?

B: It is a gift conferred on them by nature.

B attributes the children's skill to

Options :

1. rigorous training
2. natural instinct
3. lack of training
4. their parentage

Question Number : 176 Question Id : 8650044353 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

The book tells us in a nutshell, problems connected with environment. The underlined phrase means

Options :

1. briefly
2. elaborately
3. ambiguously
4. clumsily

Question Number : 177 Question Id : 8650044354 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

His maiden speech as the CEO impressed everyone. The underlined phrase means his

Options :

1. last speech as CEO
2. first speech as CEO
3. second speech as CEO
4. only speech as CEO

Question Number : 178 Question Id : 8650044355 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

Our Managing Director has been in town _____ Monday.

Options :

1. since
2. for
3. on
4. at

Question Number : 179 Question Id : 8650044356 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

I am going to _____ an application for that job.

Options :

1. put out
2. put in
3. put off
4. put on

Question Number : 180 Question Id : 8650044357 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

Much water _____ under the Godavari Bridge.

Options :

1. flowed
2. flow
3. flew
4. flown

Question Number : 181 Question Id : 8650044358 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

_____ the fruit bowl.

Options :

1. pass away
2. pass out
3. pass over
4. pass on

Question Number : 182 Question Id : 8650044359 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

If it _____, the match will be cancelled.

Options :

1. will rain
2. rains
3. would rain
4. is raining

Question Number : 183 Question Id : 8650044360 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

They are going to the theatre tomorrow; they _____ it the whole week.

Options :

1. had been looking forward to
2. have been looking forward to
3. are looking forward to
4. were being looking forward to

Question Number : 184 Question Id : 8650044361 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

They _____ when the fire broke out.

Options :

1. had slept through
2. have slept by

3. were sleeping

4. are sleeping

Question Number : 185 Question Id : 8650044362 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Choose the correct answer

After a long discussion, I finally agreed _____ him

Options :

1. to

2. with

3. upon

4. on

Question Id : 8650044363 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (186 to 190)

Read the following passage and answer question

Reality television is a genre of television programming which, it is claimed, presents unscripted dramatic or humorous situations, documents actual events, and features ordinary people rather than professional actors. It could be described as a form of artificial or 'heightened' documentary. Although the genre has existed in some form or other since the early years of television, the current explosion of popularity dates from around 2000.

Critics say that the term 'reality television' is somewhat of a misnomer and that such shows frequently portray a modified and highly influenced form of reality, with participants put in exotic locations or abnormal situations, sometimes coached to act in certain ways by off-screen handlers, and with events on screen manipulated through editing and other post-production techniques. Part of reality television's appeal is due to its ability to place ordinary people in extraordinary situations.

Some commentators have said that the name 'reality television' is an inaccurate description for several styles of program included in the genre. In competition-based programs the producers design the format of the show and control the day-to-day activities and the environment, creating a completely fabricated world in which the competition plays out. Producers specifically select the participants, and use carefully designed scenarios, challenges, events, and settings to encourage particular behaviours and conflicts. Mark Burnett, creator of 'Survivor' and other reality shows, has agreed with this assessment, and avoids the word 'reality' to describe his shows; he has said, "I tell good stories. It really is not reality TV. It really is unscripted drama".

Sub questions

Question Number : 186 Question Id : 8650044364 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The phrase 'it is claimed' in the opening line indicates that

Options :

1. the writer agrees with the statement
2. hardly anyone agrees with the statement
3. the writer wants to hedge the statement
4. everyone should agree with the statement

Question Number : 187 Question Id : 8650044365 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

“Explosion of popularity” means

Options :

1. sudden rise in popularity
2. sudden drop in popularity
3. dismantling of popularity
4. negative feedback

Question Number : 188 Question Id : 8650044366 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Reality television features

Options :

1. ordinary people in their routine lives
2. professional actors playing the roles of ordinary people
3. ordinary people in unusual situations
4. extraordinary people in usual situations

Question Number : 189 Question Id : 8650044367 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which is not a feature of reality television?

Options :

1. It includes several styles.
2. It is very popular.
3. It uses fabricated environments.
4. It includes only competition – based programmes

Question Number : 190 Question Id : 8650044368 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which word means “inappropriate name”

Options :

1. portray
2. misnomer
3. unscripted
4. scenario

Question Id : 8650044369 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (191 to 195)

Read the following passage and answer question

I passed all the other courses I took at my university, but I could never pass Botany. This was because all Botany students had to spend several hours in a week in a laboratory looking through a microscope at plant cells, and I could never see through a microscope. I never once saw a cell through a microscope. This used to enrage my instructor. He would wander around the laboratory pleased with the progress all the students were making in drawing the involved and so I am told, interesting structure of flower cells, until he come to me. I would just be standing there. "I can't see anything", I would say. He would begin patiently enough, explaining how anybody can see through a microscope, but he could always end up in a fury, claiming that I could too see through a microscope but just pretend that I couldn't. "It takes away from the beauty of flowers anyway, "I used to tell him". We are not concerned with the beauty in this course", he would say. "We are concerned solely with what I may call the mechanics", "well", I'd say, "I can't see anything". "Try it just once again", he'd say, and I would put my eye to the microscope and see nothing at all, except now and again a nebulous milky substance –a phenomenon of maladjustment. You were supposed to see a vivid, restless clockwork of sharply defined plant cells. "I see what looks like a lot of milk", I would tell him. This, he claimed, was the result of may not having adjusted the microscope properly, so he would readjust it for me, or rather, for himself. And I would look again and see milk.

Sub questions

Question Number : 191 Question Id : 8650044370 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

In using the microscope, the author was

Options :

1. adept
2. unskilled
3. a trainer himself
4. highly enthusiastic

Question Number : 192 Question Id : 8650044371 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The author could see through the microscope only

Options :

1. a water like substance
2. a hard substance
3. a milky substance
4. the beauty of the substance

Question Number : 193 Question Id : 8650044372 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The instructor's attempts to teach the author were

Options :

1. successful
2. insincere
3. adequate
4. in vain

Question Number : 194 Question Id : 8650044373 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

The instructor's concern was with the

Options :

1. beauty of the flower cells
2. repair of the microscope
3. arrangement of flowers
4. mechanics of plant cells

Question Number : 195 Question Id : 8650044374 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

Which word is not a synonym of 'anger'?

Options :

1. rage
2. fury
3. indignation
4. vividness

Question Id : 8650044375 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes Group Comprehension Questions : No

Question Numbers : (196 to 200)

Read the following passage and answer question

What is education if it is not about empowering: empowering in order to gain more control over your life. It requires you to look at fundamental issues. It requires you to look at other people so that you may have an understanding of your own identity. It is a cultural action within which you as participant learn to recognise the structural relation between personal and collective consciousness. The teacher takes you beyond binaries, and shows you the truth that in order to learn you have to define your needs, your goals, and your strategies, and necessarily understand that needs, goals and strategies differ both in nature and priority from person to person, and from group to group. The classroom becomes the site of experience. Identity and authenticity may be fashioned here. The learner takes the first step in how to negotiate knowledge. Every learner and every teacher needs an entry point that will serve both as point of reference in template and security button in familiar environments.

Sub questions

Question Number : 196 Question Id : 8650044376 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

We should observe other people to

Options :

1. recognise relationships
2. learn about our needs and goals
3. go beyond barriers
4. understand our own identity

Question Number : 197 Question Id : 8650044377 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question Option : No Option Orientation : Vertical

_____ is fashioned in the classroom.

Options :

1. Beauty
2. Identity
3. Experience
4. Security

Question Number : 198 Question Id : 8650044378 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

The true purpose of education is to help you

Options :

1. go beyond the binaries of good and evil
2. gain more control over your life
3. negotiate knowledge and business
4. take your first step in empowering others

Question Number : 199 Question Id : 8650044379 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

Which word means “dual”?

Options :

1. collective
2. template
3. authentic
4. binary

Question Number : 200 Question Id : 8650044380 Question Type : MCQ Display Question Number : Yes Single Line Question
Option : No Option Orientation : Vertical

For teachers and learners, what serves as a security button in unfamiliar environment?

Options :

1. knowledge
2. an entry point
3. a template
4. authenticity

SET-IV

| S.NO | ANSWER | S.NO | ANSWER | S.NO | ANSWER | S.NO | ANSWER | S.NO | ANSWER | S.NO | ANSWER | S.NO | ANSWER | S.NO | ANSWER |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 1 | 4 | 31 | 3 | 61 | 3 | 91 | 3 | 121 | 1 | 151 | 2 | 181 | 4 | | |
| 2 | 3 | 32 | 4 | 62 | 4 | 92 | 2 | 122 | 3 | 152 | 2 | 182 | 2 | | |
| 3 | 3 | 33 | 3 | 63 | 1 | 93 | 4 | 123 | 4 | 153 | 3 | 183 | 2 | | |
| 4 | 2 | 34 | 2 | 64 | 2 | 94 | 4 | 124 | 1 | 154 | 4 | 184 | 3 | | |
| 5 | 1 | 35 | 3 | 65 | 3 | 95 | 1 | 125 | 4 | 155 | 1 | 185 | 2 | | |
| 6 | 1 | 36 | 4 | 66 | 1 | 96 | 2 | 126 | 1 | 156 | 1 | 186 | 3 | | |
| 7 | 3 | 37 | 3 | 67 | 2 | 97 | 3 | 127 | 4 | 157 | 3 | 187 | 1 | | |
| 8 | 2 | 38 | 3 | 68 | 3 | 98 | 2 | 128 | 2 | 158 | 4 | 188 | 3 | | |
| 9 | 3 | 39 | 3 | 69 | 2 | 99 | 4 | 129 | 4 | 159 | 2 | 189 | 4 | | |
| 10 | 2 | 40 | 3 | 70 | 3 | 100 | 1 | 130 | 3 | 160 | 3 | 190 | 2 | | |
| 11 | 1 | 41 | 2 | 71 | 2 | 101 | 4 | 131 | 4 | 161 | 4 | 191 | 2 | | |
| 12 | 3 | 42 | 4 | 72 | 2 | 102 | 3 | 132 | 3 | 162 | 1 | 192 | 3 | | |
| 13 | 3 | 43 | 3 | 73 | 2 | 103 | 2 | 133 | 4 | 163 | 4 | 193 | 4 | | |
| 14 | 4 | 44 | 3 | 74 | 4 | 104 | 2 | 134 | 4 | 164 | 2 | 194 | 4 | | |
| 15 | 3 | 45 | 4 | 75 | 4 | 105 | 4 | 135 | 1 | 165 | 4 | 195 | 4 | | |
| 16 | 1 | 46 | 3 | 76 | 4 | 106 | 4 | 136 | 3 | 166 | 4 | 196 | 4 | | |
| 17 | 1 | 47 | 3 | 77 | 3 | 107 | 3 | 137 | 3 | 167 | 1 | 197 | 2 | | |
| 18 | 3 | 48 | 4 | 78 | 4 | 108 | 3 | 138 | 3 | 168 | 1 | 198 | 2 | | |
| 19 | 2 | 49 | 3 | 79 | 4 | 109 | 4 | 139 | 4 | 169 | 4 | 199 | 4 | | |
| 20 | 4 | 50 | 1 | 80 | 2 | 110 | 4 | 140 | 3 | 170 | 2 | 200 | 2 | | |
| 21 | 2 | 51 | 3 | 81 | 3 | 111 | 2 | 141 | 3 | 171 | 2 | | | | |
| 22 | 2 | 52 | 3 | 82 | 4 | 112 | 3 | 142 | 2 | 172 | 2 | | | | |
| 23 | 3 | 53 | 4 | 83 | 3 | 113 | 2 | 143 | 4 | 173 | 4 | | | | |
| 24 | 1 | 54 | 3 | 84 | 1 | 114 | 4 | 144 | 2 | 174 | 2 | | | | |
| 25 | 1 | 55 | 2 | 85 | 1 | 115 | 3 | 145 | 2 | 175 | 2 | | | | |
| 26 | 4 | 56 | 3 | 86 | 4 | 116 | 4 | 146 | 3 | 176 | 1 | | | | |
| 27 | 4 | 57 | 4 | 87 | 2 | 117 | 1 | 147 | 1 | 177 | 2 | | | | |
| 28 | 2 | 58 | 2 | 88 | 3 | 118 | 2 | 148 | 3 | 178 | 1 | | | | |
| 29 | 3 | 59 | 4 | 89 | 3 | 119 | 4 | 149 | 3 | 179 | 2 | | | | |
| 30 | 4 | 60 | 3 | 90 | 4 | 120 | 3 | 150 | 1 | 180 | 1 | | | | |