

PART-I
GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

1. Total number of gold medals won by India in 17th Asian Games are
- 17 వ ఆసియా క్రీడలలో భారతదేశం గెలుచు మున్ను బంగారు పతకాల సంఖ్య
- (1) 10
(2) 11
(3) 36
(4) 12
2. Dyanchand Award 2014 for hockey was given to
- (1) Gurpreeth Singh
(2) Zeeshan Ali
(3) K. P. Thakar
(4) Gurmail Singh
- హాకీలో 2014 ధ్యాంచంద్ అవార్డు పొందిన వారు.
- (1) గురు ప్రీత్ సింగ్
(2) జీషన్ అలీ
(3) కె. పి. థాకర్
(4) గురు మెయిల్ సింగ్
3. Central excise day is observed on ...
- (1) June 24
(2) January 24
(3) February 24
(4) March 24
- సెంట్రల్ ఎక్సైజ్ డే ఈ రోజున నిర్వహిస్తారు
- (1) జూన్ 24
(2) జనవరి 24
(3) ఫిబ్రవరి 24
(4) మార్చి 24
4. The currency of Belgium is
- (1) Euro
(2) Yuan
(3) Yen
(4) Pound
- బెల్జియం దేశ కరెన్సీ
- (1) యూరో
(2) యువాన్
(3) యెన్
(4) పౌండ్
5. The author of the book, 'Playing it My Way' is
- (1) Sunil Gavaskar
(2) Leander
(3) Sachin Tendulkar
(4) Ravi Shastri
- "ప్లేయింగ్ ఇట్ మై వే" పుస్తక రచయిత
- (1) సునీల్ గవాస్కర్
(2) లియాండర్
(3) సచిన్ టెండూల్కర్
(4) రవిశాస్త్రి
6. Prithvi-II is a
- (1) surface to air missile
(2) surface to surface missile
(3) air to air missile
(4) air to surface missile
- ప్రథివి-II ఒక
- (1) భూ ఉపరి తలం నుండి గాలి లోకి వెళ్ళే క్షిపణి
(2) భూ ఉపరి తలం నుండి ఉపరి తలం కు వెళ్ళే క్షిపణి
(3) గాలిలో నుండి గాలి లోకి వెళ్ళే క్షిపణి
(4) గాలి నుండి భూ ఉపరి తలం సైకి వెళ్ళే క్షిపణి

7. Modern computer was invented by

- (1) Newman
- (2) Bill Gates
- (3) Steve Jobs
- (4) Charles Babbage

ఆధునిక కంప్యూటర్ ను కనుగొన్న వారు

- (1) న్యూమన్
- (2) బిల్ గేట్స్
- (3) స్టీవ్ జాబ్స్
- (4) చార్లెస్ బాబేజీ

8. Kunchikal Falls are located in the following district of Karnataka.

- (1) Shimoga
- (2) Mysore
- (3) Ballari
- (4) Tumkur

'కుంచికల్ ఫాల్స్' కర్ణాటక లోని ఈ జిల్లాలో కలదు.

- (1) షిమోగా
- (2) మైసూర్
- (3) బల్లారి
- (4) తుంకూర్

9. The famous 'Kalighat Paintings' belong to the following state.

- (1) Assam
- (2) Odisha
- (3) West Bengal
- (4) Manipur

ప్రముఖ కాలిఘాట్ పయింటింగ్ ఈ క్రింది రాష్ట్రానికి చెందినది.

- (1) అస్సాం
- (2) ఒడిషా
- (3) పశ్చిమ బెంగాల్
- (4) మణిపుర్

10. Famous musician T. R. Mahalingam and N. Ramani are associated with

- (1) Guitar
- (2) Violin
- (3) Veena
- (4) Flute

ప్రముఖ సంగీత వేత్త టి. ఆర్. మహాలింగం మరియు ఎన్. రామణి లు ఈ వాయిద్యంలో ప్రసిద్ధులు

- (1) గిటార్
- (2) వయోలిన్
- (3) వీణ
- (4) ఫ్లూట్

PART-II
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

11. One of the following characteristics is NOT related to teaching.

- (1) Teaching is a tripolar process
- (2) Teaching is an interactive process
- (3) Teaching is an art
- (4) Teaching is static process

కింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క లక్షణం కాదు.

- (1) బోధన ఒక త్రిమితీయ ప్రక్రియ
- (2) బోధన ఒక పరస్పర ప్రక్రియ
- (3) బోధన ఒక కళ
- (4) బోధన ఒక స్థిరమైన ప్రక్రియ

12. One of the following statements is not related to preactive stage of teaching.

- (1) Fixing up goals
- (2) Taking decisions about content
- (3) Assessing suitability of objectives determined
- (4) Developing teaching strategies

కింది వానిలో ఒకటి బోధనలోని ప్రారంభ ప్రక్రియల దశకు చెందినది.

- (1) లక్ష్యాలను స్థిరపరచడం
- (2) విషయం గురించి నిర్ణయాలు తీసుకోవడం
- (3) నిర్దారించిన లక్ష్యాలు సరిపోవునో లేదో అంచనా వేయడం
- (4) బోధనా పూర్వకాలను అభివృద్ధి పరచడం

13. One of the following is a social reinforcement specially for mentally retarded children.

- (1) Smile
- (2) Money
- (3) Food
- (4) Sleep

కింది వానిలో ఒకటి మానసిక వైకల్యముగల పిల్లలకు సంబంధించిన సాంఘిక పునర్బలనము.

- (1) చిరునవ్వు
- (2) ధనం
- (3) ఆహారం
- (4) నిద్ర

14. In enhancing speaking ability of children with hearing loss, the trainer shouldn't

- (1) always use one language
- (2) face towards child
- (3) speak small words
- (4) shout very loudly

వినిపించుకోవడం గల పిల్లల భాషణను అభివృద్ధి చేయునపుడు శిక్షణను ఇచ్చువారు చేయకూడనిది.

- (1) ఎల్లప్పుడూ ఒకే భాష ఉపయోగించడం
- (2) పిల్లవాని ముఖం వైపు దృష్టి ఉంచడం
- (3) చిన్న పదాలు మాట్లాడటం
- (4) చాలా గట్టిగా అరువడం

15. As per RTE 2009, the minimum number of working days specified for classes 6 to 8 are

- (1) 220
- (2) 200
- (3) 180
- (4) 224

RTE-2009 ప్రకారం ఆరు నుండి ఎనిమిదవ తరగతి వరకు పాఠించబడబడిన కనీస పనిదినములు.

- (1) 220
- (2) 200
- (3) 180
- (4) 224

16. Following is NOT related to nondirective counselling.

- (1) Client is given less freedom to express problem
- (2) This is known as client centered counselling
- (3) In this counselling, client, role is more
- (4) Counsellor acts as a facilitator

కింది వానిలో అనిర్దేశిత మంత్రణమునకు చెందనిది.

- (1) సహాయార్థికి తన సమస్యలు చెప్పుటకు తక్కువ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది
- (2) దీనిని సహాయార్థి కేంద్రిత కౌన్సిలింగ్ అంటారు
- (3) ఈ మంత్రణంలో సహాయార్థి పాత్ర ఎక్కువ
- (4) కౌన్సిలర్ ఒక సమస్యను కచ్చగా వ్యవహరిస్తాడు

17. Following is not related to the computer aided learning as introduced in primary schools.

- (1) To encourage children to learn through CD's
- (2) To make learning a joyful activity
- (3) To enhance quality of education
- (4) To lessen the burden of teacher

కింది వానిలో ఒకటి ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో కంప్యూటర్ ఆధారిత అభ్యసనకు చెందదు.

- (1) CD ల ద్వారా పిల్లల అభ్యసనను పెంపొందించుట
- (2) అభ్యసనను ఒక ఆహ్లాదకరమైన కృత్యంగా చేయుట
- (3) విద్యా ప్రమాణాలు పెంపొందించుట
- (4) ఉపాధ్యాయుని పనిభారాన్ని తగ్గించుట

18. Sitaram, a school teacher, never takes the opinions of others. He takes decisions by himself and instruct the students to follow. Sitaram is a

- (1) laissez-faire leader
- (2) permissive leader
- (3) participatory leader
- (4) authoritarian leader

సీతారాం అనే ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఎప్పుడూ ఇతరుల అభిప్రాయాన్ని తీసుకోడు. నిర్ణయాలు తానే తీసుకుంటాడు. తరగతి పిల్లలను వాటిని పాటించమని నూచనలిస్తాడు. సీతారాం ఒక

- (1) జోక్యే రహిత నాయకుడు
- (2) అనుమతించే నాయకుడు
- (3) సహభాగి నాయకుడు
- (4) అధికార వ్యూహక నాయకుడు



19. A project shouldn't have
- (1) a purpose
 - (2) a plan
 - (3) artificial environment
 - (4) an activity

ప్రాజెక్టు కు ఉండకూడదనిది

- (1) ఉద్దేశ్యం
- (2) ప్రణాళిక
- (3) కృత్రిమ వాతావరణం
- (4) కృత్యం

20. Gopal learned vocal music. Now he wants to learn swimming. Here the transfer of learning is

- (1) zero transfer
- (2) positive transfer
- (3) negative transfer
- (4) bilateral transfer

గోపాల్ గాత్ర సంగీతం నేర్చుకున్నాడు. అతను ఇప్పుడు తన తన నేర్చుకో దలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు

- (1) శూన్య బదలాయింపు
- (2) ధనాత్మక బదలాయింపు
- (3) ఋణాత్మక బదలాయింపు
- (4) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

21. The following book is treated as a milestone in experimental psychology.

- (1) Inquiry into human faculty and its development
- (2) On memory
- (3) Forgetting
- (4) Animal intelligence

కింది పుస్తకములలో ఒకటి ప్రయోగాత్మక మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రంలో మైలు రాయిగా భావింపబడుతుంది.

- (1) ఎంకౌయరీ ఇన్ టు హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీస్ అండ్ ఇట్స్ డెవలప్ మెంట్
- (2) ఆన్ మెమరీ
- (3) ఫర్గెట్టింగ్
- (4) ఎనిమల్ ఇంటెలిజెన్స్

22. In one school, children are learning science by doing experiments on their own. Then their memory is

- (1) immediate memory
- (2) rote memory
- (3) passive memory
- (4) active memory

ఒక పాఠశాలలో విద్యార్థులు తమంతట తాము ప్రయోగాలు చేస్తూ నైపు నేర్చుకుంటున్నారు. ఆ పిల్లల స్మృతి

- (1) తక్షణ స్మృతి
- (2) బట్టి స్మృతి
- (3) నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
- (4) క్రియాత్మక స్మృతి

23. Nishanth while preparing for examination first studied Hindi and then Sanskrit. In Hindi examination he is able to recollect only Sanskrit. This is due to

- (1) repression
- (2) proactive inhibition
- (3) retroactive inhibition
- (4) Zeigarnik effect

నిశాంత్ పరీక్షలకు సన్నద్ధుడవుతూ మొదట హిందీని తరువాత సంస్కృతాన్ని చదివాడు. అతను హిందీ పరీక్ష రాస్తుండగా అతనికి సంస్కృతం మాత్రమే గుర్తుకు వచ్చింది దీనికి కారణం

- (1) దమనం
- (2) పురోగమన ఆపరోధం
- (3) తిరోగమన ఆపరోధం
- (4) జైగార్నిక్ ప్రభావం

24. Maslow called the needs necessary for the survival of human beings as

- (1) safety needs
- (2) esteem needs
- (3) physiological needs
- (4) self-actualization

మానవ మనుగడకు తప్పని సరి అయిన అవసరాలను మాస్లోవ్ ఇలా అన్నాడు

- (1) రక్షణ అవసరాలు
- (2) ఆత్మగౌరవ అవసరాలు
- (3) శారీరక అవసరాలు
- (4) ఆత్మసాఫల్యం

25. A parrot astrologist trained his parrot to pick the card only when he moves his right hand. But the parrot started picking cards even others moved their right hand. This is due to

- (1) stimulus generalization
- (2) stimulus discrimination
- (3) spontaneous recovery
- (4) extinction

ఒక చిలుక జ్యోతిష్యుడు తనకుడిచేయి కదిపినప్పుడు చిలుక కార్డును తీసేలా శిక్షణ నిచ్చాడు. అయితే ఆ చిలుక ఎవరు కుడిచేయి కదిపినా కార్డు తీయసాగింది.

దీనికి కారణం

- (1) ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
- (2) ఉద్దీపనా విచక్షణ
- (3) అయిత్తు సిద్ధ స్వాప్త్యము
- (4) విరమణము

26. One of the following schedules of reinforcement was not proposed by Skinner.

- (1) Fixed interval reinforcement schedule
- (2) Fixed ratio reinforcement schedule
- (3) Continuous reinforcement schedule
- (4) Social reinforcement schedule

కింది వునర్కలన వర్ణకులలో స్కినర్ ప్రతిపాదించుచుంది.

- (1) స్థిరకాల వ్యవధులలో వునర్కలనం
- (2) స్థిర నిష్పత్తిలో వునర్కలనం
- (3) నిరంతర వునర్కలనం
- (4) సాంఘిక వునర్కలనం

27. The third step in observational learning is

- (1) attention
- (2) performance
- (3) retention
- (4) reinforcement

వరిశీలనాభ్యాసంలో మూడవ నోచీరణం

- (1) ఆవధానం
- (2) నిష్కేమ
- (3) భారణ
- (4) వునర్కలనం

28. According to Vygotsky one of the following will help individuals in 'self-regulation'.

- (1) Higher mental functions
- (2) Social scaffolding
- (3) Lower mental functions
- (4) Collaborative group

వైగోట్స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో ఒకటి వ్యక్తుల 'స్వయం-నియంత్రణ'కు దోహద పడుతుంది.

- (1) ఉన్నత మానసిక ప్రకారాలు
- (2) సాంఘిక సహాయ సహకారాలు
- (3) నిమ్న మానసిక ప్రకారాలు
- (4) సహాయోగ సమూహం

29. 'The wine land social maturity scale' is used to assess

- (1) attitude (2) aptitude
- (3) personality (4) intelligence

'ది వైన్ ల్యాండ్ సోషియల్ మెచ్యూరిటీ స్కేల్' దీనిని అంచనా వేస్తుంది

- (1) వైఖరి (2) సహజ సామర్థ్యం
- (3) మూర్తిమత్వం (4) జ్ఞాన

30. Sankar unable to answer the questions in an interview. Sankar started weeping in the interview hall like a child. This defense mechanism is related to

- (1) displacement
- (2) reaction formation
- (3) identification
- (4) regression

శంకరు ఇంటర్వ్యూలో అడిగిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు తెలియక ఇంటర్వ్యూ గదిలో విన్నపిల్లవారిలా ఏడ్చడం మొదలు పెట్టాడు. ఇది ఈ రక్షణ తంత్రానికి చెందినది.

- (1) విస్తృతము (2) ప్రతిచర్యా నిర్మూలన
- (3) తాదాత్మ్య నిరూపణ (4) ప్రతిగమనం

31. One of the following is not in the sub tests of Weschler intelligence scale for children.

- (1) Block design test
- (2) Object assembly
- (3) Draw a person test
- (4) Comprehension

వెషిలర్ పిల్లల ప్రజ్ఞామాపనిలోని ఉపపరీక్షలలో తేని పరీక్ష.

- (1) బ్లాక్ డిజైన్ పరీక్ష (2) వస్తు సమాఖ్య
- (3) ద్రా వ పర్సన్ పరీక్ష (4) అవగాహనము

32. The mental age of 10 years old Narayana is 6 years. As per IQ, he may be classified as

- (1) idiot
- (2) imbecile
- (3) moron
- (4) average intelligence

10 సంవత్సరాల వయస్సు గల నారాయణ మానసిక వయస్సు 6 సంవత్సరాలు. ప్రజ్ఞాలబ్ధి ప్రకారం అతను

- (1) మూఢుడు
- (2) బుద్ధిహీనుడు
- (3) అల్ప బుద్ధిహీనుడు
- (4) సగటు ప్రజ్ఞాపంతుడు

33. In experimental method 'controlled group' means

- (1) the group which controls the experiment
- (2) the group which is not affected by the experimental conditions
- (3) the group which conducts the experiment
- (4) the group which was kept away from experiment

ప్రయోగ పద్ధతిలో 'నియంత్రిత సమూహం' అనగా

- (1) ప్రయోగాన్ని నియంత్రించే సమూహం
- (2) ప్రయోగ పరిస్థితులకు గురికాని సమూహం
- (3) ప్రయోగాన్ని నిర్వహించే సమూహం
- (4) ప్రయోగం నుండి దూరంగా ఉంచబడే సమూహం

34. By watching the model of cone, Ramu is able to draw cone in different angles. But in the absence of the model of cone he is unable to draw the cone. According to Piaget he is in

- (1) sensorimotor stage
- (2) preoperational stage
- (3) formal operational stage
- (4) concrete operational stage

శంఖుపు యొక్క సమూహానుచూచి రాము శంఖుపును వివిధ కోణాల్లో గీయగలడు. కానీ శంఖుపు సమూహం లేనప్పుడు శంఖుపును గీయలేడు పియజె ప్రకారం అతను ఈ దశలో ఉన్నాడు

- (1) సంవేదన చాతక దశ
- (2) పూర్వ ప్రచాతక దశ
- (3) నియత ప్రచాతక దశ
- (4) మూర్త ప్రచాతక దశ

35. Krishna is studying intermediate. He wants to shout in the class. But the college rules do not permit him to do so. So, he kept quiet in the class. According to Kohlberg he is in

- (1) conventional morality (level II-stage III)
- (2) conventional morality (level II-stage IV)
- (3) post conventional morality (level III-stage V)
- (4) post conventional morality (level III-stage VI)

కృష్ణ పీఠియండ్ చదువుతున్న క్షణ్ణు తరగతిలో గట్టిగా అరుచాని ఉంది. కానీ కళాశాల నిబంధనలు అందుకు అనుమతించవు కాబట్టి తరగతిలో నిశబ్దంగా ఉన్నాడు. కోల్ బర్గ్ ప్రకారం అతను ఈ దశలో ఉన్నాడు.

- (1) సంస్థవాయ సైతికత (స్థాయి II - దశ III)
- (2) సంస్థవాయ సైతికత (స్థాయి II - దశ IV)
- (3) ఉత్తర సంస్థవాయ సైతికత (స్థాయి III - దశ V)
- (4) ఉత్తర సంస్థవాయ సైతికత (స్థాయి III - దశ VI)

36. The mental development of a child is slow. So his moral development also become slow. The principle of development related to this is

- (1) principle of predictability
- (2) principle of continuity
- (3) principle of uniformity of pattern
- (4) principle of interrelation

ఒక పిల్లవాని మానసిక వికాసం నెమ్మదిగా ఉండటం వలన అతని నైతిక వికాసం కూడా నెమ్మదిగా జరుగుతున్నది. దీనికి సంబంధించిన వికాస మూలం.

- (1) వికాసాన్ని ప్రాబుక్టీకరించవచ్చు
- (2) వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
- (3) వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అనుసరిస్తుంది
- (4) వివిధ వికాసాలు వర్షన సంబంధంగా కనెక్టుతాయి

37. Satish is not interested in doing homework. And at the same time he doesn't want to receive punishment from class teacher. The conflict of Satish is

- (1) approach – approach conflict
- (2) approach – avoidance conflict
- (3) avoidance – avoidance conflict
- (4) double approach – avoidance conflict

సతీష్ సహాసకం చేయడం ఇష్టం లేదు. అలాగే తనకు ఉపాధ్యాయుని నుంచి శిక్షను పొందాలని లేదు. సతీష్ తోని సంఘర్షణ

- (1) ఉపగమ - ఉపగమ సంఘర్షణ
- (2) ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ
- (3) పరిహార - పరిహార సంఘర్షణ
- (4) ద్వి ఉపగమ - పరిహార సంఘర్షణ

38. One of the following is contrary in relation to NCF 2005.

- (1) Awareness of environmental concerns must permeate entire school curriculum
- (2) The arts should comprise a subject at every stage of school education
- (3) Peace education should form a component of teacher education
- (4) English need not find its place with other Indian languages

కింది వాక్యాలలో ఒకటి NCF 2005 కు భిన్నంగా ఉంది

- (1) పాఠశాల మొత్తం పాఠ్యప్రణాళికలో పర్యావరణ సైత్యం అంతర్భాగం కావాలి
- (2) కళలు పాఠశాల విద్యలో ప్రతిస్థాయిలో ఒక విషయంగా ఉండాలి
- (3) ఉపాధ్యాయ శిక్షణలో కూడా శాంతి విద్య ఒక భాగంగా ఉండాలి
- (4) ఇతర భారతీయ భాషలతో పాటు ఇంగ్లీషుకు చోటు కల్పించరాదు

39. One of the following is an overlapping stage.

- (1) Adolescence
- (2) Puberty
- (3) Infancy
- (4) Early childhood

కింది వానిలో పరివ్యాప్తంతో కూడుకున్న దా.

- (1) కౌమార దశ
- (2) యువ్యనారంభ దశ
- (3) శైశవ దశ
- (4) పూర్వ బాల్య దశ

40. A school management has conducted selection test for admission of a student into 7th class. As per RTE 2009, they should be punished with a penalty of

- (1) Rs. 25,000/- for first mistake
- (2) Rs. 10,000/- for first mistake
- (3) Rs. 50,000/- for first mistake
- (4) Rs. 20,000/- and 6 months imprisonment

ఒక పాఠశాల యాజమాన్యం 7 వ తరగతిలో చేరుటకు

ఒక విద్యార్థికి ఎంపిక పరీక్ష నిర్వహించింది. RTE-2009 ప్రకారం వారికి విధించ వలసిన జరిమానా

- (1) మొదటి తప్పుకు రూ. 25,000/-
- (2) మొదటి తప్పుకు రూ. 10,000/-
- (3) మొదటి తప్పుకు రూ. 50,000/-
- (4) రూ. 20,000/- మరియు 6 నెలల జైలు

41. 'అనువాదము' అనే పదం 'పద' ధాతువుకు సంబంధించినది 'పద' అనే ధాతువుకి గల అర్థం
- (1) రాయుట
 - (2) చెప్పుట
 - (3) చూచుట
 - (4) చదువుట
42. 'పర్వం' పదానికేగల నానార్థాలలో ఒకటి
- (1) పరువము
 - (2) గర్వము
 - (3) కణుపు
 - (4) చెట్టు
43. విశ్వవిఖ్యాతిగాంచిన 'విష్ణుశర్మ' కథాకావ్యం
- (1) సీతలచంద్రిక
 - (2) పంచతంత్రం
 - (3) హితోపదేశం
 - (4) కథామంజరి
44. "ఇతిహాసః పురాపుత్రమ్" అని తెలుగు సాహిత్య ప్రక్రియలో అన్నవారు
- (1) దండి
 - (2) కాలిదాసు
 - (3) అమరసింహుడు
 - (4) ముమ్మటుడు
45. మొట్టమొదటి తెలుగు వద్య శాస్త్రం
- (1) మైదవోలు శాస్త్రం
 - (2) అచ్చంకి శాస్త్రం
 - (3) ఎల్లంపిడిపాడు శాస్త్రం
 - (4) భట్టిశోలు శాస్త్రం
46. తెలుగులో వ్యవహారంలో ఉన్న 'వికీడుడు' అన్న పదం ఏ భాషా పదం
- (1) వర్ణియన్
 - (2) ఉర్దూ
 - (3) బియా
 - (4) మరాఠీ
47. 'తెలుగు' అనే పదాన్ని మొదటగా ప్రయోగించిన కవి
- (1) నన్నెచోడుడు
 - (2) పోర్చుగీకి సోమన
 - (3) తిక్కన
 - (4) నన్నయ
48. 'రావసుడు' అన్న మాట నూచించేది
- (1) పాపము చేయువానిని
 - (2) తనము చేయువానిని
 - (3) కోపము అణచుకొను వానిని
 - (4) శాంతము కలిగిన వానిని
49. వ్యవహారాల సాంస్కృతిక, నైఋతిక వికాసానికి సంకేతమైన భాష
- (1) సంప్రదాయ భాష
 - (2) నైఋతిక భాష
 - (3) సాంకేతిక భాష
 - (4) ప్రమాణ భాష

50-53 : కింది వీరాలు చదివి 50 నుండి 53 వరకు గల ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలను గుర్తించండి.

భారత రచనలో తిక్కన శైలి పల్లనాత్మకంగా కథనాత్మకంగా సంభాషణాత్మకంగా కొనసాగింది. సన్నయ కథా కథనంలో సాంబ్రలను కవలరిస్తే, వద్యరచనలో దిగువు మావటం తిక్కన ప్రత్యేకత. సన్నయ నాల్గయిదు కథలను బృహత్కథగా కూర్చి రచనందాన్ని కలిగిస్తే, సన్నివేశాల కూర్పు ద్వారా తిక్కన రచనాభ్యుదయాన్ని సాధిస్తాడు. సన్నయ గద్యాన్ని వద్యంగా తీర్చిదిద్దితే, తిక్కన వద్యాన్ని గద్యవళంలో వయనింపజేశాడు. తిక్కనగారి వద్యము లెల్ల కొంచెము కొంచెము మార్పుకొని పచన శైలిలో మార్పుకొని పోగా నదియొక మహాగద్య గ్రంథము". అపుడునుండి మధునా పంతుల సత్యనారాయణ శాస్త్రి ఉగ్గడించారు. తిక్కన వచనంలో ఉపమాలంకారాలు - ముఖ్యంగా మార్కోపములు ఎక్కువగా కనిపిస్తాయి. పుల్లభయోగంలో కూడా తిక్కన

ప్రయోగశీలత గోచరిస్తుంది

50. ఉగ్గడించడ మంటే

- (1) తెగవాడులు
- (2) తిట్లు
- (3) చెప్పలు
- (4) చెప్పకపోపులు

51. తిక్కన వద్యాన్ని మలచిన విధం

- (1) గద్యంగా
- (2) గీతంగా
- (3) చంపుపుగా
- (4) నరరంగా

52. తిక్కన ప్రయోగ శీలతను కనుపరచేది

- (1) గీతం
- (2) వచనం
- (3) గద్యం
- (4) పుల్లం

53. పై వీరలో ఉపమాలంకారాలు ముఖ్యంగా మార్కోపములు అనేవి

- (1) అలంకార సంబంధులు
- (2) ఛందో సంబంధులు
- (3) రస సంబంధులు
- (4) శైలి సంబంధులు

54. ఒక బాటి ప్రొక్షును సంస్కృతి కన్పించేది
 (1) ప్రాథమిక పదార్థం
 (2) క్రియాపదార్థం
 (3) నామవాచకార్థం
 (4) విశేషణార్థం
55. సంఘటనల మధ్య సంబంధాన్ని కలాత్మకంగా చిత్రించేది
 (1) కథానిక
 (2) గల్పిక
 (3) కల్పిక
 (4) ప్రహేళిక
56. ఇతర భాషలలో కనబడకుండా తెలుగులో మాత్రమే కనిపించే సంఖ్యావాచక పదం
 (1) వేయి
 (2) పది
 (3) అటు
 (4) నూట
57. ఆమ్రేడిత సంధి గల పదం
 (1) ఎదురెదురు
 (2) మారాకు
 (3) రామయ్య
 (4) రాముడతడు
58. ఉర్దూ నుంచి తెలుగులోకి వచ్చిన 'ఖాటు' లేదా 'గాటు' అనే పదానికి అర్థము
 (1) బాటు
 (2) పెట్టెపోత
 (3) కట్టడం
 (4) వాహనం
59. 'అతను వచ్చిండు ఇద్దీలు తనగలడు'. ఈ వాక్యం
 (1) సోమద్వారక వాక్యం
 (2) సంభాషనార్థక వాక్యం
 (3) అనుమతార్థక వాక్యం
 (4) స్యయార్థక వాక్యం
60. గుడి-గుడి, వాడుక - వేడుక అనేవి
 (1) ప్రాసపదాలు
 (2) అనుకరణ పదాలు
 (3) వుసరుద్దాలు
 (4) పరిపూరకాలు
61. చతుర్థి తత్పురుష సమాసానికి ఒక ఉదాహరణ
 (1) జలధరము
 (2) రాజాజ్ఞ
 (3) మాటనేర్పరి
 (4) విహారయాత్ర
62. గద్యం కవులకు నికషోపలము అని వ్రసింది. ఇక్కడ ఉపలము అనే పదానికి అర్థం
 (1) రాయి
 (2) నది
 (3) చెట్టు
 (4) నింగి
63. 'పక్షము' అన్న పదానికి వికృతి
 (1) పక్షి
 (2) కుక్షి
 (3) పక్కి
 (4) పక్క
64. ఈ కింది వాటిలో 'వనసం' అన్న పదానికి గల పర్యాయపదాలు
 (1) వస్తుం, వలువ
 (2) వ్యసనం, కొలువ
 (3) ఆననం, వస్తుం
 (4) అభ్యసనం, వస్తుం

METHODOLOGY

65. భాష అనేది ప్రత్యేక నియమాల సముదాయం అధారంగా నిర్మించిన ప్రత్యేక వాక్యాల సముదాయం అని నిర్వచించినది.
- (1) సైమన్ పోటర్
 - (2) నోమ్ చామస్కీ
 - (3) జాన్. ప. హ్యూక్
 - (4) ఎమ్మెన్ బాక్
66. రాష్ట్ర విద్యా ప్రణాళిక చట్టం-2011 ను రూపొందించడానికి తయారు చేసిన ఆధార పత్రాలెన్ని
- (1) 21
 - (2) 18
 - (3) 12
 - (4) 15
67. ఉపాధ్యాయుడు తాను వచువుతూ విద్యార్థులచే చెప్పించే పదనం
- (1) ప్రకాశ పదనం
 - (2) క్షణపదనం
 - (3) అనుబంధ పదనం
 - (4) అనుసరణ పదనం
68. పాఠ్యాంశానికి సంబంధించి రచయిత పరిచయానికి అనుసరించ దగిన పద్ధతులు
- (1) వివరణ పద్ధతి
 - (2) పఠన పద్ధతి
 - (3) ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
 - (4) చర్చా పద్ధతి
69. విద్యార్థుల నిజాయితీ, అభిరుచులు తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగపడు మూల్యాంకన సాధనం
- (1) పిల్లల డైరీ
 - (2) సంఘటన రచన
 - (3) నోటుపుస్తకం
 - (4) మౌఖిక పరీక్ష
70. భవిష్యత్తు రచయితలుగా, చిత్రకారులుగా విద్యార్థులను తయారు చేయడం ఈ సహపాఠ్య కార్యక్రమం ద్వారా సాధ్యం
- (1) పక్కత్వం
 - (2) సాహస్యత సంఘాలు
 - (3) పాఠశాల పత్రిక నిర్వహణ
 - (4) గ్రంథాలయాలు

71. Identify the correct suffix for the words given below.

Word	Suffix
(a) doubt	(i) ness
(b) high	(ii) ful
	(iii) ment

- (1) (a) - (ii), (b) - (iii)
(2) (a) - (iii), (b) - (ii)
(3) (a) - (ii), (b) - (i)
(4) (a) - (iii), (b) - (iii)

72. Identify the 'synonym' of the word 'very small'.

- (1) tiny
(2) microscopic
(3) gigantic
(4) insignificant

73. Which of the following words does not come under medicinal plants?

- (1) Ginger
(2) Neem
(3) Garlic
(4) Palm

74. What is color 'azure'?

- (1) Red
(2) Sky blue
(3) Green
(4) Yellow

75. Identify the antonym of 'harmony'.

- (1) Peace
(2) Tranquillity
(3) Disturbance
(4) Calmly

76. Read the sentence.

Hirachand told about what had
(A) (B)
happened.
(C)

Which word(s) tell / tells us about the earlier action in the sentence?

- (1) (A) and (C)
(2) (C)
(3) (B) and (C)
(4) (A)

77. Read the sentence.

I can recall those happy events.

The word underlined shows _____

- (1) belief
(2) conviction
(3) ability
(4) determination

78. a) Vimala likes singing.
 b) She likes dancing.

Identify the correct sentence you will get if you combine the above sentences.

- (1) Vimala likes singing and as well as dancing.
 (2) Vimala likes singing but dancing too.
 (3) Vimala likes singing and she likes dancing as well as.
 (4) Vimala likes dancing and singing.

79. What do you say when you see a man who is eight feet tall?

- (1) How tall he is!
 (2) How tall is he!
 (3) How tall she is!
 (4) How big is he!

80. Identify the correct word that can fill in the blank in the sentence.

The miller his son onto the donkey.

- (1) lift
 (2) lifting
 (3) lifts
 (4) liftes

81. Identify the two words / phrases which can fill in the blanks in the sentence.

He when the bell

- (1) writing rang
 (2) was write ranged
 (3) was writing ranged
 (4) was writing rang

82. Read the sentence.

I must stop at the traffic lights. Here the underlined word shows ...

- (1) obligation and compulsion
 (2) possibility
 (3) necessity
 (4) ability

83. Identify the passive form of the sentence.

Everyone in the village liked Rip.

- (1) Rip liked everyone in the village.
 (2) Rip was liked by everyone in the village.
 (3) Everyone liked Rip.
 (4) Rip was being liked by everyone in the village.

84. Identify the correct set of words to fill the blank in the sentence.

If you do not water the plant,

- (1) it would die.
 (2) it will die.
 (3) it can die.
 (4) it will had died.

85. Identify the correct pair of words that fill the two blanks in the sentence.

Mohan has friends school.

- (1) many at
(2) much near
(3) a little in
(4) lot of inside

86. Identify the correct pair of words / phrases that can fill in the blanks in the sentence.

Father to son : Your exams

Are you studying

- (1) nearing serious
(2) are approaching seriously
(3) coming dutifully
(4) are soon carefully

87. Identify the correct sentence.

- (1) Siddu is heaviest boy in the group.
(2) Raghava is older as Rajesh.
(3) Harini is not so tall as Prem.
(4) Vamsi is tall as Ramana.

88. Identify the correct set of words to complete the sentence.

This is the book

- (1) which I got from grandpa
(2) who my grandpa gave me
(3) where I read stories
(4) when I got it on my birthday

89. Identify the sentence which contains a gerund.

- (1) She has been learning French for years.
(2) I saw him smoking.
(3) Smoking is injurious to health.
(4) Why are you standing in front of my house?

90. Identify the correct question tag for the statement.

I've met you before,

- (1) haven't I.
(2) haven't I?
(3) didn't I.
(4) isn't it?

(91-94) Read the following passage.

A passenger, named Ravi, was travelling from Shimla to Delhi. He had a box of 30 apples in his luggage. The conductor asked him to pay for the luggage (apples). Ravi argued that the apples were given to him by his friend in Shimla for the members of his family. He also said they were not for sale in Delhi.

The conductor did not listen. He insisted on payment of Rs. 100 as luggage fare. Ravi repeated his argument. The conductor repeated his demand, stopped the bus and asked Ravi to get off.

Just then a clever passenger took Ravi's permission and distributed the apples to thirty passengers on the bus. The dispute ended. The conductor could not say anything but start the bus.

When the bus reached Delhi, the passengers put all the apples into the box and Ravi took them home.

Now answer the following questions correctly to show your comprehension.

- | | |
|--|---|
| <p>91. Why did the conductor ask Ravi to buy a luggage ticket? Because he thought</p> <p>(1) Ravi would give him one or two apples.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) Ravi was carrying a lot of apples.</p> <p>(3) apples should not be carried by passengers.</p> <p>(4) Ravi was an apple-seller.</p> | <p>93. Why did the conductor allow the bus to continue its journey?</p> <p>(1) Each of the passengers had only one apple each.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (2) The apple box was empty and the inspecting officers would not find fault with him.</p> <p>(3) The apples were hidden under one of the seats.</p> <p>(4) Ravi bought a luggage ticket.</p> |
| <p>92. The dispute arose because</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (1) Ravi was not willing to buy a luggage ticket.</p> <p>(2) The passengers objected to Ravi carrying apples with him.</p> <p>(3) The apples were given to Ravi free.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) The conductor wanted Ravi to put the box of apples on the top of the bus.</p> | <p>94. Who showed love for the members of Ravi's family?</p> <p>(1) The conductor</p> <p>(2) The driver</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (3) The copassengers of Ravi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> (4) One of the passengers on the bus</p> |

95. Identify the correct statement on teaching reading in English.

- (1) We must ensure that pupils read silently with comprehension.
- (2) Our pupils must read fast at the cost of comprehension.
- ✓(3) Our pupils must be taught to read slowly with 100% comprehension.
- (4) We must encourage our pupils to read aloud all the time.

96. Identify the correct statement in English language teaching.

Oral presentation must be followed by

- (1) reading by the pupils off the blackboard.
- (2) speaking by pupils.
- (3) writing of own sentences by the teacher.
- ✓(4) reading the textbook passages by pupils.

97. In the 'Deductive' method of teaching grammar, the teacher

- (1) begins with the rule and goes on to give examples.
- ✓(2) gives a lecture on how grammar functions in a language.
- (3) begins with eliciting examples and arrives at the rule.
- (4) highlights the importance of grammar in learning a language.

98. New English textbook materials are for

- (1) intensive reading.
- (2) extensive reading.
- ✓(3) intensive and exhaustive reading.
- (4) intensive and exhaustive reading.

99. We teach poems because we want pupils

- ✓(1) to enjoy saying / reading poems and derive pleasure.
- (2) to appreciate poetry and poets.
- (3) to learn new words
- (4) to consolidate the language learnt through prose passages.

100. In a test on 'cooking' the following test item was included.

Identify the price of an electric microwave oven.

- a) Rs. 5,000 b) Rs. 10,000
- c) Rs. 2,000 d) Rs. 7,500

The above test item is

- (1) not reliable
- (2) not valid
- ✓(3) reliable
- (4) valid

101. O is the center of two concentric circles. The sum of the radii = 33 cm. AD is a chord of the bigger circle intersecting the smaller circle at B and C . If $AD = 32$ cm and $BC = 10$ cm, then the distance of the chord AD from O is

' O ' అనునది రెండు ఏక కేంద్ర వృత్తముల వృత్త కేంద్రము. రెండు వృత్తముల వ్యాసార్థముల మొత్తము = 33 సెం.మీ. పెద్ద వృత్తమునకు గీయబడిన ఛా AD . AD చిన్న వృత్తాన్ని B, C ల వద్ద ఛందించు చున్నది. $AD = 32$ సెం.మీ. మరియు $BC = 10$ సెం.మీ. అయిన O నుండి AD కి గల దూరము

- (1) 24 cm (2) 10 cm
(3) 12 cm (4) 15 cm

102. ABC is a triangle in which $\angle A = 60^\circ$ and $\angle B = 48^\circ$. A circle intersects the sides of $\triangle ABC$ at D, E, F, G, H and K such that $DE = FG = HK$. If ' O ' is the center of the circle then $\angle BOC = \dots\dots\dots$

ABC త్రిభుజములో $\angle A = 60^\circ$ మరియు $\angle B = 48^\circ$. ' O ' కేంద్రముగా గల ఒక వృత్తము ఛుజములను D, E, F, G, H మరియు K ల వద్ద ఛందించు చున్నది. $DE = FG = HK$ అయిన $\angle BOC = \dots\dots\dots$

- (1) 120° (2) 135°
(3) 70° (4) 90°

103. In a triangle ABC , AB and AC are m, n respectively. Then the length of the median AD when $BD = AD$ is

త్రిభుజము ABC లో AB మరియు AC ల పొడవుగా m, n లు $BD = AD$ అయిన మధ్య గాఢము $AD = \dots\dots\dots$

- (1) $m \times n$ (2) $m + n$
(3) $\frac{m^2 + n^2}{4}$ (4) $\frac{m^2 - n^2}{4}$

104. In a trapezium $ABCD$ diagonals intersect at E . Then $(CE) \times (DE)$ equals to

$ABCD$ సమలంబ చతుర్భుజములో కర్ణములు రెండూ E వద్ద ఛందించు కొనును. అయిన $(CE) \times (DE) = \dots\dots\dots$

- (1) $BE \times BC$ (2) $BE \times AE$
(3) $CE \times AE$ (4) $CE \times CD$

105. In a quadrilateral $ABCD$, the bisectors of $\angle A$ and $\angle B$ intersect at P . The angle at P in $\triangle APB$ is

$ABCD$ చతుర్భుజములో $\angle A, \angle B$ ల సమద్విభంజన రేఖలు P వద్ద ఛందించు కొను చున్నవి. అయిన $\triangle APB$ లో P వద్ద కోణము

- (1) $\frac{\angle C + \angle D}{2}$ (2) $\frac{\angle C + \angle D}{2}$
(3) $\frac{\angle A + \angle D}{2}$ (4) $\frac{\angle A + \angle D}{2}$



106. $ABCD$ is a parallelogram. \overline{AB} is produced to X so that $BX = AB$ and \overline{AD} is produced to Y so that $DY = AD$. If \overline{XY} joined, then the area of $\triangle ABD$ and $\triangle AXY$ are in the ratio of

$ABCD$ సమాంతర చతుర్భుజం నందు $BX = AB$ అయ్యేటట్లు AB ని X వరకు, $DY = AD$ అయ్యేటట్లు AD ని Y వరకు పొడిగించ బడ్డాయి. X, Y కలుప బడినది. అయినచో $\triangle ABD$ మరియు $\triangle AXY$ వైశాల్య నిష్పత్తి

- (1) 1 : 3 (2) 3 : 1
(3) 1 : 4 (4) 2 : 3

107. A wall 15.5 m long, 4.5 m high and 27 cm thick is made of bricks measuring 27cm \times 10 cm \times 10 cm. Then the number of bricks used is

15.5 మీ. పొడవు, 4.5 మీ. ఎత్తు మరియు 27 సెం.మీ. మందము గా గల ఒక గోడని 27 సెం.మీ. \times 10 సెం.మీ. \times 10 సెం.మీ. కొలతలుగా గల ఇటుకలతో నిర్మించ వలె వచ్చిన అవసరముగు ఇటుకలు

- (1) 8612 (2) 6975
(3) 7645 (4) 1467

108. A hollow metal cylinder having external radius 8 cm and height 10 cm has a total surface area of 338π cm². Then the thickness of the hollow metallic cylinder is

ఒక లోహపు గుల్ల స్థూపము యొక్క బాహ్య వ్యాసార్థము 8 సెం.మీ. మరియు దాని ఎత్తు 10 సెం.మీ. దాని సంపూర్ణ తల వైశాల్యము 338π చ.సెం.మీ. అయిన ఆ గుల్ల స్థూపము యొక్క మందము

- (1) 3 cm (2) 4 cm
(3) 2.5 cm (4) 1.5 cm

109. In a circle $C(0, r)$ AB, CD chords intersect at E . If P is the length of AE , $2P$ is the length of BE and $(CE) \times (DE)$ is 128, then the length of AB is

ఒక వృత్తము $C(0, r)$ నందు AB, CD జ్యాలు E వద్ద ఖండించు కొను చున్నవి. AE పొడవు P , BE పొడవు $2P$ మరియు $(CE) \times (DE)$ విలువ 128 అయిన AB పొడవు

- (1) 18 (2) 24
(3) 32 (4) 16

110. A triangle has lengths of sides as 28 cm, 21 cm and 35 cm. Then the length of the altitude drawn to the largest side of the triangle is

ఒక త్రిభుజము 28 సెం.మీ., 21 సెం.మీ. మరియు 35 సెం.మీ. పొడవులుగా గల భుజములు కలిగి యున్నది. అయినచో త్రిభుజములో అతి పెద్ద భుజము పైకి గీయబడిన అంబము పొడవు

- (1) 7.2 cm (2) 13.4 cm
(3) 16.8 cm (4) 14.2 cm

111. A hollow sphere of internal and external diameters 4 cm and 8 cm respectively is melted into a cone of base diameter 8 cm. Then the height of the cone is

అంతర, బాహ్య వ్యాసములు 4 సెం.మీ., 8 సెం.మీ. గా కలిగిన గుల్ల గోళమును కరిగించి 8 సెం.మీ. భూ వ్యాసంగా గల శంకువును తయారు చేసిన దాని ఎత్తు

- (1) 12 cm (2) 10 cm
(3) 14 cm (4) 6 cm

112. A cuboid metal of dimensions 44 cm × 30 cm × 15 cm was melted and cast into a cylinder of height 28 cm. Then the radius is

- (1) 10 cm (2) 15 cm
(3) 12 cm (4) 14 cm

44 సెం.మీ. × 30 సెం.మీ. × 15 సెం.మీ. కొలతలుగా గల దీర్ఘముఖమును కరిగించి 28 సెం.మీ. ఎత్తు కలిగిన స్థూపముగా తయారు చేసిన స్థూప వ్యాసార్థము

- (1) 10 సెం.మీ. (2) 15 సెం.మీ.
(3) 12 సెం.మీ. (4) 14 సెం.మీ.

113. If $f(x) = \begin{cases} x+3 & 2 < x \leq 5 \\ 2x-1 & 1 < x \leq 2 \\ 3x & 0 \leq x \leq 1 \end{cases}$ then the range of f is

$f(x) = \begin{cases} x+3 & 2 < x \leq 5 \\ 2x-1 & 1 < x \leq 2 \\ 3x & 0 \leq x \leq 1 \end{cases}$ అయిన f యొక్క

వ్యాప్తి

- (1) $0 \leq f(x) \leq 6$
(2) $0 \leq f(x) \leq 7$
(3) $0 \leq f(x) \leq 8$
(4) $0 \leq f(x) \leq 9$

114. If $A \Delta B = A \cup B$ then

$A \Delta B = A \cup B$ అయిన

- (1) $A = B$
(2) $A \cap B = \phi$
(3) $A \Delta B = \phi$
(4) $A \Delta B = A - B$

115. A and B are two sets having 3 and 4 elements respectively and having 2 elements in common. The number of relations which can be defined from A to B is

A మరియు B సమితుల యందు వరుసగా 3 మరియు 4 మూలకములు కలవు. A మరియు B రెండు సమితుల యందు 2 ఉమ్మడి మూలకములు కలవు. అయినచో A నుండి B కి గల సంబంధముల సంఖ్య

- (1) 2^5 (2) 2^{10}
(3) 2^{12} (4) 2^8

116. Sets A and B have 3 and 6 elements each. What can be minimum number of elements in $A \cup B$?

సమితులు A మరియు B లలో వరుసగా 3 మరియు 6 మూలకాలు కలవు. అయినచో $A \cup B$ లో ఉండదగు కనీస మూలకాల సంఖ్య

- (1) 3 (2) 6
(3) 9 (4) 18

117. $f: R \rightarrow R$ is defined as

$$f(x) = \begin{cases} 2x-1 & x > 2 \\ x^2-1 & -2 \leq x \leq 2 \\ x+4 & x < -2 \end{cases} \text{ then}$$

$$\frac{2f(-1)+f(2)}{f(4)-f(-3)} \text{ is$$

$$f: R \rightarrow R, f(x) = \begin{cases} 2x-1 & x > 2 \\ x^2-1 & -2 \leq x \leq 2 \\ x+4 & x < -2 \end{cases}$$

$$\frac{2f(-1)+f(2)}{f(4)-f(-3)}$$

- (1) $\frac{-1}{2}$ (2) $\frac{1}{2}$
(3) $\frac{3}{2}$ (4) $\frac{5}{2}$

118. It is found that out of 100 students, 25 can drive neither a scooter nor a car, while 15 can drive both these and 52 of them can drive a scooter. How many can drive a car?

100 మంది విద్యార్థులలో 25 మంది స్కూటర్ను కాని కారును కాని నడవలేరు. 15 మంది మాత్రము రెండింటినీ నడవ గలరు. వారిలో 52 మంది స్కూటరును నడవగల్గిన, కారును నడవగల్గిన వారు ఎందరు

- (1) 17 (2) 38
(3) 41 (4) 25

119. Solution of equations $\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 0$ and $\sqrt{3}x - \sqrt{8}y = 0$ is

$\sqrt{2}x + \sqrt{3}y = 0$ మరియు $\sqrt{3}x - \sqrt{8}y = 0$ అనే రేఖీయ సమీకరణముల యొక్క సాధన

- (1) $x = 0, y = 2$
(2) $x = 2, y = 0$
(3) $x = 2, y = 2$
(4) $x = 0, y = 0$

120. The point which belongs to the region $x - y + 1 < 0$ is

$x - y + 1 < 0$ ప్రదేశమునకు చెందిన బిందువు ...

- (1) (0, 0) (2) (1, 0)
(3) (0, 1) (4) (-1, 1)

121. Point (1, 3) lies in the region represented by

- (1, 3) బిందువు చెందు ప్రదేశము
- (1) $x + y < 2$
- (2) $x + y > 5$
- (3) $2x + y < 6$
- (4) $x + 2y > 9$

122. For every point on an isoprofit line in a feasible region, the value of objective function.

- (1) increases
- (2) decreases
- (3) remains the same
- (4) does not remains the same

అనుమాన ప్రాంతములో తుల్యలాభ రేఖపై ప్రతి బిందువు వద్ద లక్ష్య ప్రమేయపు విలువ.

- (1) పెరుగును
- (2) తగ్గును
- (3) సమానముగా ఉండును
- (4) సమానముగా ఉండదు

123. If A, B, C are three matrices and if $A_{2 \times 3}, B_{3 \times 5} = C_{1 \times 2}$ then the value of $y \log_{10} x + 3 \log_{10} z$ is

- A, B, C లు మూడు మాత్రికలు
 $A_{2 \times 3}, B_{3 \times 5} = C_{1 \times 2}$ అయిన
 $y \log_{10} x + 3 \log_{10} z$ విలువ
- (1) 3
 - (2) 2
 - (3) 5
 - (4) 10

124. In the following matrices symmetric matrix is

క్రింది మాత్రికలలో సౌష్ఠ్య మాత్రిక

- (1) $\begin{bmatrix} \sin 0^\circ & \cos 0^\circ \\ \tan 30^\circ & \sec 30^\circ \end{bmatrix}$
- (2) $\begin{bmatrix} \sin 0^\circ & \sec 135^\circ \\ \sec 45^\circ & \cot 90^\circ \end{bmatrix}$
- (3) $\begin{bmatrix} \cos 30^\circ & \cos 135^\circ \\ -\sin 135^\circ & \sin 60^\circ \end{bmatrix}$
- (4) $\begin{bmatrix} \sin 30^\circ & \tan 45^\circ \\ \cot 135^\circ & \cos 60^\circ \end{bmatrix}$

125. If $\det(A) = 4$ then the value of $\det(12A)$ where A is of order 2×2 is

A అనునది 2×2 తరగతి మాత్రిక మరియు A యొక్క నిర్ధారకము 4 అయినచో $12A$ యొక్క నిర్ధారకము

- (1) 144
- (2) 12
- (3) 576
- (4) 4

126. If A is a nonsingular square matrix such that $A^2 - 6A + 7I = 0$ then A^{-1} is

A అనునది అవిలక్షణ చతురస్ర మాత్రిక మరియు $A^2 - 6A + 7I = 0$ అయిన A^{-1}

- (1) $6I - A$
- (2) $\frac{6I - A}{7}$
- (3) $6I + A$
- (4) $\frac{6I + A}{7}$

127. Let t_r denote r^{th} term of an A.P. If

$$t_m = \frac{1}{n} \text{ and } t_n = \frac{1}{m} \text{ then } t_{mn} = \dots$$

ఇవ్వబడినట్లు r వ వాడము t_r , $t_m = \frac{1}{n}$ మరియు

$$t_n = \frac{1}{m} \text{ అయిన } t_{mn} = \dots$$

(1) 0 (2) 1

(3) $\frac{1}{mn}$ (4) $\frac{1}{m} + \frac{1}{n}$

128. If in an A.P., $t_1 = \text{Log}_{10} a$, $t_{n+1} = \text{Log}_{10} b$

and $t_{2n+1} = \text{Log}_{10} c$, then a, b, c are in

A.P. లో $t_1 = \text{Log}_{10} a$, $t_{n+1} = \text{Log}_{10} b$

మరియు $t_{2n+1} = \text{Log}_{10} c$ అయిన a, b, c లు ఏ ఏ ఏ ఏ

(1) A.P. (2) G.P.

(3) H.P. (4) A.P and H.P.

129. If $n!$, $3 \times n!$ and $(n + 1)!$ are in G.P.

then $n!$, $5 \times n!$ and $(n + 1)!$ are in ...

$n!$, $3 \times n!$ మరియు $(n + 1)!$ లు G.P. లో ఉన్న

$n!$, $5 \times n!$ మరియు $(n + 1)!$ లు ఏ ఏ ఏ ఏ ...

(1) A.P. (2) G.P.

(3) H.P. (4) G.P and H.P.

130. If in a geometric series of positive terms the difference between the fifth and fourth terms is 576 and difference between the second and first terms is 9, then the sum of the first five terms of the series is

ధన సంఖ్యలు వాడములలో కలిగిన ఒక గణిత శ్రేణి లో 5 వ, 4 వ వాడముల భేదము 576 మరియు 2 వ, మొదటి వాడముల భేదము 9 అయిన మొదటి 5 వాడముల మొత్తము

(1) 1061 (2) 1024

(3) 1023 (4) 768

131. If m^{th} term of an A.P. is equal to the n^{th} term, then

ఇవ్వబడినట్లు m వ వాడము, n వ వాడముకు సమానమై

(1) $(m + n) = 0$

(2) $(m - n) = 0$

(3) $(m + n + 1) = 0$

(4) $(m - n + 1) = 0$

132. Sum of the 'n' terms of the series

$$\sqrt{2} + \sqrt{8} + \sqrt{18} + \sqrt{32} + \dots \text{ is } \dots$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{8} + \sqrt{18} + \sqrt{32} + \dots \text{ శ్రేణియందు}$$

'n' వాడాల మొత్తము

(1) $\frac{n(n+1)}{2}$

(2) $2n(n+1)$

(3) $\frac{n(n+1)}{\sqrt{2}}$

(4) 1

133. The maximum value of $\cos x + \sin x$ is

$\cos x + \sin x$ ಯುಕ್ತ ನಷ್ಟವು

(1) 1 (2) $\sqrt{2}$

(3) $\sqrt{3}$ (4) 2

134. If $\tan \theta = \frac{b}{a}$, ($a \neq 0$) then

$$\frac{a \cos \theta + b \sin \theta}{a \cos \theta - b \sin \theta} = \dots\dots\dots$$

$\tan \theta = \frac{b}{a}$, ($a \neq 0$) ಆಯಿತು

$$\frac{a \cos \theta + b \sin \theta}{a \cos \theta - b \sin \theta} = \dots\dots\dots$$

(1) $\frac{a+b}{a-b}$ (2) $\frac{a-b}{a+b}$

(3) $\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2}$ (4) $\frac{a^2-b^2}{a^2+b^2}$

135. $\cos 12^\circ + \cos 84^\circ + \cos 132^\circ + \cos 156^\circ = \dots\dots\dots$

(1) $-\frac{1}{4}$ (2) $-\frac{1}{2}$

(3) $\frac{1}{4}$ (4) $\frac{1}{2}$

136. $\tan^{-1} x = \cos^{-1} \left(\frac{4}{5} \right) + \sin^{-1} \left(\frac{3}{\sqrt{34}} \right)$
then $x = \dots\dots\dots$

$$\tan^{-1} x = \cos^{-1} \left(\frac{4}{5} \right) + \sin^{-1} \left(\frac{3}{\sqrt{34}} \right)$$

ಆಯಿತು $x = \dots\dots\dots$

(1) $\frac{23}{11}$ (2) $\frac{25}{11}$

(3) $\frac{27}{11}$ (4) $\frac{29}{11}$

137. If in ΔABC , $\tan \frac{A}{2} = \frac{5}{6}$, $\tan \frac{C}{2} = \frac{2}{5}$
then

ΔABC ತ್ರಿಭುಜವು ಆಗಿ

$\tan \frac{A}{2} = \frac{5}{6}$, $\tan \frac{C}{2} = \frac{2}{5}$ ಆಯಿತು

(1) $2b = a + c$

(2) $b = a + c$

(3) $b = 2(a + c)$

(4) $b = 3(a + c)$



138. From three collinear points A, B, C on a level ground which are on the same side of a tower, the angles of elevation of the top of the tower are $30^\circ, 45^\circ$ and 60° respectively. If $BC = 60$ meters, then AB in meters =

నేలపై సరేఖీయంగా మూడు చిందువులు A, B మరియు C ల నుండి ఒక స్తంభము చిరుగువరకు $30^\circ, 45^\circ$ మరియు 60° దిశ్చక్షోణముతో చూసేను $BC = 60$ మీ. అయిన AB మీటర్లలో =

- (1) $60\sqrt{3}$ (2) $45\sqrt{3}$
(3) $30\sqrt{3}$ (4) $15\sqrt{3}$

139. The mid-points of sides of the triangle ABC are $D(6, 1), E(3, 5)$ and $F(-1, -2)$, then the vertex opposite to D is

ABC త్రిభుజములో భుజముల మధ్యచిందువులు వరుసగా $D(6, 1), E(3, 5)$ మరియు $F(-1, -2)$ లు అయిన D కి ఎదురుగా ఉన్న శీర్షము

- (1) $(-4, 2)$ (2) $(-4, 5)$
(3) $(2, 5)$ (4) $(10, 8)$

140. The vertices of a triangle are $A(6, 6), B(0, 6)$ and $C(6, 0)$. The distance between its circumcenter and centroid is

త్రిభుజ శీర్షములు $A(6, 6), B(0, 6)$ మరియు $C(6, 0)$ అయిన ఆ త్రిభుజ సరిహద్దు కేంద్రానికి, గురుత్వ కేంద్రానికి గల మధ్య దూరము

- (1) 1
(2) 2
(3) $\sqrt{2}$
(4) $\sqrt{3}$

141. When the origin is shifted to a suitable point, the coordinates of $(-2, 4)$ are transformed to $(-6, 9)$. The origin was shifted to

మూల చిందువును సరేఖ చిందువు వద్దకు మార్చిన వేయబల ద్వారా $(-2, 4)$ చిందువు $(-6, 9)$ చిందువుగా మార్పు జరిగినది. అయిన మూల చిందువు మార్చినది జరిగిన చిందువు

- (1) $(4, -5)$ (2) $(4, 5)$
(3) $(-4, 5)$ (4) $(-4, -5)$

142. The foot of the perpendicular from the point $(3, 4)$ on the line $3x - 4y + 5 = 0$ is

$3x - 4y + 5 = 0$ అను సరళరేఖపై $(3, 4)$ చిందువు నుండి గల లంబ పాదపు చిందువు

- (1) $\left(\frac{92}{25}, \frac{81}{25}\right)$ (2) $\left(\frac{81}{25}, \frac{92}{25}\right)$
(3) $\left(\frac{46}{25}, \frac{54}{25}\right)$ (4) $\left(\frac{-81}{25}, \frac{92}{25}\right)$

143. The equation

$$x^2 - 3xy + \lambda y^2 + 3x - 5y + 2 = 0$$

(where λ is a real number) represents a pair of lines. If θ is the angle between them, then

$$\operatorname{Cosec}^2 \theta = \dots$$

$$x^2 - 3xy + \lambda y^2 + 3x - 5y + 2 = 0$$

(λ అమది ఒక వాస్తవ సంఖ్య అయిన) అను సమీకరణము ఒక జత సరేఖలు సమీకరణాలను సూచిస్తుంది ఆ రేఖల మధ్య కోణము ' θ ' అయిన

$$\operatorname{Cosec}^2 \theta = \dots$$

- (1) 100 (2) 10
(3) 8 (4) 9

144. Let AB be a chord of a circle $x^2 + y^2 = r^2$ subtending a right angle at the center, then the locus of the centroid of the triangle PAB as P moves on the circle is

- (1) a parabola
- (2) a circle
- (3) an ellipse
- (4) a pair of straight line

AB అను ఛాక్ $x^2 + y^2 = r^2$ అను వృత్తములో కేంద్రము వద్ద ఒక అంబకోణము చేయుచున్నది. P అను చిందువు వృత్తము పై కదులు చున్న త్రిభుజము PAB యొక్క గురుత్వ కేంద్రము యొక్క చిందు పథము

- (1) ఒక వక్రరేఖ
- (2) ఒక వృత్తము
- (3) ఒక దీర్ఘవృత్తము
- (4) ఒక జత సరళ రేఖలు

145. The box in which the command if $A > B$ can be written in a flow chart is

$A > B$ అనే ఆజ్ఞను సూచించుటకు క్రమ చిత్రము లో వాడే పేజీక

- (1) Ellipse
- (2) Triangle
- (3) Rectangle
- (4) Rhombus

146. The statements that are true :

- (i) 1 MB = 1000 KB
- (ii) Electronic circuits were used in third generation computers.

(iii) Father of computers is Charles Babbage.

(iv) The pictorial representation describing the method of solving a problem is an algorithm.

- (1) (i), (ii)
- (2) (ii), (iii)
- (3) (ii), (iv)
- (4) (i), (iv)

ఈ క్రింది వానిలో సత్య ప్రవచనము

- (i) 1 MB = 1000 KB
- (ii) ఎలక్ట్రానిక్ సర్క్యూటులు 3 వ తరం కంప్యూటర్లలో వాడుటదీని
- (iii) కంప్యూటర్ పితామహులడు ఛార్లెస్ బాబేజ్
- (iv) సమస్య సాధనను పట రూపంలో వివరించు విధానము అల్గారిథమ్

- (1) (i), (ii)
- (2) (ii), (iii)
- (3) (ii), (iv)
- (4) (i), (iv)

147. In a 100 m race when A completes the race, B completed 81% of the race. When B completes C was 20% of the race behind. The percentage of race covered by C when A completes the race is

ఒక 100 మీటర్ల పరుగు పందెములో A ఆ దూరమును పూర్తి చేయునప్పటికి B 81% పూర్తి చేయగల్గెను. అదే విధముగా B ఆ దూరమును పూర్తి చేయునప్పటికి C 20% వెనుకబడి ఉండెను. అయినచో A ఆ దూరమును పూర్తి చేయునప్పటికి C పూర్తి చేసిన దూరము మీటర్లలో

- (1) 60.5
- (2) 66.2
- (3) 64.8
- (4) 69.6

148. If $\frac{1}{5}$ th of x is y , $\frac{2}{3}$ rd of y is z then the percentage of z in x is

x లో $\frac{1}{5}$ వంతు y , y లో $\frac{2}{3}$ వంతు z అయితే x లో z శాతము

- (1) 15 (2) $26\frac{2}{3}$
(3) $14\frac{1}{7}$ (4) $13\frac{1}{3}$

149. $A =$ set of zeroes of polynomial $x^2 - 3x + k$, $B =$ set of zeros of polynomial $2x^2 - 5x + 2$ and $A \cap B = \{2\}$ then the value of k is

$A = x^2 - 3x + k$ అను బహుపది శూన్యాల సమితి $B = 2x^2 - 5x + 2$ అను బహుపది శూన్యాల సమితి మరియు $A \cap B = \{2\}$ అయితే k విలువ

- (1) 4 (2) 3
(3) 2 (4) 5

150. If $A = \{0, 2, -5\}$, $B = \{x, y, z\}$ and $\alpha =$ number of bijective functions from A to B
 $\beta =$ number of constant functions from A to B
Then the quadratic equation whose roots are α and β is

$A = \{0, 2, -5\}$, $B = \{x, y, z\}$ మరియు $\alpha =$ A నుండి B కి గల ద్విజత ప్రమేయాల సంఖ్యను, $\beta = A$ నుండి B కి గల స్థిర ప్రమేయాల సంఖ్యను సూచించిన α, β లు మూలాలు గా గల వర్గ సమీకరణం

- (1) $x^2 - 6x + 9 = 0$
(2) $x^2 - 9x + 18 = 0$
(3) $x^2 + 18x - 9 = 0$
(4) $x^2 - 12x + 27 = 0$

151. If $\log_{10}^3 = a$, $\log_{10}^2 = b$ then the value of \log_{10}^6 is

$\log_{10}^3 = a$, $\log_{10}^2 = b$ అయితే \log_{10}^6 విలువ -

- (1) $\frac{a}{2} + \frac{b}{2}$ (2) $a + b$
(3) $\frac{ab}{2}$ (4) $\frac{a+b}{1-b}$

152. Six boys and six girls sit in a row randomly. The probability that boys and girls sit alternatively is

6 గురు బాలురు మరియు 6 గురు బాలికలు యాదృచ్ఛికంగా ఒక వరుసలో కూర్చునే అవ్వడం బాలురు మరియు బాలికలు ఒకరి ప్రక్క ఒకరు కూర్చునే సంభావ్యత

- (1) $\frac{1}{231}$ (2) $\frac{5}{462}$
(3) $\frac{1}{462}$ (4) $\frac{7}{101}$

153. Let A and B be the two events such that $P(A) = 0.3$ and $P(A \cup B) = 0.8$. If A and B are independent events then $P(B)$ is

A మరియు B లు రెండు ఘటనలు $P(A) = 0.3$ మరియు $P(A \cup B) = 0.8$ మరియు A మరియు B లు స్వతంత్ర ఘటనలు అయిన $P(B) = \dots\dots\dots$

- (1) $\frac{3}{7}$ (2) $\frac{4}{7}$
 (3) $\frac{5}{7}$ (4) $\frac{6}{7}$

154. When 4 unbiased coins are tossed, the probability of getting all heads is

వక్షపాత రహితముగా 4 నాణేలను పైకి ఎగుర వేసినప్పుడు నాలుగూ బొమ్మలు పడే సంభావ్యత

- (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{1}{2}$
 (3) $\frac{1}{16}$ (4) $\frac{1}{8}$

155. The intersecting point of both ogives of a data is at a distance of 10 cm from Y -axis and 5 cm from X -axis. Then the median is

ఒక చిత్రాంశమునకు గీచిన ఓజీవ్ పత్రాల ఖండన దిందువు Y -అక్షానికి 10 సెం.మీ. దూరము లోనూ X -అక్షానికి 5 సెం.మీ. దూరంలోను కలదు అయిన మధ్య గతము

- (1) 5 (2) 7.5
 (3) 10 (4) 12.5

156. A man is known to speak the truth 3 out of 4 times. He throws a die and reports that it is a six. The probability that it is actually a six is

ఒక మనిషి తాను మాట్లాడే ప్రతి 4 సార్లులో 3 సార్లు నిజం మాట్లాడు తాడు. అతను ఒక పాచికను దొర్లించి అది 6 అని చెప్పెను. అది నిజముగా 6 అయ్యే సంభావ్యత

- (1) $\frac{3}{8}$ (2) $\frac{1}{5}$
 (3) $\frac{3}{4}$ (4) $\frac{1}{4}$

157. Ruleg is a component of one of the following methods.

- (1) Inductive
- (2) Analysis
- (3) Synthesis
- (4) Deductive

రూల్ గ్ అనేది ఈ క్రింది వాటిలో ఏ విధానములోని ఒక అంశము?

- (1) అగమన
- (2) విశ్లేషణ
- (3) విచారణ
- (4) నిగమన

158. A phase named Zone of Proximal Development (ZPD) is a part of the strategy of

- (1) reciprocal teaching
- (2) concept attainment model
- (3) constructivism
- (4) recreational method

ప్రోగ్నిమర్ వృద్ధిపరిధి (Zone of Proximal Development (ZPD)) అనేది ఒక ఈ క్రింది వాటిలో ఏ విధానమునకు సంబంధించిన

- (1) పుష్కరము పద్ధతి
- (2) భాషన చేకూర్ పద్ధతి
- (3) నిర్మాణాత్మక పద్ధతి
- (4) సరదా పద్ధతి

159. Name of the mathematician who said, "Let no one enter my class who is ignorant of Geometry" is

- (1) Archimedes
- (2) Plato
- (3) Pythagoras
- (4) Diophantus

'జ్యామెట్రి పట్ల నిర్లక్ష్యం పుస్తకం పంపివారు ఒకప్పుడు నాకు తెలియజేసినట్లుగా 'అని అంటారు. ఈ గణిత శాస్త్రానికి ఏరుసు తెలుసుము

- (1) అరిమెడిస్
- (2) ప్లాటో
- (3) పైథాగరస్
- (4) డయోఫాంటస్

160. Father of Statistics in India is one among the following.

- (1) Aryabhatta
- (2) Ramanujan
- (3) Mahalanobis
- (4) Bhaskara

క్రింది వారిలో ఎవరిని భారతీయ సాంఖ్యిక శాస్త్ర పితామహుడు అని అంటారు?

- (1) అర్యభట్టు
- (2) రామానుజన్
- (3) మహాలానోబిస్
- (4) భాస్కర

161. Corelation of the mathematical principles given below is reflected in the construction of the monument, Taj Mahal.

- (1) Beauty, symmetry and congruency
- (2) Beauty, congruency and balance
- (3) Order, similarity and sequence
- (4) Beauty, line symmetry and congruency

ఈ క్రింది ఈయబడిన ఏ గణిత శాస్త్ర నియమాలలో తాజ్ మహల్ నిర్మాణానికి సహసంబంధము కలదు.

- (1) అందం, సౌష్ఠ్యము మరియు సర్వసమానత్వము
- (2) అందం; సర్వసమానత్వము మరియు సరితుగులు
- (3) వరుస, సమానత్వము మరియు వరుస క్రమము
- (4) అందం; ఉపసౌష్ఠ్యము మరియు సర్వసమానత్వము

162. The three aspects of Dale's cone of experience are among the following.

- (1) Inactive, iconic and centered
- (2) Inactive, iconic and abstract
- (3) Inactive, iconic and concrete
- (4) Inactive, iconic and symbolic

డేల్స్ శంఖు అనుభవములో ఈ క్రింది మూడు విషయములు కలవు.

- (1) నిద్రాణము, విగ్రహాత్మకము మరియు నిర్బంధము
- (2) నిద్రాణము, విగ్రహాత్మకము మరియు సంక్షేపము
- (3) నిద్రాణము, విగ్రహాత్మకము మరియు నిర్దిష్టము
- (4) నిద్రాణము, విగ్రహాత్మకము మరియు సాదృశ్యము

163. The behavioral outcome identified when the student shows the area of the polygon by shading the region will be

- (1) reasoning proof
- (2) connection
- (3) representation and visualization
- (4) problem solving

బహుభుజి (పాలీగన్) యొక్క వైశాల్యమును ఛాయా వృత్తముగా చూపించుటలో ఒక విద్యార్థి యొక్క ఈ ప్రవర్తనా తర్కమును మనము గుర్తించ వచ్చు

- (1) వివరణాత్మక నిరూపణ
- (2) సంబంధము
- (3) మనవి మరియు ముందుచూపు
- (4) సముస్య పూరణము

164. The learning outcome which focusses on the academic standard 'communication' among the following is

- (1) the pupil makes logical arguments
- (2) the pupil explains mathematical ideas in words
- (3) justifies adequacy of the data
- (4) chooses the best hypothesis

వ్యక్తీకరణ అనుబంధ ప్రాథమిక అంశములో ఈ క్రింది విషయము నేర్చు యొక్క వ్యక్తీకరణగా బహిర్గతము అవుతుంది.

- (1) విద్యార్థి తార్కిక వివాదము చేయుట
- (2) విద్యార్థి గణిత ఆలోచనలను తన మాటలలో వివరించుట
- (3) సరిపడేన విషయముగా నిర్ధారించుట
- (4) ఉన్నతమైన నిరూపణలను పేర్కొనుట

165. One of the following is the least important competency to teach Geometry.

- (1) Kinesthetic ability
- (2) intuitive sense
- (3) manipulative skills
- (4) note making

జ్యామితిని బోధించుటలో అతి తక్కువ ప్రాముఖ్యత ఇవ్వవలసిన అంశము ఈ క్రింది వాటిలో

- (1) కై నాస్టిక్ బలము
- (2) అంతర్ బౌద్ధిక స్పృహ
- (3) కనికట్టు సామర్థ్యము
- (4) విశదీకరణ

166. One of the following would be the best assessment technique to reduce stress.

- (1) Open-book exam
- (2) Content test
- (3) Time-based test
- (4) Achievement test

పత్రిడిని తగ్గించుటలో ఈ క్రింది వాటిలో ఒకటి ఉత్తమమైనది.

- (1) పుస్తకము
- (2) పరిజ్ఞాన పరీక్ష
- (3) కాలపరిమితి పరీక్ష
- (4) సాధనా పరీక్ష

167. The least valid point an essay question in a Mathematics test is

- (1) content
- (2) reasoning
- (3) spellings
- (4) logic

వ్యాస రూప ప్రశ్నకు గణిత శాస్త్రములో అతి తక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వ వలసిన విషయము

- (1) పరిజ్ఞానము
- (2) వివరణ
- (3) అక్షరగణితము
- (4) తార్కికము

168. The major aspect which is de-emphasized in continuous and comprehensive evaluation (CCE) is

- (1) content
- (2) quality
- (3) memorization
- (4) coscholastic domain

సమగ్ర సరిగ్గా శాత్రుడ మూల్యాంకము (CCE)

ను దురుద్దేశ్య పరచిన ఒక ముఖ్య విషయము

- (1) పరిజ్ఞానము
- (2) న్యూనత
- (3) గుర్తింపు
- (4) సహపాఠ్యాల రంగము

169. One of the following is NOT a component under stimulus-variation skill.

- (1) Refocussing
- (2) Gestures
- (3) Praise words
- (4) Pleasant expressions

ఈ క్రింది వాటిలో ఒకటి (స్టిమ్యులస్ - వేరియేషన్)

స్ట్రోమిట వ్యత్యాస సామర్థ్యము యొక్క అంశము కాదు

- (1) పునర్విచారణ
- (2) చేష్టలు
- (3) సాగర్షలు
- (4) ప్రశాంత భావనలు

170. The best suitable action for a teacher to silence a disturbed class is

- (1) scolding
- (2) pausing
- (3) punishing
- (4) listening

ఒక చెదర బడిన తరగతి గదిని నిశ్శబ్దపరచుటలో ఉపాధ్యాయుడు ఆచరించ తగిన ఒక ఉత్తమమైన ఆచరణ

- (1) చివాట్లు వేయుట
- (2) వేచి యుండుట
- (3) శిక్ష వేయుట
- (4) వినుట

171. On heating the following materials maximum thermal expansion occurs in

- (1) iron rod (2) mercury
(3) diesel (4) CO₂

క్రింది పదార్థాలలో వేడిచేయడం ద్వారా అత్యధికంగా వ్యాకోచించేది

- (1) ఇసుకరేణులు (2) పాచరసము
(3) డీజిల్ (4) CO₂

172. The Halley's comet appeared in 1986. It will appear again in

1986 లో హేలీతోకముక్క కనబడినది. అది తిరిగి కనిపించే సంవత్సరము

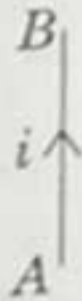
- (1) 2042 (2) 2056
(3) 2060 (4) 2062

173. The direction of magnetic field due to the current carrying conductor AB, shown in figure.



- (1) Circular and anticlockwise
(2) Straight line and anticlockwise.
(3) Circular and clockwise
(4) Straight line and clockwise

పటములో చూపిన విద్యుత్ ప్రవాహ వాహకం AB వలన ఏర్పడే అయస్కాంతక్షేత్రదిశ



- (1) వృత్తాకారము మరియు అపసవ్యదిశ
(2) రేఖీయము మరియు అపసవ్యదిశ
(3) వృత్తాకారము మరియు సవ్యదిశ
(4) రేఖీయము మరియు సవ్యదిశ

174. During refraction light follows the equation; where n_1 and n_2 are refractive indices of the first and second media.

కాంతి ప్రక్రియనము అనే ప్రక్రియకు లోనైనపుడు పాలించే నియమము

(1) $n_1 \sin r = n_2 \sin i$

(2) $\frac{n_1}{\sin^2 i} = \frac{n_2}{\sin^2 r}$

(3) $n_1 \sin i = n_2 \sin r$

(4) $\frac{n_1}{\sin r} = n_2 \times \sin i$

175. Weight of a person is 50 kgs. He leaps up and down in standing jump. The force exerted on the ground will be

- (1) equal to his weight
(2) less than his weight
(3) more than his weight
(4) equal to his mass

50 కి.గ్రా. భారమున్న వ్యక్తి పైకి క్రిందకు ఎగురు తున్నపుడు. భూమి పై ఆవ్యక్తి ప్రయోగించు బలము

- (1) అతని భారానికి సమానము
(2) అతని భారానికన్నా తక్కువ
(3) అతని భారంకన్నా ఎక్కువ
(4) అతని ద్రవ్యరాశికి సమానము

176. The characteristic feature of a substance to become a permanent magnet is

- (1) high conductivity
- (2) high Retentivity
- (3) high Resistivity
- (4) high temperature

భావ్యత అయస్కాంతాన్ని తయారుచేయు పదార్థాల కుండపలసిన ప్రత్యేక ధర్మము

- (1) అధిక వాహకత
- (2) అధిక రిటెంటివిటీ
- (3) అధిక నిరోధకత
- (4) అధిక ఉష్ణోగ్రత

177. Human ear can hear two sounds separately if the minimum time interval(T) between the two sounds is

మానవుని చెవి రెండు వేరువేరు ధ్వనులను విడివిడిగా వినవలెనంటే ఆధ్వనుల మధ్య కనీస కాల వ్యవధి (T)

- (1) $T < \frac{1}{30}$ seconds
- (2) $T < \frac{1}{25}$ seconds
- (3) $T < \frac{1}{20}$ seconds
- (4) $T > \frac{1}{15}$ seconds

178. The two chemical substances which are used in the experiment for law of multiple proportions.

- (1) Cuprous Oxide and Cupric Oxide
- (2) Silver Chloride and Barium Sulphate
- (3) Sulphur and Sodium
- (4) Sodium Chloride and Cupric Oxide

బహుళము పోతనియము ప్రయోగములో ఉపయోగించిన రసాయన పదార్థాలు.

- (1) క్యూప్రస్ ఆక్సైడ్ మరియు క్యూప్రిక్ ఆక్సైడ్
- (2) సిల్వర్ క్లోరైడ్ మరియు బేరియం సల్ఫేట్
- (3) సల్ఫర్ మరియు సోడియం
- (4) సోడియం క్లోరైడ్ మరియు క్యూప్రస్ ఆక్సైడ్

179. Ammonia reacts with excess of chlorine to form an explosive compound 'X'. The compound 'X' is

అమ్మోనియా అధిక క్లోరిన్ తో చర్యచేసి 'X' అనే పేరుకు నమ్మోలనమును ఇస్తుంది 'X' నమ్మోలనము

- (1) NH_4Cl
- (2) NCl_3
- (3) $(NH_4)_2CO_3$
- (4) NH_4NO_3

180. Example for "Heating produces change in the composition of substances".

వేడి చేయడం వలన సంఘటనంలో మార్పు చెందే వదార్థాలను ఉదాహరణ.

- (1) $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$
- (2) $ZnCO_3 \rightarrow ZnO + CO_2$
- (3) $2KNO_3 \rightarrow 2KNO_2 + O_2$
- (4) All of these

181. Carbondioxide is used in fire extinguishers, because

- (1) carbondioxide is lighter than air.
- (2) carbondioxide is heavier than air
- (3) Carbondioxide is lighter than any other gas
- (4) Carbondioxide is abundant in air

మంటలను ఆర్పే యంత్రంలో కార్బన్ డై ఆక్సైడ్‌ను ఉపయోగిస్తారు ఎందుకనగా

- (1) కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ గాలికంటే తేలికైనది
- (2) కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ గాలికంటే బరువైనది
- (3) కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ అన్నివాయువులకంటే తేలికైనది
- (4) గాలిలో కార్బన్ డై ఆక్సైడ్ అధిక పరిమాణంలో ఉంటుంది

182. Molecular formula for sulphur is ...

సల్ఫర్ యొక్క అణుసూత్రం

- (1) S_8
- (2) S_6
- (3) S_4
- (4) S

183. The broad attempts in understanding the nature are called

- (1) hypotheses
- (2) inferences
- (3) assumptions
- (4) theories

ప్రకృతిని అర్థం చేసుకోవడానికి విశాలదృక్పథంలో చేసే ప్రయత్నాలను ఇలా పిలుస్తారు

- (1) ప్రాకల్పనలు
- (2) అనుమతులు
- (3) డిటూలు
- (4) సిద్ధాంతాలు

184. 'The rapid changes that took place in the usage of cell phones from its inception' is type of project.

- (1) constructive
- (2) research
- (3) proof
- (4) visual

'సెల్ ఫోన్ల వాడకంలో పద్దిన మార్పులు నాటినుండి

'నేటివరకు' ఈ ప్రాజెక్టు రకము

- (1) నిర్మాణాత్మక ప్రాజెక్టు
- (2) పరిశోధన ప్రాజెక్టు
- (3) నిరూపణ ప్రాజెక్టు
- (4) దృశ్య ప్రాజెక్టు

185. The marking scheme does not consist the following aspect.

- (1) Answer for each question
- (2) Marks allotted for each item
- (3) Content part of the question taken
- (4) Total marks allotted for each question

గణన సూచిలో పొందుపరచబడని అంశం.

- (1) ప్రతిప్రశ్నకు సమాధానము
- (2) ప్రతి అంశానికి మార్కులు కేటాయించడం
- (3) ప్రశ్న రూపొందించ బడిన విషయ భాగము
- (4) ప్రతిప్రశ్నకు కేటాయించబడిన మార్కులు

186. One of the following technique was developed by Panchanan Maheswari.

- (1) In-Vitro fertilization
- (2) Gene therapy
- (3) Green revolution
- (4) Chemotherapy

క్రింది వానిలో పంచానన్ మహేశ్వరి అభివృద్ధి చేసిన విధానం.

- (1) ఇన్విట్రో ఫర్టిలైజేషన్
- (2) జీన్ థెరపీ
- (3) గ్రీన్ రివల్యూషన్
- (4) కెమోథెరపీ

187. The scientific institute located at Hyderabad carry out research on the crops of tropical countries like India is

హైదరాబాద్ కేంద్రంగా భారతదేశం తాంటి ఉష్ణమండల పంటలపై పరిశోధనలు నిర్వహించే సంస్థ

- (1) CCMB
- (2) NIO
- (3) NIN
- (4) ICRISAT

188. The scavengers of earth are

- (1) algae
- (2) virus
- (3) fungi
- (4) all of these

భూమిపై శుభ్ర పరుచే జీవీలు

- (1) శైవలాలు
- (2) వైరస్
- (3) శిలీంధ్రాలు
- (4) మొత్తం

189. 'Ascaris Lumbricoides' is the scientific name of

- (1) roundworm
- (2) itch mite
- (3) liver fluke
- (4) filarial worm

'అస్కారిస్ లుంబ్రికాయిడెస్' అనేది దీని శాస్త్రీయనామం

- (1) రౌండ్ వర్మ్
- (2) ఇచ్ మైట్
- (3) లివర్ ఫ్లూక్
- (4) ఫిలారియల్ వర్మ్

190. Identify the photoautotrophic organisms.

- (1) Fungi
- (2) Viruses
- (3) Cyanobacteria
- (4) Mushrooms

కాంతి విశ్లేషణ స్వయంపోషణ జీవులను గుర్తించండి.

- (1) శిలీంధ్రాలు
- (2) వైరస్లు
- (3) నయనోబాక్టీరియా
- (4) ముట్లగొడుగులు

191. Major change observed during metaphase is

- (1) doubling of chromosomes
- (2) condensation of chromosomes
- (3) formation of equatorial plate
- (4) appearance of cell wall

మధ్యస్థ దశలో కనిపించే ప్రధానమైన మార్పు

- (1) క్రోమోజోముల సంఖ్య రెట్టింపడం
- (2) క్రోమోజోములు కుదించుకు పోవడం
- (3) మధ్యస్థ ఫలకం ఏర్పడడం
- (4) కణావళివచం ఏర్పడడం

192. The percentage of oxygen consumed by the brain, out of the total oxygen consumed by the body is

మనశరీరం వినియోగించు కొనే మొత్తం ఆక్సిజన్లో మెదడు వినియోగించు కొనే ఆక్సిజన్ శాతం

- (1) 2%
- (2) 10%
- (3) 15%
- (4) 20%

193. The bone bends but does not break in children. This is usually called as

- (1) impact fracture
- (2) green stick fracture
- (3) simple fracture
- (4) comminuted fracture

పిల్లల్లో ఎముక వంగుతుంది కాని విరగదు. దీన్ని సాధారణంగా ఇలా అంటారు

- (1) తాకిడి ప్రభావం వల్ల ఎముక విరుపు
- (2) లేత ఎముక విరుపు
- (3) ఎముకల సామాన్య విరుపు
- (4) విభండిత ఎముకల విరుపు

194. The process of entering of pollutants in a food chain is known as

- (1) nutrification
- (2) bioaccumulation
- (3) biomagnification
- (4) eutrophication

కాలుష్యకారకాలు ఆహారపు గొలుసులోకి ప్రవేశించే ప్రక్రియ

- (1) స్యూప్రీఫికేషన్
- (2) బయో ఎక్యుములేషన్
- (3) బయోమెగ్నిఫికేషన్
- (4) యుట్రోఫికేషన్

195. The total number of peripheral nerves in man is

- (1) 12 pairs
- (2) 31 pairs
- (3) 43 pairs
- (4) 51 pairs

మానవునిలో పరిధీయ నాడుల మొత్తం సంఖ్య

- (1) 12 జతలు
- (2) 31 జతలు
- (3) 43 జతలు
- (4) 51 జతలు

196. The crushed waste from sugarcane stems is called

- (1) molasses
- (2) bagasse
- (3) kelps
- (4) all of these

చెరకు గడలను రసం తీశాక మిగిలే పిప్పి

- (1) మొలాసెస్
- (2) బగిప్పి
- (3) కెల్ప్స్
- (4) సైవన్నీ

197. If you want to develop haploid plants through tissue culture, your best choice is

- (1) body cells
- (2) germ cells
- (3) pollen grains
- (4) ovule

మీరు కణజాల పద్ధతుల ద్వారా ఏకకణిక మొక్కల్ని అభివృద్ధి చేయాలనుకుంటే, మీకు బాగా సరిపోయే ఛాయిస్

- (1) దేహకణాలు
- (2) బీజకణాలు
- (3) పరాగదేణువులు
- (4) అండము

198. The principle of natural setting is involved in the teaching method of science is

- (1) lecture cum demonstration method
- (2) deductive method
- (3) heuristic method
- (4) project method

సహజ వాతావరణ నూత్రం ఖమిడి ఉన్న విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనా పద్ధతి

- (1) ఉపన్యాస మరియు ప్రదర్శనా పద్ధతి
- (2) నిగమన పద్ధతి
- (3) అన్వేషణ పద్ధతి
- (4) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

199. A science teacher purchased some reagents and entered the particulars in accession register first. After that the particulars entered into register.

- (1) consumable register
- (2) nonbreakable register
- (3) breakable register
- (4) permanent register

ఒక విజ్ఞాన శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు కొన్ని రియేజెంట్లను కొని, వాటి వివరాలను ముందుగా ప్రవేశ పట్టికలో పొందుపరచి, తదుపరాటి వివరాలను నమోదు చేయవలసిన రిజిస్టరు

- (1) వినియోగ పన్నుల రిజిస్టరు
- (2) వగలని పన్నుల రిజిస్టరు
- (3) వగిరే పన్నుల రిజిస్టరు
- (4) శాశ్వత పన్నుల రిజిస్టరు

200. Self-reporting technique used to evaluate the student's own feelings, interests is

- (1) aptitude test
- (2) interview
- (3) diagnostic test
- (4) intelligence test

విద్యార్థుల భావాలను అనిక్షులను మూల్యాంకనం చేయడానికి ఉపయోగించే స్వీయ నివేదన విధానం.

- (1) సహజ సామర్థ్య పరీక్ష
- (2) వర్ణన
- (3) సమస్య నిర్ధారణ పరీక్ష
- (4) ప్రజ్ఞాపరీక్ష