PART-I

BOOKLET

A

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

1.	The	book,	'India	Divided'	was
	writt	en by			

- (1) Dr. Babu Rajendra Prasad
- (2) Lala Lajapathi Rai
- (3) Dayanandha Saraswati
- (4) Jawaharlal Nehru

ఇండియా డిపైడెడ్ గ్రంథ రవయిత

- (1) డా. బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్
- (2) ಶಾಶ್ ಲಜವತಿರಾಯ
- (3) దయానంద సరస్వతి
- (A) జవహర్లాల్ సెహ్హూ
- 2. The movie that won Best Motion Picture—Drama at the 72nd Golden Globe Awards of Hollywood is
 - (1) Birdman
 - (2) Big Eyes
 - (3) Boyhood
 - (4) The Affair

హాలీవుడ్**కు చెందిన 72 వ గోల్డెన్ గ్లోబ్ అవార్డులలో** ఉత్తమ చిత్రము గా ఎంపికైనది

- బర్జ్ స్టూన్
- (2) బిగ్ఐస్
- (3) బాయ్హుడ్
- (4) ది అఫైర్
- 3. Name the super computer developed by Bhabha Atomic Research Center.
 - (1) Anupam-Adhya
 - (2) SAGA-220
 - (3) Param
 - (4) Param Yuva

- బాబా అణు పరిశోధనా సంస్థ వారు రూపొందించిన సూపర్ కంప్యూటర్ పేరు
- (1) అనుపమ–ఆధ్య
- (2) సా_K-220
- .(3) పరమ్
- (4) పరమ్ యువ
- The first Hindu Chief Justice of Bangladesh who was appointed in January 2015 is
 - (1) Justice Surendra Kumar Kohli
 - (2) Justice Surendra Kumar Singh
 - (3) Justice Surendra Kumar Sinha
 - (4) Justice Surendra Karan Singh బంగ్లాదేశ్లో మొట్టమొదటి హిందూ ప్రధాన న్యాయాధిపతి 2015 జనపరి నియమింపబడిన వారు
 - (1) జస్టిస్ సురేంద్ర కుమార్ కొహ్ల
 - (2) జస్టిస్ సురేంద్ర కుమార్ సింగ్
 - (3) జస్టిస్ సురేంద్ర కుమార్ సిన్హా
 - (4) జస్టిస్ సురేంద్ర కరన్ సింగ్
- 5. Lhasa in Tibet is known as
 - (1) Eternal City
 - (2) Forbidden City
 - (3) Garden City
 - (4) Granite City

'లాసా' ను టిబెట్ నందు ఇలా అంటారు

- (1) ఎటర్నల్సిటి
- (2) ఫర్బిడెన్సిటి
- (3) గార్డెన్సిటి
- (4) గ్రాసైట్ సిటి

望到350000000

6.	The science which studies heavenly	'బేరి–బేరి' అను వ్యాధి దిగువ నుదహరించిన
	bodies is	విటమినులో ఒకదాని లోపం పల్ల వస్తుంది
	(1) Anthology	(1) విటమిను-B,
	(2) Dermatology	(2) విటమిసు–A
	(3) Cytology	(3) ລີຍລືນను-D
	(4) Astronomy	_(4) విటమిసు–E
	అంతరిక్షములో నున్న వస్తువులను అధ్యయనం చేసే	9. The Life Insurance Corporation
	శాస్త్రము	(LIC) was established in
	(1) కవితా సంకలస శాస్త్రము	(1) 1st September 1958
	(2) చర్మ సంబంధమైన శాస్త్రము	(2) 1st September 1956
	(3) జీవ కణ శాస్త్రము	(3) 1st October 1957
1,	(4) ఖగోళ శాస్త్రము	(4) 31st December 1958
	'Tenge' is the currency of	జీవిత భీమా సంస్థను (LIC) స్థాపించిన సంగము
	(1) Kenya	(1) 1958 సెప్టెంబరు 1
	(2) Kuwait	(2) 1956 సెప్టెంబరు 1
	(3) Kazakhstan	(3) 1957 అక్టోబరు 1
	(4) Afghanistan	(4) 1958 డిసెంబరు 31
		10. The sport's term "foot fault" is
N	చెందినది	associated with
p	(1) ইস _{্য}	(1) Volleyball
	(2) కుపైట్	(2) Football
	(3) ఖజకస్థాన్	(3) Hockey
	(4) ఆఫ్షనిస్తాన్	(4) Tennis
	'Beri-Beri' disease occurs due to the	పుట్–ఫాల్ట్ (foot fault) అను క్రీడా పదము క్రింది
	deficiency of	వానిలో ఒక క్రీడకు సంబంధించినది
	(1) Vitamin-B ₁	(1)
	(2) Vitamin-A	(2) ఫుట్ బాలు
	(3) Vitamin-D	(3) హాకీ
	(4) Vitamin-E	(4) చెన్నీస్

BOOKLET

A

PART-II CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- - (1) dependent variable
 - (2) independent variable
 - (3) intervening variable
 - (4) extraneous variable
 ఒక మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవేత్త విద్యార్థుల భాషానైపుణ్యాల
 సాధన పై తల్లిదండ్రుల అక్షరాస్యత యొక్క ప్రభావమును అధ్యయనం చేశాడు. ఇందులో తల్లిదండ్రుల అక్షరాస్యత అనేది
 - (1) పరతంత్ర చరము
 - (2) స్వతంత్ర చరము
 - (శి) మథ్యస్థ చరము
 - (4) బహిర్గత చరము
- 12. The important concept that the child learns during sensorimotor stage is
 - (1) formulation of hypotheses
 - (2) conservation of concepts
 - (3) abstract thinking
 - (4) object permanence

ఇంద్రియ చాలక దశలో శిశుపు సేర్చుకునే ఒక ముఖ్య భావన

- (1) ప్రాక్ కల్పనలు చేయుట
- (2) పదిల పరచుకునే భావన
- (3) అమూర్తచింతన
- (4) పస్తు శాశ్వతత్వము

13.	The secretion of the following glands						
	regulates calcium	levels	in	the			
	body						

- (1) adrenal
- (2) pituitary
- (3) parathyroid
- (4) thyroid

ఈ గ్రంథి యొక్క స్రాపం శరీరంలోని కాల్షియం స్థాయిని క్రమబద్దీకరిస్తుంది

- (1) అధివృక్క గ్రంథి
- (2) పీయూష గ్రంథి
- (3) పార్భ్య అపటు గ్రంథి
- (4) అపటు గ్రంథి
- 14. Greeshma completed intermediate.
 Now she is unable to choose a course to study. She needs
 - (1) personal guidance
 - (2) vocational guidance
 - (3) educational guidance
 - (4) occupational guidance

'గ్రీష్మ' ఇంటర్మీడియట్ పూర్తి చేసింది. ఇప్పుడు ఆమె చదవడానికిఏ కోర్సునూ ఎన్నుకోలేకపోతున్నది. ఈమెకు కాపలసినది

- 🗘 పృక్తిగత మార్గదర్శకత్వం
- (2) ఔద్యోగిక మార్గదర్శకత్వం
- (3) ఎద్యా మార్గదర్శకత్వం
- (4) పృత్తిపరమైన మార్గదర్శకత్వం

- 15. Even though Kumar is not interested in watering plants, to get the appreciation of parents he watered the plants. According to Kohlberg he is in
 - (1) conventional morality [level IIstage-III]
 - (2) conventional morality [level IIstage-IV]
 - (3) post conventional morality [level III-stage-V]
 - (4) pre conventional morality [level I-stage-II]

కుమార్కు మొక్కలకు నీర్పుపోయడం ఇష్టంలేక పోయిసప్పటికీ, తల్లిదండ్రుల మెప్పుకోసం మొక్కలకు నీర్పు పోసాడు. కోల్బర్గ్ ప్రకారం ఇతను ఈ స్థాయిలో ఉన్నాడు

- (1) సంప్రదాయ సైతికత (స్థాయి II ఈ III) 18.
- (2) సంప్రదాయ సైతికత (స్థాయ II దశ IV)
- (శ్రి) ఉత్తర సంప్రదాయ సైతికత (స్థాయి III దశ V)
- (4) పూర్వ సంప్రదాయ సైతికత (స్థాయి I -దశ II)
- 16. The psychologist who stressed the importance of environment in the development of a child is
 - (1) Galton
- (2) Freeman
- (3) Mendel
- (4) Watson

శిశు వికాసంలో పరిసరాల పాత్ర యొక్క ప్రాముఖ్యతను నొక్కి చెప్పిన మనోపైజ్ఞానిక పేత్త

- (1) గాల్టన్
- (2) bas
- (3) మెండల్
- (4) వాబ్సన్

- - (1) average intelligence
 - (2) superior
 - (3) very superior
 - (4) gifted
 - 10 సంవత్సరాల పయస్సు గల 'రస్మిత' యొక్క మానసిక పయస్సు 13 సంవత్సరాలు. ఆమెసు ఈ రకంగా పేర్కొనవచ్చు
 - (1) నగటు ప్రజ్ఞాపంతురాలు
 - (2) అధిక ప్రజ్ఞాపంతురాలు
 - (3) అత్యధిక ప్రజ్ఞాపంతురాలు
 - (4) ప్రతిభావంతురాలు
- One of the following intelligence tests is both verbal as well as speed tests.
 - (1) Army Alpha Test
 - (2) Draw a Person Test
 - (3) Raven's Progressive Matrices
 - (4) Pintner Patterson Test కింది ప్రజ్ఞా పరీక్షలలో ఒకటి శాబ్దిక పరీక్ష మరియు పేగ పరీక్ష.
 - (1) ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
 - (2) డ్రా ఎ పర్సన్ పరీక్ష
 - (2) రాపెన్స్ ప్లోగ్రస్తివ్ మాట్రిసెస్
 - (4) పింట్నర్ పాటర్సన్ పరీక్ష

- 19. "Personality is that which permits a prediction of what a person will do in a given situation". This definition was given by
 - (1) Watson
 - (2) G. W. Allport
 - (3) R. B. Cattell
 - (4) J. F. Brown

'ఇప్పబడిప ఒక సన్నిపేశంలో వ్యక్తి ఏ విధంగా ద్రవర్తిస్తాడో ప్రాగుక్తేకరించేందుకు దోహద పడేదే అతని మూర్తిమత్యం' అని నిర్వచించిన వారు

- (1) వాబ్సన్
- (2) G. W. ఆర్పోర్ట్
- (3) R. B. కాటిల్
- (4) J. F. හු ි
- 20. According to Vygotsky the following is basis for all the higher cognitive processes.
 - (1) Questioning
 - (2) Thinking
 - (3) Comparison
 - (4) Language

పైగోట్స్కే ప్రకారం ఈ కింది వానిలో ఒకటి. అన్ని ఉన్నత సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియలకు మూలం.

- (1) ప్రశ్నించడం
- (2) చింతనం
- (3) పోల్చడం
- (4) భాష,

- 21. A student was asked to write "Two Thousand One". The student wrote it as 20001. He may have the following learning disability.
 - (1) Dyslexia
 - (2) Dysphasia
 - (3) Dysgraphia
 - (4) Dyscalculia

ఒక విద్యార్థిని 'రెండు పేల ఒకటి'ని రాయమనగా ఆ విద్యార్థి దానిని "20001" గా రాశాడు. అతనికి కింది అభ్యనన పైకల్యం ఉండవచ్చు.

- (1) డిస్ లెక్సియా
- (3) డిస్గాఫియా
- (4) డిస్క్ ల్క్రులియా
- 22. The following classification of hearing loss is based on Audiogram pattern.
 - (1) Reversible Hearing Loss
 - (2) Symmetrical Hearing Loss
 - (3) Irreversible Hearing Loss
 - (4) Sudden Hearing Loss

'శ్రవణరేఖాపటం' ను అనుసరించి చేయబడిన శ్రవణలోప పర్తీకరణ.

- (1) ప్యతిరిక్త వినికిడిలోపం
- (2) సౌష్టప్ర వినికిడిలోపం
- (3) అష్యతిరిక్త వినికిడి లోపం
- (4) అకస్మాత్తుగా ఏర్పడే వినికిడిలోపం

- - (1) imprisonment for 6 months
 - (2) Rs. 25,000/- for the first mistake
 - (3) 10 times the amount collected as capitation
 - (4) cancellation of recognition
 - ఒక పాఠశాల యాజమాన్యం ఒక విద్యార్థిని 4 ప తరగతిలో చేర్చుకుసేందుకు డొనేషన్ పసూలు చేశారు. ఆర్. టి. ఇ. 2009 ప్రకారం పాఠశాల యాజమాన్యానికి ఇవ్వదగిన శిక్ష
 - (1) 6 సెలల జైలు శిక్ష
 - (2) మొదటి తప్పుకు రూ. 25,000/- జరిమానా
 - (3) డొనేషన్గా పసూలు చేసిన రుసుమునకు 10 రెట్లు జరిమానా
 - (4) గుర్తింపును రద్దు చేయడం
- 24. Rajak wants to learn swimming. At the same time he is scared of drowning in water. He is in the following conflict.
 - (1) Approach Avoidance conflict
 - (2) Approach Approach conflict
 - (3) Avoidance Avoidance conflict
 - (4) Double Approach Avoidance conflict

రజాక్కు ఈతసేర్చుకోవాలని ఉంది. అదే సమయంలో నీటిలో మునిగి పోతానేమోనని భయపడుతున్నాడు. అతను ఉన్నటుపంటి సంఘర్షణ.

- (1) ఉపగమ పరిహార సంఘర్షణ
- (2) ఉపగమ ఉపగమ సంఘర్షణ
- (3) పరిహార పరిహార సంఘర్షణ
- (4) ద్వి ఉపగమ పరిహార సంఘర్షణ

- - (1) Carl Rogers
 - (2) Vygotsky
 - (3) Jean Piaget
 - (4) Noam Chomsky

'భాష అనేది ప్రత్యేక నియమాల సముదాయం ఆధారంగా నిర్మించిన ప్రత్యేక వాక్యాల సముదాయం' ఈ వాక్యమును పేర్కొన్న వారు

- (1) కార్ల్ రోజర్స్
- (2) The Ety
- (3) జీన్పియాజే
- (4) నోమ్ హోమ్స్కీ
- 26. Nagesh, a 7th Class student, always quarrels with costudents in the class for no reason. The class teacher wants to study the student. The method that best suits him is
 - (1) interview
 - (2) case study
 - (3) observation
 - (4) action research

7వ తరగతి చదువుతున్న 'నగేష్' అకారణంగా తోటి విద్యార్థులతో ఎప్పుడూ గొడ్డు పడుతుంటాడు. తరగతి ఉపాధ్యాయుడు అతనిని అధ్యయనం చేయదలిచాడు. అతనికి బాగా ఉపకరించు పద్ధతి

- (1) ఇంటర్ఫ్యూ (పరివృద్ధ)
- (2) వ్యక్తిపరిత్ర పద్ధతి
- (3) పరిశీలన

- 27. In Kohler experiment, while solving the problem the Chimpanzee first used the following method.
 - (1) Trial and error
 - (2) Insight
 - (3) Instrumental conditioning
 - (4) Classical conditioning

కోహ్లర్ ప్రయోగంలో చింపాంజీ సమస్యను సాధించునపుడు మొదట ఉపయోగించిన పద్ధతి.

- (1) యత్నదోషపద్ధతి
- (2) అంతర్వ్లు
- (3) పరికరాత్మక నిబంధన
- (4) శాస్త్రీయ నిబంధన
- 28. A student learnt the plural of 'book' as 'books'. When he was asked to tell the plural of 'foot' he said 'foots'. Here the transfer of learning is
 - (1) bilateral
 - (2) positive
 - (3) negative
 - (4) zero

ఒక విద్యార్థి 'book' అనే పదం యొక్క బహుపవనం 'books' గా నేర్చుకున్నాడు. అతన్ని 'foot' యొక్క బహుపవనం చెప్పమనగా 'foots' అని చెప్పాడు– ఇక్కడ జరిగిన అభ్యనన బదలాయింపు

- ద్విపార్శ్య
- (2) ధనాత్మక
- 🚱 ఋణాత్మక
- (4) జూన్య

> మోహిని 20 అర్థరహిత పదాల జాబితాను 30 ద్రయత్నాలలో నేర్చుకోగలిగింది. కొంతకాలం తర్వాత ఆమెను తిరిగి అదే జాబితాను నేర్చుకోమనగా ఆమె ఈ సారి 12 ద్రయత్నాలలోనే నేర్చుకోగలిగింది ఆమె పొదుపు గణన

- (1) 40%
- (2) 60%
- (3) 50%
- (4) $33\frac{1}{3}\%$
- - (1) retroactive inhibition
 - (2) proactive inhibition
 - (3) repression
 - (4) fugue

డేవిడ్కు ఒక ద్రమాదం జరిగింది. దాంతో అతను తన గత జీవితం గురించి మరచిపోయాడు. అతను మరోకొత్త ద్రదేశంలో కొత్తజీవితం మొదలు పెట్టాడు. దీనికి కారణం

- (1) తిరోగమన అవరోధం
- (2) పురోగమన అవరోధం
- (3) amam
- (4) ఫ్యూగ్

- - (1) intrinsic motivation
 - (2) extrinsic motivation
 - (3) sociological need
 - (4) physiological need

ఒక పాఠశాలలో తరగతి ఉపాధ్యాయుడు 'సైన్స్' సందు 90% కన్నా ఎక్కువ మార్కులు సాధించిన వారికి రూ. 100/- బహుమతి ప్రకటించాడు. దాంతో ఎక్కువ మంది విద్యార్థులు బాగా కష్టపడి చదివి 90% మార్కులు పొందారు. దీనికి గల కారణం

- (1) అంతర్గత ప్రీరణ
- (2) బహిర్గత (పేరణ
- (8) సామాజ్జిక అవసరము
- (4) శారీరక అవసరం
- - (1) stimulus-generalization
 - (2) stimulus-discrimination
 - (3) extinction
 - (4) spontaneous recovery

ఒక పిల్లవాడిని ఉపాధ్యాయుడు కఠిసంగా దండించాడు. అప్పటిసుంచి ఆపిల్లవాడు పాఠశాలలోని మిగతా ఉపాధ్యాయులన్నా భయం పెంచుకున్నాడు. దీనికి కారణం

- (1) ఉద్దీపనా సామాన్యీకరణ
- (2) ఉద్దీపనా విచక్షణ
- (3) విరమణము
- (4) అయత్న సిద్ధ స్వాస్ట్రము

- One of the following is not related to directive counselling.
 - This is also known as counselor centered counselling.
 - (2) Counselor plays a major role.
 - (3) Counselee gets the help soon.
 - (4) Counselee is free to express his problems.

ఈ కింది వానిలో ఒకటి నిర్దేశిత మంత్రణమునకు సంబంధించినది కాదు.

- (1) దీనిని 'కౌన్సిలర్ కేంద్రిత కౌన్సిలింగ్' అని కూడా అంబారు
- (2) కౌన్సిలర్ ముఖ్యపాత్ర పహిస్తాడు
- 😘 సహాయార్థికి సహాయం త్వరగా అందుతుంది
- (4) సహాయార్థికి తన సమస్యలు చెప్పుకోవడానికి స్వేప్ప ఉంటుంది.
- 34. School Headmaster is a
 - (1) achieved leader
 - (2) ascribed leader
 - (3) dominant leader
 - (4) charismatic leader

పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు

- (1) సముపార్టిత నాయకుడు
- (2) ఆపాదిత నాయకుడు
- (3) ప్రభాపం చూపే నాయకుడు
- (4) సమ్మాహన నాయకుడు

- 35. To implement the project method, the teacher should first
 - (1) evaluate a project
 - (2) choose a project
 - (3) provide a situation
 - (4) prepare a project report

ప్రకల్పనా పద్ధతిని అమలు పరచునపుడు ఉపాధ్యాయుడు మొదట

- (1) ప్రాజెక్టు మూల్యాంకనం చేయాలి
- (2) ప్రాజెక్టు ఎంపిక చేయాలి
- (3) పరిస్థితిని కల్పించాలి
- (4) ప్రాజెక్టు నిపేదిక తయారు చేయాలి
- 36. The following is not in the classification of cerebral palsy.
 - (1) Athetosis
- (2) Ataxia
- (3) Rigidity
- (4) Autism

ఈ కింది వానిలో 'మస్థిష్క పక్షవాతం' పర్గీకరణలో లేనిది.

- (1) Jaun
- (3) అనమ్యత
- (4) ಆಟಿಜಂ
- 37. In vicarious learning the learner
 - directly observes the person and learns the behavior by imitation
 - (2) learns the behavior through trial and error
 - (3) learns the behavior through conditioning
 - (4) learns the behavior under the guidance of a special teacher

వైకారియస్ అభ్యసనలో అభ్యాసకుడు

- (1) వ్యక్తిని నేరుగా పరిశీలించి అనుకరణ ద్వారా ప్రవర్తనను నేర్చుకొనును
- (2) యత్నదోషముల ద్వారా ద్రవర్తనను నేర్చుకొనును
- (3) నిబంధనము ద్వారా ప్రవర్తనను నేర్చుకొనును
- (4) ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయుని మార్గదర్శకత్వంలో ప్రవర్తనను నేర్చుకొనును

- 38. Chapter IV of NCF 2005 deals with
 - (1) learning-knowledge
 - (2) educational planning
 - (3) school, class, environment
 - (4) institutional reforms

NCF 2005 లో నాలుగు ఆధ్యాయం దీనిని గురించి వివరిస్తుంది

- అభ్యససం జ్ఞాసం
- (2) ವಿದ್ಯಾಭಜಾಳಿಕ
- (8) పాఠశాల, తరగతి, పరిసరాలు
- (4) సంస్థాగత సంస్కరణలు
- 39. The main aim of 'Assessment for learning' is
 - (1) to make children learn how to learn
 - (2) to know how far children learnt
 - (3) to know the previous knowledge of pupils
 - (4) to inform parents about their children's progress

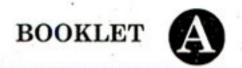
'అభ్యసన కొరకు మదింపు' యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము

- (1) పిల్లలకు నేర్చుకోవడం ఎలాగో నేర్పడం
- (2) పిల్లలు ఎంతమేర నేర్చుకున్నారో తెలుసుకోవడం
- (3) విద్యార్థుల పూర్పజ్జానం తెలుసుకోవడం
- (4) తల్లిదండ్రులకు పిల్లల ద్రగతిని తెలియ జేయడం 🦚
- 40. In the Guilford model of intellect, one of the following doesn't come under 'products'.
 - (1) Units
- (2) Evaluation
- (3) Relations
- (4) Systems

గిల్ఫ్రో ప్రజ్ఞానమూనాలో 'ఉత్తున్నాలకు' చెందనిది.

- (1) యూనిట్లు
- (2) మూల్యాంకసం
- (3) సంబంధాలు
- · (4) పద్ధతులు

PART-III LANGUAGE I - TELUGU



- ఏ గతి రచియించిరేని సమకాలము వారు
 పెచ్చరంటూ వాపోయిన తంజాపూరు ప్రాంతపు కవి
 - 🕢 యునాథనాయకుడు
 - (2) విజయరంగ చొక్కనాథుడు
 - (3) చేమకూర పేంకటకవి
 - (4) లింగనమఖి కామేశ్వరకవి
- 42. పరమ పైష్లపుడైన శ్రీకృష్ణదేవరాయల ఆస్థానంలోని శైవకవి. ఆతని రచన
 - (1) ధూర్జటి కాళహస్తీశ్వరశతకం
 - (2) పెద్దన మనుచరిత్రము
 - 🕼) పింగళిసూరన ప్రభావతీప్రద్యుమ్నము
 - (4) రామరాజ భూషణుడు వసుపరిత్రత
- 43. కొఱవి గోపరాజు రాసిన కథాకావ్యం
 - (1) సవనాథ పరిత్ర
 - 🗘 సింహాసన ద్వాతింశిక
 - 🕱 భోజరాజీయం
 - (4) విక్రమార్క చరిత్ర
- 'సిరికింజెప్పడు శంఖపక్రయుగమున్ చేదోయి సంధింపడు' అన్న పద్యం ఉన్న గ్రంథం – మరియు ఘట్టం
 - (1) శ్రీమదాంద్ర భారతము భారతయుద్ధప్రారంభ ఘట్టము
 - (2) శ్రీమదాంద్ర మహాభాగవతము క్షీరసాగర మథన కథ
 - (3) శ్రీమదాంద్రమహాభాగవతము వామనాపతారకథ
 - (A) శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము గజేంద్రమోక్షం

- (45) 'తిక్కన పైదిక క్రియాకర్మకు దేగాకరాజకీయ పతురుడు' ఈ భావన ద్యోతకమగు సందర్భం
 - 🕩 మనుమసిద్దిని కలసిన సందర్భం
 - (2) గణపతిదేవ చక్రవర్తిని కలసిన సందర్భం
 - (3) కేతనతో జతకట్టిన సందర్భం
 - (4) మారనను మెచ్చుకున్న సందర్భం
- 🕯 ఎఱ్జా ప్రొగడకు గల బిరుదు
 - (1) కవిశిరోమణి
 - (2) ఉభయకవి మిత్రుడు
 - (3) శంభుదాసుడు
 - (4) కవికోకిల
- 47. కథా కథనానికి ప్రాధాస్యత ఉన్న సాహిత్య ప్రక్రియ
 - (I) ఇతిహాసం
 - (2) పురాణం
 - (3) కాప్యం
 - (4) పచసకవిత
- 48. కథానిక రచనలో భాగాలు
 - (1) సమకాలీస సమాజం, సంస్కృతి, నాగరికత
 - (2) సాత్రలూ, నేపథ్యమూ, కథనమూ, జీవిత వాస్తవిక చిత్రణ
 - (3) తార్కికత, శాస్త్రీయత, సాదృశ్య సంబంధాలు
 - (4) మనస్తత్వచిత్రణ, సంభావ్యత, కాల్పనికత
- 49. ఫ్యక్తి అనుభవంలోని ఓ దశ, ఓ సంస్థ పరిణామ క్రమంలోని విశేషం వస్తువులుగా ఉండేది
 - (1) యాత్రా చరిత్ర
 - (2) నవల
 - (3) sp
 - (4) අවාජ

- 50. సంపాదకులూ, ప్రత్యేక వ్యాసకర్తలూ పత్రికలకోసం రాసేవి
 - (1) వార్తలు
- (2) సంపాదకీయాలు
- 🟈 ವಾರ್ತವಾಖ್ಯಲು
- 🐠 ద్రకటనలు
- (51.) 'పీఠిక' అంటే
 - (1) పుస్తక రచయిత ఆత్మనిపేదస
 - (2) పుస్తక ప్రచురణ కర్త గ్రంథాన్ని గూర్చి రాసే ప్రచార ప్రకటన
 - (3) పాఠకుల ప్రశంసాపూర్యక లేఖ
 - (4) గ్రంథం దాని సేపథ్య పరిచయం చేస్తూ రచయిత లేదా మరొకరు రాసే వాక్యాలు
- 52. తాను రాసుకున్న కథయైనా సమాజ జీవితాన్ని ప్రతిబింబించేది
 - 🕜 స్వీయ చరిత్ర
- 🐠 ස්ධ් කර්ලි
- (3) దినదర్య
- (4) సహల
- 53. ఆత్మాశ్రయత, మానపతావాదం, దార్శనిక దృక్పథం, స్త్రీలఉదాత్తత, వారి ఆత్మగుణసౌందర్యాల పర్లన అను లక్షణాలు గల కవిత్వం
 - (1) భావ కవిత్వం
 - (2) విప్లప కవిత్వం
 - (3) దిగంబర కవిత్వం
 - (4) ఉద్యమ కవిత్వం
- 54. అభ్యుదయ సాహిత్యోద్యమం సాహితీ లోకాన్ని ప్రేరేపించి పధనిర్దేశం చేసినవిధం
 - (1) భారతీయ సంస్కృతీనాగరికత మరియు సంప్రదాయాలను గుర్తుకు తెచ్చుట
 - (2) సామాజిక స్పృహ, సవిమర్శకవాస్తవికత, సమసమాజ నిర్మాణ కాంక్ష పెంపొందించుట
 - (3) దేశీయ విదేశీయ విజ్ఞాన సంపదను గుర్తుకు తెచ్చుబ
 - (4) సభ్యసమాజంతో మమేకమగుట

- 55. దిగంబర కవులు మాట్లాడదలచుకున్నది
 - (1) ప్రజా ఉద్యమాల గురించి
 - (2) ఆచార వ్యవహారాల గురించి
 - (3) అనుభవాల్లోంచి కాని పుస్తకాల్లోంచికాదు
 - (4) పెద్దల హితోక్తులగురించి
- తనుభూతికవిత రాసిన కవులలో ప్రముఖులు ఆయన రచన
 - (1) దేవరకొండ బాల గంగాధర తిలక్ అమృతం కురిసినరాత్రి
 - (2) ఆరుద్ర త్వమేవాహం
 - (3) సోమసుందర్ వజ్రాయుధం
 - (4) శ్రీశ్రీ మహాక్షస్థానం
- 57. దళితులను పాత్రలుగా చిత్రించిన ప్రముఖ నవలలు
 - (1) పేయిపడగలు హౌస్సర్టన్
 - (2) ರಾಜశేఖర చరిత్ర నారాయణరావు
 - (3) హేలాపతి మాలపల్లి
 - (4) గబ్బిలం నిరుద్ధభారతం
- బీరుదురాజు రామరాజు పరిశోధించిన సాహిత్యం
 - (1) జానపద సాహిత్యం
 - (2) ఆధునిక సాహిత్యం
 - (3) గేయ సాహిత్యం
 - (4) ఉర్దూ సాహిత్యం
- ఇంగ్లీషు వారి ప్రభావంతో తెలుగులో చేరిపోయిన ఫ్యాషన్, డాన్సు, సినిమా, ఫ్యాన్సు మున్నగు పదాలు
 - (1) వ్యాపార సంబంధమైనవి
 - (Ž) సాంస్కృతిక సంబంధమైనవి
 - (3) రాజకీయ సంబంధమైనవి
 - (4) విద్యా సంబంధమైనవి

- 60. మరోభాషనుండి ఎరువుతెచ్చుకొని సృష్టించిన పదం
 - (1) వీలునామా
 - (2) పుదద్గార్
 - (3) తాసీల్దార్
 - (4) జమీందార్
- మరహ్మపత్/మర్ణమత్ అన్న పర్షియన్ పదానికి ఆ భాషలో అర్థం
 - (1) మార్పుచేయుట
 - (2) మతిమరుపు
 - (3) దయకల్గియుండుట
 - (4) కఠిసంగాయుండుబ
- ఓ భాష పేరొకభాష నుండి పదాలను ఎరువు తెచ్చు కున్నప్పుడు ఆ పదాలను
 - 🕡 తన నిర్మాణానికి అనుకూలంగా మార్చుకుంటుంది
 - (2) తన్ను ఆ భాషా నిర్మాణాని కనుకూలంగా మలచుకుంటుంది
 - (3) ఏ మాత్రం మార్పులు లేకుండానే స్వీకరిస్తుంది
 - 🍂) తన పదాలకు జతచేస్తుంది. పోల్చిచూన్తుంది
- 63. పైయక్తిక వాగ్వ్యవహార పద్ధతులు కొన్నికలిసి
 - 🐼 మాండలికాలు అవుతాయి
 - (2) వ్యాపహారికాలు అపుతాయి
 - (2) ప్రామాణికాలు అవుతాయి
 - (4) గ్రాంధికాలు అవుతాయి
- 64. నమాజ జీవితంలో సహజ వాగ్వ్యమహారంగా ఉండే భాష దానికి ఓ ఉదాహరణ
 - (1) మృతభాష ప్రాకృతం
 - 🖄 జీవద్బాష తెలుగు
 - (3) ස්ప්තුය වූ වේ
 - (4) మృతభాష సంస్కృతం

- ధాతువును ఒక భాష నుండి, అనుబంధరూపాన్ని | 65. 1906 ప్రాంతంలో గంజాం, విశాఖపట్నం, గోదావరి జిల్లాల పరీక్షాధికారిగా పనిచేసిన J. A. Yates విస్తు పోయిన సందర్భం
 - (1) పాఠ్యవుస్తకాలను వక్కస బెట్టి పండితులు తమకు తోచిన విషయాలు చెప్పడం
 - (2) తామే పాఠ్యవుస్తకాలను సిద్ధం చేసుకోవడం
 - 🕼 పాఠ్యవుస్తకాల్లోని తెలుగుకు పండితులు క్లాసులో మాట్లాడే తెలుగుకు, పృత్యాసం ఉండడం
 - (4) విద్యార్థుల వద్ద, పండితుల వద్ద పాఠ్యవుస్తకాలు లేకుండడ<u>ం</u>
 - భాషావిషయంలో గురజాడ 'డిసెంట్ పత్రం' లో రాసింది గిడుగు మెమొరాండంలో చెప్పిన విషయం
 - (1) తర్కానికి అందనిది
 - 💋 భిస్సమైనది
 - **(3)** ఒకబె
 - (4) ఏమాత్రం ప్రాధాన్యతలేనిది
 - 67. సామాన్యంగా ప్రతిభాషలోనూ మాండలికాలు ఎన్ని ఉన్నా శిష్టజన వ్యవహారంలో ఉన్న భాష ఆకాలపు ద్రమాణ భాషగా స్థిరపడుతుంది. దీనికేవాడుకలోని పేరు – ఆ పేరును వ్యాప్తిలోనికి తెచ్చిన వారు
 - 🗷 ఆధునిక ప్రమాణభాష భద్రిరాజుకృష్ణమూర్తి
 - (2) తెలుగు భాషాచరిత్ర టి. భాస్కరరావు
 - (3) బాలవ్యాకరణము చిస్నయసూరి
 - (4) కావ్యభాష కాశీభట్ల బ్రహ్మయ్యశాస్త్రీ
 - పత్రికాభాష, శాస్త్ర, సాహిత్య భాషా రూపానికి భిస్న 68. మైనదైనా ఆ భాషలో చెప్పన్న విషయం
 - (🏏 సులుపుగా, స్పష్టంగా, నిర్దీష్టంగా, ఆసక్తికరంగా ఉండాలి
 - (2) దీర్హంగా, కొంతకఠిసంగా, నిర్దష్టంగా ఉండాలి
 - (3) క్లప్తంగా, వ్యాఖ్యానాలను జోడిస్తూ, విశ్లేపిస్తూ ఉందాలి
 - (4) కల్పనలను రంగరిస్తూ, అద్భుతాలను పండిస్తూ ఉందాలి

- 69. 'గరువము', 'జతసము' అను వదాలకు ప్రకృతులు
 - (1) గారపము, ప్రయత్నము
 - (2) గర్వము, యత్నము
 - (3) గార్వము, ద్రయత్నము
 - (4) గీము, యత్నము
- ఒకటి మూడోపాదాల్లో పరుసగా మూడు 70) సూర్యగణాలు, రెండు ఇంద్రగణాలు, రెండో, నాల్గో పాదాల్లో పరుసగా ఐదు సూర్యగణాలుండే పద్యం
 - (1) පහටිපඩ
- (2) తేబగీతి
- (3) ద్విపద
- (4) కందం
- 71. 'పున్నామసరకం నుండి రక్షించువాడు' అన్న ఫ్యుత్పత్తి గల పదం
 - (1) ఫులోమ
- (2) పురూరపము
- (3) ఫుత్రుడు
- (4) పుణ్యము
- 72. ఆదేశము, ఆస, ఉత్తరువు, నిర్దేశము అస్త పర్యాయాలు గల పదం
 - (1) ఆకరము
- (2) ఆరోవము
- (3) అనుమతి
- (A) ಆಜ್ಞ
- 73. 'జగన్నాథుడు, రాణ్మహేంద్రపరము' అస్న పదాల్లోని సంధి
 - (1) అనునాసిక సంధి (2) సవర్లదీర్హ సంధి
 - (3) గుణసంధి
- (4) పృద్ధిసంధి
- అడిగెదనిని కడు పడిజను, నడిగినఁదను మగుడ నుడుపడని నడయుడుగున్' అన్న పద్యపాదాల్లోని అలంకారం
 - (1) అనుప్రాసము
- (2) ఛేకానుప్రాసము
- (3) యమకము (4) వృత్యనుస్రాసము
- 'శ్రీరామరక్ష, గీటురాయి, స్వస్తి వాచకం', అస్న 75. మాటలు
 - (1) చిట్టిమాటలు
- (2) సామెతలు
- (3) జాతీయాలు
- (4) పెద్దల మాటలు

- 'సత్యదూరము' అస్న సమాస పదానికి విగ్రహ వాక్యం 76.
 - (1) సత్యమునకు దూరము
 - (శ్రో) సత్యమునందు దూరము
 - (3) సత్యము పలన దూరము
 - (4) దూరము కొరకు సత్యము
- నిషేధార్థక వాక్యానికి ఉదాహరణ 77.

 - (1) మీరు రావచ్చు (2) మీరు రావద్దు

 - (3) వారు పెళ్ళపచ్చా (4) మీరు పోపచ్చు
- అవ్యయీ భావ సమాసానికి ఒక ఉదాహరణ 78.
 - (1) බසසුම
- (2) మధురానగరం
- (క) శీతోష్టము
- (4) అసువర్హం
- 'మిమ్ము మాధపుడు రక్షించుగాక' ఈ వాక్యంలోని 79. అలంకారం
 - (1) **煮**缸
- (Z) **ಹಾಪಕಂ**
- (4) అతిశయోక్తి
- 'గురువు' అన్న పదానికి గల నానార్థాలు 80.
 - (1) తండ్రి పురోహితుడు ఉపాధ్యాయుడు
 - (2) తండ్రి ఇంద్రుడు, పురోహితుడు
 - (3) బ్రహ్మ, ఒజ్జ, ఇంద్రుడు
 - (4) బ్రహ్మ, యముడు, సూర్యుడు
- 'రామకృష్ణారాపు ఆమోదముద్ర పేశారు' అస్న వాక్యం 81.
 - (1) సంయుక్త వాక్యం (2) అనుకరణ వాక్యం
 - (3) కర్తరీ వాక్యం
- (4) ప్రత్యక్ష వాక్యం
- 'ఆ పరిభాజకుడు సెప్సగా విని మిక్కిలి ఖిన్నుడమైతిని' 82. అస్య వాక్యంలోని శైలి
 - (1) ఆధునిక వ్యవహారజైలి
 - (2) කාංයව්ඡුමේ

- రామకృష్ణడు గురువు. వివేకానందుడు శిష్యుడు పై | 87. ఈ పద్యంలో కవి పిలుస్తున్నది 83. రెండు వాక్యాలు
 - (1) సంస్టిష్టవాక్యాలు
 - (2) సంయుక్త వాక్యాలు
 - (3) క్రియారహిత వాక్యాలు
 - (4) సందేశ వాక్యాలు
- 84. 'మీరు రావచ్చు, అతడు పోవచ్చు' అన్న వాక్యాలు
 - (🏌) అనుమత్యర్థ కవాక్యాలు
 - (2) అప్యర్థిక వాక్యాలు
 - (3) సందేహత్మక వాక్యాలు
 - (4) నిశ్చయార్థక వాక్యాలు
- 'నిశ్చింత, సచ్చాతుడు శరప్పంటికలు' మున్నగు 85. ఉదాహరణలు గల సంధి
 - (1) జక్ష్య సంధి
- (2) విసర్గ సంధి
- (3) శ్చుత్య సంధి (4) ఫకార సంధి
- 86. ఉదంతస్త్రీ నమాలకు, పు, ంపు, లకు, అచ్చు అంచంగా ఉండే గుణవాచక శబ్దాలకు 'తనము' పరమైతే
 - (1) రుగాగమం పస్తుంది
 - (2) 'లు' వస్తుంది
 - (3) బు గాగగమం వస్తుంది
 - (4) సుగాగగమం వస్తుంది
- 87– 91 : కింది వద్యం చదవండి తర్వాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాలను గుర్తించండి.

రాగము సందుకొన్నది తరంగిణి, బాలమరీచి మాలికన్ స్వాగత మిచ్చె పద్మిని, హసస్ముఖమై మనదొడ్డిలోని పు న్నాగము కుప్పవోసే సుమనస్సులు, కోవెలలో విపంచికలు మోగైను, లెమ్ము, పోదము, ప్రమోదముతో మన - మాత్స పూజకున్

- - (1) పుష్పాలు ఏరుటకు
 - (2) విచ్చిన పద్మాలను చూచుటకు
 - (8) మాతృపూజకు
 - (4) రాగములు వినుటకు
- 88. ఈ పద్యంలో 'సప్యుముఖము' అస్న అర్మాన్నిప్పే పదం
 - 🗘 హనన్ముఖము

 - (3) పున్నాగము
 - (4) でれるい
- ఈ పద్యంలోని 'స్వాగతము' అన్న పదాన్ని విడదీసి 89. రాస్తే
 - (1) స్వా + గతము
 - (2) సువ్ + గతము
 - (%) సు + ఆగతము
 - (4) స్వ + ఆగతము
- 90. కోవెలలో విపంచికలు మొగెను అన్న మాటలు సూచించేది
 - (1) పూజకు పేళయైనదని
 - (2) భోజన సమయం ఆసస్వమైనదని
 - (3) గుడితలుపు మూసిపేస్తారని
 - (4) ప్రొద్దు పొడి చిందని
- సుమనస్సులు కుప్పవాసినది 91.

 - (2) పున్నాగము
 - (3) මර්0 ් සි
 - (4) కోపెల

92–96 : కింది పేరాచదవండి, తర్వాత ఇచ్చిన ద్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాలను గుర్తించండి.

నాటకం ప్రజలందరిదీ. ఏ కొందరిదో కాదు. అన్ని కళలసారం నాటకంలో ఉంది. అది నిజంగా 'అద్దంలో చందమామ. పెలుగు వెన్నెల' పూత్రమే కాదు సౌరభాన్ని కూడా ఇస్తుంది. ఆ పెలుగు ప్రజలందరి కళ్ళలో నిండాలి. ఆ చలుప ప్రజలందరికీ సోకాలి. ఆ కళాసౌరభం ప్రజా హృదయాలసు పరహశింప జేయాలి. మనదేశంలో మొదటి నుంచీ సంస్కృత నాటక సంప్రదాయముంది. అది గ్రీకు నాటక సంప్రదాయం కంబే గొప్పది. కానీ అది సామాస్య ప్రజలకు దూరమైంది సామాస్య ప్రజలకు జానపద నాటక సంప్రదాయం ఉండేది. పలసపాలసలో అన్ని జాసపద కళలతో బాటు అది కూడా అడుగంటింది. అన్ని భారతీయ భాషల్లో లాగే 19 ప శతాబ్ది ఉత్తరార్థంలో తెలుగులో కూడా ఆధునిక నాటకం మొదలైంది. అది అనుకుణ పొదలో మొలవి అజ్ఞానపు కుదురులో నిలిచింది మిథ్యా పురాణగాధలు, అసత్య చారిత్రక కల్పనలు దాని రక్త మాంసాలైతే, సంగతి, సందర్భం లేని సంగీతం దాని గుండెకాయ అయింది.

- 'అద్దంలో చందమామ, పెలుగు వెన్నెల' అను మాటలు దేనిని ఉద్దేశిస్తున్నాయి
 - (గ) నాటకం
- (2) కాప్యం
- (3) సూర్యుడు
- (4) అద్దం
- 93. ఈ పేరాలో ప్రజలందరికీ సోకాల్సినది
 - (1) යියි
- (2) aux
- (3) సౌరభం
- (4) సంగీతం
- గ్రీకునాటక సంప్రదాయం కంచె గొప్పదైన 94.సంప్రదాయం
 - (1) తెలుగు నాటక సంద్రదాయం
 - (2) జానపద నాటక సంప్రదాయం
 - 🔇 సంస్కృత నాటక సంప్రదాయం
 - (4) మరాఠీ నాటక సంప్రదాయం

- అనుకరణ పొదలో మొలచి అజ్డానపు కుదురులో 95. ನಿಶಿವಿನದಿ
 - (1) సంస్కృతనాటకం
 - (2) ఆధునిక తెలుగు నాటకం
 - (3) ఆధునిక మళయారీ నాటకం
 - (4) ప్రాచీస గ్రీకు నాటకం
- 96. 'మైమరిపించుబ' అన్న ఆర్ధం ఇచ్చే ఈ పేరాలోని పదం
 - (1) అడుగంబు
 - (2) సౌరభమిష్పు
 - (3) దూరమగు
 - (4) పరపశింపజేయు

Methodology

- మానప సంస్కృతి అధ్యయనానికి ఉపకరించే సాధనం 97. భాష అని భావించే వారు
 - (1) మాసవ శాస్త్రజ్ఞలు
 - (2) సాంకేతిక శాస్త్రజ్ఞులు
 - (3) భాషాశాస్త్రజ్ఞలు
 - (4) సాహిత్యవేత్తలు
- 'పరభాష ద్వారా నేర్చే విద్య సోపానాలు లేని సౌధం 98. పంటి' దని అభ్మిపాయపడిస వారు
 - (1) మహాత్మా గాంధీ
 - (2) రవీంద్రవాథ బాగూర్
 - (3) బాల గంగాధర తిలక్
 - (4) మౌలానా అబుల్ కలామ్ ఆజాద్
- విద్యాప్యవస్థ సాధించవలసిన అంతిమ ధ్యేయాలే 99.

 - (1) ఉద్దేశాలు (2) స్పష్టీకరణాలు
 - 饿) లక్ష్మాలు
- (4) గమ్యాలు
- 100. పాఠశాల పత్రిక, సారస్వత సంఘాలు, పుస్తక ప్రదర్శసలు విద్యార్మల్లో పెంపొందించే భాషాసైపుణ్యం
 - (1) శ్రవణం
- **(2)** భాషణం
- (3) పఠసం
- (4) లేఖసం

- 101. 'ఓ అంశాన్ని వినేప్పుడు డ్రుతిచిన్న అంశం పైనా దృష్టిసుంచాలి' అస్పది.
 - 🗘)) విమర్శనాత్మక శ్రపణ సైపుణ్యానికి చెందినది
 - (2) ప్రశంసాత్మక శ్రవణ సైపుణ్యానికి చెందినది
 - (3) చికిత్యాత్మక శ్రవణ సైపుణ్యానికి చెందినది
 - (4) క్షుణ్ణ పఠస సైపుణ్యానికి చెందినది
- 102. ఆల్బర్ట్ దృష్టిలో పాఠశాలల్లో విద్యార్థులకు కల్పించే వ్యాసంగాల సమాహారం
 - (1) ವಿದ್ಯಾಭರ್ಣಾಳಿತ
 - (2) విషయ ప్రణాళిక
 - (3) పాఠ్య ప్రణాళిక
 - (4) సహజీపస සුణాళిక
- 103. ప్రతి విద్యార్థి శక్తియుక్తులు, ఆసక్తులు, అవసరాలకు అసుగుణంగా విద్యాకార్యక్రమాలను రూపొందించు పద్ధతి
 - (1) క్రీడా పద్ధతి
 - (2) డాల్టన్పర్ధతి
 - (3) నాటకీకరణ పద్ధతి
 - 🅠 కృత్యాధారవద్ధతి
- 104. 'పనిద్వారా అభ్యసించుట, తెలిసిన దాని నుండి తెలియని దానిని అభ్యసించుట, స్వానుభవం నుండి శాస్త్రజ్ఞానాన్ని పొందుట' అనువిద్యామాత్రాలు ఒదిగి యుస్న ఆధునిక బోధన పద్ధతి
 - (1) కార్యక్రమయుతబోధన
 - (2) బృంద బోధన
 - (3) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
 - (4) కంప్యూటర్ సహాయక బోధన పద్ధతి
- 105. బోధన, శిక్షణ సన్నిపేశాల్లో ఆలోచనలను పంచుకోవడానికి తోడ్పడే షస్తు సముదాయం
 - (1) బోధనోపకరణాలు (2) పాత్యగ్రంథాలు
 - (జో) మూలగ్రంథాలు (4) నిఘంటుపులు

- 106. పద విభజన చేస్తూ, ప్రతి పదానికి అర్థంచెప్తూ పదస్వరూప స్వభావాలను విపరిస్తూ సాగేబోధన పద్ధతి
 - 🔰 పూర్ణ పద్ధతి
 - (2) ఖండ పద్ధతి
 - (3) ప్రశంసా పద్ధతి
 - (4) తాత్పర్య వద్ధతి
- 107. విద్యార్థుల మౌస పథన సామర్వాన్ని, విస్తార పథనాభిలాషను పెంచుటకు ఉపకరించు బోధన
 - (1) నాటక బోధన
 - 🗘) ఉపవాచక బోధస
 - (3) కథా బోధన
 - (4) వ్యాసబోధన
- 108. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాన్నే మరో విధంగా
 - (1) రూపణ మూల్యాంకసం అంటారు
 - (2) నిర్మాణాత్కక మూల్యాంకసం అంటారు
 - (3) నిరంతరమూల్యాంకసం అంబారు
 - (4) సంకలన మూల్యాంకసం అంటారు
- 109. మూల్యాంకనం కేపలం రాతపరీక్షలకే పరిమితం కాకుండా పరిశీలనలకు లోబడపల్సిన ఇతర అంశాలు
 - పరామర్శ గ్రంథాలను విద్యార్థులు సంప్రదించిన విధం
 - (2) పాఠ్యశాలలో విద్యార్థుల ప్రవర్తన
 - (3) సామర్థ్యాల ఆధారంగా విద్యార్థులు విద్యా ప్రమాణాలను సాధించిన తీరు
 - 👍) తల్లిదండ్రులు, ఇతరులతో పిల్లలు ద్రవర్తించేతీరు
- 110. పాఠ్యశాల ప్రాంగణం, లేదా పెలుపల విద్యాక్లబ్బులు, సంఘాలు, ఇతర నిర్వహణ సంస్థల సహకారంతో నిర్వహించదగిన విద్యాసంబంధ కార్యక్రమాలు
 - (1) వినోద కార్యక్రమాలు
 - (2) ఆధ్యాత్మిక కార్యక్రమాలు
 - (3) రాజకీయ కార్యక్రమాలు
 - 🐠 సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు

PART-IV LANGUAGE II - ENGLISH

 Identify the parts of speech of the underlined words.

I met a little cottage girl.

- (1) an adjective and a noun
 - (2) an adjective and an adverb
 - (3) both are adjectives
 - (4) a noun and an adjective
- 112. Words inscribed on a tomb are called
 - (1) epitome
 - (2) epistle
 - (2) epilogue
 - (4) epitaph
- 113. Identify the correct set of words to fill in the blank.

What time (get) to work this morning?

- (1) did you get
- (2) you get
- (3) have you get
- (4) will you get
- 114. Identify the correct question to get the following answer.

Yes, I have often tasted these dishes.

- (1) Have you tasted these dishes?
- (2) You have ever tasted these dishes?
- (3) Don't you taste these dishes?
- (4) Has you tasted these dishes?

115. Identify the passive form of the sentence.

His own brother swindled him.

- (1) He swindled his own brother.
- (2) He was swindled by his own brother.
- (3) He swindled by his own brother.
- (4) He is being swindled by his own brother.
- 116. Identify the correct pair of prepositions to fill in the blanks.

We are accountable God

- (1) to, for
- (2) for, for
- (3) to, to
- (4) with, to
- 117. Identify the correct article to fill in the blank.

Rehana bought long notebook yesterday.

- (1) an
- (2) the
- (3) a
- (4) no article is required
- 118. Identify the correct positive degree of comparision of the sentence given below.

Delhi is one of the most crowded cities of India.

- (1) No other city of India is as crowded as Delhi.
- (2) Very few cities of India are as crowded as Delhi.
- (3) No city of India is as crowded as Delhi.
- (4) Delhi is one of the crowded cities of India.

- complete the sentence.
 - Ιf Raju school comes to everyday,
 - (1) he will pass the exam.
 - (2) he would pass the exam.
 - (3) he would have passed the exam.
 - (4) he will be passing the exam.
- 120. Identify the correct phrasal verb that can replace the underlined word in the sentence.

The wedding is postponed to the next month.

- (1) put out
- (2) put off
- (3) set on
- (4) set up
- 121. Identify the correct conjunction to complete the proverb.

Time tide wait for none.

- (1) or
- (2) and
- (3) but
- (4) as
- 122. Identify the correct sentence.
 - (1) Neither food or water are good.
 - (2) Neither food or water is good.
 - (3) Neither food nor water are good.
 - (4) Neither food nor water is good.
- 123. Identify the correct speech form of the sentence given below.

He said to me, "What are you doing?"

- He asked me what were I doing.
- (2) He asked me what I was doing.
- (3) He asked me that what I was doing.
- (4) He asked me what I have been doing.

119. Identify the correct clause to | 124. Identify the correct set of words to fill the blanks.

> They with each other when the police.

- (1) fight, arrived
- (2) are fighting, arrived
- (*) were fighting, arrived
- (4) fought, arriving
- 125. Identify the correct question tag for the sentence given below. This is a newly opened school,
 - (1) is this?
- (2) isn't this?
- (3) is it?
- (4) isn't it?
- 126. Identify the correct spelling.
 - (1) humorus
- (2) humourous
- (3) humorous
- (4) humorious
- 127. Identify the function of the underlined words of the sentence given below.

Ought we to write and thank him?

- (1) seeking permission
- (2) expressing obligation
- (3) expressing ability
- (4) seeking advice
- 128. The phrase 'uphill task' means
 - (1) high quality work
 - (2) a difficult job
 - (3) working on a hill
 - (4) to climb up a hill
- 129. Identify the correct linking word/ phrase to fill the blank.

Transportation has developed a lot in India; the trade too has improved.

- (1) likewise
- (2) whereas
- (3) for example (4) inspite of

(130-134) Read the following passage and choose the correct answers to the questions that follow:

Glenn Cunningham was a good runner. In races at school, he ran faster than his friends. "I want to become the fastest runner in the world", Glenn told himself.

One day, there was a big fire at Glenn's school. He was burnt very badly. His legs were burnt more than any other part of his body. The doctor looked at his legs and said that he would not be able to run again.

"I want to run!" shouted the boy. "I want to run!"

"You will not be able to run", said the doctors.

"You should be happy if you can walk". But Glenn did not listen to the doctors.

"I won't give up", he told him. "I'll run!"

Glenn was in bed for a year. When he got up, he tried to walk. He fell down. But Glenn did not give up. He kept trying. At last, Glenn was able to walk. The doctors were surprised. Then Glenn started to run. Soon he could run faster than his friends.

Later, Glenn become the fastest runner of his time. Glenn Cunningham showed that anything can be done if one tries hard.

- 130. Glenn's ambition was
 - (1) to become a good runner.
 - (2) to run faster than his friends.
 - (3) to win races at school.
 - (4) to become the fastest runner in the world.
- 131. In the fire accident,
 - (1) Glenn's legs only were burnt.
 - (2) Glenn's body was burnt except his legs.
 - (3) Glenn's legs were burnt more than any other part of his body.
 - (4) Glenn's legs and hands were burnt.
- 132. Glenn's doctors said that
 - (1) Glenn would be able to run.
 - (2) Glenn would not be able to run.
 - (3) Glenn would be able to walk.
 - (4) Glenn would not be able to walk.

- 133. Glenn decided to
 - (1) run again
 - (2) be in bed for a year
 - (3) keep trying
 - (4) give up
- 134. Finally, Glenn proved that
 - (1) he could run faster than his friends.
 - (2) he could not run faster than his friends.
 - (3) one can run more faster after the accident.
 - (4) one can achieve anything with determination.

- 135. Use of regional languages as a media of instruction was recommended by
 - (1) University Grants Commission
 - (2) University Education Commission, 1948
 - (3) Macaulay's Minute, 1835
 - (4) Central Advisory Board of Education
- 136. The aim of teaching English at school level is to enable students to
 - (1) use English to write poetry
 - (2) use English to write novels
 - (2) use English for communication
 - (4) use English for writing newspaper articles
- 137. Pronunciation is the sub-skill of
 - (Y) speaking
 - (2) listening
 - (3) reading
 - (4) writing

- 138. The sentence 'she sells seashells on the seashore' that is difficult to say quickly or correctly is called
 - (1) an anagram
 - (2) a palindrome
 - (3) a homograph
 - (4) a tongue-twister
- 139. The correct sequence of the stages in teaching a language item is
 - (1) presentation, practice and production
 - (2) practice, presentation and production
 - (3) production, practice and presentation
 - (4) practice, production and presentation
- - (1) gap filling test
 - (2) cloze test
 - (3) multiple choice test
 - (4) information transfer test

PART-V SOCIAL STUDIES

141.	The Greek word 'atmos' means (1) stones (2) water		విక్టోరియా జలపాతం గల ఖండము
	(3) air (4) life	1	🗷 ఉత్తర అమెరికా (2) దక్షిణ అమెరికా
	గ్రీకుభాషలో 'atmos' (అట్మాస్) అసగా (1) శిలలు (2) జలము (3) ఖాయుపు (4) జీవము	145.	(3) ఆసియా (4) ఆఫ్రికా The birth of river Sindhu is (1) Manasa Sarovar (2) Siachin glacier
142.	International date line is also known as	146.	(3) Northern slopes of Mt Kailash (4) Western slopes of Mt Kailash 'సిందు నది' జన్మ స్థలం (1) మానస సరోపరము (2) సియాచిన్ హిమానినదం (3) కైతాన పర్వత ఉత్తరపు వాలు (4) కైతాన పర్వతం పడమటి వాలు The disintegration of rocks by atmospheric forces is called
143.	(4) భూమధ్య రేఖ The volcano Mt Stramboli is known as (1) lighthouse of Mediterranean Sea (2) lighthouse of Baltic Sea (3) lighthouse of Arabian Sea		(1) erosion (2) transportation (3) deposition (4) weathering వాతావరణ శక్తుల పలన రాళ్ళు విద్రమయ్యె ప్రక్రియను ఇలా అంటారు
N	(3) Ingrithouse of Arabian Sea (4) lighthouse of Red Sea (2) బాబ్జీక్ సముద్రపు దీప రేఖ (3) అరేబియా సముద్రపు దీప రేఖ (4) ఎర్ర సముద్రపు దీప రేఖ (4) ఎర్ర సముద్రపు దీప రేఖ	147.	(3) నిక్షేపణ (4) శిలాశైథిల్యము One of the following is shown on the southern geographical area of the topmost region of the world map. (1) Anaximander (2) Al Idrisi (3) Hecataeus (4) Ptolemy
144.	Victoria waterfalls are in		ఆసక్తి కరంగా దక్షిణ దిక్కుసు ప్రపంచ పటంలో పై భాగమున గుర్తించిన భౌగోళిక శాస్త్రవేత్త. (1) అనాక్జిమాండర్ (2) అల్ ఇద్రిసి (3) హెకాబెయస్ (4) బాలమి

148.		eria was also under	రేడియో తరంగాలు ద్రసారిత మయ్యే ఆవరణం
	the rule of		(1) థర్మోఆపరణం
	(1) France (3) British	(2) Portugese (4) Dutch	(2) మెసోఆపరణం
		రియా కూడ ఈ క్రిందిహని	(3) ැදික්රිස්කර්තා
33	పలసపాలసలో పుండేది		(4) ఎక్బోఆపరణం
	(1) ఫ్రాన్స్	(2) పోర్చుగీసు	153. Ranikhet valley is in
	(3) ညည်န်	(4) డవ్	(1) Assam
140		10 TO THE TOTAL OF	(2) Kerala
149.	(1) Siberia	imos are lived in (2) Alaska	(3) Karnataka (4) Himachal Pradesh
		(4) Greenland	
		Three and the second	'రాణికేత్' లోయ ఉన్న రాష్ట్రము
	ఎస్కిమోలు ఎక్కుపగా	177	(1) అస్సాం (2) కేరఫ
	(X) විඩ්රිయా	(2) అలాస్కా	(3) కర్ణాటక (4) హిమాచల్ డ్రదేశ్
	(3) కెసడా	(4) గ్రీన్లాండ్	154, Madugula hills are in
150.	Sultan of Brune	is one of the richest	(1) Adilabad district
	항상 : [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	vorld because he	(2) Ananthpur district
-	20	income from the	(3) Visakhapatnam district
	following miner		(4) Nellore district
	(1) Iron	(2) Copper	X TX X Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y
	(3) Petroleum	(4) Gold	మాడుగుల కొండలు గలజిల్లా
	వవంచ దనికులలో బ	ూసై సుల్తాన్ ఒకడు. దానికి	(Y) පධ්නත් සිනු
	NEXT THE PARTY OF THE PARTY.	వాయం క్రింది ఖనిజవసరుల	(2) అసంతపురం జిల్లా
		- woo good stressione	(3) విశాఖపట్నం జిల్లా
	నుండి లభించుట.		(4) నెల్తూరు జిల్లా
100	(1) axixii	(2) onれ	
	(3) పెట్రోలియం	(4) ಬಂಗಾರಂ	155. The city which has more than one crore population is called
151.	The longest rive	r in Africa is	(1) metropolitan city
T	(1) Niger	(2) Nile	(2) mega city
1	(3) Zambezi	(4) Orange	(3) giga city
	ఆఫ్రికా ఖండములో పే	exas sa	(4) super city
		to the second second	ఒక కోటి పైగా జనాభా కల్గిన సగరాలను ఇలా
	.(V) <u>විස</u> ර්	(2) సైలు	అంటారు
	(3) జాంబెజి	(4) පටිංසි	
152.	Radio waves are	e transmitted in	· (1) మెట్రోపాలిటన్ సగరం
	(1) thermosphe		(2) 弘かかれる
	(2) mesosphere		(3) れか おれる
,	(3) stratosphere	9	(4) సూపర్ సగరం

	The	Caribbean	islands	discovered
	by			

- (1) Vasco-da-gama
- (2) Christopher Columbus
- (3) Mazatlán
- (4) Amerigo Vespucci

కరేబియన్ దీపులసు కనుగొన్నది

- (1) వాస్కో-డి-గామా (2) కొలంబస్
- (3) మాజిలాన్
- (¾) అమెరిగో-మెస్-ఫ్ససీ

157. The Dilwara temples at Mt Abu in Rajastan are associated with

- (1) Buddhists
- (2) Jains
- (3) Hindu
- (4) Zorastrian

రాజస్థాన్లోని మౌంట్ఆబు దగ్గర గల దిల్వారా దేవాలయం వీరికి సంబందించింది

- (1) బౌద్ధులు
- (2) జైనులు
- (3) హిందువులు
- (4) జోరాష్ట్రియసులు

158. Most of the Chola temples are located at the places called:

- (1) Tanjavur and Gangaikonda Cholapuram
- (2) Mahabalipuram Badami
- (3) Gangaikonda Cholapuram .-Pattadakal
- (4) Pattadakal Mahabalipuram వోరుల దేవాలయాలు ఈ ప్రాంతాలలో ఎక్కుపుగా పున్నాయి.
- (1) తంజాపూరు మరియు గంగై కొండ చోళపురం
- (2) మహబలిపురం బాదామి
- (3) గంగై కొండ చోళపురం పబ్లడకల్
- (4) పట్టడకల్ మహబలిపురము
- 159. Rajagriha was the capital city of one of the following kingdoms during 6th century BC.
 - (1) Kuru
- (2) Panchala
- (3) Magadha
- (4) Matya

- క్షీ. పూ. 6 ప శతాబ్దిలో ఈ రాజ్యానికి రాజగృహా రాజధానిగా పుంది.
- (1) కురు
- (2) పాంచాల
- (2) మగధ
- (4) పుత్య
- 160. In the socialist system, the means of production are controlled by
 - (1) private businessmen
 - (2) capitalists
 - (3) government
 - (4) workers

సామ్యవాద వ్యవస్థలో పస్తూత్పత్తి సాధనాలు వీశి అధీసంలో ఉంటాయి.

- (1) సైపేటు వ్యాపారస్తులు
- (2) పెబ్బబడిదారులు
- (3) ప్రభుత్వము
- (4) శ్రామికులు
- 161. The main object of continental system introduced by Napolean was.....
 - (1) Defeating England indirectly
 - (2) To establish trade relations with all European nations
 - (3) To bring the entire world under his control
 - (4) To prevent Germany from establishing colonies

సెపాలియన్ భ్రవేశ పెట్టిన భూఖండ విధానం (continental system) యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశం

- (1) ఇంగ్లండును పరోక్షంగా ఓడించడం
- (2) ఐరోపాఖండరాజ్యాలతో వర్తక సంబంధాలు ఏర్పరసుకోవడం
- (3) యాపత్ స్రపంచాన్ని తన అధీనంలోకి తెచ్చుకోవడం
- (4) పలస రాజ్యాలు స్థాపించకుండా జర్మనీని నిరోదించడం

- 162. The Thousand Pillar temple is associated with one of the following.
 - (1) Ganapatideva
 - (2) Prataparudra -I
 - (3) Gundyana
 - (4) Rudramadevi పేయి స్థంభాల గుడితో వీరిలో ఒకరికి సంబంధం పుంది.
 - (1) රුක්මේධ්ර
 - (2) మొదటి ప్రతాపరుద్రుడు
 - (3) గుండ్యన
 - (4) රාු්රකාර්ඨ
- 163. The Indian National Emblem 'Lion Capital' was taken from one of the following stupas.
 - (1) Bharhut
- (2) Amaravati
- (4) Saranath (3) Sanchi భారత జాతీయ చిహ్నమైన 'సింహకిరీటాన్ని' ఈ స్తూపం నుండి స్పీకరించటమైనది.
- 2 ක්‍රික්‍රි
- (2) මක්පත්ම
- (3) సాంపీ
- (4) సారనాథ్
- 164. According to available sources, Kakatiyas traced their lineage
 - (1) Dantidurga (2) Durjaya
 - (3) Gundyana (4) Karikala లభిస్తున్న ఆధారాల ప్రకారం కాకతీయుల పంశానికి మూలపురుషుడు వీరిలో ఒకరున్నారు
 - (1) దంతిదుర్గ

- (4) ජරිපාහ
- 165 One of the following is associated with the national day of France.
 - (1) 14th July
 - (2) 19th September
 - (3) 20th October
 - (4) 16th November

- వీటిలో (ఫెంచి వారి జాతీయ దినానికి సంబంధించిన దిసము.
- (1) ≈ 3 14
- (2) సెప్టెంబర్ 19
- 😘 అక్టోబర్ 20
- (4) స్థవంబర్ 16
- 166. The first rail in the world travelled between
 - (1) Washington to New York
 - (2) Liverpool to Manchester
 - (3) London to Telford
 - (4) Oxford to London
 - ప్రపంచంలో మొదటి రైలు ఈ రెండు ప్రదేశాల మధ్య ప్రయాణం చేసింది
 - (1) వాషింగ్ టన్ నుండి స్యూయార్క్
 - (2) లిపర్ఫూల్ నుండి పూన్చెస్టర్
 - (3) లండన్ నుండి బెల్ఫోర్న
 - (4) ఆక్స్ఫ్ఫ్ర్ సుండి లండన్
- 167. One of the following is associated with the title of 'Sovereign of Congo'.
 - (1) Livingston (2) Cameron
- - (3) Leopold-II
- (4) Stalin
- కాంగోసార్య భాముడసే (sovereign of congo) బిరుదు కలిగిసవాడు.
- (1) లివింగ్స్టన్
- (2) కామెరాన్
- (3) బియోపాల్డ్-II (4) స్టాబిస్
- 168. The mandapas of Varaha and Durga at Mahabalipuram were associated with
 - Narasimha Varma-I
 - (2) Mahendra Varma-I
 - (3) Nandi Varma-I
 - (4) Aparajita Varma మహాబలిపురంలోని పరాహ మరియు దుర్గ మండపాలతో ఇతనికి సంబంధం వుంది
 - (1) మొదటి సరశింహ పర్మ
 - (2) మొదటి మహీంద్ర పర్మ
 - (3) మొదటి సంది పర్మ
 - (4) అపరాజిత పర్మ

[25]

- 169. One of the following books is associated with Sengattavan in describing his military achievements.
 - (1) Manimekalai
 - (2) Jeevaka Chintamani
 - (3) Silappadi Karam
 - (4) Tolkapiam

సెంగుట్టవాన్ యుద్ధ విజయాలను వర్ణించడంలో వీటిలో ఒక గ్రంథానికి సంబంధంపుంది.

- (1) మణిమేఖల
- (2) జీవక చింతామణి
- (3) శిలప్పాదికారం
- (4) తోల్కాపియమ్
- 170. Amuktamalyada of Sri Krishnadevaraya is a treatise on the life of
 - (1) Tirumalamba
- (2) Andal
- (3) Chinnadevi
- (4) Tayaru

శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు వ్రాసిన ఆముక్త మాల్యదా ఈ మె జీవిత గాథకు సంబంధించింది

- (1) తిరుమలాంబ
- (2) පං ක ්
- (3) ධනාුධ්ඨ
- 171. One of the main results of the subsidiary system is that
 - (1) the British lost their grip on native rulers
 - (2) the native rulers lost their independence
 - (3) indian industries were destroyed
 - (4) military training centers were established

సైన్య సహకార పద్ధతికి సంబంధించిన ముఖ్య ఫలితాలలో ఇది ఒకటి

- (1) స్థానిక పాలకుల పై బ్రిటీష్ వారు పట్టు కొల్పోయారు
- (2) స్థానిక పాలకులు తమ స్వాతంత్ర్యాన్ని కొల్పోయారు
- (3) భారత పరిశ్రమలు నాశనమయ్యాయి
- (4) సైనికశిక్షణా కేంద్రాలు స్థాపించబడినాయి

- 172. The punch marked coins were in circulation during the period of
 - (1) Bronze Age
 - (2) Early phase of Indus civilization
 - (3) Early Iron Age
 - (4) Copper Age

రంద్రముగల నాణెములు ప్రప్రథమంగా ఈ కాలంలో అమలులో పున్నాయి

- కంచుయుగం
- (2) సింధు నాగరికత తొలిదశ
- (3) ఇనుపయుగ తొలిదశ
- (4) తామ్రయుగం (రాగియుగం)
- 173. According to Indian constitution, residuary powers are related to
 - (1) union government
 - (2) state government
 - (3) central and state governments
 - (4) local governments

'భారత రాజ్యాంగం ప్రకారం' అపశిష్టాధికారాలు వీరికి చెందుతాయి

- (1) కేంద్రప్రభుత్వం
- (2) రాష్ట్రప్రభుత్వం
- (3) కేంద్ర రాష్ట్రప్రభుత్వాలకు
- (4) స్థానిక ప్రభుత్వాలకు
- 174. One among the following is not a member of the constituent assembly.
 - (1) T. T. Krishnamachari
 - (2) K. Santhanam
 - (3) Mohammad Ali Jinnah
 - (4) K. M. Munshi

వీరిలో ఒకరు రాజ్యాంగ పరిషత్ సభ్యుడు కాదు.

- T. T. క్రిప్లమాచారి
- (2) K. సంతాసం
- (3) మహమ్మద్ ఆలీజిన్నా
- (4) K. M. మున్ని

- 175. For the sake of human development, respect and dignity these rights are necessary.
 - (1) Natural rights
 - (2) Political rights
 - (3) Civil rights
 - (4) Human rights

మానప వికాసమునకు, గౌరవానికి మరియు హుందాతనానికి ఈ హక్కులు అవసరము.

- (1) సహజ హక్కులు (2) రాజకీయ హక్కులు
- (శ్ర) పౌర హక్కులు (4) మానవ హక్కులు
- 176. National Literacy Mission was set up in the year

'జాతీయ అక్షరాస్యతా ప్రచార దళము' ఈ సంపత్సరములో స్థాపించబడింది

- (X) 1986
- (2) 1987
- (3) 1988
- (4) 1989
- 177. One among the following is associated with the starting of nonalignment movement.
 - (1) Nehru, Tito, Nasar
 - (2) Nehru, Sukarno, Sadat
 - (3) Nehru, Sukarno, Hobmann
 - (4) Nehru, Sadat, Tito వీరిలో ఒకదానికి ఆలీస ఉద్యమాన్ని ప్రారంబించడంలో సంబందం వుంది.
 - (1) సెహ్లు, టిటో, నాసర్
 - (2) సెహ్లు, సుకర్సో, సాదత్
 - (శ్ర) నెహ్లు, సుకర్పో, హబ్మ్మ్స్
 - (4) సెహు, సాదత్, చిటో
- 178. Bandung conference was held in the year బాండుంగ్ సమావేశము ఈ సంపత్సరములో සට්බ්රක
 - (1) 1954
- **(2)** 1955
- (3) 1956
- (A) 1957

- 179. The nonpermanent members of security council of the UNO elected for two years by
 - (1) General assembly
 - (2) Economic and Social Council
 - (3) Trusteeship council
 - (4) Secretariat

ఐక్యరాజ్య సమితి భద్రతా మండలిలోని శాశ్వతంకాని సభ్యులను రెండు సంవత్సరాల పదవీ కాలానికి ఈ అంగం ఎస్సు కొంటుంది

- බ්ක්ර්ත්‍රක්‍ර
- (2) ఆర్థిక, సాంఘక మండలి
- (3) ధర్మ కర్ప్రత్య మండలి
- (4) సవివాలయము
- 180. The judges of subordinate courts are appointed by one among the following.
 - (1) Chief Justice of High Court
 - (2) District Judge
 - (3) State Public Service Commission
 - (4) Governor

సబార్డిసేట్ కోర్మల న్యాయమూర్తులను నియమించేవారు కింది వారిలో ఒకరై పుంటారు.

- (1) హైకోర్య ప్రధాన న్యాయమూర్తి
- (2) ස්දුසදු
- (3) రాష్ట్రపబ్లిక్ సర్వీసుకమిషన్
- (4) గహర్సర్
- 181. As per nutritionists everyone should have of vegetables per day

పోషకాహర నిపుణుల ప్రకారం ఒక రోజుకు ప్రతిఒక్కరు క్రింది మొత్తంలో కూరగాయలవాడకము ఉండాలి

- (1) 400 grams (2) 300 grams
- (3) 250 grams (4) 350 grams

E.

182.	The cultivated land in India as per	1.55	ఆర్థిక కార్యకలాపాలు।	ప్రభుత్వము మరియు వ్యక్తులచే
	the 2010 census in million hectares		నిర్వహింప బడిస ఆర్థి	క వ్యవస్థను ఇలా అంటారు
	is		(1) పెట్టబడి దారి (
	2010 జనగణన.లెక్కల ప్రకారం భారత దేశములో		(2) మిశ్రమ ఆర్థిక ప	4 0 4
	సాగులో ఉన్న భూమి (మిలియన్ హెక్టార్లలో)		(3) సార్వజన సమాజ	0 0
	(1) 140 (2) 145		(4) సామ్యవాద ఆర్థి	
22	(3) 147 (4) 150		, ,	
183.	'PANA' the silver coins were used in the rule of	*		desh had 5,29,000 s in 1958, but in 2009
	(1) Guptas (2) Mouryas		1958 లో ఆంధ్రక	వదేశ్ లో 5,29,000 చేసేత
3	(3) Moghals (4) Delhi Sultanates		యూనిట్లు పుండగా,	2009 లో అవి
	'వణా' అను పెండినాణెములు క్రింది రాజ్యపాలసలో		(1) 1,24,700	(2) 1,34,600
	కలదు	- 4	(3) 1,14,500	(4) 1,18,200
	(1) గుప్పలు (2) మౌర్యులు	187	Name the au	ality seed of coffee
	.(8) మొఘలులు (4) ఢిల్లీ సుల్తానులు	100		rted from Yemen to
184.	The population census in India are		India.	reca from remen o
	held every		(1) Arabica	(2) Indica
	(1) 12 years (2) 15 years		(3) Anamica	(4) Europica
	(3) 10 years (4) 20 years		A CONTRACTOR OF STREET	భారత్ కు దిగుమతి చేయబడి న
	భారత దేశంలో జనగణన లెక్కలు క్రింది అంతరాలలో			ంజ పేరు
	లెక్కింటురు	100	(1) මර්ඩිප	(2) ఇండికా
	🔰 ద్రతి 12 సంపత్సరాలకు		(2) නොඩා න	(A) యూరోపికా
2	(2) ద్రతి 15 సంవత్సరాలకు	Total materials	NAME OF THE OWN OF	
-	(3) ప్రతి 10 సంవత్సరాలకు		rather.	ewers for the game
	(4) ద్రతి 20 సంవత్సరాలకు	23		icket playing nations
185.	The economic activities which are	X	is	
	exercised by both government and		(1) England	(2) West Indies
	individuals are called		(3) India	(4) Australia
	(1) capitalistic economy			ో ఎక్కుపమంది వీక్షకులన:
	(2) mixed economy		కల్గివున్న దేశము	NO. COLUMN TO THE REAL PROPERTY AND ADMINISTRATION OF THE PARTY AND ADMINISTRATION OF THE PART
	(3) communistic economy		(1) ఇంగ్లండు	(2) పెస్ట్ఇండిస్

(3) **ఇండియా**

(4) socialistic economy

- 189. Major objective of micro teaching is
 - (1) to prepare video lesson of teachers
 - (2) to develop creative thinking of teachers
 - (3) to transmit the skill to real teaching situation
 - (4) to train up the teachers facing new problems

సూక్ష్మ బోధన యొక్క ముఖ్య లక్ష్యం

- (1) ఉపాధ్యాయుల యొక్క 'దృశ్య పాఠం' ను చిత్రీకరించుట కొరకు
- (2) ఉపాధ్యాయుల సృజనాత్మక ఆలోచనను పెంపొందించుట
- (8) సహజ బోధన సందర్భాలకు అనువుగా బోధనా సైపుణ్యాలను మార్పించడం
- (4) సూతన సమస్యలను ఎదుర్కొనుటలో ఉపాధ్యాయులకు తర్పీదు ఇవ్వడం
- 190. Organizing mock parliament activity in social studies class, provides the learning experience of
 - (1) contrived experience
 - (2) projected experience
 - (3) indirect experience
 - (4) pleasure experience

సాంఘికశాస్త్ర బోధన తరగతిలో 'ఊహాజనిత థ్రజానభి కల్పిత పార్లమెంట్ కృత్యాన్ని నిర్వహించుట పలన ఈ క్రింది అభ్యననాసు భవమును పెంపొందించ వచ్చు

- (1) ప్యతిరేక ధోరణి అనుభవం
- (2) వ్యక్తీకరించు అనుభవము కొరకు
- (3) పరోక్ష అనుభవము
- (4) ఆహ్లాదించే అనుభవము

- 191. To teach life history and important incidents of national leaders like Mahatma Gandhi, the teacher uses
 - (1) flowchart
 - (2) chronological chart
 - (3) pie chart
 - (4) tree chart

మహాత్మాగాంధీ లాంటి జాతీయ నాయకుల యొక్క జీవిత చరిత్ర మరియు ముఖ్య సంఘటనలను బోధించుటలో ఉపాధ్యాయుడు ఈ క్రింది వానిలో దీనిని ఉపయోగించ వచ్చు

- సోపాన చిత్రం
- (2) కాలానుక్రమణ చిత్రం
- (3) పై చిత్రం (పృత్తరేఖా చిత్రము)
- (4) వృక్ష చిత్రము
- 192. The model Sri Sailum Hydro Electric project is prepared by IX class students comes under the.........
 - (1) consumer project
 - (2) problem project
 - (3) production project
 - (4) drill project
 - 9 ప తరగతి విద్యార్థులపే రూపొందింప బడిన 'సమూనా శ్రీశైల విద్యుత్ పథకం' ఈ క్రింది వానిలో దీని కింద పరిగణించబడుతుంది?
 - (1) వినియోగ దారుల పథకం/ప్రణాళిక
 - (2) సమస్యా పథకం/ప్రణాళిక
 - (3) ఉత్పత్తి పథకం/థణాళిక
 - (4) డ్రిల్ పథకము

- - (1) visual experience
 - (2) contrived experience
 - (3) direct experience
 - (4) indirect experience

వాణిజ్య పంటలను బోధించు క్రమములో ఒక ఉపాధ్యాయుడు ప్రత్తి క్షేత్రాలను సందర్శించు క్షేత్ర పర్యటనను నిర్వహించడమైనది. ఇది విద్యార్థులలో ఈ క్రింది వానిలో ఈవిధమైన అభ్యననాసుభవం క్రింద పరిగణించ బడుతుంది?

- (1) దృశ్య అసుభవము
- (2) వ్యతిరేక ధోరణి అనుభవము
- (శ) ద్రత్యక్ష అసుభవము
- (4) పరోక్ష అనుభవము
- 194. The teaching aid-different posterswhich promote the girl child education is exhibited by the teacher in the classroom comes under............
 - (1) graphical aid
 - (2) model
 - (3) three dimensional aid
 - (4) project aid

బాలికా విద్యను ప్రోత్సహించుటలో వివిధ చిత్రాలను ఒక ఉపాధ్యాయుడు ప్రదర్శించెను. ఇది ఈ క్రింది వానిలో దీనిక్రింద పరిగణింప బడును

- (1) రేఖాచిత్ర సహకారి
- (2) అనుకరణ దృశ్యం
- (8) ලිබ්රු ධල් సహకారి
- .(4) పథక సహకారి

- 195. The assignment which is used to remove weak points and clear misunderstanding in academic programme is
 - (1) impositions
 - (2) reading number of times
 - (3) testing
 - (4) remedial

విద్యా కార్యక్రమాలలో ఈ రకమైన నియోజనాలు విద్యార్థుల బలహీస అంశాలను, అవగాహనా రాహిత్యాన్ని నిప్పల్తి చేయుటకు ఉపయోగించునది.

- (1) పాఠశాలలో విద్యార్థులకు శిక్షణ ఇచ్చుపని
- (2) కంఠస్థం చేయుట
- (3) పరీక్షించుట
- (4) లోప నివారణ చేయుట

196. The meaning of map literary is

- (1) knowing about maps
- (2) drawing maps
- (3) having map language
- (4) all of these

పటాలకు సంబంధించిన జ్ఞాన మనగా

- (1) పబాలను గురించి తెలుసు కొనుబ
- (2) పటాలను గీయుట
- (3) పటాలకు సంబంధించి భాషా పరిజ్ఞానము కలిగి యుండుట
- (4) పై షన్నియును

197.	A colorful device	"wall of the world"		
	means			

- (1) wall in the school
- (2) black board in the school
- (3) origin of news in the school
- (4) notice board

'ద్రపంచపు గోడ' అను రంగుల వరికరము

- (1) పాఠశాల గోడ
- (2) పాఠశాలలోని సల్లబల్ల
- (3) పాఠశాలలోని వార్తాద్రదర్శిని
- (4) సూచనల బల్ల
- 198. This can help the students in developing international understanding.
 - (1) The knowledge of war
 - (2) Teaching of civics
 - (3) Teaching of Geography
 - (4) A simplified bird's eye of history విద్యార్థుల అంతర్జాతీయ అవగాహనను పెంపొందించే అంశము.
 - (1) యుద్దాల పరిజ్ఞానము
 - (2) పౌరశాస్త్ర బోధన
 - (3) భౌగోళిక శాస్త్ర బోధన 🌕
 - (#) సూక్ష్మీకరించ బడిన ద్రపంచ చరిత్ర

- 199. The qualitative tool which is used to assess the objectives of lesson in teaching learning process is
 - (1) interview
 - (2) personality tests
 - (3) intelligence tests
 - (4) scholastic achievement tests బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఉపయోగించిన పాఠ్యాంశాలసు లక్ష్యాధారంగా మూల్యాంకనము చేసే సాధనము
 - ఇంటర్వూ
 - (2) మూర్తిమత్య నికషలు
 - (3) ద్రజ్జా నికషలు
 - (4) పాఠ్యాంశ సాధన నికషలు
- 200. "National integration for the creation of a mighty nation" is the statement of
 - (1) Jawaharlal Nehru
 - (2) Gandhiji
 - (3) Lalbahadur Shastry
 - (4) Indira Gandhi

ఒక బలమైన జాతీయతను నిర్మించుటలో జాతీయ సమగ్రతను సృష్టించాలి అని వీరన్నారు

- (1) జమహర్ లాల్ సెహ్రూ
- (2) గాంధీజీ
- (3) లాల్ బహాదూర్ శాస్త్రి
- (4) ಇಂದಿರ್ ಗಾಂಧಿ