

Total no. of Printed Pages : 32

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 32

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ నెంబరు

BOOKLET

బుక్ లెట్



Signature of Invigilator / వర్కవేక్షకుని సంతకం

TET cum TRT-111-EM/TM

Time : 3 Hours

సమయం : 3 గంటలు

Max. Marks : 180

గరిష్ట మార్కులు : 180

Instructions to the candidates :

అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్ లెట్ ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్ లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్ లెట్ లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్ లెట్ లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ సరిగా ఉందో లేదో సరిచూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తప్పకుండా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్ లెట్ లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 180 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్ లెట్ లో 180 బహులైచ్చిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్ లెట్ లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్ లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరించెండెంట్ కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

PART-I
GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS

BOOKLET



1. The founder of the English newspaper published from Allahabad in 1909 was

- (1) Pannalal Ghosh
- (2) Lalbahadur Shastri
- (3) Motilal Nehru
- (4) Pandit Madan Mohan Malviya

1909 లో అలహాబాదు నుండి ప్రచురించ బడిన ఆంగ్ల వార్తాపత్రిక స్థాపకుడు

- (1) పన్నాలాల్ గోష్
- (2) లాల్ బహదూర్ శాస్త్రి
- (3) మోతీలాల్ నెహ్రూ
- (4) పండిట్ మదన్ మోహన్ మాలవీయ

2. The recipient of the first UN Malala award was

- (1) Razia Sultan
- (2) Sugartha Kumari
- (3) Rashmitha Priyamvada
- (4) Anitha Rechal

యు. ఎన్. మలాలా అవార్డు అందుకున్న మొదటి వ్యక్తి

- (1) రజియా సుల్తానా
- (2) సుగర్తా కుమారి
- (3) రశ్మితా ప్రీయంపద
- (4) అనితా రేచల్

3. The winner of the 2014 Australian Open Men's Singles Tennis Championship was

- (1) R. Federer
- (2) Rafael Nadal
- (3) S. Wawrinka
- (4) Mike Bryan

2014 ఆస్ట్రేలియన్ ఓపెన్ టెన్నిస్ పురుషుల సింగిల్స్ విజేత

- (1) ఆర్. ఫెడరర్
- (2) రఫాయిల్ నదాల్
- (3) ఎస్. వావ్రింకా
- (4) మైక్ బ్రయాన్

4. First Vice Chairman of NITI Ayog was

- (1) Vivek Murthy
- (2) Aravind Panagariya
- (3) Viswa Mohan
- (4) Narendra Modi

నీతి అయోగ్ యొక్క మొదటి ఉపాధ్యక్షుడు

- (1) వివేక్ మూర్తి
- (2) అరవింద్ పనగారియా
- (3) విశ్వ మోహన్
- (4) నరేంద్ర మోది

5. Vitamin 'A' is also known as

- (1) Riboflavin
- (2) Thiamine
- (3) Calciferol
- (4) Retinol

విటమిన్ 'A' ను ఇలా గూడా పిలుస్తారు

- (1) రిబోఫ్లావిన్
- (2) థయామిన్
- (3) కాల్సిఫెరాల్
- (4) రెటినోల్

6. Param Yuva-II is a

- (1) warship
- (2) missile
- (3) supercomputer
- (4) artificial satellite

పరమ్ యువ II అనేది

- (1) యుద్ధ నౌక
- (2) క్షిపణి
- (3) సూపర్ కంప్యూటర్
- (4) కృత్రిమ ఉపగ్రహం

7. Ballpoint pen was invented by

- (1) Loszlo Biro
- (2) Wilson
- (3) Waterman
- (4) Johannes

బాల్ పాయింట్ పెన్ ను కనుగొన్నవారు

- (1) లోస్జో బిరో
- (2) విల్సన్
- (3) వాటర్మాన్
- (4) జోహన్నెస్

8. Angel Falls are located at

- (1) Peru
- (2) Argentina
- (3) Brazil
- (4) Venezuela

ఏంజిల్ ఫాల్స్ ఇక్కడ కలదు

- (1) పేరు
- (2) అర్జెంటీనా
- (3) బ్రెజిల్
- (4) వెనెజులా

9. One of the following art styles belongs to Bihar.

- (1) Patta chitra
- (2) Madhubani
- (3) Warli art
- (4) Kalamkari

ఈ క్రింది కళాశైలులలో ఒకటి బీహార్ కు చెందినది.

- (1) పట్ట చిత్ర
- (2) మధుబని
- (3) వర్లి ఆర్ట్
- (4) కలంకారి

10. The largest living species of penguin family is

- (1) King Penguin
- (2) Royal Penguin
- (3) Emperor Penguin
- (4) Macaron Penguin

ప్రస్తుతం బ్రతికి ఉన్న పెంగ్విన్ కుటుంబంలో పొడవైన జాతి

- (1) కింగ్ పెంగ్విన్
- (2) రాయల్ పెంగ్విన్
- (3) ఎంపరర్ పెంగ్విన్
- (4) మకరాన్ పెంగ్విన్

11. Teaching operations in the interactive phase are

- (1) prescriptive
- (2) diagnosis
- (3) achievement
- (4) all of these

పరస్పర క్రియాశీల దశలోని బోధనా ప్రచారనాలు

- (1) ప్రెస్క్రిప్టివ్
- (2) నిర్ధారణ
- (3) సాధన
- (4) పైపన్నీ

12. One of the following statements is not related to the principles of convention on the rights of the child.

- (1) Right to participation
- (2) Right to restriction
- (3) Right to organization
- (4) Right to information

కింది వానిలో బాలల హక్కులపై జరిగిన సదస్సులోని సూత్రము కానిది.

- (1) సమావేశమయ్యే హక్కు
- (2) నిరోధించే హక్కు ✓
- (3) వ్యవస్థగా ఏర్పడే హక్కు
- (4) సమాచారాన్ని పొందే హక్కు

13. One of the following statements is not related to the evaluation stage in teaching phases.

- (1) Suitability of objectives determined
- (2) Reteaching the content
- (3) Developing teaching strategies
- (4) Impact of classroom environment

కింది వానిలో బోధన దశలోని మూల్యాంకన దశకు చెందింది.

- (1) అక్ష్యాలు సరిపోతాయా లేదా అని నిర్ధారించడం
- (2) విషయంను పునర్బోధన చేయడం
- (3) బోధనా వ్యూహాలను రూపొందించడం
- (4) తరగతి గది వాతావరణ ప్రభావం ✓

14. The deficiency of amino acid, phenylalanine leads to one of the following mental disabilities.

- (1) Phenylketonuria
- (2) Cranial anomalies
- (3) Cretinism
- (4) Macrocephaly

అమైన్ ఆసిడ్ ఫినైల్ అలనైన్ లోపం వలన కలిగే మానసిక వైకల్యం.

- (1) ఫినైల్ కీటోన్యూరియా
- (2) క్రానియల్ అనామలీస్
- (3) క్రిటినిజమ్
- (4) మాక్రోసెఫలీ ✓

15. Vijay, who is unable to frame and write the words and sentences in a complete form is facing the problem of

- (1) reading disability
- (2) writing disability
- (3) language disability
- (4) mathematical disability

విజయ్ పదాలను, వాక్యాలను తయారు చేసే సంపూర్ణంగా రాయలేక పోతున్నాడు - ఇతను ఎదుర్కొంటున్న సమస్య

- (1) పఠన వైకల్యం
- (2) రేఖన వైకల్యం ✓
- (3) భాషణ వైకల్యం
- (4) గణిత వైకల్యం

16. As per the PWD Act 1995, the individual having more than one of the following dBHL leads to hearing disability.

PWD చట్టం 1995 ప్రకారం ఒకవ్యక్తికి కింది వానిలో ఏ dBHL కన్నా ఎక్కువ ఉన్నట్లయితే వినికెడి వైకల్యతకు దారితీస్తుంది.

- (1) 60 dBHL (2) 10 dBHL
(3) 08 dBHL (4) 06 dBHL

17. A teacher dictating words for spelling and Anita correcting Radha's spellings is called as

- (1) community assessment
(2) teacher assessment
(3) peer assessment
(4) self-assessment

ఉపాధ్యాయుడు డిక్టేషన్ చెప్పారు. రాధ రాసినది సరిగా ఉన్నదో లేదో అని అనిత చూసి సరిచేస్తే అది

- (1) సమాజ సభ్యుల మదింపు
(2) టీచర్ మదింపు
(3) సమవయస్కుల మదింపు
(4) స్వీయమదింపు

18. Number of tools used in the formative assessment according to CCE is

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం ప్రకారం నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో ఉపయోగించే ఉపకరణాల సంఖ్య

- (1) 07 (2) 12
(3) 04 (4) 09

19. Artistes, Sculptors and designers have more intelligence in one of the following areas called

- (1) spatial intelligence
(2) language intelligence
(3) musical intelligence
(4) kinesthetic intelligence

కళాకారులు, శిల్పులు మరియు డిజైన్లలో ఎక్కువగా ఉండే ప్రజ్ఞ

- (1) ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ (2) భాషా ప్రజ్ఞ
(3) సంగీత ప్రజ్ఞ (4) గత సంవేదన ప్రజ్ఞ

20. The past learned material blocking the present learning material while recalling is called as

- (1) retroactive inhibition
(2) repression
(3) mental retardness
(4) proactive inhibition

గతంలో నేర్చుకున్న విషయాలు ఇప్పుడు నేర్చుకున్న విషయాలను పునఃస్మరణ చేసేటప్పుడు ఆటంక పరచడాన్ని ఇలా అంటారు

- (1) తిరోగమన అవరోధం
(2) దమనం
(3) మానసిక మాంద్యం
(4) పురోగమన అవరోధం

21. The concept 'I' and 'Me' were introduced by

- (1) Bandura (2) Roger
(3) Watson (4) Allport

'నేను', 'నాది' అన్న భావనలను ముందుగా పెర్సెన్లువారు

- (1) బండురా (2) రోజర్
(3) వాట్సన్ (4) ఆల్పోర్ట్

22. Rorschach Inkblot test is based on one of the following approaches.

- (1) Imaginative approach
- (2) Perceptual approach
- (3) Illusional approach
- (4) Creativity approach

‘రోషాక్ ఇంక్ బ్లోట్ పరీక్ష’ ఈ విధానానికి సంబంధించినది.

- (1) ఊహా విధానం
- (2) ప్రత్యక్ష విధానం
- (3) భ్రమపరచే విధానం
- (4) సృజనాత్మక విధానం

23. Perception as a whole takes place in

- (1) insightful learning
- (2) trial and error learning
- (3) operant conditioning
- (4) instrumental conditioning

ప్రత్యక్షత సంపూర్ణంగా జరిగే అభ్యసనం

- (1) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- (2) యత్నదోష అభ్యసనం
- (3) కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
- (4) పరికరాత్మక అభ్యసనం

24. Sita answering every question asked by the teacher and receiving reinforcement every time is called as

- (1) fixed interval reinforcement schedule
- (2) fixed ratio reinforcement schedule
- (3) variable reinforcement schedule
- (4) continuous reinforcement schedule

“సీత ఉపాధ్యాయుడు అడిగే ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇస్తున్నది. ఇచ్చిన ప్రతిసారీ పునర్వలనాన్ని పొందుతున్నది.” ఇక్కడ జరిగే పునర్వలనం

- (1) స్థిరకాలవ్యవధి పునర్వలనం
- (2) స్థిరనిష్పత్తి పునర్వలనం
- (3) చరశీల పునర్వలనం
- (4) నిరంతర పునర్వలనం

25. 16 PF questionnaire was developed by

- (1) Hatheway
- (2) McKinley
- (3) Jones
- (4) R. B. Cattell

16 PF ప్రశ్నావళిని రూపొందించిన వారు

- (1) హాత్వే
- (2) మెక్కిన్లీ
- (3) జోన్స్
- (4) ఆర్. బి. కాటెల్

26. Scaffolding was introduced in one of the following theories.

- (1) Constructivist theory
- (2) Conditioning theory
- (3) Association theory
- (4) Insight theory

స్కాఫోల్డింగ్ను మొదటి సారిగా పేర్కొన్న సిద్ధాంతం

- (1) నిర్మాణాత్మక సిద్ధాంతం
- (2) నిబంధన సిద్ధాంతం
- (3) సంసర్గ సిద్ధాంతం
- (4) అంతర్దృష్టి సిద్ధాంతం

27. In inkblot test W, D, d, S indicate one of the following :

- (1) Content
- (2) Location
- (3) Originality
- (4) Determinants

రోషాక్ సిరామరకల పరీక్షలో W, D, d, S సూచించునది.

- (1) విషయం
- (2) స్థానం
- (3) మౌలికత
- (4) నిర్ణాయకాలు

28. Teacher in the classroom as a leader can develop self-learning and structuring of knowledge in the students through

- (1) institutional leadership
- (2) permissive leadership
- (3) authoritarian leadership
- (4) dominant leadership

తరగతి గదిలో విద్యార్థుల స్వీయ అభ్యాసనాన్ని మరియు జ్ఞాన నిర్మాణాన్ని పెంపొందించడానికి ఉపాధ్యాయుడు వహించవలసినది

- (1) సంస్థాగత నాయకత్వం
- (2) అనుమతి పూర్వక నాయకత్వం
- (3) నిర్దేశిత నాయకత్వం
- (4) ప్రభావం చూపే నాయకత్వం

29. A student byhearted a poem for 11 times to learn. After one month, to relearn the same poem, he took 5 times. So the saving score of the student is

- ఒక విద్యార్థి పద్యాన్ని కంఠస్థం చేయడానికి 11 సార్లు చదవ వలసి వచ్చింది. నెలరోజులు గడిచిన తర్వాత ఆ పద్యాన్ని పునరభ్యసనం చేయడానికి 5 సార్లు చదవ వలసి వచ్చింది. అప్పుడు ఆ విద్యార్థి పొదుపు గణన
- (1) 5.4
 - (2) 9.5
 - (3) 11.5
 - (4) 10

30. Rama playing similar games by watching others is described as

- (1) associative play
- (2) cooperative play
- (3) social play
- (4) parallel play

రాము ఇతరుల ఆటను చూసి అదే ఆటను

ఆడుకుంటున్నాడు - ఇది

- (1) సంసర్గ క్రీడ
- (2) సహకార క్రీడ
- (3) సాంఘిక క్రీడ
- (4) సమాంతర క్రీడ

31. According to Piaget, the limitations of animism and egocentrism are observed in the following stage.

- (1) Preoperational stage
- (2) Formal operational stage
- (3) Concrete operational stage
- (4) Sensorimotor stage

పియాజే ప్రకారం జంతువాదం మరియు అహంకేంద్రవాదం ఈ దశలో కనబడతాయి.

- (1) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (2) నియత ప్రచాలక దశ
- (3) మూర్త ప్రచాలక దశ
- (4) సంవేదన చాలక దశ

32. The following test is not included in the subtests of differential aptitude tests.

- (1) Verbal reasoning
- (2) Finger dexterity
- (3) Abstract reasoning
- (4) Spatial relations

భేదాత్మక సహజసామర్థ్య పరీక్ష (DAT) ఉప పరీక్ష కానిది.

- (1) శాబ్దిక వివేచనము
- (2) అంగులి నైపుణ్య పరీక్ష
- (3) అమూర్త వివేచనము
- (4) ప్రాదేశిక సంబంధాలు

33. Ravi received a memo from his boss and got angry. He showed his anger on his children at home. This is called

- (1) reaction formation
- (2) regression
- (3) compensation
- (4) displacement

రవి తన పై అధికారి నుండి మెమో అందుకున్నాడు. అతనికి తన అధికారి పై చాలా కోపం వచ్చింది. ఆ కోపాన్ని ఇంటి వద్ద తన పిల్లల పై చూపించాడు - అది

- (1) ప్రతిచర్య ఉద్దృపం
- (2) ప్రతిఘటన
- (3) పరిహారం
- (4) విస్తాపనం

34. Habit interference is an example of

- (1) positive transfer
- (2) negative transfer
- (3) bilateral transfer
- (4) zero transfer

'అలవాట్ల పారస్పాయి' - దీనికి ఉదాహరణ

- (1) ధనాత్మక బదలాయింపు
- (2) బుణాత్మక బదలాయింపు
- (3) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
- (4) శూన్య బదలాయింపు

35. The process in which the sensory organs convert information into code language to store easily and recollect when required is called

- (1) encoding
- (2) retention
- (3) retrieval
- (4) relearning

జ్ఞానేంద్రియాలు సమాచారాన్ని సులువుగా నిల్వ చేయడానికి, అవసరమైనప్పుడు గుర్తుకు తెచ్చుకోవడానికి వీలుగా సంకేతరూపంలోకి మార్చే ప్రక్రియ

- (1) ఎన్కోడింగ్
- (2) ధారణ
- (3) జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం
- (4) పునరభ్యసనం

36. Teacher can understand whether the students are understanding the lesson or not by

- (1) natural observation
- (2) controlled observation
- (3) participant observation
- (4) nonparticipant observation

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులు పాఠాన్ని అర్థం చేసుకున్నారా లేదా అన్న విషయాన్ని దీని ద్వారా గ్రహిస్తాడు

- (1) సహజ పరీక్షలన
- (2) నియంత్రిత పరీక్షలన
- (3) సంచరిత పరీక్షలన
- (4) అసంచరిత పరీక్షలన

37. Collaborative learning emphasizes the teaching learning process as

- (1) method centered
- (2) teacher centered
- (3) teaching centered
- (4) learner centered

సహకార అభ్యసనం ఉద్ఘాటించే బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ

- (1) పద్ధతి కేంద్రీకృత
- (2) ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత
- (3) విషయ కేంద్రీకృత
- (4) అభ్యసన కేంద్రీకృత

38. The following is an intrinsic motive.

- (1) praise from teachers
- (2) reward
- (3) self-respect
- (4) appreciation of peers

అంతర్గత ప్రేరణను ఇచ్చేది.

- (1) ఉపాధ్యాయుని మెప్పు
- (2) బహుమతి
- (3) ఆత్మగౌరవం
- (4) తోటివారి మెచ్చుకోలు

39. When a science teacher and students are engaged together in a botanical garden, it is a

- (1) social context
- (2) cultural context
- (3) learning context
- (4) learner context

సైన్సు ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థులు కలిసి జీవశాస్త్రము ఉద్యానవనంలో నిమగ్నమవడం అనేది ఒక

- (1) సామాజిక సన్నివేశం
- (2) సాంస్కృతిక సన్నివేశం
- (3) అభ్యసన సన్నివేశం
- (4) అభ్యాసకుని సన్నివేశం

40. Self-paced learning is possible in

- (1) activity based learning
- (2) programmed instruction
- (3) whole class teaching
- (4) teaching in small groups

స్వయం వేగంతో అభ్యసించుట సాధ్యమయ్యేది

- (1) కృత్యాధార అభ్యసనంలో
- (2) కార్యక్రమయుత బోధనలో
- (3) మొత్తం తరగతి బోధనలో
- (4) చిన్న సమూహాల బోధనలో



41. అ, ఇ, ఉ లతో కూడిన 'చ', 'జ' లను ఏ మంబారు.

- (1) అచ్చులు
- (2) తాలవ్యములు
- (3) దంత్యములు
- (4) ఓవ్యములు

42. 'ఔ' ఏ రెండు స్వరాలు అవ్యవధానంగా వలకడం వల్ల ఏర్పడిన సంయుక్త అచ్చు.

- (1) అ, ఇ
- (2) ఇ, అ
- (3) అ, ఉ
- (4) ఓ, ఉ

43. బాలల వయసు ననుసరించి వికసించే వారి ఇంద్రియాలను, మనసును బుద్ధిని అంచనావేసుకొని వారికి అవసరమైనంత మేరకే జ్ఞానం ఇవ్వాలని చెప్పినది.

- (1) మహాత్మా గాంధీ
- (2) రవీంద్రుడు
- (3) గిజుబాయి
- (4) రామచంద్ర వర్మ

44. "ఉరి తీయబడ్డ శిరస్సు చెప్పిన రూస్యం" అని శ్రీశ్రీ ప్రయోగించారు కదా! ఈ వాక్యం.

- (1) కర్మణి వాక్యం
- (2) కర్తరి వాక్యం
- (3) సంశ్లిష్ట వాక్యం
- (4) సంయుక్త వాక్యం

45. మన కంద పద్యానికి సంబంధమున్న ప్రాకృత ఛందస్సు

- (1) నవ్దశతి
- (2) ద్విశతి
- (3) చతురశ్ర
- (4) గాథా

46. ఈ క్రింది వాటిలో ప్రామాణిక భాషా లక్షణం

- (1) ఎక్కువ మంది ప్రజలకు సమ్మతంగా ఉండాలి
- (2) విద్యా బోధన జరగాలి
- (3) మాండలికాలకన్నా వ్యాప్తి ఎక్కువ ఉండాలి
- (4) పై మూడు

47. ఒకే వస్తువు ఉపమానము, ఉపమేయము రెండూ అయినప్పుడు ఏ అలంకారము

- (1) అనన్యయము
- (2) దీపకము
- (3) ప్రతీపము
- (4) రూపకము

48. వాడు అన్నం తీన్నాడు - ఈ వాక్యం సందర్భ క్రియ

- (1) అసమాపక
- (2) అకర్మక
- (3) సకర్మక
- (4) విధ్యర్థక

49. 'పుట్టెడు శనగల్లో ఒకటే రాయి' - పొడుపు కథకు సమాధానం ఏమిటి?

- (1) చంద్రుడు
- (2) సూర్యుడు
- (3) యముడు
- (4) వరుణుడు

(50-53) : కింది పేరాను చదివి 50 నుండి 53 వరకు గల ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలను గుర్తించండి.

తెలుగు దేశాన్ని ఏలిన తొలి రాజవంశీయులైన శాతవాహనులు క్రీ.పూ మూడు శతాబ్దం నుంచి క్రీ.శ మూడు శతాబ్దం వరకు సుమారు ఐదువందల సంవత్సరాలు పరిపాలించారు. వీరి కాలంలో ప్రాకృతం రాజభాషగా, తెలుగు దేశభాషగా వ్యవహారంలో ఉన్నాయి. గుణాధ్యక్షుడు ఒకటవ శతాబ్దిలో రాజుగా ఉన్న హోలుని ఆస్థానంలో ఉన్నాడు. మరొక ఆస్థానకవి అయిన శర్వవర్మతో కలిగిన వివాదంలో ఓడిపోయి తాను ప్రతిజ్ఞ చేసినట్లుగా సంస్కృత, ప్రాకృత భాషలను, దేశభాష అయిన తెలుగును పరిత్యజించి తనలోని రచనాభిలాషను అణచుకోలేక పైశాచీ ప్రాకృతంలో బృహత్కథను రచించాడు. ప్రాకృత ఉపభేదాల్లోనిది పైశాచీ భాష. గుణాధ్యక్షుని కథ వల్ల శాతవాహన యుగంలో ప్రజల భాషగా తెలుగు వ్యవహారంలో ఉన్నట్లు తెలుస్తుంది.

50. పరిత్యజించు అనగా

- (1) నన్యసింఘ (2) మరచిపోవు
(3) ఓడిపోవు (4) బొత్తిగా విడుచు

51. పైశాచీ ఈ భాష ఉపభేదాల్లోనిది

- (1) సంస్కృతం (2) తెలుగు
(3) జర్మన్ (4) ప్రాకృతం

52. కోరికకు పై పేరాలో సమానార్థక పదం

- (1) వివాదం (2) అభిలాష
(3) విశదం (4) విస్తరించు

53. గుణాధ్యక్షుడు చేసిన ప్రతిజ్ఞ

- (1) తాను ఓడిపోతే పైశాచీ ప్రాకృతంలో బృహత్కథను రచిస్తానని
(2) తాను ఓడిపోతే సంస్కృత, ప్రాకృత, తెలుగు భాషలను పరిత్యజిస్తానని
(3) తాను ఓడిపోతే తెలుగు భాషను వ్యవహారంలోకి తెస్తానని
(4) తాను ఓడిపోతే తెలుగును ప్రజలభాషగా చేస్తానని

(54-57) : కింది పద్యాన్ని చదివి 54 నుండి 57 వరకు గల ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి.

కమలములు నీటఁబాసినఁ
గమలాపుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగిన్
దము దము నెలపులు దప్పినఁ
దము మిత్రులు శత్రులౌట తథ్యము సుమతీ

54. కమలాపుడు ఎవరు

- (1) చంద్రుడు
(2) ఇంద్రుడు
(3) సూర్యుడు
(4) నక్షత్రాలు

55. ఈ పద్యం ప్రధానంగా ఏ విషయాన్ని బోధిస్తోంది

- (1) మిత్రబలం
(2) శత్రుబలం
(3) స్వబలం
(4) స్థానబలం

56. నీటలేని కమలాలకు కమలాపుని రశ్మిసోకితే

ఏమవుతుంది.

- (1) బికిసిస్తాయి
(2) ముడుచుకుంటాయి
(3) వాడిపోతాయి
(4) రాలిపోతాయి

57. 'పాసినన్' అంటే

- (1) కలసి ఉండుట
(2) విడిచి పెట్టుట
(3) పదలక ఉండుట
(4) అందరితో కలసి ఉండుట

58. చలం రాసిన 'మ్యూజింగ్స్' ఏ ప్రక్రియ
- (1) కథానిక (2) గల్పిక
(3) జీవితచరిత్ర (4) వ్యాసం
59. "చెప్పుడు మాటలు వినవద్దు" - ఈ వాక్యం
- (1) వ్యతిరేకార్థం
(2) సంభాషనార్థం
(3) నిశ్చయార్థం
(4) నిషేధార్థం
60. ఈ కింది వాటిలో మాండలిక భాష లక్షణం
- (1) గ్రంథస్థమై మార్పులకు లోసుకాకుండా ఉంటుంది
(2) ప్రాచీనుల ధీ శక్తికి, పాండిత్యానికి సాక్ష్యంగా ఉంటుంది
(3) పండితుల, కవుల ఆదరణ కలిగి ఉంటుంది
(4) ప్రత్యేక ఉచ్చారణ, పలుకుబడి, పదప్రయోగం కలిగి ఉంటుంది
61. ప్రత్యక్షానుకృతి నుండి పరోక్షానుకృతికి మారేటప్పుడు "నేను" పదానికి ఆదేశంగా వచ్చే పదం
- (1) ఆమె (2) మేము
(3) మనము (4) తను
62. గత శనివారం నేను మా అత్తావాళ్ళ ఇంట్లో ఉన్నాను - ఈ వాక్యం ఏ కాలానికి సంబంధించినది
- (1) భవిష్యత్ కాలం
(2) భూతకాలం
(3) పర్తమాస కాలం
(4) ఆనద్యతన భూతకాలం
63. "చల్లా యంబలి ద్రావితీన్" అనే శ్రీనాథుని చాటుపులోని 'చల్ల' అనే పదం
- (1) గ్రాంథికం (2) గ్రామ్యం
(3) మాండలికం (4) ఏదీకాదు
64. మా ఊర్లో పెద్ద మట్టి పుక్కిలం ఉంది. ఈ వాక్యంలో గీతగీసిన పదానికి సమానార్థక పదం
- (1) మహీజం
(2) పనజం
(3) పచ్చజం
(4) బీజం
65. "ప్రజలు శాంతిని కోరుతున్నారు" - ఈ వాక్యం
- (1) ప్రత్యక్ష కథన వాక్యం
(2) పరోక్ష కథన వాక్యం
(3) కర్తరి వాక్యం
(4) కర్మణి వాక్యం
66. సరళ గ్రాంథిక భాషలో గ్రీకు పురాణ కథలు రాసింది
- (1) తాతా సుబ్యరాయ శాస్త్రి
(2) వేదం వేంకటాచలమయ్య
(3) బుట్టా శేషగిరిరావు
(4) సెట్టి లక్ష్మీనరసింహం
67. "రొయ్య మడుమల కింద భూమాత కలేబరం వలవేస్తే డాలర్లే వడ్డాయి" - ఇది
- (1) పచనకవిత
(2) హైకూ
(3) గాథా
(4) నానీ
68. 'సహాయం' వికృతి పదం
- (1) సాయం
(2) సాహాయ్యం
(3) సాహాయ్యం
(4) సోయం

69. భాష యొక్క సామాజిక ప్రయోజనం

- (1) భాష ప్రకటనం
- (2) మూర్తిమత్య వికాసం
- (3) ఆలోచనా శక్తి
- (4) మానవ సంబంధాలు

70. ఉపాధ్యాయుడు ఉత్తలేఖనం చెబుతుండగా విద్యార్థి

- (1) వినాలి, పుస్తకంలో రాయాలి, రాసింది సరిచూసుకోవాలి
- (2) పుస్తకంలో రాయాలి, వినాలి, విన్నది సరిగా రాయాలి
- (3) సరిచూసుకోవాలి, వినాలి, రాయాలి
- (4) వినాలి, సరిచూసుకోవాలి, పుస్తకంలో రాయాలి

71. కృత్యాధార పద్ధతి బోధనక్రమం

- (1) ఫలితాల సమీక్ష - బోధనాభ్యసన సామగ్రి కూర్పు - కృత్య రూపకల్పన అమలు - ముఖ్యాంశాల బోధన ప్రణాళిక
- (2) ముఖ్యాంశాల బోధన ప్రణాళిక - కృత్యరూపకల్పన అమలు - బోధనాభ్యసన సామగ్రి సేకరణ, తయారీ - ఫలితాల సమీక్ష
- (3) ముఖ్యాంశాల బోధన ప్రణాళిక - బోధనాభ్యసన సామగ్రి సేకరణ, తయారీ - కృత్యరూపకల్పన, అమలు - ఫలితాల సమీక్ష
- (4) కృత్య రూపకల్పన, అమలు - ముఖ్యాంశాల బోధన ప్రణాళిక - ఫలితాల సమీక్ష - బోధనాభ్యసన సామగ్రి సేకరణ, తయారీ.

72. పఠన దోషాల నివారణకు ఉపాధ్యాయుడిలా చేస్తాడు

- (1) ఉచ్చారణ అభ్యాసాల నిస్తాడు
- (2) పాఠ్యపుస్తకంలోని అంశాన్ని పలుమార్లు చదవమంటాడు
- (3) పాఠ్యపుస్తకంలోని అంశాన్ని చూసి రాయిస్తాడు
- (4) సులభ పఠన సామగ్రిని వినియోగించి పదవినియోగాన్ని ప్రోత్సహిస్తాడు

73. ఉపాధ్యాయుడు ప్రణాళికను రూపొందించుకునే ముందు విశ్లేషించుకోవలసినది

- (1) తన తరగతిలోని విద్యార్థుల స్థాయి
- (2) ఆ సంవత్సరం విద్యార్థులచే సాధింపజేయాల్సిన సామర్థ్యాలు
- (3) పై రెండూ
- (4) రెండవ సమాధానం మాత్రమే

74. విద్యార్థి మానసిక చలనాత్మక రంగాభివృద్ధికి ఉపయోగపడే కార్యక్రమాలు

- (1) సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు
- (2) సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
- (3) తరగతి కార్యక్రమాలు
- (4) క్షేత్రపర్యటనలు

75. విద్యార్థి కరువత్రాలు, ప్రకటనలు రాశారు - ఇది ఏ సామర్థ్యాన్ని మూల్యాంకనం చేయడం

- (1) స్వీయరచన
- (2) వ్యక్తపఠనం
- (3) సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణం
- (4) దృష్టలేఖనం



76. Choose the appropriate question to get the reply.

'My father is a bank manager'.

- (1) What work your father does?
- (2) Who is your father?
- (3) What is your father?
- (4) Which work your father does?

77. You don't need this word. You should cross it

Identify the correct preposition.

- (1) down
- (2) out
- (3) over
- (4) up

78. Identify the part of speech of the underlined word in this sentence.

She wrote all her answers neatly and correctly.

- (1) verb
- (2) noun
- (3) conjunction
- (4) preposition

79. God performs miracles in the lives of people who trust him. The word miracle means

- (1) an event performed by man.
- (2) a very common event.
- (3) an event impossible to God
- (4) a wonderful event believed to be bestowed upon.

80. He (fall) down just as he was getting off the bus.

Identify the correct form of verb given in the brackets.

- (1) has fallen
- (2) fell
- (3) was fallen
- (4) is fallen

81. Complete the sentence choosing the suitable alternative.

Everyone's heard of 'United Team'. They are the (famous) football team in the world.

- (1) more famous
- (2) most famous
- (3) fame
- (4) familiar

82. Complete the sentence with the right question tag.

I am a doctor,

- (1) isn't it
- (2) amn't I
- (3) aren't I
- (4) Am I

83. She drinks milk daily. The negative form of the sentence is

- (1) She didnot drink milk daily.
- (2) She donot drink milk daily.
- (3) She won't drink milk daily.
- (4) She doesn't drink milk daily.

84. Identify the correct order of the words to make a meaningful sentence.
in / Paris / a bit / my friend / difficult / is / finding / life
- (1) Life is a bit difficult finding my friend in Paris.
 - (2) In Paris, my friend a bit life is finding difficult.
 - (3) My friend is finding life a bit difficult in Paris.
 - (4) A bit difficult in Paris my friend life is finding.
85. Identify the word with the correct spelling.
- (1) Unanimously
 - (2) Unanimosly
 - (3) Unanimusly
 - (4) Unanimously
86. Identify the correct form of the adverb to fill in the blank.
The postman brings the mail
- (1) politely
 - (2) daily
 - (3) respectfully
 - (4) wisely
87. Choose the set of words which are in alphabetical order.
- (1) shiver – shriek – shake – sheik
 - (2) shake – sheik – shiver – shriek
 - (3) shake – sheik – shriek – shiver
 - (4) shake – shriek – sheik – shiver
88. Identify the latter part of the sentence given.
I'd better reserve a seat today,
- (1) in case the train is full tomorrow
 - (2) unless the train is full tomorrow
 - (3) while the train is full tomorrow
 - (4) if the train is full tomorrow
89. The box contained old books. The verb in this sentence denotes
- (1) action
 - (2) state of being
 - (3) state of possession
 - (4) ability
90. I helped one-eyed beggar while coming to school. The article to be placed in the blank is
- (1) a
 - (2) an
 - (3) the
 - (4) no word is necessary

91. Identify the correct sentence.
- (1) I have written the letter with ink.
 - (2) I have written the letter by ink.
 - (3) I have written the letter in ink.
 - (4) I have written the letter through ink.
92. Identify the type of sentence given below.
- Latha said, "Let me have an ice cream".
- (1) Assertive sentence
 - (2) Imperative sentence
 - (3) Interrogative sentence
 - (4) Exclamatory sentence
93. Identify the correct reported speech form of:
- Geeta said, "It is a wonderful adventure!"
- (1) Geeta exclaimed that it was a wonderful adventure.
 - (2) Geeta said it was a wonderful adventure.
 - (3) Geeta says that it is a wonderful adventure.
 - (4) Geeta exclaimed that it is a wonderful adventure.
94. Identify the polite form of the sentence:
- Give me a pen.
- (1) Will you give me a pen?
 - (2) Would you give me your pen?
 - (3) Could you please give me a pen?
 - (4) Can you give me your pen?

(95-98): Fill in each of the numbered blanks in the following passage with the most suitable word out of the alternatives (below the passage) given against each number.

Arabia is largely a desert with only sand and95..... In the desert there96..... a few scattered springs of water with green grass, fig trees and palmtrees97..... them. The Arabs98..... are not in the cities live in the desert throughout the year.

95. (1) boulders
(2) rocks
(3) pebbles
(4) stones
96. (1) are
(2) were
(3) was
(4) where
97. (1) around
(2) across
(3) along
(4) about
98. (1) that
(2) who
(3) which
(4) whom



(99–103) : Read the passage carefully and answer the questions given below it.

One cold night, two poor, ragged and hungry boys met a gentleman who gave them each what he thought to be a ten-paise coin. The boys found that the old man had made a mistake as soon as they reached a shop. One of them said, "Look, the silly old man has given me a rupee instead of ten paise. I shall have a good time until it is spent". The other boy who found that he had also received a rupee instead of a ten-paise coin said, "You don't suppose that the gentleman really meant to give us these, do you"? He was sure that the old gentleman had made a mistake in the dark. "Of course", replied his friend, "and when he finds it out, he won't find me". The other boy, who was honest, would not touch the money but his friend spent it. The next morning the boy returned the coin to the gentleman, which pleased the old man so much that he offered the boy, who returned the coin, a job.

99. The incident probably took place in
- (1) December
 - (2) March
 - (3) July
 - (4) April
100. Which of the following events happened first?
- (1) The boys finding the mistakes
 - (2) The boys discussing the mistakes
 - (3) The old man searching them out to give them another coin each
 - (4) The boys, after getting the coins, reaching a shop
101. One of the boys wanted
- (1) to call the old man and return the coin
 - (2) to happily spend the money
 - (3) not to tell anyone about it
 - (4) to throw the coin away
102. Which of the following is NOT true in the passage?
- (1) The boys disagreed about what to do with the money.
 - (2) The old man had told the boys where he lived.
 - (3) The old man was happy to see the honest boy returning the coin.
 - (4) The old man gave the coin by mistake.
103. When the honest boy returned the coin, the old man
- (1) was angry at the friend of the boy who returned the coin
 - (2) was angry
 - (3) was happy and also offered the honest boy a job
 - (4) wanted the honest boy to bring his friend to him

104. To develop skills of speaking English among the pupils, the teacher must encourage them
- (1) to speak in their mother tongue as often as possible.
 - (2) to speak only after they have learnt at least ten sentence patterns.
 - (3) to take dictation as often as possible.
 - (4) to speak English right from day one.
105. Any written work in the classroom
- (1) must be preceded by proper preparation at home.
 - (2) must not be given to all pupils in the classroom.
 - (3) must be preceded by enough oral work in the classroom.
 - (4) must be followed by enough oral work in the classroom.
106. How many syllables are there in the word 'machinery'?
- (1) five
 - (2) two
 - (3) three
 - (4) four
107. The teacher must avoid the following types of questions while testing comprehension.
- (1) Lower-order questions
 - (2) Higher-order questions
 - (3) Yes / No questions
 - (4) Wh-questions
108. Pupils find it difficult to write correct spellings because
- (1) there are 26 English letters and 44 sounds in the English speech.
 - (2) there are 26 English letters and 40 sounds in the English speech.
 - (3) there are 5 English vowels but 24 vowel sounds.
 - (4) there are 21 English consonants but 20 consonant sounds.
109. Identify the word which is NOT a content word.
- (1) Book
 - (2) Run
 - (3) Big
 - (4) In
110. Identify the two statements that are 'true' in the teaching of a poem.
- (a) A poem should be experienced but not taught.
 - (b) The teacher must plunge into the poem.
 - (c) The poem should be taught exhaustively.
 - (d) The teacher should get her pupils to write poetry.
- (1) (a) and (c) (2) (a) and (b)
(3) (a) and (d) (4) (b) and (c)

111. The rational number $\frac{12}{5}$ lies between

- (1) $\sqrt{2}$ and $\sqrt{3}$
 (2) $\sqrt{3}$ and $\sqrt{5}$
 (3) $\sqrt{5}$ and $\sqrt{7}$
 (4) $\sqrt{7}$ and $\sqrt{11}$

$\frac{12}{5}$ అను అకరణీయ సంఖ్య వీటి మధ్య ఉండును

- (1) $\sqrt{2}$ మరియు $\sqrt{3}$
 (2) $\sqrt{3}$ మరియు $\sqrt{5}$
 (3) $\sqrt{5}$ మరియు $\sqrt{7}$
 (4) $\sqrt{7}$ మరియు $\sqrt{11}$

112. If 'n' is a positive odd integer then

$(n+1)^3 - n(n^2 + 2n + 3) - 2$ is exactly divisible by

'n' ఒక బేసి ధనపూర్ణసంఖ్య అయిన

$(n+1)^3 - n(n^2 + 2n + 3) - 2$ ని

నశ్శేషముగా భాగించే సంఖ్య

- (1) 8 (2) 6
 (3) 9 (4) 7

113. Given that $\sqrt{2} = 1.414$, $\sqrt{5} = 2.236$.

Then the value of $\frac{1}{\sqrt{10}}$ upto 4 decimal places is

$\sqrt{2} = 1.414$, $\sqrt{5} = 2.236$ అయిన $\frac{1}{\sqrt{10}}$

నాలుగు దశాంశ స్థానాల వరకు

- (1) 0.3162 (2) 0.0316
 (3) 1.0792 (4) 0.1079

114. If $A:B = \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ and $B:C = \frac{1}{6} : \frac{1}{5}$ then

$A : B : C$ is

$A:B = \frac{1}{3} : \frac{1}{4}$ మరియు $B:C = \frac{1}{6} : \frac{1}{5}$

అయిన $A : B : C$

- (1) $\frac{1}{9} : \frac{1}{12} : \frac{1}{10}$ (2) $\frac{1}{2} : \frac{5}{12} : \frac{1}{20}$
 (3) 4 : 8 : 9 (4) 9 : 12 : 10

115. A student got 75% of marks in Mathematics. He got 80% of Mathematics' marks in English. If the examinations kept 50 marks each, his marks in English are

ఒక విద్యార్థికి గణితములో 75% మార్కులు, ఆంగ్లములో గణితములో పొందిన వాటిలో 80% మార్కులు లభించెను. రెండు పరీక్షలు విడిగా 50 మార్కులకు నిర్వహించిన ఆంగ్లములో పొందిన మార్కులు

- (1) 30 (2) 40
 (3) 50 (4) 60

116. Mean of 9 distinct observations is 20.

If each of the largest 4 observations is increased by $\frac{2}{3}$ and the least 4 observations is decreased by $\frac{8}{3}$, the mean of the result is

9 విభిన్న రాశుల సగటు 20, గరిష్టముగా నున్న 4 రాశులను $\frac{2}{3}$ చొప్పున పెంచుతు కనిష్టముగా ఉన్న 4 రాశులను $\frac{8}{3}$ చొప్పున తగ్గించిన ఏర్పడు సగటు

- (1) $19\frac{8}{9}$ (2) $19\frac{1}{9}$
 (3) $20\frac{8}{9}$ (4) $21\frac{1}{9}$

117. At what time will the angle between the hands of a clock be 70° , after 6 pm?

సాయంత్రము 6 గంటల తర్వాత గడియారములో ముళ్ళ మధ్య కోణము 70° ఉండు సమయము

- (1) 6.20 am
(2) 6.10 pm
(3) 6.30 pm
(4) 6.20 pm

118. $\frac{5}{6}$ th of a certain amount exceeds $\frac{4}{7}$ of the amount by 11 rupees. Then the amount in rupees is

కొంతసొమ్ములో $\frac{5}{6}$ వ వంతు మరియు అదే

సొమ్ములో $\frac{4}{7}$ వ వంతు కన్నా 11 రూపాయిలు

ఎక్కువ అయిన, ఆ సొమ్ము రూపాయిలలో

- (1) 35 (2) 38
(3) 42 (4) 45

119. In a kiddy bank, Rs. 2 coins are $2\frac{1}{2}$ times that of Rs. 5 coins. If the total amount of those is Rs. 240, then Rs. 5 coins are

కిడ్డీ బ్యాంక్ సందు 5 రూపాయిల నాణెములకు $2\frac{1}{2}$

రెట్లు 2 రూపాయిల నాణెములు ఉండెను. వాటి మొత్తము 240 రూపాయిలు అయిన 5 రూపాయిల నాణెముల సంఖ్య

- (1) 60 (2) 24
(3) 42 (4) 56

120. Two numbers are the ratio of $\sqrt{13} : \sqrt{2197}$ and their sum is 462. Then the numbers are

రెండు సంఖ్యల నిష్పత్తి $\sqrt{13} : \sqrt{2197}$ మరియు వాటి మొత్తము 462 అయిన ఆ సంఖ్యలు

- (1) 33, 429 (2) 62, 400
(3) 66, 396 (4) 36, 426

121. Factors of $(a^2 - b^2)c + (b^2 - c^2)a$ are

$(a^2 - b^2)c + (b^2 - c^2)a$ నకు

కారణాంకములు

- (1) $(a-b), (ab+c^2)$
(2) $(a-c), (ac+b^2)$
(3) $(a-c), (ab+c^2)$
(4) $(a-b), (ac+b^2)$

122. Set builder form of a null set is

శూన్య సమితికి సమితి నిర్మాణ రూపము

- (1) $\left\{ \frac{x}{x} \in 0 \right\}$ (2) $\left\{ \frac{x}{x} = 0 \right\}$
(3) $\left\{ \frac{x}{x} = \phi \right\}$ (4) $\left\{ \frac{x}{x} \neq x \right\}$

123. The number of non-empty proper subsets of a set A is '0' then $n(A)$ is

సమితి A కి శూన్యేతర క్రమ ఉపసమితుల సంఖ్య '0' అయిన $n(A)$ విలువ

- (1) 0 (2) 1
(3) 2 (4) 3

124. If $\frac{(x+2)^2+1}{x+2} = 3$ then the value of

$$\frac{(x+2)^6+1}{(x+2)^3} \text{ is } \dots\dots\dots$$

$$\frac{(x+2)^2+1}{x+2} = 3 \text{ అయిన } \frac{(x+2)^6+1}{(x+2)^3}$$

విలువ

- (1) 27 (2) 18
(3) 36 (4) 3

125. The circumference of a circumcircle of a triangle whose sides are 3 cm, 4 cm, 5 cm respectively is in cm.

3 సెం.మీ., 4 సెం.మీ., 5 సెం.మీ. భుజాలుగా గల త్రిభుజానికి గీయబడిన పరివృత్త పరిధి సెం.మీ. లలో.....

- (1) 5π (2) $\frac{\pi}{5}$
(3) $\pi+5$ (4) $\pi-5$

126. The circumradius of an equilateral triangle of side $4\sqrt{3}$ cm is in cm.

ఒక సమబాహు త్రిభుజము యొక్క భుజము $4\sqrt{3}$ సెం.మీ. అయిన దాని పరివృత్త వ్యాసార్థము సెం.మీ.లలో

- (1) $2\sqrt{3}$ (2) 4
(3) $3\sqrt{3}$ (4) $\frac{4}{\sqrt{3}}$

127. The diagonals of a quadrilateral are equal and perpendicular to each other. Then the quadrilateral is

- (1) rectangle
(2) square
(3) rhombus
(4) trapezium

ఒక చతుర్భుజము యొక్క కర్ణములు పరస్పరము లంబములు మరియు సమానములు అయిన ఆ చతుర్భుజము

- (1) దీర్ఘ చతురస్రము
(2) చతురస్రము
(3) సమచతుర్భుజము
(4) సమలంబ చతుర్భుజము

128. In a triangle ABC , an incircle is touching the sides AB, BC, AC at D, E, F . If $BD = 5$ cm, $CE = 6$ cm and $AF = 7$ cm, then the perimeter of the triangle is

- (1) 13 cm (2) 18 cm
(3) 36 cm (4) 42 cm

ABC త్రిభుజములో గీయబడిన అంతరవృత్తము AB, BC, AC లను D, E, F ల వద్ద తాకు చున్నది. $BD = 5$ సెం.మీ., $CE = 6$ సెం.మీ. మరియు $AF = 7$ సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజ చుట్టు కొలత

- (1) 13 సెం.మీ. (2) 18 సెం.మీ.
(3) 36 సెం.మీ. (4) 42 సెం.మీ.

129. The lateral surface area of a cube is 576 cm^2 then the total surface area is

- (1) 1728 cm^3 (2) 864 cm^2
 (3) 745 cm^2 (4) 648 cm^2

సమఘన ప్రకృతల వైశాల్యము 576 చ.సెం.మీ. అయిన సంపూర్ణతల వైశాల్యము

- (1) 1728 చ.సెం.మీ.
 (2) 864 చ.సెం.మీ.
 (3) 745 చ.సెం.మీ.
 (4) 648 చ.సెం.మీ.

130. If the radius of a cylinder is doubled keeping its lateral surface area the same, then its height is

- (1) halved
 (2) doubled
 (3) $1\frac{1}{2}$ times
 (4) three times

స్థూపము యొక్క ప్రకృతల వైశాల్యమును సమానముగా ఉంచుతూ వ్యాసార్థమును రెట్టింపు చేసిన దాని ఎత్తు

- (1) సగము అగును
 (2) రెట్టింపు అగును
 (3) $1\frac{1}{2}$ రెట్లు ఉండును
 (4) 3 రెట్లు ఉండును

131. A circle of radius 3 cm is inscribed in an equilateral triangle. Then the area of the triangle in cm^2 is

- (1) $27\sqrt{3}$ (2) 9
 (3) $9\sqrt{3}$ (4) 81

నమబాహు త్రిభుజములో 3 సెం.మీ. వ్యాసార్థముగా గల వృత్తము అంతర్లిఖించ బడిన, త్రిభుజ వైశాల్యము చదరపు సెంటీమీటర్లలో

- (1) $27\sqrt{3}$ (2) 9
 (3) $9\sqrt{3}$ (4) 81

132. If the mean of a set of observations x_1, x_2, \dots, x_{10} is 20, then the mean of $x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \dots, x_{10} + 40$ is

x_1, x_2, \dots, x_{10} అంశముల సగటు 20 అయినప్పుడు $x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12, \dots$

$\dots, x_{10} + 40$ ల సగటు

- (1) 34 (2) 42
 (3) 38 (4) 40

133. If the mean of n observations is 5 and each observation is doubled and 1 is subtracted, then mean of the new ' n ' observations is

' n ' అంశముల సగటు 5 అయిన, ఇందులోని ప్రతి అంశమును రెట్టింపు చేస్తూ 1 ని తొలగించగా ఏర్పడు అంశముల సగటు

- (1) $2n - 1$ (2) $10n - 1$
 (3) 9 (4) $5n$

134. Mean, median of an ungrouped data 14, x , y , 18, 17 is y . If $y = x + 1$ then median is

14, x , y , 18, 17 అనే అవర్గీకృత దత్తాంశపు సగటు మధ్య గతము y కి సమానము $y = x + 1$ అయిన మధ్య గతము

- (1) 14 (2) 16
 (3) 17 (4) 18



135. If the child verifies that the number 2 is one of the root of the quadratic equation $x^2 - 4x + 4 = 0$, then the ability of this student comes under

- (1) knowledge
- (2) understanding
- (3) application
- (4) skill

విద్యార్థి $x^2 - 4x + 4 = 0$ అనే వర్గ సమీకరణానికి ఒక మూలము (2) అని సరి చూచునట్లయితే అది ఈ లక్షణానికి చెందినది

- (1) జ్ఞానము (2) అవగాహన
- (3) వినియోగము (4) నైపుణ్యము

One of the following core elements implemented in the programme of N.P.E. is

- (1) Physical Facilities of School
- (2) Teacher Training Programmes
- (3) Continuous Comprehensive Evaluation
- (4) Mandal Resource Center

జాతీయ విద్యా విధానమునకు సంబంధించిన ఒక మౌలిక అంశము

- (1) భౌతిక సదుపాయములు కల్పించుట
- (2) ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కార్యక్రమము
- (3) నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనము
- (4) మండల వనరుల (సెంటరు) కేంద్రము

137. The extreme accurate value of $\pi = 3.1416$ is given by

- (1) Bhaskaracharya
- (2) Brahmagupta
- (3) Aryabhatta
- (4) Archimedes

$\pi = 3.1416$ అని ఖచ్చితమైన విలువ ఇచ్చినవారు.

- (1) భాస్కరాచార్య (2) బ్రహ్మగుప్త
- (3) అర్యభట్ట (4) అర్కిమెడిస్

138. One of the following is used to find out the errors of pupils while doing addition of positive and negative integers.

- (1) Observation
- (2) Diary
- (3) Intelligence
- (4) Diagnostic

విద్యార్థులు ధనాత్మక ఋణాత్మక సంఖ్యలను సంకలనము చేయునపుడు చేయు దోషములను గుర్తించడానికి ఉపయోగించే మాపనము.

- (1) పరిశీలన (2) దినచర్య
- (3) ప్రజ్ఞా (4) తోషనిర్ధారణ

139. The father of Demonstration Geometry is

- (1) Pythagoras
- (2) Euclid
- (3) Plato
- (4) Archimedes

ప్రదర్శన జ్యామితికి పితామహుడు

- (1) పైథాగరస్ (2) యూక్లిడ్
- (3) ప్లేటో (4) అర్కిమెడిస్

140. Self-evident truths are known as

- (1) postulates (2) axioms
- (3) lemma (4) corollary

స్వతస్సిద్ధమైన సత్యము అనగా

- (1) స్వీకృతం (2) ప్రత్యక్ష సూత్రం
- (3) లెమ్మా (4) ఉపసద్ధాంతము

141. When a sound wave propagates in a medium, it transfers

- (1) energy
- (2) medium
- (3) energy and medium
- (4) momentum

ధ్వని యాసకంలో ప్రయాణించేటప్పుడు ను బదిలీ చేస్తుంది.

- (1) శక్తి
- (2) యాసకము
- (3) శక్తి మరియు యాసకము
- (4) ద్రవ్యవేగము

142. In reflection of light, the angle of incidence is measured

- (1) from surface of the plane mirror to incident ray
- (2) from normal to incident ray
- (3) from surface of the mirror to normal
- (4) from normal to reflected ray

కాంతి పరావర్తనములో పతనకోణమును క్రింది విధంగా కొలుస్తాము

- (1) సమతల దర్పణం తలం నుండి పతనకిరణం వరకు
- (2) పతన బిందువు వద్ద గీచిన లంబం నుండి పతనకిరణం వరకు
- (3) సమతల దర్పణం తలం నుండి లంబం వరకు
- (4) పతన బిందువు వద్ద గీచిన లంబం నుండి పరావర్తన కిరణం వరకు

143. A solid piece of iron sinks in water, but floats on mercury. This is because the

- (1) average density of water and mercury is less than that of iron
- (2) density of iron is less than that of water as well as mercury
- (3) density of iron is more than that of water but less than mercury
- (4) density of iron is more than that of water as well as mercury

ఇనుపకడ్డీ నీటిలో మునుగుతుంది కానీ పాదరసంలో తేలుతుంది. ఎందుకంటే

- (1) నీరు, పాదరసంల యొక్క సరాసరి సాంద్రత ఇనుము సాంద్రత కంటే తక్కువ
- (2) ఇనుము సాంద్రత నీరు, పాదరసంల సాంద్రతల కంటే తక్కువ
- (3) ఇనుము సాంద్రత నీటి సాంద్రత కంటే ఎక్కువ, పాదరసం సాంద్రత కంటే తక్కువ
- (4) ఇనుము సాంద్రత నీరు, పాదరసంల సాంద్రతల కంటే ఎక్కువ

144. The temperature 250°C is equal to in Fahrenheit scale.

250°C విలువ ఫారెన్ హీట్ మానములో

- (1) 482
- (2) 450
- (3) 350
- (4) 500

145. Latin name of Tungsten is

- (1) Stannum (2) Wolfram
(3) Stibium (4) Plumbum

టంగ్స్టన్ యొక్క లాటిన్ పేరు

- (1) స్టానం (2) వోల్ఫ్రం
(3) స్టిబియం (4) ప్లంబం

146. Sodium chloride reacts with concentrated sulphuric acid to form

- (1) H_2 gas
(2) Cl_2 gas
(3) HCl gas
(4) O_2 gas

సోడియం క్లోరైడ్ గాఢ సల్ఫ్యూరిక్ ఆమ్లంతో చర్య జరిపి

- (1) H_2 వాయువు
(2) Cl_2 వాయువు
(3) HCl వాయువు
(4) O_2 వాయువు

147. Two mutually perpendicular vectors, scaling 3 and 4 units respectively were joined. The resultant will be

- (1) 7 units
(2) 12 units
(3) 3.5 units
(4) 5 units

3 యూనిట్లు, 4 యూనిట్లు గల రెండు వర్తకర లంబ సదిశలు కలుపబడినవి. వాటి ఫలిత సదిశ

- (1) 7 యూనిట్లు
(2) 12 యూనిట్లు
(3) 3.5 యూనిట్లు
(4) 5 యూనిట్లు

148. The volume ratios of concentrated HNO_3 and concentrated HCl in aqua regia is

ద్రవరాజములో గాఢ నత్రికామ్లము, గాఢ

హైడ్రోక్లోరికామ్లముల ఘనపరిమాణముల నిష్పత్తి

- (1) 1 : 3 (2) 3 : 1
(3) 2 : 1 (4) 1 : 2

149. Our Indian scientist Jagadeesh Chandra Bose discovered this to find out the growth of plants.

- (1) Seismograph
(2) Crescograph
(3) Thermograph
(4) Monograph

మన భారత శాస్త్రవేత్త జగదీష్ చంద్ర బోస్, మొక్కల్లో పెరుగుదలను గుర్తించడానికి కనిపెట్టినది.

- (1) సెస్మోగ్రాఫ్
(2) క్రెస్కోగ్రాఫ్
(3) థెర్మోగ్రాఫ్
(4) మోనోగ్రాఫ్

150. The gas, responsible for global warming is

- (1) nitrous oxide
(2) sulphur dioxide
(3) carbon dioxide
(4) hydrogen sulphide

గ్లోబల్ వార్మింగ్ (భౌగోళిక వేచ్చదనం) కు కారణమైన వాయువు

- (1) నైట్రస్ ఆక్సైడ్
(2) సల్ఫర్ డైఆక్సైడ్
(3) కార్బన్ డైఆక్సైడ్
(4) హైడ్రోజన్ సల్ఫైడ్

151. Ramu has a pet cock, having the pugnacity, high stamina and majestic gait. This variety of the cock is

- (1) Leghorn
- (2) Anoka
- (3) Aseel
- (4) Hampshire

రాము పెంపుడుకోడి పోరాడే తత్వం, అధిక శక్తి, ధీరత్వం కలిగి ఉంది. దాని రకం

- (1) లెగ్‌హోర్న్
- (2) అనోకా
- (3) ఆసీల్
- (4) హాంప్‌షైర్

152. In a paddy field, yellow colored spots with dark brown borders have appeared on leaves and the leaves are falling. The disease is

- (1) blight of rice
- (2) blast of rice
- (3) red rot disease
- (4) tikka disease

ఒక పరిసారంలో ఆకులపై పసుపు రంగు మచ్చలు, చుట్టూ గోధుమ రంగు అంచులతో కనిపిస్తున్నాయి మరియు ఆకులు రాలిపోతున్నాయి ఆ వ్యాధి పేరు

- (1) పరిబ్లైట్
- (2) పరిబ్లాస్ట్
- (3) ఎర్రకుచ్చు తెగులు
- (4) టిక్కా తెగులు

153. Rhinoceros beetle is an insect pest of this plant.

- (1) Mango
- (2) Citrus
- (3) Grape
- (4) Coconut

కొమ్ముముట్టె పురుగు (రైనోసిరాస్ బీటిల్) ఈ చెట్టులో వ్యాధిని కల్గించే కీటకం

- (1) మామిడి
- (2) నిమ్మ
- (3) ద్రాక్ష
- (4) కొబ్బరి

154. In this method, the natural enemies of weeds are used for control.

- (1) Crop rotation method
- (2) Biological method
- (3) Physical method
- (4) Chemical method

ఈ పద్ధతిలో కలుపు మొక్కల నివారణకు, వాటి సహజ శత్రువులనే ఉపయోగిస్తారు.

- (1) పంట మార్పిడి పద్ధతి
- (2) జీవక్రియా పద్ధతి
- (3) భౌతిక పద్ధతి
- (4) రసాయనిక పద్ధతి

155. A boy is suffering from painful swelling of salivary glands and mild fever. The disease may be

- (1) diphtheria
- (2) swine flu
- (3) mumps
- (4) influenza

ఒక బాలుడు లాలాజల గ్రంథుల వాపు, నొప్పి, కొద్దిగా జ్వరంతో బాధపడుతున్నాడు. ఆ వ్యాధి ఇది కావచ్చు

- (1) డిఫ్థిరియా
- (2) స్వైన్ ఫ్లూ
- (3) గుండలు
- (4) ఇన్‌ఫ్లూయెంజా

156. In our eye, the rods cannot distinguish

- (1) one color from other
- (2) all colors
- (3) blue and red colors
- (4) green and yellow colors

మన కంటిలోని దండాలు (రాడ్స్) గుర్తించలేనిది

- (1) ఒక రంగు నుండి మరొక రంగు
- (2) అన్ని రంగులూ
- (3) నీలం, ఎరుపు రంగులు
- (4) ఆకుపచ్చ, పసుపుపచ్చ

157. Nasik inscription laid by Gautami Balasri is the main source to know about

- (1) Mouryans
- (2) Guptas
- (3) Satvahanas
- (4) Pallavas

గౌతమి బాలశ్రీ జారించేసిన నాసిక్ శాసనం వీరి గురించిన ప్రధాన ఆధారం

- (1) మౌర్యులు
- (2) గుప్తులు
- (3) శాతవాహనులు
- (4) పల్లవులు

158. The father of modern medicine is the title of the Greek scholar

- (1) Socrates
- (2) Hippocrates
- (3) Aristotle
- (4) Euclid

ఆధునిక వైద్య పితామహునిగ పేరుపొందిన గ్రీకు పండితుడు

- (1) సోక్రేటిస్
- (2) హిప్పోక్రటస్
- (3) అరిస్టాటిల్
- (4) యూక్లిడ్

159. Tolkappiyam is a treatise on

- (1) political history of Tamils
- (2) Tamil grammar
- (3) Satvahanas
- (4) Cholas

'తోల్కాపియమ్' అనేది ఈ విషయము పై గ్రంథము

- (1) తమిళుల రాజకీయ చరిత్ర
- (2) తమిళుల వ్యాకరణం
- (3) శాతవాహనులు
- (4) చోళులు

160. The credit of constructing a new capital named Persepolis goes to

- (1) Darius-I
- (2) Alexander
- (3) Seleucus
- (4) Philip

పెర్సిపోలిస్ అనే నూతన రాజధానిని నిర్మించిన ఘనతను పొందినవాడు

- (1) మొదటి డరియస్
- (2) అలెగ్జాండర్
- (3) సెల్యూక్స్
- (4) ఫిలిప్

161. The earth appears in blue color from the space because of

- (1) covers by clouds
- (2) covers by vegetation
- (3) covers by water
- (4) covers by air pollution

అంతరిక్షము నుండి చూచిన భూగోళము నీలిరంగులో కనబడుటకు కారణము

- (1) మేఘా వృతమైపుండుట
- (2) మొక్కలు, చెట్లతో పుండుట
- (3) జలావృతమైపుండుట
- (4) వాయు కాలుష్యమై పుండుట

162. The 'shield of ice' is

- (1) glacier
- (2) a frozen sea
- (3) an ice covered region
- (4) snow mountain

“షుంఛు కపచము” అనగా

- (1) హిమానీ నదము
- (2) గడ్డ గట్టిన సముద్రం
- (3) షుంఛుతో కప్పబడిన ప్రాంతము
- (4) షుంఛు పర్వతములు

163. The temperature at the center of the earth will be

- (1) 6600° C only
- (2) 6000° C only
- (3) 8000° C only
- (4) 8600° C only

భూమి నాభి వద్ద ఉండే ఉష్ణోగ్రత

- (1) 6600° సెం.గ్రే.
- (2) 6000° సెం.గ్రే.
- (3) 8000° సెం.గ్రే.
- (4) 8600° సెం.గ్రే.

164. The horizontal distribution of temperature in the world can be shown on map with the help of

- (1) isobars
- (2) isotherms
- (3) isohalines
- (4) isohyets

క్రింది వాని సహాయముతో ప్రపంచంలో ఉష్ణోగ్రత యొక్క క్షితిజ సమాంతర ఉష్ణోగ్రతను తెలుపుకో వచ్చును

- (1) సమబారరేఖలు
- (2) సమోష్ణోగ్రత రేఖలు
- (3) సమలవణీయతారేఖలు
- (4) సమవర్షపాత రేఖలు

165. Prakasam barrage was built in

ప్రకాశం బ్యారేజి నిర్మించిన సంవత్సరం

- (1) 1753
- (2) 1858
- (3) 1933
- (4) 1853

166. The minimum calories of food per day should have in rural area

గ్రామీణ ప్రాంతములో రోజుకు ఒక్కంటికి కనీస ఆహారం ఇలా పుండాలి

- (1) 2,400 kCal
- (2) 2,100 kCal
- (3) 2,200 kCal
- (4) 2,450 kCal

167. 'Income Theory' is also known as

- (1) Macroeconomics
- (2) Microeconomics
- (3) Agricultural Economics
- (4) International Economics

‘ఆదాయ సిద్ధాంతం’ ను ఇలా అని కూడ అనవచ్చు

- (1) స్థూల అర్థశాస్త్రము
- (2) సూక్ష్మ అర్థశాస్త్రము
- (3) వ్యవసాయ అర్థశాస్త్రము
- (4) అంతర్జాతీయ అర్థశాస్త్రము

168. The beneficiaries of Provident Fund are

- (1) daily employees
- (2) permanent employees
- (3) contract employees
- (4) owners

ప్రావిడెంటు ఫండ్ ప్రయోజనము గల్గిన వారు

- (1) దినసరి కార్మికులు
- (2) శాశ్వత కార్మికులు
- (3) ఒప్పంద కార్మికులు
- (4) యజమానులు

169. The term, 'Secular' is added to the preamble to the constitution according to

- (1) 42nd Amendment Act
- (2) 43rd Amendment Act
- (3) 44th Amendment Act
- (4) 45th Amendment Act

సెక్యులర్ (తొక్కి) అనుపదం రాజ్యాంగ పీఠికకు ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా చేర్చబడింది.

- (1) 42 వ, రాజ్యాంగ సవరణ
- (2) 43 వ, రాజ్యాంగ సవరణ
- (3) 44 వ, రాజ్యాంగ సవరణ
- (4) 45 వ, రాజ్యాంగ సవరణ

170. The system of electing the head of the state is called

- (1) Republic
- (2) Aristocracy
- (3) Monarch
- (4) Hereditary

రాజ్యాధినేతను ఎన్నుకొనే విధానమును వ్యవస్థను ఇలా అంటారు

- (1) గణతంత్రము (రిపబ్లిక్)
- (2) కులీన పాలన
- (3) రాజరికపాలన
- (4) పంశపారం పర్యం

171. The provision of providing education to the children between 6 to 14 years is incorporated in

- (1) National Policy of Education – 1986
- (2) State Policy of Education – 1985
- (3) National Policy of Education – 1987
- (4) State Policy of Education – 1988

6 నుండి 14 సంవత్సరముల మధ్య వయస్సు గల పిల్లలకు విద్యావకాశాలను కల్పించాలనే అంశం ఇందులో పొంద పరచబడింది

- (1) జాతీయ విద్యావిధానము – 1986
- (2) రాష్ట్ర విద్యావిధానము – 1985
- (3) జాతీయ విద్యావిధానము – 1987
- (4) రాష్ట్ర విద్యావిధానము – 1988

172. The earliest of the inscriptions issued in India belongs to

- (1) Chandragupta Mourya
- (2) Chandragupta Vikramaditya
- (3) Ashoka
- (4) Harshavardhana

భారత దేశంలో విడుదల చేయబడిన తొలి శాసనం వీరికి చెందింది

- (1) చంద్రగుప్త మౌర్య
- (2) చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్య
- (3) ఆశోక
- (4) హర్షవర్ధన

173. A person with scientific attitude will not possess

- (1) curiosity
- (2) broad views
- (3) critical thinking
- (4) taking decisions without proper evidence

శాస్త్రీయ వైఖరి కలిగిన వ్యక్తి ఈ క్రింది లక్షణాన్ని కలిగి ఉండడు

- (1) కుతూహలం
- (2) విశాల దృక్పథాలు
- (3) విమర్శనాత్మక ఆలోచన
- (4) సాక్ష్యం లేకుండా నిర్ణయం తీసుకోవడం

174. One of the following is not the characteristic of objective type tests.

- (1) One can write the answer by guessing
- (2) One can give questions on the whole content
- (3) Difficult to score
- (4) Reliable

లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల లక్షణం కానిది

- (1) ఊహించి జవాబులు రాయవచ్చు
- (2) పాఠ్యాంశాలన్నింటిపై ప్రశ్నలివ్వవచ్చు
- (3) గణన చేయడం కష్టం
- (4) విశ్వసనీయత కలిగిఉండటం

175. Definition of a unit as "a large block of related subject matter as can be overviewed by the learner" is given by

- (1) Morrison
- (2) Preston
- (3) Ryburn
- (4) Samford

'విద్యార్థి చూడగల, పఠనం సంబంధం గల పాఠ్యవిషయాలు కలిగిన ఒక సమైక్య భాగం యూనిట్' - అని నిర్వచించిన వారు

- (1) మోరిసన్
- (2) ప్రెస్టన్
- (3) రైబర్న్
- (4) శామ్ఫోర్డ్

176. The method that is most suitable for teaching 'Food habits of birds' is the method.

- (1) lecture demonstration
- (2) heuristic
- (3) project
- (4) lecture

పక్షుల ఆహారం అలవాట్లు పాఠ్యాంశ బోధనకు బాగా అనువైన బోధనా పద్ధతి

- (1) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
- (2) అన్వేషణ పద్ధతి
- (3) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
- (4) ఉపన్యాస పద్ధతి

177. Student collects wild animal dolls.
This behavior of the child comes
under the objective of

- (1) application
- (2) attitude
- (3) interest
- (4) classification

విద్యార్థి అడవి జంతువుల బొమ్మలు సేకరించాడు.
విద్యార్థి ప్రవర్తన ఈ అక్ష్యానికి చెందినది

- (1) వినియోగము
- (2) మైఖరి
- (3) ఆభిరుచి
- (4) వర్గీకరణ

178. Among the following specifications
which one comes under the objective
of interest?

- (1) Expresses opinions on national issues
- (2) Participates actively in civic activities
- (3) Appreciates cultural variations
- (4) Respects others' opinions

క్రింది సృష్టికరణలలో అభిరుచికి సంబంధించిన
సృష్టికరణ

- (1) జాతీయ సమస్యల పై అభిప్రాయాలు
తెలియజేయుట
- (2) పౌరకార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొనుట
- (3) సాంస్కృతిక వైవిధ్యతలను అభినందించుట
- (4) ఇతరుల అభిప్రాయాలను గౌరవించుట

179. The teacher uses this type of chart
to help pupils to learn more
knowledge from less number of
items.

- (1) Timeline chart
- (2) Flowchart
- (3) Table chart
- (4) Flip chart

తక్కువ అంశాల ద్వారా ఎక్కువ జ్ఞానాన్ని
అందించడానికి ఉపాధ్యాయుడు ఈ ఛార్టు
ఉపయోగిస్తాడు

- (1) కాలరీతి ఛార్టు
- (2) ప్రవాహ ఛార్టు
- (3) పట్టిక ఛార్టు
- (4) ఫ్లిప్ ఛార్టు

180. This is the limitation of essay
questions.

- (1) Encourages rote learning
- (2) Develops retentive memory
- (3) Develops expressive abilities
- (4) Develops creativity

క్రింద తెలిపిన వాటిలో ఒకటి వ్యాసరూపం ప్రశ్నల
పరిమితి.

- (1) బట్టి విధానాన్ని ప్రోత్సహిస్తుంది
- (2) ధారణ శక్తిని పెంపొందిస్తుంది
- (3) భావప్రకటన నైపుణ్యాలు పెంపొందిస్తుంది
- (4) సృజనాత్మక శక్తిని అభివృద్ధి చేస్తుంది