

कक्षा कोड Class Code	राज्य कोड State Code	वर्ष Year	केन्द्र कोड Centre Code	अनुक्रमांक अंकों में Roll No. in figures
2	31	15	0006	157

राष्ट्रीय प्रतिभा खोज राज्य स्तरीय परीक्षा - 2015
National Talent Search State Level Examination - 2015

कक्षा - 10

Class - X

खण्ड I : सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षण
खण्ड II : शैक्षिक अभिरुचि परीक्षा

Part I : GENERAL MENTAL ABILITY TEST
Part II : SCHOLASTIC APTITUDE TEST

भाग 'अ'
भाषा बोध परीक्षण

भाग 'ब'
अभिरुचि परीक्षण

Section A
Language Comprehensive
Test

Section B
Aptitude Test

खण्ड I : समय 45 मिनट पूर्णांक : 50
(शारीरिक रूप से चुनौती ग्रस्त अभ्यर्थियों हेतु 60 मिनट)
खण्ड II : भाग अ समय 45 मिनट पूर्णांक : 40
(शारीरिक रूप से चुनौती ग्रस्त अभ्यर्थियों हेतु 60 मिनट)
भाग ब समय 1½ घंटा पूर्णांक : 90
(शारीरिक रूप से चुनौती ग्रस्त अभ्यर्थियों हेतु 2 घण्टा)

Part I : Time 45 minutes Max marks : 50
(For Physically Challenged group 60 minutes)
Part II :

Section A Time 45 minutes Max Marks 40
(For Physically Challenged Group 60 minutes)
Section B Time 1½ hours Max Marks 90
(For Physically Challenged group 2 hours)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Read the following instructions carefully before you answer the questions. Answers should be given on a **SEPARATE ANSWER SHEET** :

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

प्रश्नों के उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें। इस प्रश्न-पत्र के उत्तर आपको अलग से दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही लिखने हैं :

- अपने प्रवेश-पत्र के अनुसार स्पष्ट अक्षरों में अपनी केन्द्र कोड संख्या और अनुक्रमांक लिखिए। एक छोटे चौकोर में एक ही अंक लिखें। कोई भी चौकोर सादा न छोटे। केन्द्र कोड संख्या एवं अनुक्रमांक में जहाँ शून्य हो उस चौकोर में शून्य अंकित करें। इनकी पूर्ति परीक्षा पुस्तिका तथा उत्तर-पत्रक दोनों में ही दिये स्थान पर की जाये। उदाहरण के लिए लखनऊ के कई केन्द्र हैं तो लखनऊ के प्रथम केन्द्र का कोड (केन्द्र कोड संख्या 0042) एन0 टी0 एस0 से परीक्षा देने वाला अनुक्रमांक 7 का विद्यार्थी निम्नवत् लिखेगा :

कक्षा कोड राज्य कोड वर्ष केन्द्र कोड अनुक्रमांक अंकों में
2 31 15 0042 007

भविष्य में संदर्भ हेतु आपकी केन्द्र कोड संख्या तथा अनुक्रमांक वही होगा जो आपके प्रवेश-पत्र में अंकित है।

- Please write your Centre Code No. and Roll No. very clearly (only one digit in one block) as given in your Admit Card. No block is left unfilled and Zeros appearing in the Centre Code No. and Roll No. are correctly transferred to the appropriate blocks on the booklet and on the Answer Sheet. For example, a student appearing from the first centre of Lucknow for (Centre Code No. 0042) N.T.S. with Roll No. 7 will make entries as below :

Class Code State Code Year Centre Code Roll No. in Figures
2 31 15 0042 007

Your Centre Code No. and Roll No. shall remain the same as given on your Admit Card.

2. यह प्रश्न पत्र 2 खण्डों में विभक्त है। प्रथम खण्ड सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षा में 50 प्रश्न हैं। द्वितीय खण्ड, दो भाग अ एवं ब में विभाजित है। प्रथम भाग 'अ' में हिन्दी और अंग्रेजी भाषा के 40-40 प्रश्न हैं जिसमें से अभ्यर्थी को किसी एक ही भाषा (हिन्दी या अंग्रेजी) के प्रश्नों को हल करना है जबकि भाग 'ब' में अभिरुचि परीक्षा के 90 प्रश्न हैं और सभी प्रश्नों को हल करना है।
 3. सभी प्रश्न एक-एक अंक के हैं।
 4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, अतः उत्तर देने से पूर्व पूरा प्रश्न-पत्र पढ़ने में समय न व्यतीत करें।
 5. प्रथम प्रश्न से आरम्भ करें और एक के बाद दूसरे प्रश्न, अन्त तक करते जायें।
 6. यदि आपको किसी प्रश्न का उत्तर न आता हो, तो उस पर समय नष्ट न करें और अगला प्रश्न करें। यदि समय बचता है, तो उन प्रश्नों को, जिन्हें आपने पहली बार छोड़ दिया था, हल कर सकते हैं।
 7. प्रश्न-पत्र हल करने के लिए दिया गया समय सीमित है। अतः आपको उसका पूरा सदुपयोग करना चाहिए। एक ही प्रश्न पर अधिक समय न लगायें।
 8. परीक्षा पुस्तिकाओं के अन्त में सादा पन्ना रफ कार्य के लिए संलग्न हैं।
 9. याद रखें, आपको प्रश्नों के उत्तर अलग से दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही देना है।
 10. उत्तर पत्रक खण्ड-I तथा खण्ड-II में विभाजित है। खण्ड I (सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षण) के प्रश्नों के उत्तर क्रमांक 01 से 50 तक तथा खण्ड II के भाग अ (भाषा बोध परीक्षण) के प्रश्नों के उत्तर क्रमांक 51 से 90 तक और खण्ड II ब (अभिरुचि परीक्षण) के प्रश्नों के उत्तर क्रमांक 91 से 180 पर देना है।
 11. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर उस प्रश्न के नीचे दिये गये विकल्पों में से सही विकल्प की संख्या उत्तर-पत्रक में प्रश्न संख्या के सामने कोष्ठक में स्पष्ट रूप से लिख कर देना है।
 12. 45 मिनट (शारीरिक रूप से चुनौती ग्रस्त अभ्यर्थी के लिए 60 मिनट) के तुरंत बाद आप अपने खण्ड II के भाग अ (भाषा बोध परीक्षा) के प्रश्नों का उत्तर देना शुरू कर दें। 45 मिनट (शारीरिक रूप से चुनौतीग्रस्त के लिए 60 मिनट) के तुरंत बाद खण्ड II के भाग ब (शैक्षिक अभिरुचि) के प्रश्नों का उत्तर देना प्रारम्भ कर दें।
 13. अब अगला पन्ना खोलिए और प्रश्नों का उत्तर देना प्रारम्भ कीजिए।
2. This test booklet is divided into two parts, Part I contains 50 questions of General Mental Ability Test. Part II is divided into two section that is Section A and Section B. Section A contains 40 questions each of Hindi and English comprehensive Test in which candidate is to attempt only one language paper either of Hindi or of English. Section B contains 90 questions of Aptitude test, all the question is to be attempted.
 3. All questions carry one mark each.
 4. Since all questions are compulsory, do not spend time in reading through the whole question paper before beginning to answer it.
 5. Begin with the first question and keep on trying one question after another till you finish it.
 6. If you do not know the answer to any question, do not spend much time on it and pass on to the next one. If time permits, you can come back to the questions which you have left in the first instance and try them again.
 7. Since the time allotted for the question paper is very limited, you should make the best use of it by not spending too much time on any one question
 8. Blank page have been provided for rough work at the end of test booklets.
 9. Remember, you have to mark answer on the separate Answer Sheet.
 10. Answer Sheet has two specific part i.e. Part I and Part II candidate is to answer the question of Part I (General Mental Ability Test) from serial no. 01 to 50, Part-II Section-A (language Comprehensive Test) from serial no. 51 to 90 and Part-II Section B (Aptitude test) from 91 to 180.
 11. Answer to each question is to be indicated by writing the number of the correct alternative in the answer sheet in the box provided against each question.
 12. Immediately after 45 minutes (60 minutes for physically challenged group) you should start attempting Part II Section-'A' (language comprehensive test) and immediately after 45 minutes (60 minutes for physically challenged group) you should start attempting part II - Section-B (Aptitude Test)
 13. Now turn over the page and start answering the questions.

सूचना : इस प्रश्न पुस्तिका में कोड संख्या अनुक्रमांक तथा रफ कार्य के अतिरिक्त कहीं भी कुछ भी न लिखिए।

N.B. : Do not write anything except the Centre Code No., Roll No. and rough work, anywhere in the booklet.

GMAT - 2015

खण्ड - I

सामान्य मानसिक योग्यता परीक्षा

(Part - I)

General Mental Ability Test

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 7 तक प्रत्येक में चार पद हैं। तीन पद किसी न किसी रूप में एक समान हैं और एक पद अन्य तीनों से भिन्न है। अन्य से भिन्न पद को छांटिये और उसकी विकल्प संख्या को अपने उत्तर पत्रक पर सही प्रश्न संख्या के सामने लिखिए-

Direction : In question no.1 to 7 each question has four terms. Three terms are alike in some way. One terms is different from three others. Find out the correct terms which is different from three others and write its alternative number on your answer sheet against the proper question number-

1. (1) B-8
(2) J-1000
(3) G-343
(4) K-1333

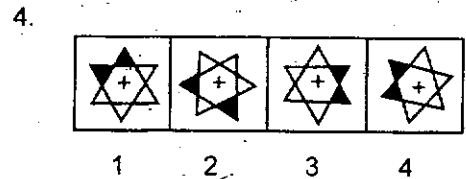
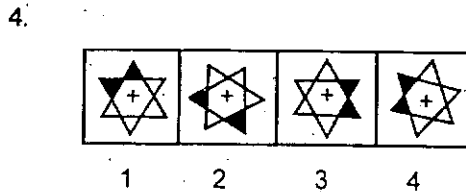
1. (1) B-8
(2) J-1000
(3) G-343
(4) K-1333

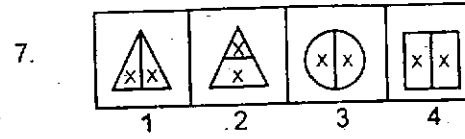
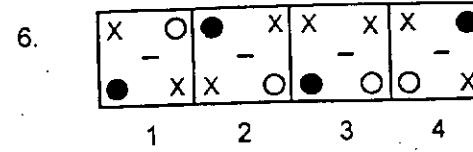
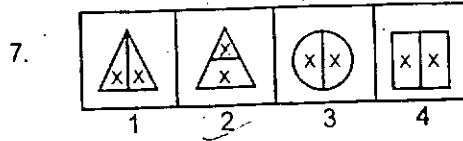
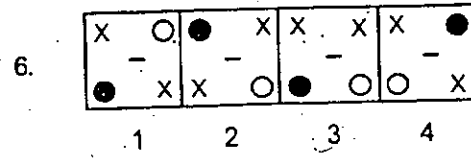
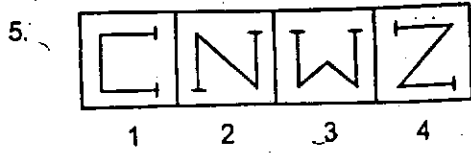
2. (1) लोहा
(2) पीतल
(3) पारा
(4) तांबा

2. (1) Steel
(2) Brass
(3) Mercury
(4) Copper

3. (1) DGJM
(2) KOSW
(3) BEHK
(4) ILOR

3. (1) DGJM
(2) KOSW
(3) BEHK
(4) ILOR





निर्देश : प्रश्न संख्या 8 से 14 में प्रत्येक में चार पद हैं। संकेत :: के बायीं ओर के दो पदों में जो सम्बन्ध है वही सम्बन्ध :: के दायीं ओर के दो पदों में है। प्रत्येक प्रश्न में से एक पद लुप्त है जिसे (?) से दर्शाया गया है तथा जो प्रश्न के नीचे चार विकल्पों में से एक है। सही विकल्प को खोजकर उसकी क्रम संख्या को सही प्रश्न संख्या के सम्मुख अपने उत्तर पत्रक पर लिखिए—

Direction : In question 8 to 14 there are four terms in each question. The terms right to the symbol :: have same relationship as the two terms of the left of symbol :: out of the four terms one terms is missing which is shown by (?) and which is one of the four alternatives given below. Find out the correct alternative and write its number against the corresponding question on your answer sheet—

8. पार्लियामेन्ट : ग्रेट ब्रिटेन :: कांग्रेस : ?

- (1) कनाडा
- (2) जापान
- (3) संयुक्त राज्य अमेरिका
- (4) दक्षिण कोरिया

8. Parliament : Great Britain :: Congress : ?

- (1) Canada
- (2) Japan
- (3) United States of America
- (4) South Korea

9. 6 : 222 :: 8 : ?

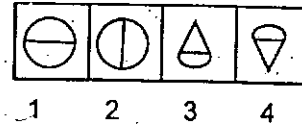
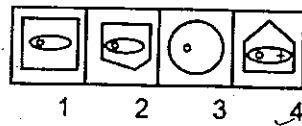
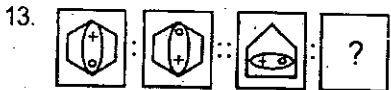
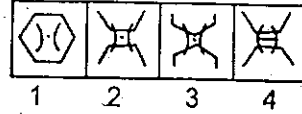
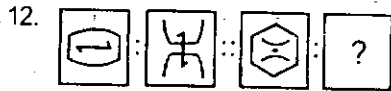
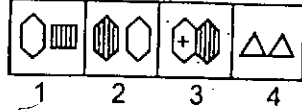
- (1) 520
- (2) 596
- (3) 496
- (4) 529

9. 6 : 222 :: 8 : ?

- (1) 520
- (2) 596
- (3) 496
- (4) 529

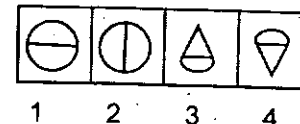
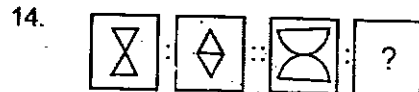
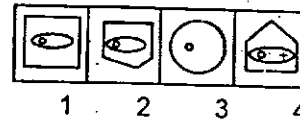
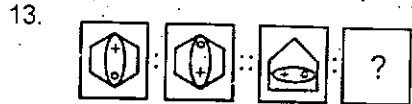
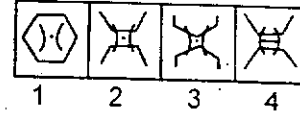
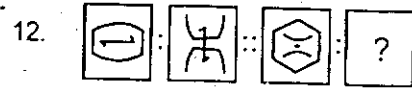
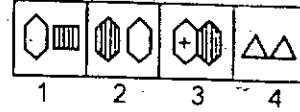
10. CEJP : FGMR :: FKRU : ?

- (1) HNVX
- (2) JNXO
- (3) JMVY
- (4) IMUW



10. CEJP : FGMR :: FKRU : ?

- (1) HNVX
- (2) JNXO
- (3) JMVY
- (4) IMUW



निर्देश : प्रश्न 15 से 17 संख्या के श्रेणीक्रम पर आधारित है। प्रत्येक श्रेणी में एक, दो पद लुप्त है जिसे प्रश्न चिन्ह (?) से दर्शाया गया है। नीचे दिये गये चार विकल्पों में से लुप्तपद को ज्ञात कीजिए तथा उसकी विकल्प संख्या को सही प्रश्न संख्या के सामने अपने उत्तर पत्रक पर लिखिए—

15. 2, 10, 30, 68, 130, ?

- (1) 240
- (2) 196
- (3) 222
- (4) 226

Direction : Question 15-17 are based on number or letter series. One, two term is missing in each series and indicated by question mark (?) find out the missing term out of the four alternative given below and write its alternative number against the correct question number on your answersheet—

15. 2, 10, 30, 68, 130, ?

- (1) 240
- (2) 196
- (3) 222
- (4) 226

16. 6, 2, 12, 6, 20, 12, 30, 20, ? ?

- (1) 49, 36
- (2) 42, 30
- (3) 36, 42
- (4) 48, 54

16. 6, 2, 12, 6, 20, 12, 30, 20, ? ?

- (1) 49, 36
- (2) 42, 30
- (3) 36, 42
- (4) 48, 54

17. 5, 34, 10, 31, 17, 68, 26, ?, ?

- (1) 102, 39
- (2) 76, 35
- (3) 85, 37
- (4) 35, 86

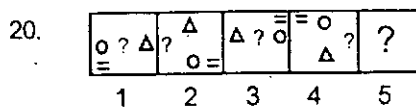
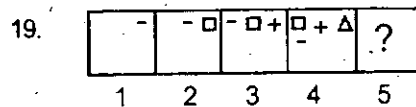
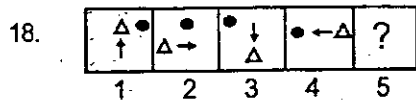
17. 5, 34, 10, 31, 17, 68, 26, ?, ?

- (1) 102, 39
- (2) 76, 35
- (3) 85, 37
- (4) 35, 86

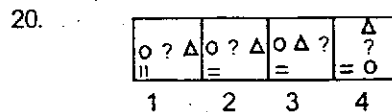
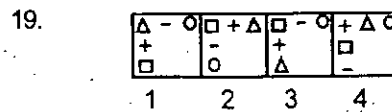
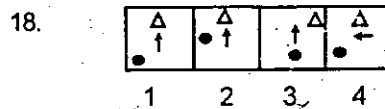
निर्देश : प्रश्न 18 से 21 तक बायीं ओर समस्या आकृतियों में निश्चित क्रम में चार आकृतियाँ दी गई हैं पाँचवीं आकृति का स्थान रिक्त है, जिसे प्रश्नवाचक चिन्ह (?) से दर्शाया गया है। प्रत्येक समस्या आकृति के सामने चार उत्तर आकृतियाँ दी गई हैं, सही उत्तर आकृति को ज्ञात कर उसकी विकल्प संख्या को संगत प्रश्न के सामने उत्तर पत्रक पर लिखिए—

Direction : In Question 18–21 Problem figures are given at the left hand side consisting four figures in a definite series and the place for fifth figure is vacant which has been shown by question mark (?). Four answer figure are given against each problem figure. Find out the correct answer figure and write its alternatives number against the proper question number on your answer sheet—

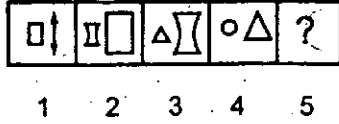
समस्या आकृतियाँ
Problem Figures



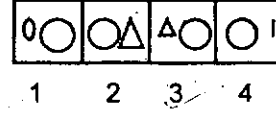
उत्तर आकृतियाँ
(Answer Figure)



21.



21.



निर्देश : प्रश्न 22 से 28 में कॉलम I में दिये गये वर्णों को कॉलम II में संकेताकों के रूप में लिखे गये हैं, किन्तु अंकों के क्रम भिन्न हैं। वर्णों के संकेताकों को ध्यान से पढ़कर वर्णों के संकेत को समझिये तथा नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न के उत्तर के लिए दिये गये चार विकल्पों में से सही विकल्प को खोजिए और उसकी संख्या (विकल्प संख्या) उत्तर पत्र पर सही प्रश्न संख्या के सामने लिखिए—

Direction : In Question 22 to 28 the letters in column-I are coded in the form of numbers. Which are written in column-II, but the order of numbers is different. Study the code of letters and find out the correct answer for each question from given four alternative and write its numbers. (alternative numbers) against the proper questions number on your answer sheet—

कॉलम I	कॉलम II
EJP	325
REL	143
SOV	769
PRO	645
LOS	176

Column-I	Column-II
EJP	325
REL	143
SOV	769
PRO	645
LOS	176

22. OPR का कोड क्या होगा—

- (1) 419
- (2) 367
- (3) 654
- (4) 536

22. What will be code of OPR—

- (1) 419
- (2) 367
- (3) 654
- (4) 536

23. SLV का कोड क्या होगा—

- (1) 719
- (2) 576
- (3) 134
- (4) 742

23. What will be code of SLV—

- (1) 719
- (2) 576
- (3) 134
- (4) 742

Contd.

PNP-NTS-2015

(7)

Contd.

O = 3
 P = 5
 R = 4
 L = 1
 V = 7
 S = 6

24. E.JL का कोड क्या होगा-

- (1) 763
- (2) 541
- (3) 179
- (4) 321

24. What will be code of E.JL-

- (1) 763
- (2) 541
- (3) 179
- (4) 321

25. RES का कोड क्या होगा-

- (1) 176
- (2) 437
- (3) 941
- (4) 275

25. What will be code of RES-

- (1) 176
- (2) 437
- (3) 941
- (4) 275

26. यदि एक कोड भाषा में CLPT को EOTY लिखा जाता है तो उसी कोड भाषा में FJNR को लिखा जायेगा-

- (1) IMPW
- (2) GLPV
- (3) HMRW
- (4) GNRX

26. If in a code language CLPT written as EOTY. In the same code language FJNR will be written as-

- (1) IMPW
- (2) GLPV
- (3) HMRW
- (4) GNRX

27. यदि किसी कोड भाषा में FLNS को लिखा जाता है तो उसी कोड भाषा में ILPV को लिखा जायेगा-

- (1) FIMS
- (2) GINS
- (3) HJNR
- (4) GHOP

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

27. If in a code language FLNS written as DGLP. In the same code language ILPV will be written as-

- (1) FIMS
- (2) GINS
- (3) HJNR
- (4) GHOP

F G H I J K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z
G G N S

28. यदि किसी कोड भाषा में OMJC को KJLB लिखा जाता है तो उसी कोड भाषा में TJGE को लिखा जायेगा—

- (1) PGED
(2) OGFE
(3) RHFC
(4) SGDE

28. If in a code language OMJC written as KJLB. In the same code language TJGE will be written as—

- (1) PGED
(2) OGFE
(3) RHFC
(4) SGDE

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
Z Y X W V U T S R Q P O N
P G L D

निर्देश : प्रश्न 29 से 33 में दी गयी अक्षर श्रेणियों में कुछ स्थान रिक्त (-) हैं। प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गये चार विकल्पों में से एक में लुप्त अक्षर सही क्रम में दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए सही विकल्प खोजिए तथा उसकी विकल्प संख्या को अपने उत्तर पत्रक पर लिखिए—

Direction : Question 29 to 33 are based on letter series, In each question some letters are missing shown by (-). The missing letter are given in a proper sequence as one of the four alternative given under each question. Find out the correct alternative and write its number against corresponding question number on your answer sheet—

29. — B — TM — BA — MO — A —

- (1) MTOBTAM
(2) MOAOTBT
(3) OABTMOA
(4) TMOABTM

29. O A B T M B A M O A
T M O T M A B A E H O T A M

- (1) MTOBTAM
(2) MOAOTBT
(3) OABTMOA
(4) TMOABTM

30. — TP — N — P — — PC

- (1) CNPTNT
(2) NCPTCN
(3) PNTCPT
(4) NCTCNT

30. — TP — N — P — — PC

- (1) CNPTNT
(2) NCPTCN
(3) PNTCPT
(4) NCTCNT

31. — L — C — LM — T — —

- (1) CTMCLMC
(2) MCTLMCT
(3) TMTCLMC
(4) TMLCTCL

31. — L — C — LM — T — —

- (1) CTMCLMC
(2) MCTLMCT
(3) TMTCLMC
(4) TMLCTCL

Contd.

PNP-NTS-2015

(9)

Contd.

as EOTY.
R will be

an as DGLP.
LPV will be

SWITZERLAND
RECORD

12.

32. K—C—B—KB—

- (1) BKCC
- (2) CBKC
- (3) BCKB
- (4) BCKC

32. K—C—B—KB—

- (1) BKCC
- (2) CBKC
- (3) BCKB
- (4) BCKC

33. —C—BM—B—CK

- (1) CMKBMK
- (2) BCMKCM
- (3) BMKCKM
- (4) CBMKBC

33. —C—BM—B—CK

- (1) CMKBMK
- (2) BCMKCM
- (3) BMKCKM
- (4) CBMKBC

निर्देश : प्रश्न संख्या 34 से 38 तक चिन्हों के गलत क्रम के कारण प्रश्नों के समीकरण गलत हो गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के नीचे चार विकल्पों में से सही क्रम वाले विकल्प का चुनाव कीजिए जिससे समीकरण सही जो जाए। तत्सम्बन्धी प्रश्न संख्या के सामने अपने द्वारा चुने गए विकल्प क्रम की संख्या उत्तर पत्र पर लिखिए—

34. $24 = 6 + 2 \div 6$

- (1) $\div + =$
- (2) $= \div +$
- (3) $+ \div =$
- (4) $\div = +$

35. $3 - 5 = 7 \times 8$

- (1) $-x =$
- (2) $= -x$
- (3) $= x -$
- (4) $x - =$

Direction : In Question no. 34-38 the equations have become wrong because of the wrong order of signs. Choose the correct order of signs from the four options given below so as to make the equations right. Write the alternative number of the correct option on the answer sheet against the corresponding question number—

34. $24 = 6 + 2 \div 6$

- (1) $\div + =$
- (2) $= \div +$
- (3) $+ \div =$
- (4) $\div = +$

35. $3 - 5 = 7 \times 8$

- (1) $-x =$
- (2) $= -x$
- (3) $= x -$
- (4) $x - =$

36. $24 \div 6 = 2 + 6$

(1) $= + \div$

(2) $\div + =$

(3) $+ = \div$

(4) $+ \div =$

37. $6 + 4 = 5 \times 29$

(1) $+ \times =$

(2) $= + \times$

(3) $\times + =$

(4) $= \times +$

38. $17 + 7 - 3 = 13$

(1) $- + =$

(2) $+ = -$

(3) $- = +$

(4) $= - +$

36. $24 \div 6 = 2 + 6$

(1) $= + \div$

(2) $\div + =$

(3) $+ = \div$

(4) $+ \div =$

37. $6 + 4 = 5 \times 29$

(1) $+ \times =$

(2) $= + \times$

(3) $\times + =$

(4) $= \times +$

38. $17 + 7 - 3 = 13$

(1) $- + =$

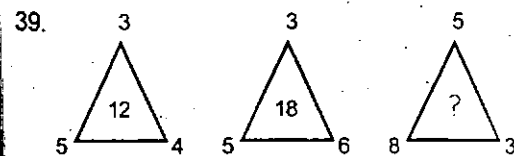
(2) $+ = -$

(3) $- = +$

(4) $= - +$

निर्देश : प्रश्न 39 से 41 में संख्यायें एक विशेष नियम से चित्रों में दी गयी है। एक संख्या का स्थान रिक्त है जिसे प्रश्न चिन्ह (?) से दर्शाया गया है। रिक्त स्थान के लिए दिये गये चार विकल्पों में से सही विकल्प खोजिए तथा उसकी संख्या को उत्तर पत्रक पर उचित प्रश्न संख्या के सामने लिखिए-

Direction : In Question 39-41 numbers are placed in figure on the basis of some rules. One place is vacant which is indicated as (?). Find out the correct alternative for the vacant place and write its number against the proper question number on your answer sheet-

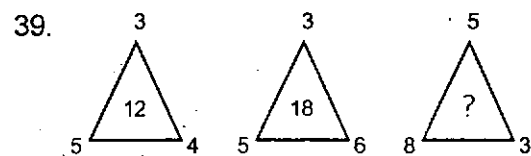


(1) 27

(2) 21

(3) 29

(4) 24

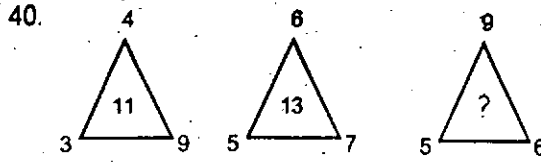


(1) 27

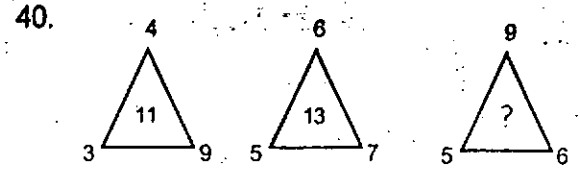
(2) 21

(3) 29

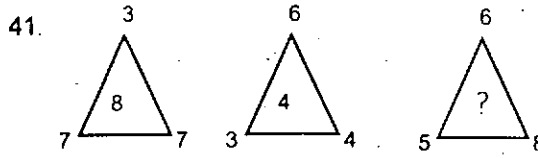
(4) 24



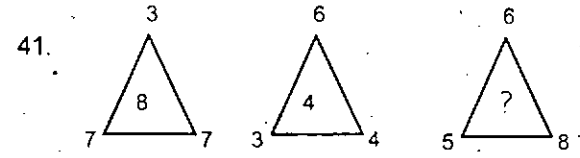
- (1) 21
(2) 26
(3) 15
(4) 19



- (1) 21
(2) 26
(3) 15
(4) 19



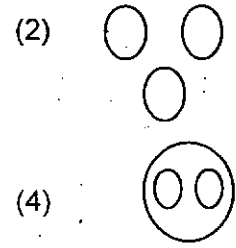
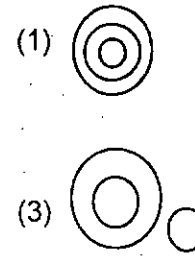
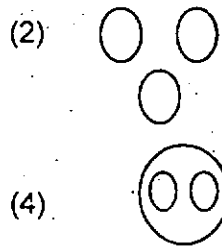
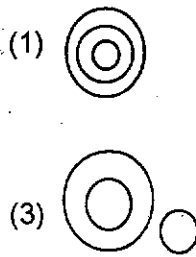
- (1) 17
(2) 10
(3) 15
(4) 18



- (1) 17
(2) 10
(3) 15
(4) 18

निर्देश : प्रश्न संख्या 42 से 44 में तीन-तीन शब्दों के समूह हैं। ये शब्द किसी प्रकार आपस में सम्बन्धित हैं। इस सम्बन्ध को प्रश्नों के प्रारम्भ में दिये गये चार आकृतियों में से किसी एक आकृति-विकल्प से निरूपित किया जा सकता है सही विकल्प आकृति को खोजकर उसकी विकल्प संख्या के सही प्रश्न संख्या के सम्मुख अपने उत्तर-पत्रक पर लिखिए-

Direction : Each of the following questions 42 to 44 has a group of the three words which are related to each other in some way. This relationship can be represented by one of the four figure alternative given in the beginning. Find out the correct figure alternative and write its number against the corresponding questions on your answer sheet-



निर्देश
आध
नीच
नीचे
छाँटि
साम्
सूचन
1. र
2. सु
3. स
4. गी
5. री
नह

42. इतिहास, भौतिक विज्ञान, मनोविज्ञान

- (1) 3
(2) 4
(3) 1
(4) 2

42. History, Physics, Psychology

- (1) 3
(2) 4
(3) 1
(4) 2

43. झारखण्ड, रांची, नागपुर

- (1) 2
(2) 4
(3) 1
(4) 3

43. Jharkhand, Ranchi, Nagpur

- (1) 2
(2) 4
(3) 1
(4) 3

44. भारत, म०प्र०, भोपाल

- (1) 4
(2) 1
(3) 2
(4) 3

44. India, M.P., Bhopal

- (1) 4
(2) 1
(3) 2
(4) 3

निर्देश : प्रश्न 45 से 47 में दी गई सूचनाओं पर आधारित है। इन सूचनाओं को ध्यान से पढ़िये तथा नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के नीचे चार विकल्प दिए गये हैं। सही विकल्प को छांटिए तथा उस विकल्प संख्या को संगत प्रश्न के सामने अपने उत्तर पत्रक पर लिखिए—

Direction : In Question 45-47 are based on information given below. Read the following information carefully and answer. The question given below. There are four alternative for each question. Find out the correct alternative and write its number on your answer sheet against the proper question number—

सूचना —

1. राधा बुधवार व सोमवार को स्कूल गई।
2. सुमन शनिवार को स्कूल नहीं गई।
3. सीता बुधवार व बृहस्पतिवार को स्कूल गई।
4. गीता शुक्रवार व मंगलवार को स्कूल नहीं गई।
5. रीता मंगलवार, शनिवार व सोमवार को स्कूल नहीं गई।

Information—

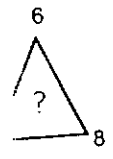
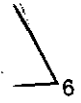
1. Radha went to school on Wednesday & Monday.
2. Suman did not go to school on Saturday.
3. Seeta went to school on Wednesday and Thursday.
4. Geeta did not go to school on Friday and Tuesday.
5. Reeta did not go to school on Tuesday, Saturday and Monday.

Contd.

PNP-NTS-2015

(13)

Contd.



Questions 42
43 which are
to be answered
in any one of the
ways given at the
beginning.
Write the correct
alternative and write
its number against
the question number.



45. किस दिन सभी लड़कियां स्कूल गईं—

- (1) सोमवार
- (2) बुधवार
- (3) शनिवार
- (4) मंगलवार

45. On which day all the girls went to school—

- (1) Monday
- (2) Wednesday
- (3) Saturday
- (4) Tuesday

46. बृहस्पतिवार को कितनी लड़कियां स्कूल गईं—

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 3
- (4) 1

46. How many girls went to school on Thursday—

- (1) Two
- (2) Four
- (3) Three
- (4) One

47. सोमवार को कौन सी लड़कियां स्कूल नहीं गईं—

- (1) राधा - सुमन
- (2) सीता - रीता
- (3) गीता - राधा
- (4) सुमन - सीता

47. Which of the girls did not go to school on Monday—

- (1) Radha - Suman
- (2) Seeta - Reeta
- (3) Geeta - Radha
- (4) Suman - Seeta

48. रोहन कक्षा में ऊपर से सातवां स्थान प्राप्त करता है व नीचे से 26वां स्थान प्राप्त करता है। कक्षा में कुल कितने छात्र हैं—

- (1) 32
- (2) 33
- (3) 34
- (4) 27

48. Rohan ranks 7th from the top and 26th from the bottom in class. How many students are there in the Class—

- (1) 32
- (2) 33
- (3) 34
- (4) 27

49. तरुण रोहित के पिता हैं। रोहित कला का भाई है। कला दिलीप की पत्नी है। दिलीप रोहित के क्या होंगे—

- (1) चाचा
- (2) जीजा
- (3) श्वसुर
- (4) पुत्र

49. Tarun is the father of Rohit. Rohit is the brother of Kala. Kala is the wife of Dilip. How Dilip is related to Rohit—

- (1) Uncle
- (2) Brother in-law
- (3) Father in-law
- (4) Son

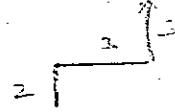
R ← K → L

50. एक व्यक्ति अपने घर से 2 किमी. उत्तर की ओर चलता है, फिर दायीं ओर मुड़कर 3 किमी. चलता है। फिर बायें मुड़कर 3 किमी. चलता है। अब वह किस दिशा को face कर रहा है—

- (1) पूर्व
- (2) पश्चिम
- (3) उत्तर
- (4) दक्षिण

50. A man starts from his house walks 2 km. towards North. He turns right and walk 3 km. Then he turn left and travels 3 km. What is the direction he is facing—

- (1) East
- (2) West
- (3) North
- (4) South



jay-

Monday-

26th from the
its are there in

Contd.

PNP-NTS-2014

(15)

Contd.

SAT – 2015

खण्ड - II

शैक्षिक अभिरूचि परीक्षण

भाग 'अ' भाषा बोध परीक्षण

समय :	45 मिनट
(शारीरिक रूप से चुनौती ग्रस्त अभ्यर्थियों के लिए)	60 मिनट
पूर्णांक :	40

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. भाग 'अ' में 40 प्रश्न हिन्दी भाषा के और 40 प्रश्न अंग्रेजी भाषा के हैं। अभ्यर्थियों को इनमें से केवल एक ही भाषा के सभी प्रश्नों को हल करना है, या तो हिन्दी भाषा के प्रश्न को या तो अंग्रेजी भाषा के प्रश्न को। यदि आप हिन्दी भाषा के प्रश्नों का उत्तर देना चाहते हैं तो उत्तर पत्र के क्रम संख्या 9 पर बने बाक्स (□) में 1 लिखें। यदि आप अंग्रेजी भाषा के प्रश्नों का उत्तर देना चाहते हैं तो उत्तर पत्र के क्रम सं 9 पर बने बाक्स (□) में 2 लिखें।
2. प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिये गये चार विकल्पों में से सही विकल्प को चुनिए और उस विकल्प की संख्या को उत्तर पत्र पर सही प्रश्न संख्या के सम्मुख लिखिए।
3. अब पन्ना पलटिए और कार्य प्रारम्भ कीजिए।

Part - II

SCHOLASTIC APTITUDE TEST

Section 'A' Language comprehensive Test

Time :	45 minutes
(For Physically challenged group) :	60 minutes
Max. Marks :	40

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

1. Section 'A' contains 40 questions of Hindi Language and 40 questions of English Language. Candidates is to attempt all the question of only one language paper ie. he/she is to attempt either Hindi language paper or English language paper. If candiate wants to attempt Hindi language paper, has to write 1 within box (□) at serial no. 9 and if he/she wants to attempt English language paper has to write 2 within box (□) at serial No. 9 of his/her answer sheet.
2. Find out the correct alternative amongst the given four alternatives for each question and write its number on your answers sheet against proper question number.
3. Please turn over the page and start your work.

सूचना— इस प्रश्न पुस्तिका में रफ कार्य के अतिरिक्त कहीं कुछ न लिखिए।

N.B.— Do not write anything in the booklet except rough work.

खण्ड - II

भाग 'अ'

हिन्दी

51-55 : नीचे दिये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा प्रश्न संख्या 51 से 55 के उत्तर इस गद्यांश के आधार पर दीजिए-

"तुम्हारा घर कहाँ है ? जाह्नवी के तट पर। चम्पा नगरी की एक क्षत्रिय बालिका हूँ। पिता मणिभद्र के यहाँ प्रहरी का काम करते थे। माता का देहावसान हो जाने पर मैं भी पिता के साथ नाव पर ही रहने लगी आठ बरस से समुद्र ही मेरा घर है। तुम्हारे आक्रमण के समय मेरे पिता ने ही सात दस्युओं को मारकर जल समाधि ली। एक मास हुआ, मैं इस नील नभ के नीचे, नील जलनिधि के ऊपर, एक भयानक अनंतता में निस्सहाय हूँ- अनाथ हूँ। मणिभद्र ने एक दिन मुझसे घृणित प्रस्ताव किया। मैंने उसे गालियाँ सुनाई। उसी दिन से बंदी बना दी गयी।"

51. 'देहावसान' शब्द का अर्थ है-

- (1) जीवन प्राप्त करना
- (2) मृत्यु हो जाना
- (3) अधिक समय तक जीना
- (4) इनमें से कोई नहीं

52. 'प्रहरी' शब्द का अर्थ है-

- (1) भक्षक
- (2) रक्षा करने वाला
- (3) मृत्यु दण्ड देने वाला
- (4) चोरी करने वाला

53. बालिका को बंदी क्यों बनाया गया-

- (1) मणिभद्र को मारने के कारण
- (2) मणिभद्र का प्रस्ताव टुकराने के कारण
- (3) चोरी करने के कारण
- (4) बहुत सुन्दर होने के कारण

54. 'नील नभ के नीचे, नील जलनिधि के ऊपर' का अर्थ है-

- (1) खुले आकाश के नीचे तथा विशाल समुद्र के ऊपर
- (2) स्वर्ग में
- (3) ऊँचे पहाड़ झरनों के नीचे
- (4) नील कमल खिले झील के ऊपर

55. बालिका का घर कहाँ पर है-

- (1) दस्युओं के गाँव में
- (2) खुले आसमान के नीचे
- (3) यमुना के तट पर चम्पा नगर में
- (4) इनमें से कोई नहीं

56-60 नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए प्रश्न संख्या 56-60 का उत्तर इसके आधार पर दीजिए-

“मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक है लौकिक जिसका समाधान रोटी, कपड़ा और मकान के द्वारा किया जा सकता है। परन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी रोग, शोक, जग, मरण, ईर्ष्या और द्वेष का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान रोटी, कपड़ा और मकान से नहीं हो सकता। दूसरी समस्या पारलौकिक है। जिसमें मनुष्य अपनी आध्यात्मिक तृषा को शांत करने का प्रयास करता है। जीवन-मरण के आवागमन के चक्र से मुक्त होकर बैकुण्ठ की प्राप्ति की कामना करता है। आज के इस वैज्ञानिक एवं तकनीकी विकास के युग में मनुष्य उन सुखों का उपयोग कर रहा है, जिसकी पहले कल्पना भी नहीं की गयी थी, फिर भी वह अशांत चित्त है।”

56. सभी प्रकार से सुखी मनुष्य को कैसा कष्ट है-

- (1) रोटी, कपड़ा और मकान
- (2) रोग, शोक-मरण का
- (3) ईर्ष्या एवं द्वेष का
- (4) (2) एवं तीन (3) दोनों प्रकार का

57. अपनी आध्यात्मिक तृषा को शांत करने के लिए मनुष्य क्या करता है-

- (1) सुख प्राप्त करने की चेष्टा करता है
- (2) बैकुण्ठ प्राप्ति की कामना करता है
- (3) ईर्ष्या एवं द्वेष करता है
- (4) वैज्ञानिक एवं तकनीकी विकास करता है

58. मनुष्य की 2 समस्याएँ कौन सी हैं-

- (1) लौकिक एवं पारलौकिक
- (2) रोग एवं शोक से मुक्ति की
- (3) मोक्ष प्राप्त करने की
- (4) सुध एवं वैभव प्राप्त करने की

59. लौकिक शब्द का अर्थ है—

- (1) स्वर्ग
- (2) आकाश
- (3) सांसारिक
- (4) कोई नहीं

60. लौकिक समस्या का समाधान कैसे किया जा सकता है—

- (1) जीवन-मरण के चक्र से मुक्त होकर
- (2) बैकुण्ठ प्राप्त कर
- (3) अत्याधिक धन प्राप्त कर
- (4) रोटी, कपड़ा, मकान के द्वारा

61-65 नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए प्रश्न संख्या 61-65 का उत्तर इसके आधार पर दीजिए—

सुभाषचन्द्र बोस ने आइ.सी.एस. की परीक्षा उत्तीर्ण करके भी विदेशी शासन की नौकरी स्वीकार नहीं की। अंग्रेज शासकों का भारत पर अधिकार नहीं है, वे विदेशी यहाँ पर शासन क्यों करते हैं ? इस चिन्तन के कारण इन्होंने भारत को स्वतन्त्र कराने के लिए अंग्रेजों के विरुद्ध संघर्ष छेड़ दिया। इनके उग्र विचारों से भयभीत होकर आंग्लशासकों ने इन्हें बार-बार जेल में डाल दिया। केवल अहिंसा मात्र से स्वतन्त्रता की प्राप्ति कल्पना है, ऐसा निश्चय करके इन्होंने क्रान्ति पक्ष को स्वीकार किया। अपने संघटन कौशल के बल पर 'आजाद हिन्द फौज' का गठन किया। जिसका अभिवादन शब्द 'जयहिन्द' और नारा 'दिल्ली चलो' था। 'तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा' रोमांचकारी नारे को सुनकर अनेक राष्ट्रप्रेमियों ने स्वतन्त्रता संग्राम की बेदी में अपने प्राणों की आहुति दे दी। इस वीर पुरुष की कामना 15 अगस्त 1947 को पूर्ण हुई। हमारे बीच में उपस्थित न होकर भी वे सदैव अमर रहेंगे।

61. 'आजाद हिन्द फौज' का नारा क्या था—

- (1) बन्देमातरम्
- (2) तुम मुझे खून दो मैं तुम्हें आजादी दूँगा
- (3) दिल्ली चलो
- (4) जयहिन्द

62. आंग्लशासकों ने नेताजी को जेल में क्यों डाला—

- (1) उग्रविचारों से भयभीत होकर
- (2) अहिंसा के पालन के कारण
- (3) जयहिन्द नारा देने के कारण
- (4) कानून तोड़ने के कारण

63. भारत कब स्वतन्त्र हुआ—

- (1) 26 जनवरी 1950
- (2) 26 नवम्बर 1949
- (3) 10 अगस्त 1947
- (4) 15 अगस्त 1947

64. अहिंसा शब्द का अर्थ है—

- (1) मार-पीट करना
- (2) चोरी करना
- (3) लड़ाई-झगड़ा न करना. शांति बनाना
- (4) कोई नहीं

65. तुम मुझे खून दो, मैं तुम्हें आजादी दूँगा का आशय है—

- (1) देश के लिए अपने प्राणों की आहुति दे देना
- (2) लड़ाई करना
- (3) बीमार लोगों को खून देना
- (4) दुर्घटना में घायल होना

66-67 नीचे दिये गये वाक्यों की तार्किक क्रम में लगाइये—

66. (1) हमारा कर्त्तव्य है कि हम जाति
- (2) मानव धर्म को पुष्ट करके देश की
- (3) भाषा सम्प्रदाय और धर्म से ऊपर उठकर
- (4) राष्ट्रीय एकता को सबल बनाये

(1) 1, 3, 2, 4

(2) 2, 3, 1, 4

(3) 3, 1, 2, 4

(4) 2, 4, 1, 3

67. (1) का धर्म उसके स्वभाव का

(2) दहकना है उसी प्रकार मनुष्य

(3) जिस प्रकार अग्नि का धर्म

(4) पर्याय होना चाहिए

(1) 1, 2, 3, 4

(2) 3, 2, 1, 4

(3) 4, 1, 3, 2

(4) 2, 4, 3, 1

68-90 सबसे सही विकल्प का चयन कीजिए-

68. 'आये थे हरिभजन को ओटन लगे कपास' का अर्थ है-

(1) हरि भक्ति का मार्ग कठिन होता है

(2) उद्देश्य की प्राप्ति में असफल होना

(3) प्रमुख कार्य की उपेक्षा कर गौण कार्य में लग जाना

(4) भक्ति छोड़कर व्यापार में लग जाना

69. 'तेली का बैल होना' का अर्थ है-

(1) बुरी तरह काम में लगे रहना

(2) काम करने से बहाना करना

(3) मन लगाकर काम नहीं करना

(4) निर्धन होना

70. चोरी करते समय पुलिस को आता देखकर लोग.....—

- (1) लूटने लगे
- (2) नौ-दो ग्यारह हो गये
- (3) मारने लगे
- (4) पुलिस से बात करने लगे

71. बादल का पर्यायवाची शब्द है—

- (1) जलद
- (2) जलधि
- (3) हलधर
- (4) कोई नहीं

72. 'सुरेन्द्र' का सन्धि-विच्छेद होगा—

- (1) सुर + इन्द्र
- (2) सुरा + इन्द्र
- (3) सुर + ईन्द्र
- (4) सुरे + इन्द्र

73. 'पवन' का सन्धि विच्छेद है—

- (1) पौ + अन
- (2) प + वन
- (3) पो + अन
- (4) पु + अन

74. 'आँख की किरकिरी होना' का अर्थ है—

- (1) बहुत प्रिय होना
- (2) अप्रिय होना
- (3) धोखा देना
- (4) मुह मोड़ लेना

75. 'अति' उपसर्ग का प्रयोग किस शब्द समूह में हुआ है-

- (1) अत्यधिक, अधिक, अधिभार
- (2) अभिलाषा, अभिसमय, अनुज
- (3) अतिशय, अतिरिक्त, अतिचार
- (4) अधिभार, अधिकारी, अधिकरण

76. 'यदि परिश्रम करोगे, तो उत्तीर्ण हो जाओगे' किस प्रकार का वाक्य है-

- (1) सरल वाक्य
- (2) मिश्रित वाक्य
- (3) साधारण वाक्य
- (4) इनमें से कोई नहीं

77. समादर व संरक्षण में उपसर्ग है-

- (1) सम्
- (2) प्रति
- (3) स
- (4) दर

78. 'आनी' प्रत्यय से बनने वाला स्त्रीलिंग शब्द नहीं है-

- (1) नौकरानी
- (2) मेहतरानी
- (3) चौधरानी
- (4) ललाइन

79. 'अग्नि' का पर्यायवाची शब्द है-

- (1) स्वर्णिम
- (2) ज्वालामुखी
- (3) कृशानु
- (4) उग्रक

80. तत्सम शब्द की पहचान कीजिए—

- (1) किसान
- (2) काहिल
- (3) मनुष्य
- (4) आदमी

81. उसने अपने.....की बाजी लगा दी—

- (1) प्राण
- (2) पैसो
- (3) मोटर साइकिल
- (4) कोई नहीं

82. 'कलम तोड़ना' मुहावरे का अर्थ है—

- (1) ज्यादा लिखना
- (2) बहुत सुन्दर लिखना
- (3) बेकार लिखकर प्रायश्चित्त करना
- (4) गन्दा लिखना

83. राम चौदह वर्ष बाद.....से वापस अयोध्या लौटे—

- (1) जंगल
- (2) झाड़ी
- (3) बनवास
- (4) गाँव

84. शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है—

- (1) ईशा
- (2) ईर्षा
- (3) इर्षा
- (4) ईर्ष्या

85. समुद्र का पर्यायवाची नहीं है—

- (1) पयोधि
- (2) जलद
- (3) जलधि
- (4) वारिधि

86. भाववाच्य के अनुसार कौन सा वाक्य उपयुक्त है—

- (1) राम से चला नहीं जा सकता
- (2) वह कविता रचती है
- (3) लड़के खेलते हैं
- (4) अनुमा पुस्तक पढ़ती है

87. श्याम बहुत दिनों बाद दिखाई पड़ा वह तो.....—

- (1) भाग गया
- (2) ईद का चाँद हो गया
- (3) बाग-बाग हो गया
- (4) खो गया

88. भक्तिकाल से सम्बन्धित कवि हैं—

- (1) चन्द्रवरदाई
- (2) कबीर दास
- (3) पन्त
- (4) बिहारी

89. 'सापेक्ष' का विलोम शब्द है—

- (1) निष्पक्ष
- (2) आक्षेप
- (3) निरपेक्ष
- (4) असापेक्ष

90. 'मनः+हर' की संधि से कौन सा शब्द बनेगा—

- (1) मनहर
- (2) मनहहर
- (3) मन्हर
- (4) मनोहर

Part -II
ENGLISH
Section - A

51-55. Read the following passage and answer the question that follow-

The sun was getting warm as Philip put on his shoes and prepared to go for a run. At the edge of the lake the ice was still quite hard, and he did not seem to realize there was any danger, but nearer the middle of the lake the warm sun had already begun to melt the ice.

After making a few practice turns, Philip set out with long sweeping strides to cross the lake at its widest point. In order to make himself go faster, he tried to race his own shadow as it fell on the ice ahead of him, when he was about half way across, crunch ! the weak ice suddenly broke beneath his weight, and with a splash he fell through it. All the air was sucked out of his lungs by the shock of the freezing water biting into his body, so that for twenty or thirty seconds afterwards he was not even able to scream. Then at last he found his voice, shouted for help, and almost immediately afterwards blacked out.

When he opened his eyes again, he was lying in bed in his own home, with his father bending anxiously over him. 'You should have known better than to do a silly thing like that,' were the first comfortless words he heard after his narrow escape.

51. Philip skated across the lake-

- (1) to save his father
- (2) for fun
- (3) because he was in danger
- (4) to race someone

52. Philip fell through the ice-

- (1) at the edge of the lake
- (2) in any part of the lake
- (3) in the middle of the lake
- (4) on the other side of the lake

53. Which of these statements about the sun is correct ? It was-

- (1) shining from behind him as he skated
- (2) behind him as he skated but not shining
- (3) shining from in front of him as he skated
- (4) in front of him as he skated but not shining

54. Philip fell into the water because—

- (1) the lake was too wide
- (2) he was too heavy for the ice
- (3) all the air was sucked out of his lungs
- (4) he made a hole in the ice with the practice turns

55. 'blacked out' means—

- (1) it was dark under the water
- (2) he put on dark clothes
- (3) he got out of the water backwards
- (4) he didn't know what was happening to him

56-60 Read the following passage and answer the questions given below it—

Every reader of this passage must spend the whole of his waking life looking at things. Looking, like breathing, is natural; we do it without noticing it. Looking is passive— but seeing is active. Once you start seeing things you really begin to wake up. People who see things which others have only looked at, and seeing, draw conclusions from what they see, can add to man's knowledge and help progress.

Someone recently discovered a place where metal had been worked continuously longer than anywhere else in England. He 'saw' a wall in the Forest of Dean. Thousands of people must have looked at it without really seeing it, but this man noticed that among the usual stones of that place were bits and pieces of a different colour; they also felt different to the hand. A closer sight showed that those pieces had been left behind in the fires of ancient peoples who had smelted rocks to get metals. Looking around, he found more and more information, until the history of what men had done at that place over tens of centuries was known.

56. 'his waking life' means—

- (1) the time when he is waking up
- (2) all the time he is awake
- (3) all the time he is alive
- (4) all the time he is breathing

57. For this writer 'seeing' means—

- (1) noticing things which need explaining
- (2) doing something natural
- (3) looking at things
- (4) doing something without noticing it

58. The man found a place where—
- (1) men are starting to work metal
 - (2) men built walls of metal
 - (3) men smelted metal for tens of centuries
 - (4) men first learned to make fire with stones
59. The man who 'saw' the wall got more and more information—
- (1) from thousands of people who had looked at it
 - (2) from a history book
 - (3) from the usual stones of that place
 - (4) from the unusual stones of that place
60. The man's discovery was useful because it gave us more knowledge about—
- (1) colours
 - (2) stones
 - (3) walls
 - (4) the Forest of Dean

61-62 In the questions given below, you are provided with the first part of a sentence. The remaining sentence is broken into four parts labelled (P), (Q), (R) and (S). You are required to arrange these parts so as to form a complete meaningful sentence and then choose the correct combination.

61. While arranging shelves—
- P— Where I work
- Q— I came across a book called
- R— at the library
- S— Finding God in Mysterious places
1. QRPS
 2. PQSR
 3. RPQS
 4. RQSP

62. We cannot perform—

P— some principles of science

Q— brought into play

R— without having

S— the simplest act

1. SRPQ

2. QRPS

3. RQSP

4. PQRS

63-64. The following five sentences come from a paragraph. The first and the last sentence are given. Choose the order in which the three sentences (PQR) should appear to complete the paragraph.

63. S1 A rainbow is red on one edge,
violet on the other.

S2

S3

S4

S5 Now, although we are unable to see ultra-violet light, bees can do so; for them ultra-violet is a colour.

P— This colour beyond the violet, invisible to us, is called ultra-violet.

Q— Outside the violet of the rainbow there is another colour which we cannot see at all.

R— Although it is invisible, we know that ultra-violet is there because it affects a photographic plate.

Choose from the options given below :—

1. PRQ

2. RPQ

3. RQP

4. QPR

64. S1 Nigel had been born an only child.

S2

S3

S4

S5 Nature had made her the sort of person to captain industry or an army; instead, she was Nigel's mother.

P- While she lived, all decisions about his daily life, his friendship, his fortune, had been taken by that overbearing woman.

Q- His father had died when he was small, and when his mother, although still not old, died too, he was like a man lost; a car without a steering-wheel, a prisoner set free after a lifetime in prison.

R- In all things her word had been law.

Choose from the options given below :

1. RPQ

2. PRQ

3. QPR

4. PQR

65-69. Choose the word which best fills the blank from the four options given-

65. I was out on a morning walk on a quiet, path which ran through the wood.

(1) separated

(2) isolated

(3) secluded

(4) unusual

66. Everyone was by a device small enough to fit on a desk-

(1) interested

(2) fascinated

(3) satisfied

(4) scrutinized

67. The previous owner of our house a burglar alarm system in the house but we never used it-

(1) installed

(2) established

(3) executed

(4) implemented

68. Rajeev was discussing his.....flight with his friends when I reached his home--
(1) linking
(2) connecting
(3) joining
(4) arriving
69. What if he.....everything and returned the clock which he was still carrying in his bag--
(1) delegated
(2) confiscated
(3) delivered
(4) confessed
- 70-75. Select the meaning of the given phrases/idioms--
70. A bolt from the blue--
(1) A criminal act
(2) A shocking event
(3) A complete surprise
(4) A dangerous deal
71. A hard nut to crack--
(1) A bad, tasteless nut
(2) A difficult act
(3) A person hard to tackle
(4) A person difficult to please
72. A man of letters--
(1) A scholar
(2) A man who knows ABC
(3) A literate man
(4) An intelligent person
73. From hand to mouth--
(1) leading a simple life
(2) barely making two ends meet
(3) working hard for one's living
(4) hardly doing any work

74. In a nutshell—

- (1) in a lavish lifestyle
- (2) in a simple way
- (3) in detail
- (4) briefly

75. To get rid of—

- (1) to get freedom from
- (2) to get involved in
- (3) to get into difficulty
- (4) to get comfort from

76-83. In the following passage there are some numbered blanks. Fill in the blanks by selecting the most appropriate word for each blank from the options given below—

Elizabeth was waiting 76 a bus. She was going to buy a German dictionary and a German grammar 77. She wanted to learn the language before 78 holiday in Australia. 79 it began to rain. She had neither umbrella nor raincoat, and she was soon wet. A man in a car 80 and gave her a 81 into the town. The sun came out again 82. She was in the car, and, when she got out, she stood in the 83 sun till she was dry.

76. (1) of

(2) from

(3) for

(4) in

77. (1) book

(2) diary

(3) register

(4) notebook

78. (1) their

(2) her

(3) his

(4) its

79. (1) incidentally

(2) accidentally

(3) consequently

(4) suddenly

- 80. (1) stopped
- (2) started
- (3) supported
- (4) supplied

- 81. (1) a life
- (2) a book
- (3) a dictionary
- (4) a car

- 82. (1) when
- (2) while
- (3) where
- (4) what

- 83. (1) hot
- (2) bright
- (3) warm
- (4) dull

84-87. Select the most appropriate option to fill in the blanks from the given alternatives. –

- 84. Granny.....her book every where–
- (1) looked out
- (2) looked for
- (3) looked up
- (4) looked into

- 85. The wind blew out the.....–
- (1) lamp
- (2) light
- (3) bulb
- (4) candle

ting
nd a
alia.
et. A
was

86. I'll think.....your idea carefully before I take a final decision—

~~(1)~~ over

(2) about

(3) on

(4) upon

87. The travellers were delayed because the bus had broken.....

(1) out

~~(2)~~ down

(3) away

(4) up

88-90. Select the word which means the opposite of the given word :—

88. Abundance—

(1) much

~~(2)~~ shortage

(3) enough

(4) less

89. Ferocious—

~~(1)~~ meek

(2) wild

(3) brave

~~(4)~~ coward

90. Compulsory—

(1) unwilling

~~(2)~~ mandatory

(3) necessary

(4) voluntary

SAT – 2015

खण्ड - II

Part - II

शैक्षिक अभिरूचि परीक्षण

भाग 'ब' अभिरूचि परीक्षण

समय : 1½ घंटा

पूर्णांक : 90

(शारीरिक रूप से चुनौती ग्रस्त अभ्यर्थियों हेतु) 2 घंटे

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. भाग ब में तीन विषय समूहों के प्रश्न इस प्रकार हैं :

(क) विज्ञान

प्र.सं. 91 से 125

(ख) सामाजिक अध्ययन

प्र.सं. 126 से 160

(ग) गणित

प्र.सं. 161 से 180

SCHOLASTIC APTITUDE TEST

Section 'B' Aptitude Test

Time : 1½ hours

Full Marks : 90

(For Physically challenged group 2 hours)

INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

1. Section - B is consisted of three subject groups containing questions as following :

(a) Science

Q.No. 91 to 125

(b) Social Studies

Q.No. 126 to 160

(c) Mathematics

Q.No. 161 to 180

2. सभी विषय के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2. Attempt all the question from every subject.

3. प्रत्येक प्रश्न के नीचे दिए गये चार विकल्प में से सही विकल्प की संख्या ज्ञात कर उत्तर-पत्रक पर सही प्रश्न संख्या के सम्मुख लिखिए।

3. Finding out the correct alternative from given four alternatives for each question and write its number on your answer sheet against proper question number.

4. अब पन्ना पलटिये और कार्य आरम्भ कीजिए।

4. Please turn the page and start your work.

सूचना— इस प्रश्न पुस्तिका में रफ कार्य के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखिए।

N.B.— Do not write anything in the booklet except rough work.

SAT-2014

खण्ड-II (Part - II)

भाग-ब (Section-B)

विज्ञान

Science

91. एक 20 किग्रा का पिंड 50 सेमी की दूरी से गिरता है। तो स्थितिज ऊर्जा में कमी होती है—
($g=9.8\text{m/s}^2$)

- (1) 98 जूल
- (2) 392 जूल
- (3) 980 जूल
- (4) 5000 जूल

91. A body of mass 20 kg. falls through a distance of 50 cm. Then the loss in potential energy is—

- (1) 98 Joule
- (2) 392 Joule
- (3) 980 Joule
- (4) 5000 Joule

92. कैलोरीमीटर सामान्यतया बना होता है—

- (1) तांबा
- (2) पीतल (ब्रास)
- (3) एलुमिनियम
- (4) जिंक

92. Calorimeters are generally made of—

- (1) Copper
- (2) Brass
- (3) Aluminium
- (4) Zinc

93. एक कैलोरी ऊष्मा एक ग्राम ताँबे के ताप में लगभग वृद्धि करती है—

- (1) 1°C
- (2) 5°C
- (3) 10°C
- (4) 20°C

93. 1 Calorie is able to raise the temp. of 1 gm. of copper through approximately—

- (1) 1°C
- (2) 5°C
- (3) 10°C
- (4) 20°C

94. एक कण, एक माध्यम में 2.5 सेकेण्ड में 20 कम्पन पूरा करता है। तरंग की आवृत्ति है—

- (1) 20 हर्ट्ज
- (2) 200 हर्ट्ज
- (3) 50 हर्ट्ज
- (4) 8 हर्ट्ज

94. A particle in a medium completes 20 vibrations in 2.5 seconds. The frequency of wave is—

- (1) 20 Hz
- (2) 200 Hz
- (3) 50 Hz
- (4) 8 Hz

95. एक किलोवॉट सामर्थ्य का मान अश्व शक्ति के पदों में होगा— 95. The value of 1 Kilowatt power in terms of horse power will be—

- | | |
|--------------------|---------------|
| (1) 1.34 अश्वशक्ति | (1) 1.34 H.P. |
| (2) 746 अश्वशक्ति | (2) 746 H.P. |
| (3) 786 अश्वशक्ति | (3) 786 H.P. |
| (4) 4.36 अश्वशक्ति | (4) 4.36 H.P. |

96. एक मायोपिक आंख को ठीक किया जा सकता है, उपयोग में लाकर— 96. A myopic eye can be corrected by using a—

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| (1) उत्तल लेंस द्वारा | (1) Convex lens |
| (2) अवतल लेंस द्वारा | (2) Concave lens |
| (3) समतल दर्पण द्वारा | (3) Plane mirror |
| (4) बेलनाकार लेंस द्वारा | (4) Cylindrical lens |

97. CuSO_4 विलयन में Zn का टुकड़ा डालने पर विलयन रंगहीन हो जाता है। यह अभिक्रिया है— 97. In a solution of CuSO_4 , a piece of Zn is dropped. The solution becomes colourless. This reaction will be—

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| (1) प्रतिस्थापन | (1) Substitution reaction |
| (2) अपघटन | (2) Decomposition reaction |
| (3) योग | (3) Addition reaction |
| (4) वियोजन | (4) Dissociation reaction |

98. डेसीबल है—

- (1) एक ध्वनि यंत्र
- (2) एक ध्वनि-स्वरक
- (3) ध्वनि-प्रबलता का मात्रक
- (4) शोर का तरंग दैर्घ्य

98. Decible is—

- (1) a sound apparatus
- (2) a sound tone
- (3) The unit of intensity of sound
- (4) The wave length of noise

99. ऊर्जा का नवीकरणीय स्रोत है—

- (1) कोयला
- (2) यूरेनियम
- (3) प्राकृतिक गैस
- (4) भूगर्भताप

99. The renewable source of energy is—

- (1) Coal
- (2) Uranium
- (3) Natural gas
- (4) Geothermal power

100. प्रथम कृत्रिम उपग्रह था—

- (1) स्पूटनिक-1
- (2) एक्सप्लोरर-1
- (3) आर्यभट्ट
- (4) ल्यूना-3

100. The first artificial satellite was—

- (1) Sputnik-1
- (2) Explorer-1
- (3) Aryabhata
- (4) Luna-3

101. टाइटैन सबसे बड़ा चन्द्रमा या उपग्रह है—

- (1) मंगल का
- (2) शुक्र का
- (3) वृहस्पति का
- (4) शनि का

101. Titan is the largest moon or satellite of—

- (1) Mars
- (2) Venus
- (3) Jupiter
- (4) Saturn

102. एक अवतल दर्पण जिसकी फोकस दूरी 10 सेमी० है। जिसमें वस्तु का पाँच गुना बड़ा एवं वास्तविक प्रतिबिम्ब बनता है। वस्तु की दर्पण से दूरी होगी—

- (1) 10 सेमी०
- (2) 12 सेमी०
- (3) 16 सेमी०
- (4) 20 सेमी०

102. A concave mirror of focal length is 10 cm. produces an image five times large and real. The distance of object from the mirror will be—

- (1) 10 cm.
- (2) 12 cm.
- (3) 16 cm.
- (4) 20 cm.

103. परमाणु भार का अन्तर्राष्ट्रीय मात्रक है—

- (1) कार्बन-12
- (2) ऑक्सीजन-16
- (3) हाइड्रोजन-1
- (4) नाइट्रोजन-14

103. International unit of atomic weight is—

- (1) Carbon-12
- (2) Oxygen-16
- (3) Hydrogen-1
- (4) Nitrogen-14

104. निम्नलिखित में यूरेनियम का कौन अपस्थानिक अस्थिर है—

- (1) U-234
- (2) U-235
- (3) U-238
- (4) उपर्युक्त सभी

104. Which of the following isotopes of Uranium is unstable—

- (1) U-234
- (2) U-235
- (3) U-238
- (4) All the above

105. एक तत्व का परमाणु क्रमांक 19 तथा द्रव्यमान संख्या 39 है। इसके नाभिक में न्यूट्रॉनों की संख्या है—
- (1) 20
(2) 58
(3) 19
(4) 39
105. An element have atomic number 19 and mass number 39. The number of neutron in its nucleus is—
- (1) 20
(2) 58
(3) 19
(4) 39
106. यौगिक N_2O_3 में नाइट्रोजन का प्रतिशत द्रव्यमान होता है—
- (1) 36.84
(2) 46.70
(3) 82.40
(4) 63.60
106. Mass percentage of nitrogen in the compound N_2O_3 is—
- (1) 36.84
(2) 46.70
(3) 82.40
(4) 63.60
107. एक धातु M के क्लोराइड का सूत्र MCl_3 है और धातु का तुल्यकी भार 9 है। तत्व का परमाणु भार होगा—
- (1) 9
(2) 18
(3) 27
(4) 3
107. A metal M has its Chloride formula MCl_3 and equivalent weight of metal is 9. Atomic weight of element is—
- (1) 9
(2) 18
(3) 27
(4) 3
108. एक तत्व का परमाणु भार 30 है इसका तुल्यकी भार 10 है, तत्व का परमाणु भार होगा—
- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
108. Atomic weight of an element is 30, Its equivalent wt. is 10. The valency of element will be—
- (1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4
109. किसी तत्व की विशिष्ट ऊष्मा 0.1 है उस तत्व का निकटतम परमाणु भार होगा—
- (1) 32
(2) 64
(3) 62
(4) 48
109. Specific heat of any element is 0.1. The nearest atomic wt. of that element will be—
- (1) 32
(2) 64
(3) 62
(4) 48

gm.
and
the

as of

Contd.

110. एक मोल गैस में अणुओं की संख्या होती है— 110. The number of molecules in one mole of gas is—
- (1) 6.023×10^{23} (1) 6.023×10^{23}
 (2) 6.023×10^{22} (2) 6.023×10^{22}
 (3) 6.023×10^{21} (3) 6.023×10^{21}
 (4) 6.023×10^{20} (4) 6.023×10^{20}
111. निम्नलिखित में से MnO_2 उत्प्रेरक है— 111. In the given below MnO_2 is catalyst as—
- (1) धनात्मक उत्प्रेरक (1) Positive Catalyst
 (2) ऋणात्मक उत्प्रेरक (2) Negative Catalyst
 (3) स्व: उत्प्रेरक (3) Auto Catalyst
 (4) प्रेरित उत्प्रेरक (4) Induced Catalyst
112. पांच ग्राम मैग्नीशियम कार्बोनेट ($MgCO_3$) गर्म करने पर कितना मैग्नीशियम ऑक्साइड (MgO) प्राप्त होगा— 112. How much MgO is obtained on heating 5 gm of ($MgCO_3$) Magnesium Carbonate—
- (1) 2.4 ग्राम (1) 2.4 gm.
 (2) 2.38 ग्राम (2) 2.38 gm.
 (3) 2.8 ग्राम (3) 2.8 gm.
 (4) 3.28 ग्राम (4) 3.28 gm.
113. क्रोमियम फॉस्फेट ($CrPO_4$) में Cr की संयोजकता है— 113. Valency of Cr in $CrPO_4$ is—
- (1) 4 (1) 4
 (2) 3 (2) 3
 (3) 2 (3) 2
 (4) 1 (4) 1
114. क्विनाइन प्राप्त होती है 114. Quinine is obtained from—
- (1) छाल से (1) Bark
 (2) फल से (2) fruit
 (3) पत्ती से (3) leaves
 (4) जड़ से (4) roots

e of

115. रात्रिचर पक्षी है-

- (1) कबूतर
- (2) गौरैया
- (3) उल्लू
- (4) तोता

115. Nocturnal bird is-

- (1) Pigeon
- (2) Sparrow
- (3) Owl
- (4) parrot

s-

116. मानव शरीर का ताप होता है-

- (1) 42°C
- (2) 40°C
- (3) 34°C
- (4) 37°C

116. Body temperature of human body is-

- (1) 42°C
- (2) 40°C
- (3) 34°C
- (4) 37°C

ng 5
ite-

117. मुकुलन पाया जाता है-

- (1) आम में
- (2) यीस्ट में
- (3) पपीते में
- (4) केले में

117. Budding is found in-

- (1) Mango
- (2) Yeast
- (3) Papaya
- (4) Banana

118. वर्गीकरण की इकाई है-

- (1) क्लास
- (2) आर्डर
- (3) स्पीशीज
- (4) जीनस

118. The unit of classification is-

- (1) Class
- (2) Order
- (3) Species
- (4) Genus

119. निम्नलिखित में से कौन एक सूक्ष्म पोषक तत्व है-

- (1) Mg
- (2) K
- (3) Ca
- (4) Zn

119. Which of the following is a micronutrient element-

- (1) Mg
- (2) K
- (3) Ca
- (4) Zn

ontd.

PNP-NTS-2015

(41)

Contd.

120. पेनिसिलीन प्राप्त होती है-

- (1) साइकस से
- (2) कवक से
- (3) फर्न से
- (4) शैवाल से

121. कपास का रेशा प्राप्त होता है-

- (1) बीज से
- (2) फ्लोयम से
- (3) पत्तियों से
- (4) जड़ों से

122. वाहिकायें अनुपस्थित होती हैं-

- (1) पाइनस की लकड़ी में
- (2) शीशम की लकड़ी में
- (3) सागौन की लकड़ी में
- (4) साखू की लकड़ी में

123. खून को जमने से रोकने वाला पदार्थ जो यकृत (Liver) में बनता है उसका नाम है-

- (1) टाइलिन
- (2) हेपरिन
- (3) ट्रिप्सिन
- (4) इन्सूलिन

124. निम्नलिखित में से फोटोक्रोम पाया जाता है-

- (1) शैवाल में
- (2) कवक में
- (3) यीस्ट में
- (4) ऐन्जियोस्पर्म में

125. ऑक्सीन हार्मोन की खोज की थी-

- (1) वेंट ने
- (2) मुरे ने
- (3) मेहता ने
- (4) मेन्डल ने

120. Penciline obtained from-

- (1) Cycus
- (2) Fungi
- (3) Fern
- (4) Algae

121. Cotton fibre is obtained from-

- (1) Seeds
- (2) Phloem
- (3) Leaves
- (4) Roots

122. Vessel are absent in-

- (1) Pinus wood
- (2) Shishum wood
- (3) Teak wood
- (4) Sal wood

123. A substance produced in liver which prevents the freezing of blood is called-

- (1) Ptylin
- (2) Heparin
- (3) Trypsin
- (4) Insulin

124. Which of the following contains phytochrome-

- (1) Algae
- (2) Fungi
- (3) Yeast
- (4) Angiosperm

125. Auxin hormone was discovered by-

- (1) Vent
- (2) Moore
- (3) Mehta
- (4) Mendal

सामाजिक विज्ञान

Social Science

126. भारत में पुर्तगालियों का प्रथम गवर्नर था—
- (1) अल्बुर्कक
 - (2) डीअल्मीडा
 - (3) वास्को-डि-गामा
 - (4) बार्थोलोमिथू दिआज
127. प्लासी का युद्ध कब हुआ था—
- (1) 1526 ई. में
 - (2) 1556 ई. में
 - (3) 1757 ई. में
 - (4) 1761 ई. में
128. रानी लक्ष्मीबाई से सम्बन्धित नगर है—
- (1) कानपुर
 - (2) अवध
 - (3) झाँसी
 - (4) दिल्ली
129. 'ब्रह्म समाज' के संस्थापक थे—
- (1) राजाराम मोहन राय
 - (2) स्वामी विवेकानन्द
 - (3) दयानन्द सरस्वती
 - (4) रामकृष्ण परमहंस
130. निम्नलिखित में से किसे 'लाइट आफ एशिया' कहा जाता है—
- (1) महावीर
 - (2) बुद्ध
 - (3) अकबर
 - (4) अशोक
126. The First governer of the Portuguese in India was—
- (1) Albuquerque
 - (2) De-Almeida
 - (3) Vasco-da-Gama
 - (4) Bortholomew Diaz
127. When was the battle of Plasi Foughth—
- (1) 1526 AD.
 - (2) 1556 AD.
 - (3) 1757 AD.
 - (4) 1761 AD
128. Rani Laxmibai is associated with city—
- (1) Kanpur
 - (2) Awadh
 - (3) Jhansi
 - (4) Delhi
129. The Founder of 'Brahm Samaj' was—
- (1) Rajaram Mohan Rai
 - (2) Swami Vivekanand
 - (3) Dayanand Saraswati
 - (4) Ramkrishna paramhans
130. Among the following who is called 'Light fo Asia—
- (1) Mahavir
 - (2) Buddha
 - (3) Akbar
 - (4) Ashoka

131. गाँधी जी द्वारा रचित पुस्तक है—

- (1) कामनवील
- (2) इन्डिया विन्स फ्रीडम
- (3) डिस्कवरी ऑफ इण्डिया
- (4) माई एक्सपेरीमेन्ट्स विद ट्रुथ

131. The book written by Gandhi ji is—

- (1) Common will
- (2) India Wins Freedom
- (3) Discovery of India
- (4) My Experiment with Truth

132. कबीर शिष्य थे—

- (1) रामानन्द के
- (2) रामानुज के
- (3) तुकाराम के
- (4) चैतन्य के

132. Kabir was disciple of—

- (1) Ramanand
- (2) Ramanuja
- (3) Tukaram
- (4) Chaitanya

133. पूर्ण स्वराज की प्राप्ति की घोषणा भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने कब की—

- (1) 1929 ई. में
- (2) 1939 ई. में
- (3) 1940 ई. में
- (4) 1946 ई. में

133. The attainment of complete Independence was declared as the ultimate goal by Indian National Congress in—

- (1) 1929 AD.
- (2) 1939 AD.
- (3) 1940 AD.
- (4) 1946 AD.

134. कैबिनेट मिशन भारत कब आया—

- (1) 1945 ई. में
- (2) 1946 ई. में
- (3) 1947 ई. में
- (4) 1948 ई. में

134. Cabinet Mission comes to India in—

- (1) 1945 AD.
- (2) 1946 AD.
- (3) 1947 AD.
- (4) 1948 AD.

135. प्रसिद्ध नारा 'इकलाब जिंदाबाद' किसने दिया—

- (1) अशफाक उल्लाह खाँ
- (2) चन्द्रशेखर आजाद
- (3) भगत सिंह
- (4) अबुल कलाम आजाद

135. Who coined the famous slogan 'Inquilab Zindabad'—

- (1) Ashfaque Ullah Khan
- (2) Chandra Shekhar Azad
- (3) Bhagat Singh
- (4) Abul Kalam Azad

136. भारत का सुदूरस्थ दक्षिणतम बिन्दु है-

- (1) कन्याकुमारी
- (2) इन्दिरा प्वाइंट
- (3) प्वाइंट कालीमेर
- (4) रामेश्वरम

136. The southern most point of India is-

- (1) Kanya Kumari
- (2) Indira Point
- (3) Point Calimer
- (4) Rameshwaram

137. निम्नलिखित राज्यों में से किस प्रदेश की सर्वाधिक लम्बी तटरेखा है-

- (1) गुजरात
- (2) महाराष्ट्र
- (3) केरल
- (4) पश्चिम बंगाल

137. Which one of the following states has the longest coast line-

- (1) Gujrat
- (2) Maharashtra
- (3) Kerla
- (4) West Bengal

138. हीराकुण्ड बाँध किस नदी पर निर्मित है-

- (1) नर्मदा
- (2) गोदावरी
- (3) महानदी
- (4) कावेरी

138. On which river is the Hirakud dam constructed-

- (1) Namada
- (2) Godavari
- (3) Mahanadi
- (4) Kaveri

139. 'फूलों की घाटी' अवस्थित है-

- (1) जम्मू और कश्मीर में
- (2) उत्तराखण्ड में
- (3) हिमाचल प्रदेश में
- (4) केरल में

139. 'The Vally of Flower' lies in-

- (1) Jammu and Kashmir
- (2) Uttarakhand
- (3) Himanchal Pradesh
- (4) Kerala

140. भारत का न्यूनतम वर्षा वाला स्थान है-

- (1) मथुरा
- (2) दिल्ली
- (3) जैसलमेर
- (4) लेह

140. The minimum rainfall place in India is-

- (1) Mathura
- (2) Delhi
- (3) Jaisalmer
- (4) Leh

141. लैटराइट मृदा मिलती है-

- (1) उत्तर प्रदेश
- (2) हिमांचल प्रदेश
- (3) केरल
- (4) पंजाब

142. दामोदर किसकी सहायक नदी है-

- (1) गंगा
- (2) हुगली
- (3) सुवर्ण रेखा
- (4) यमुना

143. 'टाइटन' नामक सबसे बड़ा चन्द्रमा या उपग्रह है-

- (1) मंगल
- (2) शुक्र
- (3) बृहस्पति
- (4) शनि

144. विश्व की सबसे लम्बी नदी है-

- (1) मिसिसिपी
- (2) कांगो
- (3) नील
- (4) गंगा

145. विश्व में सर्वाधिक जनसंख्या वाला देश है-

- (1) चीन
- (2) भारत
- (3) संयुक्त राज्य अमेरिका
- (4) कनाडा

141. Laterite Soil is found in-

- (1) Uttar Pradesh
- (2) Himanchal Pradesh
- (3) Kerala
- (4) Punjab

142. Damodar is tributary of river-

- (1) Ganga
- (2) Hugli
- (3) Suvarnrekha
- (4) Yamuna

143. 'Titan' is the largest moon or satellite-

- (1) Mars
- (2) Venus
- (3) Jupiter
- (4) Saturn

144. Longest River in the world is-

- (1) Missisip
- (2) Kango
- (3) Nile
- (4) Ganga

145. Which is the largest populated country in the world-

- (1) China
- (2) India
- (3) United State of America
- (4) Canada

146. भारतीय संविधान सभा के प्रथम दिन के अधिवेशन की अध्यक्षता किसने की-
146. The first day session of Indian Constituent Assembly was Chaired by-
- (1) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद (1) Dr. Rajendra Prasad
 (2) जवाहर लाल नेहरू (2) Jawahar Lal Nehru
 (3) बी० आर० अम्बेडकर (3) B. R. Ambedkar
 (4) डॉ० सच्चिदानन्द सिन्हा (4) Dr. Sachchidanand Sinha
147. भारतीय संसद में सम्मिलित हैं-
147. Indian Parliament consists of-
- (1) लोकसभा और राज्यसभा (1) Lok Sabha and Rajya Sabha
 (2) लोकसभा, राज्यसभा, प्रधानमंत्री (2) Lok Sabha, Rajya Sabha, Prime Minister
 (3) स्पीकर, लोकसभा (3) Speaker, Lok Sabha
 (4) लोकसभा, राज्यसभा, राष्ट्रपति (4) Lok Sabha, Rajya Sabha, President
148. अधिकतम कितनी संख्या में आंग्ल भारतीय लोकसभा में मनोनीत किए जा सकते हैं-
148. The maximum number of Anglo Indian who can be nominated to the Lok Sabha are-
- (1) 2 (1) 2
 (2) 3 (2) 3
 (3) 4 (3) 4
 (4) 5 (4) 5
149. संविधान सभा द्वारा भारतीय संविधान को स्वीकृत किया गया-
149. The constitution of India was adopted by the constituent Assembly on-
- (1) 15 अगस्त, 1947 (1) 15th August, 1947
 (2) 30 जून, 1948 (2) 30th June, 1948
 (3) 26 नवम्बर, 1949 (3) 26th November, 1949
 (4) 26 जनवरी, 1950 (4) 26th January, 1950
150. योजना आयोग का अध्यक्ष होता है-
150. The Chairman of the planning commission is-
- (1) वित्त मंत्री (1) Finance Minister
 (2) प्रधानमंत्री (2) Prime Minister
 (3) राष्ट्रपति (3) President
 (4) रिजर्व बैंक का गवर्नर (4) Governor of Reserve Bank

151. लोकसभा के सदस्यों की अधिकतम संख्या निर्धारित की गई है— 151. The Maximum strength of Lok Sabha has been fixed—
- (1) 540 (1) 540
 (2) 545 (2) 545
 (3) 550 (3) 550
 (4) 555 (4) 555
152. राष्ट्रपति का रिक्त स्थान भर लिया जाना चाहिए— 152. The Vacancy of the office of the President must be filled up within—
- (1) नब्बे दिन में (1) Ninety days
 (2) छः माह में (2) Six months
 (3) नौ माह में (3) Nine months
 (4) एक वर्ष में (4) One year
153. भारत एक धर्म निरपेक्ष राज्य है, का उल्लेख है— 153. India is a secular state is enunciated in—
- (1) संविधान की प्रस्तावना में (1) Preamble of the Constitution
 (2) मौलिक अधिकारों में (2) Fundamental Rights
 (3) राज्य के नीति निर्देशक तत्वों में (3) Directive Principal of state policy
 (4) नागरिकता उपबन्ध में (4) Citizenship provisions
154. संयुक्त राष्ट्र संघ का मुख्यालय स्थित है— 154. The Headquarter of UNO located at—
- (1) लन्दन (1) London
 (2) रोम (2) Rome
 (3) नई दिल्ली (3) New Delhi
 (4) न्यूयार्क (4) New York
155. सार्क देशों का प्रथम सम्मेलन कहाँ आयोजित किया गया— 155. The first summit of SAARC was held at—
- (1) नई दिल्ली (1) New Delhi
 (2) कोलम्बो (2) Colombo
 (3) ढाका (3) Dhaka
 (4) इस्लामाबाद (4) Islamabad

156. आर्थिक नियोजन किसका विषय है-

- (1) संघ सूची
- (2) राज्य सूची
- (3) समवर्ती सूची
- (4) किसी भी सूची में नहीं

156. Economic planning is a subject of-

- (1) Union list
- (2) State list
- (3) Concurrant list
- (4) Not specified in any list

157. '20 सूत्रीय आर्थिक कार्यक्रम' प्रथम बार किस वर्ष प्रारम्भ किया गया-

- (1) 1969 में
- (2) 1975 में
- (3) 1977 में
- (4) 1980 में

157. 'Twenty Point Economic Programme' was fixed launched in the year-

- (1) 1969
- (2) 1975
- (3) 1977
- (4) 1980

158. 'आधार' एक कार्यक्रम है-

- (1) भारतीय नागरिकों की पहचान
- (2) अधसंरचना विकास
- (3) शिक्षा
- (4) सामाजिक सुरक्षा

158. 'ADHAR' is a programme-

- (1) to provide Identity to Indian residents
- (2) Infrastructure Development
- (3) Education
- (4) Social Security

159. 12वीं पंचवर्षीय योजना की समयावधि है-

- (1) 2001-07
- (2) 2012-17
- (3) 2010-15
- (4) 2007-12

159. The time period of the 12th five year plan is-

- (1) 2001-07
- (2) 2012-17
- (3) 2010-15
- (4) 2007-12

160. किसी देश में जीवन स्तर प्रतिबिम्बित होता है-

- (1) राष्ट्रीय आय से
- (2) गरीबी अनुपात से
- (3) बेरोजगारी दर से
- (4) प्रति व्यक्ति आय से

160. The standard of living in a country is represented by-

- (1) National Income
- (2) Poverty Ratio
- (3) Unemployment rate
- (4) Per Capita Income

161. यदि α और β बहुपद $f(x) = x^2 - 5x + k$ के शून्यक इस प्रकार हैं कि $\alpha - \beta = 1$ तो K का मान होगा—

- (1) 12
- (2) 6
- (3) 4
- (4) 1

- (1) 12
- (2) 6
- (3) 4
- (4) 1

$f(x) = x^2 - 5x + k$
 $\alpha + \beta = 5$
 $\alpha - \beta = 1$
 $\times \beta = 5$
 $\alpha = 1 + \beta$
 $\beta^2 + \beta - 5 = 0$
 $\beta = 3, -2$
 $\alpha = 4, 1$
 $\alpha\beta = 4 \times 1 = 4$

162. यदि $(x + 2)$, बहुपद $f(x) = x^2 + ax + 2b$ का एक गुणनखण्ड है और $a + b = 4$, तो a और b के मान होंगे—

- (1) $a = 1, b = 3$
- (2) $a = 3, b = 1$
- (3) $a = -1, b = 5$
- (4) $a = 5, b = -1$

162. If $(x + 2)$ is a factor of the polynomial $f(x) = x^2 + ax + 2b$ and $a + b = 4$, then the value of a and b are—

- (1) $a = 1, b = 3$
- (2) $a = 3, b = 1$
- (3) $a = -1, b = 5$
- (4) $a = 5, b = -1$

$f(x) = x^2 + ax + 2b$
 $f(-2) = 0$
 $4 - 2a + 2b = 0$
 $2 - a + b = 0$
 $a - b = 2$
 $a + b = 4$
 $\times b = 2$
 $a = 2 + b$
 $2 + b + b = 4$
 $2 + 2b = 4$
 $2b = 2$
 $b = 1$
 $a = 3$

163. यदि $1^3 + 2^3 + \dots + 9^3 = 2025$ तो $(0.11)^3 + (0.22)^3 + \dots + (0.99)^3$ बराबर होगा—

- (1) 0.2695
- (2) 2.695
- (3) 3.695
- (4) 0.3695

163. If $1^3 + 2^3 + \dots + 9^3 = 2025$ then $(0.11)^3 + (0.22)^3 + \dots + (0.99)^3$ will be—

- (1) 0.2695
- (2) 2.695
- (3) 3.695
- (4) 0.3695

$S_n = \frac{n(n+1)^2}{4}$
 $2025 = \frac{9(10)^2}{4}$
 $2025 = \frac{900}{4}$
 $2025 = 225$

164. यदि $\tan \theta + \frac{1}{\tan \theta} = 2$ तो $\tan^2 \theta + \frac{1}{\tan^2 \theta}$ का मान होगा—

- (1) 4
- (2) 2
- (3) 1
- (4) 8

164. If $\left(\tan \theta + \frac{1}{\tan \theta}\right)^2 = 2$ then the value of $\tan^2 \theta + \frac{1}{\tan^2 \theta}$ will be—

- (1) 4
- (2) 2
- (3) 1
- (4) 8

$\tan \theta + \frac{1}{\tan \theta} = 2$
 $\frac{\tan^2 \theta + 1}{\tan \theta} = 2$
 $\tan^2 \theta + 1 = 2 \tan \theta$
 $\tan^2 \theta - 2 \tan \theta + 1 = 0$
 $(\tan \theta - 1)^2 = 0$
 $\tan \theta = 1$
 $\tan^2 \theta + \frac{1}{\tan^2 \theta} = 1 + 1 = 2$

165. यदि $\sec 2A = \operatorname{cosec} (A - 42^\circ)$ जहाँ, $2A$ न्यून कोण है, तो A का मान होगा-

- (1) 44°
- (2) 22°
- (3) 21°
- (4) 66°

165. If $\sec 2A = \operatorname{cosec} (A - 42^\circ)$ where $2A$ is acute angle then value of A is-

- (1) 44°
- (2) 22°
- (3) 21°
- (4) 66°

$\sec 2A = \operatorname{cosec} (90 - A + 42)$
 $2A = 132 - A + 44$
 $A = \frac{176}{3}$

166. यदि $\frac{\cos \theta - \sin \theta}{\cos \theta + \sin \theta} = \frac{1 - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$ तो θ का मान होगा-

- (1) 30°
- (2) 45°
- (3) 60°
- (4) 90°

166. If $\frac{\cos \theta - \sin \theta}{\cos \theta + \sin \theta} = \frac{1 - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$ then θ is -

- (1) 30°
- (2) 45°
- (3) 60°
- (4) 90°

$\frac{1 - \tan \theta}{1 + \tan \theta} = \frac{1 - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$

$(1 - \tan \theta)(1 + \sqrt{3}) = (1 + \tan \theta)(1 - \sqrt{3})$
 $x + \sqrt{3} - \tan x - \sqrt{3} \tan x = x - \sqrt{3} + \tan x - \sqrt{3} \tan x$

167. यदि $\cot \theta + \operatorname{cosec} \theta = 2$ तो $\frac{1 + \cos \theta}{1 - \cos \theta}$ का मान है-

- (1) 2
- (2) 4
- (3) $\frac{1}{2}$
- (4) $\frac{1}{4}$

167. If $\cot \theta + \operatorname{cosec} \theta = 2$, then the value of $\frac{1 + \cos \theta}{1 - \cos \theta}$ is-

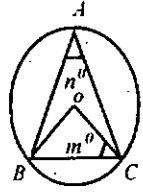
- (1) 2
- (2) 4
- (3) $\frac{1}{2}$
- (4) $\frac{1}{4}$

$(1 + \cos \theta)^2 = \frac{1 + \cos \theta}{1 - \cos \theta}$
 $2 \sin \theta (1 - \cos \theta) = 1 - \cos \theta$
 $2 \sin \theta = 1$
 $\sin \theta = \frac{1}{2}$
 $\theta = 30^\circ$

$\cot \theta + \operatorname{cosec} \theta = 2$
 $\frac{\cos \theta}{\sin \theta} + \frac{1}{\sin \theta} = 2$
 $\cos \theta + 1 = 2 \sin \theta$

168. निम्नांकित आकृति में O वृत्त का केन्द्र है तथा $\angle BAC = n^\circ$, $\angle OCB = m^\circ$ तो-

- (1) $m^\circ + n^\circ = 90^\circ$
- (2) $m^\circ + n^\circ = 180^\circ$
- (3) $m^\circ + n^\circ = 120^\circ$
- (4) $m^\circ + n^\circ = 150^\circ$



168. In the following figure O is the centre of circle and $\angle BAC = n^\circ$, $\angle OCB = m^\circ$ then

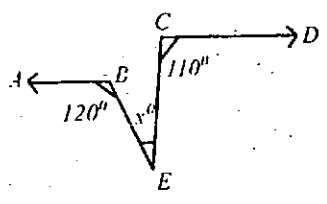
- (1) $m^\circ + n^\circ = 90^\circ$
- (2) $m^\circ + n^\circ = 180^\circ$
- (3) $m^\circ + n^\circ = 120^\circ$
- (4) $m^\circ + n^\circ = 150^\circ$



$m + n = \frac{90 - m}{2} + \frac{90 + m}{2}$

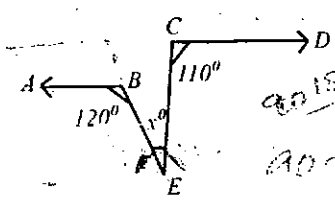
169. दी गई आकृति में, $AB \parallel CD$, $\angle ABE = 120^\circ$, $\angle DCE = 110^\circ$ तथा $\angle BEC = x^\circ$ तब x° होगा-

- (1) 60°
- (2) 50°
- (3) 40°
- (4) 70°



169. In given figure $AB \parallel CD$, $\angle ABE = 120^\circ$, $\angle DCE = 110^\circ$ and $\angle BEC = x^\circ$ then x° will be -

- (1) 60°
- (2) 50°
- (3) 40°
- (4) 70°



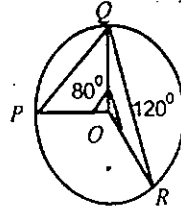
$110 + 120 - 2x = 180$
 $230 - 2x = 180$
 $50 = 2x$
 $x = 25$

Contd.

Contd.

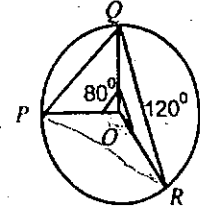
170. नीचे दी गई आकृति में $\angle PQR$ का मान है— (यहाँ O वृत्त का केन्द्र है)

- (1) 60°
 (2) 80°
 (3) 100°
 (4) 120°



170. In the following figure $\angle PQR$ is— (there O is centre of Circle)—

- (1) 60°
 (2) 80°
 (3) 100°
 (4) 120°



171. यदि \bar{x} पदों $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ का समान्तर माध्य हो, तथा $\sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n$ हो, तो $\sum_{i=1}^n x_i - n\bar{x}$ का मान है—

- (1) 0
 (2) 1
 (3) n
 (4) x

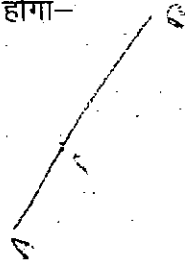
171. If \bar{x} is the mean of the terms $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ and $\sum_{i=1}^n x_i = x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n$ then the value of $\sum_{i=1}^n x_i - n\bar{x}$ is—

- (1) 0
 (2) 1
 (3) n
 (4) x

172. बिन्दुओं A (2, 1) और B (5, -8) को मिलाने वाली रेखा को बिन्दु P, इस प्रकार विभाजित करता है

कि $\frac{AP}{AB} = \frac{1}{3}$ यदि P, रेखा $2x + y + k = 0$ पर स्थित हो, तो K का मान होगा—

- (1) -4
 (2) 4
 (3) -3
 (4) 3



172. Point P divides the line segment joining the points A (2, 1) and B (5, -8) such that

$\frac{AP}{AB} = \frac{1}{3}$ If P, lies on the line $2x + y + k = 0$ then the value of K is—

- (1) -4
 (2) 4
 (3) -3
 (4) 3

173. 3 मिमी व्यास के एक तॉबे के तार को 1.2 मी लम्बे और 10 सेमी व्यास के बेलन पर इस प्रकार लपेटा जाता है कि बेलन का सम्पूर्ण वक्र ढक जाय। तार की लम्बाई होगी—

- (1) 125.6 मी
 (2) 1256 मी
 (3) 12.56 मी
 (4) 1.256 मी

173. A copper wire 3 mm in diameter is rounded about a cylinder whose length is 1.2 m. and diameter is 10 cm., So as to cover the curved surface of the cylinder. The length of the wire is—

- (1) 125.6 मी
 (2) 1256 मी
 (3) 12.56 मी
 (4) 1.256 मी

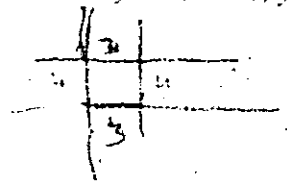
Handwritten calculations and stamps at the bottom of the page, including a circular stamp with the number 52 and some illegible text.

174. समान्तर माध्य, माधिका और बहुलक में सम्बन्ध है- 174. Relation among mean, median and mode is-

- (1) बहुलक = 3 माधिका + 2 समान्तर माध्य (1) Mode = 3 median + 2 Mean
- (2) बहुलक = 3 माधिका - 2 समान्तर माध्य (2) Mode = 3 median - 2 Mean
- (3) बहुलक = 2 माधिका + 3 समान्तर माध्य (3) Mode = 3 median + 3 Mean
- (4) बहुलक = 2 माधिका - 3 समान्तर माध्य (4) Mode = 2 median - 3 Mean

175. रेखाओं $x=0, y=0, x=3, y=4$ के प्रतिच्छेदन से बनी आकृति का क्षेत्रफल होगा- 175. The area of the figure formed by the intersection of lines $x=0, y=0, x=3, y=4$ will be -

- (1) 3 वर्ग मात्रक (1) 3 sq. unit
- (2) 4 वर्ग मात्रक (2) 4 sq. unit
- (3) 6 वर्ग मात्रक (3) 6 sq. unit
- (4) 12 वर्ग मात्रक (4) 12 sq. unit



176. यदि $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$ तो x का मान है- 176. If $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$ then the value of x is-

- (1) 6
 - (2) 8
 - (3) 5
 - (4) 7
- Handwritten calculations for question 176:
 $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$
 $2^{x-1}(1 + 2^2) = 320$
 $2^{x-1}(1 + 4) = 320$
 $2^{x-1}(5) = 320$
 $2^{x-1} = \frac{320}{5} = 64$
 $2^{x-1} = 2^6$
 $x-1 = 6$
 $x = 7$

177. यदि $x + \frac{1}{x} = 2$ तो $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}$ का मान होगा- 177. If $x + \frac{1}{x} = 2$ then $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}}$ will be-

- (1) $\sqrt{2}$
 - (2) 2
 - (3) $\sqrt{2}+1$
 - (4) 1
- Handwritten calculations for question 177:
 $x + \frac{1}{x} = 2$
 $\sqrt{x} + \frac{1}{\sqrt{x}} = ?$
 $\sqrt{x + \frac{1}{x} + 2} = \sqrt{2 + 2} = \sqrt{4} = 2$

Handwritten calculations for a quadratic equation:

$$\frac{17}{x^2} - \frac{2x}{x} - \frac{11}{2} = 0$$

$$17 - 2x^2 - \frac{11x}{2} = 0$$

$$34 - 4x^2 - 11x = 0$$

$$4x^2 + 11x - 34 = 0$$

Using the quadratic formula:

$$x = \frac{-11 \pm \sqrt{11^2 - 4(4)(-34)}}{2(4)}$$

$$x = \frac{-11 \pm \sqrt{121 + 544}}{8}$$

$$x = \frac{-11 \pm \sqrt{665}}{8}$$

Contd.

PNP-NTS-2015

Contd.

178. P के किस मान के लिए $(a-2)$ व्यंजक $a^2 - 5a + P$ का गुणन खण्ड है—

- (1) 2
(2) 3
(3) 5
(4) 6

178. What is the value of P for which $(a-2)$ is a factor of $a^2 - 5a + P$ —

- (1) 2
(2) 3
(3) 5
(4) 6

$$4 - 10 + P = 0$$

$$P = 6$$

179. एक व्यक्ति तीन छड़ों को एक साथ जोड़कर समकोण त्रिभुज का आकार देना चाहता है। त्रिभुज का कर्ण, आधार से 4 सेमी और लम्ब से 8 सेमी अधिक रखना चाहता है। तीनों छड़ों की लम्बाई होगी—

- (1) 3 सेमी, 4 सेमी, 5 सेमी
(2) 1.5 सेमी, 2 सेमी, 2.5 सेमी
(3) 6 सेमी, 8 सेमी, 10 सेमी
(4) 12 सेमी, 16 सेमी, 20 सेमी

179. A person wishes to fit three rods together in the shape of a right angled triangle so that the hypotenuse is to be longer 4 cm than the base and 8 cm longer than the altitude. The lengths of the rods are—

- (1) 3 cm, 4 cm, 5 cm
(2) 1.5 cm, 2 cm, 2.5 cm
(3) 6 cm, 8 cm, 10 cm
(4) 12 cm, 16 cm, 20 cm

180. यदि $x+y = 8$, $xy = 15$ हो तो x^2+y^2 का मान होगा—

- (1) 32
(2) 34
(3) 36
(4) 38

180. If $x+y = 8$, $xy = 15$, then the value of x^2+y^2 will be—

- (1) 32
(2) 34
(3) 36
(4) 38



$$\begin{aligned} x+y &= 8 \implies 2xy = 2 \times 8 = 16 \\ x+y &= 8 \implies 3xy = 3 \times 8 = 24 \\ x+y &= 8 \implies 4xy = 4 \times 8 = 32 \\ x+y &= 8 \implies 5xy = 5 \times 8 = 40 \\ x+y &= 8 \implies 6xy = 6 \times 8 = 48 \\ x+y &= 8 \implies 7xy = 7 \times 8 = 56 \\ x+y &= 8 \implies 8xy = 8 \times 8 = 64 \\ x+y &= 8 \implies 9xy = 9 \times 8 = 72 \\ x+y &= 8 \implies 10xy = 10 \times 8 = 80 \\ x+y &= 8 \implies 11xy = 11 \times 8 = 88 \\ x+y &= 8 \implies 12xy = 12 \times 8 = 96 \\ x+y &= 8 \implies 13xy = 13 \times 8 = 104 \\ x+y &= 8 \implies 14xy = 14 \times 8 = 112 \\ x+y &= 8 \implies 15xy = 15 \times 8 = 120 \end{aligned}$$