

PAPER-II EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D 0 9 1 3

Time : 1 ¼ hours]

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No.

(In words)

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 12

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is no negative marks for incorrect answers.
- In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपकी अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।
- यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

**EDUCATION
PAPER – II**

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. A common feature of Hinduism, Buddhism and Jainism is belief about
(A) the unreality of the world
(B) the existence of God
(C) the soul
(D) karma and rebirth
2. 'Epistemology' means
(A) stem cell research
(B) study of the nature of knowledge
(C) study of the nature of values
(D) study of the nature of the world
3. In Indian Philosophy 'pramana' means
(A) oath
(B) measurement
(C) assurance
(D) source of knowledge
4. Which of the following is the source material about the Jain way of life ?
(A) Dhammapada
(B) Karma Kanda
(C) Tripitaka
(D) Tri-ratna
5. The Schools of Vedanta are
(A) Dharma, Artha and Moksa
(B) Advaita, Dwaita and Visishtadvaita
(C) Hinduism, Buddhism and Jainism
(D) the orthodox and the heterodox
6. A researcher is interested in studying the flood victims. Which one of the following is a suitable sample selection method ?
(A) Random Sampling
(B) Stratified Sampling
(C) Systematic Sampling
(D) Purposive Sampling

7. Match the Measurement Scales in List – I which can be used with appropriate Statistics in List – II :

List – I	List – II
a. Nominal Scales	i. Geometric Mean
b. Ordinal Scales	ii. Frequency Distribution
c. Interval Scales	iii. Median & Rank Correlation
d. Ratio Scales	iv. Mean, SD & Correlations

Codes :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	ii	iii	iv	i
(D)	i	iv	iii	ii

8. Which one of the following tests can be used to examine the differences in Mathematics achievement of boys and girls ?
(A) Correlational Test
(B) 't' Test
(C) Chi-square Test
(D) Anova
9. There is a significant positive correlation between variables X and Y. This means that :
(A) X causes variation in Y.
(B) Y causes variation in X.
(C) X and Y vary together in opposite directions.
(D) X and Y vary together in the same direction.

शिक्षा
प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. हिंदू, बौद्ध और जैन धर्मों में समान लक्षण यह है कि ये सभी विश्वास करते हैं कि
(A) यह संसार मिथ्या है ।
(B) ईश्वर का अस्तित्व
(C) आत्मा
(D) कर्म और पुनर्जन्म
2. ज्ञान-मीमांसा का अर्थ है
(A) स्टेम सैल रिसर्च
(B) ज्ञान की प्रकृति का अध्ययन
(C) मूल्यों की प्रकृति का अध्ययन
(D) संसार की प्रकृति का अध्ययन
3. भारतीय दर्शन में 'प्रमाण' का अर्थ है
(A) शपथ (B) माप
(C) आश्वासन (D) ज्ञान स्रोत
4. जैनियों की जीवन शैली के लिए निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत सामग्री प्रदान करता है ?
(A) धम्मपद (B) कर्म कांड
(C) त्रिपिटक (D) त्रि-रत्न
5. वेदान्त के मत समर्थक हैं
(A) धर्म, अर्थ और मोक्ष
(B) अद्वैत, द्वैत और विशिष्टाद्वैत
(C) हिंदू धर्म, बौद्ध धर्म और जैन धर्म
(D) कट्टरवादी और अशास्त्रीय
6. एक अनुसंधानकर्ता बाढ़ पीड़ितों सम्बन्धी अध्ययन करने में रुचि रखता है । इसके लिए निम्नलिखित में से कौन सी नमूना चयन विधि उसके लिए उपयुक्त होगी
(A) यादृच्छिक नमूना चयन विधि
(B) स्तरीय नमूना चयन विधि
(C) सुव्यवस्थित नमूना चयन विधि
(D) सोद्देश्य नमूना चयन विधि

7. सूची – I में प्रदत्त मापक स्तरों को इस प्रकार सुमेलित कीजिए कि सूची – II में वे उचित सांख्यिकी द्वारा प्रयुक्त हो सकें :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a. नाममात्र स्केल (मापनी) b. क्रमसूचक मापनी c. अन्तराल मापनी d. अनुपात मापनी | <ol style="list-style-type: none"> i. ज्यामिति माध्य ii. आवृत्ति वितरण iii. मध्य और कोटि सहसम्बन्ध iv. माध्य, मानक वितरण एवं सह-सम्बन्ध |
|---|---|

कूट :

- | | | | | |
|-----|----|-----|-----|----|
| | a | b | c | d |
| (A) | iv | iii | ii | i |
| (B) | i | iii | ii | iv |
| (C) | ii | iii | iv | i |
| (D) | i | iv | iii | ii |

8. निम्नलिखित में से लड़कों और लड़कियों में गणितपरक उपलब्धि में विभेदों की जाँच के लिए कौन सा परीक्षण प्रयुक्त किया जा सकता है ?
(A) सह-सम्बन्धात्मक परीक्षण
(B) टी-टेस्ट
(C) कार्ई स्ववैयर टेस्ट
(D) प्रसरण का विश्लेषण
9. दो चरों X और Y में सार्थक धनात्मक सह-सम्बन्ध है । इसका अर्थ है
(A) X, Y में परिवर्तन लाता है ।
(B) Y, X में परिवर्तन लाता है ।
(C) X तथा Y विपरीत दिशाओं में एक साथ परिवर्तित होते हैं ।
(D) X तथा Y एक ही दिशा में एक साथ परिवर्तित होते हैं ।

10. "Education and Society are two mutually supporting systems, interconnected, that one cannot thrive in the absence of the other." What is the reason ?
- (A) Education sustains society, preserves culture, ushers in new one and inculcates values.
 (B) Education helps to do away with social divisions and produces leaders for governance.
 (C) Education makes people self employable/employable.
 (D) Education modernises and makes society civilized.
11. 'Alienation' as a widespread social problem was first highlighted by
- (A) Idealism
 (B) Pragmatism
 (C) Marxism
 (D) Realism
12. What is the subject matter of Educational Sociology ?
- I. Social Processes and Social Change
 II. Social Behaviour and Social Control
 III. Social Institutions and Social Problems
 IV. Legislature, Executive and Judiciary
- Codes :**
- (A) I, II and III (B) IV, I and II
 (C) III, IV and I (D) II, III and IV
13. What was the purpose of introducing the noon-meal scheme in primary schools ?
- (A) To keep primary teachers engaged.
 (B) To increase enrolment in primary schools.
 (C) To provide employment to cooks.
 (D) To provide one square meal to children every day.
14. What does the term 'Socialization' refer to ?
- (A) Participating in social service activities.
 (B) Process of interaction among members of the society and transmitting values.
 (C) Instructions given to people through mass media to keep society free from corruption.
 (D) Advising people to bring up their children as socially responsible beings.
15. 'Hinayana' is the name of which School of Buddhism ?
- (A) Theravada (B) Vajrayana
 (C) Tantric (D) Esoteric
16. 'Coherence' is the criterion of truth is
- (A) Existentialism (B) Idealism
 (C) Marxism (D) Naturalism
17. 'Metaphysics' means
- (A) a branch of Physics
 (B) exploring the nature of ultimate reality
 (C) Physics of metals
 (D) Physics of weather
18. The two basic divisions in Schools of Indian Philosophy are
- (A) Vedanta and Buddhism
 (B) Advaita and Dwaita
 (C) Theistic and Atheistic
 (D) Orthodox and Heterodox
19. The ultimate goal of education in Jainism is
- (A) Non-violence (B) Renunciation
 (C) Liberation (D) Philanthropy
20. The ceremony of initiation of education in Buddhism is called
- (A) Vidyarambam
 (B) Upanayanam
 (C) Pabajja
 (D) Uparampada
21. Researcher intends to ascertain the attitude of adolescents towards modernization, which one of the following tools is an appropriate one ?
- (A) Projective Technique
 (B) Interview
 (C) Likert Scale
 (D) Sociometry

10. "शिक्षा एवं समाज दो परस्पर सहायक संस्थाएँ हैं जो अन्तर-सम्बन्धित हैं, एक के बिना दूसरा फल-फूल नहीं सकता ।" इसका क्या कारण है ?

- (A) शिक्षा समाज को जीवित रखती है, संस्कृति को बनाये रखती है और नई संस्कृति को जन्म देती है और मानवीय मूल्यों को सिखाती है ।
 (B) शिक्षा सामाजिक विभाजनों को समाप्त करने में सहायक होती है और शासन को चलाने के लिए नेतृत्व को जन्म देती है ।
 (C) शिक्षा लोगों को स्व:रोजगार के योग्य बनाती है ।
 (D) शिक्षा समाज को आधुनिक और सभ्य बनाती है ।

11. 'अलगाव' को एक व्याप्त सामाजिक समस्या के रूप में सर्वप्रथम किसने उजागर किया ?

- (A) आदर्शवाद
 (B) व्यावहारिकतावाद
 (C) मार्क्सवाद
 (D) यथार्थवाद

12. शैक्षिक समाज विज्ञान की विषयवस्तु क्या है ?

- I. सामाजिक प्रक्रियाएँ और सामाजिक परिवर्तन
 II. सामाजिक व्यवहार और सामाजिक नियन्त्रण
 III. सामाजिक संगठन और सामाजिक समस्या
 IV. विधिपालिका, कार्यपालिका और न्याय-पालिका

कूट :

- (A) I, II और III (B) IV, I और II
 (C) III, IV और I (D) II, III और IV

13. प्राथमिक स्कूलों में दोपहर का भोजन की योजना लागू करने का क्या अभिप्राय था ?

- (A) प्राथमिक स्कूल के अध्यापकों को कार्य में लगाये रखना ।
 (B) प्राथमिक स्कूलों के दाखिले में वृद्धि करना ।
 (C) रसोइयों को रोजगार मुहैया करना ।
 (D) बच्चों को प्रत्येक दिन एक जून का भोजन देना ।

14. समाजीकरण पद से क्या अभिप्राय है ?

- (A) सामाजिक सेवा की गतिविधियों में भाग लेना ।
 (B) समाज के सदस्यों के बीच अन्तर-क्रियाएँ और मूल्यों को सीखना ।
 (C) जनसंचार माध्यम द्वारा लोगों को समाज के भ्रष्टाचार से मुक्त बनाने के लिए निर्देश देना ।
 (D) लोगों को मन्त्रणा देना कि वे अपने बच्चों को जिम्मेदार सामाजिक नागरिक बनायें ।

15. 'हीनयान' बौद्ध धर्म के किन मत समर्थकों का है ?

- (A) थिरावड़ा (B) वज्रयान
 (C) तांत्रिक (D) दीक्षणीय

16. सत्य की कसौटी है सम्बद्धता जो है

- (A) अस्तित्ववाद (B) आदर्शवाद
 (C) मार्क्सवाद (D) प्रकृतिवाद

17. तत्त्व मीमांसा का अर्थ है

- (A) भौतिकी की एक शाखा
 (B) अन्तिम यथार्थ की प्रकृति को जानने का प्रयास
 (C) धातुओं की भौतिकी
 (D) मौसम की भौतिकी

18. भारतीय दर्शन के समर्थकों (स्कूलों) में दो मूलभूत विभाजन हैं

- (A) वेदान्त और बौद्ध
 (B) अद्वैत और द्वैत
 (C) आस्तिक एवं नास्तिक
 (D) कट्टरवादी एवं अशास्त्रीय

19. जैन मतानुसार शिक्षा का अन्तिम लक्ष्य है

- (A) अहिंसा (B) त्याग
 (C) मुक्ति (D) लोकोपकारी

20. बौद्ध धर्म में शिक्षा प्रारम्भ करने को कहा जाता है

- (A) विद्यारम्भ (B) उपनयानम्
 (C) पाबज्जा (D) उपरामपद

21. एक अनुसंधानकर्ता आधुनिकीकरण के सम्बन्ध में किशोरों के दृष्टिकोण को जानना चाहता है, इसके लिए निम्नलिखित में से किस प्रकार का परीक्षण उसके लिए उपयुक्त होगा ?

- (A) प्रक्षेपी प्रविधि (B) साक्षात्कार
 (C) लिकर्ट स्केल (D) समाजमिति

22. Which of the following is incorrect as a measure of dispersion ?
 (A) Quartile Deviation
 (B) Range
 (C) Standard Deviation
 (D) Sampling Error
23. A researcher prepared a report based on the interviews of 25 people. Under which category, this research can be placed ?
 (A) Quantitative (B) Qualitative
 (C) Historical (D) Scientific
24. The Right to Education Act recently passed by our Parliament is an extension of the following article of our Constitution
 (A) 13 (B) 15
 (C) 45 (D) 55
25. Which of the following are essentially required on the part of the teacher for developing intercultural understanding in children ?
 I. Possession of knowledge of various cultures and subcultures.
 II. Being progressive and open-minded
 III. Being pious and religious
 IV. Classroom communication skills
 Choose the correct answers from the given options.
Codes :
 (A) I and II (B) II and III
 (C) III and IV (D) IV and I
26. What is the striking contrast between “acclimatization” and “naturalization” ?
 I. Acclimatization is adjusting to the external environment.
 II. Acclimatization is changing the room temperature and air circulation using appliances.
 III. Naturalization is change of attitude as required by the new context.
 IV. Acclimatization is external and Naturalization is internal.
 Choose the correct answers from the given options.
Codes :
 (A) I, II and III (B) II, III and IV
 (C) III, IV and I (D) IV, I and II
27. Introspection method lacks in
 (A) Reliability
 (B) Validity
 (C) Objectivity
 (D) All the above three
28. Which of the following thinkers said ‘Literacy itself is not education, literacy is only a means to education’ ?
 (A) J. Krishnamurti
 (B) Swami Vivekananda
 (C) Sri Aurobindo
 (D) Mahatma Gandhi
29. Which teaching method was evolved by Naturalism ?
 (A) Heuristic Method
 (B) Playway Method
 (C) Scientific Method
 (D) Project Method
30. Choose the correct or the best answer among the following :
 ‘Philosophy’ means
 (A) Consoling oneself while facing disappointments in life.
 (B) A form of religion.
 (C) Attempt to find answer to fundamental and ultimate questions.
 (D) Sophisticated arguments.
31. The most ascetic School of Indian Philosophy is
 (A) Buddhism (B) Jainism
 (C) Vedanta (D) Sankhya
32. The number of Savants [Thirthankaras] in the Jain tradition is
 (A) 10 (B) infinite
 (C) 24 (D) 100

22. निम्न में से विसर्जन माप के रूप में कौन सा सही नहीं है ?

- (A) चतुर्थक विचलन
(B) परास (रेंज)
(C) मानक विचलन
(D) नमूना चयन त्रुटि

23. एक अनुसंधानकर्ता ने 25 व्यक्तियों के साक्षात्कार के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार की। इसे अनुसंधान की किस कोटि में रखा जा सकता है ?

- (A) परिमाणात्मक (B) गुणात्मक
(C) ऐतिहासिक (D) वैज्ञानिक

24. संसद द्वारा हाल ही पारित शिक्षा अधिकार अधिनियम हमारे संविधान के किस अनुच्छेद का विस्तार है ?

- (A) 13 (B) 15
(C) 45 (D) 55

25. बच्चों में अन्तर-सांस्कृतिक समझ के विकास के लिए अध्यापक को निम्नलिखित में से कौन सी अनिवार्य आवश्यकता है ?

- I. कई संस्कृतियों एवं उपसंस्कृतियों के सम्बन्ध में ज्ञान होना।
II. प्रगतिशील एवं खुले दिमाग का होना।
III. पावन और धार्मिक हो।
IV. कक्षा में संचार कौशल हो।
प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

कूट :

- (A) I और II (B) II और III
(C) III और IV (D) IV और I

26. 'पारिस्थितिक अनुकूलन' और 'प्राकृतिक अनुकूलन' में कौन सा स्पष्ट अन्तर है ?

- I. पारिस्थितिक अनुकूलन बाह्य पर्यावरण से समायोजन बिटाना है।
II. पारिस्थितिक अनुकूलन वायु यंत्रों के प्रयोग द्वारा कमरे के तापमान में अन्तर लाना है।
III. प्राकृतिक अनुकूलन है नए प्रसंगों की आवश्यकताओं के अनुसार दृष्टिकोण में परिवर्तन लाना।
IV. पारिस्थितिक अनुकूलन बाह्य है, प्राकृतिक अनुकूलन आन्तरिक है।
प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए।

कूट :

- (A) I, II और III (B) II, III और IV
(C) III, IV और I (D) IV, I और II

27. अन्तर्निरीक्षण पद्धति में किसका अभाव है ?

- (A) विश्वसनीयता
(B) वैधता
(C) वस्तुपरकता
(D) उपर्युक्त सभी

28. निम्नलिखित में से किस विचारक ने कहा था – "साक्षरता अपने आप में शिक्षा नहीं है; साक्षरता शिक्षा का केवल एक साधन है।" ?

- (A) जे. कृष्णामूर्ति
(B) स्वामी विवेकानन्द
(C) श्री अरविन्द
(D) महात्मा गांधी

29. प्रकृतिवाद ने किस शिक्षण विधि को जन्म दिया ?

- (A) खोज विधि
(B) खेल विधि
(C) वैज्ञानिक विधि
(D) प्रोजेक्ट विधि

30. निम्नलिखित में से सही उत्तर का चयन कीजिए : 'दर्शन' का अर्थ है

- (A) जीवन में निराशाओं को झेलते हुए स्वयं को सांत्वना देना।
(B) एक प्रकार का धर्म
(C) मूलभूत और अन्तिम प्रश्नों का उत्तर ढूँढने का प्रयास
(D) अपमिश्रित तर्क

31. भारतीय दर्शन में सर्वाधिक वैरागी मत है

- (A) बौद्ध धर्म
(B) जैन धर्म
(C) वेदान्त
(D) सांख्य

32. जैन परम्परा में तीर्थकरों की संख्या है

- (A) 10 (B) अनगिनत
(C) 24 (D) 100

33. 'Vinaya Pitaka' deals with
 (A) rules of conduct for the Buddhist Samga
 (B) rules for polite behaviour for Jain monks
 (C) rules for polite behaviour for Hindu Sannyasins
 (D) Emperor Ashoka's Edicts
34. Which one of the following is the stable measure of dispersion ?
 (A) Range
 (B) Quartile Deviation
 (C) Average Deviation
 (D) Standard Deviation
35. The method of drawing conclusions based on the observation of each and every instance of a population is called
 (A) Scientific Method
 (B) Deductive Method
 (C) Inductive Method
 (D) Dialectic Method
36. Positivistic research approach was advocated by
 (A) Francis Bacon
 (B) Stanley & Compbell
 (C) Auguste Comte
 (D) Babbit
37. Something written in a holy book is held to be true by readers. This method of acquiring knowledge is termed as the method of
 (A) Tenacity (B) Authority
 (C) Intuition (D) Science
38. A class teacher administered Thematic Apperception Test to a group of students to assess their
 (A) Achievement
 (B) Awareness
 (C) Personality
 (D) Attitude
39. A class teacher asked all his students to take a test only as and when each one of them mastered the theory of Gravitation. This is an example of
 (A) Norm Referenced Test
 (B) Feasibility Test
 (C) Summative Test
 (D) Criterion Referenced Test
40. When a non-directional hypothesis is stated, the test of significance would be
 (A) One tailed
 (B) Two tailed
 (C) Both (A) and (B)
 (D) None of the above
41. The critical difference between naturalism and pragmatism is in the importance accorded to
 (A) aims (B) methods
 (C) social context (D) evaluation
42. What are the checks and balances available in society for regulating social behaviour of people ?
 I. Mores, Folkways and Institutions
 II. Enacted Laws and Punishments
 III. Meditation and Prayer
 IV. Reading religious books
 Choose the correct answers from the codes given below :
Codes :
 (A) I and II (B) II and III
 (C) III and IV (D) IV and I
43. What is meant by 'Culture' ?
 (A) Complex whole of what man has achieved as being a member of the society.
 (B) Sophistication in dress, food, etc.
 (C) Civilization marked by the use of modern electric home appliances
 (D) Using of computers, mobile phones, internet, etc.

33. 'विनय पिटक' का विषय है
 (A) बौद्ध संघ के लिए आचरण-पद्धति
 (B) जैन-साधुओं के लिए नम्र व्यवहार के नियम
 (C) हिंदू संन्यासियों के नम्र व्यवहार के नियम
 (D) सम्राट अशोक के शिलालेख
34. निम्नलिखित में से विखण्डन का स्थिर माप कौन सा है ?
 (A) परास (रेंज)
 (B) चतुर्थक विचलन
 (C) औसत विचलन
 (D) मानक विचलन
35. समष्टि के प्रत्येक दृष्टान्त के अनुभव पर आधारित निष्कर्ष पर पहुँचने की विधि को कहते हैं
 (A) वैज्ञानिक विधि
 (B) निगमनात्मक विधि
 (C) अनुगमनात्मक विधि
 (D) द्विभाषीय विधि
36. सकारात्मक अनुसंधान अभिगम का पक्षपोषक था
 (A) फ्रांसिस बेकन
 (B) स्टेनले और कॉम्पबेल
 (C) अगस्त काम्टे
 (D) बाब्विट
37. किसी पवित्र पुस्तक में लिखा गया विषय पाठकों द्वारा सही माना जाता है। ज्ञान प्राप्ति की इस विधि को कहते हैं
 (A) दृढता विधि
 (B) सत्ताधिकार विधि
 (C) अन्तर्बोध विधि
 (D) विज्ञान की विधि
38. एक अध्यापक ने विद्यार्थियों को T.A.T. दिया ताकि उनकी निम्न पहचान की जा सके :
 (A) उपलब्धि की (B) अभिज्ञता की
 (C) व्यक्तित्व की (D) अभिवृत्ति की
39. एक श्रेणी के अध्यापक ने अपने सभी विद्यार्थियों से कहा कि जब सभी विद्यार्थी गुरुत्व सिद्धान्त को आत्मसात कर लें, तभी वे इसकी परीक्षा दें। यह किस परीक्षण का उदाहरण है ?
 (A) मानक प्रासंगिक परीक्षण
 (B) साध्यता परीक्षण
 (C) समाकलित परीक्षण
 (D) मापदण्ड प्रासंगिक परीक्षण
40. जब किसी दिशा रहित परिकल्पना सम्बन्धी कथन कहना है तो सार्थकता का परीक्षण होना चाहिये
 (A) एक टेल
 (B) दो टेल
 (C) (A) और (B) दोनों
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं
41. प्रकृतिवाद और व्यावहारिकतावाद में गम्भीर अन्तर है इनमें महत्त्व प्रदान करना
 (A) उद्देश्यों में (B) विधियों में
 (C) सामाजिक प्रसंग में (D) मूल्यांकन में
42. लोगों के सामाजिक व्यवहार को विनियमित करने के लिए समाज के पास कौन से नियन्त्रण हैं ?
 I. रीतिरिवाज, लोक जीवन और संगठन
 II. कानून और सजा
 III. चिन्तन एवं प्रार्थना
 IV. धार्मिक शास्त्र पढ़ना
 प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :
 कूट :
 (A) I और II (B) II और III
 (C) III और IV (D) IV और I
43. संस्कृति से क्या अभिप्राय है ?
 (A) समाज के सदस्य के रूप में मनुष्य ने जो कुछ प्राप्त किया है, उसका संयुक्त समग्र।
 (B) परिधान और भोजन में नफासत
 (C) सभ्यता जो घरों में आधुनिक इलेक्ट्रीक यन्त्रों से चिह्नित होती है।
 (D) कम्प्यूटरों, मोबाइल फोन, इन्टरनेट इत्यादि का प्रयोग

44. What is the objective of the Integrated Child Development Services ?
- I. Improving nutrition and health status of children upto 6 years.
 - II. Reducing child mortality rate in the country.
 - III. Providing quality primary education to children.
 - IV. Providing healthcare centres to take care of children's health.

Choose the correct answers from the codes given below :

Codes :

- (A) I and II (B) II and III
(C) III and IV (D) IV and I

Read the passage and answer from question Nos. 45 to 50 :

“Everyday, day after day, we see men and animals dying. But each man thinks he is going to live on forever. What can be more surprising than this ?” So goes a passage in the Mahabharata. All religions are attempts to help man come to terms with death. Swami Vivekananda said, ‘so long as death is there religion will be there’.

However, it is common knowledge that very pious people are as much afraid of death as the no so pious. Gal Bellow, a Nobel Laureate in literature said, “The tragedy of civilization consists in the refusal of the doomed creature to die.” Jostling for space in the annals of history is an attempt to grapple with mortality. However, Norman O. Brown in his scholarly treatise, ‘Life against Death : A Psychoanalytic Interpretation of History’ concludes that the survival of mankind into the future urgently requires that we cultivate in every oncoming generation a consciousness that is willing and ready to die.

This is squarely a challenge for educational research. We must develop a curriculum that will enable every individual follow the ebb and flow of the clan vital in the parabola of the life cycle, savour the joys of sex in the waxing phase of the parabola and mellow with it in the waning phase.

45. According to the Mahabharata what is most surprising ?
- (A) People dying
 - (B) Animals dying
 - (C) Animals and people living
 - (D) Failure to accept death is inevitable for everyone
46. Which of the following statements is NOT true ?
- (A) Religions attempt to help us accept death.
 - (B) Religions attempt to help us to live properly and die properly.
 - (C) Religions succeed in helping everyone of their followers to accept death when the time comes.
 - (D) Death is there only because of religion.
47. The tragedy of civilization consists in
- (A) death
 - (B) facilitates that increase life expectancy
 - (C) increase in population
 - (D) desire of human beings to live on forever
48. “Jostling for space in the annals of history” means
- (A) struggling for lasting fame
 - (B) writing history books
 - (C) trying to get into spacecrafts
 - (D) trying to become a wrestler
49. What do you think Norman O. Brown's book is about ?
- (A) Life
 - (B) Death
 - (C) History
 - (D) Struggle between life and death
50. The essential message of this passage is best expressed as
- (A) Celebration of living
 - (B) Celebration of dying
 - (C) Parabola of the life cycle
 - (D) Learning-to-Be and Not-to-Be

44. बाल एकीकृत विकास सेवाओं का उद्देश्य क्या है ?
- 6 वर्ष तक के बच्चों के पौष्टिकता एवं स्वास्थ्य स्थिति में सुधार लाना ।
 - देश में बाल मृत्यु दर को घटाना ।
 - बच्चों को गुणवत्तापूर्ण प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना ।
 - बच्चों के स्वास्थ्य का ध्यान रखने के लिए स्वास्थ्य देखभाल केन्द्रों का प्रबन्ध करना ।

प्रदत्त कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

कूट :

- (A) I और II (B) II और III
(C) III और IV (D) IV और I

निम्न गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और इस आधार पर प्रश्न संख्या 45 से 50 तक के उत्तर दीजिए :

प्रत्येक दिन, हर रोज़ हम आदमियों और जानवरों को मरते हुए देखते हैं । मगर प्रत्येक मनुष्य यही सोचता है कि वह सदैव जीवित रहेगा । इससे बड़ा आश्चर्य क्या होगा ? इस आशय का एक गद्यांश महाभारत में आता है । सभी धर्म यह प्रयास करते हैं कि वे मनुष्य को मृत्यु को समझने में सहायक हों । स्वामी विवेकानन्द ने कहा था – “जब तक मृत्यु है, तब तक धर्म भी विद्यमान रहेगा ।

फिर भी, यह सामान्य ज्ञान की बात है कि मृत्यु से पावन एवं अपावन, दोनों प्रकार के व्यक्ति डरते हैं ।” गाल बेलो, नोबल साहित्य पुरस्कार विजेता, ने कहा था – “सभ्यता की त्रासदी इसमें है कि नश्वर प्राणी मरने से डरते हैं । इतिहास के पन्नों में स्थान बनाने का संघर्ष नश्वरता से दो-चार होने का प्रयत्न है । नार्मन ओ. ब्राउन ने अपनी विद्वतापूर्ण पुस्तक ‘मृत्यु के विरुद्ध जीवन : इतिहास की मनोविश्लेषणात्मक मीमांसा’ में सारांश पेश किया है कि यदि भविष्य में मानव जाति को जीवित रहना है तो उससे यह अनिवार्य अपेक्षा है कि हम प्रत्येक भावी पीढ़ी में यह जागरूकता पैदा करें कि व मरने के इच्छुक रहें और मरने को तैयार ।

यह निश्चय ही शैक्षिक अनुसंधान के लिए एक चुनौती है। हम पाठ्यक्रम को इस प्रकार से विकसित करें जिससे प्रत्येक व्यक्ति जीवन-चक्र की अनुवृत्ति के आवश्यक उतार-चढ़ाव और जीवन की अनुवृत्ति में रसों को मोम की तरह पिघलते समय में संजोने के योग्य हों और हास-युक्त पड़ाव में परिपक्व हो जाएँ ।

45. महाभारत के अनुसार सबसे बड़ा आश्चर्य क्या है ?
- लोग मरते हैं ।
 - जानवर मरते हैं ।
 - जानवर और लोग जीवित रहते हैं ।
 - मृत्यु प्रत्येक व्यक्ति के लिए अवश्यभावी है, इस तथ्य को स्वीकार करने में असफल होना ।

46. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

- मृत्यु को स्वीकार करने में धर्म हमारी सहायता करता है ।
- धर्म हमें उचित ढंग से मरने और जीने की विधि सिखलाने का प्रयास करता है ।
- अपना धर्म प्रत्येक अनुयायी को समय पर मृत्यु को स्वीकार कराने में सफल रहता है ।
- धर्म के कारण ही मृत्यु का अस्तित्व है ।

47. सभ्यता की त्रासदी किसमें है ?

- मृत्यु
- वे सुविधाएँ जो जीवन-प्रत्याक्षा को बढ़ाती हैं ।
- जनसंख्या में वृद्धि
- मनुष्य की सदैव जीवित रहने की इच्छा

48. “इतिहास के पन्नों में स्थान बनाने के लिए संघर्ष” का भाव है

- अक्षय प्रसिद्धि के लिए संघर्ष
- इतिहास पुस्तकों का लेखन
- स्थान-शिल्पों में दाखिल होने का प्रयास करना
- पहलवान बनने का प्रयास करना

49. नार्मन ओ ब्राउन की पुस्तक किस विषय पर है ?

- जीवन
- मृत्यु
- इतिहास
- जीवन एवं मृत्यु के बीच संघर्ष

50. इस गद्यांश का अनिवार्य संदेश यह अभिव्यंजना करता है :

- जीवन का उत्सव मनाइए ।
- मृत्यु का उत्सव मनाइए ।
- जीवन-चक्र की अनुवृत्ति ।
- होने और न होने को सीखना ।

Subject (09) EDUCATION

Qno	Answer
1	D
2	B
3	D
4	D
5	B
6	D
7	C
8	B
9	D
10	A
11	C
12	A
13	B
14	B
15	A
16	B
17	B
18	CD
19	C
20	C
21	C
22	D
23	B
24	C
25	D
26	C
27	D
28	D
29	B
30	C
31	B
32	C
33	A
34	D
35	C
36	C
37	B
38	C
39	D
40	B
41	A
42	A
43	A
44	A
45	D
46	D
47	D
48	A
49	D
50	D