

ବିଯୋଜ୍ୟ / DETACHABLE
ORIYA
Paper II
(LITERATURE)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions.

There are EIGHT questions divided into two SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question No. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE from each section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in ORIYA.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

Attempts of questions shall be counted in chronological order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly.

SECTION 'A'

1. ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ବିଷୟରେ ସଂକଷିପ୍ତ ଆଲୋଚନା କର । (ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଲୋଚନା 150 ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖିବାକୁ ହେବ ।) 10×5=50
- 1.(କ) କୋଣାର୍କ ତାର୍ଥର ମାହାୟ୍ବ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କବି ସାରଳାଦାସଙ୍କ ଅସାଧାରଣ ପ୍ରତିଭାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କର ।
- 1.(ଖ) ଆଧୁନିକ ସମାଜ ପାଇଁ କପୋଡ଼େପକ୍ଷୀ ଉପାଖ୍ୟାନ ମହାନ୍ ଗୁରୁବାଦର ନିର୍ମଳ ପରଂପରା ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ କିପରି ସହାୟକ ହେଉଛି, ଆଲୋଚନା କର ।
- 1.(ଗ) ବର୍ଷା ବର୍ଷନରେ ଶୁଭାରରସ ଓ ଭକ୍ତିରସର ଯେଉଁ ସୁମଧୁର ସମନ୍ତର ଘଟିଛି, ‘ରସକଲ୍ୟୋଲ’ କାବ୍ୟରୁ ତାର ପ୍ରାସଜିକତା ବିଚାର କର ।
- 1.(ଘ) ଉତ୍ତରଳର ପରମରା ଓ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ‘ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା’ କାବ୍ୟରୁ କିପରି ମହିମାମଣ୍ଡିତ କରିଛି, ତାର ଆଲୋଚନା କର ।
- 1.(ଙ୍ଗ) କବିତା ଶୈଳୀସର୍ବସ୍ଵ ହେଲେ ସକଳ ପ୍ରକାର ସୌଜ୍ଞମାୟ୍ୟ ହରାଇ ବସେ, ‘କବିତା-୧୯୭୭’ ପୁସ୍ତକର ଆଧାରରେ ଏହାର ସତ୍ୟତା ବିଚାର କର ।
2. ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ବିଷୟରେ 400 ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କର । 25×2=50
- 2.(କ) ଯୁଧ୍ସିରଙ୍କ ରାଜ୍ୟାଭିଷେକ ପ୍ରସଜରୁ ମାଟିର ମହାକବି ସାରଳାଦାସଙ୍କ କବିତର ପରାକାଷ୍ଠା ପ୍ରଦର୍ଶନ କର ।
- 2.(ଖ) ମୌତିକ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଏକ ସୁଷ୍ଠୁ ସୁନ୍ଦର ଆଦର୍ଶ ସମାଜ ଗଠନ ହେଉଛି ଭାଗବତର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ‘ଯତ୍ତ ଅବଧୂତ ସମାଦ’ରୁ ଏହାର ସତ୍ୟତା ବିଚାର କର ।

3. নিম্নপ্রদত্ত বিষয়ের 400 শব্দ মধ্যের আলোচনা কর। $25 \times 2 = 50$
 3.(ক) কবি জীবনের কর্মসূচি রসায়নে পরিচয় করা অনুসরণের অনুশীলন কর।
 3.(খ) ‘পদ সরল ধূমিরে মানস মোহিব
 অর্থাত্ত প্রকরণে আনন্দ করিব হে’ —
 ‘লাবণ্যবতী’র পরিচয় করা আধাৰে এহার যথার্থতা প্রতিপাদন কর।
4. নিম্নপ্রদত্ত বিষয়ের 400 শব্দ মধ্যের আলোচনা কর। $25 \times 2 = 50$
 4.(ক) কবি মানসিংহকে জীবনের আমৃলিপি কিপরি ‘জীবনচিতা’র ছেত্রে ছেত্রে লিপিবদ্ধ হোলছি, আলোচনা কর।
 4.(খ) মৃত্যুকু এক উভাল ভবিষ্যত রূপে পরিকল্পনা করিবা মধ্যে জীবন পাই মৃত্যু অর্থবোধৰ অন্তর্ভুক্ত হোলছি রমাকান্তকে কাব্যচেতনার মুখ্য আকর্ষণ, ‘সপ্তমরত্ন’ অনুসরণের এহার অনুশীলন কর।
- SECTION ‘B’**
5. নিম্নপ্রদত্ত বিষয়ের সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর। (প্রত্যেক আলোচনা 150 শব্দ মধ্যের লেখ্যবাকু হেব।) $10 \times 5 = 50$
 5.(ক) শুরুয়াতীর বাহকভাবে দর্শকর বৌদ্ধিক চেতনাকু শৰ্শ করিবারে ‘কাঠঘোড়া’র এক স্বতন্ত্র ভূমিকা রহিছি, বিচার কর।
 5.(খ) সাংপ্রতিক মণিষকু আয়ত করিবাকু হেলে খালি বিদ্যা মুহেঁ, বুদ্ধির যথেষ্ট আবশ্যিকতা রহিছি, ‘দানাপাণি’ এহার স্ফল দৃষ্টান্ত, বিচার কর।
 5.(গ) অহমিকা ও আমৃত্তিমার আর্চিক্লারে ধরাশায়ী হোলছি বিবেক। ‘ব্যাঘ্রারোহণ’ গহ্বর এহার সত্যতা নিরূপণ কর।
 5.(ঘ) সমকালীন সমাজ জীবনের নিছক বিত্র ‘মরালর মৃত্যু’ গহ্বরে কিপরি প্রতিপ্রকল্প হোলছি আলোচনা কর।
 5.(ঙ) ‘মুঁ সত্যধর্মা কহুছি’ প্রবন্ধ গ্রন্থের প্রথম পাঞ্চগোটি প্রবন্ধ আধাৰে মণিষ জীবনের সত্যের স্বরূপ সম্পর্কের অনুশীলন কর।
6. নিম্নপ্রদত্ত প্রত্যেক বিষয়ের 400 শব্দ মধ্যের আলোচনা কর। $25 \times 2 = 50$
 6.(ক) ঐতিহাসিক ঘটণাকু সমকালীন জীবনাদর্শ মধ্যে রূপদেবারে নাট্যকারক কৃতিত্ব ‘তচনিরংজনা’ নাটক অবলম্বনের বিচার কর।
 6.(খ) সাংপ্রতিক মণিষ তার জীবন পরিষর মধ্যে নিজকু একান্ত অসহায় মনেকরুছি, ‘কাঠঘোড়া’ হোলছি তাহার নিছক দৃষ্টান্ত, বিচার কর।
7. নিম্নপ্রদত্ত বিষয়ের 400 শব্দ মধ্যের আলোচনা কর। $25 \times 2 = 50$
 7.(ক) ‘লোভু পাপ এবং পাপরু মৃত্যু’ — এই বাণীটি ছ’মাস আঠগুণ উপন্যাসকু এক আদর্শনিষ্ঠ উপন্যাসের পরিণত করিছি, এই উক্তির সমালোচনা কর।
 7.(খ) যুক্তোভূত সংঘর্ষমুক্তির স্থুতিবাদৰ এক মনোজ্ঞ লক্ষ্যহাৰ হোলছি উপন্যাস ‘দানাপাণি’, এই উক্তির স্বারবজ্ঞা প্রমাণ কর।
8. নিম্নপ্রদত্ত বিষয়ের 400 শব্দ মধ্যের আলোচনা কর। $25 \times 2 = 50$
 8.(ক) মনোজ্ঞ দাসকে চরিত্রভীকৃত গহ্বগুড়িকরে হাস্য করুণ পরিষ্কৃতি এক উভার্ণ দিব্য প্রক্ষেপণ নেলথাএ, ‘লক্ষ্মীর অভিসার’ গহ্বগুড়ির এহার সত্যতা বিচার কর।
 8.(খ) নির্ভয় হোল আপণার জীবনের আপণার আকাঞ্চ্ছাকু পরিপূর্ণ করিবা দিগৱে বোৱিষ্প পাপ্তৰনাক হোলছিতি এক ভিন্নস্বাদৰ মণিষ, এহার যথার্থতা নিরূপণ কর।