

TET-311-EM/TM

Time : 2 Hours, 30 Minutes

Max. Marks : 150

సమయం : 2 గం|| 30 ని||లు

గరిష్ట మార్కులు : 150

Instructions to the candidates :

అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్లెట్‌ను తీసుకొన్న వెంటనే బుక్లెట్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.
ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్లెట్‌లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.
3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
పరీక్షా బుక్లెట్‌లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ సరిగా ఉందో లేదో సరిచూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసివేయకూడదు.
4. Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.
మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్లెట్‌లో సమాధానాలు రాయకూడదు.
5. This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.
ఈ పరీక్షా బుక్లెట్‌లో 150 బహుళఎంపిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.
6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.
పరీక్షా బుక్లెట్‌లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్లెట్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.
7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.
పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పత్రాన్ని హాలు సూపరింటెండెంట్‌కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.
8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. Aptitude test is meant for measuring the

- (1) achievements
- (2) interests
- (3) abilities
- (4) intelligence

సహజ సామర్థ్య పరీక్ష ద్వారా మానవము చేయునది.

- (1) సాధనలు
- (2) అభిరుచులు
- (3) సామర్థ్యాలు
- (4) ప్రజ్ఞ

2. More effective one among the following is

- (1) learning to learn
- (2) learning from a tuition master
- (3) learning from textbooks
- (4) learning from school teacher

క్రింది వానిలో అత్యంత ప్రభావవంతమైనది

- (1) అభ్యసనం కొరకు అభ్యసించడం
- (2) ట్యూషన్ మాస్టరు ద్వారా అభ్యసనం
- (3) పాఠ్యపుస్తకాల ద్వారా అభ్యసనం
- (4) పాఠశాల ఉపాధ్యాయుని ద్వారా అభ్యసనం

3. One of the performance tests of intelligence is

- (1) Binet-Simon test
- (2) Raven's progressive matrices test
- (3) Army alpha test
- (4) Bhatia test battery

ప్రజ్ఞ పరీక్షలకు చెందిన ఒక నిష్పాదన పరీక్ష

- (1) బిన్-సిమన్ పరీక్ష
- (2) రేవన్ ప్రోగ్రెసివ్ మాట్రిసెస్ పరీక్ష
- (3) ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
- (4) భాటియా పరీక్ష మాల

4. The concept/characteristic observed in the sensorimotor stage of Piaget's cognitive development is

- (1) unidimensional thinking
- (2) object permanence
- (3) problem solving
- (4) logical thinking

పియూజె సెన్సరీమోటార్ వికాస సిద్ధాంతంలోని ఇంద్రియ చాలక దశలో పరిశీలించబడే భావన లేదా లక్షణం

- (1) ఏక మిత ఆలోచన
- (2) వస్తు స్థిరత్వం
- (3) సమస్య పరిష్కారము
- (4) తార్కిక ఆలోచన

5. Usually, the assessment of learning is done during this phase of teaching.

- (1) Post-active phase
- (2) Pre-active phase
- (3) Motivative phase
- (4) Any phase

సాధారణంగా అభ్యసన మదింపు జరుపు బోధనా స్థాయి.

- (1) పోస్ట్-యాక్టివ్ స్థాయి
- (2) ప్రీ-యాక్టివ్ స్థాయి
- (3) ప్రేరణ స్థాయి
- (4) ఎస్థాయిలోనైనా

6. Adolescents are not

- (1) influenced by friends
- (2) sensitive to criticism
- (3) stable
- (4) involved in hero-worship

కెమూడలకు వర్తించనిది

- (1) స్నేహితులచే ప్రభావితం అవుతారు
- (2) విమర్శకు స్పందిస్తారు
- (3) స్థిరంగా ఉంటారు
- (4) వ్యక్తి ఆరాధన చేస్తారు

7. Gradual fading means

- (1) reducing the help on the basis of the progress of the child
- (2) continuing the help irrespective of the progress of the child
- (3) developing the intelligence of the child
- (4) enhancing the help on the basis of the progress of the child

‘క్రమంగా అవ్వటము’ అనగా

- (1) పిల్లవాని ప్రగతి ఆధారంగా సహాయం తగ్గించుట
- (2) పిల్లవాని ప్రగతితో సంబంధం లేకుండా నిరంతరం సహాయపడుట
- (3) పిల్లవాని ప్రజ్ఞను పెంపొందించుట
- (4) పిల్లవాని ప్రగతి ఆధారంగా సహాయం పెంచుట

8. As per the National Curriculum Framework-2005, teaching is for

- (1) information giving
- (2) the completion of the syllabus
- (3) development of technological skills
- (4) construction of knowledge

జాతీయ పాఠ్యప్రణాళిక చట్టం-2005 ప్రకారం బోధన దీనికి ఉద్దేశించినది

- (1) సమాచారమిచ్చుటకు
- (2) పాఠ్యాంశాలను పూర్తిచేయుటకు
- (3) సాంకేతిక నైపుణ్యాల పెంపుదలకు
- (4) జ్ఞాన నిర్మాణమునకు

9. Law of Effect was proposed by

- (1) I. P. Pavlov
- (2) E. L. Thorndike
- (3) Albert Bandura
- (4) B. F. Skinner

ఫలిత నియమమును ప్రతిపాదించిన వారు

- (1) ఐ. పి. పావ్లోవ్
- (2) ఇ. ఎల్. థార్నడిక్
- (3) ఆల్బర్ట్ బాండురా
- (4) బి. ఎఫ్. స్కినర్

10. One of the following is not the purpose of a group project.

- (1) Speedy learning
- (2) Cooperative learning
- (3) Learner-centered learning
- (4) Active learning

క్రింది వానిలో గ్రూప్ ప్రాజెక్టు కానిది.

- (1) వేగంగా అభ్యసించుటకు
- (2) సహకార అభ్యసనము
- (3) అభ్యాసే కేంద్రిత అభ్యసనమునకు
- (4) చురుకుగా అభ్యసించుటకు

11. A person is not satisfied with his job. He requires the following guidance.

- (1) Family
- (2) Vocational
- (3) Personnel
- (4) Educational

తన పూర్తియందు సంతృప్తి నొందని ఒక వ్యక్తికి దిగువ నీయబడిన మార్గ దర్శకత్వం అవసరం.

- (1) కుటుంబ
- (2) వృత్తి సంబంధ
- (3) వ్యక్తిగత
- (4) విద్యా

12. Leisure is the right

- (1) when there are no exams
- (2) of every child
- (3) of educationally backward children
- (4) of bright children

విరామము ఒక హక్కు

- (1) పరీక్షలు లేని సమయంలో
- (2) పిల్లలందరికీ
- (3) విద్యలో వెనుకబడిన పిల్లలకి
- (4) ప్రతిభావంతులైన పిల్లలకి

13. As per the Right to Education Act-2009, the following statement is correct.

- (1) Admission cannot be given after the prescribed period
- (2) Admission can be rejected for want of T.C.
- (3) Admission cannot be rejected for want of T.C.
- (4) Admission cannot be given directly to age appropriate class

విద్యా హక్కు చట్టం-2009 ప్రకారం దిగువ ప్రవచనములలో ఒకటి సరియైనది.

- (1) నిర్ణీత వయస్సు దాటిన తర్వాత ప్రవేశము ఇవ్వకూడదు
- (2) బదిలీ ధృవపత్రం లేనిచో ప్రవేశము తీయ్యరించవచ్చు
- (3) బదిలీ ధృవపత్రము లేదని ప్రవేశము తీయ్యరించకూడదు
- (4) పయముకు తగిన తరగతిలో నేరుగా ప్రవేశము ఇవ్వకూడదు

14. Mental health is defined as 'the adjustment of individuals to themselves and the world at large with a maximum of effectiveness, satisfaction, cheerfulness and socially considerate behavior and the ability of facing and accepting the realities of life'. This definition was given by

- (1) Sigmund Freud
- (2) Crow and Crow
- (3) Raymond B. Cattle
- (4) Bernard

'మానసికార్థిగ్గుమంచి వ్యక్తులు తమకు తాము మొత్తం ప్రపంచంలో అనుగుణ్యత చెంది, సమర్థవంతంగా, సంతృప్తికరంగా, సంతోషదాయకంగా, సాంఘికానుకూలమైన ప్రవర్తనను నెలకొల్పుకొని నిత్యజీవితంలోని పరిస్థితులను సక్రమంగా ఎదుర్కొని అంగీకరించడం' అని నిర్వచించినవారు

- (1) సిగ్మండ్ ఫ్రాయిడ్
- (2) క్రౌ & క్రౌ
- (3) రెమండ బి. క్యాటిల్
- (4) బెర్నార్డ్

15. In the modern context, teaching is considered as

- (1) an unplanned activity
- (2) a science
- (3) a spontaneous activity
- (4) an art

ఆధునిక కాలానుగుణంగా బోధనను ఈ విధంగా పరిగణిస్తారు

- (1) ప్రణాళికేతర కృత్యం
- (2) ఒక శాస్త్రం
- (3) ఒక అయత్న సేవ కృత్యం
- (4) ఒక కళ

16. One of the following is an effective motivation for learning;

- (1) Learning for avoiding punishment
- (2) Learning for rewards
- (3) Learning for self satisfaction
- (4) Learning for rank

క్రింది వానిలో ఒకటి అభ్యసనకు ప్రభావవంతమైన ప్రేరణ.

- (1) శిక్షను తప్పించుకొనుటకు అభ్యసనం
- (2) బహుమతులకై అభ్యసనం
- (3) ఆత్మ సంతృప్తికి అభ్యసనం
- (4) ర్యాంక్ కొరకు అభ్యసనం

17. 'Children learn to act in accordance with internal ideas rather than impulse' was stated by

- (1) Chomsky
- (2) Vygotsky
- (3) Bruner
- (4) Piaget

'పిల్లలు ప్రచోదనలతో కాకుండా అంతర్గత భావాల ఆధారంగా స్పందించడాన్ని నేర్చుకుంటారని' తెలిపిన వారు

- (1) చామ్స్కీ
- (2) వైగోట్స్కీ
- (3) బ్రూనర్
- (4) పియూజె

18. For the development of language, nativist perspective was proposed by

- (1) Neom Chomsky
- (2) Skinner
- (3) Piaget
- (4) Vygotsky

భాషాభివృద్ధికి నేటివిస్ట్ పర్స్పెక్టివ్ ను ప్రతిపాదించిన వారు

- (1) నియోమ్ చామ్స్కీ
- (2) స్కిన్నర్
- (3) పియాజె
- (4) వైగోట్స్కీ

19. The school of Psychology to which Carl Rogers belongs to is

- (1) structural
- (2) behaviourist
- (3) cognitive
- (4) humanistic

కార్ల్ రోజర్స్ ఈ మనోవిజ్ఞాన శాస్త్రవాదానికి చెందినవాడు

- (1) సంరచనాత్మకవాదం
- (2) ప్రవర్తనావాదం
- (3) సంజ్ఞాత్మకవాదం
- (4) మానవవాదం

20. Development follows the

- (1) Cephalo-Proximal direction
- (2) Cephalo-Caudal direction
- (3) Cephalo-Distal direction
- (4) Proximo-Caudal direction

వికాసము

- (1) శిరః సమీప దిశను అనుసరిస్తుంది
- (2) శిరః పాదాభిముఖ దిశను అనుసరిస్తుంది ✓
- (3) శిరః దూరస్థ దిశను అనుసరిస్తుంది
- (4) సమీప పాదాభిముఖ దిశను అనుసరిస్తుంది

21. Performing an activity for protecting oneself from emotional stress is known as

- (1) emotional catharsis
- (2) emotional contagion
- (3) emotional masks
- (4) emotional display

ఉద్వేగ ఒత్తిడి నుండి మనలను మనం కాపాడు కోవడం కొరకు చేసే కృత్యాన్ని ఇలా అంటారు

- (1) ఎమోషనల్ కథార్సిస్
- (2) ఎమోషనల్ కంటాజియన్
- (3) ఎమోషనల్ మాస్క్స్
- (4) ఎమోషనల్ డిస్ప్లే

22. One of the following theories which says that the solution to a problem comes out suddenly is called

- (1) operant conditioning
- (2) insight
- (3) trial and error
- (4) classical conditioning

క్రింది సేద్యాలలో ఒకటి అకస్మాత్తుగా సమస్యకు పరిష్కారం లభిస్తుందని తెలిపేది

- (1) కార్యక్రమయుత నిబంధన
- (2) అంతర్దృష్టి
- (3) యత్న-దోషం
- (4) శాస్త్రీయ నిబంధన

23. The suitable leadership style for a teacher for creation of a non-threatening learning environment in the classroom would be

- (1) authoritative
- (2) autocratic
- (3) laissez faire
- (4) democratic

తరగతి గదిలో భయరహిత వాతావరణాన్ని కల్పించే సరియైన ఉపాధ్యాయ నాయకత్వ విధానము

- (1) అధికారయుత
- (2) నియంతృత్వ
- (3) లైసెజ్ ఫెయిర్
- (4) ప్రజాస్వామ్యయుత

24. One of the following is not a characteristic of programmed learning.

- (1) Presentation of content is in small steps
- (2) Learner cannot learn according to his speed
- (3) Active roles for learners in learning at every step
- (4) Immediate feedback

కింది వాటిలో కార్యక్రమయుత అభ్యసన లక్షణం కానిది.

- (1) విషయం చిన్న చిన్న సోపానాలుగా ఉంటుంది
- (2) అభ్యాసి తనవేగానికి తగినట్లు అభ్యసించలేడు
- (3) ప్రతి సోపానాన్ని అభ్యసించటంలో అభ్యాసికి మురుక్షైన పాత్ర ఉంటుంది
- (4) తక్షణ పరిపుష్టి ఉంటుంది

25. A student has the habit of writing with his right hand. Due to loss of his right hand in an accident, he used his left hand for writing. It is an example of

- (1) negative transfer
- (2) positive transfer
- (3) bilateral transfer
- (4) zero transfer

ఒక విద్యార్థికి కుడిచేత్తో రాసే అలవాటు ఉంది. ప్రమాదంలో కుడిచేయి పోగొట్టుకోవడం వలన అతడు రాయడానికి ఎడమ చేతిని ఉపయోగించాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

- (1) ఋణాత్మక బదలాయింపు
- (2) ధనాత్మక బదలాయింపు
- (3) ద్విపార్శ్వక బదలాయింపు
- (4) శూన్య బదలాయింపు

26. A strategy utilized to protect the ego from anxiety and frustration is called

- (1) defence mechanism
- (2) adaptation
- (3) rationalization
- (4) mental health

వ్యాకులత, కుంతనాల నుండి అహాన్ని రక్షించుకోవడానికి ఉపయోగించుకునే పూహాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

- (1) రక్షక తంత్రం
- (2) అనుగుణ్యత
- (3) హేతుకీకరణము
- (4) మూసనక ఆరోగ్యము

27. A school teacher planned to study the development of children over a period of 5 years from class I to V. The appropriate method for conducting this study is

- (1) longitudinal study
- (2) cross-sectional study
- (3) case study
- (4) developmental study

ఒక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు పిల్లల వికాసాన్ని 5 సంవత్సరాలపాటు 1 వ తరగతి నుండి 5 వ తరగతి వరకు అధ్యయనము చేయుటకు ప్రణాళికను రూపొందించుకొనుచు. ఈ అధ్యయనానికి తగిన అధ్యయన పద్ధతి

- (1) లాంగిట్యూడినల్ స్టడీ
- (2) క్రాస్-సెక్షనల్ స్టడీ
- (3) కేస్ స్టడీ
- (4) డెవలప్ మెంటల్ స్టడీ

28. The memory traces formed in the mind are called

- (1) Engram
- (2) Encephalogram
- (3) Cardiogram
- (4) Mamogram

మెమరీ పై ఏర్పడు స్మృతి చిహ్నాలను ఇలా అంటారు.

- (1) ఎన్ గ్రామ్
- (2) ఎన్ సెఫలోగ్రామ్
- (3) కార్డియోగ్రామ్
- (4) మ్యామోగ్రామ్

29. One of the developmental tasks during the period of infancy is

- (1) socially responsible behavior
- (2) emotional maturity
- (3) to learn to read and write
- (4) to walk

శైశవ దశకు చెందిన ఒక వికాస కృత్యం

- (1) సాంఘికంగా బాధ్యతాయుతమైన ప్రవర్తన
- (2) ఉద్వేగపరివర్తన
- (3) పఠన మరియు రేఖన అభ్యసనం
- (4) నడవడం

30. Attention, retention, reproduction and reinforcement are the steps of this theory.

- (1) Insight learning
- (2) Social learning
- (3) Trial and error
- (4) Operant conditioning

అవధానము, ధారణ, పునరుత్పత్తి మరియు పునర్వలసలు సోపానాలు గల అభ్యసన సిద్ధాంతం.

- (1) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- (2) సాంఘిక అభ్యసనం
- (3) యత్న-దోషం
- (4) కార్యసాధక నిబంధన

31-36 ఈ కింది పద్యాన్ని చదవండి. 31 నుండి 36 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

తనయుడూ గాఁడు శాత్రుడూ దానవభర్తకు పేఁడు దైత్యు చం
దనవనముందుఁ గంట కయుతక్షితి జాతము భంగిఁ బుట్టి వాఁ
డన వరతంబు రాక్షసకులాంతకుఁ బ్రస్తుతి సేయుచుండు చం
దనమునగాఁని శిక్షలకు దాయఁడు పట్టుడు కొట్టుడుద్ధతిన్.

31. 'తనయుడు' - పదానికి అర్థం

- (1) శరీరం
- (2) కుమారుడు
- (3) తల్లి
- (4) తండ్రి

32. 'దైత్యు చందనవనముందుఁ గంట కయుతక్షితి జాతము భంగి' - ఈ వాక్యములోని అలంకారము

- (1) ఉపమ
- (2) రూపకం
- (3) అతిశయోక్తి
- (4) ఉత్పత్తి

33. 'కులాంతకుడు' - పదములోని సంది

- (1) గుణ సంది
- (2) అకార సంది
- (3) సవర్ణ దీర్ఘ సంది
- (4) ఉత్పత్తి సంది

34. ఈ పద్య పాద గణాలు

- (1) నల్లరసముయప
- (2) మసజనతగ
- (3) భునభభు
- (4) నజభజజజర

35. ఈ పద్యంలో 'దానవభర్త' అను పదం ఏవదిని సూచిస్తుంది

- (1) రావణాసురుడిని
- (2) మహిషాసురుడిని
- (3) హిరణ్యకశిపుడిని
- (4) వ్రహ్మదుడిని

36. 'రాక్షస కులాంతకుడు'

- (1) బ్రహ్మ
- (2) విష్ణువు
- (3) రావణ బ్రహ్మ
- (4) హిరణ్య కశిపుడు

37. కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ బహుమతి పొందిన జాషువా రచన
- (1) క్రీస్తుచరిత్ర
 - (2) పిరదొసి
 - (3) గిజిగాడు
 - (4) గబ్బిలం
38. 'అంబుచము' - అను పదానికి పర్యాయపదం
- (1) నీడు
 - (2) అకాళం
 - (3) మేఘము
 - (4) పద్మము
39. 'మసిపూసి మారేడు కాయ చేయడం' - అనేది ఒక.
- (1) జాతీయం
 - (2) సామెత
 - (3) వ్యంగ్యం
 - (4) నానుడి
40. గురజాడ వారి 'కన్యక' - ఈ రూపంలో ఉంటుంది.
- (1) పంచన కవిత
 - (2) ద్విపద
 - (3) గద్యం
 - (4) ముత్యాల సరం
41. 'అరుణాస్తదపురము' - పదం ఈ సమాసం.
- (1) విశేషణ ఉత్తరపద కర్మధారయం
 - (2) విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయం
 - (3) సంభాషణ పూర్వపద కర్మధారయం
 - (4) సంభాషణ ఉత్తరపద కర్మధారయం
42. పూర్వ లేఖనా సంప్రదాయంలోని 'గజ్జ' అనుపదాన్ని ప్రస్తుత లేఖనా సంప్రదాయంలో ఇలా వ్రాస్తారు
- (1) గజ్జ
 - (2) గంగ
 - (3) గజ్జె
 - (4) గజ్జో
43. 'బాగా చదివితే మార్కులు వస్తాయి' - ఈ వాక్యంలో 'చదివితే' అనేది
- (1) సమాపక క్రియ
 - (2) అసమాపక క్రియ
 - (3) ప్రధాన క్రియ
 - (4) చేదర్థక క్రియ
44. 'పురం' - పదానికి గల నానార్థాలలో ఒకటి
- (1) పూర్వం
 - (2) సంపూర్ణం
 - (3) శరీరం
 - (4) రంధ్రం
45. 'గుల రత్నాలు' - అను గ్రంథ రచయిత
- (1) ముత్యముల సరసింహారావు
 - (2) మిక్కిలినేని రాధా కృష్ణమూర్తి
 - (3) మునిమాణిక్యం సరసింహారావు
 - (4) సంద్యూరి తారక రామారావు
46. 'తూగులుయ్యేల' - విడదీయగా.
- (1) తూగు + ఉయ్యేల
 - (2) తూగులు + ఉయ్యేల
 - (3) తూగులు + ఏల
 - (4) తూగులుయ్య + ఏల
47. 'నేను నీతో నేనురాను' అని చెప్పాను" - ఈ వాక్యం.
- (1) సామాన్య వాక్యం
 - (2) సంశ్లేష్ట వాక్యం
 - (3) పరోక్షానుకృతి వాక్యం
 - (4) ప్రత్యక్షానుకృతి వాక్యం
48. 'అద్భుతము' - అను పదానికి వికృతి.
- (1) అద్భుతము
 - (2) అద్భురము
 - (3) అబుతం
 - (4) అబ్బురం

49-54 ఈ కింది గद्याన్ని చదవండి. 49 నుండి 54 వరకు గల ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

కొందరు ఆత్మాశ్రయ కవిత్వమును భావకవిత్వము అనియు, పరాశ్రయ కవిత్వమును పన్ను కవిత్వ మనియు చెప్పుదురు. ఇందులో పన్నుకవిత్వమనునది ఆభ్యాసరూపముగా గాని, సంవాద రూపముగా గాని ఉండును. ఈ రూపభేదమును బట్టియే శ్రవ్యదృశ్య కావ్య వివరణ మేర్పడినది. మరి భావకవిత్వమను దానిని మన ప్రాచీనులు మధుర కవిత్వమని పేర్కొని, సాహిత్యమును స్థూలముగా మధుర శ్రవ్యదృశ్యకావ్య విశేషములుగా వర్గీకరించిరి. ఈ వర్గీకరణము సాక్షాత్తు పాశ్చాత్యుల వర్గీకరణముతో యథాతథముగా సంప్రదించు చున్నది. కాని ఆత్మాశ్రయ పరాశ్రయ విభేద వివరణమున భావకవిత్వ నిర్వచనమును మన పూర్వులు చేయలేదు. ఆ వివరణములును, ఆ నిర్వచనములును తార్కిక పరీక్షకు నిలుపజాలవనెడి తలంపుతో వారాజోలికి పోయి బోయి. ఆత్మాశ్రయ కవిత్వముగా లేదా భావకవిత్వముగా మనము చెప్పుకొనెడి రచనలన్నియు పన్ను రహితమైన కవితా మాధుర్యము గలవి యగుట సామూదాయకముగా మధుర కవిత్వ శబ్దముననే ఆ జాతి కంతకును వ్యవచేతముగా నిర్దేశించిరి. ప్రభు భావకవిత్వమునకు పాశ్చాత్యులక్షణము సారము గీతి ప్రధానము. ఈ ధర్మము నెరిగియే మన ప్రాచీనులు మధుర కవిత్వమను గేయమునకు మొదటి స్థానమిచ్చిరి.

49. ఆభ్యాస రూపమున ఉండు కవిత్వము

- (1) వచన కవిత్వము
- (2) భావ కవిత్వము
- (3) యక్షగానం
- (4) పన్ను కవిత్వం

50. 'ఆత్మాశ్రయ కవిత్వము' ను ఇలా కూడా చెప్పారు.

- (1) భావ కవిత్వము
- (2) పన్ను కవిత్వము
- (3) ఆత్మను గురించిన కవిత్వము
- (4) స్వీయచరిత్ర

51. ప్రభు భావకవిత్వమునకు ప్రధానమైన పాశ్చాత్య లక్షణము

- (1) ఛందస్సు
- (2) భాష
- (3) గీతి
- (4) శ్లోతి

52. భావ కవిత్వమును మన ప్రాచీనులు ఇలా పేర్కొన్నారు.

- (1) లలిత కవిత్వం
- (2) మధుర కవిత్వం
- (3) శ్రవ్య కవిత్వం
- (4) చిత్ర కవిత్వం

53. భావకవిత్వము, ఆత్మాశ్రయ కవిత్వము లోని రచనలన్నియు

- (1) అలంకార సహితమైన కవితా మాధుర్యము గలవి
- (2) అలంకార రహితమైన కవితా మాధుర్యము గలవి
- (3) పన్ను సహితమైన కవితా మాధుర్యము గలవి
- (4) పన్ను రహితమైన కవితా మాధుర్యము గలవి

54. మన పూర్వులు

- (1) ఆత్మాశ్రయ పరాశ్రయ విభేద వివరణమున భావకవిత్వ నిర్వచనము చేసారు
- (2) ఆత్మాశ్రయ పస్తాశ్రయ విభేద వివరణమున భావకవిత్వ నిర్వచనము చేయలేదు
- (3) ఆత్మాశ్రయ పరాశ్రయ విభేద వివరణమున భావకవిత్వ నిర్వచనము చేయలేదు
- (4) ఆత్మాశ్రయ పస్తాశ్రయ విభేద వివరణమున భావకవిత్వ నిర్వచనము చేసారు

55. విద్యాలక్ష్మణుని సాధించడానికి విద్యావిధానంలో చేయిన

విద్యాప్రక్రియ

- (1) బోధన
- (2) మూల్యాంకనం
- (3) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ
- (4) అభ్యసనం

56. 'సామూహిక విద్యాసౌకర్యాలకు కావ్యభాష చాలదు'

- అను సీద్ధాంతాన్ని ప్రతిపాదించిన వారు

- (1) కందుకూరి వీరేశలింగం
- (2) గురజాడ అప్పారావు
- (3) గిడుగు రామమూర్తి
- (4) వేదం వేంకటరాయ శాస్త్రి

57. 'పక్షాత్త్య శిక్షణ' ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందించే

నైపుణ్యం

- (1) భాషణం
- (2) శ్రమణం
- (3) లేఖనం
- (4) పఠనం

58. వ్యవస్థీకరించిన జ్ఞానభాగము -

- (1) బోధనాభ్యసనం
- (2) పాఠ్య ప్రణాళిక
- (3) అభ్యసనానుభవాలు
- (4) విద్యా ప్రణాళిక

59. 'డాలర్ పద్ధతి'లో ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు

ఇవ్వడానికి ప్రయత్నం చేసుకొనేది

- (1) పదాలు
- (2) అభ్యాసాలు
- (3) కథలు
- (4) నియోజనాలు

60. 'SIET' - అంటే

- (1) రాష్ట్ర విద్యా సాంకేతిక సంస్థ
- (2) జాతీయ విద్యా సాంకేతిక సంస్థ
- (3) పూర్తి విద్యా సంస్థ
- (4) సర్వశిక్షా అభియాన్



61. While writing a precis of a passage, you must reduce the passage to

- (1) one-third its length
- (2) half its length
- (3) one-fifth its length
- (4) one-fourth its length

62. She said to him, "Are you coming with me or not?"

If you report the above sentence correctly, you will get

- (1) She told him whether he was coming with him or not.
- (2) She asked him whether he was coming with her or not.
- (3) She asked to him whether she was coming with him or not.
- (4) She said to him if he was coming with her.

63. Identify the meaning of the phrase underlined in the following sentence.

The bus broke down on the ghat road.

- (1) stopped due to mechanical failure
- (2) stops
- (3) met with an accident
- (4) was damaged

64. Identify the synonym of the word underlined in the following sentence.

The patient's deteriorating health condition became enigmatic to the doctors as days passed.

- (1) chronic
- (2) anxious
- (3) wobbling
- (4) puzzling

65. Identify the antonym of the word underlined in the following sentence.

At school, the boy had an erratic behavior.

- (1) ecstatic
- (2) incredible
- (3) right
- (4) fantastic

66. Identify the sentence that contains a noun clause.

- (1) How he earns money is a mystery.
- (2) Tell me why did you go there?
- (3) In spite of his earning money, no one knows how.
- (4) Although he earns money, no one knows how.

67. Identify the part of speech of the word underlined in the following sentence.

He bought a gold ring for his wife.

- (1) Adjective
- (2) Noun
- (3) Conjunction
- (4) Pronoun

68. Identify the sentence that shows the speaker's past habit.

- (1) I had to go to the cinema every day.
- (2) I went to the cinema every day.
- (3) I go to the cinema every Sunday.
- (4) I used to go to the cinema every Sunday.

69. Identify the active form of the sentence.

'She likes being admired.'

- (1) She likes to admiring others.
- (2) She likes admiring others.
- (3) She likes people admiring her.
- (4) She would like if she admired others.

70. 'Anil is not taller than Ravi.'

If you change the above sentence, into the positive degree correctly, you will get

- (1) Ravi is as taller as Anil.
- (2) Ravi is at least as tall as Anil.
- (3) Ravi is so tall as Anil.
- (4) Ravi is taller than Anil.

71. Identify the correct words in the following blanks.

Co-curricular activities must be related (a) (b) academic work and supplement (c).

- (1) (a) to, (b) a, (c) those
- (2) (a) about, (b) an, (c) them
- (3) (a) to, (b) the, (c) it
- (4) (a) about, (b) the, (c) these

72. (a) He went to the post office.

(b) He bought some postal stationery.

If you combine the above sentences correctly, you will get :

- (1) He went to the post office to bought some postal stationery.
- (2) He went to the post office to buy some postal stationery.
- (3) He bought some postal stationery, so he went to the post office.
- (4) He went to the post office in order to buy some postal stationery.

73. Read the following four parts of a sentence.

- (a) For when verse is read aloud
- (b) It is the ear
- (c) Which is the true test of verse
- (d) Not the eye
- (e) It sounds different from prose

Now place them in the correct order to make a grammatically correct sentence.

- (1) (b) (d) (c) (a) (e)
- (2) (b) (c) (d) (a) (e)
- (3) (b) (e) (c) (a) (d)
- (4) (b) (a) (c) (e) (d)

74. Match the words and their categories.

Words Categories

- (a) used (d) modal auxiliaries
 (b) to be (e) full verb
 (c) can (f) principle auxiliaries

- (1) (b) – (f), (a) – (d), (c) – (e)
 ✓ (2) (a) – (d), (b) – (e), (c) – (f)
 (3) (c) – (e), (a) – (d), (b) – (f)
 (4) (a) – (e), (b) – (f), (c) – (d)

75. Identify the correct question tag for the statement.

Ram and his wife put a lot of money in the donation box last year.

- (1) Do they?
 ✓ (2) Don't they?
 (3) Didn't they?
 (4) Didn't he?

76. 'She is too weak to walk.'

If you change the above sentence, into a complex sentence correctly, you will get

- (1) She is so weak and so she cannot walk.
 ✓ (2) She is so weak that she cannot walk.
 (3) She is weak but she cannot walk.
 (4) She is very weak and she cannot walk.

77. Identify the sentence that contains an adverb clause of concession.

- ✓ (1) Although he noted down the date, he forgot to attend the meeting.
 (2) Note down the date, lest you will forget.
 (3) Note down the date, or else you may forget.
 (4) Although he noted down the date, but he forgot to attend the meeting.

78. Check the correctness of the two sentences given below.

(a) That company provides equal opportunities to women.

(b) Great is the struggle, and great is also the prize.

- (1) Both the sentences are correct.
 (2) Both the sentences are wrong.
 (3) Sentence (a) is wrong and sentence (b) is correct.
 ✓ (4) Sentence (a) is correct and sentence (b) is wrong.

79. How do you disagree with the negative statement given below?

Didn't you receive my e-mail yesterday?

- (1) Yes, I didn't.
 (2) No, I didn't.
 (3) Yes, I haven't.
 ✓ (4) No, I did.

80. Identify the adjective clause that can replace the underlined part of the following sentence.

They visited a village without any inhabitants.

- (1) They, who visited a village, without any inhabitants.
 (2) They visited village with no one living there.
 (3) They visited village with no inhabitants.
 ✓ (4) They visited a village where there were no inhabitants.

81 to 84 : Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

The first thing the children wanted to do at the zoo was to ride an elephant. They were frightened as they climbed the ladder to take their seats on the swaying back of the huge beast. Elephants look like awkward creatures as they move along heavily, their legs covered with loose folds of tough skin and their trunk swinging from side to side in search of food or drink. An elephant has great strength due to which it can drag heavy loads with ropes, but it can also use its trunk to pick up small articles such as coins or nuts from the ground.

81. Where is the elephant?

- (1) At the school
- (2) At a circus
- (3) At the zoo
- (4) At the forest

82. Which word in the passage describes the elephant?

- (1) swaying
- (2) tough
- (3) loose
- (4) awkward

83. What does the elephant use to search for food or drink?

- (1) Its trunk
- (2) Its legs
- (3) Its body
- (4) Its skin

84. Identify the correct statement about an elephant's skill.

- (1) It cannot move heavy things
- (2) It can pick very small things from the ground
- (3) It can see things at a great distance
- (4) It is a huge beast

85. How many language skills does an educated person learn?
- (1) three
 - (2) four
 - (3) two
 - (4) only one
86. How many sounds are there in the English language?
- (1) forty-four
 - (2) forty
 - (3) twenty-four
 - (4) forty-five
87. Why are some poems included in English Readers?
- (1) To let pupils learn meter and prosody
 - (2) To teach poetic words
 - (3) To help pupils to identify figures of speech
 - (4) To help pupils to read them and enjoy
88. In a language question paper, how much weightage may be given for 'KNOWLEDGE'?
- (1) about 5%
 - (2) about 80%
 - (3) about 20%
 - (4) about 60%
89. To which category does a TV belong as a teaching aid?
- (1) Audio aid
 - (2) Audio-visual aid
 - (3) Authentic aid
 - (4) Visual aid
90. How many syllables are there in the word, matches?
- (1) three
 - (2) one
 - (3) two
 - (4) four

91. Krishna river originates near

- (1) Varaha hills
- (2) Triyambak
- (3) Mahabaleshwar
- (4) Nandidurga hills

కృష్ణా నది యొక్క జన్మ స్థానము

- (1) పరాహి కొండలు
- (2) త్రియంబకము
- (3) మహాబలేశ్వర్
- (4) నందిదుర్గ కొండలు

92. An Indian revolutionary who escaped from India to Japan in 1915 was

- (1) Bhagat Singh
- (2) Subhas Chandra Bose
- (3) Rajguru
- (4) Rash Behari Bose

1915 వ సంవత్సరములో భారత దేశం నుండి తప్పించుకుని జపానుకు వెళ్ళిన భారతీయ విప్లవకారుడు

- (1) భగత్ సింగ్
- (2) సుభాష్ చంద్ర బోస్
- (3) రాజగురు
- (4) రాస్ బిహారీ బోస్

93. North America extends between these latitudes.

- (1) 7° and 83° North latitudes
- (2) 20° and 80° North latitudes
- (3) 8° and 80° North latitudes
- (4) 5° and 60° North latitudes

ఉత్తర అమెరికా ఖండము ఈ అక్షాంశాల మధ్య విస్తరించి ఉన్నది.

- (1) 7° నుండి 83° వ ఉత్తర అక్షాంశాలు
- (2) 20° నుండి 80° వ ఉత్తర అక్షాంశాలు
- (3) 8° నుండి 80° వ ఉత్తర అక్షాంశాలు
- (4) 5° నుండి 60° వ ఉత్తర అక్షాంశాలు

94. The founder of the Chola kingdom was

- (1) Rajendra
- (2) Vijayalaya
- (3) Kulottunga
- (4) Raja Raja I

చోళ సామ్రాజ్య స్థాపకుడు

- (1) రాజేంద్రుడు
- (2) విజయాలయుడు
- (3) కులోత్తుంగుడు
- (4) మొదటి రాజరాజు

95. Brihadiswara temple is situated at

- (1) Kanchi
- (2) Ellora
- (3) Tanjore
- (4) Madhura

బృహదీశ్వరాలయము ఇప్పుడు ఉన్నది

- (1) కంచి
- (2) ఎల్లారా
- (3) తంజావూరు
- (4) మధుర

96. Khurram was the title of the Mughal Emperor,

- (1) Humayun
- (2) Jahangir
- (3) Aurangzeb
- (4) Shahjahan

'ఖుర్రమ్' అనే బిరుదు మించిన మొఘల్ చక్రవర్తి

- (1) హుమాయూన్
- (2) జహంగీరు
- (3) ఔరంగజేబు
- (4) షాజహాన్

97. The first people who discovered a sea route to India were

- (1) the Spanish
- (2) the Dutch
- (3) the Portuguese
- (4) the English

భారత దేశానికి మొదటగా సముద్ర మార్గమును కనిపెట్టినవారు

- (1) స్పెయిన్ వారు
- (2) డచ్ వారు
- (3) పోర్చుగీసువారు
- (4) ఆంగ్లేయులు

98. 'Khondalite' type of quality stone is found in

- (1) Khammam
- (2) North Andhra
- (3) Chittoor
- (4) Warangal

'ఖండాలైట్' అనే శ్రేష్ఠమైన రాళ్ళు ఈ ప్రాంతంలో దొరుకుతాయి

- (1) ఖమ్మం
- (2) ఉత్తర ఆంధ్రా
- (3) చిత్తూరు
- (4) వరంగల్

99. Radical Democratic Party was established by

- (1) Arvind Ghosh
- (2) Dadabhai Naoroji
- (3) Lala Lajapat Rai
- (4) M. N. Roy

రాడికల్ డెమోక్రాటిక్ పార్టీని స్థాపించిన వారు

- (1) ఆరవింద్ గోష్
- (2) దాదాభాయి నౌరోజీ
- (3) లాలా లజపత్ రాయ్
- (4) M. N. రాయ్

100. The native people of the Eurasian tundra are known as

- (1) the Eskimos
- (2) the Bushmen
- (3) the Lapps
- (4) the Pygmies

ఓండ్రా మండలంలోని యురేషియాలో నివసించే స్థానిక ప్రజలను ఇలా పిలుస్తారు

- (1) ఎస్కిమోలు
- (2) బుష్మెన్
- (3) లాప్లు
- (4) పిగ్మీలు

101. Zend Avesta, stands as an important literary work of

- (1) ancient Persians
- (2) ancient Greeks
- (3) ancient Egyptians
- (4) ancient Romans

'జెండా వెస్టా' అనునది పేరి యొక్క ముఖ్యమైన సాహిత్య గ్రంథము

- (1) ప్రాచీన పర్షియన్లు
- (2) ప్రాచీన గ్రీకులు
- (3) ప్రాచీన ఈజిప్షియన్లు
- (4) ప్రాచీన రోమన్లు

102. John Cabot of England made an attempt to discover sea routes to the countries of

- (1) South
- (2) West
- (3) North
- (4) East

ఇంగ్లాండ్ దేశానికి చెందిన జాన్ కాబెట్ అను యాత్రికుడు ఈ దిశలో గల దేశాలకు సముద్ర మార్గమును కనిపెట్టుటకు ప్రయత్నించెను

- (1) దక్షిణము
- (2) పడమర
- (3) ఉత్తరం
- (4) తూర్పు

103. This is one of the legislative powers of the President of India.

- (1) Making treaties with foreign countries
- (2) Receiving the Ambassadors
- (3) Giving orders to state governments
- (4) Issuing ordinances for the welfare of the country

భారత రాష్ట్రపతికి గల శాసన నిర్మాణ అధికారాలలో ఇది ఒకటి

- (1) విదేశాలతో సంధులు, ఒప్పందాలు చేసుకోవడం
- (2) విదేశీ రాయబారులను ఆహ్వానించడం
- (3) రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల పాలన గురించి ఆదేశాలు జారీ చేయడం
- (4) దేశ క్షేమం కొరకు అత్యవసర శాసనాలు జారీ చేయడం

104. The formula of Net National Product (NNP) is

- (1) Gross National Product – Net Income from abroad
- (2) Gross National Product – depreciation
- (3) Gross Domestic Product – National Income
- (4) Gross National Product at market price – (R-P)

నికర జాతీయోత్పత్తిని ఇలా కనుగొనవచ్చు

- (1) స్థూల జాతీయోత్పత్తి – విదేశాల నుండి వచ్చు నికర ఆదాయం
- (2) స్థూల జాతీయోత్పత్తి – తరుగుదల
- (3) స్థూల దేశీయోత్పత్తి – జాతీయోదాయము
- (4) మార్కెట్ ధరలలో స్థూల జాతీయోత్పత్తి – (R-P)

105. The highest tidal range is recorded at

- (1) Bay of Fundy
- (2) Bay of Hudson
- (3) Bay of Combay
- (4) Bay of Bengal

అత్యధిక సేరాసరిమితి నమోదు కాబడిన ప్రాంతము

- (1) ఫండి అభాతము
- (2) హడ్సన్ అభాతము
- (3) కాంబే అభాతము
- (4) బంగాళాభాతము

106. The chemical composition of the core layer of the earth is

- (1) oxygen and magnesium
- (2) silica and aluminium
- (3) silica and magnesium
- (4) nickel and iron

భూ కేంద్రముండలములోని రసాయనాల సమ్మేళనము

- (1) ఆక్సిజన్ మరియు మెగ్నీషియం
- (2) సిలికా మరియు అల్యూమినియం
- (3) సిలికా మరియు మెగ్నీషియం
- (4) నికెల్ మరియు ఇనుము

107. 'Lambert' and 'Beardmore' are

- (1) ice sheets
- (2) glaciers
- (3) cold winds
- (4) ice bergs

'లాంబెర్ట్' మరియు 'బియర్డ్మోర్' అనునవి

- (1) హిమ పటలాలు
- (2) హిమానీనదములు
- (3) చల్లని వవనములు
- (4) మంచు కొండలు

108. 'Kavirajamarga' in Kannada language was written by this Rashtrakuta ruler.

- (1) Amoghavarsha
- (2) Dantidurga
- (3) Dhruva
- (4) Kirtivarman

కన్నడ భాషలో 'కవిరాజమార్గము' అనుగ్రంథమును వ్రాసిన రాష్ట్రకూట రాజు

- (1) అమోఘ వర్మ
- (2) దంతిదుర్గ
- (3) ధ్రువు
- (4) కిర్తివర్మ

109. The rays of the sun fall vertically on the Tropic of Cancer on the day,

- (1) June 21
- (2) March 21
- (3) December 22
- (4) September 23

కర్కట రేఖ మీద సూర్యుని కిరణాలు అంబంగా పడు రోజు

- (1) జూన్ 21
- (2) మార్చి 21
- (3) డిసెంబరు 22
- (4) సెప్టెంబరు 23

110. The time taken by the earth while rotating across its own axis to cross a distance of one degree interval is

- (1) 6 minutes
- (2) 8 minutes
- (3) 2 minutes
- (4) 4 minutes

భూమి తన అక్షంపై తనదేని తూర్పు దాను ఒక డిగ్రీ దూరం తిరిగడానికి పట్టు సమయం

- (1) 6 నిమిషాలు
- (2) 8 నిమిషాలు
- (3) 2 నిమిషాలు
- (4) 4 నిమిషాలు

111. The addition symbol '+' (plus symbol), a conventional sign shown on the map indicates a/an

- (1) well
- (2) oil well
- (3) spring
- (4) mine

కూడిక గుర్తు '+' (ప్లస్ గుర్తు), సాంకేతిక చిహ్నాన్ని పటములో చూపినట్లయితే అది ఈ అంశాన్ని సూచిస్తుంది

- (1) బావి
- (2) నూనె బావి
- (3) టీలు బావి
- (4) గుడి

112. Visakhapatnam is situated on the railway line

- (1) Madras-Guntakal
- (2) Madras-Kolkata
- (3) Bangalore-Hyderabad
- (4) Kachiguda-Manmad

విశాఖ పట్టణము ఈ రైలు మార్గములో ఉన్నది

- (1) మద్రాసు-గుంతకల్
- (2) మద్రాసు-కోల్కత్తా
- (3) బెంగళూరు-హైదరాబాదు
- (4) కాచిగూడ-మన్మాడ్

113. Subsidiary alliance was first accepted by the native ruler,

- (1) Nawab of Carnatic
- (2) Nawab of Bengal
- (3) Nawab of Hyderabad
- (4) Nawab of Junagadh

సైన్యసహకార పద్ధతిని అందరికన్నా ముందుగా అంగీకరించిన స్వదేశీ రాజా

- (1) కర్ణాటక నవాబు
- (2) బెంగాలు నవాబు
- (3) హైదరాబాదు నవాబు
- (4) జునాగఢ్ నవాబు

114. The day that is celebrated as a 'National Day' in France every year is

- (1) July 14
- (2) June 21
- (3) July 25
- (4) July 4

ఫ్రాన్సులో ప్రతి ఏటా 'జాతీయదినం' గా జరుపుకుంటున్నది

- (1) జూలై 14
- (2) జూన్ 21
- (3) జూలై 25
- (4) జూలై 4

115. The battle that marked the beginning of the establishment of British power in India was

- (1) First Carnatic War
- (2) The Battle of Buxar
- (3) First Mysore War
- (4) The Battle of Plassey

భారత దేశంలో బ్రిటీషు అధికారాన్ని స్థాపించడానికి నాంది పలికిన యుద్ధం

- (1) మొదటి కర్ణాటక యుద్ధం
- (2) బక్షర్ యుద్ధం
- (3) మొదటి మైసూరు యుద్ధం
- (4) ప్లాసే యుద్ధం

116. The term 'socialistic state' is included in the preamble of the Indian Constitution through this amendment –

- (1) 44th
- (2) 42nd
- (3) 41st
- (4) 43rd

ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా 'సోషలిస్టిక్ రాజ్యం' అనే పదం భారత రాజ్యాంగ ప్రవేశికలో చేర్చబడినది.

- (1) 44 వ
- (2) 42 వ
- (3) 41 వ
- (4) 43 వ

117. 'Right to set up an association' is an example of

- (1) social right
- (2) legal right
- (3) economic right
- (4) political right

'సంఘాలను ఏర్పరచుకునే హక్కు' అనునది దీనికి ఉదాహరణ

- (1) సామాజిక హక్కు
- (2) చట్టపరమైన హక్కు
- (3) ఆర్థిక హక్కు
- (4) రాజకీయ హక్కు

118. River water is an example of

- (1) private good
- (2) economic good
- (3) public good
- (4) free good

నదుల నీరు అర్థించు నీరు దీనికి ఉదాహరణ

- (1) ప్రైవేటు వస్తువు
- (2) ఆర్థిక వస్తువు
- (3) సాంఘిక వస్తువు
- (4) ఉచిత వస్తువు

119. The price of a product is determined by the interaction of these two things

- (1) production and supply
- (2) demand and production
- (3) demand and supply
- (4) supply and consumption

ఈ రెండింటి మధ్య జరిగే అంతర్భర్త ద్వారా ఒక వస్తువు యొక్క ధర నిర్ణయించబడుతుంది

- (1) ఉత్పత్తి మరియు సరఫరా
- (2) డిమాండ్ మరియు ఉత్పత్తి
- (3) డిమాండ్ మరియు సరఫరా
- (4) సరఫరా మరియు వినియోగం

120. The lines connecting the places receiving equal amounts of temperature are called

- (1) isotherms
- (2) isohyets
- (3) isopleths
- (4) isobars

ఒకే ఉష్ణోగ్రత గల ప్రదేశాలను కలుపుతూ గీసే రేఖలను

ఈ విధంగా పిలుస్తారు

- (1) సమోష్ణగ్రా రేఖలు
- (2) సమవర్షపాత రేఖలు
- (3) సమసూన రేఖలు
- (4) సమభార రేఖలు

121. Winds blowing from the subtropical high pressure belts to the subpolar low pressure belts are known as

- (1) seasonal winds
- (2) local winds
- (3) westerlies
- (4) trade winds

ఉప అయస్ రేఖా అధిక పీడన మేఖలల నుండి ఉప-ధ్వుల అల్పపీడన మేఖలల వైపునకు వీచే వనగాలను ఇలా పిలుస్తారు.

- (1) కాలాన్నిబట్టి వీచే వనగాలు
- (2) స్థానిక వనగాలు
- (3) పశ్చిమ వనగాలు
- (4) వ్యాపార వనగాలు

122. The weight of the water vapour present in a unit volume of air is called

- (1) relative humidity
- (2) specific humidity
- (3) atmospheric humidity
- (4) absolute humidity

ఒక నిర్ణీత పరిమాణంలో, గాలిలో గల నీటి ఆవిరి బరువును ఈ విధంగా పిలుస్తారు

- (1) సాపేక్ష ఆర్ధత
- (2) విశిష్ట ఆర్ధత
- (3) వాతావరణ ఆర్ధత
- (4) నిర్దిష్ట ఆర్ధత

123. The cyclones in the Gulf of Mexico are called

- (1) Typhoons
- (2) Hurricanes
- (3) Cyclones
- (4) Willy-Willy

మెక్సికో సింధునాభలో ఏర్పడే చక్రవాతాలను ఇలా పిలుస్తారు

- (1) టైఫూన్లు
- (2) హరీకేన్లు
- (3) తుఫానులు
- (4) విల్లీ-విల్లీ

124. The sea that has low salinity is

- (1) Baltic Sea
- (2) Dead Sea
- (3) Caspian Sea
- (4) Mediterranean Sea

అతి తక్కువ లవణీయత కలిగిన సముద్రము

- (1) బాల్టిక్ సముద్రం
- (2) డెడ్ సముద్రం
- (3) కాస్పియన్ సముద్రం
- (4) మధ్యధరా సముద్రం

125. 'Doldrums' encircle the earth near the

- (1) Arctic Circle
- (2) Tropic of Cancer
- (3) Equator
- (4) Antarctic Circle

'డోల్డ్రమ్స్' గా పిలువబడే అల్ప పీడన మేఖల భూగోళం చుట్టూ ఈ ప్రాంతంలో ఏర్పడుతుంది

- (1) ఆర్కిటిక్ పరిధి
- (2) కర్కటరేఖ
- (3) భూమధ్యరేఖ
- (4) అంటార్టిక్ పరిధి



126. The temperate grasslands of Eurasia are called

- (1) Prairies
- (2) Steppes
- (3) Downs
- (4) Pampas

యురేషియా లోని సమశీతోష్ణ మండల
వచ్చి కలుపుచున్న ఇలా పిలుస్తారు

- (1) ప్రయరీలు
- (2) స్టెప్పలు
- (3) డౌన్లు
- (4) పంపాలు

127. The principal god of Egyptians during the Bronze age was

- (1) Rain
- (2) Pasupati
- (3) Indra
- (4) Sun

కాంస్యయుగములో ఈజిప్షియన్ల ప్రధాన దైవము

- (1) పరుణుడు
- (2) పశుపతి
- (3) ఇంద్రుడు
- (4) సూర్యుడు

128. 'Crusades' were fought between

- (1) Jews and Persians
- (2) Christians and Jews
- (3) Christians and Muslims
- (4) Romans and Greeks

'క్రూసేడులు' వీరి మధ్య జరిగినవి

- (1) యూదులు మరియు వర్తీయన్లు
- (2) క్రైస్తవులు మరియు యూదులు
- (3) క్రైస్తవులు మరియు మహమ్మదీయులు
- (4) రోమనులు మరియు గ్రీకులు

129. Tansen, a famous musician was in the court of the Mughal ruler,

- (1) Jahangir
- (2) Akbar
- (3) Humayun
- (4) Shahjahan

ప్రఖ్యాతి చెందిన సంగీత విద్వాంసుడు, తాన్సేన్ ఈ
మొఘలాయి రాజు దర్బారులో ఉండేవాడు

- (1) జహంగీరు
- (2) అక్బరు
- (3) హుమాయూన్
- (4) షాజహాన్

130. The renaissance movement was first started in this country -

- (1) England
- (2) France
- (3) Spain
- (4) Italy

పునరుజ్జీవన ఉద్యమం ఈ దేశంలో మొదటగా
ప్రారంభమయింది

- (1) ఇంగ్లండు
- (2) ఫ్రాన్సు
- (3) స్పెయిను
- (4) ఇటలీ

131. Spinning Jenny was invented by

- (1) Samuel Crompton
- (2) Richard Arkwright
- (3) James Hargreaves
- (4) Cartwright

‘స్పిన్నింగ్ జెన్సీ’ యంత్రాన్ని కనిపెట్టిన వారు

- (1) శామ్యూల్ క్రాంప్టన్
- (2) రిచర్డ్ ఆర్క్వైట్
- (3) జేమ్స్ హార్గ్రీవ్స్
- (4) కార్త్వైట్

132. The time taken by the Constituent Assembly to prepare our Constitution was

- (1) two years, eleven months, eighteen days
- (2) two years, three months, twelve days
- (3) two years, six months, thirteen days
- (4) two years, eleven months

రాజ్యాంగపరిషత్తు, మన రాజ్యాంగాన్ని రచించడానికి వట్టిన సమయం

- (1) రెండు సంవత్సరముల పదకొండు నెలల పదైనిమిది రోజులు
- (2) రెండు సంవత్సరముల మూడు నెలల పన్నెండు రోజులు
- (3) రెండు సంవత్సరముల ఆరునెలల పదమూడు రోజులు
- (4) రెండు సంవత్సరముల పదకొండు నెలలు

133. The power to enact laws on the subject, 'agriculture' is vested with this list.

- (1) State list
- (2) Central list
- (3) Residual list
- (4) Concurrent list

‘వ్యవసాయం’ నకు సంబంధించిన అంశంపై శాసనాలను చేసే అధికారం ఈ జాబితాలో చేర్చబడింది

- (1) రాష్ట్రజాబితా
- (2) కేంద్రజాబితా
- (3) అవశేషజాబితా
- (4) ఉమ్మడి జాబితా

134. The number of the Lok Sabha seats in Andhra Pradesh are

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో గల లోక్ సభ స్థానాలు

- (1) 44
- (2) 42
- (3) 39
- (4) 40

135. This is one of the voluntary functions of the Gram Panchayat.

- (1) Maintenance of burial grounds
- (2) Supplying drinking water
- (3) Encouraging cooperative societies
- (4) Arranging electric lights along the roads

గ్రామపంచాయితీ వీలుగు బట్టి నిర్వహించే విధులలో ఇది ఒకటి

- (1) స్వచ్ఛానాలను నిర్వహించుట
- (2) త్రాగునీటి సరఫరా
- (3) సహకార సంఘాలను ప్రోత్సహించడం
- (4) రోడ్లపై విద్యుద్దీపాలను ఏర్పాటు చేయడం

136. Microeconomics is also known as

- (1) aggregate economics
- (2) income theory
- (3) expenditure theory
- (4) price theory

సూక్ష్మ అర్థికశాస్త్రాన్ని ఇలా కూడా పిలుస్తారు

- (1) మొత్తం ఆర్థిక కార్యకలాపాలు
- (2) ఆదాయ సిద్ధాంతం
- (3) వ్యయ సిద్ధాంతం
- (4) ధరల సిద్ధాంతం

137. The chairman of the Zilla Parishad is elected by

- (1) elected members of Zilla Parishad
- (2) directly by the voters
- (3) presidents of Mandal Parishad
- (4) sarpanches in the districts

జిల్లా పరిషత్తు ఛైర్మన్ ను ఎన్నుకొనువాడు

- (1) జిల్లా పరిషత్తుకు ఎన్నుకోబడిన సభ్యులు
- (2) ఓటర్లచే ప్రత్యక్షంగా
- (3) మండల పరిషత్తుల అధ్యక్షులు
- (4) జిల్లా సర్పంచ్ లు

138. The formula to calculate the per capita income of the nation is

- (1)
$$\frac{\text{National Income}}{\text{Price Index}}$$
- (2)
$$\frac{\text{National Income}}{\text{Population}}$$
- (3)
$$\frac{\text{National Income at constant prices}}{\text{Population}}$$
- (4)
$$\frac{\text{Population}}{\text{National Income}}$$

తలసరి ఆదాయాన్ని కనుగొను సూత్రం

- (1)
$$\frac{\text{జాతీయదాయం}}{\text{ధరల సూచిక}}$$
- (2)
$$\frac{\text{జాతీయదాయం}}{\text{జనాభా}}$$
- (3)
$$\frac{\text{స్థిర ధరలలో జాతీయదాయం}}{\text{జనాభా}}$$
- (4)
$$\frac{\text{జనాభా}}{\text{జాతీయదాయం}}$$

139. The present social studies textbooks of Andhra Pradesh for the classes VI to VIII are prepared by focussing on this approach.

- (1) Disciplinary approach
- (2) Correlated approach
- (3) Spiral approach
- (4) Integrated approach

ఆంధ్ర ప్రదేశ్‌లో ప్రస్తుత 6 నుండి 8 తరగతుల సాంఘిక శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకాలు ఈ ఉపగమము పై దృష్టి కేంద్రీకరించి రూపొందించబడినవి.

- (1) విషయసంబంధ ఉపగమం
- (2) సహసంబంధ ఉపగమం
- (3) ఉదాహరణ ఉపగమం
- (4) సమైక్య ఉపగమం

140. The value, 'equality' comes under this dimension.

- (1) Democratic value
- (2) Cultural value
- (3) Moral value
- (4) Vocational value

'సమానత్వం' అను విలువ ఈ రకము (dimension) నకు చెందును.

- (1) ప్రజాస్వామ్య విలువ
- (2) సాంస్కృతిక విలువ
- (3) నైతిక విలువ
- (4) వృత్తిదాయక విలువ

141. After listening to the topic census – 2011, a student was able to prepare various graphs related to that concept. This comes under this objective.

- (1) Attitude
- (2) Appreciation
- (3) Skill
- (4) Knowledge

జనాభా-2011 అను అంశము విన్న ఒక విద్యార్థి వివిధ రకాల జనాభా సంబంధిత గ్రాఫ్‌లను తయారు చేయగలుగు అనునది ఈ లక్ష్యమునకు చెందును.

- (1) మైథి
- (2) ప్రశంస
- (3) నైపుణ్యం
- (4) జ్ఞానము

142. This is not one of the four steps^a for curriculum development in a particular subject of the Ralph Tyler curriculum development model

- (1) Defining the purposes
- (2) Selection of activities
- (3) Evaluation of the purposes
- (4) Organization of experiences related to the purposes

కలికులం అభివృద్ధికి సంబంధించి, ఒక ప్రత్యేక విషయానికి రార్స్ టైలర్ సూచించిన సముదాయంలోని నాలుగు సోపానాలలో లేనిది

- (1) ఉద్దేశాలను నిర్వచించుట
- (2) కృత్యాలను ఎంపిక చేయుట
- (3) ఉద్దేశాలను మూల్యాంకనం గావించుట
- (4) ఉద్దేశాలకు సంబంధించి అనుభవాలను నిర్వహించుట

143. 'Diaries' come under this type of source.

- (1) Archaeological source
- (2) Written source
- (3) Oral source
- (4) Source of customs and traditions

'దిన చరిత్ర పుస్తకాలు' ఈ మూలాధారాల రకానికి చెందును.

- (1) పురావస్తు సంబంధ ఆధారాలు
- (2) లిఖిత ఆధారాలు
- (3) మౌఖిక ఆధారాలు
- (4) ఆచారాలు మరియు సంప్రదాయాలు గల ఆధారాలు

144. To teach the topic, 'Foreign Policy of India', the most suitable method is

- (1) problem solving method
- (2) lecture-demonstration method
- (3) discussion method
- (4) source method

'భారత దేశ విదేశాంగ విధానం' అను పాఠ్యబోధనకు చాలా అనువైన పద్ధతి

- (1) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
- (2) ఉపన్యాస ప్రదర్శనా పద్ధతి
- (3) చర్చా పద్ధతి
- (4) మూలాధార పద్ధతి

145. The use of movements in the classroom by the Social Studies teacher comes under this type of teaching skills.

- (1) Skills of class management
- (2) Skills of communication
- (3) Skills of using teaching aids
- (4) Skills of interaction

ఒక సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు తరగతి గదిలో కదలికలు చేయుట అనునది ఈ బోధనా నైపుణ్యాల రకమునకు చెందును.

- (1) తరగతి గది నిర్వహణ నైపుణ్యాలు
- (2) భావప్రసార నైపుణ్యాలు
- (3) బోధనోపకరణాలు ఉపయోగించు నైపుణ్యాలు
- (4) ప్రతిచర్య నైపుణ్యాలు

146. This method is suitable at the practice stage of learning.

- (1) Project method
- (2) Story telling method
- (3) Inductive method
- (4) Deductive method

అభ్యసన యొక్క ఆచరణ దశలో ఈ పద్ధతి అనువైనది.

- (1) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
- (2) కథా పద్ధతి
- (3) ఆగమన పద్ధతి
- (4) నిగమన పద్ధతి

147. This is one of the technical factors for social change.

- (1) Preparation and execution of plans
- (2) Changes in customs and traditions
- (3) Population explosion
- (4) Development in telecommunication and transport system

సామాజిక పరివర్తనలో ఇది ఒక సాంకేతిక కారకము.

- (1) ప్రణాళికల తయారీ మరియు అమలు
- (2) సామాజిక కట్టుబాట్లు/ఆచారాలు మరియు సంప్రదాయాలలో మార్పు
- (3) జనాభా విస్తోటనము
- (4) రవాణా మరియు భావప్రసార వ్యవస్థలలో అభివృద్ధి

148. To teach the topic 'food production in Andhra Pradesh', this chart is more suitable.

- (1) Tabulation chart
- (2) Genealogy chart
- (3) Flow chart
- (4) Relationship chart

'ఆంధ్ర ప్రదేశ్ లో ఆహార ఉత్పత్తి' అను పాఠ్య బోధనకు అనువైన చార్టు.

- (1) పట్టికా చార్టు
- (2) వంశవృక్ష చార్టు
- (3) ప్రవాహ చార్టు
- (4) సంబంధాలను సూచించు చార్టు

149. Identify the correct statement.

- (1) Evaluation is limited to qualitative description
- (2) Evaluation is limited to quantitative description
- (3) Measurement is limited to qualitative description
- (4) Measurement is limited to quantitative description

సరైన వాక్యాన్ని గుర్తించండి.

- (1) మూల్యాంకనము గుణాత్మక వివరణకే పరిమితము
- (2) మూల్యాంకనము పరిమాణాత్మక వివరణకే పరిమితము
- (3) మాపనము గుణాత్మక వివరణకే పరిమితము
- (4) మాపనము పరిమాణాత్మక వివరణకే పరిమితము

150. An ideal test should always measure what it seeks to measure. This characteristic of a test is called as

- (1) objectivity
- (2) reliability
- (3) validity
- (4) practicability

ఒక అదర్శ నికష ఏ విషయాన్ని పరీక్షించడానికి తయారు చేయడం జరిగిందో ఆ విషయాన్ని సరిగా పరీక్షించినట్లయితే ఆ నికషకు ఈ లక్షణం కలదని చెప్పవచ్చును

- (1) పస్థాభిప్రాయత
- (2) విశ్వసనీయత
- (3) సప్రమాణత
- (4) అచరణాత్మకత