PAPER-III

| SOCIAL | L WORK |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Signature and Name of Invigilator | |
| 1. (Signature) | |
| (Name) | (To be filled by the Candidate) |
| 2. (Signature) | Roll No. |
| | (In figures as per admission card) |
| (Name) | Roll No |
| $\begin{bmatrix} \mathbf{S} & 1 & 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$ | (In words) |
| Time: $2^{1}/_{2}$ hours] | [Maximum Marks : 150 |
| Number of Pages in this Booklet: 24 | Number of Questions in this Booklet: 75 |
| Instructions for the Candidates | परीक्षार्थियों के लिए निर्देश |
| 1. Write your roll number in the space provided on the top of | पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए । |
| this page. | 2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । |
| This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions. | f 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित |
| 3. At the commencement of examination, the question bookle | |
| will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested | (i) प्रश्न-पस्तिका खोलने के लिए पस्तिका पर लगी कागज की सील / |
| to open the booklet and compulsorily examine it as below (i) To have access to the Question Booklet, tear of | पोलिथीन बेग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / |
| the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not | , । बना पालियान बंग का पुस्तिका स्वाकार न कर । |
| accept a booklet without sticker-seal / without | । (11) कवर पुष्ठ पर छप निदशानुसार प्रश्न-पुस्तका के पुष्ठ तथा |
| polythene bag and do not accept an open booklet. | प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ |
| (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the | |
| cover page. Faulty booklets due to pages/questions | |
| missing or duplicate or not in serial order or any | लौटाकर उसके स्थान पर दसरी सही प्रश्न-पिस्तका ले लें । |
| other discrepancy should be got replaced immediately | 🖊 📗 इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न |
| by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the | ् । ता जापका प्रश्न-पुक्तिका वापस ला जापना जार न हा जापका |
| Question Booklet will be replaced nor any extra | ् । आतारकत समय दिया जायगा । |
| time will be given. | (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें । |
| (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet. | 4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये |
| 4. Each item has four alternative responses marked (A), (B) | |
| (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below | जैसा कि नीचे दिखाया गया है । |
| on the correct response against each item. | उदाहरण : A B ● D जबिक (C) सही उत्तर है । |
| Example: (A) (B) (D) where (C) is the correct response. | 5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर |
| 5. Your responses to the items are to be indicated in the OMR | ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा |
| Sheet given inside the Booklet only. If you mark at any | |
| place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. | |
| 6. Read instructions given inside carefully. | 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें । |
| 7. Rough Work is to be done in the end of this booklet. | 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ट पर करे । 8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल |
| 8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number of | ि वालर फोन नालर या कोई भी पेसा निटन निससे आपकी पटनान हो |
| put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose | ्राची अधिक कार्च में अध्यक्त अध्यक्त भाषा का गर्मा कार्च में या कोर्च |
| your identity, or use abusive language or employ any other | r 📗 अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य |
| unfair means, you will render yourself liable to | o घोषित किये जा सकते हैं । |
| disqualification. New have to return the original OMP Sheet to the invisible tor. | 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को |
| You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must no | |
| carry it with you outside the Examination Hall. You are | OMP पत्रक की डालीकेट पति अपने माथ ले जा मकते हैं। |
| however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet or | 1 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईट पेन का ही इस्तेमाल करें । |
| conclusion of examination. 10. Use only Blue/Black Ball point pen. | 11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का |
| 10. Col only Discontinuit point point | 1 , , , |

प्रयोग वर्जित है ।

12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे।

SOCIAL WORK

Paper - III

Note: This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

- 1. Classical conditioning technique used to eliminate phobias, is used in
 - (A) Generalization
 - (B) Operant conditioning
 - (C) Spontaneous recovery
 - (D) Systematic desensitization
- **2.** Put the following events in the order of their occurrence :
 - i. Charity organisation society (London)
 - ii. Publication of a book on social case work
 - iii. Charity organisation society (USA)
 - iv. Emergence of Freudian theory

Codes:

- (A) i iii ii iv
- (B) iv ii i iii
- (C) i iv ii ii
- (D) iii iv ii i
- **3.** Arrange the following steps in the process of establishment of NGOs in a sequence:
 - i. Mission
 - ii. Vision
 - iii. Strategies
 - iv. Objectives

Codes:

- (A) i ii iv iii
- (B) i ii iii iv
- (C) ii i iii iv
- (D) ii i iv iii

- **4.** What is the proper sequence of the following?
 - i. Members of similar age-group available with interest in recreational activities.
 - ii. Group becomes cohesive and goals achieved.
 - iii. Group goals are identified and clearly stated.
 - iv. Programme planned and carried out.

Codes:

- (A) iii iv ii i
- (B) i iii iv ii
- (C) i ii iii iv
- (D) ii i iv iii
- 5. Match items given in List I with those in List II by selecting the correct code given below:

| List – I | | |] | List – II | |
|----------|------------|-----|----|-----------|-----|
| | (Author) | | | (Book) | |
| a. | Caplan, G. | i. | A | Theory | of |
| | (1961) | | Hu | man | |
| | | | Mo | tivation | |
| b. | Douglas, | ii. | Co | mmon Hui | man |

- b. Douglas, ii. Common Humar T. (1993) Needs
- c. Maslow, iii. A Community
 A. (1943) Approach to
 Mental Health
- d. Towle, iv. A Theory of Charlotte Group Work (1945) Practice

| | a | b | c | d |
|-----|----|---|----|-----|
| (A) | ii | i | iv | iii |
| | | | | |

- (B) iii ii i iv (C) iv iii ii i
- (C) iv iii ii i (D) iii iv i ii

समाज कार्य

प्रश्नपत्र - III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

- 1. क्लासीकल अनुकूलन तकनीक जो दुर्भीतियों (फोबिया) को समाप्त करने के लिये उपयोग की जाती है, का उपयोग निम्नलिखित में से किसमें किया जाता है ?
 - (A) सामान्यीकरण
 - (B) क्रियाप्रसूत अनुकूलन
 - (C) सहज पुनर्लाभ
 - (D) व्यवस्थित विसंवेदीकरण
- 2. निम्नलिखित घटनाओं को उनके घटित होने के क्रम में व्यवस्थित करें:
 - i. चेरिटी ऑर्गनाइजे्शन सोसाइटी (लन्दन)
 - ii. सामाजिक वृत कार्य पर पुस्तक का प्रकाशन
 - iii. चेरिटी ऑर्गनाइज़ेशन सोसाइटी (यू.एस.ए.)
 - iv. फ्रायडवादी सिद्धान्त का उद्भव

कूट :

- (A) i iii ii iv
- (B) iv ii i iii
- (C) i iv ii iii
- (D) iii iv ii i
- 3. गैर-सरकारी संगठन की स्थापना की प्रक्रिया से जुड़े निम्नलिखित सोपानों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें:
 - i. मिशन
 - ii. दूरदर्शिता
 - iii. कार्यनीतियाँ
 - iv. उद्देश्य

कृट :

- (A) i ii iv iii
- (B) i ii iii iv
- (C) ii i iii iv (D) ii i iv iii

- 4. निम्नलिखित का उचित अनुक्रम क्या है ?
 - मनोरंजन गतिविधियों में रुचि रखने वाले एक जैसे आयु समूह के सदस्य
 - ii. समूह ससंजक बन जाता है और लक्ष्य प्राप्त हो जाते हैं ।
 - iii. समूह के लक्ष्यों की पहचान और स्पष्ट रूप से बताये जाते हैं ।
 - iv. कार्यक्रम की योजना बनाई जाती है और क्रियान्वित किया जाता है ।

कूट :

- (A) iii iv ii i
- (B) i iii iv ii
- (C) i ii iii iv
- (D) ii i iv iii
- रू. सूची-I में मदों को सूची-II में मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें:

| | सूची – I | | सूची – II |
|----|-----------------|----|-----------------|
| | (लेखक) | | (पुस्तक) |
| a. | कैपलेन, जी. | i. | ए थ्योरी ऑफ |
| | (1961) | | ह्यूमन मोटीवेशन |
| | | | |

- b. डगलस, टी. ii. कॉमन ह्यूमन (1993) नीड्स
- c. मॉस्लो, ए. iii. ए कम्युनिटी एप्रोच (1943) टू मेंटल हेल्थ
 d. टाओले, iv. ए थ्योरी ऑफ ग्रप
 - .. टाजाल, १४. ए व्यारा जाफ ग्रु चारलौट वर्क प्रैक्टिस (1945)

कृट:

| | a | b | c | d |
|-------|---|---|---|---|
| (A) | | | | |

- (A) ii i iv iii
- (B) iii ii iv
- (C) iv iii ii i (D) iii iv i ii

- 6. Following are the steps of social research. Arrange the steps to prepare a plan of research study:
 - Data collection (a)
 - **Hypothesis** (b)
 - Problem formulation (c)
 - (d) Objectives
 - Processing and analysis of data (e)
 - Report writing (f)

Codes:

- (A) (a) (c) (b) (d) (e) (f)
- (B) (b) (c) (a) (d) (e) (f)
- (C) (d) (c) (b) (e) (f) (a)
- (D) (c) (b) (f) (d) (a) (e)
- 7. Match the items of List – I with items of List – II:

List – I

List – II

- a. Monogamy i. More than one wife
- b. Polygamy ii. Perfect relationship living together
- c. Consensual iii. Some earlier wives union have got re-married
- d. Serial iv. One and only wife monogamy

Codes:

- b a c
- i ii (A) iv
- (B) i ii iv (C) iv iii
- i (D) iv
- 8. Match items in List – I with List – II and choose the correct answer from the codes given below:

List – I

List – II

- Transference i. Law
- b. Parole ii. Sociology
- c. Cultural lag iii. Psychiatry
- d. Award iv. Criminology

Codes:

- d b c a i (A) iii iv ii
- ii (B) iii i iv
- iii ii (C) iv i
- (D) i ii iii iv

9. Match the following:

List – I

- a. Jane i. Methods of Adams social work
- b. Johari ii. Problem-solving Window model

List - II

- c. H.H. iii. Social Diagnosis Perlman
- iv. Known to others: d. Mary Richmond unknown to self

Codes:

a

| b | C | d |
|---|---|---|

- (A) ♦ i ii iii
- (B) iv iii ii
- i iii iv
- (D) iii i ii
- 10. Match the following:

List – I

List - II

- a. Probation i. Rehabilitation of offender Department
- ii. Juvenile b. Parole Justice
- c. Vocational iii. District Court **Training**
- d. Child iv. Reward for Welfare good conduct Committee

- a b c d
- (A) i iii ii iv
- (B) iii iv i ii
- (C) i ii iii iv
- (D) ii iii iv i

- WWW.Saks
 6. सामाजिक शोध के निम्निलिखित सोपानों को शोध की योजना तैयार करने के लिये सही क्रम में व्यवस्थित करें :
 (a) आँकड़ा संकलन
 (b) परिकल्पना
 (c) समस्या का सूत्रीकरण
 - (d) उद्देश्य (e) आँकड़े का संसाधन और विश्लेषण
 - (f) रिपोर्ट लिखना

कूट :

- (A) (a) (c) (b) (d) (e) (f) (B) (b) (c) (a) (d) (e) (f) (C) (d) (c) (b) (a) (e) (f)
- (D) (c) (d) (b) (a) (e) (f)
- 7. सूची-I में मदों को सूची-II में मदों के साथ सुमेलित करें :

सूची - I सूची - II

- a. एकविवाह प्रथा i. एक से ज्यादा पत्नी
- b. बहुविवाह प्रथा ii. सम्पूर्ण सम्बन्ध और साथ रह रहे हैं ।
- c. सहमित-जन्य iii. कुछ पहले की विवाह पितनयों ने पुन-र्विवाह किया है ।
- d. शृंखलाबद्ध iv. एक और सिर्फ एक एकविवाह पत्नी

कृट :

- a b c d
 (A) iv i ii iii
 (B) i ii iv iii
 (C) iv iii i ii
 (D) iv i iii ii
- 8. सूची-I में मदों को सूची-II में मदों के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

| | सूची | – I | | | सूची – II |
|-----|-----------|------|-----|------|------------------|
| | हस्तान्तर | ण | | i. | कानून |
| b. | पैरोल | | | ii. | समाजशास्त्र |
| c. | सांस्कृति | क पश | चता | iii. | मनोविकृतिविज्ञान |
| d. | एवार्ड | | | iv. | अपराधशास्त्र |
| कूट | : | | | | |
| • | a | b | c | | d |
| (A) | iii | i | iv | | ii |

a b c d
(A) iii i iv ii
(B) ii iii i iv
(C) iii iv ii i
(D) i ii iii ii

9. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

सूची – I सूची – II a. जेन एड्मस i. समाज कार्य की विधियाँ b. जोहरी विंडो ii. समस्या समाधान मॉडल c. एच.एच. पर्लमैन iii. सामाजिक रोगनिदान d. मेरी रिचमॉण्ड iv. दूसरों को ज्ञात :

कूट:

| a | b | c | d |
|--------|-----|-----|-----|
| (A) i | iv | ii | iii |
| (B) i | iv | iii | ii |
| (C) ii | i | iii | iv |
| (D) iv | iii | ii | i |

10. निम्नलिखित का मिलान करें:

| | सूची | – I | | सूची – II |
|-----|-----------|---------|------|---------------|
| a. | परिवीक्ष | ग विभाग | i. | अपराधी का |
| | | | | पुनर्वास |
| b. | पैरोल | | ii. | किशोर न्याय |
| ٠. | व्यावस | | iii. | जिला न्यायालय |
| | प्रशिक्षण | Т | | |
| ٠. | बाल क | ल्याण | iv. | अच्छे आचरण के |
| | समिति | | | लिये रिवार्ड |
| कूट | : | | | |
| | a | b | c | d |
| (A) |) i | ii | iii | iv |
| (B) |) iii | iv | i | ii |
| (C) |) iv | i | ii | iii |

(D) ii

iii

i

iv

11. Match the following:

| List – I | List – II |
|----------|-------------|
| (Events) | (Date of |
| | Observance) |

- a. World Day of i. June 5th Water
- b. World Earth ii. July 11th Day
- c. World iii. March 22nd
 Environment
 Day
- d. World iv. April 22nd
 Population
 Day

c

d

Codes:

a

| (A) | ii | iii | i | iv |
|-----|-----|-----|----|----|
| (D) | ::: | : | :: | : |

b

- (B) iii i ii iv (C) iv ii i iii
- (D) iii iv i ii

12. Match the following :

| List – I | List – II |
|----------|-----------|
| (Item) | (Act) |

- a. Works i. Payment of Committee Gratuity Act
- b. Set on and ii. Industrial
 Set off Disputes Act
- c. Continuous iii. Standing orders service
- d. Subsistence iv. Payment of Bonus Actv. Factories Act

Codes:

| | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii | iv | iii | V |
| (B) | ii | iv | i | iii |
| (C) | iii | ii | v | i |
| (D) | V | iii | iv | ii |

13. Match the items of List – I with items of List – II:

| | List – I | | List – II |
|----|-----------------|----|-----------|
| a. | Dissolution of | i. | 1939 |
| | Muslim Marriage | | |
| | Act | | |

- b. Child Marriage ii. 1955 Restraint Act
- c. Dowry iii. 1961 Prohibition Act
- d. Hindu Marriage iv. 1929 Act

Codes:

| | a | b | c | d |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | i | iv | iii | ii |
| (B) | i | iii | iv | ii |
| (C) | iii | iv | ii | i |
| (D) | i | ii | iii | iv |

14. Assertion (A): Socialization is a life long process.

Reason (R) : Socialization process ends with one's death.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true and (R) is not true.
- (C) (A) is not true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are not true.
- **15. Assertion** (**A**): Position of labour welfare officer is only ornamental but not practical.

Reason (R): Right person for right job is a prerequisite.

- (A) (A) is true, but (R) is not true.
- (B) (A) is not true, but (R) is true.
- (C) (A) is true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) (A) and (R) are not true.

11. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची – I सूची – II (घटनाएँ) (मनाने की तिथि)

- a. विश्व जल दिवस i. 5 जून
- b. विश्व पृथ्वी दिवस ii. 11 जुलाई
- c. विश्व पर्यावरण iii. 22 मार्च दिवस
- d. विश्व जनसंख्या iv. 22 अप्रैल दिवस

कूट:

- a b c d
- (A) ii iii i iv
- (B) iii i ii iv
- (C) iv ii i iii
- (D) iii iv i ii
- 12. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची – I सूची – II

(मद) (अधिनियम)

- a. कार्य सिमिति i. उपदान भुगतान अधिनियम
- b. सेट ऑन एण्ड ii. औद्योगिक विवाद सेट ऑफ अधिनियम
- c. अनवरत सेवा iii. स्थायी आदेश
- d. जीविका निर्वाह iv. बोनस भुगतान भत्ता अधिनियम
 - v. कारखाना अधिनियम

कूट:

a b c d

- (A) ii iv iii v
- (B) ii iv i iii
- (C) iii ii v i
- (D) v iii iv ii

13. सूची-I में मदों को सूची-II में मदों के साथ समेलित करें :

सूची – I सूची – II

- a. मुस्लिम विवाह i. 1939 अधिनियम की समाप्ति
- b. बाल विवाह निरोध ii. 1955 अधिनियम
- c. दहेज प्रतिषेध iii. 1961 अधिनियम
- d. हिन्दू विवाह अधिनियम iv. 1929

कूट:

- a b c d (A) i iv iii ii
- (B) i iii iv ii
- (C) iii iv ii i
- (D) i ii iii iv
- 14. अभिकथन (A) : समाजीकरण जीवन पर्यन्त प्रक्रिया है ।
 - तर्क (R): समाजीकरण की प्रक्रिया व्यक्ति की मृत्यु के साथ ही समाप्त होती है।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) सत्य है और (R) सत्य नहीं है ।
- (C) (A) सत्य नहीं है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं।
- 15. अभिकथन (A): श्रम कल्याण अधिकारी का पद केवल सजावटी होता है, परन्तु व्यावहारिक नहीं।
 - तर्क (R) : सही जॉब (कार्य) के लिये सही व्यक्ति पूर्वापेक्षा है ।

कूट:

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) सत्य नहीं है ।
- (B) (A) सत्य नहीं है, परन्तु (R) सत्य है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (D) (A) और (R) सत्य नहीं हैं।

- **16. Assertion** (**A**): Participation in SHGs leads to women's empowerment.
 - Reason (R): Through
 participation in SHGs women
 improve their self-image, make
 better choices and enhance
 their financial status.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- **17. Assertion** (**A**): Workers participation in industry result in industrial democracy.
 - **Reason (R)**: Workers education program does not encourage the participation of workers.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are not true.
- (C) (A) is true and (R) is not the true explanation of (A).
- (D) (A) is true and (R) is the true explanation of (A).
- **18.** Assertion (A): Right to self determination is a principle of social work.
 - **Reason (R)**: In social work practice the client is given free hand to decide about his/her future.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (R) is true, but (A) is false.

- **19. Assertion (A):** Females have higher life expectancy than males.
 - **Reason (R)**: Females receive a better diet.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are false.
- **20.** Consider the following statements and select your answer according to the codes given below:
 - **Assertion (A):** Peoples participation is essential for the success of development programme.
 - **Reason (R)**: Education and Awareness lead to participation.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.
- **21. Assertion** (**A**): The connection between industrialization and breakdown of joint family system needs to be studied.
 - **Reason (R)**: This calls for variety of researches to be carried out in rural areas alone.

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are not true.
- (C) (A) is true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) (A) is not true and (R) is true.

- 16. अभिकथन (A): स्वयं सहायता समूहों में सहभागिता स्त्रियाँ के सशक्तिकरण की ओर प्रवृत करती है।
 - तर्क (R): स्वयं सहायता समूहों में सहभागिता के जरिये स्त्रियाँ अपनी स्व-छिव को सुधारती हैं, बेहतर विकल्प चुनती हैं और अपनी वित्तीय प्रास्थिति को ऊँचा करती हैं।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (D) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 17. अभिकथन (A): उद्योग में कामगारों की प्रतिभागिता का परिणाम औद्योगिक प्रजातन्त्र में होता है।
 - तर्क (R): कामगारों की शिक्षा का कार्यक्रम कामगारों की प्रतिभागिता को प्रोत्साहित नहीं करता है।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- (C) (A) सत्य है और (R), (A) की सत्य व्याख्या नहीं है।
- (D) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 18. अभिकथन (A) : स्व-निश्चय का अधिकार समाज कार्य का सिद्धान्त है ।
 - तर्क (R): इस समाज कार्य की परिपाटी में, सेवार्थी अपने आप के भविष्य के बारे में फैसला करने के लिये स्वतन्त्र होता है।

कुट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R),(A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (R) सत्य है, परन्तु (A) असत्य है ।

- 19. अभिकथन (A) : पुरुषों की अपेक्षा महिलाओं की जीवन प्रत्याशा अधिक होती है ।
 - तर्क (R) : महिलाओं को बेहतर आहार प्राप्त होता है ।

क्ट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R),(A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।
- **20.** निम्निलिखित कथनों को पढ़ें और नीचे दिए कूटों से अपने उत्तर का चयन करें :
 - अभिकथन (A) : विकास कार्यक्रम की सफलता हेतु जनता की सहभागिता अनिवार्य है ।
 - तर्क (R) : शिक्षा और जागरूकता सहभागिता की ओर अग्रसर करती है ।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R),(A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।
- 21. अभिकथन (A): औद्योगिकीकरण और संयुक्त परिवार प्रणाली के टूटने के बीच सम्बन्ध का अध्ययन करने की आवश्यकता है।
 - तर्क (R) : यह सिर्फ ग्रामीण क्षेत्रों में ही कई प्रकार के शोध करने की माँग करता है ।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं।
- (C) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (D) (A) सत्य नहीं है और (R) सत्य है।

- **22. Assertion** (**A**): Social action is a systematic and conscious effort to influence the basic social conditions for social progress.
 - **Reason (R)**: It involves improving social legislative and social policies.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is not true and (R) is true.
- (D) (A) is true and (R) is not the correct explanation of (R).
- **23. Assertion (A):** Psychologists generally agree that Intelligence Quotient (I.Q.) gets affected by environment.
 - **Reason (R)**: Intelligence Quotient (I.Q.) is a biological trait and it cannot be changed.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) Both (A) and (R) are not true.
- (C) (A) is true and (R) is not true.
- (D) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- 24. Assertion (A): Jan Shikshan Sansthan provides vocational training courses to the marginalized.
 - **Reason (R)**: Vocational training empowers the beneficiaries who become entrepreneurs.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are not true.
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (D) (A) is not true and (R) is true.

- **25. Assertion (A) :** Crime rate in India is increasing day-by-day.
 - **Reason (R)**: Crime rate is increasing because people lack skills and use illegitimate means to achieve their goals.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is not true and (R) is the explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) are not true.
- (D) (A) is true and (R) is not the correct explanation of (A).
- 26. Assertion (A): For effective management of a children's residential home, the staff should be affectionate and friendly.
 - **Reason** (**R**): Regular funding is essential to proper functioning of a residential home for children.

Codes:

- (A) Both (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true and (R) is not true.
- (C) Both (A) and (R) are not true.
- (D) (A) is true and (R) is the correct explanation of (A).
- 27. Arrange the following Acts in order in which they were enacted. And select the correct answer using the codes given below:
 - i. Payment of Wages Act
 - ii. Payment of Gratuity Act
 - iii. Minimum Wages Act
 - iv. Payment of Bonus Act

- (A) iii i iv ii
- (B) i iv ii iii
- (C) ii iv iii i
- (D) i iii iv ii

- 22. अभिकथन (A): सामाजिक कार्यवाई, सामाजिक प्रगति के लिये मूलभूत सामाजिक स्थितियों को प्रभावित करने के व्यवस्थित तथा जागरुक प्रयास हैं।
 - तर्क (R): सामाजिक कानूनों तथा सामाजिक नीतियों को सुधारना इसमें शामिल है।

कृट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सत्य नहीं है और (R) सत्य है।
- (D) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 23. अभिकथन (A): मनोवैज्ञानिक सामान्यतया इस पर सहमत होते हैं कि बुद्धि लिब्ध (आई क्यु) वातावरण द्वारा प्रभावित होती है।
 - तर्क (R) : बुद्धि लिब्ध (आई.क्यू.) जैविक विशेषता है और इसे बदला नहीं जा सकता है ।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं।
- (C) (A) सत्य है और (R) सत्य नहीं है।
- (D) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 24. अभिकथन (A) : जन शिक्षण संस्थान उपान्तीकृत व्यक्तियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रदान करता है ।
 - तर्क (R): व्यावसायिक प्रशिक्षण लाभार्थियों को संशक्त करता है जो उद्यमी बन जाते हैं।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R),(A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (D) (A) सत्य नहीं है और (R) सत्य है।

- **25.** अभिकथन (A) : भारत में अपराध की दर दिन-प्रतिदिन बढ रही है ।
 - तर्क (R): अपराध की दर बढ़ रही है क्योंकि लोगों में कौशल का अभाव है और अपने लक्ष्यों को हासिल करने के लिये वे गैर-कानूनी तरीकों का उपयोग करते हैं।

कूट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) सत्य नहीं है और (R), (A) की व्याख्या हैं।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं।
- (D) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- 26. अभिकथन (A) : बच्चों के आवासीय गृह के प्रभावपूर्ण संचालन के लिए स्टाफ (कर्मचारी गण) को स्नेहमय तथा मित्रवत होना चाहिए ।
 - तर्क (R) : बच्चों के आवासीय गृह उचित तरह से कार्य करें इसके लिये आवश्यक है कि उन्हें नियमित रूप से निधबद्ध किया जाए ।

कुट:

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- (B) (A) सत्य है और (R) सत्य नहीं है।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य नहीं हैं।
- (D) (A) सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- 27. निम्निलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमित होने के क्रम में व्यवस्थित करें और नीचे दिये कृटों के उपयोग से अपने उत्तर का चयन करें :
 - i. मजदूरी भुगतान अधिनियम
 - ii. उपदान (ग्रैच्युटी) भुगतान अधिनियम
 - iii. न्यूनतम मजदूरी अधिनियम
 - iv. बोनस भुगतान अधिनियम

कूट:

- (A) iii i iv ii
- (B) i iv ii iii
- (C) ii iv iii
- (D) i iii iv ii

i

- **28.** Behaviour that is contrary to the standards of conduct or social expectations of a group or society, is defined by
 - (A) Elliot and Merill
 - (B) Fuller and Myers
 - (C) Louise Weston
 - (D) Ogburne
- **29.** One of the following theories propounds childhood experiences influence the adult behaviour:
 - (A) Person-Centred theory
 - (B) Behaviour modification theory
 - (C) Psychoanalytic theory
 - (D) Existential theory
- **30.** A declarative statement of relationship between or among variables is called
 - (A) Concept
 - (B) Value
 - (C) Hypothesis
 - (D) None of the above
- **31.** The extent of difference between population parameters and the sample statistic is called
 - (A) Sampling error
 - (B) Statistic
 - (C) Sampling bias
 - (D) None of the above
- **32.** Quartile deviation is also known as
 - (A) Range
 - (B) Mode
 - (C) Semi-inter quartile range
 - (D) None of these

- 33. The time interval between invasion by an infectious agent and appearance of first sign or symptom of the disease in question is called
 - (A) Quarantine
 - (B) Inoculation
 - (C) Incubation period
 - (D) None of the above
- **34.** Find the mode of following marks obtained by 10 students : 10, 6, 11, 8, 9, 11, 7, 11, 12 and 10.
 - (A) 12
 - (B) 8.5
 - (C) 11
 - (D) None of the above
- **35.** Quota sampling is the method of
 - (A) Non-probability sampling
 - (B) Area sampling
 - (C) Simple random sampling
 - (D) The lottery method
- **36.** Emotional insulation is
 - (A) covering himself from physical threats.
 - (B) involves the justification for inappropriate behaviour.
 - (C) a maneuver aimed at withholding an emotional investment in a desired but unlikely outcome.
 - (D) involves the use of abstractions as a way of avoiding feelings and distancing one's self from emotional pain.
- **37.** Cone of the layers protecting environment from ultraviolet rays is
 - (i) Ozone
- (ii) Ionosphere
- (iii) Stratosphere (iv) Troposphere Codes:
- (A) Only (i) is correct.
- (B) (ii) and (iii) are correct.
- (C) (iii) and (iv) are correct
- (D) None of them is correct.

- 28. समूह या सोसाइटी के आचार के मानदण्डों या सामाजिक अपेक्षाओं के विरुद्ध जाने वाले व्यवहार को किसके द्वारा परिभाषित किया गया है ?
 - (A) इलियट एवं मेरिल
 - (B) फुल्लर एवं मेयर्स
 - (C) लुइस वेस्टन
 - (D) ओगबर्न
- 29. निम्नलिखित में से एक सिद्धान्त के अनुसार बचपन के अनुभव प्रौढ़ व्यवहार को प्रभावित करते हैं :
 - (A) व्यक्ति-केन्द्रित सिद्धान्त
 - (B) व्यवहार संशोधन सिद्धान्त
 - (C) मनोवैश्लेषिक सिद्धान्त
 - (D) अस्तित्वात्मक सिद्धान्त
- **30.** चरों के बीच या चरों में सम्बन्ध के घोषणात्मक वक्तव्य को क्या कहते हैं ?
 - (A) प्रत्यय (या अवधारणा)
 - (B) मान
 - (C) परिकल्पना
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 31. जनसंख्या प्राचलों और प्रतिदर्श सांख्यकी के बीच अन्तर की सीमा क्या कहलाती है ?
 - (A) प्रतिचयन त्रुटि
 - (B) सांख्यकी
 - (C) प्रतिचयन पूर्वाग्रह
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- **32.** चतुर्थक विचलन निम्नलिखित नाम से भी जाना जाता है :
 - (A) रेंज
 - (B) बहुलक
 - (C) अर्द्ध-अंत: चतुर्थ रेंज
 - (D) इनमें से कोई नहीं

- 33. छुतहा एजेन्ट द्वारा आक्रमण और विचाराधीन रोग के लक्षण अथवा प्रथम चिह्न के प्रकट होने के बीच समय अन्तराल क्या कहलाता है ?
 - (A) संगरोधन (क्वॉरेन्टीन)
 - (B) टीका
 - (C) उद्भवन अवधि
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- **34.** 10 विद्यार्थियों द्वारा प्राप्तांकों : 10, 6, 11, 8, 9, 11, 7, 11, 12 तथा 10 का बहुलक ज्ञात करें :
 - (A) 12
 - (B) 8.5
 - (C) 11
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 35. नियतांश (या कोटा) प्रतिचयन किसकी विधि है ?
 - (A) अ-प्रायिकता प्रतिचयन
 - (B) क्षेत्रीय प्रतिचयन
 - (C) सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
 - (D) लॉटरी पद्धति
- **36.** भावनात्मक रोधन क्या है ?
 - (A) अपने को शारीरिक खतरे से बचाना ।
 - (B) अनापयुक्त व्यवहार के औचित्य से सम्बन्धित है ।
 - (C) भावनात्मक निवेश को वांछित, परन्तु असंभावित प्रतिफल में रोके रहने पर लक्ष्य करने वाली युक्ति ।
 - (D) भावनाओं से बचने तथा भावनात्मक कष्ट से अपने आपकों दूर करने के ढ़ंग के रूप में अमूर्तिकरणों के उपयोग को अंतर्ग्रस्त करता है।
- **37.** अल्ट्रावॉयलेट किरणों से वातावरण की सुरक्षा करने वाली सतह कौन सी है ?
 - (i) ओज़ोन
 - (ii) आइनोस्फेयर
 - (iii) स्ट्रेटोस्फेयर
 - (iv) ट्रोपोस्फेयर

कूट:

- (A) केवल (i) सही है ।
- (B) केवल (ii) और (iii) सही है।
- (C) केवल (iii) और (iv) सही है ।
- (D) उपर्युक्त में से कोई सही नहीं है ।

- **38.** Which of the following is not an ascribed status?
 - (A) Age
 - (B) Caste
 - (C) Sex
 - (D) Knowledge
- **39.** Skewness tells us about
 - (A) The direction of the variation or departure from symmetry
 - (B) Amount of variation in the data
 - (C) Estimates of the values of variables
 - (D) The measurement of the scattered values
- **40.** Variance is
 - (A) Range
 - (B) Quartile Deviation
 - (C) Measure of Skewness
 - (D) The average of the squared differences from the mean
- 41. World Elder's day observed on
 - (A) 1st October
 - (B) 1st November
 - (C) 1st April
 - (D) 1st May
- **42.** Personification is
 - (A) a method of identifying persons as a resource.
 - (B) a technique whereby the group worker gives instructions.
 - (C) a method of working with groups in which the group worker is presented as a model.
 - (D) a procedure to select working participation.
- **43.** 'Acrophobia' is the fear of
 - (A) Water
- (B) Place
- (C) Blood
- (D) Height

- **44.** A Researcher is generally expected to
 - (A) study the existing literature in a field.
 - (B) generate new principles and theories.
 - (C) synthesize the ideas given by others.
 - (D) all the above.
- **45.** Arrange the following Acts inorder in which they were enacted:
 - i. The Workmen's Compensation
 Act
 - ii. The Indian Trade Unions Act
 - iii. The Payment of Wages Act
 - The Industrial Employment (Standing Orders) Act

- (A) i iii iv ii
- (B) ii i iii iv
- (C) i ii iii iv
- (D) iii iv ii i
- **46.** One of the sections of Income Tax Act that gives tax exemption to non-profit organizations on their income is
 - (A) 12 A
 - (B) 17 B
 - (C) 80 G
 - (D) All the above
- **47.** Case study is the form of
 - (A) Subjective analysis
 - (B) Qualitative analysis
 - (C) Quantitative analysis
 - (D) Objective analysis

- **38.** निम्नलिखित में से कौन सी आरोपित प्रास्थिति (या दर्जा) नहीं है ?
 - (A) आयु
- (B) जाति
- (C) लिंग
- (D) ज्ञान
- 39. वैषम्य (या वक्रता) हमें बताता है :
 - (A) सममिति से प्रस्थान (या विचलन) अथवा विचरण की दिशा
 - (B) आँकड़े में विचरण की मात्रा
 - (C) चरों के मान का अनुमान
 - (D) बिखरे/छितरे मानों का माप
- **40.** प्रसरण क्या है ?
 - (A) रेंज
 - (B) चतुर्थक विचलन
 - (C) वैषम्य का माप
 - (D) माध्य से वर्गित अन्तरों का औसत
- 41. विश्व प्रौढ़ दिवस कब मनाया जाता है ?
 - (A) 1 अक्टूबर
 - (B) 1 नवम्बर
 - (C) 1 अप्रैल
 - (D) 1 मई
- 42. मूर्तिकरण (पर्सोनिफिकेशन) क्या है ?
 - (A) व्यक्तियों को संसाधन के रूप में पहचानने की विधि ।
 - (B) एक तकनीक जिसमें समूह कार्यकर्ता अनुदेश देता है।
 - (C) समूहों के साथ कार्य करने की विधि जिसमें समूह कार्यकर्त्ता को मॉडल (प्रतिमान) के रूप में पेश किया जाता है।
 - (D) कार्यगत प्रतिभागिता का चयन करने की कार्यविधि ।
- 43. 'एक्रोफोबिया' किसका भय है ?
 - (A) जल
- (B) स्थान
- (C) रक्त
- (D) ऊँचाई

- **44.** शोधकर्त्ता से सामान्यतया यह अपेक्षा की जाती है वो :
 - (A) क्षेत्र में मौजूद साहित्य का अध्ययन करेगा।
 - (B) नए नियमों तथा सिद्धान्तों का सृजन करेगा।
 - (C) दूसरों के द्वारा दिये विचारों का संश्लेषण करेगा ।
 - (D) उपर्युक्त सभी ।
- 45. निम्नलिखित अधिनियमों को उनके अधिनियमित होने के क्रम में व्यवस्थित करें:
 - i. कर्मकार क्षतिपूर्ति अधिनियम
 - ii. भारतीय मजदूर संघ अधिनियम
 - iii. मजदूरी भुगतान अधिनियम
 - iv. औद्योगिक रोजगार (स्थायी आदेश) अधिनियम

कृट:

- (A) i iii iv ii
- (B) ii i iii iv
- (C) i ii iii iv
- (D) iii iv ii i
- **46.** आय कर अधिनियम की एक धारा जो अलाभकारी संगठनों को उनकी आय पर कर छुट प्रदान करती है कौन सी है ?
 - (A) 12 ए
 - (B) 17 बी
 - (C) 80 जी
 - (D) उपर्युक्त सभी
- 47. व्यष्टि अध्ययन (केस स्ट्डी) किसका रूप है ?
 - (A) व्यक्तिपरक विश्लेषण
 - (B) गुणात्मक विश्लेषण
 - (C) मात्रात्मक विश्लेषण
 - (D) वस्तुपरक विश्लेषण

- 48. 'Self talk', means
 - (A) The messages that a person gives to himself/herself.
 - (B) A technique of talking with two persons.
 - (C) The message a person receives for himself.
 - (D) Message received from super natural power.
- **49.** Human Rights Day observed on
 - (A) 1st December
 - (B) 10th December
 - (C) 12th December
 - (D) 15th December
- **50.** National Institute of Social Defence is situated at
 - (A) Delhi
 - (B) Bangalore
 - (C) Mumbai
 - (D) Chennai
- **51.** The basic skill of active listening which is the cornerstone of effective communication is
 - (A) making a diagnostic formulation of the client as he speaks.
 - (B) clarify what the client relates without being paternalistic.
 - (C) evaluate the effect that transference is having on the social worker-client relationship.
 - (D) understand both what the client & the social worker are saying and the undercurrents of unspoken feelings between the two.

- **52.** Which of the following is not a part of community organisation?
 - (A) To determine the social needs of a community.
 - (B) To integrate the specific needs of some individual members of a community.
 - (C) To consciously do planning for meeting the needs of the community.
 - (D) To mobilize community resources to meet the social needs of a community.
- **53.** National Policy for children was launched in
 - (A) August 1974
 - (B) August 1977
 - (C) August 1978
 - (D) August 1975
- **54.** Who coined the term 'Isolated nuclear family'?
 - (A) William J. Goode
 - (B) Murdock
 - (C) Cooper
 - (D) Talcot Parsons
- **55.** Which article of the Indian Constitution provides maternity leave for women?
 - (A) Article 40
 - (B) Article 41
 - (C) Article 42
 - (D) Article 44
- **56.** One of the following sections of IPC deals with cruelty:
 - (A) Section 354
 - (B) Section 376
 - (C) Section 498 A
 - (D) Section 508

- 48. स्व-संलाप का अर्थ है
 - (A) वो संदेश जो कि व्यक्ति अपने आप को देता है।
 - (B) दो व्यक्तियों के साथ वार्तालाप करने की तकनीक ।
 - (C) संदेश जो कि व्यक्ति अपने लिये प्राप्त करता है ।
 - (D) अलौकिक शक्ति द्वारा प्राप्त संदेश ।
- 49. मानवाधिकार दिवस कब मनाया जाता है ?
 - (A) 1 दिसम्बर
 - (B) 10 दिसम्बर
 - (C) 12 दिसम्बर
 - (D) 15 दिसम्बर
- **50.** राष्ट्रीय सामाजिक रक्षा संस्थान कहाँ पर स्थित है ?
 - (A) दिल्ली
 - (B) बंगलौर
 - (C) मुम्बई
 - (D) चेन्नई
- **51.** सिक्रय श्रवण का मूलभूत कौशल जो प्रभावपूर्ण सम्प्रेषण का बुनियादी अंश है, क्या है ?
 - (A) जब सेवार्थी बोलता है तो उसके बारे में नैदानिक निरूपण तैयार करना ।
 - (B) सेवार्थी द्वारा जो वर्णन किया जाता है वह पितृकल्पीय हुए बगैर स्पष्ट करना ।
 - (C) सामाजिक कार्यकर्ता सेवार्थी के सम्बन्ध पर हस्तान्तरण का जो प्रभाव पड़ रहा है उसका मूल्यांकन ।
 - (D) सेवार्थी और समाज कार्यकर्त्ता क्या कह रहे हैं और दोनों के बीच अनकही भावनाओं के प्रच्छन्न प्रभावों दोनों को समझना ।

- **52.** निम्नलिखित में से क्या सामुदायिक संगठन का भाग नहीं है ?
 - (A) समुदाय की सामाजिक आवश्यकताएँ निर्धारित करना ।
 - (B) समुदाय के कुछ वैयक्तिक सदस्यों की विशिष्ट आवश्यकताओं को एकीकृत करना ।
 - (C) समुदाय की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये अभिज्ञ रूप से योजना बनाना ।
 - (D) समुदाय की सामाजिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये सामुदायिक संसाधनों को जुटाना
- 53. राष्ट्रीय बाल नीति कब लागू की गई थी ?
 - (A) अगस्त 1974
 - (B) अगस्त 1977
 - (C) अगस्त 1978
 - (D) अगस्त 1975
- **54.** 'पृथक नाभिकीय परिवार', यह पद किसने प्रतिपादित किया है ?
 - (A) विलियम जे. गुडे
 - (B) मुर्डोक
 - (C) कूपर
 - (D) टॉलकॉट पार्सन्स
- 55. भारतीय संविधान का कौन सा अनुच्छेद महिलाओं के लिये प्रसूति अवकाश का प्रावधान करता है ?
 - (A) अनुच्छेद 40
 - (B) अनुच्छेद 41
 - (C) अनुच्छेद 42
 - (D) अनुच्छेद 44
- **56.** भारतीय दंड संहिता की निम्निलिखित धाराओं में से एक क्रुरता से सम्बन्धित है:
 - (A) धारा 354
 - (B) धारा 376
 - (C) धारा 498 ए
 - (D) धारा 508

- **57.** Catharsis means
 - (A) Ventilation
 - (B) Psycho analysis
 - (C) Behavioural modification
 - (D) Problem solving
- **58.** Which of the following is not a mechanism for settlement of Industrial Disputes in India?
 - (A) Labour Court
 - (B) Tribunal
 - (C) National Tribunal
 - (D) Standing Labour Committee
- **59.** Deterioration of mental functions caused by the loss of nerve cells in brain is called
 - (A) Mental retardation
 - (B) Delirium
 - (C) Dementia
 - (D) Depressive neurosis
- **60.** The Token economy is a procedure in which
 - (A) the patients are helped to understand their home economics.
 - (B) the patients are given understanding of economic gains.
 - (C) the patients are given generalized conditioned reinforcer in exchange for performing certain target behaviour.
 - (D) the patients are helped to come out of the loss they suffered due to economic crisis.

- **61.** Cost-benefit analysis relates to
 - (A) Analysis of profit and loss
 - (B) Program returns
 - (C) Analysis of income and expenditure
 - (D) Comparison between program costs with program effects.
- **62.** Human Poverty Index is developed by
 - (A) World Bank
 - (B) WHO
 - (C) UNDP
 - (D) UNICEF
- **63.** 'Electra Complex' is a situation found in
 - (A) Oral stage
 - (B) Annal stage
 - (C) Phalic stage
 - (D) Latency stage
- **64.** The first social work text that used the word 'supervision', is
 - (A) The New Practice of Supervision and Staff Development by Abels Paul A
 - (B) 'Group Methods in Supervision and Staff Development', by Abrahamson Arthur, C
 - (C) 'Supervision and Education in Charity', by Jeffrey R. Brackett
 - (D) 'The MSW Supervisor : Problems of Role Transition', by Abramczyk, Lois W
- **65.** Who among the following suggested two tier system for Panchayati Raj?
 - (A) Balwantrai Mehta
 - (B) Ashok Mehta
 - (C) Vasantrao Naik
 - (D) None of the above

- 57. विरेचन (कॅथासिस) का अर्थ है
 - (A) संवातन
 - (B) मनोविश्लेषण
 - (C) व्यवहारपरक संशोधन
 - (D) समस्या हल करना
- **58.** भारत में औद्योगिक विवादों के निपटारे के लिये क्रियाविधि निम्निलिखित में से क्या नहीं है ?
 - (A) श्रम न्यायालय
 - (B) न्यायाधिकरण
 - (C) राष्ट्रीय न्यायाधिकरण
 - (D) स्थायी श्रम समिति
- **59.** मस्तिष्क में तंत्रिका कोशिकाओं की हानि द्वारा मानसिक प्रकार्यों की अवनति क्या कहलाती है ?
 - (A) मानसिक मंदता
 - (B) सन्निपात (या डिलिरिॲम)
 - (C) मनोभ्रंश (डिमेन्शिआ)
 - (D) अवसादपूर्ण तंत्रिका रोग्
- **60.** टोकन/प्रतीक अर्थव्यवस्था कार्य पद्धति है जिसमें
 - (A) रोगियों को अपनी गृह अर्थव्यवस्था समझने में मदद की जाती है।
 - (B) रोगियों को आर्थिक लाभों की समझ प्रदान की जाती हैं।
 - (C) रोगियों को कुछ लक्षित व्यवहार सम्पन्न करने के बदले में सामान्यीकृत अनुकृलित प्रबलन दिया जाता है ।
 - (D) आर्थिक संकट से रोगियों को जो हानि हुई है उससे बाहर निकलने में मदद की जाती है।

- 61. लागत-लाभ विश्लेषण किससे सम्बन्धित है ?
 - (A) लाभ-हानि का विश्लेषण
 - (B) प्रोग्राम रिटर्न्स
 - (C) आय-व्यय का विश्लेषण
 - (D) प्रोग्राम लागतों और प्रोग्राम प्रभावों के बीच तुलना
- **62.** मानव गरीबी सूचकांक किसके द्वारा विकसित किया गया है ?
 - (A) विश्व बैंक
 - (B) डब्ल्यू. एच. ओ,
 - (C) यू. एन. डी. पी.
 - (D) यूनिसेफ
- 63. 'इलेक्ट्रा ग्रन्थि' की स्थिति किसमें पाई जाती है ?
 - (A) मुखीय अवस्था
 - (B) गुदा अवस्था
 - (C) लैंगिक अवस्था
 - (D) अव्यक्तता की अवस्था
- **64.** प्रथम समाज कार्य ग्रन्थ जिसमें सुपरविज़न (पर्यवेक्षण) शब्द का उपयोग किया गया है कौन सा है ?
 - (A) 'दी न्यू प्रैक्टिस ऑफ सुपरविज़न एण्ड स्टाफ डेवलेपमेंट', एबल पॉल ए
 - (B) 'ग्रुप मैथड्स इन सुपरविज़न एण्ड स्टाफ डेवलेपमेंट' अब्राहमसन ऑर्थर. सी.
 - (C) 'सुपरविज़न एण्ड एजुकेशन इन चैरिटी' जैफरे आर. ब्रैकेट
 - (D) 'दी एम.एस.डब्ल्यू. सुपरवाइज़र : प्रोबलम्स ऑफ रोल ट्रांसिशन', एबरामसाइक लुइस. डब्ल्यू.
- **65.** पंचायती राज के लिये दो-स्तरीय प्रणाली का सुझाव किसने दिया था ?
 - (A) बलवंतराय मेहता
 - (B) अशोक मेहता
 - (C) वसन्तराव नायक
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

- **66.** Sequence the following steps in social research:
 - (i) Collection and analysis of data
 - (ii) Conclusions and areas for further research
 - (iii) Objectives of the study
 - (iv) Review of literature

Codes:

- (A) (iv) (ii) (i) (iii)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)
- **67.** Which of the following is not a principle of Group Work?
 - (A) Appropriate modification of the group process.
 - (B) Indifferent attitude towards members.
 - (C) Enabling group members to involve themselves in the process of problem solving.
 - (D) Recognition of unique differences of each individual.
- 68. National Institute for the Visually Handicapped (NIVH) is based in
 - (A) Hyderabad
 - (B) Mumbai
 - (C) Kolkata
 - (D) Dehradun
- **69.** "Each for all and all for each" is a slogan associated with
 - (A) Panchayati Raj
 - (B) Co-operation
 - (C) Democratic Sprit
 - (D) NGOs

- **70.** Gandhiji's Concept of Trusteeship is based on
 - (A) The property should be privately owned.
 - (B) The faith that human beings are not selfish.
 - (C) The faith that human nature is very selfish.
 - (D) The use of wealth should be through legislative regulation.

Read the passage given below and answer the following questions as per the understanding of the passage (Question Nos. 71 to 75)

International social work is a discrete field of practice within social work that seeks to improve the social and material well-being of people everywhere. It is practiced across geopolitical borders and at all levels of economic social and organization. International social work also development-focused and, as such, much of international social work practice occurs at the local, state and provincial levels within individual countries.

Globalization and the new wave of technological innovations, coupled with interdependence global between among individuals, groups and nations are having a tremendous effect on social work education and practice throughout the world. With increasing global social problems, social work professionals are continuously engaged in finding solutions to both local and global problems. This trend is reflected in the social work profession's involvement in a variety of international dimensions of practice and with various organizations concerned with global challenges and issues.

- **66.** सामाजिक शोध के निम्नलिखित सोपानों को अनुक्रम में रखें :
 - (i) ऑकड़ा संकलन और विश्लेषण
 - (ii) निष्कर्ष तथा आगे और शोध के लिये क्षेत्र
 - (iii) अध्ययन के उद्देश्य
 - (iv) साहित्य का पुनरावलोकन

कूट:

- (A) (iv) (ii) (i) (iii)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)
- **67.** समूह कार्य का सिद्धान्त निम्नलिखित में से कौन सा नहीं है ?
 - (A) समूह प्रक्रिया का उपयुक्त संशोधन
 - (B) सदस्यों के प्रति उदासीन दृष्टिकोण
 - (C) समूह सदस्यों को समस्या समाधान की प्रक्रिया में अपने को शामिल करने के योग्य बनाना
 - (D) प्रत्येक व्यक्ति के असाधारण अन्तरों की पहचान
- **68.** राष्ट्रीय दृष्टि विकर्लांग संस्थान (एन.आई.वी.एच.) कहाँ पर स्थित है ?
 - (A) हैदराबाद
 - (B) मुम्बई
 - (C) कलकत्ता
 - (D) देहरादून
- **69.** 'प्रत्येक सबके लिये और सब प्रत्येक के लिये' यह नारा किसके साथ सम्बन्धित है ?
 - (A) पंचायती राज
 - (B) सहकारिता
 - (C) लोकतान्त्रिक भावना
 - (D) गैर सरकारी संस्थान

- **70.** गांधीजी के न्यासिता (ट्रस्टीशिप) की अवधारणा किस पर आधारित है ?
 - (A) सम्पत्ति पर निजी रूप से स्वामित्व हो ।
 - (B) यह विश्वास कि मानव स्वार्थी नहीं है ।
 - (C) यह विश्वास कि मानवीय प्रकृति बहुत स्वार्थपूर्ण होती है ।
 - (D) सम्पदा का उपयोग कानूनी विनियमन के जरिये हो ।

नीचे दिया गया परिच्छेद पढ़े और परिच्छेद की समझ के आधार पर आगे दिये प्रश्नों (71 से 75) का उत्तर दे :

समाज कार्य के अन्तर्गत अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य अलग क्षेत्र है जो सभी स्थानों में लोगों के सामाजिक तथा भौतिक कल्याण में उन्नति करने की चेष्टा करता है । यह भू-राजनीतिक परिसीमाओं के परे और सामाजिक और आर्थिक संगठन के सभी स्तरों पर क्रियान्वित किया जाता है । अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य विकास-केन्द्रित भी होता है और, इस कारण, अधिकांश अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य विशिष्ट देशों में स्थानीय, राजकीय तथा प्रान्तीय स्तरों पर होता है ।

व्यक्तियों, समृहों और राष्ट्रों के अन्दर और उनके बीच अंत:निर्भरता के साथ वैश्वीकरण तथा प्रौद्योगिकीय नवप्रवर्तनों की नई लहर विश्वभर में समाज कार्य की शिक्षा और व्यवहार पर अत्याधिक भारी प्रभाव डाल रही है । वैश्विक सामाजिक समस्याओं में निरन्तर वृद्धि होने के साथ. समाज कार्य व्यवसायी (या पेशेवर) स्थानीय तथा वैश्विक समस्याओं के हल खोजने में सतत कार्यरत रहते हैं । यह प्रवृत्ति, समाज कार्य करने के विभिन्न अंतर्राष्ट्रीय आयामों में और वैश्विक चुनोतियों और मुद्दों से सम्बन्धित विभिन्न संगठनों के साथ समाज कार्य के व्यवसाय की अंतर्ग्रस्तता में प्रकट होती है । अंतर्राष्ट्रीय क्षेत्र में समाज कार्य के स्तरों के कुछ उदाहरणों में समाविष्ट हैं -सशक्तिकरण, समृह सशक्तिकरण, संस्था निर्माण, समुदाय का निर्माण, राष्ट्र का निर्माण, क्षेत्र निर्माण, और विश्व का निर्माण । समाज कार्यकर्त्ता, उन अंतर्राष्ट्रीय सामाजिक नीतियों और कार्यक्रमों में तत्कालीन प्रवृत्तियों चनौति देने में भी कार्यरत हैं जो अतिसंवेदनशील जनसंख्याओं को प्रभावित करते हैं । अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य के उदाहरणों में समाविष्ट हैं – मानवाधिकार, सामाजिक विकास, पैरवी, गरीबी और सामाजिक न्याय. और साथ ही संघर्ष. आपदाओं के प्रति अनुक्रियाएँ और विस्थापित जनसंख्या जैसे, आप्रवासी और शरणार्थिओं की आवश्यकताएँ ।

Some examples of levels of social work practice in the international arena include individual empowerment, group empowerment, institution building, community building, nation building, region building and world building. Social workers are also engaged in challenging the current trends in international social policies and programs that Examples vulnerable populations. international social work practice include development, human rights, social advocacy, poverty and social justice, as well as responding to conflict, disasters and the needs of displaced populations such as immigrants and refugees.

It is important to acknowledge that, increasingly aspects of international practice can be carried out within one's own domestic environment. For example, the rise of migration and displacement has resulted in an increased number of social workers who may or may not identify as international social workers engaging with immigrant and refugee populations in their own counties. Consequently, social workers are working locally or outside of their home countries, they need with global to familiarize themselves develop an affairs, and they must internationally oriented multicultural competence to ensure effective delivery of services to vulnerable populations. Social work education therefore plays an integral ensuring the integration international competence of its students and future practitioners.

- 71. International social work is
 - (A) a practice of social work to deal with issues of international importance.
 - (B) a practice with in social work that seeks to improve the social and material well-being of people across geo-political borders.
 - (C) a practice of social work to impose international standards.
 - (D) a practice to deal with international conflicts resolution.

- **72.** International social work practice occurs
 - (A) at international level only.
 - (B) at United Nations meeting and other meetings of international organisations.
 - (C) at the local, state and provincial levels within individual countries.
 - (D) none of the above.
- **73.** What is the impact of Globalisation on social work education?
 - (A) Social work education prepare professionals with multicultural competencies to deal with global problems and finding solutions.
 - (B) It has improved its standards and quality.
 - (C) Commercialization of social work education.
 - (D) None of the above
- **74.** Social work practice in international arena include
 - (A) Individual and group empowerment
 - (B) Institution building
 - (C) Community and Nation building
 - (D) All the above
- **75.** Which aspects of International Social Work practice can be carried out in domestic environment?
 - (A) Migration and displacement
 - (B) Refugees and immigrants populations
 - (C) All vulnerable populations
 - (D) All of the above

यह स्वीकार करना आवश्यक है कि अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य के बढ़ते पहलू अपने खुद के घरेलू वातावरण के अन्दर सम्पन्न किये जा सकते हैं । उदाहरण के लिये, प्रव्रजन तथा विस्थापन बढ़ने के परिणामस्वरूप सामाजिक कार्यकर्ताओं की संख्या में वृद्धि हुई है । यह सामाजिक कार्यकर्ता अपने खुद के देशों में आप्रवासी तथा शरणार्थी जनसंख्याओं के साथ अंतर्राष्ट्रीय सामाजिक कार्यकर्त्ता के रूप में पहचान बना भी सकते हैं या बना नहीं भी सकते । परिणामस्वरूप, सामाजिक कार्यकर्त्ता स्थानीय रूप से कार्य कर रहे हैं या अपने देशों के बाहर कार्य कर रहे हैं, उन्हें अपने को वैश्विक क्रियाकलापों से अवगत कराना होगा और अति संवेदनशील जनसंख्याओं को सेवाओं की प्रभावी सुपुर्दगी सुनिश्चित करने के लिये, अंतर्राष्ट्रीय उन्मुखी बहु सांस्कृतिक निपुणता विकसित करनी होगी । अत: समाज कार्य शिक्षा, अपने विद्यार्थियों तथा भावी व्यावसायियों की अंतर्राष्ट्रीय निपुणता का एकीकरण सुनिश्चित करने में, समग्र भूमिका अदा करती है,।

- 71. अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य क्या है ?
 - (A) अंतर्राष्ट्रीय महत्त्व के मुद्दों से निपटने के लिये समाज कार्य की एक परिपाटी है ।
 - (B) समाज कार्य की एक परिपाटी जो भू-राजनीतिक परिसीमाओं के परे लोगों के सामाजिक तथा भौतिक कल्याण में उन्नित करने की चेष्टा करती है।
 - (C) अंतर्राष्ट्रीय मानकों को आरोपित करने के लिये समाज कार्य की प्रथा ।
 - (D) अंतर्राष्ट्रीय संघर्षों के हल के लिये समाज कार्य की प्रथा ।

- 72. अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य किया जाता है
 - (A) सिर्फ अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर ।
 - (B) संयुक्त राष्ट्र की सभाओं और अंतर्राष्ट्रीय संगठनों की अन्य सभाओं में ।
 - (C) विशिष्ट देशों के स्थानीय, राजकीय और प्रान्तीय स्तरों पर ।
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 73. समाज कार्य शिक्षा पर वैश्वीकरण का क्या प्रभाव पडता है ?
 - (A) समाज कार्य शिक्षा पेशेवरों को वैश्विक समस्याओं से जूझने और समाधान ज्ञात करने के लिये बहुसांस्कृतिकीय निपुणताओं के साथ तैयार करता है।
 - (B) उसने अपने मानक और गुणवत्ता को उन्नत किया है ।
 - (C) समाज कार्य शिक्षा का व्यावसायिकरण ।
 - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 74. अंतर्राष्ट्रीय क्षेत्र में समाज कार्य में समाविष्ट है
 - (A) व्यक्तिगत तथा समूह सशक्तिकरण
 - (B) संस्था निर्माण
 - (C) समुदाय तथा राष्ट्र निर्माण
 - (D) उपर्युक्त सभी
- 75. अंतर्राष्ट्रीय समाज कार्य के कौन से पहलू घरेलू वातावरण में क्रियान्वित किये जा सकते हैं ?
 - (A) प्रव्रजन और विस्थापन
 - (B) शरणार्थी तथा आप्रवासी जनसंख्या
 - (C) समस्त अतिसंवेदनशील जनसंख्याएँ
 - (D) उपर्युक्त सभी

Subject (10) SOCIAL WORK

| Qno | Answer | | Qno | Answer | |
|----------|--------|-------------|----------|--------|---|
| 1 | D | | 51 | D | |
| 2 | A | | 52 | В | |
| 3 | D | | 53 | A | |
| 4 | В | | 54 | D | |
| 5 | D | | 55 | C | |
| 6 | D | | 56 | С | |
| 7 | A | | 57 | А | |
| 8 | C | | 58 | D | |
| 9 | A | | 59 | С | |
| 10 11 | B D | | 60 | С | |
| 12 | В | | 61 | D | |
| 13 | A | | 62 | С | |
| 14 | A | | 63 | C | • |
| 15 | В | | 64 65 | C | |
| 16 | D | | 66 | B C | |
| 17 | С | | 67 | В | |
| 18 | В | | 68 | D | |
| 19 | С | | 69 | В | |
| 20 | A | | 70 | В | |
| 21 | С | | 71 | В | |
| 22 | В | | 72 | С | |
| 23 | С | | 73 | A | |
| 24 | C | *. G | 74 | D | |
| 25 26 | A A | | 75 | D | |
| 27 | D | | | | |
| 28 | C | | | | |
| 29 | C | | | | |
| 30 | С | | | | |
| 31 | A | | | | |
| 32 | C | | | | |
| 33 | C | | | | |
| 34 | C | | | | |
| 35 | A | | | | |
| 36 | C | | | | |
| 37 38 | D D | | | | |
| 39 | A | | | | |
| 40 | D | | | | |
| 41 | A | | | | |
| 42 | С | | | | |
| 43 | D | | | | |
| 44 | D | | | | |
| 45 | С | | | | |
| 46 | А | | | | |
| 47 | В | | | | |
| 48 | А | | | | |
| 49 | В | | | | |
| 50 | A | | | | |