

**PAPER-III
PSYCHOLOGY**

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

S 0 4 1 3

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 75

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
Example : (A) (B) (C) (D)
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any **calculator or log table etc., is prohibited**.
- There is no negative marks for incorrect answers.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण : (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which of the following is not a standard physiological measure of sleep ?

- (A) Electrooculogram
- (B) Electromyogram
- (C) Electrocardiogram
- (D) Electroencephalogram

2. Match List-I with List-II and indicate your answer with the help of the given codes.

List – I	List – II
p. Multi-store Model	1. Craik and Lockhart
q. Neural Network Model	2. Atkinson and Shiffrin
r. Levels of Processing Model	3. McClelland and Rumelhart
s. Encoding Specificity Principle	4. Tulving

Codes :

- | | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

3. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Piaget’s concepts)	List – II (Description)
p. Centration	1. The assumption that one’s way of thinking is the only possibility.
q. Conservation	2. The ability to undo mentally, an action or operation.
r. Egocentrism	3. Attending to only one aspect of a situation.
s. Reversibility	4. The principle that quantities remain constant under various changes in their appearance.

Codes :

- | | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. निद्रा का मानक शारीरिक माप, निम्नलिखित में से कौन सा नहीं है ?

- (A) इलेक्ट्रोओक्यूलग्राम
- (B) इलेक्ट्रोमायोग्राम
- (C) इलेक्ट्रोकारडियोग्राम
- (D) इलेक्ट्रोएनसीफेलोग्राम

2. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I

सूची – II

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| p. बहुसंचय मॉडल | 1. क्रेक एवं लॉकहार्ट |
| q. तंत्रिका नेटवर्क मॉडल | 2. एटकिंसन एवं शिफरिन |
| r. प्रक्रमण मॉडल के स्तर | 3. मैकलेलैंड एवं रमलहार्ट |
| s. एनकोडिंग स्पैसिफिसिटी प्रिंसीपल | 4. टलविंग |

कोड :

- | | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |

3. सूची – I का सूची – II से सुमेलन करें तथा निम्न कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताएँ :

सूची – I

सूची – II

(पियाजे के
संप्रत्यय)

(विवरण)

- | | |
|------------------|--|
| p. केन्द्रण | 1. यह धारणा कि उसके सोचने का ढंग एक मात्र संभावना है। |
| q. संरक्षण | 2. किसी कार्य अथवा प्रक्रम को उल्ट करने की योग्यता। |
| r. अहंकेन्द्रवाद | 3. परिस्थिति के केवल एक पहलू पर ध्यान देना। |
| s. विलोमता | 4. यह सिद्धांत कि मात्राएँ स्थिर रहती है भले उनके प्रकटन में भिन्न परिवर्तन हों। |

कोड :

- | | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |

4. Read each of the following two statements, Assertion (A) and Reason (R), and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Strange Situation Test measures child's attachment with the mother.

Reason (R) : The mother and the stranger are also attached.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

5. Choose the right sequence of endocrine system.

(A) Hypothalamus → Cortico releasing hormone → Pancreas → Insulin.

(B) Pituitary gland → Adenocorticotrophic hormone → Adrenal gland → Epinephrine.

(C) Hypothalamus → Adenocorticotrophic hormone → Gonads → Androgens.

(D) Thyroid gland → Cortico releasing hormone → Hypothalamus → Thyroxin.

6. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) : The ability to detect a weak stimulus varies from moment to moment.

Reason (R) : Because several relatively independent sources affect the observer's performance.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

7. Which of the following is/are correct in Rogerian therapy ?

- 1. The therapist is supportive and non-directive.
- 2. It is the client and not the therapist who best understands the problem and in what direction the therapy should proceed.
- 3. The therapist can sense the client's tensions and incongruent feelings and reflect them back to the client.

Codes :

- (A) Only 1 is correct.
- (B) 1 and 2 are correct.
- (C) 1 and 3 are correct.
- (D) 1, 2 and 3 are correct.

4. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : 'अजनबी परिस्थिति परीक्षण' बालक के माँ से लगाव का मापन करता है।

तर्क (R) : माता एवं अजनबी में भी लगाव है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

5. अन्तःस्त्रावी तंत्र के सही अनुक्रम का चयन कीजिये :

- (A) हाईपोथेलेमस → कोर्टिकोट्रोफिक हारमोन → पैनक्रियाज → इनसूलिन
(B) पिट्युटरी ग्रन्थी → एडीनोकोर्टिकोट्रोफिक हारमोन → एडरीनल ग्रन्थी → एपिनेफ्रीन
(C) हाईपोथेलेमस → एडीनोकोर्टिकोट्रोफिक हारमोन → गोनेड्स → एनड्रोजिनस
(D) थाईरोइड ग्रन्थी → कोर्टिको रीलिज़िंग हारमोन → हाईपोथेलेमस → थाईरोकसीन

6. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : क्षीण उद्दीपक के संज्ञापन की योग्यता क्षण-क्षण परिवर्तित होती है।

तर्क (R) : क्योंकि बहुत से सापेक्षिक अनाश्रित स्रोत प्रेक्षणकर्ता के निष्पादन को प्रभावित करते हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

7. रोज़रवादी चिकित्सा के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है ?

1. चिकित्सक सहायी तथा गैर नैदेशिक है।
2. चिकित्सक नहीं, क्लायंट ही होता है जो समस्या को और चिकित्सा किसी प्रकार होनी चाहिये, उनको अच्छे से समझता है।
3. चिकित्सक क्लायंट के तनावों और असंबद्ध भावनाओं को महसूस कर सकता है और क्लायंट को वापस प्रकट कर सकता है।

कूट :

- (A) केवल 1 सही है।
(B) 1 और 2 सही हैं।
(C) 1 और 3 सही हैं।
(D) 1, 2 और 3 सही हैं।

8. What disturbs initiation of sleep most is
 (A) Melatonin
 (B) Benzodiazepines
 (C) Amphetamines
 (D) Orexin
9. By what age children are aware of gender stability as per Kohlberg's theory of the development of gender identity ?
 (A) 2–3½ years (B) 3½ – 4½ years
 (C) 4½ – 7 years (D) 11–14 years

10. The fifth ego crisis stage given by Erikson, identity versus role confusion, corresponds to which of the Freud's stages ?
 (A) Genital (B) Latency
 (C) Phallic (D) Anal

11. Psychologists believe that Rita's personality is high on the dimension of 'origins'. Hence Rita would tend to
 (A) engage in organized thinking
 (B) engage in functional thinking
 (C) engage in divergent thinking
 (D) there is no such dimension

12. Match the following items of List-I with List-II and indicate your answer with the help of given code.

List – I	List – II
p. Alpha waves	1. .3 to 3 Hz
q. Beta waves	2. 4 to 7 Hz
r. Theta waves	3. 8 to 13 Hz
s. Delta waves	4. 14 to 30 Hz

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	1	3	2

13. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Surgery is one of the methods to understand brain-behaviour relations in humans.

Reason (R) : Lesion method destroys part of the brain.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.

14. Given below are two statements, Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : Recent research has shown positive effect of cognitive remediation training on the neuro-cognitive functions as well as the overall functioning of patients with schizophrenia.

Reason (R) : Pharmacotherapy alone does not help patients with schizophrenia to function at the highest possible level of their ability.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.

8. शुरुआत की निद्रा में सबसे अधिक बाधा क्या डालता है ?

- (A) मेलाटोनिन
(B) बेनज़ोडायज़ेपिनज़
(C) ऐम्फेटामाईन्ज़
(D) ओरीक्सीन

9. कोहलबर्ग के लिंग तादात्म्य के विकास के सिद्धांतानुसार किस आयु तक बालकों लिंग स्थिरता से अवगत हो जाते हैं ?

- (A) 2-3½ वर्ष (B) 3½ - 4½ वर्ष
(C) 4½ -7 वर्ष (D) 11-14 वर्ष

10. एरिकसन द्वारा दी गई अहं संक्राति की पाँचवी अवस्था, तादात्म्य बनाम भूमिका संभ्रान्ति, फ्रायड की किस अवस्था से मेल खाती है ?

- (A) जैनिटल (B) लेटेन्सी
(C) फैलिक (D) एनल

11. मनोवैज्ञानिकों का मानना है कि रीता का व्यक्तित्व अपने 'उद्गम' के आयाम में उच्च कोटि का है । इसलिए रीता की प्रवृत्ति निम्नलिखित में से किस ओर होगी ?

- (A) सुगठित चिंतन की ओर
(B) प्रकार्यात्मक चिंतन की ओर
(C) अपसारी चिंतन की ओर
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

12. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची- II
p. एलफा तरंग	1. .3 से 3 हर्ट्ज
q. बीटा तरंग	2. 4 से 7 हर्ट्ज
r. थीटा तरंग	3. 8 से 13 हर्ट्ज
s. डेल्टा तरंग	4. 14 से 30 हर्ट्ज

कोड :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	2	3	1	4
(D)	4	1	3	2

13. नीचे दो कथन दिये गये हैं । पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : मनुष्य के मस्तिष्क-व्यवहार-सम्बन्ध को समझने की शल्यचिकित्सा एक विधि है ।

तर्क (R) : स्थाई क्षति पद्धति मस्तिष्क के भाग को विकसित कर देती है ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

14. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : हाल ही के शोध ने दर्शाया है कि स्किजोफ्रीनीया से ग्रस्त रोगियों के तंत्रिका संज्ञानात्मक प्रकार्य और साथ ही उनकी संपूर्ण कार्यकारिता पर कोगनिटिव रैमैडिएशन ट्रेनिंग का सकारात्मक प्रभाव पड़ता है ।

तर्क (R) : भेषजगुणविज्ञान (फार्माकोथैरापी) अकेले स्किजोफ्रीनीया के रोगियों को अपनी क्षमता के उच्चतम संभावित स्तर तक कार्य करने में सहायता नहीं करता है ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

15. Which of the following phrase includes imagining how other people see you, judge you, and how you feel about the perceived judgements ?
- (A) Moral developments
 - (B) Looking glass-self
 - (C) Role-taking
 - (D) Anticipatory socialization

16. One reason that people comply with social pressure is to gain approval or avoid rejection; this is called _____; and so understanding rules for accepted and expected behaviour are called _____.
- (A) Social control; norm.
 - (B) Social influence; rule.
 - (C) Normative social influence; norm.
 - (D) Social facilitation; norm.

17. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Researcher name)	List – II (Area of Research)
p. Asch	1. Obedience
q. Sherif	2. Conformity
r. Milgram	3. Cognitive Dissonance
s. Festinger	4. Norm Formation

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	4	1	3
(B)	2	3	4	1
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	1	2

18. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using codes given below.

Assertion (A) : Religiosity/faith contributes to good mental health.

Reason (R) : Specific environment influence beliefs.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

19. Experience of failure followed by _____ cognitions lead to depression. Choose appropriate code.

1. Internal attributions
2. Feeling of controllability
3. Hopelessness
4. Stable attributions
5. Specific attributions

Codes :

- (A) 1, 3, 4
- (B) 1, 2, 4
- (C) 2, 3, 5
- (D) 3, 4, 5

20. Read the below given statements marked as Assertion (A) and Reason (R) indicate your answer using the codes given below.

Assertion (A) : Written essays evaluating performance is the simplest method of performance evaluation.

Reason (R) : The results in such an evaluation may often reflect the ability of the writer.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) Both (A) and (R) are false.

15. अन्य लोग आपको कैसे देखते हैं, कैसे मूल्यांकन करते हैं और इस मूल्य-निर्णय के बारे में आप कैसा महसूस करते हैं इस अनुमान को समाहित करने वाला निम्नलिखित में से कौन सा पदबंध है ?

- (A) नैतिक विकास
(B) दर्पणधर्मी व्यक्तित्व
(C) भूमिका-ग्रहण
(D) पूर्वानुमानित समाजीकरण

16. सामाजिक दबाव को जो कुछ लोग स्वीकार कर लेते हैं उसका एक कारण है अनुमोदन प्राप्त करना या बहिष्कार को बचाना; यह कहलाता है _____, और इसलिए स्वीकृत और प्रत्याशित व्यवहार को समझने के नियम कहलाते हैं _____ ।

- (A) सामाजिक नियंत्रण, मानक
(B) सामाजिक प्रभाव, नियम
(C) मानकी सामाजिक प्रभाव, मानक
(D) सामाजिक सरलीकरण, मानक

17. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कोडों में से सही उत्तर का संकेत कीजिए :

सूची – I (शोध या नाम)	सूची – II (शोध का क्षेत्र)
p. ऐश	1. आज्ञापालन
q. शेरिफ	2. अनुरूपता
r. मिलग्रैम	3. संज्ञानात्मक विसंवादिता
s. फेस्टिजर	4. मानकनिर्माण

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	4	1	3
(B)	2	3	4	1
(C)	1	2	3	4
(D)	4	3	1	2

18. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : धर्मभावना / आस्था का अच्छे मानसिक स्वास्थ्य में योगदान होता है ।

तर्क (R) : खास तरह का परिवेश विश्वास / मत को प्रभावित करता है ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

19. असफलता के अनुभव के पश्चात होने वाले _____ संज्ञान अवसाद की ओर ले जाते हैं । उपयुक्त कोड चुनें ।

1. आन्तरिक आरोपण
2. नियन्त्रणता की अनुभूति
3. हताशा
4. स्थायी आरोपण
5. विशिष्ट आरोपण

कोड :

- (A) 1, 3, 4 (B) 1, 2, 4
(C) 2, 3, 5 (D) 3, 4, 5

20. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : निष्पादन-मूल्यांकन की सबसे सरल पद्धति लिखित निबंध मूल्यांकन निष्पादन है ।

तर्क (R) : ऐसे मूल्यांकन के परिणाम प्रायः लेखक की योग्यता को प्रतिबिंबित करते हैं ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं ।

21. A guaranteed solution to a problem is provided by

- (A) an Algorithm
- (B) a Heuristic
- (C) a Rule of Thumb
- (D) a Rule of Set

22. Given below are two statements : Assertion (A) and Reason (R). Indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) : An analysis of disastrous foreign policy decision lead to a problem that cohesive group of decision makes can fall into the trap of 'group think'.

Reason (R) : Members of the group suppress their own dissenting opinions in the interest of group consensus.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

23. The formula for determining Motivational Potential Score (MPS) is

- (A)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{Skill variety} + \text{Autonomy} + \text{Task identity})}{3} \times \text{Task Significance} \times \text{Feedback}.$$
- (B)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{Skill variety} + \text{Task identity} + \text{Feedback})}{3} \times \text{Task Significance} \times \text{Autonomy}.$$
- (C)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{Skill variety} + \text{Task significance} + \text{Autonomy})}{3} \times \text{Task identity} \times \text{Feedback}.$$
- (D)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{Skill variety} + \text{Task identity} + \text{Task significance})}{3} \times \text{Autonomy} \times \text{Feedback}.$$

24. Match List-I with List-II and indicate your answer with the help of the given codes :

List – I (Leader's Characteristics)	List – II (Description)
p. Drive	1. Desire to influence others to reach shared goals.
q. Leadership Motivation	2. Trust in own abilities.
r. Self Confidence	3. Intelligence; ability to integrate and interpret large amounts of information.
s. Cognitive ability	4. Desire for achievement, ambition, high energy, tenacity and initiative.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	4	1	2	3
(C)	1	2	3	4
(D)	4	1	3	2

25. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Transactionalists maintain that perception occurs through a learning process of interactions and experience with the environment.

Reason (R) : Most contemporary Psychologists hold that some forms of perceptual abilities and mechanisms are available soon after birth.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

21. किसी समस्या का गारंटीशुदा हल निम्नलिखित में से किसके द्वारा मिलता है ?

- (A) कलनविधि (ऐल्गोरिथ्म)
(B) स्वानुभाविक नियम
(C) अनुभवसिद्ध नियम
(D) समुच्चय नियम

22. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : अनर्थकारी विदेश नीति के विश्लेषण से एक यह समस्या सामने आई कि, निर्णय लेने का सुसंगत रूप 'समूहचिंतन' के जाल में फँस सकता है।

तर्क (R) : किसी खास समूह के सदस्य सामूहिक सहमति के हित में स्वयं अपने असहमतिसूचक मत को दबा सकता है।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

23. अभिप्रेरणात्मक संभाव्यता समंक (MPS) निर्धारित करने का सूत्र है

- (A)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{कौशल विविधता} + \text{स्वायत्तता} + \text{कार्य की पहचान})}{3} \times \text{कार्य का महत्त्व} \times \text{प्रतिपुष्टि}$$
- (B)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{कौशल विविधता} + \text{कार्य की पहचान} + \text{प्रतिपुष्टि})}{3} \times \text{कार्य का महत्त्व} \times \text{स्वायत्तता}$$
- (C)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{कौशल विविधता} + \text{कार्य का महत्त्व} + \text{स्वायत्तता})}{3} \times \text{कार्य की पहचान} \times \text{प्रतिपुष्टि}$$
- (D)
$$\text{MPS} = \frac{(\text{कौशल विविधता} + \text{कार्य की पहचान} + \text{कार्य का महत्त्व})}{3} \times \text{स्वायत्तता} \times \text{प्रतिपुष्टि}$$

24. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और दिए गए कोडों की सहायता से अपने उत्तर की ओर संकेत कीजिए :

सूची - I
(नेता की विशेषताएँ)

सूची - II
(विवरण)

- | | |
|-------------------------|---|
| p. अंतर्नोद | 1. साझा लक्ष्य तक पहुँचने के लिए दूसरों को प्रभावित करने की आकांक्षा। |
| q. नेतृत्व अभिप्रेरणा | 2. अपनी योग्यताओं में विश्वास |
| r. आत्मविश्वास | 3. बुद्धि : भारी मात्रा में सूचनाओं के समन्वय और व्याख्या करने की योग्यता। |
| s. संज्ञानात्मक योग्यता | 4. उपलब्धि की तीव्र इच्छा, महत्वाकांक्षा, अत्यधिक ऊर्जा, दृढ़ता और पहल करने की इच्छा। |

कोड :

	p	q	r	s
(A)	4	3	2	1
(B)	4	1	2	3
(C)	1	2	3	4
(D)	4	1	3	2

25. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : संव्यवहारविद मानते हैं कि प्रत्यक्षण, वातावरण के साथ अंतर्क्रियाओं और अनुभव की अधिगम प्रक्रिया के जरिये होता है।

तर्क (R) : अधिकांश समकालिक मनोवैज्ञानिकों का मानना है कि कुछ प्रकार की प्रात्यक्षिक योग्यताएँ और युक्तियाँ जन्म के तुरन्त बाद उपलब्ध होती हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

26. What do you mean by information processing ?
- (A) The number of cycles completed within one second.
- (B) A presumed mode of attention that concerns the non-temporal information processing demands of a task and its activation shortens temporal awareness.
- (C) The process of organising and interpreting sensation into meaningful experiences.
- (D) The study of the relation between physical stimulation and subjective experience.
27. Choose the correct sequence of events following prolonged stress given below :
1. Immuno suppression
 2. Corticotropin releasing factor
 3. Adrenocorticotrophic hormone
 4. Cortisol
- (A) 1 3 4 2 (B) 2 3 4 1
(C) 4 3 2 1 (D) 1 2 3 4
28. In employees performance appraisal BARS is a method of _____ whereas MBO is a method of _____
- (A) Past oriented, present performance rating.
(B) Past oriented; future oriented.
(C) Future oriented; past oriented.
(D) Future oriented; present performance rating.
29. In a firm in the last six months 70 to 90 employees have been terminated while 63 applicants have been hired to replace them. This type of strategy is best described
- (A) Negative reinforcement
(B) Motivation
(C) Inequity
(D) Churning

30. After identifying the problem of a student, the correct sequence adopted by a counsellor to solve that problem is
1. Generate possible solutions
 2. Choose the best solution
 3. Evaluate each solution
 4. Assess the success/failure of solution
 5. Implement the solution
- Codes :**
- (A) 1, 3, 2, 4, 5 (B) 1, 3, 2, 5, 4
(C) 3, 1, 2, 5, 4 (D) 3, 1, 4, 2, 5

31. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Phenomenon)	List – II (Psychological term)
p. Logical thinking for abstract concepts.	1. Self-Schema
q. Use of nouns and verbs omitting auxillary words.	2. Cognitive development
r. Solutions to problems involving psychophysical judgements.	3. Telegraphic speech
s. Cognitive generalization derived from past experience.	4. Signal detection

Codes :

- | | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

26. सूचना प्रक्रमण से आप क्या समझते हैं ?
- (A) एक सेकेण्ड में पूर्ण होने वाले चक्रों की संख्या
- (B) अवधान का प्रकल्पित तरीका जो कृत्य की गैरकालिक सूचना प्रक्रमण माँगों के साथ सरोकार रखता है और उसका सक्रियण कालिक जागरुकता को कम करता है ।
- (C) संवेदन को अर्थपूर्ण अनुभवों में संगठित करने तथा व्याख्या करने की प्रक्रिया ।
- (D) भौतिक उद्दीपन तथा व्यक्तिपरक अनुभव के बीच सम्बन्ध का अध्ययन ।

27. दीर्घकालिक प्रतिबल के उपरान्त होने वाली निम्न घटनाओं के सही अनुक्रम को चुनें :
1. रोगरोधी शमन
 2. कॉर्टिकोट्रोपिन जारी कारक
 3. एड्रीनोकोर्टिको ट्रोपिक होमोन
 4. कॉर्टिसोल
- (A) 1 3 4 2 (B) 2 3 4 1
(C) 4 3 2 1 (D) 1 2 3 4

28. BARS कर्मचारी निष्पादन मूल्यांकन _____ की विधि है जबकि MBO _____ की विधि है ।
- (A) अतीत की ओर अभिमुख; वर्तमान निष्पादन कोटिनिर्धारण
- (B) अतीत की ओर अभिमुख; भविष्य की ओर अभिमुख
- (C) भविष्य की ओर अभिमुख; अतीत की ओर अभिमुख
- (D) भविष्य की ओर अभिमुख; वर्तमान निष्पादन कोटिनिर्धारण

29. एक फर्म ने पिछले छह महिनों में 70 से 90 कर्मचारी निकाल दिए गए जबकि उनके स्थान पर 63 प्रत्याशी रखे गए । इस तरह की रणनीति निम्नलिखित में से क्या कहलाती है ?
- (A) नकारात्मक सुदृढीकरण
- (B) अभिप्रेरणा
- (C) अनौचित्य
- (D) चर्निंग

30. विद्यार्थी के समय को पहचानने के बाद, काउंसलर द्वारा उस विद्यार्थी की समस्या का हल करने के लिये अपनाया सही अनुक्रम है
1. संभावित समाधान सृजित करना
 2. सर्वोत्तम समाधान का चयन
 3. प्रत्येक समाधान का मूल्यांकन
 4. समाधान की सफलता/असफलता का आकलन
 5. समाधान का क्रियान्वयन

कोड :

- (A) 1, 3, 2, 4, 5 (B) 1, 3, 2, 5, 4
(C) 3, 1, 2, 5, 4 (D) 3, 1, 4, 2, 5

31. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों की सहायता से अपने उत्तर का चयन कीजिये :

सूची - I

सूची - II

(परिघटना)

(मनोवैज्ञानिक शब्द)

- | | |
|---|-----------------------|
| p. अमूर्त अवधारणाओं के लिए तर्कपूर्ण सोच | 1. आत्म-योजन |
| q. सहायक शब्दों को छोड़ने के लिए संज्ञाओं और क्रियाओं का प्रयोग | 2. संज्ञानात्मक विकास |
| r. मनोदैहिक निर्णयों से सम्बन्धित समस्याओं के समाधान | 3. मिताक्षरीय संभाषण |
| s. अतीत के अनुभव से आकलित संज्ञानात्मक सामान्यीकरण | 4. संकेत अभिज्ञान |

कोड :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | p | q | r | s |
| (A) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

32. Give the correct sequence for stages of language development to attain different features, given below :

1. Phonology
2. Semantics
3. Syntax
4. Pragmatics

Codes :

- (A) 1, 2, 3, 4 (B) 2, 3, 4, 1
(C) 3, 4, 1, 2 (D) 4, 3, 2, 1

33. The Receiver Operating Characteristic Curves graphically display

- (A) The smallest difference between two stimuli necessary to detect them as different.
- (B) The relationship between the proportions of hits and false alarms for a constant stimulus intensity.
- (C) The magnitude of a sensation as a logarithmic function of the stimulus.
- (D) Sensory magnitude is equal to physical intensity raised to a power.

34. Which of the following is not a special facility provided in school for children with special needs ?

- (A) Resource room
(B) Cooperative teaching
(C) Expository teaching
(D) Collaborative consultation

35. Important indicators of learning disabilities among students are

- (A) Poor reading habit, word recognition error, comprehension errors.
- (B) Word recognition error, Articulation errors, low mental ability.
- (C) Articulation error, comprehension error, impaired vision.
- (D) Low mental ability, impaired vision, word recognition error.

36. What are the strategies to improve motivation and learning that can be adopted by a teacher ?

1. Fulfill basic requirements and show the value of learning.
2. Show the value of learning and active teaching.
3. Build confidence and positive expectations and help students stay focused.
4. Fulfill basic requirement and active teaching.

Codes :

- (A) 1 and 2 (B) 3 and 4
(C) 1 and 3 (D) 2 and 4

37. Which scaling methods employ Law of Comparative Judgment to obtain scale values ?

1. Method of successive intervals.
2. Summated ratings method.
3. Magnitude estimation method.
4. Paired comparison method.

Codes :

- (A) 4 only (B) 1 and 4 only
(C) 3 and 4 only (D) 2 and 3 only

32. निम्न में दिए भिन्न संलक्षणों की प्राप्ति (सक्षमता) भाषा के विकास की अवस्थाओं का सही अनुक्रम दे :

1. ध्वनिकी
2. शब्दार्थिकी
3. वाक्य रचना
4. उपयोगिताकारी

कोड :

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 2, 3, 4, 1
- (C) 3, 4, 1, 2
- (D) 4, 3, 2, 1

33. रिसेवर ऑपरेटिंग केरक्टरीस्टिक वक्र आरेखीय रूप से क्या प्रदर्शित करती है ?

- (A) दो उद्दीपनों के विभेद के संज्ञापन में आवश्यक कम से कम भेद
- (B) स्थाई उद्दीपन तीव्रता के लिये सही तथा मिथ्या संचेतनों के अनुपातों के बीच सम्बन्ध
- (C) उद्दीपन के लॉगरिथ्मी कार्य के रूप में संवेदन की मात्रा
- (D) संवेदन की मात्रा घात के साथ भौतिक तीव्रता के बराबर होता है

34. विशेष आवश्यकताओं के बच्चों के लिये निम्नलिखित में कौन सी विशेष सुविधा स्कूल में प्रदान नहीं की जाती है ?

- (A) रिसोर्स रूम
- (B) सहकारी अध्यापन
- (C) प्रतिपादकीय अध्यापन
- (D) सांझा परामर्श

35. विद्यार्थियों में अधिगम अक्षमताओं के महत्त्वपूर्ण सूचक हैं

- (A) कम पढ़ने की आदत, शब्द पहचान त्रुटि, समझने में त्रुटियाँ
- (B) शब्द पहचान त्रुटि, उच्चारणगत त्रुटियाँ, निम्न मानसिक क्षमता
- (C) उच्चारणगत त्रुटियाँ, समझने की त्रुटियाँ, क्षीण दृष्टि
- (D) निम्न मानसिक क्षमता, क्षीण दृष्टि, शब्द पहचान त्रुटि

36. अभिप्रेरणा और अधिगम को सुधारने की युक्तियाँ क्या हैं जिन्हें अध्यापक द्वारा अपनाया जा सकता है ?

1. मूलभूत आवश्यकताओं को पूरा करना और अधिगम का मूल्य दर्शाना ।
2. अधिगम तथा सक्रिय अध्यापन का मूल्य दर्शाना ।
3. विद्यार्थियों में विश्वास एवं सकारात्मक प्रत्याशाएँ निर्मित करना और उन्हें संकेन्द्रित रहने में सहायता करना ।
4. मूलभूत अनिवार्यताओं और सक्रिय अध्यापन को पूरा करना ।

कोड :

- (A) 1 और 2
- (B) 3 और 4
- (C) 1 और 3
- (D) 2 और 4

37. मापनी के मूल्य प्राप्त करने के लिये तुलनात्मक निर्णय के नियम को कौन सी मापनी विधि प्रयोग करती है ?

1. उत्तरोत्तर अंतरालों की विधि
2. समाकलित कोटि निर्धारण विधि
3. विस्तृति आकलन विधि
4. युग्मित तुलना विधि

कोड :

- (A) केवल 4
- (B) केवल 1 और 4
- (C) केवल 3 और 4
- (D) केवल 2 और 3

38. Match List-I with List-II and indicate your answer with the help of given codes.

List – I (Concept)	List – II (Explanation)
p. Primack Principle	1. Exceptional performance by a student as a result of high teacher expectations.
q. Maintenance Rehearsal	2. Retrieval of pieces of information based on their relatedness to one another.
r. Pygmalion Effect	3. Keeping information in working memory by repeating it to yourself.
s. Activation spreading	4. More preferred activity conserve as a reinforcer for a less preferred activity.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	3	1	2
(B)	1	3	4	2
(C)	2	1	3	4
(D)	1	3	2	4

39. The employer, who referred a case of an employee (client) to a psychologist, requested the psychologist to provide the employee's test scores and their interpretation.

- (A) The psychologist should firmly refuse to comply with this request.
- (B) The psychologist should comply with the request after informing the client.
- (C) The psychologist should comply with this request if the client agrees to it and gives an informed consent.
- (D) The psychologist should comply with this request only if the client shows criminal inclinations.

40. Which of the following is/are considered culture-fair test/s of intelligence ?

- 1. Raven's Progressive Matrices
- 2. Cattell's Culture Fair Test of Intelligence.
- 3. Wechsler Adult Intelligence Scales.
- 4. Goodenough-Harris test

Codes :

- (A) 2 only
- (B) 2 and 3 only
- (C) 1, 2 and 3 only
- (D) 1, 2 and 4 only

41. Movements of the vocal apparatus are

- (A) Necessary for thinking.
- (B) Not necessary for thinking.
- (C) Necessary for thinking in some situations.
- (D) Both (A) and (C) are correct.

38. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों की सहायता से अपने उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I (अवधारणा)	सूची – II (व्याख्या)
p. प्राइमैक प्रिंसीपल	1. अध्यापक की उच्च प्रत्याशाओं के फलस्वरूप विद्यार्थी की असाधारण निष्पत्ता ।
q. रखरखाव रिहर्सल	2. सूचना के खंडों की एक दूसरे के साथ सम्बद्धता के आधार पर उनकी पुनःप्राप्ति ।
r. पिगमेलिओं प्रभाव	3. सूचना को अपने अन्दर दोहराते हुए उसे कार्यकारी स्मृति में रखना ।
s. सक्रियता प्रसार	4. ज्यादा अधिमानी गतिविधि कम अधिमानी गतिविधि के लिये पुनर्बलन का कार्य करती है ।

कोड :

	p	q	r	s
(A)	4	3	1	2
(B)	1	3	4	2
(C)	2	1	3	4
(D)	1	3	2	4

39. एक नियोक्ताने अपने कर्मचारी का मामला मनोवैज्ञानिक को सौंपा और उसे निवेदन किया कि कर्मचारी के परीक्षण के अंक और उसका निर्वचन उन्हें दें ।

- (A) मनोवैज्ञानिक को इस निवेदन को मानने से दृढ़ता के साथ इन्कार कर देना चाहिए ।
- (B) मनोवैज्ञानिक को मुवक्कल को सूचित करने के बाद निवेदन को मान लेना चाहिए ।
- (C) मनोवैज्ञानिक को इस निवेदन को मान लेना चाहिए बशर्ते कि मुवक्कल इसका अनुमोदन करता है और सूचित स्वीकृति देता है ।
- (D) मनोवैज्ञानिक को इस निवेदन को सिर्फ तभी मानना चाहिये जब मुवक्कल आपराधिक प्रवृत्ति दर्शाता है ।

40. बुद्धि का/के कल्चर-फेयर परीक्षण निम्नलिखित में से कौन सा/कौन से है/हैं ?

1. रेवन के प्रगामी आव्यूह (मैट्रिक्स)
2. कैट्टेल का बुद्धि का कल्चर-फेयर परीक्षण
3. वैश्लर का प्रौढ बुद्धि माप
4. गुडइनफ-हेरिस परीक्षण

कोड :

- (A) केवल 2
- (B) केवल 2 और 3
- (C) केवल 1, 2 और 3
- (D) केवल 1, 2 और 4

41. वाक्त्र का संचलन

- (A) चिंतन के लिए जरूरी है ।
- (B) चिंतन के लिए जरूरी नहीं है ।
- (C) कुछ स्थितियों में चिंतन के लिए जरूरी है ।
- (D) (A) और (C) दोनों सही हैं ।

42. Given below are two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In attitude scaling by Equal Appearing Intervals Method, median is usually employed to obtain scale values.

Reason (R) : In normal distribution mean, median and mode are the same.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation.
- (C) (A) is true, (R) is false.
- (D) (A) is false, (R) is true.
43. When previous learning interferes with our memory of later learning it is referred to as
- (A) Repression
- (B) Proactive interference
- (C) Inhibition
- (D) Retroactive interference
44. I create paintings and Art works because it gives me a sense of satisfaction and vitality. My Art is primarily promoted by
- (A) Discriminatory Rewards
- (B) Selective Rewards
- (C) Extrinsic Rewards
- (D) Intrinsic Rewards

45. The Psychotherapist recommended the procedure of systematic desensitization to Shradda for overcoming her fear of cats. The Psychotherapist recommended

- (A) A classical conditioning procedure
- (B) An operant conditioning procedure
- (C) A delayed conditioning procedure
- (D) A backward conditioning procedure

46. The child was given chocolates for putting pegs into the right holes, first after he fitted 20 pegs, then after he fitted 14 pegs and later after he fitted 22 pegs. The reinforcement schedule used in this case is an example of

- (A) Variable – Ratio Schedule
- (B) Variable – Interval Schedule
- (C) Fixed – Interval Schedule
- (D) Fixed – Ratio Schedule

47. In type R conditioning the strength of conditioning is shown by _____ whereas in Type S conditioning the strength of conditioning is shown by the _____

- (A) Response rate; time to solution.
- (B) Time to solution; Response rate.
- (C) Response rate; magnitude of conditioned response.
- (D) Magnitude of response rate; time to solution.

42. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : तुल्याभासी अंतराल विधि द्वारा अभिवृत्ति माप में, मापनी मान प्राप्त करने के लिये सामान्यतः माध्यिका का उपयोग किया जाता है।

तर्क (R) : सामान्य वितरण में, माध्य, माध्यिका और बहुलक एक ही होते हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

43. जब पिछला अधिगम हमारे बाद के अधिगम की स्मृति में बाधा डालता है तो इसे क्या कहा जाता है ?

- (A) दमन
(B) अग्रलक्षी बाधा
(C) अंतरवरोध
(D) पूर्वलक्षी बाधा

44. मैं चित्र और कलाकृतियाँ बनाता हूँ क्योंकि इससे मुझे सन्तोष और ओजस्विता की अनुभूति होती है। मेरी कला मुख्य रूप से किसके द्वारा प्रेरणा मिलती है ?

- (A) विभेदकारी पुरस्कार
(B) चयनात्मक पुरस्कार
(C) बाहरी पुरस्कार
(D) आन्तरिक पुरस्कार

45. श्रद्धा को बिल्लियों से अपने डर पर काबू पाने के लिये मनोवैज्ञानिक ने नियमित विसंवेदीकरण की प्रक्रिया का सुझाव दिया। मनोवैज्ञानिक ने किस प्रक्रिया का सुझाव दिया ?

- (A) क्लासीकल अनुबंधन प्रक्रिया
(B) क्रियाप्रसूत अनुबंधन प्रक्रिया
(C) विलम्बित अनुबंधन प्रक्रिया
(D) पश्चवर्ती अनुबंधन प्रक्रिया

46. बच्चे को सही छेदों में कीलें लगाने के लिये चॉकलेट दिये गये, पहले 20 कीलें लगाने के बाद, और फिर 14 कीलें लगाने के बाद और बाद में जब उसने 22 कीलें लगा ली तब दी गई। इस मामले में पुनर्बलन की जो सूची उपयोग की गई वह निम्नलिखित का उदाहरण है :

- (A) परिवर्तनीय – अनुपात सूची
(B) परिवर्तनीय – अंतराल सूची
(C) स्थिर – अंतराल सूची
(D) स्थिर – अनुपात सूची

47. टाईप R अनुबंधन में, अनुबंधन की ताकत _____ के द्वारा प्रदर्शित होती है जबकि टाईप S अनुबंधन में, अनुबंधन की शक्ति _____ के द्वारा प्रदर्शित होती है।

- (A) प्रतिक्रिया दर; समाधान का समय
(B) समाधान का समय; प्रतिक्रिया की दर
(C) प्रतिक्रिया की दर; अनुबंधित प्रतिक्रिया का विस्तार
(D) प्रतिक्रिया दर का विस्तार; समाधान का समय

48. Match List-I with List-II and indicate your answer by using the codes given below the lists.

List – I (Phenomenon)	List – II (Psychologist)
p. Instrumental conditioning occurs independent of reinforcement.	1. Abraham Amsel
q. Set of reinforcement contingencies	2. Spence
r. Partial Reinforcement Effect (PRE)	3. Hull
s. Fractional anticipatory frustration reaction	4. Skinner

Codes :

	p	q	r	s
(A)	3	2	1	4
(B)	2	1	3	4
(C)	2	3	1	4
(D)	2	4	1	3

49. Which one of the following statistic is used for assessing the test-item bias ?

- (A) Item-remainder correlation
- (B) Differential item functioning
- (C) Construct validity
- (D) Multidimensional scaling

50. Which of the following characteristics best describes Borderline Personality Disorder ?

1. Impulsivity and affective instability.
2. Unusual perceptual experiences.
3. Unstable and intense interpersonal relationship.
4. Recurrent suicidal behaviour or gesture.
5. Preoccupation with details and rules.

Codes :

- (A) 1, 2 and 5
- (B) 2, 4 and 5
- (C) 2, 3 and 5
- (D) 1, 3 and 4

51. Below given are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R), indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : For solution to any problem one generally compares his state of knowledge to the goal state.

Reason (R) : Finding sub-goals are necessary for reducing the difference between end goals and knowledge.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are false.
- (B) (A) is true, but (R) is false.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (D) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).

52. Mental Retardation is associated with

- (A) Trisomy 14
- (B) Trisomy 21
- (C) Trisomy 12
- (D) Trisomy 23

48. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों से अपना उत्तर बताइये :

सूची – I	सूची – II
(परिघटना)	(मनोवैज्ञानिक)

- | | |
|---|--------------------|
| p. नैमेतिक अनुबंधन
पुनर्बलन से स्वतन्त्र
घटित होता है | 1. अब्राहम
एमसल |
| q. पुनर्बलन आसंगताओं
का समुच्चय | 2. स्पेंस |
| r. आंशिक प्रबलन
प्रभाव | 3. हल |
| s. आंशिक प्रत्याशित
कुंठा प्रतिक्रिया | 4. स्किनर |

कोड :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | p | q | r | s |
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (D) | 2 | 4 | 1 | 3 |

49. परीक्षण-मद पूर्वाग्रह का आकलन करने के लिये निम्नलिखित में से किस सांख्यिकी का उपयोग किया जाता है ?

- (A) मद-अधिशेष सहसम्बन्ध
(B) भिन्न मद कार्यकारिता
(C) संप्रत्यय वैधता
(D) बहुआयामी माप

50. सीमारेखा व्यक्तित्व विकार को कौन सी विशेषता सर्वोत्तम परिभाषित करती है ?

1. आवेगता एवं प्रभावी अस्थायित्व
2. अप्रायिक बोधात्मक अनुभव
3. अस्थायी एवं गहन अंतवैयक्तिक सम्बन्ध
4. पुनःव्यवहृत आत्मघाती व्यवहार या भाव-भंगिमा
5. विस्तार एवं नियमों के साथ व्यस्त

कोड :

- (A) 1, 2 और 5 (B) 2, 4 और 5
(C) 2, 3 और 5 (D) 1, 3 और 4

51. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : किसी समस्या के हल के लिए कोई व्यक्ति अपने ज्ञान की स्थिति की तुलना निर्धारित लक्ष्य की स्थिति से करता है।

तर्क (R) : लक्ष्य और ज्ञान के बीच के अंतर को कम करने के लिए यह जरूरी है कि उप-लक्ष्यों का पता लगाया जाए।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों असत्य है।
(B) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(C) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

52. मानसिक मंदता किसके साथ सम्बन्धित है ?

- (A) ट्राइसोमी 14 (B) ट्राइसोमी 21
(C) ट्राइसोमी 12 (D) ट्राइसोमी 23

53. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Technique)	List – II (Therapeutic approach)
p. Empty Chair method	1. Existential therapy
q. Logo therapy	2. Transactional analysis
r. Re-parenting	3. Cognitive therapy
s. Cognitive restructuring	4. Gestalt therapy

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	1	2	3
(B)	3	2	1	4
(C)	1	3	4	2
(D)	2	4	3	1

54. Match the following items of List-I with List-II and indicate your answer using codes given below.

List – I	List – II
p. Dementia Praecox	1. Wolpe
q. Systematic Desensitization	2. Bendura
r. Modelling	3. Bleuler
s. Schizophrenia	4. Kraeplin

Codes :

	p	q	r	s
(A)	1	2	3	4
(B)	2	1	4	3
(C)	4	1	2	3
(D)	3	2	1	4

55. Which of the following is not true of the theory given by Rogers ?

- (A) An individual reacts to situations in terms of the way he or she perceives them, in ways consistent with his or her self concepts and views of the world.
- (B) Our essence is created by our choices because our choices reflect the values on which we base our order and life.
- (C) The most basic striving of an individual is towards maintenance, enhancement and actualization of self.
- (D) A perceived threat to the self is followed by a defense – including limiting the perception and behaviour and the introduction of self-defense mechanisms.

56. Which of the following is **not** a characteristic of self-actualized person ?

- (A) Problem cent rather than self centred.
- (B) Open to enculturation.
- (C) Accept themselves and others as they are
- (D) Perceive reality efficiently and can tolerate uncertainty.

57. What is the correct sequence of the emergence of the following Ego Strengths ?

- (A) Loyalty, Love, Care, Wisdom
- (B) Loyalty, Care, Love, Wisdom
- (C) Care, Love, Loyalty, Wisdom
- (D) Care, Loyalty, Wisdom, Love

53. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर दीजिये :

सूची – I (तकनीक) **सूची – II** (चिकित्सीय उपागम)

- | | | |
|-----------------------------|--------|--------------------------|
| p. रिक्त पद्धति | कुर्सी | 1. अस्तित्ववादी चिकित्सा |
| q. लोगो चिकित्सा | | 2. संव्यवहार विश्लेषण |
| r. रि-पेरेन्टिंग | | 3. संज्ञानात्मक चिकित्सा |
| s. संज्ञानात्मक पुनर्संरचना | | 4. गेस्टाल्ट चिकित्सा |

कोड :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | p | q | r | s |
| (A) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 1 | 3 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 4 | 3 | 1 |

54. सूची – I और सूची – II की निम्नलिखित मदों को सुमेलित कीजिये और नीचे दिये कोडों की सहायता से सही उत्तर का चयन कीजिये :

सूची – I **सूची – II**

- | | |
|----------------------------|-------------|
| p. अकाल मनोभ्रंश | 1. वोल्प |
| q. व्यवस्थित विसुग्राहीकरण | 2. बंदुरा |
| r. मॉडलिंग | 3. ब्लूलर |
| s. स्किज़ोफ्रीनीया | 4. क्रेपलिन |

कोड :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | p | q | r | s |
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |

55. रोजर्स के सिद्धांत के बारे में निम्नलिखित में से क्या सत्य नहीं है ?

- (A) एक व्यक्ति स्थितियों के प्रति प्रतिक्रिया इस ढंग से करता है जिस ढंग से वह उसे प्रत्यक्ष अनुभव करता है, जिस तरह से वो विश्व की उसकी स्व-अवधारणाओं और विचारों के अनुरूप होती है ।
- (B) हमारा सार हमारे विकल्पों के द्वारा सृजित होता है क्योंकि हमारे विकल्प (या पसन्द) उन मूल्यों को प्रकट करते हैं जिन पर हम अपने ढंग और जीवन को आधारित करते हैं ।
- (C) व्यक्ति का सर्वाधिक मूलभूत प्रयास स्व के रखरखाव, वर्द्धन और प्रत्यक्षीकरण का होता है ।
- (D) स्व के लिये खतरे की अनुभूति होने पर रक्षा का प्रयत्न होता है – अवबोध तथा व्यवहार को संकुचित और स्व रक्षा युक्तियों को चालू करने समेत

56. निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता स्व-प्रत्यक्षीकृत व्यक्ति की नहीं है ?

- (A) समस्याकेन्द्रित के बजाय स्वकेन्द्रित
- (B) संस्कृतिकरण के प्रति खुलापन
- (C) अपने को और दूसरों को जैसे वे हैं उस रूप में स्वीकार करते हैं ।
- (D) वास्तविकता को कुशलता से महसूस करते हैं और अनिश्चितता को बर्दाश्त कर सकते हैं ।

57. निम्नलिखित अहं शक्तियों के उद्गम का सही अनुक्रम क्या है ?

- (A) निष्ठा, प्रेम, देखभाल, विवेक
- (B) निष्ठा, देखभाल, प्रेम, विवेक
- (C) देखभाल, प्रेम, निष्ठा, विवेक
- (D) देखभाल, निष्ठा, विवेक, प्रेम

58. Which of the following methods are employed to study Memory Processes ?

1. Free recall and Recognition
2. Observation and Recognition
3. Conditioning and Neuroimaging.
4. Concurrent memory task paradigm and Neuroimaging.

Codes :

- (A) 1 and 3 only (B) 2 and 3 only
(C) 3 and 4 only (D) 1 and 4 only

59. Patients with damage to the frontal lobes behave as if they lack a control system that monitor their processing resources appropriately. They are said to suffer from

- (A) Gertsman Syndrome
(B) Dysexecutive Syndrome
(C) Korsakoff's Syndrome
(D) None of the above

60. Given below are two statements, the first labeled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Melanie Klein developed play therapy where children work out their unconscious feeling and conflicts while playing with toys or crafts.

Reason (R) : It is difficult to apply the method of Dream Analysis and Free Association on children because of their inability to express verbally.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

61. Read each of the following two statements – Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using code below :

Assertion (A) : Many evidences strongly suggest that there is no possibility that all of many human performances classified as intellectuals represent a unitary attribute determined by unitary set of factors.

Reason (R) : This may be because of what is called intelligence is a mixture of different attributes having different determinants.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

62. Out of following Psychologist who has emphasized that creativity is not different from intelligence ?

- (A) Torrance
(B) Spearman
(C) Guilford
(D) Getzels and Jackson

58. स्मृति की प्रक्रियाओं का अध्ययन करने के लिये निम्नलिखित में से कौन सी विधियों को नियोजित किया जाता है ?

1. निर्बाध पुनःस्मरण एवं पहचान
2. प्रेक्षण एवं पहचान
3. अनुबंधन एवं स्नायु प्रतिमा निर्माण
4. सहवर्ती स्मृति कार्य प्रतिमान एवं स्नायु प्रतिमा निर्माण

कोड :

- (A) केवल 1 और 3 (B) केवल 2 और 3
(C) केवल 3 और 4 (D) केवल 1 और 4

59. जिन मरीजों का ललाट खंड क्षतिग्रस्त हो जाता है ऐसे व्यवहार करते हैं मानो उनकी नियन्त्रण व्यवस्था जो उनके प्रक्रमण संसाधनों का उपयुक्त रूप से अनुवीक्षण करती है नहीं रही। वे लोग किससे रोगग्रस्त कहे जाते हैं ?

- (A) गर्टसमैन संलक्षण
(B) डिसएग्जीक्यूटिव संलक्षण
(C) कोर्सकॉफ़ संलक्षण
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

60. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : मैलेनी क्लाइन ने खेल चिकित्सा विकसित की है जहाँ बच्चे खिलौनों या शिल्पकृतियों के साथ खेलते हुए अवन अचेतन भावनाओं तथा संघर्षों को बाहर कर देते हैं।

तर्क (R) : स्वप्न विश्लेषण तथा मुक्त साहचर्य की विधि को बच्चों पर प्रयुक्त करना कठिन होता है क्योंकि वे मौखिक रूप से अभिव्यक्त करने में सक्षम नहीं होते हैं।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

61. नीचे दिये दो कथनों में, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है। नीचे दिये गए कोडों की सहायता से अपना उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) : अनेक प्रमाणों के आधार पर कहा जा सकता है कि मनुष्यों के बहुत से निष्पादन जिनको बुद्धि के अन्तर्गत माना जाता है एक एकांकी विशेषता (गुण) होती है और वह एकांकी कारकों द्वारा निर्धारित होती है सम्भव दिखाई नहीं देता।

तर्क (R) : यह इसलिए लगता है कि बुद्धि बहुत से गुणों का मिश्रण होती है और उनके निर्धारक अलग-अलग होते हैं।

कोड :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य है एवं (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

62. निम्नलिखित मनोवैज्ञानिकों में से किसका विचार है कि बुद्धि एवं सृजनात्मक में कोई अन्तर नहीं है ?

- (A) टोरन्स
(B) स्पीयरमैन
(C) गिल्फर्ड
(D) गेजल एवं जैक्सन

63. Out of following which are the appropriate explanations as stated by Cattell in his 'gf' and 'gc' theory of Intelligence ?

1. 'gf' is mainly determined by genetic factors.
2. The speed of growth of 'gf' is very fast in early childhood and it starts declining in late adulthood – in late twenties.
3. 'gc' separates itself from 'gf' as a result of the effect of learning and other experiences.
4. Individual differences are more in 'gc' than 'gf'.

Codes :

- (A) 1, 3 and 4 (B) 2, 3 and 4
 (C) 1, 2 and 3 (D) 1, 2 and 4

64. Out of the following theories of intelligence which one is regarded as latest one ?

- (A) Sternberg's theory
- (B) Mayer and Salovey theory
- (C) Jensen's theory
- (D) Cattell's theory

65. Moods are _____ and _____ than emotions. Choose the correct code for the features given below :

1. Longer lasting
2. More intense
3. Less intense
4. Shorter lasting

Codes :

- (A) 1 and 2 (B) 2 and 4
 (C) 1 and 3 (D) 3 and 4

66. Read the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Emotion is construed to have a prototypic form of expression, a pattern of consistent autonomic changes, and a distinct subjective feeling state.

Reason (R) : The three response systems respond similarly in an emotional situation.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true.

67. Match List-I with List-II and indicate your answer with the help of codes given below :

List – I	List – II
p. Crystallized Intelligence	1. Jensen
q. Level II ability	2. Spearman
r. Specific abilities	3. Mayere and Salovey
s. Emotional Intelligence	4. Cattell

Codes :

- | | p | q | r | s |
|-----|---|---|---|---|
| (A) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

63. निम्नलिखित में से कौन सी व्याख्या कैटेल के बुद्धि के सिद्धांत ('gf' एवं 'gc' सिद्धांत) की व्याख्या के अनुरूप हैं ?

1. 'gf' के निर्धारण में मुख्य रूप से आनुवंशिक कारकों का योगदान होता है ।
2. बाल्यावस्था में 'gf' का विकास तीव्र गति से होता है और लगभग 27 या 28 वर्ष की आयु के आस पास इसमें गिरावट प्रारम्भ हो जाती है ।
3. व्यक्ति के अधिगम एवं अन्य अनुभवों के प्रभाव के कारण 'gc' 'gf' से अलग होता है ।
4. 'gc' में 'gf' की अपेक्षा व्यक्तिक भिन्नता अधिक होती है ।

कोड :

- (A) 1, 3 एवं 4 (B) 2, 3 एवं 4
(C) 1, 2 एवं 3 (D) 1, 2 एवं 4

64. बुद्धि के निम्नलिखित सिद्धांतों में से कौन सा सबसे बाद में बना है ?

- (A) स्टर्नबर्ग का सिद्धांत
- (B) मेयर एवं स्लोवे का सिद्धांत
- (C) जैन्सन का सिद्धांत
- (D) कैटेल का सिद्धांत

65. चित्तवृत्तियाँ, संवेगों की अपेक्षा _____ एवं _____ होती हैं । निम्न विशेषताओं के लिए सही कोड चुनें :

1. दीर्घकालिक स्थायीत्व
2. अधिक तीव्र
3. कम तीव्र
4. अल्पकालिक स्थायीत्व

कोड :

- (A) 1 एवं 2 (B) 2 एवं 4
(C) 1 एवं 3 (D) 3 एवं 4

66. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : संवेग के संप्रत्यय में अभिव्यक्ति का आदिरूपिक स्वरूप, सतत् स्वचालित परिवर्तनों का प्रतिमान तथा भिन्न आत्मगत अनुभूति की दशा होती है ।

तर्क (R) : तीनों प्रत्युत्तर तन्त्र किसी एक परिस्थिति में समान प्रत्युत्तर करते हैं ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

67. सूची - I को सूची - II से सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूटों की सहायता से अपना उत्तर दीजिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|------------------------|--------------------|
| p. क्रिस्टलाईजड बुद्धि | 1. जैन्सन |
| q. लेवल II बुद्धि | 2. स्पीयरमैन |
| r. विशिष्ट योग्यताएँ | 3. मेयर एवं स्लोवे |
| s. संवेगात्मक बुद्धि | 4. कैटेल |

कूट :

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | p | q | r | s |
| (A) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |

68. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Theory builders)	List – II (Theories)
p. Aristotle	1. The contents of our mind are the sum of our sensory experiences.
q. John Locke	2. All knowledge of the external world is gained through experiences provided by the five senses.
r. George Berkeley	3. The task of Psychology was to reduce perception to its constituent elements.
s. E.B. Titchener	4. The world of objects does not exist when it is not sensed.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	1	2
(D)	3	1	4	2

69. Match List-I with List-II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Concepts)	List – II (Descriptions)
p. Anger	1. Physical or verbal behaviour intended to hurt someone.
q. Displacement	2. The blocking of goal directed behaviour.
r. Aggression	3. Redirecting the reaction to a target other than source of frustration.
s. Frustration	4. An emotional readiness to aggress.

Codes :

	p	q	r	s
(A)	4	1	3	2
(B)	2	3	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	1	2

70. Given below are the two statements, the first labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Memories of eye witnesses are fragile as many factors can distort their memories.

Reason (R) : Post event information can interfere with their memories to a great extent.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

68. सूची – I को सूची – II से सुमेलन करें एवं नीचे दिए कोडों से अपना उत्तर दें :

सूची – I (सिद्धांत बनाने वाले)	सूची – II (सिद्धांत)
p. अरस्तू	1. हमारे मन की विषय वस्तु हमारी संवेदी अनुभवों का योग है ।
q. जॉन लॉक	2. बाह्य संसार का सारा ज्ञान हमारी पाँच संवेदनाओं द्वारा प्राप्त अनुभवों से होता है ।
r. जार्ज बर्कले	3. मनोविज्ञान का कार्य प्रत्यक्षीकरण को घटक तत्वों में तोड़ देना है ।
s. ई.बी. टिचनर	4. पदार्थों/वस्तुओं की विद्यमानता तब तक नहीं है जब तक इनकी संवेदना नहीं होती ।

कोड :

	p	q	r	s
(A)	2	1	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	4	3	1	2
(D)	3	1	4	2

69. सूची – I एवं सूची – II का सुमेलन करें तथा निम्न कोडों से अपना उत्तर दें :

सूची – I (सम्प्रत्यय)	सूची – II (विवरण)
p. क्रोध	1. किसी को चोट पहुँचाने के इरादे से भौतिक व शाब्दिक व्यवहार
q. विस्थापन	2. लक्ष्य निर्देशित व्यवहार में रुकावट
r. आक्रमकता	3. कुंठा के स्रोत से अलग अन्य लक्ष्य की ओर प्रतिक्रिया का पुनर्निर्देशन
s. कुंठा	4. आक्रमण की संवेगात्मक तत्परता

कोड :

	p	q	r	s
(A)	4	1	3	2
(B)	2	3	1	4
(C)	2	4	1	3
(D)	4	3	1	2

70. नीचे दो कथन दिये गये हैं, पहले को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये कोडों की सहायता से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : चश्मदीद गवाह की स्मृतियाँ दुर्बल होती हैं क्योंकि कई कारक उनकी स्मृतियों को विकृत कर सकते हैं ।

तर्क (R) : घटना उतरोत्तर सूचना उनकी स्मृतियों के साथ बड़ी सीमा तक अवरोध उत्पन्न कर सकती है ।

कोड :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य है और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है ।

Q. Nos. 71 to 75.

Read the following passage and answer the five questions that follow :

A researcher wanted to study the effect of stress on reaction time and whether the effect of stress is moderated by the stimulus complexity – Low and High. The researcher had a hypothesis that increased stress would adversely affect the reaction speed. From an initial pool of 160 subjects, four groups of 40 subjects each, were formed and routine reaction time experiment was performed. Group I was tested under relaxed condition and low stimulus complexity Group II was tested under stressful condition and low stimulus complexity Group III was tested under relaxed condition and high stimulus complexity and Group IV was tested under stressful condition, and high stimulus complexity. The fore-period was randomly varied. The data were analyzed by following suitable ANOVA model. Among the various F ratios, the F ratio computed as ' MS_{AXB}/MS_{error} ', yielded interesting results.

71. The design in this study would be best labelled as
- (A) Randomized four-group design with single IV.
 - (B) 2×2 factorial design.
 - (C) 2×2 factorial design with a covariate.
 - (D) Randomized blocked design.
72. What would be the degrees of freedom for the main effect of stress ?
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 156

73. The significant F ratio computed as ' MS_{AXB}/MS_{error} ' indicates that
- (A) the main effect of stress is significant.
 - (B) the main effect of stimulus complexity is significant.
 - (C) the effect of stress is moderated by stimulus complexity.
 - (D) every group differs from remaining groups significantly.
74. Which of the following statement/s is/are false in this experiment ?
- 1. Stress is an independent variable.
 - 2. Stimulus complexity is a covariate.
 - 3. Fore-period duration is an 'independent' variable.
 - 4. Reaction time is a dependent variable.
- Codes :**
- (A) 4 only
 - (B) 1 and 3 only
 - (C) 1 and 4 only
 - (D) 2 and 3 only
75. Which of the following are the assumption/s which should be satisfied while carrying out the ANOVA in this study ?
- 1. Heterogeneity of variance.
 - 2. Independence of scores within each cell.
 - 3. Normal distribution of the residuals from the model.
 - 4. Homogeneity of covariance matrices.
- Codes :**
- (A) 2 only
 - (B) 2 and 3 only
 - (C) 1 and 3 only
 - (D) 1, 2 and 3 only

प्रश्न 71 से 75.

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़िए और पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

एक शोधकर्ता तनाव का प्रतिक्रिया काल पर प्रभाव और क्या तनाव का प्रभाव उद्दीपन जटिलता निम्न एवं उच्च के द्वारा परिवर्तित (मॉडरेटेड) हो सकता है, का अध्ययन करना चाहते थे। शोधकर्ता की परिकल्पना थी कि बर्द्धित तनाव प्रतिक्रिया के वेग को प्रतिकूल रूप से प्रभावित करेगा। 160 प्रयोज्यों के प्रारम्भिक समूह से, 40 प्रयोज्यों के प्रत्येक चार समूह बनाये गये थे और प्रतिक्रिया काल का प्रयोग किया गया। समूह – I का तनावमुक्त स्थिति और निम्न उद्दीपक जटिलता में परीक्षण किया गया; समूह – II का तनावपूर्ण स्थिति और निम्न उद्दीपक जटिलता में परीक्षण किया गया; और समूह – III का तनावमुक्त स्थिति और अधिक उद्दीपन जटिलता में परीक्षण किया गया, और समूह – IV का तनावपूर्ण स्थिति और अधिक उद्दीपन जटिलता में परीक्षण किया गया पूर्वकाल को यादृच्छिक रूप से परिवर्तित किया गया। डेटा का ANOVA मॉडल की सहायता से विश्लेषण किया गया। विभिन्न F – अनुपातों में से 'MS_{AXB}/MS_{त्रुटि}', के रूप में परिकलित F – अनुपात द्वारा दिलचस्प परिणाम पाए गये थे।

71. इस अध्ययन में डिजाइन का उत्तम नाम क्या होगा ?
- (A) एकल IV के साथ यादृच्छिकीकृत चार-समूह डिजाइन
- (B) 2 × 2 उपादान डिजाइन
- (C) सहप्रसरक के साथ 2 × 2 उपादान डिजाइन
- (D) यादृच्छिकीकृत ब्लॉकड डिजाइन
72. तनाव के मुख्य प्रभाव के लिये स्वतन्त्रता की कोटि क्या होगी ?
- (A) 1 (B) 2
- (C) 3 (D) 156

73. 'MS_{AXB}/MS_{त्रुटि}' के रूप में परिकलित सार्थक F- अनुपात सूचित करता है कि :

- (A) तनाव का मुख्य प्रभाव सार्थक है।
- (B) उद्दीपन जटिलता का मुख्य प्रभाव सार्थक है।
- (C) तनाव का प्रभाव उद्दीपन जटिलता के द्वारा परिवर्तित (मॉडरेट) किया गया।
- (D) प्रत्येक समूह बाकी समूहों से सार्थक रूप से भिन्न है।

74. इस प्रयोग में निम्नलिखित में से कौन सा कथन असत्य है ?

1. तनाव स्वतन्त्र चर है।
2. उद्दीपन जटिलता सहचर है।
3. पूर्वकाल अवधि स्वतन्त्र चर है।
4. प्रतिक्रिया काल आश्रित चर है।

कोड :

- (A) केवल 4 (B) केवल 1 और 3
- (C) केवल 1 और 4 (D) केवल 2 और 3

75. इस अध्ययन में ANOVA परीक्षण करते समय किस/किन मान्यता को पूरा करना चाहिये ?

1. प्रसरण की विषमता
2. प्रत्येक कोष्ठक के अन्दर प्राप्त अंकों की स्वतन्त्रता
3. मॉडल से अधिशेषों का प्रसामान्य वितरण
4. सहप्रसरणता आव्यूहों की सुसंगतता

कोड :

- (A) केवल 2
- (B) केवल 2 एवं 3
- (C) केवल 1 एवं 3
- (D) केवल 1, 2 एवं 3

Subject (04) PSYCHOLOGY

Qno	Answer	Qno	Answer
1	C	51	C
2	D	52	B
3	D	53	A
4	C	54	C
5	B	55	B
6	A	56	B
7	D	57	A
8	D	58	D
9	B	59	B
10	A	60	A
11	*	61	A
12	B	62	*
13	D	63	C
14	B	64	A
15	B	65	C
16	C	66	B
17	A	67	*
18	B	68	A
19	A	69	D
20	B	70	A
21	A	71	B
22	A	72	A
23	D	73	C
24	B	74	D
25	B	75	B
26	B		
27	B		
28	B		
29	D		
30	B		
31	B		
32	A		
33	B		
34	C		
35	A		
36	C		
37	B		
38	A		
39	C		
40	D		
41	C		
42	B		
43	B		
44	D		
45	A		
46	A		
47	C		
48	D		
49	B		
50	D		