

**PAPER-III  
EDUCATION**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**S 0 9 1 3**

OMR Sheet No. : .....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 16

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
- Use only **Blue/Black Ball point pen**.
- Use of any **calculator or log table etc., is prohibited**.
- There is no negative marks for incorrect answers.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Pragmatism as a School of Philosophy assumes that
  - (A) learning takes place through pure trial and error
  - (B) predictions can be made only in terms of probabilities
  - (C) laws governing the universe are the only universals
  - (D) nature of the universe is best described by stability
2. Who among the following is an existentialist thinker ?
  - (A) Sartre
  - (B) Kilpatrick
  - (C) Rousseau
  - (D) Froebel
3. Which of the following philosophies claimed that Vāsna and Trishṇa (irrational desires and appetites) lie at the root of human suffering ?
  - (A) Jainism
  - (B) Vedanta
  - (C) Buddhism
  - (D) Samkhya
4. For equality of educational opportunities among women, the Constitution has provision under
  - (i) Article 45
  - (ii) Article 15(3)
  - (iii) Article 16(1) and (2)
  - (iv) All the aboveWhich of the above is correct ?
  - (A) Only (i) is correct.
  - (B) (i) and (ii) are correct.
  - (C) (i) and (iii) are correct.
  - (D) (iv) is correct.
5. Special schools are required for equality of educational opportunities among
  - (A) Talented students
  - (B) Backward students
  - (C) Physically challenged students
  - (D) SC/ST students
6. Who said 'Education follows social change' ?
  - (A) Durkheim
  - (B) Johnson
  - (C) Ottaway
  - (D) John Dewey
7. Which of the following is not correct in the context of formal operational stage of Piaget's theory of cognitive development ?
  - (A) Children start using abstract symbols.
  - (B) Children start formulating hypotheses and testing them in their experience.
  - (C) they follow trial and error methods to solve problems.
  - (D) they develop the capacity to analyse, synthesize and generalize.
8. Which of the following is not a condition for creativity ?
  - (A) Rationality
  - (B) Non-rationality
  - (C) Openness to experience
  - (D) Correctedness
9. The most common "model" a child selects is
  - (A) An older sibling
  - (B) His parent, a teacher or a person in authority
  - (C) A person whose conduct approaches perfection
  - (D) A person who approximates the child's self-ideal
10. Chain learning is connected with
  - (A) Bruner
  - (B) Gagne
  - (C) Tolman
  - (D) Thorndike

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. दर्शन की एक विचारधारा के रूप में व्यावहारिकतावाद की मान्यता है कि  
(A) तर्कशक्ति, विशुद्ध परख और चूक द्वारा उत्पन्न होती है।  
(B) भविष्यकथन को केवल संभाव्यता के रूप में कहा जा सकता है।  
(C) जगत को नियंत्रित करने वाले नियम ही केवल सार्वभौमिक हैं।  
(D) जगत की प्रकृति का सर्वोत्तम वर्णन स्थायित्व के द्वारा किया जा सकता है।
2. निम्नलिखित में से कौन एक अस्तित्ववादी विचारक है ?  
(A) सार्त्र (B) किल्पैट्रिक  
(C) रूसो (D) फ्रोएबेल
3. निम्नलिखित में से किस दर्शन का यह दावा है कि मनुष्य की व्यथा के मूल में वासना तथा तृष्णा (अविवेकपूर्ण कामनाएँ तथा क्षुधा) होती हैं ?  
(A) जैन दर्शन (B) वेदांत  
(C) बौद्ध दर्शन (D) सांख्य
4. महिलाओं के लिये शैक्षिक अवसरों की समानता का प्रावधान संविधान में उल्लिखित है  
(i) अनुच्छेद 45  
(ii) अनुच्छेद 15(3)  
(iii) अनुच्छेद 16(1) तथा (2)  
(iv) उपर्युक्त सभी  
उपर्युक्त में से कौन सा सही है ?  
(A) केवल (i) सही है।  
(B) (i) तथा (ii) सही हैं।  
(C) (i) तथा (iii) सही हैं।  
(D) (iv) सही है।
5. समान शैक्षिक अवसरों के लिए विशिष्ट विद्यालयों की आवश्यकता है ?  
(A) मेधावी छात्रों के लिये  
(B) पिछड़े छात्रों के लिये  
(C) शारीरिक रूप से बाधित छात्रों के लिये  
(D) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति के छात्रों के लिये
6. यह किसका कथन है : 'शिक्षा, सामाजिक परिवर्तन का अनुसरण करती है' ?  
(A) दुर्खीम (B) जॉनसन  
(C) ओट्टावे (D) जॉन डेवी
7. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सही नहीं है ?  
(A) बच्चे अमूर्त प्रतीकों का उपयोग करना आरंभ करते हैं।  
(B) बच्चे प्राक्कल्पनाओं को निरूपित करना तथा उन्हें अपने अनुभव में जाँचना आरंभ करते हैं।  
(C) समस्या का समाधान करने के लिए वे परख और चूक विधि का अनुसरण करते हैं।  
(D) वे विश्लेषण, संश्लेषण और सामान्यीकरण की क्षमता विकसित करते हैं।
8. निम्नलिखित में से कौन सृजनात्मकता के लिए शर्त नहीं है ?  
(A) विवेकशीलता  
(B) अविवेकशीलता  
(C) अनुभव ग्रहण करने को तैयार रहना  
(D) परिशुद्धता
9. एक बच्चे द्वारा चयन किए जाने वाला सर्वाधिक सामान्य "मॉडल" क्या है ?  
(A) अपने से बड़ा भाई या बहन  
(B) उसके माता-पिता, एक शिक्षक या एक अधिकारी व्यक्ति  
(C) एक व्यक्ति जिसका आचरण परिपूर्णता के निकट हो  
(D) एक व्यक्ति जो बच्चे के आदर्श के निकट हो
10. 'शृंखला अधिगम' किससे संबंधित है ?  
(A) ब्रूनर (B) गैग्ने  
(C) टॉलमैन (D) थार्नडाइक

11. In List – I name of the psychologists and in List – II the concepts developed by them are given. Match List – I with List – II in correct order.

List – I	List – II
a. Thurston	1. Emotional Intelligence
b. Goleman	2. Social Intelligence
c. Guilford	3. Multifactor Theory of Intelligence
d. Gardner	4. Structure of Intellect
	5. Two factor Theory of Intelligence

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	3	2	1	5
(C)	2	1	4	3
(D)	4	2	1	5

12. Learning driving is based on  
 (A) Insight learning  
 (B) Operant conditioning  
 (C) Instrumental conditioning  
 (D) Trial and Error learning
13. Psychoanalysis is propounded by  
 (A) Carl Justav Jung  
 (B) Anna Freud  
 (C) Alfred Adler  
 (D) Sigmund Freud
14. Match the following in List – I with that of in List – II in the correct order :

List – I	List – II
a. Alfred Adler	1. TAT
b. Henry Murray	2. Inferiority feelings
c. Sigmund Freud	3. Creative thinking
d. Wallach-Kogan	4. Defence mechanism
	5. Critical thinking

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	3	5
(C)	2	1	4	3
(D)	4	2	3	1

15. Critically judge the following :  
**Assertion (A)** : Creativity can be nurtured in the classroom.

**Reason (R)** : If the teacher is open to experience and tolerant of ambiguity

- (A) Both (A) and (R) are correct.  
 (B) Only (A) is correct.  
 (C) Only (R) is correct.  
 (D) Both (A) and (R) are not correct.

16. Purpose of guidance is to  
 (A) free the child of all serious conflicts.  
 (B) prevent conflicts from overcoming the child.  
 (C) prevent conflicts from arising in the life of the child.  
 (D) see that pupils conform to the school regulations.

17. In handling placement services, one should remember that  
 (A) the placement officer should not attempt to do counselling.  
 (B) placement should include training as well as job placements.  
 (C) follow-up of job placement is a function of counselling.  
 (D) answer (B) and (C)

18. The key advantage of using group counselling over individual counselling is  
 (A) Confidentiality  
 (B) Social interaction  
 (C) Peer exploration of issues  
 (D) less fear of speaking about emotions

19. Critically judge the following and answer :

**Assertion (A)** : You can safely generalize the findings of your experiment.

**Reason (R1)** : It is target population.  
**Reason (R2)** : It is experimentally accessible population.

- (A) (A) matches with both (R1) and (R2)  
 (B) (A) matches with (R1) more than (R2)  
 (C) (A) matches with (R2)  
 (D) (A) matches neither with (R1) nor with (R2)

11. सूची - I में मनोवैज्ञानिकों के नाम तथा सूची - II में उनके द्वारा विकसित धारणाओं के नाम दिए गए हैं। सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए।

सूची - I	सूची - II
a. थर्सटोन	1. आवेगात्मक बुद्धिमता
b. गोलमैन	2. सामाजिक बुद्धिमता
c. गिलफोर्ड	3. बुद्धिमता का बहुकारक सिद्धांत
d. गार्डनर	4. बुद्धिमता की संरचना
	5. बुद्धिमता का द्विकारक सिद्धांत

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	3	2	1	5
(C)	2	1	4	3
(D)	4	2	1	5

12. 'लर्निंग ड्राइविंग' किस पर आधारित है ?  
 (A) अंतर्दृष्टि अधिगम  
 (B) क्रियाप्रसूत अनुकूलन  
 (C) तृतीया अनुकूलन  
 (D) अधिगम की परख और चूक विधि
13. मनोविश्लेषण सिद्धांत का प्रतिपादक कौन है ?  
 (A) कार्ल जस्टव युंग  
 (B) अन्ना फ्रायड  
 (C) अल्फ्रेड एडलर  
 (D) सिग्मण्ड फ्रायड
14. सूची - I की मदों को सूची - II की मदों से सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
a. अल्फ्रेड एडलर	1. टीएटी
b. हेनरी मूरे	2. हीनत्व की अनुभूति
c. सिग्मण्ड फ्रायड	3. सृजनात्मक चिंतन
d. वैलेच-कोगन	4. प्रतिरक्षा तंत्र
	5. विवेचनात्मक चिंतन

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	3	2	4
(B)	2	4	3	5
(C)	2	1	4	3
(D)	4	2	3	1

15. निम्नलिखित वक्तव्यों का विवेचनात्मक मूल्यांकन कीजिए :

**अभिकथन (A)** : सृजनात्मकता को कक्षा में विकसित किया जा सकता है।

**कारण (R)** : यदि शिक्षक अनुभव के लिए तैयार और अस्पष्टता के प्रति उदार हो।

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।  
 (B) केवल (A) सही है।  
 (C) केवल (R) सही है।  
 (D) (A) तथा (R) दोनों सही नहीं हैं।

16. मार्गदर्शन का प्रयोजन है  
 (A) बच्चे को सभी गंभीर टकराओं से मुक्त रखना।  
 (B) बच्चे के ऊपर आने वाले टकराओं का निवारण करना।  
 (C) बच्चे के जीवन में टकराव पैदा न होने दें।  
 (D) ध्यान रखें कि विद्यार्थी विद्यालय के विनियमों का अनुपालन करे।

17. स्थानन सेवा संचालित करने वाले व्यक्ति को ध्यान रखना चाहिए कि  
 (A) स्थानन अधिकारी परामर्श देने का कार्य न करे।  
 (B) स्थानन में प्रशिक्षण और कार्य स्थानन शामिल होना चाहिए।  
 (C) कार्य स्थानन के संबंध अनुवर्ती कार्रवाई करना स्थानन का कार्य है।  
 (D) (B) और (C) का उत्तर दें।

18. व्यक्तिगत परामर्श पर समूह परामर्श के प्रयोग का मुख्य लाभ है  
 (A) विश्वसनीयता  
 (B) सामाजिक अन्योन्यक्रिया  
 (C) मुद्दों की सह गवेषणा  
 (D) संवेग के संबंध में बातचीत करने का कम भय

19. निम्नलिखित का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए और उत्तर दीजिए :

**अभिकथन (A)** : आप अपने प्रयोग के निष्कर्षों का कुशलतापूर्वक सामान्यीकरण कर सकते हैं।

**तर्क (R1)** : यह लक्ष्य जनसंख्या है।

**तर्क (R2)** : यह प्रयोगात्मक रूप से अभिगम्य जनसंख्या है।

- (A) (A), (R1) और (R2) दोनों से मेल खाता है।  
 (B) (A), (R2) से अधिक (R1) से मेल खाता है।  
 (C) (A), (R2) से मेल खाता है।  
 (D) (A), (R1) या (R2) किसी से भी मेल नहीं खाता है।

20. In experimental research an investigator normally prefers to formulate null hypotheses rather than research hypotheses because
- It is easy to formulate null hypotheses.
  - It is wrong to formulate research hypotheses.
  - Null hypotheses are statistically testable.
  - None of these
21. In the context of testing of a null hypothesis, if it is significant at
- $\alpha = 0.05$ , it is also significant at  $\alpha = 0.01$
  - $\alpha = 0.01$ , it is also significant at  $\alpha = 0.05$
  - $\alpha = 0.05$ , it is not significant at  $\alpha = 0.01$
  - $\alpha = 0.01$ , it is not significant at  $\alpha = 0.05$
22. Read the assertion and reasons given below and find the correct match.  
**Assertion (A)** : An experimenter used section – A students of a class as experimental group and section – B students of the same class as control group for a period of one year.  
**Reason-1 (R1)** : Both the groups are equivalent.  
**Reason-2 (R2)** : The experiment would disturb normal activities of the school.
- (A) matches with (R1)
  - (A) matches with (R2)
  - (A) matches with both (R1) and (R2)
  - (A) matches neither with (R1) nor with (R2)
23. Which of the following factors does not affect internal validity of an experimental design ?
- Statistical regression
  - Maturation of subjects
  - Pre-testing
  - Noise during experiment
24. A researcher compared the mean IQ scores of randomly selected government and private school students and arrived at conclusion that private school curriculum has significant positive effect on intelligence of students as compared to that of the government school. This study can be categorized as
- Experimental
  - Ex-post facto
  - Historical
  - Case study
25. Which of the following is the foremost factor in the determination of the effectiveness of the curriculum ?
- The competence of the teacher
  - The cooperation of the community
  - The interest of the body
  - The leadership of the administration
26. The school curriculum should be planned to agree with
- The goals, purposes and interests of the pupils
  - Available text books in various subjects.
  - College entrance requirements
  - Training and interest of teachers
27. The main purpose of co-curricular activities is to
- facilitate pupil development.
  - provide a progressive school.
  - keep pupils from dropping out.
  - meet the demands of the community.
28. The mid-day meal programme for Pr. Schools was initiated with a view to
- increase enrolment
  - involve community
  - engage teachers
  - increase the employment
29. VEC under SSA stands for
- Village Education Committee
  - Village Enabling Council
  - Village Environment Committee
  - None of the above

20. प्रयोगात्मक अनुसंधान में अनुसंधानकर्ता सामान्यतः अनुसंधान प्राक्कल्पना की अपेक्षा निराकरणीय प्राक्कल्पना का निरूपण बेहतर समझता है, क्योंकि
- (A) निराकरणीय प्राक्कल्पना का निरूपण आसान होता है।  
 (B) अनुसंधान प्राक्कल्पना का निरूपण गलत है।  
 (C) निराकरणीय प्राक्कल्पनाओं को संतोषजनक ढंग से परखा जा सकता है।  
 (D) इनमें से कोई नहीं
21. निराकरणीय प्राक्कल्पना के परीक्षण के संदर्भ में, यदि यह निम्नलिखित स्थिति में महत्त्वपूर्ण हो
- (A)  $\alpha = 0.05$ , यह  $\alpha = 0.01$  पर भी महत्त्वपूर्ण होता है।  
 (B)  $\alpha = 0.01$ , यह  $\alpha = 0.05$  पर भी महत्त्वपूर्ण होता है।  
 (C)  $\alpha = 0.05$ , यह  $\alpha = 0.01$  पर महत्त्वपूर्ण नहीं होता है।  
 (D)  $\alpha = 0.01$ , यह  $\alpha = 0.05$  पर महत्त्वपूर्ण नहीं होता है।
22. नीचे दिए गए अभिकथन और तर्कों को पढ़िए और सही मेल का पता लगाइए :
- अभिकथन (A)** : एक परीक्षणकर्ता ने एक वर्ष की अवधि के लिए एक कक्षा के अनुभाग - A के विद्यार्थियों का प्रयोगात्मक समूह के रूप में और उसी कक्षा के अनुभाग - B के विद्यार्थियों का नियंत्रक समूह के रूप में प्रयोग किया।
- तर्क-1 (R1)** : दोनों समूह समतुल्य हैं।  
**तर्क-2 (R2)** : इस प्रयोग से विद्यालय के सामान्य क्रियाकलाप बाधित होंगे।
- (A) (A), (R1) से मेल खाता है।  
 (B) (A), (R2) से मेल खाता है।  
 (C) (A), (R1) और (R2) दोनों से मेल खाता है।  
 (D) (A), (R1) या (R2) किसी से भी मेल नहीं खाता है।
23. निम्नलिखित में से कौन सा कारक किसी प्रयोगात्मक अभिकल्प की आंतरिक विधि-मान्यता पर प्रभाव नहीं डालता है ?
- (A) सांख्यिकीय प्रतिगमन  
 (B) विषयों की परिपक्वता  
 (C) पूर्व परीक्षण  
 (D) प्रयोग के दौरान शोर

24. एक अनुसंधानकर्ता ने यादृच्छिक रूप से चयनित सरकारी और प्राइवेट विद्यालयों के विद्यार्थियों की बुद्धिलब्धि के अंकों के माध्य की तुलना की और वह इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि प्राइवेट विद्यालय की पाठ्यचर्या का सरकारी विद्यालयों की शिक्षा की तुलना में विद्यार्थियों की बुद्धि पर काफी सकारात्मक प्रभाव पड़ा है। इस अध्ययन को निम्नलिखित के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है :
- (A) प्रयोगात्मक  
 (B) कार्यान्तर  
 (C) ऐतिहासिक  
 (D) केस-स्टडी
25. पाठ्यचर्या की प्रभाविकता निर्धारण में निम्नलिखित में से कौन सा कारक सर्वप्रधान है ?
- (A) अध्यापक की सक्षमता  
 (B) समुदाय का सहयोग  
 (C) संस्था का हित  
 (D) प्रशासन का नेतृत्व
26. विद्यालय पाठ्यचर्या का नियोजन किसके अनुकूल होना चाहिए ?
- (A) छात्रों के लक्ष्यों, उद्देश्यों तथा हितों  
 (B) विभिन्न विषयों में उपलब्ध पाठ्य पुस्तकों  
 (C) महाविद्यालय में प्रवेश की अर्हताएँ  
 (D) शिक्षकों का प्रशिक्षण और रुचि
27. सह-पाठ्यचारी क्रियाकलाप का प्रधान उद्देश्य है
- (A) विद्यार्थी विकास को सुकर बनाना।  
 (B) प्रगतिशील विद्यालय उपलब्ध कराना।  
 (C) विद्यार्थियों को विद्यालय-विरक्त होने से रोकना।  
 (D) समुदाय की माँग की पूर्ति।
28. मध्याह्न भोजन कार्यक्रम प्राथमिक विद्यालयों में प्रारम्भ किया गया था
- (A) नामांकन बढ़ाने के लिये  
 (B) समुदाय की सहभागिता के लिये  
 (C) शिक्षकों को व्यस्त रखने के लिये  
 (D) रोजगार के अवसरों में वृद्धि के लिये
29. सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत वी.ई.सी. है
- (A) विलेज एजुकेशन कमेटी  
 (B) विलेज एनोब्लिंग काउंसिल  
 (C) विलेज एनवाइरनमेन्ट कमेटी  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

30. The strategy adopted in India for the universalization of elementary education is  
(A) universal enrolment  
(B) universal retention  
(C) universal provision for schooling  
(D) all above
31. Supervision in school administration should be primarily  
(A) preventive and critical  
(B) preventive and corrective  
(C) constructive and creative  
(D) constructive and critical
32. The effectiveness of supervision must, in the final analysis be judged in term of  
(A) greater community satisfaction  
(B) greater personal satisfaction  
(C) greater pupil progress towards the goal of education  
(D) reduced classroom misbehaviour
33. The chief responsibility of the Principal is to  
(A) organize and administer the guidance programme  
(B) provide leadership in the institutional programme  
(C) listen to parental criticism  
(D) keep proper school records
34. Who has advocated Human Relation approach ?  
(A) Henry Fayol (B) Elton Mayo  
(C) Taylor (D) Davis
35. Who replaced rule the thumb with science and advocated principles of scientific management ?  
(A) Carl Davis (B) F. Taylor  
(C) R. Bruner (D) H. Fayol
36. Which of the following is not a kind of Leadership ?  
(A) Charismatic leadership  
(B) Formal or situational leader  
(C) Functional leadership  
(D) Mass leadership
37. Who stated that “some are born great, some achieve greatness and others have greatness thrust upon them” ?  
(A) Katz & Kahn  
(B) W. Shakespeare  
(C) Rauch & Behing  
(D) Hosking
38. Which of the following can be the most effective leadership style in your opinion for a country like India ?  
(A) Autocratic  
(B) Democratic  
(C) Laissez Faire  
(D) None of the above
39. The responsibility of managing an Educational Institution lies with  
(A) Principal  
(B) The Administrator  
(C) Every Teacher  
(D) All the above
40. Which of the following type of test items would result in wide range of scores ?  
(A) Too easy  
(B) Too difficult  
(C) Average difficult  
(D) Combination of (A) and (B)
41. Rearrange in proper order, the following activities related to test standardization :  
(a) Preparation of test items  
(b) Planning the test  
(c) Assessment of reliability and validity  
(d) Tryout of the test  
(A) (b), (a), (d), (c)  
(B) (c), (d), (a), (b)  
(C) (d), (a), (b), (c)  
(D) (a), (d), (c), (b)
42. Difficulty level of item is not a matter of concern in the case of  
(A) Placement test  
(B) Intelligence test  
(C) Criterion referenced test  
(D) Norm referenced test



30. भारत में प्राथमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण के लिये प्रयुक्त की जाने वाली प्रविधि है  
(A) सार्वत्रिक नामांकन  
(B) सार्वत्रिक ठहराव  
(C) विद्यालय के लिये सार्वत्रिक व्यवस्था  
(D) उपर्युक्त सभी
31. विद्यालय प्रशासन में पर्यवेक्षण मुख्य रूप से होना चाहिए  
(A) निवारक और आलोचनात्मक  
(B) निवारक और सुधारात्मक  
(C) रचनात्मक और सर्जनात्मक  
(D) रचनात्मक और आलोचनात्मक
32. पर्यवेक्षण की प्रभावकारिता का मूल्यांकन अंतिम विश्लेषण में निम्नलिखित में से किसके रूप में किया जाना चाहिए ?  
(A) अधिक समुदाय संतुष्टि  
(B) अधिक वैयक्तिक संतुष्टि  
(C) शिक्षा के लक्ष्य में विद्यार्थी की अधिक प्रगति  
(D) कक्षा में दुर्व्यवहार में कमी
33. प्रधानाचार्य की मुख्य जिम्मेदारी है  
(A) मार्गदर्शी कार्यक्रम का आयोजन और प्रशासन  
(B) संस्थागत कार्यक्रम में नेतृत्व प्रदान करना  
(C) माता-पिता द्वारा की जाने वाली आलोचना को सुनना  
(D) विद्यालय के अभिलेखों को ठीक से रखना
34. मानव संबंध उपागम का समर्थन किसने किया है ?  
(A) हेनरी फेयोल (B) एल्टोन मेयो  
(C) टेलर (D) डेविस
35. अनुभवाश्रित को किसने विज्ञान से बदला और प्रबंधन के लिए विज्ञान के सिद्धांत का समर्थन किया ?  
(A) कार्ल डेविस (B) एफ. टेलर  
(C) आर. ब्रूनर (D) एच. फेयोल
36. निम्नलिखित में से कौन सा नेतृत्व का प्रकार नहीं है ?  
(A) चमत्कारिक नेतृत्व  
(B) औपचारिक या स्थितिपरक नेतृत्व  
(C) प्रकार्यात्मक नेतृत्व  
(D) सामूहिक नेतृत्व
37. यह किसने कहा है कि “कुछ जन्म से महान होते हैं, कुछ लोग महानता प्राप्त करते हैं और कुछ पर दूसरे लोग महानता थोप देते हैं” ?  
(A) काटज़ और काहन  
(B) डब्ल्यू. शेक्सपियर  
(C) रॉक और बेहिंग  
(D) होस्किंग
38. निम्नलिखित में से कौन सी भारत जैसे देश के लिए आपकी राय में सबसे अधिक प्रभावी नेतृत्व शैली हो सकती है ?  
(A) एकतंत्रीय  
(B) लोकतांत्रिक  
(C) अबंधता  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
39. किसी शिक्षा संस्था के प्रबंधन का दायित्व निम्नलिखित में से किसका है ?  
(A) प्रधानाचार्य  
(B) प्रशासक  
(C) प्रत्येक अध्यापक  
(D) उपर्युक्त सभी
40. निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण मदों से अंकों की व्यापक रेंज होगी ?  
(A) बहुत आसान  
(B) बहुत कठिन  
(C) औसत कठिन  
(D) (A) और (B) का संयोजन
41. परीक्षण के मानकीकरण से संबंधित निम्नलिखित क्रियाकलापों को सही क्रम में लगाइए :  
(a) परीक्षण की मदों की तैयारी  
(b) परीक्षण की योजना  
(c) विश्वसनीयता और विधिमान्यता का मूल्यांकन  
(d) परीक्षण का परीक्षण  
(A) (b), (a), (d), (c)  
(B) (c), (d), (a), (b)  
(C) (d), (a), (b), (c)  
(D) (a), (d), (c), (b)
42. निम्नलिखित के मामले में मदों का कठिन स्तर चिंता का विषय नहीं है :  
(A) नियोजन परीक्षण  
(B) बुद्धि परीक्षण  
(C) मापदंड संदर्भित परीक्षण  
(D) मानक संदर्भित परीक्षण

43. Rearrange, in proper order, the following points of Likert type attitude scale :
- (a) Strongly agree
  - (b) Strongly disagree
  - (c) Agree
  - (d) Disagree
  - (e) Undecided
- (A) (a), (c), (d), (e), (b)  
(B) (b), (d), (e), (c), (a)  
(C) (a), (b), (e), (c), (d)  
(D) (a), (c), (d), (b), (e)
44. Which of the following is correct explanation about a test ?
- (A) Reliability is sufficient.
  - (B) Validity is sufficient.
  - (C) Reliability and validity are not essential.
  - (D) Reliability is essential but not sufficient.
45. Rorschach ink-blot test is related to measurement of
- (A) Intelligence
  - (B) Attitude
  - (C) Aptitude
  - (D) Personality
46. Which of the following is an unstructured tool ?
- (A) Attitude scale
  - (B) Objective test
  - (C) Intelligence test
  - (D) Essay test
47. The type of grading that asserts fixed proportion of learners at different grade points is known as
- (A) Direct grading
  - (B) Indirect grading
  - (C) Relative grading
  - (D) Absolute grading
48. Preparation of a test according to test specification/test blue-print mostly enhances
- (A) Reliability
  - (B) Content validity
  - (C) Concurrent validity
  - (D) Construct validity
49. **Assertion (A)** : Important contribution of educational technology is in qualitative and quantitative development of education.  
**Consequences (C)** : Goal of universalisation of education can be achieved by educational technology.
- (A) (A) is true but (C) is false.
  - (B) Both (A) and (C) are true.
  - (C) (A) is false and (C) is true.
  - (D) Both (A) and (C) are wrong.
50. Mathematics Programmed Instruction is based on
- (A) Connectionism
  - (B) Configuration theories
  - (C) Operant conditioning theory
  - (D) None of the above
51. Which micro teaching skill is not described by Allen and Rayon ?
- (A) Student Participation
  - (B) Question Fluency
  - (C) Blackboard skill
  - (D) Objective writing
52. What is currently the most popular method of delivering distance learning courses ?
- (A) Video conferencing
  - (B) Video broadcasting
  - (C) Teleconferencing
  - (D) Internet
53. Concept attainment model was propounded by
- (A) Ausubel
  - (B) Bruner
  - (C) Piaget
  - (D) Dewey
54. Concept of proprioceptive feedback is related with
- (A) Training psychology
  - (B) Cybernetics
  - (C) Instructional designs
  - (D) System analysis
55. In different levels of teaching problem solving ability develops at
- (A) Memory level
  - (B) Understanding level
  - (C) Reflective level
  - (D) All above
56. The use of multimedia approach in teaching learning process is in
- (A) Attainment of learning objectives
  - (B) Individualized instruction
  - (C) Enrichment of instructional material
  - (D) All of the above
57. Distance education is not
- (A) Telemetric teaching
  - (B) Distance study
  - (C) Work oriented education
  - (D) De-schooling

43. लिफ्ट प्रकार के अडिवृत्ति मापन के निम्नलिखित बिंदुओं को सही क्रम में लगाइए :
- (a) सख्ती से सहमत (b) सख्ती से असहमत  
(c) सहमत (d) असहमत  
(e) अनिर्णीत  
(A) (a), (c), (d), (e), (b)  
(B) (b), (d), (e), (c), (a)  
(C) (a), (b), (e), (c), (d)  
(D) (a), (c), (d), (b), (e)
44. निम्नलिखित में से कौन सी परीक्षण की सही व्याख्या है ?
- (A) विश्वसनीयता पर्याप्त है ।  
(B) विधिमान्यता पर्याप्त है ।  
(C) विश्वसनीयता और विधिमान्यता आवश्यक नहीं हैं ।  
(D) विश्वसनीयता अनिवार्य है लेकिन पर्याप्त नहीं ।
45. रोशक का मसिलक्ष्य परीक्षण निम्नलिखित के मापन से संबंधित है :
- (A) बुद्धि (B) अडिवृत्ति  
(C) अभिषमता (D) व्यक्तित्व
46. निम्नलिखित में से कौन सा असंरचित परीक्षण है ?
- (A) अडिवृत्ति पैमाना  
(B) वस्तुनिष्ठ परीक्षण  
(C) बुद्धि परीक्षण  
(D) निबंध परीक्षण
47. ग्रेडिंग के उस प्रकार को जिससे विभिन्न ग्रेड बिंदुओं पर शिक्षार्थियों का स्थायी अनुपात निश्चित किया जाता है, कहते हैं
- (A) प्रत्यक्ष ग्रेडिंग (B) अप्रत्यक्ष ग्रेडिंग  
(C) संगत ग्रेडिंग (D) संपूर्ण ग्रेडिंग
48. परीक्षण की विशिष्ट/परीक्षण ब्लू-प्रिंट के अनुसार परीक्षण की तैयारी से प्रायः निम्नलिखित में बढ़ोतरी होती :
- (A) विश्वसनीयता  
(B) विषयवस्तु की विधिमान्यता  
(C) विद्यमान विधिमान्यता  
(D) रचना विधिमान्यता
49. **अभिषथन (A) :** शिक्षा तकनीकी का महत्त्वपूर्ण योगदान शिक्षा के गुणात्मक एवं मात्रात्मक विकास से है ।  
**निष्कर्ष (C) :** सार्वजनिक शिक्षा के लक्ष्य को शिक्षा तकनीकी द्वारा प्राप्त किया जा सकता है ।
- (A) (A) सत्य है लेकिन (C) असत्य है ।  
(B) (A) और (C) दोनों सत्य हैं ।  
(C) (A) असत्य तथा (C) सत्य है ।  
(D) (A) और (C) दोनों असत्य हैं ।
50. अवरोही अभिक्रमित अनुदेशन निम्न अधिगम सिद्धांत पर आधारित है
- (A) सम्बन्धवाद  
(B) समग्र सिद्धांत  
(C) क्रिया प्रसूत सिद्धांत  
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
51. कौन सा सूक्ष्म शिक्षण-कौशल एलेन तथा रेयोन द्वारा वर्णित नहीं किया गया ?
- (A) छात्र सहभागिता  
(B) प्रश्न प्रवाह  
(C) श्यामपट्ट लेखन  
(D) उद्देश्य लेखन
52. वर्तमान में दूरस्थ शिक्षा प्रदान करने का सर्वोत्तम साधन है
- (A) वीडियो कान्फ्रेन्सिंग  
(B) वीडियो ब्राडकास्टिंग  
(C) टेलीकान्फ्रेन्सिंग  
(D) इन्टरनेट
53. प्रत्यय सम्प्राप्ति प्रतिरूप दिया है
- (A) आसुबेल (B) ब्रूनर  
(C) पियाजे (D) डीवी
54. प्रोप्रियोसेप्टिव पृष्ठपोषण का प्रत्यय सम्बन्धित है
- (A) प्रशिक्षण मनोविज्ञान  
(B) साइबरनेटिक्स  
(C) अनुदेशन के प्रारूप  
(D) प्रणाली विश्लेषण
55. शिक्षा के विभिन्न स्तरों के अन्तर्गत समस्या समाधान की योग्यता का विकास होता है
- (A) स्मृति स्तर  
(B) बोध स्तर  
(C) चिन्तन स्तर  
(D) उपर्युक्त सभी
56. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में बहुमाध्यम उपागम का प्रयोग होता है
- (A) अधिगम उद्देश्यों की प्राप्ति में  
(B) वैयक्तिक अनुदेशन में  
(C) अनुदेशनात्मक सामग्री की अडिवृद्धि में  
(D) उपरोक्त सभी में
57. दूरस्थ शिक्षा नहीं है
- (A) टैलिमेट्रिक शिक्षण  
(B) दूरस्थ अध्ययन  
(C) कार्यान्मुख शिक्षा  
(D) डीस्कूलिंग

58. Which is the following agency regulates and monitors special education programme in India ?  
 (A) Ministry of Social Justice and Empowerment  
 (B) Ministry of Human Resource and Development  
 (C) Rehabilitation Council of India  
 (D) National Council of Teacher Education

59. In which models of Integrated Education Programme is being implemented in large scale by governmental and non-governmental agencies in India ?  
 (A) Resource model  
 (B) Itinerant model  
 (C) Both (A) & (B)  
 (D) Dual Teaching Model

60. Match the following List – I with List – II in correct order :

List – I	List – II
a. Mild mental retardation	1. 25%
b. Moderately, severely or profoundly mental retardation	2. 75%
c. Mental retardation have associated medical condition	3. 4%
d. Mental retardation have multiple handicaps	4. 10%
	5. 3%

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	2	3	1	4
(C)	1	4	2	5
(D)	3	2	1	5

61. There are three emerging patterns of technologies in teaching for the mentally retarded is followed. Which of the following is incorrect one ?  
 (A) Using both Braille and sign language  
 (B) Assistive technologies  
 (C) Technologies in therapy and education  
 (D) Standard technologies in the workplace, community and home

62. Who have signed MOU for recognition of Teacher Education in Special Education Programme in India ?

- (A) NCTE and NAAC  
 (B) RCI and NCERT  
 (C) NCDS and RCI  
 (D) RCI and NCTE

63. Match the following List – I with List – II in correct order :

List – I	List – II
a. Expanded programme of immunisation implemented in India	1. 1986
b. National iodine deficiency disorder control programme started in India	2. 1978
c. Child survival and safe motherhood programme launched in India.	3. 1993
d. National nutritional policy was launched in India	4. 1992-93
	5. 1992

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	2	1	3	4
(C)	2	1	4	3
(D)	3	2	5	1

64. Glaucoma is a result of  
 (A) Vitamin A deficiency  
 (B) Malnutrition  
 (C) Aging process  
 (D) In case of intra ocular pressure in eye ball

65. Which of the following does not belong to measure for employment of the hearing impaired ?  
 (A) Identification, assessment of hearing impaired children  
 (B) Establishment of special employment exchange and special cells  
 (C) Establishment of vocational rehabilitation centres  
 (D) Restrictions of jobs in the public sector

58. भारत में विशेष शिक्षा कार्यक्रम को निम्नलिखित में से कौन सी एजेंसी विनियमित और मॉनीटर करती है ?
- (A) सामाजिक न्याय और अधिकारिता मंत्रालय  
(B) मानव संसाधन और विकास मंत्रालय  
(C) भारतीय पुनर्वास परिषद  
(D) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

59. भारत में सरकारी और गैर-सरकारी दोनों एजेंसियों द्वारा बड़े स्तर पर इन्टिग्रेटेड शिक्षा कार्यक्रम के किस मॉडल को लागू किया जा रहा है ?
- (A) विशेषज्ञ मॉडल  
(B) परिभ्रामी मॉडल  
(C) (A) और (B) दोनों  
(D) दोहरा अध्यापन मॉडल

60. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

	सूची - I	सूची - II
a.	हल्का मंदितमनता	1. 25%
b.	मंदितमनता द्वारा संयम, एकाग्रता या गंभीरता	2. 75%
c.	मंदितमनता स्वास्थ्य की स्थिति से जुड़ गई हो	3. 4%
d.	मंदितमनता की कई बाधाएँ	4. 10%
		5. 3%

कोड :

	a	b	c	d
(A)	2	1	4	3
(B)	2	3	1	4
(C)	1	4	2	5
(D)	3	2	1	5

61. मंदितमना व्यक्तियों के लिए शिक्षण में प्रौद्योगिकी के तीन उभरते हुए प्रतिमानों का अनुगमन किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा गलत है ?
- (A) ब्रेल और सांकेतिक भाषा दोनों का प्रयोग  
(B) सहायक प्रौद्योगिकी  
(C) उपचार और शिक्षा में प्रौद्योगिकी  
(D) कार्य-स्थल, समुदाय और घर में मानक प्रौद्योगिकी

62. भारत में विशेष शिक्षा कार्यक्रम में अध्यापक शिक्षा की मान्यता के लिए किस-किसने समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं ?

- (A) एनसीटीई और एनएएसी  
(B) आरसीआई और एनसीईआरटी  
(C) एनसीडीएस और आरसीआई  
(D) आरसीआई और एनसीटीई

63. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
a. भारत में लागू प्रतिरोधीकरण का विस्तारित कार्यक्रम	1. 1986
b. भारत में शुरू किया गया राष्ट्रीय अपूर्णता विकार नियंत्रण कार्यक्रम	2. 1978
c. भारत में शुरू किया गया बाल बचाव और सुरक्षित मातृत्व कार्यक्रम	3. 1993
d. राष्ट्रीय पौष्टिक-आहार नीति भारत में शुरू की गई थी	4. 1992-93
	5. 1992

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	4	3	2
(B)	2	1	3	4
(C)	2	1	4	3
(D)	3	2	5	1

64. ग्लोकोमा निम्नलिखित में से किसका परिणाम है ?
- (A) विटामिन ए की कमी  
(B) कुपोषण  
(C) बुढ़ापा  
(D) नेत्रगोलक में आंतराक्षि दाब

65. निम्नलिखित में से कौन सा श्रवण-बाधित लोगों के रोजगार के उपायों से संबंधित नहीं है ?

- (A) श्रवण-बाधित बच्चों की पहचान और मूल्यांकन  
(B) विशेष रोजगार कार्यालयों और विशेष प्रकोष्ठों की स्थापना  
(C) व्यावसायिक पुनःस्थापन केंद्रों की स्थापना  
(D) सरकारी क्षेत्र में नौकरी का प्रतिबंध

66. In List – I the common condition causing learning disability are given and in List – II the statements are given. Match the List – I with List – II in correct order.

List – I	List – II
a. Cerebral Palsy	1. Absence of all or part of the limb
b. Muscular dystrophies	2. Joint inflammation
c. Arthritis	3. Heterogeneous group of inherited disorders with gradual degeneration of muscle fibres
d. Amputation	4. Persistent disorder of movement and posture due to developmental non-progressive disorder of brain

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	2	4	1	3
(C)	3	1	2	4
(D)	4	3	2	1

67. The National flagship programme of education (SSA) aims at
- Universalization of Elementary Education
  - Universalization of Secondary Education
  - Special Education in Primary Schools
  - Special Secondary Academic Programs
68. “A teacher can never truly teach unless he is still learning himself. A lamp can never light another lamp unless it continues to burn its own flame” who pronounced
- Gandhi
  - Aurobindo
  - Tagore
  - Vivekananda
69. The role of a teacher is to
- impart knowledge and skills
  - correct the behaviour of students
  - conduct examinations and award degree
  - facilitate learning and development

70. Match the following :

List – I (Special Schools)	List – II (Teaching Program)
a. School for the Blind	1. Sign language
b. School for the deaf	2. Braille language
c. School for the mentally retarded	3. Braille and Sign language
d. School for the deaf-dumb	4. Individual Educational Programme
	5. Lip reading

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	5
(B)	2	3	1	4
(C)	2	1	4	3
(D)	4	2	1	5

71. ERIC which sponsors research projects in education is a unit of
- NCTE
  - NCERT
  - UGC
  - NUEPA
72. As per the NCTE norms the manpower required for starting up M.Ed. with a strength of 25 students is
- 1 + 4
  - 1 + 5
  - 1 + 8
  - 1 + 9
73. Refresher courses for teacher education in secondary level are conducted by
- State Institutes of Education
  - Academic Staff Colleges
  - National Institute of Education
  - National Council for Teacher Education
74. In teaching, if nothing has been learned, nothing has been
- Taught
  - Studied
  - Examined
  - Observed
75. DIET stands for
- District Institute of Educational Technology
  - District Institute of Education and Training
  - District Institute of Elementary Training
  - District Institute of Elementary Teachers

66. सूची - I में अधिगम की नियोग्यता के कारणों को सामान्य स्थितियाँ दी गई हैं और सूची - II में संबंधित कथन दिए गए हैं। सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - I	सूची - II
a. प्रमस्तिष्क घात	1. अंगों के सभी या भाग की अनुपस्थिति
b. पेशी अपविकास	2. संधि शोथ
c. संधिशोथ	3. वंशागत विकारों के विजातीय समूह और पेशी तंतुओं का धीरे-धीरे व्यवजनन
d. अंगोच्छेदन	4. मस्तिष्क के विकासात्मक अप्रगतिशील विकार के कारण गति और संस्थिति का स्थायी विकार

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	2	4	1	3
(C)	3	1	2	4
(D)	4	3	2	1

67. शिक्षा का एक प्रतिष्ठित राष्ट्रीय कार्यक्रम, एसएसए, का लक्ष्य है

- (A) प्रारम्भिक शिक्षा का सार्वत्रीकरण  
(B) माध्यमिक शिक्षा का सार्वत्रीकरण  
(C) प्राथमिक विद्यालयों में विशेष शिक्षा  
(D) विशेष माध्यमिक शैक्षिक कार्यक्रम

68. "कोई अध्यापक तब तक वास्तविक अर्थ में शिक्षा नहीं प्रदान कर सकता जब तक वह स्वयं अधिगम-रत नहीं हो। कोई दीपक दूसरे दीपक को तब तक प्रज्वलित नहीं कर सकता जब तक उसकी अपनी लौ प्रज्वलित नहीं हो रही हो।" - यह किसका कथन है ?

- (A) गांधी (B) अरविंदो  
(C) टैगोर (D) विवेकानंद

69. अध्यापक की भूमिका है

- (A) ज्ञान और कौशल प्रदान करना  
(B) छात्रों के व्यवहार में सुधार लाना  
(C) परीक्षा संचालित करना तथा उपाधि प्रदान करना  
(D) अधिगम तथा विकास को सुकर बनाना

70. निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए :

सूची - I (विशेष विद्यालय)	सूची - II (अध्यापन कार्यक्रम)
a. अंध-विद्यालय	1. प्रतीक भाषा
b. बधिर-विद्यालय	2. ब्रेल भाषा
c. मंदितमना-विद्यालय	3. ब्रेल तथा प्रतीक भाषा
d. मूक-बधिर-विद्यालय	4. व्यष्टि शिक्षा कार्यक्रम
	5. ओष्ठ पठन

कोड :

	a	b	c	d
(A)	1	3	4	5
(B)	2	3	1	4
(C)	2	1	4	3
(D)	4	2	1	5

71. एरिक (इआरआईसी), जो शिक्षा में शोध परियोजनाओं का प्रायोजित करता है, किसकी एक इकाई है ?

- (A) एनसीटीई (B) एनसीईआरटी  
(C) यूजीसी (D) एनयूईपीए

72. 25 छात्रों के साथ एम.एड. शुरू करने के लिए, एनसीटीई के मानदण्डों के अनुसार कितनी जनशक्ति की आवश्यकता होगी ?

- (A) 1 + 4 (B) 1 + 5  
(C) 1 + 8 (D) 1 + 9

73. माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षकों के लिए पुनश्चर्चा पाठ्यक्रम निम्नलिखित में से किसके द्वारा संचालित किया जाता है ?

- (A) राज्य शिक्षा संस्थान  
(B) शैक्षिक स्टॉफ महाविद्यालय  
(C) राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान  
(D) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद

74. अध्यापन में, यदि कुछ भी अधिगम नहीं हुआ तो कुछ भी

- (A) नहीं सिखाया गया  
(B) अध्ययन नहीं किया गया  
(C) परीक्षित नहीं किया गया  
(D) नहीं देखा गया

75. डीआईटी से तात्पर्य है

- (A) डिस्ट्रिक्ट इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन टेक्नालॉजी  
(B) डिस्ट्रिक्ट इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन एण्ड ट्रेनिंग  
(C) डिस्ट्रिक्ट इंस्टिट्यूट ऑफ एलिमेंटरी ट्रेनिंग  
(D) डिस्ट्रिक्ट इंस्टिट्यूट ऑफ एलिमेंटरी टीचर

Subject (09 ) EDUCATION

Qno	Answer	Qno	Answer
1	B	51	D
2	A	52	C
3	C	53	B
4	D	54	B
5	C	55	C
6	C	56	D
7	C	57	C
8	A	58	C
9	D	59	C
10	B	60	A
11	C	61	A
12	D	62	D
13	D	63	C
14	C	64	D
15	A	65	A
16	B	66	D
17	D	67	A
18	C	68	C
19	C	69	D
20	C	70	C
21	B	71	B
22	B	72	A
23	D	73	A
24	B	74	A
25	C	75	B
26	A		
27	A		
28	A		
29	A		
30	D		
31	D		
32	C		
33	B		
34	B		
35	B		
36	D		
37	B		
38	B		
39	D		
40	D		
41	A		
42	C		
43	B		
44	BD		
45	D		
46	D		
47	C		
48	B		
49	B		
50	A		