www.sakshieducation.com

PAPER-III
ANTHROPOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |
(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________
(In words)

S 0 7 1 3

Time : **2 $^1/_2$** hours]

[Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

ANTHROPOLOGY

Paper– III

Note : This paper contains **Seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Which one of the following articles is related to 'Fundamental Rights to Equality' ?

(A) Article 23 (B) Article 24
(C) Article 38 (D) Article 14

2. Which one of the following is NOT a traditional anthropological approach ?

(A) Evolutionism
(B) Functionalism
(C) Impressionism
(D) Diffusionism

3. Who is the author of the book 'Man and His Work' ?

(A) Alfred Kroeber
(B) Edmund Leach
(C) M.J. Herskovits
(D) Meyer Fortes

4. A 'model of ritual symbolism' was developed by

(A) Victor Turner
(B) E. Evans-Pritchard
(C) Clifford Geertz
(D) Rafael Karsten

5. A vision of society as constituting 'Collective Consciousness' is held by :

(A) Claude Levi-Strauss
(B) Marcel Mauss
(C) Bronislaw Malinowski
(D) Emile Durkheim

6. What is the term for the nuclear family that is formed when a person marries and has children ?

(A) Family of orientation
(B) Family of procreation
(C) Family of parents
(D) None of the above

7. Which one of the following is not studied in the field of finger ball dermatoglyphics ?

(A) Ridge counting
(B) Ridge tracing
(C) Main-line formula
(D) Finger ball patterns

8. The term "Handy man" was used for :

(A) Neanderthal man
(B) Homo habilis
(C) Australopithecus
(D) Peking man

9. Haemophilia is a :

(A) Autosomal recessive trait
(B) Autosomal dominant trait
(C) Sex-linked dominant trait
(D) Sex-linked recessive trait

10. Adaptive radiation is an example of :

(A) Convergent evolution
(B) Divergent evolution
(C) Co-evolution
(D) Parallel evolution

11. Which one of the following is correctly matched ?

(A) Bipedalism and Erect posture – Apes
(B) Mitosis – Reduction division
(C) Sutton – Independent assortment
(D) Blood groups – Multiple alleles

12. A condition of reduced oxygen supply to tissues despite adequate blood supply is known as :

(A) Anemia (B) Hypoxia
(C) Obesity (D) Anorexia

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

मानवशास्त्र

प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. ‘समानता के मौलिक अधिकारों’ से सम्बन्धित अनुच्छेद कौन सा है ?
   (A) अनुच्छेद 23 (B) अनुच्छेद 24
   (C) अनुच्छेद 38 (D) अनुच्छेद 14

2. निम्नलिखित में से कौन सा पारम्परिक मानवशास्त्रीय उपागम नहीं है ?
   (A) उद्विकासवाद (B) प्रकार्यवाद
   (C) प्रभाववाद (D) विसरणवाद

3. ‘मैन एण्ड हिस वर्क’ नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
   (A) अल्फ्रेड क्रोबर
   (B) एडमंड लीच
   (C) एम. जे. हर्सकोविट्स
   (D) मेयर फोर्टिस

4. ‘आनुष्ठानिक प्रतीकवाद का मॉडल’ किसने विकसित किया ?
   (A) विक्टर टर्नर
   (B) इ. इवेन्स प्रिचार्ड
   (C) क्लिफोर्ड जर्ट्स
   (D) राफेल कर्स्टन

5. ‘सामूहिक चेतना’ से बने समाज का सपना किसका है ?
   (A) क्लॉड लेवि-स्ट्रॉस
   (B) मार्सल मॉस
   (C) ब्रोनिसलॉ मेलिनोवस्की
   (D) ईमाइल दुर्खीम

6. न्युक्लियर परिवार जो व्यक्ति के विवाह करने तथा बच्चों का जन्म होने पर बनता है, किस नाम से जाना जाता है ?
   (A) अभिमुखीकरण का परिवार
   (B) प्रजनन का परिवार
   (C) माता-पिता का परिवार
   (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

7. अंगुली चिह्न विद्या-क्षेत्र के अंतर्गत इनमें से किसका अध्ययन नहीं किया जाता ?
   (A) कटक गणना (रिज काउंटिंग)
   (B) रिज ट्रेसिंग
   (C) मेन-लाइन फॉर्मूला
   (D) अंगुली चिह्न संरचना (पैटर्न)

8. ‘हैण्डी-मेन’ शब्द का उपयोग इनमें से किसके लिए किया जाता है ?
   (A) निएंडरथल मानव (B) होमो हेबिलिस
   (C) ऑस्ट्रेलोपिथेकस (D) पेकिंग मानव

9. हीमोफीलिया है एक :
   (A) ऑटोसोमल अप्रभावी लक्षण
   (B) ऑटोसोमल प्रभावी लक्षण
   (C) लिंग-सहलग्न प्रभावी लक्षण
   (D) लिंग-सहलग्न अप्रभावी लक्षण

10. अनुकूली विकिरण एक उदाहरण है :
   (A) अभिसरित उद्विकास
   (B) अपसारी उद्विकास
   (C) सह-उद्विकास
   (D) समानांतर उद्विकास

11. निम्नलिखित में से कौन सा सही मेलित है ?
   (A) द्विपादिता एवं ऊर्ध्व संस्थिति - वानर (एप्स)
   (B) माइटोसिस – अर्ध-सूत्री विभाजन
   (C) सटन – स्वतंत्र पृथक्करण
   (D) रक्त समूह – बहुविकल्पी एलील्स

12. पर्याप्त रक्त संचरण के बावजूद ऊतकों में ऑक्सीजन की कम मात्रा पहुँचने की दशा कहलाती है :
   (A) एनीमिया (रक्त-अल्पता)
   (B) हाइपोक्सिया
   (C) मोटापा
   (D) एनॉराक्सिया

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

13. The Indian Chalcolithic culture is characterized by the occurrence of :

(A) Stone Tools
(B) Bronze Tools
(C) Copper Tools
(D) Iron Tools

14. In which one of the following sites the remains of Narmadapithecus are discovered ?

(A) Nevasa (B) Hathnova
(C) Hunsigi (D) Navadatoli

15. The book entitled "The Prehistory and the Protohistory of India and Pakistan" was authored by :

(A) Virendranath Mishra
(B) Bendapudi Subba Rao
(C) Hasmukh Dhirajlal Sankalia
(D) Robert Bruce Foote

16. Which of the following are concerned with mental health ?

I. Juvenile delinquency
II. Kuru
III. Drug addiction
IV. Infectious disease

Codes :

(A) I, II and IV
(B) II and III
(C) I, III and IV
(D) I and III

17. The principle of social stratification is reflected in the formation of :

I. Ethnic group II. Class
III. Clan IV. Caste

Codes :

(A) I, II and III are correct.
(B) I and II are correct.
(C) II and IV are correct.
(D) II and III are correct.

18. Who among the following are associated with the culture and personality school ?

(i) A. Kardiner
(ii) R. Linton
(iii) Cora Dubois
(iv) William Sanders

Codes :

(A) (i) and (iv) are correct.
(B) (ii) and (iv) are correct.
(C) (i), (ii) and (iii) are correct.
(D) (ii), (iii) and (iv) are correct.

19. Which of the following are the components of 'Sacred Complex' as proposed by L.P. Vidyarthi ?

(i) Sacred Texts
(ii) Sacred Geography
(iii) Sacred Performances
(iv) Sacred Specialists

Codes :

(A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (i), (ii) and (iv) are correct.
(C) (i), (iii) and (iv) are correct.
(D) (ii), (iii) and (iv) are correct.

20. Who among the following are considered as the weaker sections of the Indian society ?

(i) Women
(ii) Scheduled Tribes
(iii) Men
(iv) Scheduled Castes

Codes :

(A) (i), (ii) and (iii) are correct.
(B) (ii), (iii) and (iv) are correct.
(C) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct.
(D) (i), (ii) and (iv) are correct.

21. Which of the following are the primary roles of a corporate group ?

I. As a caparcenary unit
II. As a residential unit
III. As a consanguineal kin group
IV. As a production unit

Codes :

(A) I, and II are correct.
(B) I, II and III are correct.
(C) I, II and IV are correct.
(D) III and IV are correct.

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

13. भारतीय ताम्रपाषाण संस्कृति की विशेषता निम्नलिखित का पाया जाना है :

(A) प्रस्तर उपकरण

(B) कांसे के उपकरण

(C) तांबे के उपकरण

(D) लौह उपकरण

14. निम्नलिखित में से किस स्थल में नर्मदापिथेकस के अवशेष पाए गए हैं ?

(A) नेवासा (B) हथनोवा

(C) हुनसिगि (D) नावदातोलि

15. 'दी प्री-हिस्टरी एण्ड दी प्रोटो-हिस्टरी आफ इंडिया एण्ड पाकिस्तान' नामक पुस्तक किसने लिखी ?

(A) विरेन्द्रनाथ मिश्रा

(B) बेन्दापुदी सुब्बा रॉव

(C) हसमुख धीरजलाल सांकालिया

(D) रॉबर्ट ब्रुस फुटे

16. निम्नलिखित में से क्या मानसिक स्वास्थ्य के साथ सम्बन्धित हैं ?

I. किशोर अपचारिता

II. कुरु

III. नशे की लत

IV. संक्रामक रोग

कूट :

(A) I, II और IV

(B) II और III

(C) I, III और IV

(D) I और III

17. सामाजिक स्तरीकरण का सिद्धान्त निम्नलिखित में प्रकट होता है :

I. नृजातीय समूह II. वर्ग

III. गोत्र/कुल IV. जाति

कूट :

(A) I, II और III सही हैं ।

(B) I और II सही हैं ।

(C) II और IV सही हैं ।

(D) II और III सही हैं ।

18. संस्कृति तथा व्यक्तित्त्व सम्प्रदाय के साथ निम्नलिखित में से कौन सम्बन्धित है ?

(i) ए. कार्डिनेर (ii) आर. लिंटन

(iii) कोरा ड्युबोआ (iv) विलियम सैन्डर्स

कूट :

(A) (i) और (iv) सही हैं ।

(B) (ii) और (iv) सही हैं ।

(C) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

(D) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

19. एल. पी. विद्यार्थी द्वारा प्रस्तावित 'पवित्र संकुल' के संघटक निम्नलिखित में से क्या है ?

(i) पवित्र ग्रन्थ (ii) पवित्र भूगोल

(iii) पवित्र निष्पन्नता (iv) पवित्र विशेषज्ञ

कूट :

(A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

(B) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

(C) (i), (iii) और (iv) सही हैं ।

(D) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

20. भारतीय समाज के कमज़ोर वर्ग निम्नलिखित में से किसे समझा जाता है ?

(i) स्त्रियाँ

(ii) अनुसूचित जनजातियाँ

(iii) पुरुष

(iv) अनुसूचित जातियाँ

कूट :

(A) (i), (ii) और (iii) सही हैं ।

(B) (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

(C) (i), (ii), (iii) और (iv) सही हैं ।

(D) (i), (ii) और (iv) सही हैं ।

21. कोरपोरेट ग्रुप की मुख्य भूमिकाएँ निम्नलिखित में से क्या है ?

I. कोपार्सिनरी इकाई के रूप में

II. आवासीय इकाई के रूप में

III. रक्त सम्बन्धित स्वजन के रूप में

IV. उत्पादन इकाई के रूप में

कूट :

(A) I, और II सही हैं ।

(B) I, II और III सही हैं ।

(C) I, II और IV सही हैं ।

(D) III और IV सही हैं ।

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

22. Which one of the following is not correct ?

(A) Mutations cause genetic variation.

(B) Most of the populations are able to maintain a common gene pool.

(C) Genetic drift is also known as sewell-wright effect.

(D) Assortative mating means selection of similar phenotypes.

23. 'Secular trend in growth' means :

(A) Children are growing taller and age at menarche is decreasing.

(B) Age at menarche is increasing and children are growing taller.

(C) Children are getting shorter and age at menarche increasing.

(D) Children are getting shorter and age at menarche decreasing.

24. Which one of the following is an incorrect match ?

	Genotype of parents		Possible blood group of children
(A)	$I^AI^A \times I^oI^o$	–	A
(B)	$I^AI^B \times I^AI^B$	–	A, B or AB
(C)	$I^oI^o \times I^oI^o$	–	O
(D)	$I^AI^o \times I^AI^B$	–	A, B or O

25. The term 'anthropoid' refers to a unit of classification that includes :

(A) Monkeys & apes but not human

(B) Apes & humans but not monkeys

(C) Monkeys, apes and humans

(D) Lemurs, Lorises, monkeys, apes & humans

26. Which one of the following pairs is not correctly matched ?

(A) Brachiation – Gibbon

(B) Balanced Polymorphism – Sickle cell anemia

(C) Colourblindness – Holandric inheriance

(D) Non-disjunction – Abnormal number of chromosomes

27. <u>Australopithecines</u> include :

(A) Gracile forms of <u>Australopithecus</u>

(B) Robust forms of <u>Australopithecus</u>

(C) Both gracile and robust forms of <u>Australopithecus</u>

(D) None of the above

28. The concept of cultural ecology was used in culture-historical studies by :

1. Julian Steward
2. Vayda and Rappaport
3. L. Henry Morgan
4. E.B. Tylor

Codes :

(A) 1 and 2 (B) 2 and 3

(C) 3 and 4 (D) 4 and 1

29. The cultural route of early colonization of Australia during Hoabinhian culture was :

(A) Thailand – Malaysia – Indonesia – Papua New Guinea

(B) Thailand – Indonesia – Malaysia – Papua New Guinea

(C) Malaysia – Indonesia – Thailand – Tasmania

(D) Malaysia – Thailand – Indonesia – Tunisia

30. The Sarai Nahar Rai site in the Ganga Valley reveals evidences of :

1. Human burial
2. Pottery
3. Copper Tools
4. Microliths

Codes :

(A) 1 and 2

(B) Only 3

(C) 1, 2 and 4

(D) All the above

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

22. निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है ?

(A) उत्परिवर्तन आनुवंशिक विविधता उत्पन्न करते हैं ।

(B) अधिकांश जनसमूह एक साझा जीन पूल (जीन-समुच्चय) बनाए रखने में सक्षम होते हैं ।

(C) जीन अपसरण को सीवल-राइट प्रभाव के नाम से भी जाना जाता है ।

(D) वरणात्मक संगम अर्थात् समलक्षणी व्यक्तरूप का चयन ।

23. "संवृद्धि में सेक्यूलर ट्रेंड" अर्थात् :

(A) बच्चे पहले से लंबे हो रहे हैं और रजोदर्शन - आयु कम होती जा रही है ।

(B) रजोदर्शन - आयु बढ़ती जा रही है और बच्चे पहले से लंबे हो रहे हैं ।

(C) बच्चे छोटे कद के हो रहे हैं और रजोदर्शन - आयु बढ़ती जा रही है ।

(D) बच्चे छोटे कद के हो रहे हैं और रजोदर्शन - आयु कम होती जा रही है ।

24. निम्नलिखित में से किस जोड़े को सही सुमेलित नहीं किया गया है ?

	माता - पिता का जीनोटाइप		बच्चों का संभावित रक्तसमूह
(A)	$I^AI^A \times I^oI^o$	–	A
(B)	$I^AI^B \times I^AI^B$	–	A, B or AB
(C)	$I^oI^o \times I^oI^o$	–	O
(D)	$I^AI^o \times I^AI^B$	–	A, B or O

25. वर्गीकरण की एक इकाई 'एंथ्रोपॉयड' के अंतर्गत इनमें से कौन शामिल है ?

(A) बंदर तथा कपि परंतु मानव नहीं

(B) कपि तथा मानव परंतु बंदर नहीं

(C) बंदर, कपि तथा मानव

(D) लीमर, लोरिस, बंदर, कपि तथा मानव

26. निम्नलिखित में से किस जोड़े को सही सुमेलित नहीं किया गया है ?

(A) बाहु दौल गमन – गिब्बन

(B) संतुलित बहुरूपता – सिकल सेल एनीमिया

(C) वर्णान्धता – होलेन्ड्रिक आनुवंशिकता

(D) अवियोजन – गुणसूत्रों की असामान्य संख्या

27. ऑस्ट्रेलोपिथेसिन्स के अंतर्गत शामिल है :

(A) ऑस्ट्रेलोपिथेकस का ग्रेसाइल फॉर्म

(B) ऑस्ट्रेलोपिथेकस का रोबस्ट फॉर्म

(C) ऑस्ट्रेलोपिथेकस के दोनों – ग्रेसाइल एवं रोबस्ट फार्म

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

28. संस्कृति-ऐतिहासिक अध्ययनों में सांस्कृतिक पारिस्थितिकी की अवधारणा का उपयोग किसने किया ?

1. जुलियन स्टीवार्ड
2. वायदा एवं रैपापोर्ट
3. एल. हैनरी मॉर्गन
4. इ.बी. टेलर

कूट :

(A) 1 और 2 (B) 2 और 3

(C) 3 और 4 (D) 4 और 1

29. होयाबिनहियां संस्कृति के समय में ऑस्ट्रेलिया के प्रारम्भिक उपनिवेशीकरण का सांस्कृतिक मार्ग क्या था ?

(A) थाईलैंड – मलेशिया – इंडोनेशिया – पापुआ न्यू गिनी

(B) थाईलैंड – इंडोनेशिया – मलेशिया – पापुआ न्यू गिनी

(C) मलेशिया – इंडोनेशिया – थाईलैंड – तसमानिया

(D) मलेशिया – थाईलैंड – इंडोनेशिया – ट्यूनिशिया

30. गंगा की घाटी में सराय नाहर राय स्थल में निम्नलिखित के साक्ष्य मिलते हैं :

1. मानवीय दफन
2. मृदभाण्ड
3. तांबे के उपकरण
4. सूक्ष्मपाषाण

कूट :

(A) 1 और 2 (B) सिर्फ 3

(C) 1, 2 और 4 (D) उपर्युक्त सभी

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

31. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is Reason (R):

Assertion (A) : Human beings have a culture, but they belong to a society.

Reason (R) : An interest in culture is prompted by a desire to discover the way people in a society comprehend the world around them.

On the basis of the above statements, choose the correct answer.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is wrong.

(B) (A) is wrong, but (R) is correct.

(C) Both (A) and (R) are correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

32. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is Reason (R):

Assertion (A) : Participant observation allows the ethnographer to unfold the complexities and subtleties of a community's social life.

Reason (R) : Based on participant observation, it would be possible to say to what extent the beliefs and values shared by a specific community are typical of the regional context.

On the basis of the above statements, choose the correct answer.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is wrong.

(B) (A) is wrong, but (R) is correct.

(C) Both (A) and (R) are correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

33. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : Joking and avoidance are alternative ways of solving the social problem of conflict or social tension.

Reason (R) : They occur in structural situations in which the potential for conflict or social awkwardness is high.

On the basis of the above statements, choose the correct answer.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (A) is correct, but (R) is wrong.

(C) (A) is wrong, but (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

34. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : The shift from tradition to modernity is based on a shift from status to contract at the societal level.

Reason (R) : In a traditional society people enter into relations primarily on the basis of social status they are assigned by birth.

On the basis of the above statements, choose the correct answer.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (A) is correct, but (R) is wrong.

(C) (A) is wrong, but (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

www.sakshieducation.com

31. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया हैं :

अभिकथन (A) : मानवों की संस्कृति होती है, परन्तु वे एक समाज में रहते हैं ।

कारण (R) : संस्कृति में दिलचस्पी इस बात से तीव्र होती है कि समाज में लोग अपने आसपास की दुनिया को किस प्रकार से समझते हैं ।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

32. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया हैं :

अभिकथन (A) : सहभागी अवलोकन नृजातीयवेत्ता को समुदाय के सामाजिक जीवन की जटिलताओं और बारीकियों को समझने में सहायता करता है ।

कारण (R) : सहभागी अवलोकन के आधार पर, यह कहना संभव होगा कि विशिष्ट समुदाय के आपसी विश्वास (या धारणाएँ) और मूल्य किस हद तक क्षेत्रीय संदर्भ के प्रारूपिक है ।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

33. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया हैं :

अभिकथन (A) : परिहास तथा परिहार, संघर्ष या सामाजिक तनाव की सामाजिक समस्या को हल करने के वैकल्पिक तरीके हैं ।

कारण (R) : यह समस्याएँ उन संरचनात्मक स्थितिओं में उत्पन्न होती हैं जिसमें संघर्ष या सामाजिक विरुपता की सम्भाव्यता अधिक होती है ।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

34. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया हैं :

अभिकथन (A) : परम्परा से आधुनिकता तक स्थानांतरण, सामाजिक स्तर पर स्टेटस (प्रस्थिति) से कोंट्रेक्ट (संविदा) तक स्थानांतरण पर आधारित है ।

कारण (R) : पारम्परिक समाज में लोग मुख्यत: जन्म द्वारा निर्दिष्ट सामाजिक प्रस्थिति के आधार पर आपसी सम्बन्ध बनाते हैं ।

उपर्युक्त कथनों के आधार पर सही उत्तर का चयन करें :

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

www.sakshieducation.com

35. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : For a pastoral society it is easier to keep the integrated character of the group.

Reason (R) : In such a society a line of descent through males is not that strong and that's why, they could flock together.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (A) is correct, but (R) is wrong.

(C) (A) is wrong, but (R) is correct.

(D) Both (A) and (R) are wrong.

36. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : In a plural situation behaviour that might be illegal or immoral in one society might be perfectly rational and socially accepted in another.

Reason (R) : Looking from the cultural context, all types of behaviour appear to be rational and socially acceptable in all situations.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (A) is correct, but (R) is wrong.

(C) (A) is wrong, but (R) is correct.

(D) (A) and (R) are correct statements, but (R) is not the correct explanation.

37. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R):

Assertion (A) : Kuru is observed among the members of the Fore tribe in New Guinea.

Reason (R) : It is a disease of viral origin contributed by the Fore practice of cannibalism.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(B) Both (A) and (R) are correct.

(C) Both (A) and (R) are incorrect.

(D) (R) is correct, but (A) is incorrect.

38. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R):

Assertion (A) : Gene flow introduces new alleles into populations.

Reason (R) : Migration is responsible for the gene flow.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are false and (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (R) is true, but (A) is false.

39. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R):

Assertion (A) : The term 'pedigree' and not 'geneology' is more often employed in genetic inheritance studies.

Reason (R) : 'Geneology' also includes adopted children and parents as well.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are correct.

(B) (A) is correct, but (R) is incorrect.

(C) (R) is correct, but (A) is incorrect.

(D) Both (A) and (R) are incorrect.

www.sakshieducation.com

35. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया हैं :

अभिकथन (A) : चरागाही समाज के लिये समूह की एकीकृत विशेषता को बनाए रखना ज्यादा आसान होता है ।

कारण (R) : ऐसे समाज में, पुरुषों के माध्यम से उत्तराधिकार प्राप्त करना इतना मजबूत नहीं होता है और इसलिये वे इकट्ठे एकत्र हो सकते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

36. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया हैं :

अभिकथन (A) : एकाधिक स्थिति में एक समाज में जो व्यवहार अवैध या अनैतिक हो सकता है वह दूसरे समाज में पूर्णतया विवेकपूर्ण तथा सामाजिक रूप से स्वीकृत हो सकता है ।

कारण (R) : सांस्कृतिक संदर्भ से देखने पर, सभी प्रकार के व्यवहार सब स्थितियों में विवेकपूर्ण और सामाजिक रूप से स्वीकृत प्रतीत होते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है ।

37. नीचे दो कथन दिये गये हैं, उनमें से एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : न्यू गिनी की फोर जनजाति के सदस्यों में 'कुरू' बीमारी देखी जाती है ।

तर्क (R) : यह फोर जनजाति में प्रचलित नरभक्षण प्रथा के कारण वायरस से उत्पन्न एक बीमारी है ।

कूट :

(A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(B) दोनों (A) और (R) सही हैं ।

(C) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।

(D) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है ।

38. नीचे दो कथन दिये गये हैं, उनमें से एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : जीन प्रवाह जनसमूह में नए एलील को लाता है ।

तर्क (R) : जीन प्रवाह के लिए प्रवसन उत्तरदायी है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नही है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है ।

39. नीचे दो कथन दिये गये हैं, उनमें से एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : आनुवंशिक वंशागति अध्ययनों में 'वंशवृक्ष' (पेडिग्री) शब्द का प्रयोग अधिकांशत: किया जाता है न कि 'वंशावली' (जीनियोलॉजी) का ।

तर्क (R) : 'वंशावली' के अंतर्गत गोद लिए हुए बच्चे तथा माता-पिता भी शामिल हैं ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(C) (R) सही है लेकिन (A) गलत है ।

(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

www.sakshieducation.com

40. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is Reason (R):

Assertion (A) : The relative phylogenetic position of the human remains unearthed at different locales are gaining scientific footing.

Reason (R) : The macro-level fossil evidences are now subjected to micro-level analysis of molecular genetic characters and isotopic chronology.

Codes :
(A) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(B) Both (A) and (R) are incorrect.
(C) (R) is correct, but (A) is incorrect.
(D) Both (A) and (R) are correct.

41. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R):

Assertion (A) : Beta-thalassaemia is most common in the Mediterranian region.

Reason (R) : It is not a disease of Haemoglobin disorder.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are incorrect.
(C) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(D) (A) is incorrect, but (R) is correct.

42. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R):

Assertion (A) : Anorexia nervosa is very common among girls.

Reason (R) : An ideal of female attractiveness emphasizing on thinness is thought to provide cultural status leading to the development of anorexia (starving oneself to loose weight).

Codes :
(A) (A) is correct, but (R) is incorrect.
(B) (R) is correct, but (A) is incorrect.
(C) Both (A) and (R) are incorrect.
(D) Both (A) and (R) are correct.

43. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : The evidences of Homo erectus were recorded in different continents of the old world including Southeast Asian islands.

Reason (R) : The bipedalism and use of hand axe as a multipurpose tool extended an adaptation to be a nomad on par with faunal migrations.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is correct, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is correct.

44. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : The ecological conditions of 'Nuclear Areas' are the prerequisite for the early domestication of plants and animals.

Reason (R) : The flood-plains of rivers like Eupharatis and Tigris extended an ecology for the growth of gramenaceae species (grasses) which supported wild varities of sheep, goat and cattle.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is correct, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is correct.

45. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Assertion (A) : A well flourished Harappan Culture between 3500 and 1750 BCE had a rise and fall.

Reason (R) : The Aryan invasion is the root cause for the decline and perishing of a Great culture.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are correct.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) (A) is correct, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is correct.

www.sakshieducation.com

40. नीचे दो कथन दिये गये हैं, उनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : विभिन्न स्थलों से खोजे गए मानव अवशेषों की सापेक्षिक जातिवृत्तीय स्थिति का अध्ययन वर्तमान में महत्त्वपूर्ण होता जा रहा है ।

तर्क (R) : वृहद्-स्तर के जीवाश्म प्रमाण वर्तमान में आणविक आनुवंशिक लक्षणों तथा आइसोटोपिक कालानुक्रम के सूक्ष्म-स्तरीय विश्लेषण के अधीन हैं ।

कूट :

(A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है ।

(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

41. नीचे दो कथन दिये गये हैं, उनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : भूमध्यसागरीय-क्षेत्र में बीटा-थैलेसीमिया बहुत आम है ।

तर्क (R) : यह हीमोग्लोबिन - विकृति संबंधी बीमारी नहीं है ।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

42. नीचे दो कथन दिये गये हैं, उनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है :

अभिकथन (A) : बालिकाओं में एनोरॉक्सिया नर्वोसा बहुत आम है ।

तर्क (R) : महिलाओं में आकर्षण का आदर्श छरहरेपन पर जोर देना है, ऐसा मानना है कि इस सांस्कृतिक दशा के फलस्वरूप एनॉरॉक्सिया (वजन कम करने के लिए स्वयं को भूखा रखना) विकसित होता है ।

कूट :

(A) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

(B) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है ।

(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं ।

(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं ।

43. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A), दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है :

अभिकथन (A) : दक्षिणपूर्वी एशियाई द्वीपों के समेत, पुरानी दुनियाँ के भिन्न महाद्वीपों में होमो एरेक्टस के प्रमाणों को लिपिबद्ध किया गया था ।

कारण (R) : द्विपादवाद और बहुउद्देश्यी उपकरण के रूप में हस्त कुठार के उपयोग ने जन्तु समूह के प्रव्रजन के समतुल्य घुमन्तु बनने के लिये अनुकूलन को बढ़ावा दिया ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

44. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A), दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है :

अभिकथन (A) : न्युक्लियर क्षेत्रों की पारिस्थितिकीय स्थितियाँ पौधों तथा पशुओं के प्रारम्भिक पालन के लिये पूर्व अपेक्षित दशा है ।

कारण (R) : यूफ्रेटिस और टाइगरिस जैसे नदियों के जलप्लावित मैदानों ने पारिस्थितिकी को, ग्रामीनेशी स्पीशिस (घास), जो भेड़ों, बकरियों और पशुओं की जंगली किस्मों को पोषित करती थी, के विकास के लिये विस्तरित किया ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

45. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A), दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है :

अभिकथन (A) : 3500 और 1750 बीसीई के दौरान सुसमृद्ध हड़प्पा संस्कृति का उत्थान एवं पतन हुआ था ।

कारण (R) : इस महान संस्कृति के पतन तथा नाश का मूल कारण आर्यजाति का आक्रमण था ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

www.sakshieducation.com

46. Arrange the following books in order in which they appeared. Use the codes given below :

I. Peasants by Eric Wolf
II. Social Anthropology by Edmund Leach
III. The Nuer by E.E. Evans-Pritchard
IV. Capital : A Critique of Political Economy by Karl Marx

Codes :

(A) I, IV, III, II (B) IV, III, II, I
(C) IV, III, I, II (D) III, IV, II, I

47. Identify the correct sequence :

(A) Monogamy – Group marriage – Polygamy – Sexual Promiscuity
(B) Sexual Promiscuity – Group marriage – Polygamy – Monogamy
(C) Polygamy – Monogamy – Sexual Promiscuity – Group marriage
(D) Group marriage – Sexual Promiscuity – Monogamy – Polygamy

48. Arrange the following Indian Anthropoligists in order in which they made their appearance in the academic field :

I. Nirmal Kumar Bose
II. Panchanan Mitra
III. Andre Beatille
IV. L.K. Mahapatra

Codes :

(A) I, II, III, IV (B) II, I, IV, III
(C) I, II, IV, III (D) II, I, III, IV

49. Arrange the following, in order of increasing scale of Outreach :

(A) Ethnomedicine – Home remedies – Ayurveda – Allopathy
(B) Home remedies – Ayurveda – Allopathy – Ethnomedicine
(C) Allopathy – Home remedies – Ayurveda – Ethnomedicine
(D) Home remedies – Ethnomedicine – Ayurveda – Allopathy

50. Identify the correct sequence in formulating a research design :

(A) Selection of problem – Selection of method – Selection of universe – Selection of sample
(B) Selection of method – Selection of problem – Selection of universe – Selection of sample
(C) Selection of problem – Selection of sample – Selection of universe – Selection of method
(D) Selection of universe – Selection of method – Selection of sample – Selection of problem

51. In notifying a tribe as 'Scheduled Tribe', which of the following, is one of the considerations ?

(A) Shyness with the public at large
(B) Sex-ratio in the community
(C) Population size of the community
(D) Religion practiced by the community

52. Identify the correct sequence of Landmarks anterior-posteriorly in the mid-sagittal plane :

(A) Nasion – Bregma – Opisthocranion – Glabella
(B) Bregma – Nasion – Opisthocranion – Glabella
(C) Nasion – Glabella – Bregma – Opisthocranion
(D) Glabella – Nasion – Bregma – Opisthocranion

53. What is the sequence of information transfer in protein coding ?

(A) mRNA → DNA → tRNA → Aminoacid → Protein
(B) DNA → tRNA → mRNA → Aminoacid → Protein
(C) DNA → tRNA → Aminoacid → mRNA → Protein
(D) DNA → mRNA → tRNA → Aminoacid → Protein

54. Which one of the following is the correct sequence of a polymerase chain reaction ?

(A) Primer extension → Annealing of primers → Denaturation of DNA fragment
(B) Annealing of primers → Denaturation of DNA fragment → Primer extension
(C) Denaturation of DNA fragment → Primer extension → Annealing of primers
(D) Denaturation of DNA fragment → Annealing of primers → Primer extension

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

46. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के क्रम में व्यवस्थित करें नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करे :

I. पैजेन्ट्स, एरिक वोल्फ द्वारा

II. सोशल एंथ्रोपॉलोजी, एडमंड लीच द्वारा

III. दी नुएर, इ.इ.इवेन्स प्रीचार्ड द्वारा

IV. कैपिटल : ए क्रिटीक ऑफ पोलिटिकल इकोनोमी, कार्ल मार्क्स द्वारा

कूट :

(A) I, IV, III, II (B) IV, III, II, I

(C) IV, III, I, II (D) III, IV, II, I

47. सही अनुक्रम बताइये :

(A) एकविवाह – सामूहिक विवाह – बहु-विवाह – यौनस्वैरिता

(B) यौनस्वैरिता – सामूहिक विवाह – बहु-विवाह – एकविवाह

(C) बहुविवाह – एकविवाह – यौनस्वैरिता – सामूहिक विवाह

(D) सामूहिक विवाह – यौनस्वैरिता – एकविवाह – बहुविवाह

48. निम्नलिखित भारतीय मानवशास्त्रियों को उनके अकादमिक क्षेत्र में प्रकट होने के क्रम में व्यवस्थित करें :

I. निर्मल कुमार बोस

II. पंचानन मित्रा

III. आंद्रे बीतिल

IV. एल. के महापात्र

कूट :

(A) I, II, III, IV (B) II, I, IV, III

(C) I, II, IV, III (D) II, I, III, IV

49. आऊटरीच के वर्द्धमान पैमाने के क्रम में निम्नलिखित को व्यवस्थित करें :

(A) नृजातीय औषधि – गृह/घरेलू चिकित्सा – आयुर्वेद – एलोपैथी

(B) गृह/घरेलू चिकित्सा – आयुर्वेद – एलोपैथी – नृजातीय चिकित्सा

(C) एलोपैथी – घरेलू चिकित्सा – आयुर्वेद – नृजातीय चिकित्सा

(D) घरेलू चिकित्सा – नृजातीय चिकित्सा – आयुर्वेद – एलोपैथी

50. शोध की रूपरेखा तैयार करने का सही अनुक्रम बताइये :

(A) समस्या का चयन – पद्धति का चयन – समष्टि का चयन – प्रतिदर्श का चयन

(B) पद्धति का चयन – समस्या का चयन – समष्टि का चयन – प्रतिदर्श का चयन

(C) समस्या का चयन – प्रतिदर्श का चयन – समष्टि का चयन – पद्धति का चयन

(D) समष्टि का चयन – पद्धति का चयन – प्रतिदर्श का चयन – समस्या का चयन

51. जनजाति को अनुसूचित जनजाति के रूप में अधिसूचित करने में निम्नलिखित में से किस बात को ध्यान में लिया जाता है ?

(A) सामान्य जनता के साथ घुलने मिलने में शर्म

(B) समुदाय में लिंग अनुपात

(C) समुदाय की जनसंख्या का आकार

(D) समुदाय का धर्म

52. मध्य सममिताक्षी तल रेखा पर अग्र से पश्च की ओर स्थित निर्दिष्ट बिंदुओं के सही क्रम को पहचानिए :

(A) नेज़ियॉन – ब्रेग्मा – ऑपिस्थोक्रेनियॉन – ग्लेबला

(B) ब्रेग्मा – नेज़ियॉन – ऑपिस्थोक्रेनियॉन – ग्लेबला

(C) नेज़ियॉन – ग्लेबला – ब्रेग्मा – ऑपिस्थोक्रेनियॉन

(D) ग्लेबला – नेज़ियान – ब्रेग्मा – ऑपिस्थोक्रेनियॉन

53. प्रोटीन कोडिंग में सूचना हस्तांतर का क्रम क्या है ?

(A) mRNA → DNA → tRNA → एमीनो ऐसिड → प्रोटीन

(B) DNA → tRNA → mRNA → एमीनो ऐसिड → प्रोटीन

(C) DNA → tRNA → एमीनो ऐसिड → mRNA → प्रोटीन

(D) DNA → mRNA → tRNA → एमीनो ऐसिड → प्रोटीन

54. निम्नलिखित में से पॉलीमरेज चेन रिएक्सन का सही क्रम कौन सा है ?

(A) प्राइमर ऐक्सटेंशन → प्राइमर-अनीलिंग → डी.एन.ए. फ्रैग्मेंट का डिनेचूरेशन

(B) प्राइमर-अनीलिंग → डी.एन.ए. फ्रैग्मेंट का डिनेचूरेशन → प्राइमर एक्सटेंशन

(C) डी.एन.ए. फ्रेग्मेंट का डिनेचूरेशन → प्राइमर एक्टेंशन → प्राइमर एनीलिंग

(D) डी.एन.ए. फ्रेग्मेंट का डिनेचूरेशन → प्राइमर-अनीलिंग → प्राइमर एक्सटेंशन

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

55. Identify the correct sequence of blood group systems in order of their discovery :

(A) Rh → ABO → MN → Ss
(B) Rh → MN → ABO → Ss
(C) ABO → MN → Rh → Ss
(D) MN → ABO → Ss → Rh

56. Identify the correct sequence of polymorphic genetic markers in the order of their use in population variation studies :

(A) Red cell antigens → Serum proteins → Red cell enzymes → DNA markers
(B) Red cell enzymes → Serum proteins → DNA markers → Red cell antigens
(C) Red cell antigens → DNA markers → Serum proteins → Red cell enzymes
(D) DNA markers → Serum proteins → Red cell enzymes → Red cell antigens

57. Identify the correct sequence of vertebrae in the human vertebral column from cephalic to caudal direction :

(A) Axis → Atlas → Thoracic → Cervical → Lumber → Sacrum → Coccyx
(B) Atlas → Axis → Cervical → Thoracic → Lumber → Sacrum → Coccyx
(C) Cervical → Atlas → Axis → Coccyx → Lumber → Thoracic → Sacrum
(D) Lumber → Sacrum → Axis → Atlas → Coccyx → Thoracic → Cervical

58. Arrange the sites in the culture – chronological order :

(A) Attirampakam – Nevasa – Patne – Bagov – Utnur
(B) Attirampakam – Utnur – Nevasa – Patne – Bagov
(C) Nevasa – Utnur – Patne – Bagov – Attirampakam
(D) Patne – Bagov – Nevasa – Attirampakam – Utnur

59. Arrange the European prehistoric cultural traditions in the correct sequence :

(A) Gravettian – Perigordian – Azilian – Maglemosian
(B) Azilian – Maglemosian – Perigordian – Gravettian
(C) Perigordian – Gravettian – Azilian – Maglemosian
(D) Maglemosian – Azilian – Perigordian – Gravettian

60. The Great Indian Civilization of the Harappan culture is known through :

(A) Town planning – Navigation – Trade– Inscriptions
(B) Ship building – Pyramidal structures – Sun God
(C) Granaries – Dock Yard – Inscriptions – Pottery
(D) Town planning – Trade – Seals – Terracottas

61. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

	List – I		List – II
(a)	Marriage of a man to his mother's brother's daughter	(i)	Parallel-cousin marriage
(b)	Marriage of a man to his father's brother's daughter	(ii)	Cross-cousin marriage
(c)	Marriage of a man to his dead wife's sister	(iii)	Sororate
(d)	Marriage of a woman to her dead husband's brother	(iv)	Levirate

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

55. रक्त समूह व्यवस्था की खोज के आधार पर सही क्रम को पहचानिए :

(A) Rh → ABO → MN → Ss
(B) Rh → MN → ABO → Ss
(C) ABO → MN → Rh → Ss
(D) MN → ABO → Ss → Rh

56. जनसमूह विविधता अध्ययन में प्रयुक्त आनुवंशिक बहुरूपी मार्कर के सही क्रम को पहचानिए :

(A) रेड सेल एंटीजन्स → सीरम प्रोटीन्स → रेड सेल एन्जाइम्स → डी.एन.ए. मार्कर
(B) रेल सेल एन्जाइम्स → सीरम प्रोटीन्स → डी.एन.ए. मार्कर → रेड सेल एंटीजन्स
(C) रेल सेल एंटीजन्स → डी.एन.ए. मार्कर → सीरम प्रोटीन्स → रेड सेल एन्जाइम्स
(D) डी.एन.ए. मार्कर → सीरम प्रोटीन्स → रेड सेल एन्जाइम्स → रेड सेल एंटीजन्स

57. मानव कशेरूक दंड की कशेरूकाओं को शीर्ष से पुच्छ की ओर सही क्रम में पहचानिए :

(A) एक्सिस → एटलस → थोरेसिक → सरवाइकल → लम्बर → सैक्रम → कॉकसिक्स
(B) एटलस → एक्सिस → सरवाइकल → थोरेसिक → लम्बर → सैक्रम → कॉकसिक्स
(C) सरवाइकल → एटलस → एक्सिस → कॉकसिक्स → लम्बर → थोरेसिक → सैक्रम
(D) लम्बर → सैक्रम → एक्सिस → एटलस → कॉकसिक्स → थोरेसिक → सरवाइवल

58. निम्नलिखित स्थलों को संस्कृति – कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

(A) अटिरम्पकम – नेवासा – पाटने – बागोव – उतनूर
(B) अटिरम्पकम – उतनूर – नेवासा – पाटने – बागोव
(C) नेवासा – उतनूर – पाटने – बागोव – अटिरम्पकम
(D) पाटने – बागोव – नेवासा – अटिरम्पकम – उतनूर

59. यूरोपीयन प्रागैतिहासिक सांस्कृतिक परम्पराओं को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) ग्रैविटियन – पेरिगॉर्डियन – एजिलियन – मैगलिमोसिएन
(B) एजिलियन – मैगलिमोसिएन – पेरिगॉर्डियन – ग्रैविटियन
(C) पेरिगॉर्डियन – ग्रैविटियन – एजिलियन – मैगलिमोसिएन
(D) मैगलिमोसिएन – एजिलियन – पेरिगॉर्डियन – ग्रैविटियन

60. हड़प्पा संस्कृति की महान भारतीय सभ्यता की जानकारी किसके जरिये मिली ?

(A) टाऊन प्लैनिंग – नेवीगेशन – ट्रेड – इंसक्रिप्शन्स
(B) शिप बिल्डिंग – पिरामिडल स्ट्रकचर्स – सन गॉड
(C) ग्रेनरीस – डॉक यार्ड – इंसक्रिप्शन्स – पॉटरी
(D) टाऊन प्लैनिंग – ट्रेड – सील (मोहर) – टेराकोटा

61. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	पुरुष का अपनी माँ के भाई की कन्या से विवाह	(i)	समांतर - भाई-बहन विवाह
(b)	पुरुष का अपने पिता के भाई की पुत्री से विवाह	(ii)	क्रोस-कज़िन विवाह
(c)	पुरुष का अपनी मृत पत्नि की बहिन से विवाह	(iii)	साली विवाह
(d)	स्त्री का अपने मृत पति के भाई से विवाह	(iv)	देवर अधिकार

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

www.sakshieducation.com

62. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Oscar Lewis	(i)	Village Kishan-garhi
(b)	Mckim Marriott	(ii)	Village Rampur
(c)	A.C. Mayer	(iii)	Village Ramkheri
(d)	F.G. Bailey	(iv)	Village Bisipara

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

63. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Differential Evolution	(i)	Julian Steward
(b)	Cultural Ecology	(ii)	Herbert Spencer
(c)	Developmental Scheme	(iii)	Lewis Henry Morgan
(d)	Social Darvinism	(iv)	Charles Darwin

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

64. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	'Races and Cultures of India'	(i)	D.N. Majumdar
(b)	'Society in India'	(ii)	Andre Beatille
(c)	Homo hierarchicus	(iii)	David Mandelbaum
(d)	'Caste and other Inequalities'	(iv)	Luis Dumont

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

65. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Polyploidy	(i)	Traits expressed in only one sex that are controlled by genes on the autosomes
(b)	Sex-limited trait	(ii)	Having extra set of chromosome
(c)	Sex-influenced trait	(iii)	Traits expressed more often in one sex that are controlled by genes on the sex chromosomes
(d)	Sex-linked trait	(iv)	Traits expressed more often in one sex that are controlled by genes on the autosomes

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

66. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Transcription	(i)	Protein production
(b)	Translation	(ii)	Triplet UUU
(c)	Genetic material	(iii)	m-RNA production
(d)	Genetic code	(iv)	DNA

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

62. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	ओस्कर लेविस	(i)	गांव किशनगढ़ी
(b)	मेकिम मेरि ओट	(ii)	गांव रामपुर
(c)	ए.सी.मेयर	(iii)	गांव रामखेरी
(d)	एफ. जी. बेली	(iv)	गांव बिसिपारा

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

63. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	विभेदी उद्विकास	(i)	जुलियन स्टीवार्ड
(b)	सांस्कृतिक पारिस्थितिकी	(ii)	हर्बर्ट स्पेंसर
(c)	विकासात्मक योजना	(iii)	लेविस हैनरी मॉर्गन
(d)	सामाजिक डार्विनवाद	(iv)	चार्ल्स डार्विन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

64. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	रेसिस एण्ड कल्चर्स ऑफ इंडिया	(i)	डी.एन. मजूमदार
(b)	सोसाइटी इन इंडिया	(ii)	आंद्रे बीतिल
(c)	होम हाइयारकीकस	(iii)	डेविड मेंडलबॉम
(d)	कास्ट एण्ड अदर इनइक्वलिटीस	(iv)	लुइस डुमों

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

65. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	बहुगुणसूत्रता (पॉलीप्लाइडी)	(i)	ऑटोसोम्स पर स्थित जीन्स द्वारा नियंत्रित होते है और केवल एक लिंग में दिखाई पड़ते हैं ।
(b)	लिंग-सीमित लक्षण	(ii)	गुणसूत्रों के अतिरिक्त समूह (सेट)
(c)	लिंग-प्रभावित लक्षण	(iii)	लिंग गुणसूत्र पर स्थित जीन्स द्वारा नियंत्रित होते है जो अधिकांशत: एक लिंग में दिखाई पड़ते हैं ।
(d)	लिंग-सहलग्न लक्षण	(iv)	ऑटोसोम्स पर उपस्थित जीन्स द्वारा नियंत्रित होते हैं जो अधिकांशत: लक्षण एक ही लिंग में दिखाई पड़ते हैं ।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

66. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		**सूची – II**
(a)	प्रतिलेखन (ट्रांसक्रिप्शन)	(i)	प्रोटीन निर्माण
(b)	रूपांतरण (ट्रांसलेशन)	(ii)	त्रिक UUU (ट्रिप्लेट UUU)
(c)	आनुवंशिक तत्व	(iii)	m-RNA निर्माण
(d)	आनुवंशिक कूट	(iv)	डी.एन.ए.

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

www.sakshieducation.com

67. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Taq polymerase	(i)	Red cell enzyme
(b)	DNA fingerprinting	(ii)	Serum protein
(c)	Haptoglobin	(iii)	Alec Jafferey
(d)	G_6PD	(iv)	Polymerase-chain reaction

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

68. Match an item in List – I with an item in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Autosomal recessive	(i)	Haemophilia
(b)	Autosomal dominant	(ii)	Beard development
(c)	Sex-linked	(iii)	Polydactyly
(d)	Sex – limited	(iv)	Phenyl ketonuria

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

69. Match an archaeological site in List – I with the cultural phase in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Tilwara	(i)	Iron age
(b)	Sanganakallu	(ii)	Mesolithic site
(c)	Inamgaon	(iii)	Neolithic site
(d)	Kosambi	(iv)	Chalcolithic site

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

70. Match an item in List – I (tool form) with tool type in List – II. Use the codes given below :

List – I		List – II	
(a)	Compound Tool	(i)	Chopper
(b)	Core Tool	(ii)	Harpoon
(c)	Bone Tool	(iii)	Burin
(d)	Engraver	(iv)	Microliths

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

Read the passage given below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage : **(Q.Nos. 71-75)**

The field of development anthropology has been around long enough to know, in general terms, what works and what does not when designing programs of planned change. It would be overstating the case to suggest that an anthropologically informed project that takes into consideration local cultural realities is bound to succeed. But it would not be unreasonable to hold that any project ignoring local cultures is very likely to shoot itself in the foot. It is, therefore, stunning to read about a development project initiated in the 1990s that so thoroughly avoided addressing the major issues of development anthropology. Applied anthropologist William Loker (2000) describes a $ 25 million project in Central Honduras designed (allegedly) to create sustainable development while at the same time protect the environment.

The El Cajon Watershed Renewable Natural Resource Program was designed to help very poor people who had been displaced a decade earlier by the construction of a large dam controlled and operated by the national electrical authority. Although the planning documents said all of the right things, the implementation was quite another story. First, because there was no anthropological input, the project administrators knew little about the local culture, attitudes, or local organizations.

www.sakshieducation.com

67. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		सूची – II
(a)	टेक् पॉलिमरेज़	(i)	रेड सेल एन्जाइम
(b)	डी.एन.ए. फिंगर प्रिंटिंग	(ii)	सीरम प्रोटीन
(c)	हेप्टोग्लोबिन	(iii)	एलेक् जेफ़री
(d)	G_6PD	(iv)	पॉलिमरेज़-चेन-रिएक्शन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

68. सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		सूची – II
(a)	अप्रभावी ऑटोसोमल	(i)	हीमोफीलिया
(b)	प्रभावी ऑटोसोमल	(ii)	दाढ़ी का विकास
(c)	लिंग – सहलग्न	(iii)	पॉलीडेक्टिली
(d)	लिंग – सीमित	(iv)	फिनाइल कीटोन्यूरिया

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)

69. सूची-I में पुरातत्त्वीय स्थलों को सूची-II में सांस्कृतिक चरण के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		सूची – II
(a)	तिलवाड़ा	(i)	लौह युग
(b)	संगनाकाल्लू	(ii)	मध्यपाषाण स्थल
(c)	इनामगांव	(iii)	नवपाषाण स्थल
(d)	कौशम्बी	(iv)	ताम्रपाषाण स्थल

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

70. सूची-I में (उपकरण रूप) मदों को सूची-II में (उपकरण) के साथ सुमेलित करें । नीचे दिये कूटों का प्रयोग करें :

	सूची – I		सूची – II
(a)	संयुक्त उपकरण	(i)	गंडासा
(b)	कोर उपकरण (ल्वालवाई)	(ii)	हारपून
(c)	अस्थि उपकरण	(iii)	ब्यूरिन
(d)	उत्कीर्णक	(iv)	सूक्ष्म पाषाण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

नीचे दिये गये परिच्छेद को पढ़ें और आगे नीचे दिये प्रश्नों का उत्तर, परिच्छेद के अपनी समझ के आधार पर दें : **(प्र.सं. 71-75)**

विकास मानवशास्त्र का क्षेत्र लम्बे समय से चला आ रहा है, सामान्य रूप से यह जानने के लिये कि नियोजित परिवर्तन के कार्यक्रमों की रूपरेखा बनाते समय क्या कारगार होता है और क्या नहीं । यह कहना अतिवर्णन होगा कि मानवशास्त्रीय दृष्टिकोण से बनी परियोजना, जो स्थानीय संस्कृति को ध्यान में रखती है वह अवश्य ही सफल होती है । परन्तु यह विचार करना अविवेकपूर्ण नहीं होगा कि स्थानीय संस्कृतियों की उपेक्षा करने वाली कोई भी परियोजना स्वयं के पैर पर कुल्हाड़ी मारने जैसा है । अत:, 1990 के दशक में शुरू की गई विकास परियोजना के बारे में जानकर आश्चर्य होता है कि उस समय विकास मानवशास्त्र के मुख्य मुद्दों को सम्बोधित करने की पूर्णतया उपेक्षा की गई । व्यावहारिक मानवशास्त्री विलियम लोकर (2000) ने सेन्ट्रल होन्डुरस में 25 मिलियन डॉलर की परियोजना का वर्णन किया है, जो कि सतत विकास के सृजन एवं साथ ही पर्यावरण की सुरक्षा करने के लिये (कथित तौर पर) तैयार की गई थी ।

अल केजोन वाटरशेड रिन्युएबल नेचरल रिसोर्स कार्यक्रम बहुत गरीब लोगों की मदद करने के लिये तैयार किया गया था, जो राष्ट्रीय विद्युत अथोरिटी द्वारा नियन्त्रित तथा परिचालित विशाल बाँध के निर्माण के दौरान एक दशक पूर्व विस्थापित कर दिये गये थे । यद्यपि नियोजन दस्तावेजों में सब ठीक-ठीक कहा गया था, परन्तु क्रियान्वयन की एक दूसरी ही कहानी थी । पहली बात, कि उसमें कोई मानवशास्त्रीय निविष्ट नहीं था इसलिए परियोजना के प्रशासक स्थानीय संस्कृति, अभिवृत्तियों या स्थानीय संगठनों के बारे में बहुत कम जानते थे । प्रोजेक्ट योजना स्थानीय लोगों की सक्रिय सहभागिता और स्थानीय गैर-सरकारी संगठनों के साथ घनिष्ट समन्वय की माँग करती थी ।

www.sakshieducation.com

Project plans called for active participation by local people and close coordination with local non-governmental organizations (NGOs). Yet, owing to lack of interest, a lack of good information, or both, neither of these proposed goals was successfully carried out.

But perhaps even more damaging to this expensive, but potentially beneficial, project was the apparent lack of consideration for some basic issues of development. The dual objectives of the project – sustainable economic development for local people and protecting the environment – are often at odds with each other. The literature is filled with examples of how conflicts exist between economic development and protecting the environment yet program planners never addressed this issue or its implications for project activities. Instead of considering how environmental and development goals could be made compatible, administrators embarked on a tree-planting project without much of an idea as to how it might impact either the social or natural environment. After interviewing the forestry engineer responsible for carrying out the tree-planting project, it became clear to Loker that the most basic questions had not been answered. For example, what trees should be planted, by whom, and for what purpose ? How should trees be integrated into the already existing agricultural system ? On whose land should the trees be planted, and who owns them ? That none of these questions had been answered prior to the start of the project indicated to Loker a shameful lack of thought about the project on the part of the administrators.

71. What should be the main concern of development anthropology ?
(A) To know what works when designing planned change.
(B) To know what does not work when designing planned change.
(C) To know what works and what does not work when designing planned change.
(D) To design planned change.

72. An anthropologically informed project means :
(A) That anthropologists are also the executors of the project.
(B) That it seeks the views of anthropologists on the modalities of the project.
(C) That it takes into consideration local cultural realities.
(D) That it ignores local cultures in favour of anthropologists' personal opinion.

73. What did the El Cajon Watershed Renewable Natural Resource Program in Honduras want to achieve ?
I. To create sustainable development.
II. To protect the environment.
III. To create sustainable development and at the same time protect the environment.
IV. To help very poor people who had been displaced earlier.

Codes :
(A) I & II (B) II & III
(C) I & III (D) III & IV

74. Why did the Watershed Renewable Natural Resource Program fail ?
(A) The local nongovernmental organizations were left out.
(B) Active participation of local people in the project was not sought.
(C) There was a general lack of interest on the part of all the stakeholders.
(D) The dual reasons of a lack of interest and a lack of good information about local cultural realities contributed to the failure of the program.

75. What were the lessons learnt from the project ?
I. Potential areas of conflict between economic development and protecting the environment were never addressed.
II. There was not much of an idea about the social and natural environment.
III. The tree-planting project undertaken by the forestry engineer should have been vigorously pursued.
IV. The administrator should have taken more such initiatives from their side.

Codes :
(A) I and II (B) II and III
(C) III and IV (D) I and IV

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com

फिर भी, दिलचस्पी के अभाव, अच्छी जानकारी के अभाव के कारण या दोनों के अभाव में इन प्रस्तावित लक्ष्यों में से कोई भी सफलतापूर्वक पूरा नहीं किया गया ।

परन्तु संभवत: इस बड़ी खर्च वाली परन्तु संभावित रूप से लाभकारी परियोजना के लिये ज्यादा नुकसान देय बात यह थी कि विकास के कुछ मूलभूत मुद्दों पर चिन्तन का स्पष्ट अभाव था । परियोजना के द्वि उद्देश्य – स्थानीय लोगों का सतत् आर्थिक विकास तथा वातावरण के संरक्षण में अक्सर एक दूसरे से साथ टकराव होते हैं । साहित्य में ऐसे कई उदाहरण मौजूद हैं कि किस प्रकार आर्थिक विकास तथा पर्यावरण की सुरक्षा के बीच संघर्ष होता है, फिर भी कार्यक्रम योजनाकारों ने इस मुद्दे पर या परियोजना सम्बन्धी गतिविधियों पर पड़ने वाले प्रभावों पर कभी भी ध्यान नहीं दिया । किस प्रकार वातावरणीय तथा विकास लक्ष्यों को अनुरुप बनाया जा सकता है इस पर विचार करने के बजाय प्रशासक-गण वृक्षारोपण परियोजना के काम में लग गए, और उन्हें इस बात का अन्दाज ही नहीं था कि यह किस प्रकार सामाजिक तथा प्राकृतिक वातावरण को प्रभावित करेगा । इस परियोजना के क्रियान्वयन हेतु जिम्मेदार वानिकी इंजीनियर का साक्षात्कार करने के बाद लोकर को यह स्पष्ट हो गया कि उन्होंने सर्वाधिक मूलभूत प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया । उदाहरण के लिये, किन वृक्षों का रोपण करना है, किसके द्वारा, और किस उद्देश्य के लिये ? किस प्रकार वृक्षों को पहले से ही मौजूद कृषि व्यवस्था के साथ एकीकृत किया जाना चाहिए ? किसकी भूमि पर वृक्षों का रोपण किया जाना चाहिए और कौन उसके स्वामी होंगे ? इनमें से किसी भी प्रश्न का उत्तर परियोजना के प्रारम्भ होने से पूर्व नहीं दिया गया था, इससे लोकर को परियोजना के बारे में प्रशासकों में चिन्तन के शर्मनाक अभाव के संकेत मिले ।

71. विकास मानवशास्त्र के मुख्य सरोकार क्या होने चाहिए ?

(A) जब नियोजित परिवर्तन की रूपरेखा तैयार करें तो यह जानना कि क्या कारगार होगा ?

(B) जब नियोजित परिवर्तन की रूपरेखा तैयार करें तो यह जानना कि क्या कारगार नही होता है ?

(C) जब नियोजित परिवर्तन की रूपरेखा तैयार करें तो यह जानना कि क्या कारगार होगा और क्या नहीं ?

(D) नियोजित परिवर्तन की रूपरेखा तैयार करना

72. मानवशास्त्रीय रूप से तैयार की गई परियोजना का अर्थ है :

(A) कि मानवशास्त्री परियोजना के क्रियान्वयक भी हैं ।

(B) कि यह परियोजना के विभिन्न प्रणाली पर मानवशास्त्रियों की राय जानना ।

(C) कि यह स्थानीय सांस्कृतिक वास्तविकताओं को ध्यान में लेती है ।

(D) कि यह मानवशास्त्रियों की व्यक्तिगत राय के पक्ष में स्थानीय संस्कृतियों की उपेक्षा करती है ।

73. होन्डुरस में अल केजोन वाटरशेड रिन्युएबल नेचरल रिसोर्स प्रोग्राम क्या उपलब्ध करना चाहता था ?

I. सतत् विकास का सृजन

II. वातावरण की सुरक्षा

III. सतत् विकास का सृजन तथा साथ ही पर्यावरण की सुरक्षा करना

IV. अत्यंत गरीब लोगों की मदद करना जो पहले विस्थापित हो गये थे ।

कूट :

(A) I और II (B) II और III

(C) I और III (D) III और IV

74. वाटरशेड रिन्युएबल नेचरल रिसोर्स प्रोग्राम क्यों असफल हुआ ?

(A) स्थानीय गैर-सरकारी संगठनों को छोड़ दिया गया ।

(B) परियोजना में स्थानीय लोगों की सक्रिय प्रतिभागिता का प्रयास नहीं किया गया ।

(C) सभी सम्बन्धित व्यक्तियों में रुचि का अभाव था ।

(D) स्थानीय सांस्कृतिक वास्तविकताओं के बारे में रुचि के अभाव और अच्छी सूचना के अभाव के द्वि कारणों ने कार्यक्रम की विफलता में योगदान किया ।

75. परियोजना से क्या सीखने को मिला ?

I. आर्थिक विकास और वातावरण सुरक्षा के बीच संघर्ष के संभावित क्षेत्रों पर विचार नहीं किया ।

II. सामाजिक तथा प्राकृतिक वातावरण के बारे में कोई विशेष जानकारी नहीं थी ।

III. वानिकी इंजीनियर द्वारा चलाई गई वृक्षारोपण परियोजना को तेजी से चलाना चाहिये था ।

IV. प्रशासकों को कुछ और ऐसे प्रयास अपनी ओर से आरंभ करने चाहिये थे ।

कूट :

(A) I और II (B) II और III

(C) III और IV (D) I और IV

www.sakshieducation.com

UGC - NET EXAM JUNE 2013 DATE OF EXAM :08/09/2013

KEYS - PAPER 3

www.sakshieducation.com

Subject (07) ANTHROPOLOGY

Qno	Answer
1	D
2	C
3	C
4	A
5	D
6	B
7	C
8	B
9	D
10	B
11	D
12	B
13	C
14	B
15	C
16	B
17	C
18	C
19	D
20	D
21	C
22	B
23	A
24	D
25	C
26	C
27	C
28	A
29	A
30	C
31	C
32	A
33	A
34	A
35	B
36	D
37	B
38	A
39	A
40	D
41	C
42	D
43	A
44	A
45	C
46	C
47	B
48	B
49	D
50	A
51	A
52	C
53	D
54	D
55	C
56	A
57	B
58	A
59	C
60	D
61	D
62	A
63	C
64	B
65	D
66	A
67	A
68	A
69	C
70	D
71	C
72	C
73	D
74	D
75	A

www.sakshieducation.com

www.sakshieducation.com