PAPER-II
PSYCHOLOGY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________
   (Name) ____________________
2. (Signature) ____________________
   (Name) ____________________

OMR Sheet No. : ....
(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________
(In words)

J 0 4 1 3

Time : **1 $^1/_4$** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

PSYCHOLOGY
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Substantially higher performance scores than verbal scores on the subtests of Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS) indicates
(A) Gender differences
(B) Learning difficulties
(C) Genetic influences
(D) Cultural biases

2. Ruchi remembers that when she was eight year old she was whimsical. This memory of Ruchi is called
(A) Episodic memory
(B) Semantic memory
(C) Sensory memory
(D) Amnesic memory

3. Which is the most basic and common obstacle to problem solving ?
(A) Confirmation bias
(B) Fixation
(C) Functional fixedness
(D) Mental set

4. The child who says "Milk gone" is engaging in ________. This type of utterance demonstrates that children are actively experimenting with rules of ________.
(A) Babbling; syntax
(B) Telegraphic speech; syntax
(C) Babbling ; semantics
(D) Telegraphic speech; semantics

5. Problem solving comprises of four stages. Choose the correct sequence of stages
(A) Incubation, preparation, verification, illumination
(B) Preparation, incubation, illumination, verification
(C) Incubation, preparation, illumination, verification
(D) Preparation, illumination, incubation, verification

6. Match the following lists :

List – I (Author)	List – II (Focus/Emphasis)
a. Kagan & Haveman, 1979	1. Mental manipulation
b. Silverman, 1978	2. Solution of problem
c. Whittaker, 1970	3. Mediating process
d. Humphrey, 1963	4. Goal directed process

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	1	3	2	4
(D)	1	4	3	2

7. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R).

Assertion (A) : Thinking about objects brings change in attitudes.

Reason (R) : Attitudes toward complex issues and objects are typically a mixture of positive and negative feelings.

Codes :
(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. वैक्सलर प्रौढ़ बुद्धि मापनी (WAIS) के उप-प्रयोगों पर मौखिक प्राप्तांकों की तुलना में यथेष्ट रूप से उच्च निष्पादन प्राप्तांक क्या इंगित करते हैं ?

(A) लिंगीय (जेंडर) भेद
(B) अधिगम कठिनाइयाँ
(C) आनुवंशिक प्रभाव
(D) सांस्कृतिक पूर्वाग्रह

2. रुचि को स्मरण है कि जब वह आठ वर्ष की आयु की थी वह मनमौजी थी । रुचि की यह स्मृति क्या कहलाती है ?

(A) घटनाजन्य स्मृति
(B) शब्दार्थ स्मृति
(C) संवेदनात्मक स्मृति
(D) स्मृतिलोपी स्मृति

3. समस्या समाधान की सर्वाधिक मूलभूत और सर्वसामान्य बाधा क्या है ?

(A) पुष्टि पूर्वाग्रह
(B) स्थिरीकरण
(C) कार्यात्मक स्थैर्य
(D) मानसिक प्रवृत्ति

4. एक बच्चा जो कहता है “मिल्क गोन” __________ । इस प्रकार की बोली प्रदर्शित करती है कि बच्चे __________ के नियमों के साथ सक्रिय रूप से प्रयोग कर रहे हैं ।

(A) तुतलाहट, वाक्यविन्यास
(B) तारप्रेषणीयबोली, वाक्यविन्यास
(C) तुतलाहट, शब्दार्थ सूचक
(D) तारप्रेषणीयबोली, शब्दार्थ सूचक

5. समस्या समाधान की चार अवस्थाएँ हैं । अवस्थाओं का सही अनुक्रम चयन करें ।

(A) उष्मायन, तैयारी, सत्यापन, प्रदीप्ति
(B) तैयारी, उष्मायन, प्रदीप्ति, सत्यापन
(C) उष्मायन, तैयारी, प्रदीप्ति, सत्यापन
(D) तैयारी, प्रदीप्ति, उष्मायन, सत्यापन

6. निम्नलिखित सूचियों का मिलान करें :

सूची – I (लेखक)	**सूची – II (फोकस/ज़ोर)**
a. कागन एवं हेवमैन, 1979	1. मानसिक फेरबदल
b. सिल्वरमैन, 1978	2. समस्या का समाधान
c. विटेकर, 1970	3. मध्यस्थता प्रक्रिया
d. हम्फ्रे, 1963	4. लक्ष्य निर्देशित प्रक्रिया

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	2	4	3
(B)	1	2	3	4
(C)	1	3	2	4
(D)	1	4	3	2

7. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है :

अभिकथन (A) : चीज़ों के बारे में सोच अभिवृत्तियों में परिवर्तन लाती है ।

कारण (R) : जटिल मुद्दों और चीज़ों के प्रति अभिवृत्तियाँ प्रारूपिक रूप से सकारात्मक तथा नकारात्मक भावनाओं का मिश्रण होती हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

8. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Memory Phenomena)	List – II (Brief Description)
a. Semantic memory	1. Memory for events that occur in a particular time, place or context.
b. Priming	2. Memory for skills and habits.
c. Episodic memory	3. Memory for general knowledge and facts about the world.
d. Procedural memory	4. Information that people already have in storage is activated to help them remember new information better and faster.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	4	3	1

9. A subject is presented four non-sense syllabus one by one each for two seconds. After presentation of the four items, the subject is asked to count backward aloud by threes from some number for fifteen seconds and after that he/she is asked to recall the non-sense syllabus. What memory storage is being measured in this experiment ?

(A) Sensory memory storage
(B) Working memory storage
(C) Short term memory storage
(D) Long term memory storage

10. When the previously learned task affects the retention of task being currently acquired, the phenomenon is referred to as :

(A) Retroactive interference
(B) Proactive interference
(C) Retroactive effect
(D) Proactive effect

11. **Assertion (A) :** Positive psychology draws its strength from humanistic psychology.

Reason (R) : Both humanistic and positive psychology believe in positive human qualities.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

12. The basic difference between classical conditioning and instrumental learning is of

(A) Presentation of stimulus
(B) Emitting of response
(C) Temporal contiguity
(D) Mechanism

13. Major criticisms of Thurston's theory of intelligence are based on

I. Use of subjective measures
II. Restricted heterogeneity in sample
III. Method of factor analysis

(A) I and II are correct.
(B) I and III are correct.
(C) II and III are correct.
(D) I, II and III are correct.

14. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Heritability of intelligence explains variations due to genetics for individuals within a given population.

Reason (R) : Earlier the children from deprived families were adopted, the higher their intelligence score will be.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

8. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (स्मृति घटना)	**सूची – II (संक्षिप्त व्याख्या)**
a. शब्दार्थ स्मृति	1. विशेष समय, स्थान या संदर्भ में होने वाली घटनाओं की स्मृति
b. प्राइमिंग (प्राथमिक लेप)	2. कौशलों एवं आदतों की स्मृति
c. घटनाजन्य स्मृति	3. विश्व के बारे में तथ्यों तथा सामान्य ज्ञान की स्मृति
d. कार्यविधिक स्मृति	4. लोगों के पास पहले से ही संचित नई जानकारी को बेहतर एवं शीघ्रता से स्मरण कराने में सहायता करने के लिये सक्रिय हो जाना ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	4	3	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	2	4	3	1

9. प्रयोज्य को एक-एक करके चार निरर्थक शब्द प्रत्येक को दो सेकण्ड के लिये प्रस्तुत किये गये । चारों शब्दों को प्रस्तुत करने के पश्चात्, प्रयोज्य से किसी संख्या से तीन-तीन छोड़कर पीछे की ओर (उल्टी) जोर-जोर से 15 सेकण्ड गिनने को कहा गया और उसके बाद उसे निरर्थक शब्दों को प्रत्यावाहित करने को कहा गया । इस प्रयोग में कौन सा स्मृति भण्डारण मापा जा रहा है ?

(A) संवेदी स्मृति भण्डारण
(B) कार्यशील स्मृति भण्डारण
(C) अल्पकालिक स्मृति भण्डारण
(D) दीर्घकालिक स्मृति भण्डारण

10. जब पूर्व में सीखा हुआ (अधिगमित) कार्य वर्तमान में अर्जित होने वाले कार्य की धारणा को प्रभावित करता है, तो इस घटना को क्या कहा जाता है ?

(A) पृष्ठोन्मुख व्यतिकरण
(B) अग्रोन्मुख व्यतिकरण
(C) पृष्ठोन्मुख प्रभाव
(D) अग्रोन्मुख प्रभाव

11. **अभिकथन (A)** : सकारात्मक मनोविज्ञान, मानवतावादी मनोविज्ञान से बल प्राप्त करता है ।

कारण (R) : मानवतावादी और सकारात्मक मनोविज्ञान सकारात्मक मानवीय गुणों में विश्वास रखते हैं ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है किन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है किन्तु (R) सत्य है ।

12. क्लासीकीय अनुकूलन और नैमित्तिक अधिगम के बीच मूलभूत अन्तर निम्नलिखित का है :

(A) उद्दीपन का प्रस्तुतिकरण
(B) प्रतिक्रिया उत्सर्जन
(C) कालिक सन्निधि
(D) क्रियाविधि

13. थर्स्टोन के बुद्धि सिद्धान्त की मुख्य आलोचनाएँ किस पर आधारित हैं ?

I. व्यक्तिपरक उपायों का उपयोग
II. प्रतिदर्श में प्रतिबंधित विषमजातीयता
III. कारक विश्लेषण की विधि

(A) I और II सही हैं ।
(B) I और III सही हैं ।
(C) II और III सही हैं ।
(D) I, II और III सही हैं ।

14. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है । नीचे दिये गये कूटों से सही उत्तर बताएँ :

अभिकथन (A) : बुद्धि की दाययोग्यता, दिये गए समष्टि के अन्दर व्यक्तियों में आनुवंशिक कारणों से परिवर्तनों की व्याख्या करती है ।

कारण (R) : वंचित परिवारों से बच्चों को जितना जल्दी गोद लिया जाता है, उतना ही उनका बुद्धि प्राप्तांक ऊँचा होगा ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

15. Read each of the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : Psychoactive drugs affects the nervous systems to cause change in perception or mood.

Reason (R) : Reticular activating system is related to perception and mood.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

16. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Glands)	**List – II (Hormons)**
a. Pituitary	1. Melatonin
b. Adrenal Cortex	2. Adrenaline
c. Pineal	3. Prolactin
d. Adrenal Medulla	4. Corticosteroids

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	2	4
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	1	2

17. What is the correct sequence of ear parts given below ?

(A) Eardrum – Hammer – Anvil – Stirrup – Oval window
(B) Oval window – Hammer – Eardrum – Anvil – Stirrup
(C) Eardrum – Anvil – Stirrup – Hammer – Oval window
(D) Oval window – Anvil – Hammer – Stirrup – Eardrum

18. We can cope with stress by becoming aware of our irrational, upsetting thoughts and replacing them with rational, calming thoughts. This view represents.

(A) Cognitive behavioural approach
(B) Psychoanalytical approach
(C) Socio-cultural approach
(D) Bio-social approach

19. An instrumental response is conditioned only when organism interprets the reinforcement as being controlled by its response. This view is supported by

(A) Tolman (B) Skinner
(C) Seligman (D) Beck

20. When a child gets two chocolates once every week for its performance in the class it is an instance of

(A) Fixed ratio, variable interval
(B) Fixed ratio, fixed interval
(C) Variable ratio, fixed interval
(D) Variable ratio, variable interval

21. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Learning term)	**List – II (Brief explanation)**
a. Positive reinforcement	1. Removal of a pleasant or appetitive stimulus after a behavioural response.
b. Classical conditioning	2. Delivery of a pleasant or appetitive stimulus that follows a behavioural response.
c. Punishment	3. Presenting a neutral stimulus after a stimulus that usually elicits a specific response.
d. Omission training	4. Presentation of an unpleasant or aversive stimulus after a behavioural response.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	4	1	3	2
(C)	1	4	2	3
(D)	3	4	1	2

15. निम्नलिखित दोनों कथनों अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिए गए कूट के प्रयोग से उत्तर इंगित करें :

अभिकथन (A) : मन:प्रभावी औषधियों से तन्त्रिका तन्त्र पर असर पड़ता है; जिसके कारण प्रत्यक्षीकरण या मन:स्थिति में परिवर्तन आता है ।

कारण (R) : जालीय क्रियाशील तन्त्र प्रत्यक्षीकरण और मन:स्थिति से संबंधित है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

16. सूची – I को सूची – II के साथ मिलाएँ और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर उत्तर अंकित करें :

सूची – I (ग्रन्थियाँ)	**सूची – II (हार्मोन)**
a. पीयूष ग्रन्थि	1. मेलाटोनिन
b. अधिवृक्क वल्कुट	2. अधिवृक्क
c. पीनियल	3. प्रोलैक्टिन
d. अधिवृक्क गद्यांश	4. कोर्टीकोस्टॅरायड्स

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	1	3	4
(B)	1	3	2	4
(C)	4	3	1	2
(D)	3	4	1	2

17. नीचे दिए गए कान के भागों का सही अनुक्रम क्या है ?

(A) कर्ण पटह – हथौड़ा – निहाई – रकाब – अंडाकार गवाक्ष

(B) अंडाकार गवाक्ष – हथौड़ा – कर्ण पटह – निहाई – रकाब

(C) कर्ण पटह – निहाई – रकाब – हथौड़ा – अंडाकार गवाक्ष

(D) अंडाकार गवाक्ष – निहाई – हथौड़ा – रकाब – कर्ण पटह

18. हम अपनी अविवेकपूर्ण, गड़बड़ पैदा करने वाले विचारों से जागरूक बनकर और उन्हें विवेकपूर्ण और शान्त विचारों से प्रतिस्थापित करके अपने तनाव के साथ जूझ सकते हैं । यह विचार क्या प्रकट करता है ?

(A) संज्ञानात्मक व्यवहारपरक उपागम

(B) मनोविश्लेषिक उपागम

(C) सामाजिक – सांस्कृतिक उपागम

(D) जैविक – सामाजिक उपागम

19. नैमित्तिक प्रतिक्रिया सिर्फ तभी सशर्त होती है जब जीव को स्पष्ट हो कि पुनर्बलन का नियंत्रण उसकी प्रतिक्रिया द्वारा हो रहा है । इस विचार का समर्थन किसने किया ?

(A) टॉलमन (B) स्किनर

(C) सेलिग्मेंन (D) बेक

20. जब बच्चे को कक्षा में अपने निष्पादन के लिए दो चॉकलेट प्रत्येक सप्ताह एक बार के हिसाब से मिलते है तो यह किसका दृष्टान्त है ?

(A) स्थिर अनुपात, परिवर्ती अंतराल

(B) स्थिर अनुपात, स्थिर अंतराल

(C) परिवर्ती अनुपात, स्थिर अंतराल

(D) परिवर्ती अनुपात, परिवर्ती अंतराल

21. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (अधिगम पद)	**सूची – II (संक्षिप्त व्याख्या)**
a. सकारात्मक पुनर्बलन	1. व्यवहारपरक प्रतिक्रिया के बाद प्रवृत्यात्मक अथवा सुखद उद्दीपन का हटना
b. क्लासीकीय अनुकूलन	2. सुखद या प्रवृत्यात्मक उद्दीपन जो व्यवहारपरक प्रतिक्रिया का अनुगमन करता है की सुपुर्दगी
c. दंड	3. उस उद्दीपन, जो सामान्यतया विशिष्ट प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है, के बाद तटस्थ उद्दीपन प्रस्तुत करना ।
d. लुप्ति प्रशिक्षण	4. उद्दीपन की व्यवहारपरक प्रतिक्रिया के बाद दुखद या विरुचिकर उद्दीपन की प्रस्तुति

कूट :

	a	b	c	d
(A)	2	3	4	1
(B)	4	1	3	2
(C)	1	4	2	3
(D)	3	4	1	2

22. Match List – I (Psychologist) with List – II (Test) :

List – I (Name of Psychologist)	**List – II (Name of Test)**
a. J.B. Rotter	1. NEO-Personality inventory
b. C. Robert Cloninger	2. Hardy Personality
c. Suzanne Kobasa	3. Locus of control
d. P.T. Costa	4. Temperament and character inventory

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	4	1

23. In a study on 'Career Aspirations of Students', the respondents were required to state their career aspirations in about sixty words. This would be an example of

(A) Fixed-alternative item
(B) Scale item
(C) Open-end item
(D) Checklist item

24. Read each of the following two statements-Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : In Ponzo illusion and Muller-Lyer illusion, linear perspective is misapplied to the display.

Reason (R) : According to Gregory perception is only a function of stimulus characteristics.

Codes :

(A) (A) is true and (R) is false.
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is false and (R) is true.
(D) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

25. Match each of the following organizational laws with its meaning. Select the correct answer using the code given below :

List – I (Law)	**List – II (Meaning)**
a. Closure	1. Elements close together are grouped together.
b. Proximity	2. Patterns are perceived in the most basic, direct manner possible.
c. Similarity	3. Groupings are made in terms of complete figures.
d. Simplicity	4. Elements similar in appearance are grouped together.

Codes :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	3	1	4
(C)	4	2	3	1
(D)	3	1	4	2

26. Which of the following is not one of the Big Five personality factors ?

(A) Submissiveness
(B) Agreeableness
(C) Extroversion
(D) Openness to experience

27. Read the following two statements Assertion (A) and Reason (R) and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) : The level of arousal for optimal performance varies for different tasks.

Reason (R) : Too little arousal can be non-motivating, too high arousal can be disruptive.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

22. सूची – I (मनोवैज्ञानिक) को सूची – II (परीक्षण) के साथ मिलाएँ :

सूची – I (मनोवैज्ञानिक का नाम)	**सूची – II (परीक्षण का नाम)**
a. जे.बी. रॉटर	1. एन.ई.ओ. पर्सनेलिटी इन्वेन्टरी
b. सी. रॉबर्ट क्लोनिंजर	2. दृढ़ व्यक्तित्व
c. सूज़ेन कोबासा	3. नियन्त्रण का अवस्थान
d. पी.टी. कोस्टा	4. मिज़ाज और चरित्र इन्वेन्टरी

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	2	3	4
(B)	3	4	2	1
(C)	3	4	1	2
(D)	3	2	4	1

23. ‘विद्यार्थियों की कैरियर महत्वाकांक्षाओं’, पर एक अध्ययन में, उत्तरदाताओं को लगभग साठ शब्दों में अपनी कैरियर महत्त्वाकांक्षाएँ बतानी थी । यह निम्नलिखित का उदाहरण होगा :

(A) स्थाई-विकल्प मद
(B) मापनी मद
(C) अपूर्ण-वाक्य मद
(D) जाँच सूची मद

24. निम्नलिखित दोनों कथनों अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिए गए कोड के प्रयोग से अपना उत्तर इंगित करें :

अभिकथन (A) : पोन्ज़ो भ्रान्ति और मुलर-लायर भ्रान्ति में, रेखीय परिप्रेक्ष्य प्रदर्शन पर दुष्प्रयुक्त होता है ।

कारण (R) : ग्रेगरी के अनुसार, प्रत्यक्षण सिर्फ उद्दीपन विशेषताओं पर निर्भर होता है ।

कूट :

(A) (A) सत्य है और (R) असत्य है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।
(D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

25. सूची – I (संगठनात्मक कानून) को सूची – II (अर्थ) के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए कूटों से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (कानून)	**सूची – II (अर्थ)**
a. समापन	1. एक दूसरे के निकट तत्त्वों को इकट्ठे समूहित किया जाता है ।
b. समीपता	2. प्रतिमान सर्वाधिक मूलभूत, संभावित प्रत्यक्ष ढ़ंग से महसूस किया जाता है ।
c. समानता	3. समूह पूर्ण आकृतियों के सम्बन्ध में बनते हैं ।
d. सरलता	4. प्रकटन में एक समान तत्त्वों का इकट्ठे समूह बनता है ।

कूट :

	a	b	c	d
(A)	1	4	2	3
(B)	2	3	1	4
(C)	4	2	3	1
(D)	3	1	4	2

26. निम्नलिखित में से कौन सा पाँच महान व्यक्तित्व घटकों में से नहीं है ?

(A) वशीकृत
(B) सहमतता
(C) बहिर्मुखता
(D) अनुभव के प्रति खुलापन

27. निम्नलिखित दो कथनों, अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़ें और नीचे दिये कूटों से अपना उत्तर बताइये :

अभिकथन (A) : इष्टतम निष्पादन हेतु भाव प्रबोधन का स्तर भिन्न कार्यों के लिये भिन्न होता है ।

कारण (R) : बहुत कम भाव प्रबोधन गैर प्रेरणात्मक हो सकता है, अत्याधिक भाव प्रबोधन विघटनकारी हो सकता है ।

कूट :

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

28. Match List – I with List – II and indicate your answer using the codes given below :

List – I (Behaviour)	List – II (Expression mode)
a. Tone	1. Facial
b. Crying	2. Glanduar
c. Laugh	3. Varbal
d. Eyebrow	4. Muscular

Codes :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	1	4	3	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	1	3	4

29. A slow graded electrical potential produced by a receptor cell in response to a physical stimulus is

(A) Receptor potential
(B) Generator potential
(C) Transduction
(D) Arousal

30. This area contains 'Somoto Sensory Cortex'

(A) Parietal lobe
(B) Frontal lobe
(C) Temporal lobe
(D) Occipital lobe

31. Give the correct sequence of the location of following glands in human body from top to bottom

(A) Thyroid – Adrenal – Pancreas – Pituitary
(B) Thyroid – Pancreas – Pituitary – Adrenal
(C) Pituitary – Adrenal – Thyroid – Pancreas
(D) Pituitary – Thyroid – Adrenal – Pancreas

32. A complex behaviour that is rigidly patterned throughout a species and is unlearned is called

(A) Imprinting (B) Instinct
(C) Emotion (D) Feeling

33. Our tendency to perceive objects as unchanging despite changes in sensory input is an illustration of

(A) Figure-Ground relationship
(B) Perceptual constancy
(C) Binocular cues
(D) Linear perspective

34. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : As compared to other methods of psychological research, experimental method is usually considered to be best suited for studying cause and effect relationship.

Reason (R) : Secondary variance is more efficiently controlled in experimental method.

In the context of the above two statements, which one of the following conclusion is correct ?

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the explanation of (A).
(C) (A) is true, but (R) is false.
(D) (A) is false, but (R) is true.

35. Consider the following three types of psychological researches :

1. Field experiment
2. Laboratory experiment
3. Ex post facto study

Arrange these typical investigations in descending order in terms of the researcher's ability to control secondary variance.

(A) 3, 1, 2 (B) 2, 1, 3
(C) 3, 2, 1 (D) 1, 2, 3

36. What is the correct sequence of development of the following personality tests :

1. Maudsley Personality Inventory
2. Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2
3. Millon Clinical Multiaxial Inventory
4. NEO PI-3

Codes :

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 4, 3, 2, 1
(C) 2, 4, 1, 3 (D) 1, 3, 2, 4

28. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए कूटों की सहायता से अपना उत्तर बताइए :

सूची – I (व्यवहार)		सूची – II (अभिव्यक्ति रूप)	
a.	स्वर	1.	आनन
b.	रूदन	2.	ग्रन्थि
c.	हँसी	3.	वाचिक
d.	भौंहें	4.	मांसपेशीय

कूट :

	a	b	c	d
(A)	3	2	4	1
(B)	1	4	3	2
(C)	2	4	3	1
(D)	2	1	3	4

29. शारीरिक उद्दीपन के प्रत्युत्तर में ग्राही सेल द्वारा उत्पन्न मन्द श्रेणीगत विद्युत अन्त:शक्ति क्या है ?
(A) ग्राही अन्त:शक्ति
(B) जेनरेटर अन्त:शक्ति
(C) ट्रान्सडक्शन
(D) भावप्रबोधन

30. इस क्षेत्र में कायिक संवेदी वल्कुट (कॉर्टेक्स) है
(A) शंख पालि
(B) ललाट खंड
(C) कर्ण पालि
(D) पश्चकपाल खंड या पालि

31. मानव शरीर में निम्नलिखित ग्रन्थियों की शीर्ष से नीचे तक अवस्थिति का सही अनुक्रम बताइये :
(A) थायरॉयड – एड्रीनल – पैनक्रियास – पिट्युटरी
(B) थायरॉयड – पैनक्रियास – पिट्युटरी – एड्रीनल
(C) पिट्युटरी – एड्रीनल – थायरॉयड– पैनक्रियास
(D) पिट्युटरी – थायरॉयड– एड्रीनल – पैनक्रियास

32. जटिल व्यवहार जो समस्त उपजातियों के बीच कठोरता से गढ़ा है और अनाधिगमित है क्या कहलाता है ?
(A) छाप (B) मूलप्रवृत्ति
(C) संवेग (D) भावना

33. संवेदी आगत (इनपुट) में परिवर्तनों के बावजूद वस्तुओं को अपरिवर्तित समझने की प्रवृत्ति निम्नलिखित में से किसका दृष्टान्त है ?
(A) आकृति-धरातल सम्बन्ध
(B) प्रात्यक्षिक स्थैर्य
(C) द्विनेत्री संकेत
(D) रेखीय परिप्रेक्ष्य

34. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है :

अभिकथन (A) : कार्य-कारण सम्बन्ध का अध्ययन करने के लिए, मनोवैज्ञानिक शोध की अन्य विधियों की तुलना में प्रायोगिक विधि को सामान्यत्या सर्वोत्तम उपयुक्त समझा जाता है ।

कारण (R) : प्रायोगिक विधि में गौण प्रसरण ज्यादा कुशलतापूर्वक नियंत्रित होता है ।

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा निष्कर्ष सही है ?
(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
(C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है ।
(D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है ।

35. मनोवैज्ञानिक शोधों के निम्नलिखित तीन प्रकारों पर विचार करें :
1. क्षेत्रीय प्रयोग
2. प्रयोगशाला प्रयोग
3. कार्योत्तर अध्ययन

इन प्रारूपिक अनुसन्धानों को शोधकर्त्ता की गौण प्रसरण को नियंत्रित करने की क्षमता के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित करें :
(A) 3, 1, 2 (B) 2, 1, 3
(C) 3, 2, 1 (D) 1, 2, 3

36. निम्नलिखित व्यक्तित्व परीक्षणों के विकास का सही अनुक्रम क्या है ?
1. माड्सले व्यक्तित्व सूची
2. मिनीसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व सूची-2
3. मिलन क्लिनिकल बहुअक्षीय इनवेन्टरी
4. एन ई ओ पी आई -3

कूट :
(A) 1, 2, 3, 4 (B) 4, 3, 2, 1
(C) 2, 4, 1, 3 (D) 1, 3, 2, 4

37. Perceiving one thing in relation to another when both are presented simultaneously is called

(A) Simultaneous perception
(B) Figure-Ground perception
(C) Consecutive perception
(D) Successive perception

38. Verbal behaviour that is reinforced when someone else's verbal response is repeated verbation is called

(A) Autoclitic behaviour
(B) Echoic behaviour
(C) Reinforced behaviour
(D) Operant behaviour

39. Which of the following are essential to Spearman's methodology of theory development ?

I. Tetral equation
II. Tetral difference
III. Specific factor
IV. Neurological basis of intelligence

Codes :

(A) I, II and III
(B) I, III and IV
(C) II, III and IV
(D) I, II and IV

40. Dissociable sub-systems operate simultaneously in each hemisphere and help us recognize similarity at one level and differences at another level in the perceived pattern. This system consists of

1. Top-down processing system
2. Abstract category sub-system
3. Bottom-up processing system
4. Specific-exemplar sub-system

Codes :

(A) 1 and 2 only
(B) 3 and 4 only
(C) 2 and 4 only
(D) 1 and 4 only

41. Based on Eysenkian theory of personality, what is the correct sequence levels of personality from bottom to top ?

1. Habit level 2. Trait level
3. Type level 4. S.R. level

Codes :

(A) 1, 2, 3, 4 (B) 4, 3, 2, 1
(C) 4, 1, 2, 3 (D) 2, 4, 1, 3

42. Speed and power tests cannot be differentiated on the basis of

I. Time limit
II. Verbal content
III. Non-verbal content
IV. Difficulty level

Codes :

(A) I and IV (B) II and IV
(C) II and III (D) I, III and IV

43. According to two factors of Retroactive Interference, RI is caused by two factors : One is unlearning of the first task during the time one is engaged in the second task. What is the second factor ?

(A) Unlearning of the responses of second task.
(B) Competition of the first task responses with the second task responses that inhibits the recall responses of the first task at the time of recall.
(C) Inability to recall responses from first task.
(D) Decaying of memory-traces of responses of first task.

44. One of the difficulty with the survey method is

(A) inability to examine changes over time.
(B) that subjects may give dishonest or inaccurate responses.
(C) the relatively small number of subjects used.
(D) the impossibility of getting a representative sample.

37. जब दो चीज़ें साथ-साथ प्रस्तुत की जाती है तो एक को अन्य के सम्बन्ध में महसूस करना क्या कहलाता है ?

(A) युगपत् अवबोधन/प्रत्यक्षण
(B) आकृति-भूमि अवबोधन/प्रत्यक्षण
(C) क्रमिक अवबोधन/प्रत्यक्षण
(D) उत्तरोतर अवबोधन/प्रत्यक्षण

38. जब किसी व्यक्ति की मौखिक प्रतिक्रिया शब्दश: दोहराई जाती है तो जो वाचिक व्यवहार पुनर्बलित होता है उसे क्या कहते हैं ?

(A) ऑटोक्लिटिक व्यवहार
(B) प्रतिध्वनिक व्यवहार
(C) पुनर्बलित व्यवहार
(D) क्रियाप्रसूत व्यवहार

39. सिद्धान्त - विकास की स्पियरमैन की पद्धति के लिये निम्नलिखित में से क्या अनिवार्य हैं ?

I. चतुष्ट्य समीकरण
II. चतुष्ट्य अन्तर
III. विशिष्ट कारक
IV. बुद्धि का तंत्रिकीय आधार

कूट :

(A) I, II और III
(B) I, III और IV
(C) II, III और IV
(D) I, II और IV

40. वियोजनीय उपव्यवस्थाएँ प्रत्येक गोलार्ध में साथ-साथ क्रियाशील होती हैं और प्रत्यक्षीकृत प्रतिमान में हमें एक स्तर पर समानता तथा दूसरे स्तर पर भिन्नताएँ पहचानने में सहायता करती हैं । यह व्यवस्था क्या समाविष्ट करती हैं ?

1. ऊपर से नीचे प्रक्रियन व्यवस्था
2. अमूर्त श्रेणी उपव्यवस्था
3. नीचे से ऊपर प्रक्रियन व्यवस्था
4. विशिष्ट उदाहरणात्मक उपव्यवस्था

कूट :

(A) 1 और 2 सही हैं ।
(B) 3 और 4 सही हैं ।
(C) 2 और 4 सही हैं ।
(D) 1 और 4 सही हैं ।

41. व्यक्तित्व के आइज़िनकियन सिद्धान्त पर आधारित व्यक्तित्व के नीचे से ऊपर तक के स्तर का सही अनुक्रम क्या है ?

1. आदत स्तर
2. शील गुण स्तर
3. प्रारूप स्तर
4. एस.आर. स्तर

कूट :

(A) 1, 2, 3, 4
(B) 4, 3, 2, 1
(C) 4, 1, 2, 3
(D) 2, 4, 1, 3

42. गति (या रफ्तार) और शक्ति के परीक्षण निम्नलिखित के आधार पर विभेदित नहीं किये जा सकते हैं :

I. समय सीमा
II. मौखिक विषयवस्तु
III. गैर-मौखिक विषयवस्तु
IV. कठिनाई का स्तर

कूट :

(A) I और IV
(B) II और IV
(C) II और III
(D) I, III और IV

43. पृष्ठोन्मुख व्यतिकरण के द्वि-कारक सिद्धान्त के अनुसार पृष्ठोन्मुख व्यतिकरण दो कारणों के कारण होता है । उनमें से एक द्वितीय कार्य को अधिगमित करते समय प्रथम कार्य का विस्मरण है, तो दूसरा कारण क्या है ?

(A) द्वितीय कार्य की अनुक्रियाओं का विस्मरण
(B) प्रत्याह्वान के समय प्रथम कार्य की अनुक्रियाओं की द्वितीय कार्य की अनुक्रियाओं से प्रतिस्पर्धा जो प्रथम कार्य की अनुक्रियाओं को रोकती है ।
(C) प्रथम कार्य की अनुक्रियाओं का प्रत्याह्वान करने की अक्षमता
(D) प्रथम की अनुक्रियाओं के स्मृति-चिन्हों का क्षरण

44. सर्वेक्षण पद्धति के साथ कठिनाइयों में से एक है

(A) समयोपरि परिवर्तनों की जाँच करने की अक्षमता
(B) यह कि प्रयोज्य झूठा या गलत उत्तर दे सकते हैं ।
(C) उपयोग किए जाने वाले प्रयोज्यों की तुलनात्मक रूप से छोटी संख्या
(D) प्रतिनिधि प्रतिदर्श पाने की असंभाविता

45. A cell in a contingency table had an obtained frequency of 16 and an expected frequency of 25. What would be the contribution of this cell to the total chi-square value ?

(A) 3.24 (B) 5.06

(C) 9.00 (D) 81.00

Questions 46 to 50 :

Read the following paragraph and answer the **five** questions which follow :

The notion of true score is at the heart of classical reliability theory. This model proposes that the obtained score on a variable is a sum of true score and the random error of measurement, the two components being independent. Using this model, various ways of computing reliability have been developed. One of the way of examining the reliability of a test is to test the homogeneity of test items or the internal consistency. The most widely used method of estimating the reliability is split-half technique, also called as odd-even reliability. In this context, Spearman Brown correction is important. Kuder-Richardson reliability and Chronbach Alpha are the two other methods of studying internal consistency.

Another important type of reliability is the interscorer reliability. This reliability is not useful for objective tests, but for certain types it is quite important. There are also other types of reliability such as parallel form reliability and test-retest reliability, the latter concerned with temporal stability of the test results.

46. Reliability can be defined as

(A) $\frac{\text{True score variance}}{\text{Total variance}}$

(B) $\frac{\text{Error variance}}{\text{Total variance}}$

(C) $\frac{\text{True score variance}}{\text{Error variance}}$

(D) $\frac{\text{Error variance}}{\text{Total score variance}}$

47. For a newly developed test, the scores on odd and even part correlated by 0.4. After applying Spearman-Brown formula

(A) The corrected reliability would by 0.8.

(B) The corrected reliability would be 0.4.

(C) The corrected reliability would be greater than 0.4 and lesser than 0.8.

(D) The corrected reliability would be lesser than 0.4.

48. Which of the following statement is true for tests with dichotomous items ?

(A) Chronbach Alpha is greater than Kuder-Richardson reliability.

(B) Chronbach Alpha is smaller than Kuder-Richardson reliability.

(C) Chronbach Alpha and Kuder-Richardson reliability are equal.

(D) Chronbach Alpha may be greater or smaller than Kuder-Richardson reliability.

49. For which of the following types of tests interscorer reliability is relevant ?

1. Objective personality inventories
2. Projective tests
3. Achievement tests with descriptive items
4. Intelligence tests

Codes :

(A) 1 and 2 only (B) 2 and 4 only

(C) 1 and 3 only (D) 2 and 3 only

50. If two groups are administered the same test with a time gap of eight weeks, we would be able to compute

(A) Test-retest reliability

(B) Parallel form reliability

(C) Interscorer reliability

(D) None of the above reliabilities can be computed.

45. आसंग (या प्रासंगिक) सारिणी में सेल की प्राप्त आवृत्ति 16 की है और प्रत्याशित आवृत्ति 25 की है । इस सेल का कुल काई-स्क्वेयर मान के प्रति योगदान क्या होगा ?

(A) 3.24 (B) 5.06
(C) 9.00 (D) 81.00

प्रश्न 46 से 50 :

निम्नलिखित परिच्छेद पढ़ें और नीचे दिए **पाँच** प्रश्नों का उत्तर दें :

सही स्कोर की धारणा क्लासीकीय विश्वसनीयता सिद्धान्त की मुख्य बात है । यह मॉडल प्रस्तावित करता है कि चर पर प्राप्त स्कोर, सही स्कोर तथा माप की यादृच्छिक त्रुटि का योग है, जहाँ दोनों घटक स्वतंत्र हैं । इस मॉडल के उपयोग से, विश्वसनीयता की गणना करने के विभिन्न तरीके विकसित हुए हैं । परीक्षण की विश्वसनीयता की जाँच करने का एक तरीका परीक्षण मदों की समरूपता का या आंतरिक सुसंगति का परीक्षण करना है । विश्वसनीयता का आकलन करने की सर्वाधिक व्यापक रूप से उपयोग किए जाने वाली विधि विभक्तार्थ तकनीक है जिसे सम-विषम विश्वसनीयता भी कहा जाता है । इस संदर्भ में, स्पियरमैन-ब्राऊन शोधन महत्त्वपूर्ण है । कुडर-रिचर्ड्सन विश्वसनीयता और क्रोनबाश अल्फा आन्तरिक संगतता अध्ययन करने की अन्य दो विधियाँ हैं । अन्य महत्त्वपूर्ण प्रकार की विश्वसनीयता इंटरस्कोरर विश्वसनीयता है । यह विश्वसनीयता वस्तुपरक परीक्षणों के लिए उपयोगी नहीं है परन्तु कुछ प्रकार के परीक्षणों के लिये काफी महत्त्वपूर्ण है । अन्य प्रकार की विश्वसनीयता भी है जैसे कि समानांतर रूप की विश्वसनीयता और परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता, दूसरी परीक्षण परिणामों की कालिक स्थिरता से सम्बन्धित है ।

46. विश्वसनीयता को निम्नलिखित रूप में परिभाषित किया जा सकता है :

(A) $\frac{\text{सही प्राप्तांक प्रसरण}}{\text{कुल प्रसरण}}$

(B) $\frac{\text{त्रुटि प्रसरण}}{\text{कुल प्रसरण}}$

(C) $\frac{\text{सही प्रसरण}}{\text{त्रुटि प्रसरण}}$

(D) $\frac{\text{त्रुटि प्रसरण}}{\text{सही प्राप्तांक प्रसरण}}$

47. नव विकसित परीक्षण के लिए, सम एवं विषम भागों के प्राप्तांक, 0.4 से सहसम्बन्धित है । स्पियरमैन-ब्राऊन सूत्र को प्रयुक्त करने के बाद

(A) शोधित विश्वसनीयता 0.8 होगी ।
(B) शोधित विश्वसनीयता 0.4 होगी ।
(C) शोधित विश्वसनीयता 0.4 से बृहत और 0.8 से कम होगी ।
(D) शोधित विश्वसनीयता 0.4 से कम होगी ।

48. द्विभाजी आयटम्स वाले परीक्षणों के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य हैं ?

(A) क्रोनबाश अल्फा, कुडर-रिचर्डसन विश्वसनीयता की अपेक्षा बृहत होता है ।
(B) क्रोनबाश अल्फा, कुडर-रिचर्डसन विश्वसनीयता की तुलना में छोटा होता है ।
(C) क्रोनबाश अल्फा और कुडर-रिचर्डसन विश्वसनीयता एक समान होते हैं ।
(D) क्रोनबाश अल्फा, कुडर-रिचर्डसन विश्वसनीयता की तुलना में बृहत भी या छोटा भी हो सकता है ।

49. निम्नलिखित में से किस प्रकार के परीक्षण के लिए इंटरस्कोरर, विश्वसनीयता प्रासंगिक है ?

1. वस्तुपरक व्यक्तित्व सूचियाँ
2. प्रक्षेपणीय परीक्षण
3. विवरणात्मक मदों के साथ उपलब्धि परीक्षण
4. बुद्धि परीक्षण

कूट :

(A) सिर्फ 1 और 2 (B) सिर्फ 2 और 4
(C) सिर्फ 1 और 3 (D) सिर्फ 2 और 3

50. यदि दो समूहों पर, आठ सप्ताह के समय अन्तराल के साथ एक जैसा परीक्षण किया जाता है, तो हम निम्नलिखित की गणना कर पाएंगे :

(A) परीक्षण-पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता
(B) समानांतर रूप विश्वसनीयता
(C) इंटर-स्कोरर विश्वसनीयता
(D) उपर्युक्त किसी विश्वसनीयता की गणना नहीं की जा सकती है ।

UGC - NET JUNE 2013

ANSWER KEYS (PAPER II)

SUBJECT : (04)Psychology

Q.No.	SC04
Q01	B
Q02	A
Q03	B
Q04	B
Q05	B
Q06	A
Q07	A
Q08	C
Q09	C
Q10	D
Q11	B
Q12	D
Q13	C
Q14	B
Q15	C
Q16	D
Q17	A
Q18	A
Q19	C
Q20	B
Q21	A
Q22	B
Q23	C
Q24	A
Q25	D
Q26	A
Q27	B
Q28	A
Q29	A
Q30	A
Q31	D
Q32	B
Q33	B
Q34	A
Q35	B
Q36	D
Q37	B
Q38	B
Q39	A
Q40	C
Q41	C
Q42	C

Q43	B
Q44	B
Q45	A
Q46	A
Q47	C
Q48	C
Q49	D
Q50	D