

గణిత శాస్త్ర బోధన లక్ష్యాలు

1. $a + b = b + a$ అనే దాన్ని విద్యార్థి సంకలన స్థిత్యంతర ధర్మం అని తెలిపాడు. ఇది ఏ లక్ష్యాన్ని సూచిస్తుంది?

జ. జ్ఞానం

2. విద్యార్థి ప్రమేయ నిర్వచనం తెల్పడాన్ని ఏమంటారు?

జ. జ్ఞానం

3. గదిలో పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులను విద్యార్థి గుర్తించడం?

జ. జ్ఞానం

4. విద్యార్థి సమితుల సమ్మేళనానికి గుర్తు 'U' అని తెలిపడం?

జ. జ్ఞానం

5. విద్యార్థి దీర్ఘ ఘనం ఘనపరిమాణం $V = lbh$ అని తెలిపడం?

జ. జ్ఞానం

6. ఓ వృత్త పరిధి వ్యాసార్థానికి 2π రెట్లు అనేదాన్ని $C = 2\pi r$ గా రాసినా విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

7. తత్సమ మాత్రికను తెల్పండి అంటే $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ అని తెల్పిన విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. జ్ఞానం

8. చతురస్ర మాత్రికను తెల్పమని విద్యార్థిని కోరగా $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ అని తెల్పిన అతడు సాధించిన లక్ష్యం ?

జ. అవగాహన

9. కంకణ వైశాల్యం కనుగొనడానికి $A = \pi(R^2 - r^2)$ ఉపయోగించాలని భావన అనే విద్యార్థిని సాయికి తెల్పింది. భావన సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

10. పని, కాలం విలోమ సంబంధాన్ని కలిగి ఉంటాయని రవి అనే విద్యార్థి ఉపాధ్యాయుడికి తెలిపాడు. రవి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

11. క్రాంతి నిరక్షరాస్యులు, అక్షరాస్యులు అనే పటాన్ని చూసి అక్షరాస్యులు ఎక్కువ అని వ్యాఖ్యానించాడు. క్రాంతి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

12. కిరణ్ $x^2 - 8x + 12 = 0$ వర్గ సమీకరణం మూలాలు 6, 2 లను సమీకరణంలో ప్రతిక్షేపించి సరిచూశాడు. కిరణ్ సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

13. రాము దీర్ఘచతురస్రం, సమాంతర చతుర్భుజంలో ఎదురెదురు భుజాలు సమానం అని తెలిపాడు. రాము సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

14. రవి మొదటి n సహజ సంఖ్యల మొత్తం $\Sigma_n = \frac{n(n-1)}{2}$ ను సవరించి $\Sigma_n = \frac{n(n+1)}{2}$ గా రాసినట్లైతే, రవి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

15. ఉమ ఇచ్చిన పటాల్లో త్రిభుజాలను, చతుర్భుజాలను, వృత్తాలను వేరు చేసింది. ఉమ సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

16. రాధ $I = \frac{PTR}{100}$ అనే సూత్రం నుంచి $P = \frac{100 \times I}{TR}$ అనే ఉత్పన్న సూత్రాన్ని తెల్పింది. రాధ సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

17. రాజు బిందువుల మధ్య దూరం కనుగొనడానికి (4, 6), (8, 5) బిందువులను $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$ లో రాశాడు. రాజు సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అవగాహన

18. శోభ $A:B = 4:5$, $B:C = 5:6$ ఐతే $A:C$ ఎంత? సమస్యను చదివి $A:C$ ని కనుగొనాలని ఉపాధ్యాయుడికి తెల్పింది. శోభలో గమనించిన లక్ష్యం?

జ. వినియోగం

19. వాలు 2 కల్లి మూలబిందువు ద్వారా పోయే సరళరేఖ సమీకరణం తెల్పండి. అనే సమస్యలో ఇచ్చిన వివరాలు సమస్య సాధనకు సరిపోతాయని విద్యార్థి తెల్పిన అతడు సాధించిన లక్ష్యం?

జ. వినియోగం

20. $x^2 - 4x + 7 = 0$ వర్గ సమీకరణ సాధనకు విద్యార్థి $y = x^2$ వక్రం సహాయంతోనూ సాధించవచ్చని తెల్పిన ఆ విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. వినియోగం

21. పవన్ ప్రతి సమితి దానికదే ఉపసమితి అవుతుందని తెలిపాడు. పవన్ సాధించిన లక్ష్యం?

జ. వినియోగం

22. రాజేష్ $NUW = W$ అని తెలిపాడు. రాజేష్ సాధించిన లక్ష్యం?

జ. వినియోగం

23. 'x సరిసంఖ్య అయిన x^2 సరిసంఖ్య'లో దత్తాంశం x ఓ సరి సంఖ్య అని తెల్పిన విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. వినియోగం

24. వినోద్ సెలవుల్లో గణిత నాటికలు వేశాడు. వినోద్ కలిగి ఉన్న లక్ష్యం?

జ. అభిరుచి

25. రాణి సహజ సంఖ్యలపై రాసిన వ్యాసాన్ని గణిత పత్రికకు పంపింది. రాణిలో గమనించిన లక్ష్యం?

జ. అభిరుచి

26. విద్యార్థి మట్టితో స్థూపాకారాన్ని తయారుచేశాడు. ఆ విద్యార్థిలో కన్పించిన లక్ష్యం?

జ. అనురక్తి

27. దినపత్రికలో వచ్చిన గణిత సమస్యలను సేకరించాడు. ఆ విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. ఆసక్తి

28. 'ఆండ్రప్రదేశ్ అసోసియేషన్ ఆఫ్ మాథమెటిక్స్ టీచర్స్' నిర్వహించిన కార్యక్రమాల్లో విద్యార్థి చురుగ్గా పాల్గొన్నట్లైతే అతడు సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అభిరుచి

29. రమ లంబకోణ సమద్విభాహు త్రిభుజంలోని కోణాలు 45° , 90° , 45° అని కొలిచిన తర్వాత అంగీకరించింది. రమ సాధించిన లక్ష్యం?

జ. శాస్త్రీయ వైఖరి

30. 8వ తరగతి చదువుతున్న చందు తమ పక్క గ్రామంలోని పాఠశాల నుంచి గణిత ఒలింపియాడ్ కు ఎంపికైన ఈశ్వర్ ను కలిశాడు. చందులో ఉపాధ్యాయుడు గమనించిన లక్ష్యం?

జ. అనుకూల వైఖరి

31. విద్యార్థి గణిత క్లబ్ కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనడానికి ఇష్టపడతాడు. ఆ విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. అనుకూల వైఖరి

32. మన రాష్ట్రం నుంచి గ.సా.భా., క.సా.గు.ల మధ్య సంబంధాన్ని n సంఖ్యల వరకు విస్తరించి గుర్తింపు పొందిన విద్యార్థిని రవి అభినందించాడు. రవి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. ప్రశంసనీయత

33. ఏకాగ్రత స్పష్టికరణ కానిది?

జ. తర్కబద్ధంగా నమ్మనట్లైతే అంగీకరించడు

34. కుమార్ రాంబస్లోని దోషాన్ని సరిచేశాడు. కుమార్లో గమనించిన లక్ష్యం?

జ. నైపుణ్యం

35. విద్యార్థి తప్పు కొలతలతో పరివృత్తాన్ని వేగంగా, శుభ్రంగా గీశాడు. అతనిలో లోపించిన లక్ష్యం?

జ. నైపుణ్యం

36. 4 సెం.మీ. రేఖాఖండం గీయడానికి విద్యార్థి మూలమట్టాన్ని ఉపయోగించాడు. ఆ విద్యార్థిలో ఉపాధ్యాయుడు గమనించిన లక్ష్యం?

జ. హస్తలాఘవ నైపుణ్యం

37. 6 సెం.మీ. రేఖా ఖండాన్ని కొలవడానికి విద్యార్థి విభాగినిని ఎంచుకున్నట్లైతే ఆ విద్యార్థి సాధించిన లక్ష్యం?

జ. హస్తలాఘవ నైపుణ్యం

38. విద్యార్థిని మౌఖికంగా అడిగిన గుణకారాలకు సమాధానం కచ్చితంగా చెప్పినట్లైతే ఆ విద్యార్థి కలిగి ఉన్న లక్ష్యం?

జ. గణన నైపుణ్యం

39. విద్యార్థి శూన్యసమితికి 4 గుర్తును ఉపయోగించాడు. విద్యార్థి కలిగి ఉన్న లక్ష్యం?

జ. నైపుణ్యం