

Unit-II Understand Learning

TET Test

Educational Psychology

1. Love అనే పదం చూసినప్పుడు -KEW అనే అర్థరహిత పదాన్ని ప్రయోజ్యుడు జ్ఞప్తికి తెచ్చెకుంటే ఆ ప్రక్రియను ఏమంటారు?
ఎ) స్మృతి - విస్తృతి
బి) ద్వంద్వ సంసర్గులు
సి) గుర్తింపు
డి) రెడినైగ్రేటివ్ స్మృతి
2. రాజు కంప్యూటర్ కోర్సులో చేరి విజయవంతంగా పూర్తి చేశాడు. కోర్సు సమయంలో అతని నిష్పాదనలో ఎన్నో మార్పులు జరిగాయి. ఈ నిష్పాదనను గ్రాఫ్ రూపంలో చూపించే అభ్యసన రేఖ?
ఎ) పుటాకారవక్రరేఖ
బి) కుంభాకార వక్రరేఖ
సి) లాక్షణిక అభ్యసనరేఖ
డి) ఆవరోహణ వక్రరేఖ
3. థారన్ డైక్ సిద్ధాంతం ప్రకారం అభ్యసన బదలాయింపును పెంపొందించడానికి ఉత్తమమైన మార్గం?
ఎ) విలువలను పెంపొందించడం
బి) సూత్రాలను సామాన్యీకరించడం
సి) పరిస్థితుల మధ్య పోలికలను వర్ణించడం
డి) మొత్తాలకు, భాగాలకు మధ్య సంబధాన్ని గుర్తించేలా చేయడం
4. రాజుకు ఉపాధ్యాయులను గౌరవించాలనే వైఖరి అంతర్గతంగా కలిగింది. అది గమనించిన అతని తండ్రి రాజును ప్రోత్సహించాడు. ఈ అభ్యసనాంశాన్ని ఏ సిద్ధాంతం ఆధారంగా వివరించవచ్చు
ఎ) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం
బి) కార్యసాధక నిబంధనం
సి) పరిశీలనా అభ్యసనం
డి) యత్నదోష - అభ్యసనం
5. ప్రస్తుత పరిస్థితులలో గాంధీజీ సత్యమార్గం అవసరమని - గాంధీజీ పాఠం విన్న తర్వాత ఆ విలువలను అనుసరించిన విద్యార్థిలో అభ్యసనం ఏ సిద్ధాంతం ఆధారంగా జరిగింది.
ఎ) యత్నదోష అభ్యసనం
బి) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం
సి) పరిశీలన అభ్యసనం
డి) శాస్త్రీయ నిబంధనం
6. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు వారి వయస్సుకు మించిన అంశాలను బోధించాడు. ఆ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన నియమం.
ఎ) సంసిద్ధతా నియమం
బి) ఫలిత నియమం
సి) అభ్యస నియమం
డి) పునర్బలన నియమం
7. విశ్లేషణాత్మక, సంశ్లేషణాత్మక ప్రత్యక్షం ఎవరి అభ్యసనా సిద్ధాంతం ఆధారంగా జరుగుతుంది.

- ఎ) పావ్లోవ్ బి) స్కిన్నర్ సి) కోహలర్ డి) థారన్ డైక్
8. రూబిన్ ప్రకారం ఆకృతి - క్షేత్రం రెండు రకాలుగా భావించడానికి కారణం
ఎ) ప్రత్యక్షం బి) చాంచల్యం సి) అవధానం డి) సాంతత్య నియమం
9. అవధానానికి తప్పని సరిగా కావల్సింది.
ఎ) అభ్యసనం బి) ప్రత్యక్షం సి) అభిరుచి డి) అవధాన క్షేత్రం
10. 1986 వింటూనే నూతన విద్యావిధానం గుర్తుకు రావడం థారన్ డైక్ నియమాలలో దేనిని సూచిస్తుంది.
ఎ) సారూప్య నియమం బి) సామీప్యతా నియమం
సి) సంబంధిత నియమం డి) సాదృశ్య నియమం
11. విద్యార్థి గణితం నేర్చుకున్న తర్వాత భౌతికశాస్త్ర సూత్రాలను సులభంగా నేర్చుకున్నాడు. థారన్ డైక్ గౌణ నియమాలలో ఇది ఏ నియమం.
ఎ) సారూప్య నియమం బి) సామీప్యతా నియమం
సి) సంబంధిత నియమం డి) పాక్షికచర్య నియమం
12. పావ్లోవ్ శాస్త్రీయ నిబంధనలో గంటకు ఆహారాన్ని ఎక్కువగా జోడించడం వల్ల నిబంధిత ప్రతిస్పందన ఏర్పడుతుంది. ఇలాంటి సంబంధాన్ని ఏ మంటారు.
ఎ) విచక్షన బి) సామన్యీకరణం సి) పునర్బలనం డి) విలుప్తీకరణం
13. బ్లాక్ బోర్డ్ - చాక్ పీస్, పుస్తకం - పెన్, విద్యార్థి - ఉపాధ్యాయుడు ఇటువంటి భావనలు ఒక దానివెంట వెంటనే తటస్థపడితే అది థారన్ డైక్ సిద్ధాంతంలో ఏ నియమాన్ని సూచిస్తుంది?
ఎ) సాదృశ్య నియమం బి) సామీప్యతా నియమం
సి) పాక్షికచర్య నియమం డి) సంబంధిత నియమం
14. థారన్ డైక్ ప్రాథమిక నియమాల ప్రకారం ఏ అంశం ముఖ్యమైంది?
ఎ) అవధానం కొనసాగేలా ప్రశ్నలు వేయడం
బి) అభ్యసన ప్రక్రియలో ప్రోత్సాహకాలు ఇస్తూ ఉండటం
సి) అభయసనాంశంపై మౌఖికంగా ప్రశ్నలడగడం
డి) చదివే అలవాటును పెంపొందించడం
15. సకరాత్మక నిబంధనంలో ముఖ్య అంశం
ఎ) అసహజ ప్రేరణకు - సహజ ప్రతిస్పందన రాబట్టడం
బి) అసహజ ప్రేరణకు సహజ ప్రతిస్పందన కొనసాగక పోవడం
సి) సహజ ప్రేరణకు అసహజ ప్రతిస్పందన కొనసాగడం
డి) సహజ ప్రేరణకు సహజ ప్రతిస్పందన రాబట్టడం
16. సకరాత్మక నిబంధనంలో ముఖ్య అంశం

- ఎ) అసహజ ప్రేరణకు - సహజ ప్రతిస్పందన రాబట్టడం
- బి) అసహజ ప్రేరణకు సహజ ప్రతిస్పందన కొనసాగక పోవడం
- సి) సహజ ప్రేరణకు అసహజ ప్రతిస్పందన కొనసాగడం
- డి) సహజ ప్రేరణకు సహజ ప్రతిస్పందన రాబట్టడం

17. వాట్సన్ ప్రయోగంలో ఆల్బర్ట్ అనే బాలుడు పునర్బలనం (ఊచశబ్దం) చెందిన ఎలుకకు మాత్రమే స్పందించి తెల్లని కుక్కపిల్లకు పక్షి ఈకకు ప్రతిస్పందించక పోవడం ఏ నియమం.

- ఎ) ఉద్దీపన సామాన్యీకరణం
- బి) ఉద్దీపన విచక్షణం
- సి) ఉన్నత స్థాయి నిబంధనం
- డి) విలుప్తీకరణం

18. పావ్లోవ్ ప్రయోగ ఫలితం.

- ఎ) నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన - నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన
- బి) నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన - నిబంధిత ప్రతిస్పందన
- సి) నిబంధిత ఉద్దీపన - నిబంధిత ప్రతిస్పందన
- డి) నిబంధిత ఉద్దీపన - నిర్నిబంధిత ప్రతిచర్య

19. కార్యక్రమయుత అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసిన సిద్ధాంతం.

- ఎ) శాస్త్రీయనిబంధన సిద్ధాంతం
- బి) కార్యసాధక నిబంధనా సిద్ధాంతం
- సి) యత్నదోష అభ్యసనం
- డి) పరిశీలనాభ్యసనం

20. జటిలమైన గణిత సమస్యలు పరిష్కరించడంలో ఉపయోగపడే అభ్యసనా సిద్ధాంతం.

- ఎ) శాస్త్రీయనిబంధన సిద్ధాంతం
- బి) కార్యసాధక నిబంధనా సిద్ధాంతం
- సి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
- డి) యత్నదోష అభ్యసనం

21. థారన్ డైక్ అనుబంధ నియమాల ప్రకారం కాలవ్యవధి నియమానికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది.

- ఎ) ఓ పని పూర్తిచేయడానికి బహుమతి పొందే అంశాల మధ్య కాలవ్యవధి పెరిగితే అభ్యసనా సామర్థ్యం తగ్గుతుంది.
- బి) ఓ పని పూర్తిచేయడానికి బహుమతి పొందే అంశాల మధ్య కాలవ్యవధి తగ్గితే అభ్యసనా సామర్థ్యం తగ్గుతుంది.
- సి) ఓ పని పూర్తిచేయడానికి బహుమతి పొందే అంశాల మధ్య కాలవ్యవధి పెరిగితే అభ్యసనా సామర్థ్యం పెరుగుతుంది.
- డి) అభ్యసనా సామర్థ్యం, కాలవ్యవధి అనులోమ సంబంధం కలిగి ఉంటాయి.

22. సాధానమున పనులు సమకూరు ధరలోన అనే వేమన పద్యంలో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసన

సిద్ధాంతంలోని ముఖ్యాంశం.

ఎ) ఉద్దీపన ప్రతిచర్యలు

బి) నిరుద్దీపన ప్రతిచర్యలు

సి) ఉద్దీపనలకు ప్రతిస్పందనలకు ప్రతిస్పందనల మధ్య సంధానం

డి) ప్రత్యక్ష పునరుద్వస్థీకరణం

23. హైస్కూల్ విద్యార్థి భారత క్రికెటర్ ధోని ఆటను గమనించి బ్యాటింగ్ నేర్చుకోవడమే కాకుండా, ఆహారపు అలవాట్లను కూడా అనుసరించి అభ్యసించాడు. ఇందులో ఓ సిద్ధాంతం ఇమిడిఉంది. అది కనుగొన్న శాస్త్రవేత్త.

ఎ) పావ్లోవ్ - శాస్త్రీయ నిబంధనం

బి) స్కిన్నర్ - కార్యసాధక నిబంధనం

సి) థారన్ డైక్ - యత్నదోష అభ్యసనం

డి) బండూరా - నమూనా అభ్యసనం

24. కింది అంశాలలో సరికాని జత?

ఎ) పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో గంట - నిబంధిత ఉద్దీపన

బి) వాట్సన్ ప్రయోగంలో ఎలుక - నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన

సి) స్కిన్నర్ ప్రయోగంలో మీట - నిబంధిత ఉద్దీపన

డి) వాట్సన్ ప్రయోగంలో ఇనుప ఊచశబ్దం - నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన

25. కింది అంశాలలో సరికాని జత?

ఎ) పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో - నిబంధిత ప్రతిస్పందన - గంటకు లాలాజలం రావడం

బి) వాట్సన్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన - ఇనుప ఊచ శబ్దానికి భయపడడం

సి) స్కిన్నర్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన - మీటను నొక్కడం

డి) వాట్సన్ ప్రయోగంలో నిబంధిత ప్రతిస్పందన - ఎలుకను చూసిన వెంటనే భయపడడం

26. అభ్యసన వక్రరేఖలో నిలకడగా ఉండే దశకు కారణం కానిది?

ఎ) శారీరక ధర్మ హద్దు

బి) శారీరక అలసట

సి) కఠినత్వ స్థాయి

డి) ప్రేరణ లేకపోవడం

27. విద్యార్థులు నిత్యజీవితంలో సైన్సు సూత్రాలను ఉపయోగించుకోవటం లేదు. దీనికి ప్రధాన కారణం?

ఎ) నిత్యజీవితంలో ఆదర్శాలు లేకపోవడం వల్ల

బి) పాఠ్యాంశాలకు - నిత్యజీవితంలోని అంశాలకు సమరూపం లేకపోవడం వల్ల

సి) విద్యార్థులు సైన్స్ సూత్రాలను సామాన్యీకరణ చేసుకోకపోవడం వల్ల

డి) సంపూర్ణ అంశాలకు - భాగాలకు మధ్య సంబంధం తెలుసుకోక పోవడం వల్ల

28. పెన్ అనే పదానికి పెన్స్ అని నేర్చుకున్న విద్యార్థి బుక్ అనే పదానికి బుక్స్ అని రాయడం ఏ రకమైన బదలాయింపు?

ఎ) అనుకూల బదలాయింపు

బి) ప్రతికూల బదలాయింపు

సి) శూన్య బదలాయింపు

డి) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

29. పాఠశాలలో క్రమశిక్షణ నేర్చుకున్న విద్యార్థి ఇంట్లో కూడా క్రమశిక్షణ అలవరచుకోవడం, ఇందులో ఇమిడి ఉన్న అభ్యసనా బదలాయింపు?

 - ఎ) సమగ్ర ఆకృతి సిద్ధాంతం
 - బి) ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
 - సి) సాధారణీకరణ సిద్ధాంతం
 - డి) సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం

30. నేను కనుగొన్నాను అనే భావన విద్యార్థుల్లో కల్గించే అభ్యసనా సిద్ధాంతం?

 - ఎ) శాస్త్రీయ నిబంధనం
 - బి) యత్నదోష అభ్యసనం
 - సి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
 - డి) కార్యసాధక నిబంధనం

31. పావ్ లోవ్ శాస్త్రీయ నిబంధనంలోని ఏ నియమం ఆధారంగానే అభ్యసనం సాఫేక్ష శాశ్వతత్వం ఉన్న ప్రక్రియ అని తెలుస్తుంది?

 - ఎ) విలుప్తీకరణం
 - బి) ఆయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యము
 - సి) విరమణం
 - డి) డీకండీషనింగ్

32. ఉపాధ్యాయుడు అంటే అభ్యస్త భయాన్నేర్పరచుకున్న విద్యార్థి, పాఠశాల పేరు చెప్పగానే భయపడడం శాస్త్రీయ నిబంధనంలో ఏ నియమం?

 - ఎ) ఆయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యము
 - బి) ఉన్నత క్రమ నిబంధనం
 - సి) పునర్బలనం
 - డి) విలుప్తీకరణం

33. ఓ విద్యార్థి పలక పై బలపంతో రాసి లిపి నేర్చుకొన్నాడు. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న నియమం?

 - ఎ) సంతుష్టికర నియమం
 - బి) ఉపయోగ నియమం
 - సి) నిరుపయోగ నియమం
 - డి) సంసిద్ధతా నియమం

34. రాజు తరగతిలో తెలివైన విద్యార్థి కానీ రాజుకు స్టేజ్ ఫియర్ ఎక్కువ. ఈ దురలవాటును తగ్గించడానికి ఉపాధ్యాయుడుగా నీవు ఉపయోగించే నియమం?

 - ఎ) పునర్బలన నియమం
 - బి) ఆయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యము
 - సి) విరమణ నియమం
 - డి) విచక్షణా నియమం

35. మంచి అలవాటును పునర్బలనం చేసే పరిస్థితికి ప్రతిస్పందనకు మధ్య గల సంసర్గాన్ని పటిష్టపరిచిన అంశంలోని నియమం ఏది?

 - ఎ) సంసిద్ధతా నియమం
 - బి) ఫలిత నియమం
 - సి) అభాస నియమం
 - డి) నిరుపయోగ నియమం

36. శాస్త్రీయ నిబంధన ప్రయోగంలో నిర్విబంధిత ఉద్దీపన?

 - ఎ) సహజ ప్రతిస్పందన కోసం వాడే కృత్రిమ ప్రతిస్పందన
 - బి) సహజ ప్రతిస్పందన కోసం వాడే కృత్రిమ ఉద్దీపన
 - సి) కృత్రిమ ప్రతిస్పందన కోసం వాడే నిబంధిత ఉద్దీపన
 - డి) సహజ ప్రతిస్పందన కోసం వాడే సహజ ఉద్దీపన

- ఎ) కృత్రిమ ప్రేరణ కలిగిస్తాయి బి) సాధనా ప్రేరణ కలిగిస్తాయి
సి) అంతర్గత ప్రేరణ కలిగిస్తాయి డి) సహజ ప్రేరణ కలిగిస్తాయి
47. బహిర్గత ప్రేరణకు సంబంధించింది?
ఎ) గుంజీలు తీయించడం బి) తొడపాశం పెట్టడం
సి) పోటీతత్వం డి) దృశ్యశ్రవణ పరికరాలు
48. విద్యార్థికి పటాలు గీయడం నేర్పించడానికి ఉపాధ్యాయుడు ఏ సూత్రాన్ని అనుసరించాలి?
ఎ) పునర్బలనం బి) సన్నద్ధ సూత్రం సి) అభ్యాస సూత్రం డి) ఫలిత సూత్రం
49. మాతృభాషలో అభ్యసించిన విద్యార్థికి ఆంగ్లభాష ఉచ్చారణలో అవరోధం కలిగితే అది?
ఎ) అనుకూల బదలాయింపు బి) ప్రతికూల బదలాయింపు
సి) శూన్య బదలాయింపు డి) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
50. తల్లిదండ్రులు ఇచ్చే చాక్లెట్స్ ఆశించి బాలుడు నిత్యం పాఠశాలకి వెళ్తుంటే అతను ఏవిధంగా ప్రేరణపొందినట్లు?
ఎ) సహజంగా బి) కృత్రిమంగా సి) అంతర్గతం డి) సాధన
51. కిందివాటిలో స్పృతిని పెంపొందించేది?
ఎ) అతి అభ్యసనం బి) అవధానం సి) అభిరుచి డి) అవరోధం
52. గాంధీజీ జీవితం వల్ల ప్రభావితమైన విద్యార్థి గాంధీ మార్గాన్ని అనుసరించాడు. ఆ విద్యార్థి అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసిన సిద్ధాంతం?
ఎ) శాస్త్రీయ నిబంధనం బి) సాంఘిక అభ్యసనం
సి) కార్యసాధక నిబంధనం డి) అంతర్ దృష్టి నిబంధనం
53. స్వయం పరిశోధన ఎవరి సిద్ధాంతం ఆధారంగా జరుగుతుంది?
ఎ) ధారన్ డైక్ బి) పావ్ లోవ్ సి) కొహలర్ డి) స్కిన్నర్
54. ఆంగ్లంలో CUT అనే పదాన్ని నేర్చుకున్న తర్వాత BUT అనే పదాన్ని నేర్చుకొనేటప్పుడు జరిగే అభ్యాసనా బదలాయింపు?
ఎ) అనుకూల బి) ప్రతికూల సి) శూన్యం డి) ద్విపార్శ్వము
55. విద్యార్థి ప్రతిస్పందన లిచ్చిన తర్వాత ఉపాధ్యాయుడు ఉద్దీపనలు ఇవ్వడం ఏ సిద్ధాంతం ఆధారంగా వివరించవచ్చు?
ఎ) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం బి) శాస్త్రీయ అభ్యసనం
సి) కార్యసాధక అభ్యసనం డి) యత్నదోశ అభ్యసనం
56. అబ్దుల్ కలామ్ జీవితం ద్వారా స్ఫూర్తి పొందిన విద్యార్థిలో శాస్త్రీయ వైఖరి కలిగితే ఆ అభ్యసనం ఏ సిద్ధాంతం ఆధారంగా జరిగినట్లు?
ఎ) పావ్ లోవ్ బి) బ్రూన్ సి) బండూరా డి) స్కిన్నర్

57. కిందివాటిలో మాస్లో అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతం ప్రకారం ఉన్నతక్రమ అవసరం కానిది?
 ఎ) మమత బి) భద్రత సి) అనురాగం డి) అధికారం
58. కిందివాటిలో స్మృతిని పెంపొందించినది?
 ఎ) అవధానం బి) అవరోధం సి) భావాల సంసర్గం డి) అతి అధ్యయనం
59. విక్రమ్ గణితాన్ని అభ్యసించిన తర్వాత సైన్సు అభ్యసించాడు. అయితే సైన్సు అంశాలను అభ్యసించడంలో గణిత అంశాలు అవరోధం కలిగించాయి. ఇది ఏ రకమైన అవరోధం?
 ఎ) పురోగమ బి) తిరోగమన
 సి) ఊర్ధ్వముఖ డి) అధోముఖ అవరోధం
60. బాగ్లే ప్రకారం విద్యార్థుల్లో అభ్యసనా బదలాయింపు పెంపొందించాలంటే ఉత్తమమైన మార్గం?
 ఎ) విలువలు నేర్పించాలి బి) భావనల మధ్య పోలికలు వివరించాలి
 సి) మొత్తం పరిస్థితులు వివరించాలి డి) సిద్ధాంతాల సూత్రాలు నేర్పించాలి
61. అభ్యసనా సిద్ధాంతం ప్రకారం యూనిట్‌ను సమీక్షించిన తర్వాత పాఠ్యాంశాల సహ సంబంధం వివరించాలి?
 ఎ) శాస్త్రీయ నిబంధనం బి) కార్యసాధక నిబంధనం
 సి) యత్నదోషం అభ్యసనం డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
62. అభ్యాసకుడిలో ఎక్కువ అభ్యసనాన్ని కలిగించే ప్రత్యక్షం?
 ఎ) దృశ్య ప్రత్యక్షం బి) శ్రవణ ప్రత్యక్షం
 సి) స్పర్శ ద్వారా డి) వాసన ద్వారా ప్రత్యక్షం చేసుకోవడం
63. “ఆహా నేను కనుగొన్నాను” అని అభ్యాసకుడు ఏ సిద్ధాంతం ఆధారంగా అభ్యసిస్తాడు?
 ఎ) యత్నదోష అభ్యసనం బి) కార్యసాధక నిబంధనం
 సి) శాస్త్రీయ నిబంధనం డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం
64. అనగననగ రాగమతిశయిల్లు చుండు
 తినగ తినగ వేము తియ్యనుండు
 సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన అనే వేమన పద్యంలో ఇమిడిఉన్న మనోవైజ్ఞానిక అంశం?
 ఎ) నిబంధనం బి) అనుకరణ సి) సంధానాలు డి) అంతర్దృష్టి
65. గీత కుడిచేతికి గాయం కావడం వల్ల ఎడమ చేతితో రాసి బి.ఇడి. పరీక్షల్లో విజయం సాధించింది. ఇక్కడ గమనించే అభ్యసనా బదలాయింపు రకం?
 ఎ) అనుకూల బి) ప్రతికూల సి) శూన్య డి) ద్విపార్శ్వ
66. బ్రూనర్ సిద్ధాంతం ప్రకారం విద్యార్థికి పూసల చట్రం ఉపయోగించి కూడికలు, తీసివేతలు నేర్పించడం ?
 ఎ) ప్రతీకాత్మక అభ్యసనం బి) చిత్రపట పద్ధతి

సి) ఆవిష్కరణ అభ్యసనం

డి) ప్రతికూల పద్ధతి

67. కిందివాటిలో సంకల్పిత అవధానం?

ఎ) కదిలే సర్క్యస్ లైట్ చూడడం

బి) బడి గంట మ్రోగగానే చూడడం

సి) ఉపాధ్యాయుడు బోధించే పాఠం వినడం

డి) అలారం మ్రోగిన వెంటనే చూడడం

68. రాము చేసే పనులకు తల్లిదండ్రుల పొగడ్త, ప్రోత్సాహకాలు లభించడం వల్ల రాము ఆ పనులు పదేపదే చేయడం. ఇక్కడ రాము ప్రతిస్పందనలు?

ఎ) ఉద్గమాలు

బి) సంధానలు

సి) నిర్గమాలు

డి) పునర్బలనాలు

69. మాస్లో ప్రకారం అవసరాలను ఆరోహణ క్రమంలో గుర్తించండి?

ఎ) శారీరక రక్షణ, గుర్తింపు, ప్రేమ సంబంధిత, ఆత్మప్రస్థావన

బి) శారీరక, ప్రేమ సంబంధిత, రక్షణ, గుర్తింపు, ఆత్మప్రస్థావన

సి) శారీరక, రక్షణ, ప్రేమ సంబంధిత, గుర్తింపు, ఆత్మప్రస్థావన

డి) శారీరక, గుర్తింపు, రక్షణ, ప్రేమ సంబంధిత, ఆత్మప్రస్థావన

70. అభ్యసనానికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

ఎ) అభ్యసనా రేడి అందరిలో ఒకే విధంగా ఉండదు

బి) అభ్యసనం మానసిక పరిణితిపై ఆధారపడి ఉంటుంది

సి) అభ్యసనం జీవిత పర్యంతం జరిగే ప్రక్రియ

డి) అభ్యసనం బదలాయించే ప్రక్రియ కాదు

71. పరికరాలు ఉపయోగించడం ఏ రకమైన అభ్యసనం?

ఎ) ప్రత్యక్ష అభ్యసనం

బి) భావనాత్మక అభ్యసనం

సి) చలన అభ్యసనం

డి) శాబ్దిక అభ్యసనం

72. సమస్య పరిష్కార పద్ధతిలో ఎవరి సిద్ధాంతం ఆధారంగా అభ్యసనం జరుగుతుంది?

ఎ) బండూరా

బి) థారన్ డైక్

సి) కొహల్లర్

డి) స్కిన్నర్

73. విద్యార్థులు ఇంటర్నెట్ ద్వారా విషయ జ్ఞానం పొందడం ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం ఆధారంగా వివరించవచ్చు?

ఎ) శాస్త్రీయ నిబంధనం

బి) కార్యసాధక నిబంధన

సి) యత్నదోష అభ్యసనం

డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

74. హైస్కూల్ విద్యార్థి క్రికెట్లోను, కంప్యూటర్లోనూ ప్రతిభ చూపడం ఏ రకమైన అభ్యసనా బదలాయింపు?

ఎ) శూన్య బదలాయింపు

బి) అనుకూల బదలాయింపు

సి) ప్రతికూల బదలాయింపు

డి) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

ఎ) కృత్రిమ ప్రేరణ బి) సాధన ప్రేరణ సి) బహిర్గత ప్రేరణ డి) అసహజ ప్రేరణ

85. దృశ్య శ్రవణ పరికరాలను ఉపయోగించి పాఠ్యాంశం పట్ల విద్యార్థులకు ఆసక్తిని కలిగించడం?

ఎ) అంతర్గత ప్రేరణ బి) బహిర్గత ప్రేరణ సి) సహజ ప్రేరణ డి) సాధన ప్రేరణ

86. ZOK, TUX అనేవి?

ఎ) అర్థసహిత పదాలు బి) అర్థరహిత పదాలు సి) ద్వంద్వ సంసర్గలు డి) కొండ గుర్తులు

87. అభ్యసనా సూత్రాలను బోధనలో అన్వయించుకున్న ఉపాధ్యాయుడిలో గమనించే అభ్యసనా సిద్ధాంతం ?

ఎ) సమగ్రాతిక సిద్ధాంతం బి) సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
సి) సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం డి) విద్యుక్త క్రమశిక్షణా సిద్ధాంతం

88. ఓ చోట కూర్చున్న అభ్యసనం, ఇంకో చోట ఆటంకపర్చకపోతే?

ఎ) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు బి) అనుకూల బదలాయింపు
సి) శూన్య బదలాయింపు డి) వ్యతిరేఖ బదలాయింపు

89. EYE అనే పదానికి బహు వచనం EYES అని నేర్చుకున్న విద్యార్థి PEOPLE అనే పదానికి PEOPLES అనడం ఏ రకమైన శిక్షణా బదలాయింపు?

ఎ) శూన్య బదలాయింపు బి) అనుకూల బదలాయింపు
సి) ప్రతికూల బదలాయింపు డి) ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

90. నమూనా అభ్యసనంలో నమూనా కానిది?

ఎ) ఉపాధ్యాయుడు బి) విద్యార్థి
సి) తల్లిదండ్రులు డి) చారిత్రక పురుషులు

91. GOLD గోల్డ్ అనే పదం చూసినప్పుడు KEW అనే అర్థరహిత పదాన్ని ప్రయోజ్యుడు జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం?

ఎ) గుర్తింపు బి) పునరభ్యసనం సి) ద్వంద్వ సంసర్గలు డి) స్మృతి విస్తృతి

92. బుద్ధిమాందుల బోధనా కార్యక్రమంలో ముఖ్య మనోవైజ్ఞానిక అంశం?

ఎ) సంక్షిప్తీకరణం బి) పునర్బలనం సి) పునశ్చరణం డి) పృథక్కరణం

93. టైపు నేర్చుకున్న వ్యక్తి, కంప్యూటర్ కీబోర్డ్ సులభంగా నేర్చుకోవడం థారన్ డైక్ గొణనియమాల్లో ఏ నియమం?

ఎ) సామీప్యతా నియమం బి) సాదృశ్య నియమం
సి) సంబంధిత నియమం డి) బహుళ ప్రతిస్పందన సూత్రం

94. నిబంధిత ప్రతిస్పందన శాశ్వతత్వం పునర్బలనం లేనప్పుడు తగ్గడం?

ఎ) ఆయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం బి) సామాన్యీకరణం సి) విలుప్తీకరణం డి) ఉద్దీపన విచక్షణం

ఎ) ప్రతిచర్య యాదృచ్ఛికంగా అనుకోకుండా జరుగుతుంది

బి) కార్యసాధక నిబంధనం ఫలిత సూత్రంపై ఆధారపడి ఉంటుంది

సి) ప్రతిస్పందనలు నిర్గమాలు

డి) ప్రతిస్పందన ఉద్గమాలు

96. అంతర్దృష్టి అభ్యసనకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

ఎ) ఎదురైన సమస్యను సంపూర్ణంగా పరిశీలించడం బి) ప్రత్యక్షాన్ని పునర్వ్యస్తీకరించుకోవడం

సి) పునరావృత్తాల ఆధారంగా అభ్యసించడం

డి) అభ్యసనం తటాలున జరగడం

97. అవధానాన్ని కల్గించే బాహ్యకారకం కానిది?

ఎ) తీవ్రత

బి) అభిరుచి

సి) క్రొత్తదనం

డి) వైవిధ్యం

98. ప్రత్యక్ష్యం అనే అంశానికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?

ఎ) ప్రత్యక్షం సంశ్లేషణ, విశ్లేషణలతో కూడిన ప్రక్రియ

బి) అవధానం, యోజన శక్తుల సముదాయం ప్రత్యక్షం

సి) సంవేదనలను స్వీకరించే ప్రక్రియ

డి) సంవేదనలను అర్థం చేసుకునే ప్రక్రియ

99. మాస్టో అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతంలో నిమ్న క్రమ అవసరం?

ఎ) మమత

బి) భద్రత

సి) వ్యక్తిగత సంబంధాలు

డి) ప్రతిష్ఠ

100. బహిర్గత ప్రేరణ పొందిన విద్యార్థి లక్షణం కానిది?

ఎ) ధ్యేయం వైపుగా కొనసాగడం

బి) పొగడ్డను ఆశించడం

సి) దండనకు భయపడడం

డి) బహుమతులనాశించడం

101. ప్రస్తుతం చూస్తున్న విషయాన్ని ఇంతకుముందు ఎప్పుడో చూసినట్లు కలిగే భ్రమ?

ఎ) జైగార్డుక్ ఎఫ్

బి) డేజావు

సి) డిస్ ఫెసియా

డి) అఫ్‌సియా

102. అభ్యసనా బదలాయింపు జరగాలంటే రెండు అంశాల మధ్య సహసంబంధం, పోలికలు ఉండాలని పేర్కొనే సిద్ధాంతం?

ఎ) ఆదర్శాల సిద్ధాంతం

బి) సమరూప మూలకా సిద్ధాంతం

సి) సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం

డి) ట్రాన్స్ పోజిషన్ సిద్ధాంతం

103. ఓ అంధుణ్ణి ఉపాధ్యాయుడు రోడ్డు దాటించడం చూసిన విద్యార్థి ప్రేరేపితుడై అలాంటి పనులు చేయడం అలవాటు చేసుకున్నాడు. విద్యార్థి నేర్చుకున్న ఈ అలవాటును ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం ఆధారంగా వివరించవచ్చు?

ఎ) కార్యసాధక సంబంధం

బి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

సి) నమూనా అభ్యసనం

డి) యత్నదోష అభ్యసనం

104. ఓ కృత్యాన్ని పునఃస్మరణ చేయడంలో గతంలో నేర్చుకున్న కృత్యం అవరోధం కలిగిస్తే అది ఏ రకమైన

అవరోధం?

ఎ) పురోగమన అవరోధం

బి) తిరోగమన అవరోధం

సి) ప్రతిగమన అవరోధం

డి) యాదృచ్ఛిక అవరోధం

105. అభ్యసన ప్రక్రియలో ప్రతిస్పందన కేంద్రంగా ఉన్న పాత్రను ఇస్తే అది ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం?

ఎ) యత్నదోష సిద్ధాంతం

బి) కార్యసాధక నిబంధనం

సి) శాస్త్రీయ నిబంధనం

డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

106. పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో CR అనేది?

ఎ) UCR ద్వారా వచ్చేది

బి) UCS ద్వారా వచ్చేది

సి) CS ద్వారా వచ్చేది

డి) CR ద్వారా వచ్చేది

107. పాఠ్యపుస్తకంలో ఇచ్చే అభ్యాసాలు (Exercises) ఎవరి సిద్ధాంతం ఆధారంగా వివరించవచ్చు?

ఎ) పావ్లోవ్

బి) థారన్ డైక్

సి) కొహలర్

డి) బండూరా

108. రాజు అనే విద్యార్థికి కంప్యూటర్ నేర్చుకునే క్రమంలో అభ్యసనం ఆగిపోయిందనే భ్రమ కలిగింది.

రాజు అభ్యసనాన్ని ఏ దశ ఆధారంగా వివరించవచ్చు?

ఎ) శారీరక ధర్మహద్దు

బి) ప్రారంభ స్ఫూర్తి

సి) పీఠభూమి దశ

డి) చాంచల్యం

109. అబాకస్ ద్వారా అభ్యసించడం?

ఎ) శాస్త్రీయ నిబంధనం

బి) పరిశీలనా అభ్యసనం

సి) యత్నదోష అభ్యసనం

డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

110. అతి అభ్యసనం?

ఎ) స్మృతి పెంపొందిస్తుంది

బి) స్మృతిని తగ్గిస్తుంది

సి) విస్మృతికి దారి తీస్తుంది

డి) విస్మృతిని తగ్గించదు

111. రాజు అనే విద్యార్థికి ఇంగ్లీష్ స్టోరీని నేర్చుకోవడానికి రెండు గంటలు సమయం పట్టింది. అందులో మరచిపోయిన అంశాలను తిరిగి నేర్చుకునేటప్పుడు రెండు గంటల సమయం పట్టింది. రాజు పొదుపు గణన?

ఎ) 100%

బి) 25%

సి) 0%

డి) 50%

112. అసహజ ఉద్దీపనకు - నిబంధిత ప్రతిస్పందన రావడం?

ఎ) నిబంధనం

బి) విచక్షణ

సి) సామాన్యీకరణం

డి) విలుప్తీకరణం

113. పజిల్స్ పూర్తి చేయడంలో ఎవరి అభ్యసనం ఎక్కువగా ఉపయోగపడుతుంది?

ఎ) పావ్లోవ్

బి) స్కిన్నర్

సి) కొహలర్

డి) థారన్ డైక్

114. ఆంగ్లంలో BUT అనే పదాన్ని నేర్చుకొన్న తర్వాత CUT ను నేర్చుకొనేటప్పుడు జరిగే అభ్యసనా బదలాయింపు?

ఎ) అనుకూలం

బి) ప్రతికూలం

సి) శూన్యం

డి) ద్విపార్శ్వము

115. సమస్య పరిష్కార పద్ధతికి ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం మూలం?

- ఎ) అంతర్దృష్టి బి) సాంప్రదాయక సి) కార్యసాధక డి) యత్నదోష

116. అంతర్గత ప్రేరణకు సంబంధించిన కృత్యం?

- ఎ) వ్యాపార ప్రకటనల నిమిత్తం క్రికెట్ ఆడటం బి) ధనార్జనకై క్రికెట్ ఆడటం
సి) ఆనందాన్ని పొందుటకు క్రికెట్ ఆడటం డి) స్నేహితుల కోసం క్రికెట్ ఆడటం

117. థారన్ డైక్ ప్రకారం అభ్యసనా బదలాయింపు దేనికి సంబంధించింది?

- ఎ) బట్టి స్మృతి బి) తార్కిక స్మృతి సి) క్రియాత్మక స్మృతి డి) సంసర్గ స్మృతి

118. ప్రకాశవంతమైన కాంతిని చూసినప్పుడు కళ్లు మూసుకోవడం?

- ఎ) కృత్రిమ ప్రతిస్పందన బి) నిబంధిత ఉద్దీపన
సి) నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన డి) నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

119. మొదట అభ్యసనం చాలా వేగంగా ఉండి సమయం గడిచే కొద్దీ దాని వేగం తగ్గుతూ ఉండడాన్ని చూపే వక్రరేఖ.

- ఎ) పుటాకార వక్రరేఖ బి) కుంభాకార వక్రరేఖ
సి) లాక్షణిక అభ్యసనరేఖ డి) ధనాత్మక త్వరణ రేఖ

120. కింది వాటిలో థారన్ డైక్ అభ్యసనా నియమం కానిది.

- ఎ) పునర్బలనం బి) సామీత్యతా సూత్రం
సి) కాలవ్యవధి నియమం డి) బహుళ ప్రతిస్పందనా నియమం

121. పావ్ లోవ్ నిబంధితా సిద్ధాంతంలో నిబంధిత ఉద్దీపనతో నిర్నిబంధిత ఉద్దీపనను జతపరచు విధానం.

- ఎ) 1/2 సెకన్ కు ముందు బి) 1/2 సెకన్ తర్వాత
సి) 1/2 సెకన్ సమయానికి డి) కాలప్రాముఖ్యత లేదు

122. గణిత ఉపాధ్యాయుడంటే భయమేర్పరుచుకున్న విద్యార్థి గణిత అభ్యాసాలు చేయాలంటేనే భయపడడం.

- ఎ) విచక్షణ బి) పునర్బలనం
సి) సామాన్యీకరణం డి) ఉన్నత క్రమనిబంధనం

123. అంతర్దృష్టి అభ్యసనం అంటే

- ఎ) పరస్పర సంబంధాలను పరిశీలించి నేర్చుకోవడం
బి) ఉన్నత క్రమనిబంధనం
సి) సాధన చేసి నేర్చుకోవడం
డి) పరిశీలించి నేర్చుకోవడం

124. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతంలో

ఎ) పర్యవేక్షితాభ్యసనం జరుగుతుంది

బి) నియత అభ్యసనం జరుగుతుంది

సి) స్వీయ అభ్యసనం జరుగుతుంది

డి) ప్రత్యక్ష పునర్వస్థీకరణ ద్వారా అభ్యసనం జరుగుతుంది

125. గాంధీజీ సిద్ధాంతాలను అనుసరించే విద్యార్థిని ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం ప్రభావితం చేసింది.

ఎ) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం

బి) సాంఘిక అభ్యసనం

సి) యత్నదోష అభ్యసనం

డి) నిబంధిత అభ్యసనం

126. నేర్చుకున్న విషయాలు ప్రయత్నం లేకుండా రావడం.

ఎ) బట్టి స్మృతి

బి) నిష్క్రియాత్మక స్మృతి

సి) దీర్ఘకాలిక స్మృతి

డి) సంస్కర్త స్మృతి

127. సంస్కృతి భాషలో ఉన్న ప్రావీణ్యం కంప్యూటర్ నేర్చుకోవడంలో ఉండే బదలాయింపు స్వభావం.

ఎ) ద్విపార్శ్వక

బి) శూన్య

సి) ప్రతికూల

డి) అనుకూల

128. అభ్యాసకుడు అభ్యసించేటపుడు గతంలో తాను చేసిన ప్రతిస్పందన పోలిన ప్రతిస్పందనను - ప్రస్తుతం చేయడం.

ఎ) బహుళ ప్రతిస్పందన నియమం

బి) సాదృశ్య నియమం

సి) సామీప్యత నియమం

డి) సంబంధిత నియమం

129. ఒక ఉద్దీపనకు సహజంగా అంతకుముందు లేనటువంటి ప్రతిచర్యను కృత్రిమంగా కల్గించే అభ్యసనం.

ఎ) నిబంధనం

బి) పరిశీలన

సి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

డి) యత్నదోష అభ్యసనం

130. జ్ఞానాత్మక రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం.

ఎ) మూల్యాంకనం

బి) సహజీ కరణం

సి) శీలస్థాపన

డి) విశ్లేషణ

131. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం

ఎ) మూల్యాంకనం

బి) శీలస్థాపనం

సి) సహజీకరణం

డి) సంశ్లేషణ

132. భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం

ఎ) మూల్యాంకనం

బి) సహజీకరణం

సి) శీలస్థాపనం

డి) సంశ్లేషణ

133. జ్ఞానం నిర్మించాలి, అదీ సాంస్కృతిక, సాంఘిక పరిసరాల ద్వారా నిర్మించాలి అని పేర్కొన్నది.

ఎ) టైగోట్ స్కీ

బి) పియాజె

సి) కొహలర్

డి) థారన్ డైక్

134. కింది వారిలో గెస్టాల్ట్ వాదులు

ఎ) కొహలర్

బి) స్కిన్నర్

సి) పావ్ లోవ్

డి) థారన్ డైక్

135. వ్యవస్థాపనం అనే లక్ష్యం ఏ అభ్యసన రంగానికి సంబంధించింది.

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం

బి) భావావేశ రంగం

సి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

డి) పై వేవికాదు.

136. సాంశికీకరణం, సర్దుబాటు వల్ల స్కీమన్ ఏర్పడి శిశువు జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటారని పేర్కొన్నది.

- ఎ) వైగాట్ స్కీ బి) జీన్ పియాజె సి) వర్థమిన్ డి) థారన్డైక్

137. ప్రత్యక్షమే అభ్యసనమని పేర్కొన్నది.

- ఎ) ప్రవర్తనావాదులు బి) నిర్మాణాత్మక వాదులు
సి) గెస్టాల్ట్ వాదులు డి) సాంఘిక అభ్యసనం ప్రతిపాదించిన వాదులు

138. డేజావు అనే పదం.

- ఎ) లాటిన్ పదం బి) గ్రీక్ పదం సి) జర్మన్ పదం డి) ఫ్రెంచ్ పదం

139. గెస్టాల్ట్ అనే పదం

- ఎ) ఆంగ్లపదం బి) జర్మన్ పదం సి) ఫ్రెంచ్ పదం డి) గ్రీక్ పదం

140. సమగ్రాకృతికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చే అభ్యసనా బదలాయింపు సిద్ధాంతం

- ఎ) సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం బి) సామాన్యీకరణ సిద్ధాంతం
సి) ఆదర్శాల సిద్ధాంతం డి) ట్రాన్స్ పాజిషన్ సిద్ధాంతం

141. ఏది అభ్యసనా ఫలితం కాదు.

- ఎ) విద్యార్థికి 11 సంవత్సరాలకు గౌణ లైంగిక లక్షణాలు రావడం
బి) విద్యార్థికి 6 సంవత్సరాలకు సాంఘిక వికాసన కల్గడం
సి) శిశువులో సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
డి) 4 సంవత్సరాల శిశువులో నైతిక వికాసం

142. సంగీత వాయిద్యాలన్నింటినీ పద్ధతి ప్రకారం వాయిస్తుంటే కలిగే ఆనందం, ఒక్కొక్క వాయిద్యాన్ని వాయిస్తున్నప్పుడు కలుగదు. దీనిని సమర్థించే అభ్యసన సిద్ధాంతం.

- ఎ) యత్నదోష బి) అంతర్దృష్టి
సి) కార్యసాధక డి) శాస్త్రీయ నిబంధన

143. కింది వాటిలో అభ్యసనం

- ఎ) ఉద్దీపన బి) ప్రవర్తనలో తాత్కాలిక మార్పు
సి) ప్రవర్తనలో శాశ్వత మార్పు డి) స్వతంత్రచరం

144. అభ్యసన కారకాలలో అతి ముఖ్యమైనది.

- ఎ) విద్యార్థిలో ప్రేరణ బి) ఉపాధ్యాయునిలో ప్రేరణ
సి) పాఠ్య గ్రంథం డి) టెలివిజన్

145. కార్యక్రమయుత అభ్యసనమును ప్రభావితం చేసిన సిద్ధాంతం

- ఎ) కార్య సాధక నిబంధనలు బి) శాస్త్రీయ నిబంధనలు
సి) యత్నదోష అభ్యసనం డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

146. టాచిస్టో స్కోప్ ద్వారా పరీక్షించబడేది.

ఎ) అవధాన విస్తృతి బి) స్మృతి విస్తృతి సి) పై రెండూ డి) పైవేవి కాదు

147. పునఃస్మరణ గుర్తింపు ద్వారా తెలుసుకునే ప్రవర్తనాంశం.

ఎ) నిష్పాదన బి) అవధానం
సి) ధారణ డి) సృజనాత్మకత

148. కుడిచేతితో బ్యాటింగ్ చేసే క్రీడాకారుడు, ఎడమ చేతితో బౌలింగ్ చేయడం.

ఎ) అనుకూల బదలాయింపు బి) ప్రతికూల బదలాయింపు
సి) శూన్య బదలాయింపు డి) ద్వి పార్శ్వ బదలాయింపు

149. బోధనా యంత్రాలను, కంప్యూటర్ విద్యను ప్రభావితం చేసిన అభ్యసనా సిద్ధాంతం

ఎ) శాస్త్రీయ నిబంధనం బి) కార్యసాధన నిబంధనం
సి) యత్నదోష అభ్యసనం డి) అంతర్దృష్టి అభ్యసనం

జవాబులు

- 1) బి 2) సి 3) సి 4) బి 5) సి 6) ఎ 7) సి 8) ... 9) 10) బి
- 11) ఎ 12) సి 13) బి 14) బి 15) ఎ 16) బి 17) బి 18) సి 19) బి 20) సి
- 21) డి 22) సి 23) డి 24) బి 25) బి 26) ఎ 27) సి 28) సి 29) ఎ 30) బి
- 31) సి 32) బి 33) బి 34) బి 35) సి 36) డి 37) డి 38) సి 39) బి 40) డి
- 41) సి 42) డి 43) బి 44) బి 45) సి 46) బి 47) సి 48) సి 49) బి 50) బి
- 51) డి 52) బి 53) డి 54) ఎ 55) సి 56) సి 57) బి 58) బి 59) ఎ 60) ఎ
- 61) డి 62) ఎ 63) డి 64) సి 65) డి 66) సి 67) సి 68) ఎ 69) సి 70) డి
- 71) సి 72) సి 73) బి 74) ఎ 75) బి 76) సి 77) బి 78) సి 79) డి 80) బి
- 81) బి 82) సి 83) బి 84) బి 85) బి 86) బి 87) సి 88) సి 89) సి 90) బి
- 91) సి 92) బి 93) బి 94) సి 95) సి 96) సి 97) బి 98) సి 99) బి 100) సి
- 101) బి 102) బి 103) సి 104) ఎ 105) బి 106) సి 107) బి 108) సి
- 109) డి 110) ఎ 111) సి 112) ఎ 113) సి 114) ఎ 115) ఎ 116) సి
- 117) డి 118) డి 119) బి 120) ఎ 121) సి 122) డి 123) ఎ 124) సి
- 125) బి 126) బి 127) బి 128) బి 129) ఎ 130) ఎ 131) సి 132) సి
- 133) ఎ 134) ఎ 135) బి 136) బి 137) సి 138) డి 139) బి 140) డి
- 141) ఎ 142) బి 143) సి 144) ఎ 145) ఎ 146) సి 147) సి 148) సి
- 149) బి