

# గణిత శాస్త్రం బోధన, ఉద్దేశాలు, విలువలు, లక్ష్యాలు

1. ఏ ప్రయోజనాలు ఆశించి గణితాన్ని బోధిస్తామో వాటిని గణిత .... అంటారు?  
ఎ) విలువలు                      బి) ఉద్దేశాలు                      సి) లక్ష్యాలు                      డి) స్పష్టికరణలు
2. ఆచరణాత్మక కార్యక్రమాల ఫలితాన్ని..... అంటారు  
ఎ) విలువలు                      బి) ఉద్దేశాలు                      సి) లక్ష్యాలు                      డి) స్పష్టికరణలు
3. “ఆలోచన సరళిగా గణితం” అనేది ఓ గణిత విలువగా వర్గీకరించినవారు  
ఎ) యంగ్                      బి) బ్రెస్లిచ్                      సి) మున్నిక్                      డి) స్కార్లింగ్
4. ‘భావనలు’ ఓ గణిత విలువగా వర్గీకరించినవారు?  
ఎ) మున్నిక్                      బి) బ్రెస్లిచ్                      సి) యంగ్                      డి) స్కార్లింగ్
5. కింది వాటిలో ‘బ్లాక్ హార్స్ట్’ వర్గీకరణలోని అంశంకానిది  
ఎ) దృక్పథాలు                      బి) సామర్థ్యాలు                      సి) సమాచారం                      డి) భావనలు
6. ‘సంస్కృతిక విలువ’ను గణిత విలువగా వర్గీకరించినవారు?  
ఎ) యంగ్                      బి) స్కార్లింగ్                      సి) మున్నిక్                      డి) బ్రెస్లిచ్
7. కింది వాటిలో బ్రెస్లిచ్ వర్గీకరణలోని అంశంకానిది  
ఎ) సామర్థ్యాలు                      బి) అవగాహనలు                      సి) అభినందనలు                      డి) దృక్పథాలు
8. జ్ఞానం, నైపుణ్యాలను ఏ విలువగా భావిస్తారు.  
ఎ) సిద్ధపరిచే విలువ                      బి) క్రమశిక్షణ విలువ                      సి) ప్రయోజన విలువ                      డి) ఏదికాదు
9. ‘మంచి నడవడికను’ ఏ విలువగా భావిస్తారు.  
ఎ) క్రమశిక్షణ విలువ                      బి) ప్రయోజన విలువ  
సి) సాంస్కృతిక విలువ                      డి) సమాచార విలువ
10. ‘విజ్ఞాన, సాంకేతిక రంగాల్లో ప్రగతికి అవసరమైన జ్ఞానానికి మూలాధారం గణితం’ అన్న విలువ?  
ఎ) క్రమశిక్షణ విలువ                      బి) సిద్ధపరిచే విలువ  
సి) ప్రయోజన విలువ                      డి) సాంస్కృతిక విలువ
11. “దేశాభివృద్ధినే సాధించగల గణితం మరువ రానిది’ అన్న వారు  
ఎ) బేకన్                      బి) మున్నిక్                      సి) లాక్                      డి) నెపోలియన్
12. ‘ గణితం సకల శాస్త్రాలకు మూలం, ద్వారం లాంటిది’ అని చెప్పిన వారు?  
ఎ) బేకన్                      బి) మున్నిక్                      సి) లాక్                      డి) నెపోలియన్
13. హేతువాదం ద్వారా గణిత విద్యార్థుల్లో పెంపొందించే విలువ  
ఎ) ప్రయోజన                      బి) క్రమశిక్షణ                      సి) సాంస్కృతిక                      డి) కళాత్మక

14. గణనలు చేయడంలో వేగం కచ్చితత్వం అనేవి ఏ విలువను తెలుపుతాయి?  
 ఎ) క్రమశిక్షణ విలువ బి) ప్రయోజన విలువ  
 సి) సిద్ధపరిచే విలువ డి) క్రమానుసార విలువ
15. 'గణితాధ్యయనం విద్యార్థుల్లో సృజనాత్మకను అభివృద్ధి పరుస్తుంది' అనేది  
 ఎ) ప్రయోజన విలువ బి) క్రమశిక్షణ విలువ  
 సి) సాంస్కృతిక విలువ డి) కళాత్మక విలువ
16. ఆత్మవిశ్వాసం, ఆత్మగౌరవం, మితభాషణ; నిరాడంబరం అనేవి ఏ విలువలుగా గుర్తించారు  
 ఎ) ప్రయోజన విలువ బి) కళాత్మక విలువ  
 సి) సాంస్కృతిక విలువ డి) క్రమశిక్షణ విలువ
17. "ఆధునిక మానవుని కార్యకలాపాలయిన వాణిజ్యం, పరిశ్రమలు ప్రభుత్వ యంత్రాంగం మొదలైన వాటిని గణిత శాస్త్ర తర్కం ప్రకారం ప్రదర్శించవచ్చు" అని చెప్పినది?  
 ఎ) స్మిత్ బి) బేకన్ సి) నెపోలియన్ డి) లాక్
18. పరిసరాలలో గణితాన్ని పరిశీలించడం ఏ విలువ  
 ఎ) ప్రయోజన విలువ బి) క్రమశిక్షణ విలువ  
 సి) సాంస్కృతిక విలువ డి) కళాత్మక విలువ
19. "జ్యామితి బలీయమైంది. కళతో కలిస్తే దానికెదురులేదు" అన్న వారు  
 ఎ) యూరిపిడిస్ బి) లైబ్నిజ్ సి) బేకన్ డి) కారచ్
20. ఏ విలువను వృత్తాంత విలువ అని అంటారు.  
 ఎ) ప్రయోజన విలువ బి) క్రమశిక్షణ విలువ  
 సి) సమాచార విలువ డి) సన్నాహ విలువ
21. ప్రాథమిక స్థాయి విద్యార్థిని ప్రాథమోన్నత స్థాయికి సిద్ధపరచడం ఏ విలువగా భావిస్తారు  
 ఎ) క్రమశిక్షణ విలువ బి) సన్నాహ విలువ  
 సి) ప్రయోజన విలువ డి) నైతో విలువ
22. 'ఎలిమెంటరీ స్థాయిలో గణిత బోధన ఉద్దేశం'  
 ఎ) గణితం పట్ల ఆసక్తి కలిగించడం  
 బి) గణిత భావనలపై అవగాహన కలిగించడం  
 సి) గణిత, భాష గుర్చి పరిచయం  
 డి) పై అన్ని
23. స్పష్టతను సూచించేటట్లు రాసిన లేదా చెప్పిన ఉద్దేశాలు?  
 ఎ) విలువలు బి) లక్ష్యాలు  
 సి) స్పష్టికరణలు డి) ఏదికాదు



36. 'దత్త సంఖ్యలను ప్రధాన, సంయుక్త సంఖ్యలుగా వర్గీకరించాడు' అన్నది ఈ లక్ష్యాన్ని తెలుపును.  
 ఎ) జ్ఞానం బి) నైపుణ్యం సి) అవగాహన డి) వినియోగం
37. "ఫలితాలు తెలుపువాడు" ఏ లక్ష్యం  
 ఎ) అవగాహన బి) జ్ఞానం సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
38. "ఫలితాలు సరిచూస్తాడు" ఏ లక్ష్యానికి చెందిన స్పష్టికరణ.  
 ఎ) అవగాహన బి) జ్ఞానం సి) అభిరుచి డి) వినియోగం
39. 'విశ్లేషణ చేయుట' ఏ లక్ష్యానికి చెందినది  
 ఎ) అభిరుచి బి) వైఖరి సి) అవగాహన డి) సాధన
40.  $a = 6$  సెం.మీ  $b = 4$  సెం.మీ కొలతలుగల ట్రిపేజియం వైశాల్యం ఎంత? అను సమస్యలో విద్యార్థి దత్తాంశాలు సరిపోవుతెలుపుతాడు. ఈ లక్ష్యాన్ని సూచించును.  
 ఎ) హేతువాదం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) సాధన
41. 'సరిసంఖ్యలన్నింటికి 2 కారాణాంకము అవుతుంది' అని సాధారణీకరించుట వల్ల సూచించు లక్ష్యం  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
42. 'వృత్తంగీయుటకు వృత్తలేని' ఎంచుకొన్నాడు ఆ విద్యార్థి పొందిన లక్ష్యం  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
43. '4 సె.మీ రేఖాఖండం గీయుటకు మూలమట్టాన్ని విద్యార్థి ఉపయోగించాడు' అతగు పొందిన లక్ష్యం  
 ఎ) నైపుణ్యం బి) జ్ఞానం సి) వినియోగం డి) అవగాహన
44. 'విద్యార్థి గణనలు వేగంగా కచ్చితంగా చేసాడు' ఆ విద్యార్థి కలిగియున్న లక్ష్యం  
 ఎ) వైఖరి బి) నైపుణ్యం సి) క్రమశిక్షణ డి) వినియోగం
45. 'విద్యార్థి త్రిభుజానికి పరివృత్తాన్ని గీశాడు' ఇది ఏ లక్ష్యాన్ని తెలియ పరుస్తుంది.  
 ఎ) జ్ఞానం బి) వైఖరి సి) అభిరుచి డి) నైపుణ్యం
46.  $P =$  రూ॥ 2000  $R = 2\frac{1}{3}\%$   $T = 2$  సం॥ అయిన వడ్డీ ఎంత అనే సమస్యలో అసలు, వడ్డీరేటు 500 ఇవ్వబడ్డాయి, వడ్డీ కనుగొనాలి అని విద్యార్థి తెలిపితే ఆ విద్యార్థి పొందిన లక్ష్యం  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) అవసరం
47. అక్రమాకార వస్తువు వైశాల్యం కనుగొనేందుకు గ్రాఫ్ పద్ధతిని విద్యార్థి ఎన్నుకొన్నాడు. ఇది ఏ లక్ష్యాన్ని సూచిస్తుంది?  
 ఎ) నైపుణ్యం బి) వినియోగం సి) అవగాహన డి) జ్ఞానం
48.  $13 + 4 + - 3 + 15$  విలువను విద్యార్థి మనోగణన చేసి సరైన సమాధానం తెలిపాడు. ఇది సూచించు లక్ష్యం  
 ఎ) జ్ఞానం బి) నైపుణ్యం సి) వినియోగం డి) అవగాహన

49. ప్రాథమిక స్థాయి గణిత సామర్థ్యం కానిది

ఎ) పూర్ణంకాల అవగాహన

సి) నిష్పత్తి అనుపాత సమస్యల సాధన

బి) దశాంశాలు ఉపయోగించడం

డి) రేఖాగణిత ఆకృతులు

50. కింది వాటిలో ప్రాథమికోన్నతస్థాయి సామర్థ్యం

ఎ) వాస్తవ సంఖ్యలలో చతుర్విధ ప్రక్రియలు

సి) క్షేత్రగణిత భావనల అవగాహన

బి) వడ్డీ, శాతం సమస్యలు సాధించుట

డి) పైవన్నీ

జవాబులు

- 1) బి 2) సి 3) ఎ 4) డి 5) బి 6) సి 7) ఎ 8) సి 9) సి 10) సి 11) డి 12) ఎ 13) బి 14) ఎ  
15) బి 16) డి 17) ఎ 18) సి 19) ఎ 20) సి 21) బి 22) డి 23) బి 24) ఎ 25) డి 26) డి 27) బి 28) సి  
29) ఎ 30) బి 31) సి 32) ఎ 33) బి 34) బి 35) డి 36) సి 37) సి 38) ఎ 39) డి 40) బి 41) సి  
42) డి 43) ఎ 44) బి 45) డి 46) సి 47) బి 48) బి 49) సి 50) డి