

PEDA GOGY METHODOLOGY

1. విద్యార్థి వివరిస్తాడు అనేది బోధనలో ఒక?

- ఎ) లక్ష్యం బి) విలువ సి) ఆశయం డి) స్పష్టికరణము

2. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో విద్యార్థి?

- ఎ) ప్రయోగం చేస్తూ అభ్యసిస్తాడు బి) పరిశీలిస్తూ అభ్యసిస్తాడు
సి) జీవిస్తూ అభ్యసిస్తాడు డి) ఆలోచిస్తూ అభ్యసిస్తాడు

3. సహజీకరణం ఒక?

- ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం
బి) భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం
సి) మానసిక చలనాత్మక రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం
డి) జ్ఞానాత్మక, భావావేశ రంగానికి సంబంధించింది

4. వార్షిక ప్రణాళికను రూపొందించ వలసినది?

- ఎ) విద్యా సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది
బి) విద్యా సంవత్సర అంతంలో నూతన విద్యా సంవత్సరానికి ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది
సి) సంవత్సర అంతంలో నూతన సంవత్సరానికై ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది
డి) సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది

5. 'లక్ష్యం' లక్షణం కానిది?

- ఎ) పరీక్షించడానికి వీలుగా ఉండాలి బి) వాక్యాల్లో రాయాలి
సి) తరగతి బోధనానంతరం సాధించడానికి వీలుగా ఉండాలి
డి) లక్ష్యాలు ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్య పథకంలో రాయాలి.

6. అవగాహన అనే లక్ష్యంలో ప్రవర్తనాత్మకమైన స్పష్టికరణలు సరికాని జత?

- ఎ) పరస్పర సంబంధాలను గుర్తించుట, తప్పులను గుర్తించడం, వివరించడం
బి) వాఖ్యానించడం, అనువదించడం, ఊహించడం, తప్పులను సరిదిద్దడం
సి) అనువదించడం, వాఖ్యానించడం, వర్గీకరించడం, సరిపోల్చడం
డి) వ్యాఖ్యానించడం, ఊహించడం, తప్పులు సరిదిద్దడం, అనువదించడం

7. పాఠ్యాంశాలను వరుస క్రమంలో బోధించడానికి ఉపయోగపడే పథకం?

- ఎ) వార్షిక పథకం యూనిట్ పథకం సి) పాఠ్య పథకం డి) బ్లాక్ ప్రింట్

8. మైక్రోటీచింగ్ పై భారత దేశంలో పరిశోధన చేసిన వారు

- ఎ) అజిత్ సింగ్ బి) జంగీరా సి) బుచ్ డి) పాసీ

9. విషయతంత్ర పరీక్షలను భారత దేశంలో ప్రవేశ పెట్టాలని సూచించిన విద్యావేత్త

- ఎ) పాట్రిక్ బి) బ్లామ్ సి) స్టివెన్సన్ డి) బుచ్

10. ప్రశ్నలను రూపొందించడంలో ఉపయోగపడేవి

- ఎ) విలువ బి) లక్ష్యాలు సి) స్పష్టికరణాలు డి) గమ్యాలు

11. భావావేశ రంగంలో లక్ష్యాన్ని ఆరోహణ క్రమంలో గుర్తించండి

- ఎ) గ్రహించడం, విలువ కట్టడం, ప్రతిస్పందించడం, విలువ కట్టడం, శీలస్థాపనం
బి) గ్రహించడం, ప్రతిస్పందించడం, వ్యవస్థాపనం, విలువ కట్టడం, శీలస్థాపనం
సి) గ్రహించడం, ప్రతిస్పందించడం, వ్యవస్థాపనం, శీలస్థాపనం, విలువ కట్టడం
డి) గ్రహించడం, ప్రతిస్పందించడం, విలువ కట్టడం, వ్యవస్థాపనం, శీలస్థాపనం

12. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో లక్ష్యాలను ఆవరోహణ క్రమంలో గుర్తించండి

- ఎ) సహజీకరణం, సమన్వయం, హస్తలాఘవం, సునిశితత్వం, అనుకరణ
బి) అనుకరణ, హస్తలాఘవం, సునిశితత్వం, సమన్వయం, సహజీకరణం
సి) అనుకరణ, సునిశితత్వం, హస్తలాఘవం, సమన్వయం, సహజీకరణం
డి) సహజీకరణం, సమన్వయం, సునిశితత్వం, హస్తలాఘవం, అనుకరణ

13. పునఃస్మరణ

- ఎ) విలువ బి) ఆశయం సి) స్పష్టికరణం డి) లక్ష్యం

14. జతపరుచు ప్రశ్నల ద్వారా ఎక్కువగా పరీక్షించే లక్ష్యం

- ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం

15. సాధన నికషకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది

- ఎ) నిర్ణీత సమయాల్లో నిర్వహించాలి
బి) నీలి నక్షను (బ్లాప్రింట్ను)ముందుగానే తయారు చేసుకోవాలి
సి) జవాబులు రాయడంలో కాల పరధి లెక్కలోకి తీసుకోవడం జరుగదు
డి) ప్రామాణిక నికష

16. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు

- ఎ) మూర్తిమత్య పరీక్షలు బి) సాధనా పరీక్షలు
సి) ప్రజ్ఞా పరీక్షలు డి) సహజ సామారాధ్యన్ని పరీక్షించే ప్రశ్నలు

17. ఎవరు, ఎప్పుడు, ఎక్కడ, ఏమిటి అనే పదాలు ప్రశ్నల చివర్లో వచ్చినపుడు ఉపాధ్యాయుడు పరీక్షించదలుచుకున్న లక్ష్యం?

- ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం

18. ఒక నికష ఏ విషయాన్ని పరీక్షించడానికి తయారుచేయడం జరిగిందో అదే విషయాన్ని సరిగా పరీక్షించినట్లయితే ఆ పరీక్షకున్న లక్షణం?

- ఎ) విషయ నిష్ఠత బి) విశ్వసనీయత సి) సప్రమాణత డి) వస్తునిష్ఠత
19. సత్య ప్రశ్నలలో ఓ వాక్యం తప్పు అని విద్యార్థి పేర్కొనప్పుడు అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం?
ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
20. సూక్ష్మబోధనకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?
ఎ) 5 నుంచి 10 మంది విద్యార్థులకు బోధించడం
బి) 5 నుంచి 10 నిమిషాల నిడివి
సి) 5 నుంచి 10 నైపుణ్యాలతో బోధించడం
డి) ఒకే భావన బోధించడం
21. ఉత్తమ పాఠ్య పథకంలో?
ఎ) పాఠ్యం ఆశయాలు స్పష్టంగా రాయాలి
బి) పాఠ్యం విలువలు స్పష్టంగా పేర్కొనాలి
సి) పాఠ్యం ప్రయోజనాలు తెలపాలి
డి) సాధించవలసిన లక్ష్యాలు రాయాలి
22. పాఠ్య పథకంలో సామాన్యీకరణం అనే సోపానాన్ని బోధించేందుకు అనువైన పద్ధతి?
ఎ) ఉపన్యాస పద్ధతి బి) చర్చ పద్ధతి
సి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి డి) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
23. పాఠ్య పథకాన్ని రూపొందించాల్సింది?
ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు బి) విద్యవేత్తలు సి) ఉపాధ్యాయుడు డి) విద్యార్థి
24. విద్యార్థుల్లో బలం, బలహీనతలను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించాల్సిన మూల్యకనం?
ఎ) రూపణ మూల్యకనం బి) సంకలన మూల్యకనం
సి) లోపనిదాన మూల్యకనం డి) సమగ్ర మూల్యకనం
25. బ్లూప్రింట్‌లోని లక్ష్య భారత్వ పట్టికలో రాసుకొన్న లక్ష్యం?
ఎ) నైపుణ్యం బి) వైఖరులు సి) అవగాహన డి) వినియోగం
26. వైయుక్తిక బేధాలకనుగుణంగా రూపొందించే భారత్వ పట్టిక?
ఎ) లక్ష్య భారత్వ పట్టిక బి) కఠిన స్థాయి భారత్వ పట్టిక
సి) విషయ భారత్వ పట్టిక డి) ప్రశ్న రూప భారత్వ పట్టిక
27. నిర్దేశిత బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ పూర్తి అయిన తర్వాత నిర్వహించే మూల్యకనం?
ఎ) నిర్మాణాత్మక మూల్యకనం బి) రూపణ మూల్యకనం
సి) లోపనిదాన మూల్యకనం డి) సంకలన మూల్యకనం
28. బృందబోధనకు నాంది పలికిన మొదటి దేశం?
ఎ) ఇంగ్లాండ్ బి) అమెరికా సి) ఫ్రాన్స్ డి) ఇటలీ

29. సూక్ష్మబోధనకు సంబంధించిన వారు?

- ఎ) కీత్ ఎక్సన్స్ బి) డ్యెట్ అలెన్ సి) రాబర్ట్ బుష్ డి) ప్రాన్సిస్ చేస్

30. స్వీయ అభిప్రాయ ప్రకటనకు అవకాశమిచ్చే పద్ధతి?

- ఎ) ఉపన్యాస పద్ధతి బి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
సి) చర్చా పద్ధతి డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

31. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి ఏవాదం ఆధారంగా రూపొందింది?

- ఎ) ప్రాకృతిక వాదం బి) భావ వాదం
సి) నిజవాదం డి) వ్యావహారిక సత్తావాదం

32. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిని బోధనా పద్ధతిగా రూపొందించింది?

- ఎ) కిల్ పాట్రిక్ బి) బెల్లాడ్ సి) జాన్‌డ్యూయి డి) స్టివెన్‌సన్

33. నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనంలో ఎక్కువగా ఉపయోగించే ప్రశ్నలు?

- ఎ) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు బి) మౌఖిక ప్రశ్నలు
సి) లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు డి) లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు

34. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం ఆధారంగా రూపొందించారు?

- ఎ) యత్న దోష అభ్యసనం బి) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం
సి) కార్యసాధక నింధనం డి) శాస్త్రీయ నిబంధనం

35. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతిని ఓ బోధనా పద్ధతిగా రూపొందించింది?

- ఎ) కిల్ పాట్రిక్ బి) డేవిడ్ వార్విక్ సి) జాన్‌డ్యూయి డి) స్టివెన్‌సన్

36. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు నిర్వహించే మూల్యంకనం?

- ఎ) సమగ్ర మూల్యంకనం బి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం
సి) సంకలన మూల్యంకనం డి) లోపనిధాన మూల్యంకనం

37. పాఠ్యాంశాలు పునరావృతమై విద్యార్థుల మానసిక ప్రవృత్తులకు అనుకూలసవరణ రూపొందు ప్రణాళిక?

- ఎ) శీర్షికా విధానం బి) ఏక కేంద్ర విధానం
సి) ఆంశ విధానం డి) కాలక్రమ విధానం

38. నిర్మాణాత్మక యూనిట్‌ను సూచించేది?

- ఎ) హెర్బర్ట్ బి) జోన్స్ సి) మోరిసన్ డి) కిల్ పాట్రిక్

39. వినియోగానికి సంబంధించిన స్పష్టికరణలలో సరైనది?

- ఎ) వివరించటం, వ్యాఖ్యానించటం, సామాన్యీకరించటం
బి) సామాన్యీకరించటం, అనువదించటం, విశ్లేషించటం
సి) విశ్లేషించటం, వివరించటం, వ్యాఖ్యానించటం

డి) విశ్లేషించటం, సంశ్లేషించటం, సామాన్యీకరించటం

40. లక్ష్య లక్షణం కానిది?

ఎ) కొలువదగినదిగా ఉండాలి

బి) స్పష్టికరణలు కలిగి ఉండాలి

సి) కోర్సు అయిన తర్వాత సాధించగలగాలి

డి) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ అయిన వెంటనే సాధించగలగాలి.

41. సూక్ష్మబోధన గురించి భారతదేశంలో ఎక్కువగా కృషిచేసినది?

ఎ) అజిత్‌సింగ్

బి) జంగీరా

సి) పాసి

డి) భాటియా

42. ప్రత్యక్ష అనుభావాలను కలిగించేవి?

ఎ) నమూనాలు

బి) మాతృకలు

సి) పని చేసే నమూనాలు

డి) డయోరమాలు

43. బ్లాప్రింట్ పరిధిలో లేని అంశం?

ఎ) లక్ష్యం

బి) విషయం

సి) విలువ

డి) ప్రశ్నలు

44. విషయాల అమరిక తెలిసిన దాని నుంచి తెలియని దానికి అనే సూత్రాన్ని పాటించేది?

ఎ) శీర్షికా పద్ధతి

బి) అంశ పద్ధతి

సి) కాలక్రమ పద్ధతి

డి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి

45. పాఠ్యాంశాన్ని బట్టి మారనది?

ఎ) లక్ష్యం

బి) ఆశయం

సి) బోధనా పద్ధతి

డి) స్పష్టికరణలు

46. బోధనా పద్ధతిలో వేటిని ఉపయోగించుట వల్ల బోధన సమర్థవంతంగా నిర్వహించవచ్చు?

ఎ) చార్టులు

బి) నమూనాలు

సి) మాతృకలు

డి) గ్రాఫ్‌లు

47. ప్రాజెక్ట్‌లను 4 రకాలుగా వర్గీకరించింది?

ఎ) జాన్‌డ్యూయి

బి) కిల్ పాట్రీక్

సి) స్టివెన్‌సన్

డి) బెల్లార్డ్

48. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి సోపానాల్లో చివరిది?

ఎ) ప్రాజెక్ట్‌ను నిర్వహించటం

బి) ప్రాజెక్ట్‌ను మూల్యాంకనం చేయడం

సి) ప్రాజెక్ట్‌ను నివేదించడం

డి) ప్రాజెక్ట్ సన్నివేశాలను ఏర్పాటు చేయడం

49. పనస్పర సంబంధమున్న అంతర్ విషయాలు ఉన్న సుదీర్ఘమైన విషయం?

ఎ) కరికులమ్

బి) సిలబస్

సి) యూనిట్

డి) టాపిక్

50. విద్యార్థులను పై తరగతులకు పంపించడానికి ఏ రకమైన మూల్యాంకనం ఉపయోగపడుతుంది?

ఎ) లోపనిదాన

బి) రూపణ

సి) నిర్మాణాత్మక

డి) సంకలన మూల్యాంకనం

51. ఏ రకమైన మూల్యాంకనం విద్యార్థుల తప్పులను వెంటనే సరిదిద్దడానికి తోడ్పడుతుంది

ఎ) లోపనిదాన మూల్యాంకనం

బి) సంకలన మూల్యాంకనం

సి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

డి) సామర్థ్యాధార మూల్యాంకనం

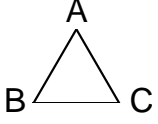
52. పాఠ్యగ్రంథం లేకుండా ఉండే ఆధునిక విద్యావ్యవస్థ డెన్మార్క్‌లో ప్రిన్స్ లేని హ్యంలెట్ వలె ఉంటుంది అని పేర్కొన్నది
 ఎ) కొఠారి కమీషన్ బి) 1945లో కేంద్ర సలహా సంఘం విద్యపై నియమించిన కమీటీ
 సి) 1986 జాతీయ విద్యా విధానం డి) 1952 మొదలియార్ కమీషన్
53. కళాకారుడు (ఉపాధ్యాయుడు) అతని ఆదర్శాలకు (ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలకు) అనుగుణంగా అతని స్టూడియోలో (పాఠశాలలోని) ముడి పదార్థాన్ని (విద్యార్థిని) మలచడానికి (తీర్చిదిద్దడానికి) ఉపయోగించే నిమిత్తం అతని చేతుల్లో ఉన్న ఒక పనిముట్టు కరికులం అని పేర్కొన్నది
 ఎ) కార్టర్.వి.గుడ్ బి) కన్నింగ్ హామ్ సి) వాల్లర్తారా డి) బెంజిమిన్ S బ్లూమ్
54. కర్రె (Currere) అనే పదం ఏ భాషకు చెందినది?
 ఎ) గ్రీక్ బి) జర్మన్ సి) ఫ్రెంచ్ డి) లాటిన్
55. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శిఖరంలో ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలను కలిగించే పద్ధతి?
 ఎ) సమస్యా పద్ధతి బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి సి) ఉపన్యాస పద్ధతి డి) చర్చ పద్ధతి
56. ఆగమన పద్ధతికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది
 ఎ) ప్రత్యేక విషయాలను నుంచి సాధారణ అంశాలకు దారి తీస్తుంది.
 బి) మూర్త అంశాల నుంచి అమూర్త అంశాలను పరిశీలిస్తుంది
 సి) ఉదాహరణల నుంచి సూత్రాలు
 డి) నూతన జ్ఞానానికి దారి తీయదు
57. విద్యార్థి రెండు భావనల మధ్య తేడా చెప్పలేకపోతే ఆ విద్యార్థి పొందని లక్ష్యం?
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
58. కింది వాటిలో త్రిమితీయ పరికరం?
 ఎ) పప్పెట్స్ బి) ఫ్లైడ్లు సి) కార్టూన్స్ డి) కామిక్స్
59. రాజు అనే విద్యార్థి వాతావరణం పై పరిశీలన చేసేందుకు, వార్తా పత్రికల ద్వారా చదవి, టెలివిజన్ ద్వారా విని విషయాన్ని సేకరిస్తే అతను ఏ పద్ధతిలో అభ్యసిస్తున్నట్లు?
 ఎ) మూలాధార పద్ధతి బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
 సి) చర్చా పద్ధతి డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
60. కింది వాటిలో ఆలోచన రేకిత్తించే ప్రశ్న
 ఎ) భూమి గ్రహమా? కాదా? బి) సూర్యుని తర్వాత భూమికి దగ్గరి నక్షత్రం
 సి) గ్రహాలెన్ని డి) భూభ్రమణ ఫలితాలను వివరించండి
61. ప్రశ్న చివర ఎక్కడ అని ఉపాధ్యాయుడు అడిగితే ఆ ఉపాధ్యాయుడు పరీక్షించదలుచుకున్న లక్ష్యం?
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం

62. లక్ష్యాలు ఎందుకు విద్యావ్యవస్థలో అవసరం?
 ఎ) అభ్యాసకుడి గురించి బి) ఉపాధ్యాయుల కోసం
 సి) పాఠశాల ప్రగతి గురించి డి) సమాజం కొరకు
63. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు ఓ భావన గురించి ఉదాహరణలిచ్చాడు. ఇది?
 ఎ) ఒక లక్ష్యం బి) ఒక సృష్టికరణం
 సి) ఒక విలువ డి) ఒక బోధనా నైపుణ్యం
64. ఉపాధ్యాయుడు శిక్షణలో సాధారణ తరగతి గది సంక్లిష్టతలను తగ్గించేది
 ఎ) రెమిడియల్ టీచింగ్ బి) టీమ్ టీచింగ్
 సి) మైక్రో టీచింగ్ డి) మాక్రో టీచింగ్
65. ప్రతిభావంతులకు ఏ విధమైన విద్యా ప్రణాళిక పద్ధతి విసుగు తెప్పిస్తుంది?
 ఎ) ఏక కేంద్ర పద్ధతి బి) యూనిట్ పద్ధతి
 సి) సహా సంబంధ పద్ధతి డి) శీర్షికా పద్ధతి
66. కింది వాటిలో విద్యార్థి మూర్తిమత్వం తెలుసుకొనేందుకు ఉపయోగపడని పరీక్షలు?
 ఎ) సాధన పరీక్ష బి) ఇంటర్వ్యూ సి) రేటింగ్ స్కేల్ డి) చెక్ లిస్ట్
67. మొదలియార్ కమీషన్ ప్రకారం ఒక పరీక్షలో లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు గరిష్టంగా ఎంత శాతం ఇవ్వాలి?
 ఎ) 20 బి) 30 సి) 40 డి) 50
68. తరగతి బోధనలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు తగిన పద్ధతి?
 ఎ) గ్రేడింగ్లు ఇవ్వడం బి) రెమిడియల్ టీచింగ్
 సి) టీమ్ టీచింగ్ డి) మైక్రో టీచింగ్
69. గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలకు ఉదాహరణ?
 ఎ) బులెటిన్ బోర్డ్ బి) మాతృకలు సి) ప్లాష్ కార్డు డి) నమూనాలు
70. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో తగిన సమయంలో విద్యార్థులకు పరిపుష్టి (Feed back) అందించుటకు అనువుగా ఉండే మూల్యాంకనం?
 ఎ) లోపనిదాన మూల్యాంకనం బి) సమగ్ర మూల్యాంకనం
 సి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం డి) సంకలన మూల్యాంకనం
71. ఛాత్రోపాధ్యాయుల నైపుణ్యాలను పెంపొందించేది?
 ఎ) ఇంటిపని బి) నియోజనలు సి) స్థూల బోధన డి) సూక్ష్మ బోధన
72. బోధనలో ఉమ్మడి బాధ్యతను సూచించేది?
 ఎ) రెమెడియల్ టీచింగ్ బి) టీమ్ టీచింగ్
 సి) మైక్రో టీచింగ్ డి) మాక్రో టీచింగ్

73. విద్యార్థి ఒక భావన గురించి వివరిస్తే అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం?

- ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం

74. ప్రక్క విద్యా త్రిత్వంలో విద్యార్థి పొందే అభ్యసనానుభావాలను సూచించేది?



- ఎ) ఎ బి) బి సి) సి డి) ఎ, సి.

75. కింది వాటిలో వ్యక్తి నిష్ఠతకు తావిచ్చే ప్రశ్నలు?

- ఎ) జతపరుచు ప్రశ్నలు బి) బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు
సి) ఖాళీలను పూరించు ప్రశ్నలు డి) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

76. హైస్కూల్ ఉపాధ్యాయుడు 9వ తరగతి విద్యార్థులకు ఓ యూనిట్ పరీక్షను వేర్వేరు సందర్భాల్లో నిర్వహించినపుడు వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి. ఆ యూనిట్ పరీక్షకు లోపించిన గుణం?

- ఎ) వ్యక్తినిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత

77. బ్లూప్రింట్ లో లక్ష్యాల భారత్వ పట్టికలో ఉండని లక్ష్యం?

- ఎ) వైఖరి బి) వినియోగం సి) జ్ఞానం డి) నైపుణ్యం

78. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ఫలితం తెలుసుకొనేందుకు అనువైన మూల్యంకనం?

- ఎ) లోప నిదాన మూల్యంకనం బి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం
సి) సంకలన మూల్యంకనం డి) రూపణ మూల్యంకనం

79. తరగతి బోధనలో అంతర్భాగం కానిది?

- ఎ) మూల్యంకనం బి) పద్ధతి సి) ఆశయం డి) బోధనోపకరణాలు

80. నిజజీవిత అంశం విద్యార్థి బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగమయ్యే పద్ధతి?

- ఎ) అన్వేషణ పద్ధతి బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
సి) సమస్య పద్ధతి డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

81. కింది వాటిలో వినియోగం అనే లక్ష్యానికి సంబంధించని స్పష్టికరణం?

- ఎ) విద్యార్థి విశ్లేషించడం బి) విద్యార్థి అనువదించడం
సి) విద్యార్థి ఊహించడం డి) విద్యార్థి సామాన్యీకరించడం

82. విద్యార్థి వార్తా పత్రికలు చదవడం?

- ఎ) వైఖరి బి) వినియోగం సి) అభిరుచి డి) అవగాహన

83. విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతికి ఉదాహరణ?

- ఎ) మూలాధార పద్ధతి బి) ప్రకల్పనా పద్ధతి
సి) ఉపన్యాస పద్ధతి డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

84. సూక్ష్మ బోధన?

- ఎ) ఓ బోధనా పద్ధతి
బి) ఓ భాష నైపుణ్యం
సి) ఓ బోధనా నైపుణ్యం
డి) ఓ బోధన విలువ

85. మూల్యంకన ప్రక్రియను ప్రభావితం చేయని అంశం?

- ఎ) ప్రశ్నలు
బి) బోధనా పద్ధతులు
సి) బోధనా విలువలు
డి) బోధనాంశాలు

86. అన్వేషణ పద్ధతికి మూలపురుషుడు?

- ఎ) హెర్బర్ట్
బి) బ్రాడ్ ఫోర్డ్
సి) ఆర్మ్స్టాంగ్
డి) కిల్ పాట్రిక్

87. క్రియాదీపిక ఉపయోగించాల్సింది?

- ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు
బి) విద్యార్థులు
సి) ఉపాధ్యాయుడు
డి) తనిఖీ అధికారులు

88. కరదీపిక ఉపయోగించాల్సింది?

- ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు
బి) విద్యార్థులు
సి) ఉపాధ్యాయుడు
డి) తనిఖీ అధికారులు

89. యూనిట్ పరీక్షకు ఉపయోగపడే మూల్యంకన సాధనాలు?

- ఎ) మాఖిక పరీక్షలు
బి) రాత పరీక్షలు
సి) నిష్పాదన పరీక్షలు
డి) ఇంటర్వ్యూ

90. ఓ విద్యార్థి తప్పనిసరిగా అధ్యయనం చేయాల్సిన అంశాలను సూచించేది?

- ఎ) కో - కరికులమ్
బి) కరికులమ్
సి) కోర్-కరికులమ్
డి) సిలబస్

91. కార్యక్రమయుత అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసిన సిద్ధాంతం?

- ఎ) అంతర్ దృష్టి అభ్యాసనం
బి) యత్నదోష అభ్యాసనం
సి) పరిశీలన అభ్యాసనం
డి) కార్యసాధక నిబంధనం

92. ఫ్రాన్సిస్ చేస్, ట్రంప్ అనే విద్యావేత్తలు వ్యాప్తి చేసిన భావన?

- ఎ) సూక్ష్మ బోధన
బి) స్థూల బోధన
సి) బృంద బోధన
డి) సవరణ బోధన

93. మాధ్యమిక విద్యా సంఘం ఏర్పడిన సంవత్సరం?

- ఎ) 1964-77
బి) 1977
సి) 1951
డి) 1948

94. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం సూచించిన మౌఖిక అంశాలలో లేనిది?

- ఎ) శాస్త్రీయ దృక్పథం
బి) శాస్త్రీయ చింతన
సి) పరిసరాల రక్షణ
డి) చిన్న కుటుంబ భావన

95. పాఠశాలలో వార్తల్ని, మ్యాగజైన్ల నుంచి సేకరించిన సమాచారాన్ని, ప్రదర్శించేందుకు అనువుగా ఉండే బోర్డు?

- ఎ) ప్లానెట్ బోర్డ్
బి) మాగ్నెటిక్ బోర్డ్
సి) బులెటిన్ బోర్డ్
డి) పెగ్ బోర్డ్

