

# Social Studies

## METHODOLOGY

1. తరగతిలో విద్యార్థుల అభ్యసనం జరిగిందనటానికి సాక్ష్యాదారాలుగా ఉండేవి. ( )  
ఎ) ఆశాయాలు బి) విలువలు సి) లక్ష్యములు డి) స్పష్టికరణము
2. ఉత్తమ బోధనా పద్ధతిలో అతిముఖ్యమైన లక్షణం ( )  
ఎ) స్వీయ అభ్యసనకు అవకాశం కలిగించాలి  
బి) ఉపాధ్యాయుడు తేలికగా బోధించేందుకు అనువుగా ఉండాలి.  
సి) తరగతిలోనే విద్యార్థులు అభ్యసించ కలిగి ఉండాలి.  
డి) సిలబస్ సకాలంలో పూర్తి చేసేందుకు దోహదం చేయాలి.
3. సంకలన మూల్యంకనంలో విరివిగా ఉపయోగించే మూల్యంకనా సాధనం  
ఎ) రాత పరీక్షలు బి) మాఖిక పరీక్షలు సి) నిష్పాదన పరీక్షలు డి) నిర్ధారణ మాపనులు
4. నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనంలో విరివిగా ఉపయోగించే మూల్యంకనా సాధనం  
ఎ) రాత పరీక్షలు బి) మాఖిక పరీక్షలు సి) నిష్పాదన పరీక్షలు డి) నిర్ధారణ మాపనులు
5. దత్తంశ ఫలితాలను వ్యాఖ్యానించడం ఏ లక్ష్యమునకు స్పష్టికరణం  
ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
6. రాజు అనే విద్యార్థి సమాదాన పత్రాన్ని నలుగురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పటికీ ఆ విద్యార్థికి 50 మార్కులే వచ్చాయి. ఆ విద్యార్థి కిచ్చిన ప్రశ్నాపత్రానికున్న లక్షణం  
ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత
7. సీత రాసిన సమాధాన పత్రాన్ని ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పుడు ఆ విద్యార్థినికీ వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి. ఆ విద్యార్థి కిచ్చిన ప్రశ్నాపత్రానికున్న లక్షణం  
ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత
8. ఒక విద్యార్థి సమూహానికి వేర్వేరు సంధర్భాలలో పరీక్ష నిర్వహించినపుడు వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి. ఆ పరీక్షకు లోపించిన లక్షణం  
ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత
9. పాఠ్యాపథకంలోని విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞానంను పరిశీలించుట ఏరకమైన మూల్యంకనం  
ఎ) సంకలన మూల్యంకనం బి) రూపణ మూల్యంకనం  
సి) లోపనిధాన మూల్యంకనం డి) సమగ్ర మూల్యంకనం
10. సన్నివేశాలను ఏర్పాటు చేయడం అనే సోపానం గల బోధన పద్ధతి.  
ఎ) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి బి) అన్వేషణ పద్ధతి సి) సమస్యా పద్ధతి డి) ప్రయోగ పద్ధతి

11. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శంఖులో విద్యార్థి స్తబ్దుడుగా ఉండడాన్ని సూచించే అనుభవాలు ఏ భాగంలో చేర్చడం జరిగింది.  
 ఎ) ఎగువ                      బి) దిగువ                      సి) మధ్యభాగం                      డి) ఎగువకు కొంచెం దిగువ
12. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శంఖులో విద్యార్థి చురుకుగా ఉండడాన్ని సూచించే అనుభవాలు ఏ భాగాలలో చేర్చడం జరిగింది.  
 ఎ) ఎగువ                      బి) దిగువ                      సి) మధ్యభాగం                      డి) ఎగువకు కొంచెం దిగువ
13. కొబస్ ప్రకారం చూచి వినడం ద్వారా జరిగే అభ్యసనం ఎంత శాతం  
 ఎ) 83%                      బి) 11%                      సి) 100%                      డి) 94%
14. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం సూచించిన మౌళికాంశాలలో లేనది.  
 ఎ) శాస్త్రీయ వైఖరి                      బి) శాస్త్రీయ అభిరుచి                      సి) పరిసరాల పరిరక్షణ                      డి) చిన్నకుటుంబ భావన
15. బోధనలో ఉదాహరణల ఆధారంగా సూత్రాన్ని ప్రతిపాదించే పద్ధతి.  
 ఎ) ఆగమన                      బి) నిగమన                      సి) సంశ్లేషణ                      డి) ప్రయోగ పద్ధతి
16. శీర్షికా పద్ధతి ఏ స్థాయివారికి ఉపయోగపడుతుంది.  
 ఎ) పూర్వప్రాథమిక                      బి) ప్రాథమిక                      సి) ఉన్నత                      డి) కళాశాల
17. నిజవస్తువు అనే భ్రమ కలిగించేది.  
 ఎ) మాతృక                      బి) సమూహా                      సి) మాకప్                      డి) డయోరమా
18. కింది వాటిలో ప్రక్షేపక పరికరం కానిది  
 ఎ) Mock - up                      బి) L.C.D                      సి) O.H.P.                      డి) Epidioscope
19. విద్యార్థి సమూహానికి ఉపాధ్యాయుడు వేర్వేరు సందర్భాలలో ఒకే పరీక్షను నిర్వహించినపుడు దాదాపు సరిసమాన ఫలితాలు వచ్చాయి. ఆ పరీక్షకున్న లక్షణం  
 ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత                      బి) సప్రమాణత                      సి) వస్తునిష్ఠత                      డి) విశ్వసనీయత
20. బహుశైచ్చిక రకానికి చెందిన ప్రశ్నలు ఏ లక్ష్య స్పష్టికరణకు చెందినవి.  
 ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణ                      బి) అవగాహన - గుర్తించగలుగుట  
 సి) జ్ఞానం - గుర్తించగలుగుట                      డి) వినియోగం - గుర్తించగలుగుట
21. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం నిలుపుదలలేని విధానం 8, 9, తరగతులకు ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం  
 ఎ) 1971                      బి) 1961                      సి) 1981                      డి) 1991
22. యూనిట్ పరీక్షల ద్వారా విద్యార్థి సామర్థ్యాలను పరీక్షిస్తున్న రంగం.  
 ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం                      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం  
 సి) జ్ఞానాత్మక, భావావేశ రంగం                      డి) జ్ఞానాత్మక మానసిక చలనాత్మక రంగం
23. ఇందులో సరైన ప్రవచనం  
 ఎ) విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు కరదీపిక

- బి) విద్యార్థులకు కరదీపిక, విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక  
 సి) విద్యార్థులకు కరదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు కరదీపిక  
 డి) విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు క్రియాదీపిక
24. విషయాన్ని చివరివరకు ఆసక్తికరంగా బోధించుటకు అనువైన చార్ట్  
 ఎ) ఫ్లోచార్ట్                      బి) స్ట్రీప్ టీజ్ చార్ట్                      సి) ట్రీచార్ట్                      డి) టైమ్ లైన్ చార్ట్
25. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం ప్రతిపాదించిన 10 మౌఖిక అంశాలను ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం.  
 ఎ) 1993 - 94                      బి) 1995 - 96                      సి) 1994 - 95                      డి) 1992 - 93
26. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం ప్రతిపాదించిన 10 మౌఖిక అంశాలను NCERT జాతీయ స్థాయిలో ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం.  
 ఎ) 1986                      బి) 1987                      సి) 1988                      డి) 1989
27. సూక్ష్మ బోధనలో చాత్రోపాధ్యాయులకే, చాత్రోపాధ్యాయులు బోధించడం  
 ఎ) టీమ్ టీచింగ్                      బి) స్టిమ్యులేషన్                      సి) సిమ్యులేషన్                      డి) మోటివేషన్
28. కింది వాటిలో దృశ్యశ్రవణ ఉపకరణం  
 ఎ) స్పెసిమన్                      బి) దూరదర్శన్                      సి) డయోరమా                      డి) మోడల్
29. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో చివరి సోపానం  
 ఎ) ప్రాజెక్టును మూల్యాంకనం చేయడం                      బి) ప్రాజెక్ట్ నివేదించడం  
 సి) ప్రాజెక్ట్ లక్ష్యాలు పరిశీలించడం                      డి) కార్యకలాపాలు సమీక్షించడం.
30. విద్యార్థి పొందగలిగే అభ్యసనా స్థాయిలను 1988లో గుర్తించిన సంస్థ.  
 ఎ) NIEPA                      బి) SCERT                      సి) NCTE                      డి) NCERT
31. ప్రశంస ఓ  
 ఎ) ఆశయం                      బి) విలువ                      సి) లక్ష్యం                      డి) స్పష్టికరణం
32. బ్లూప్రింట్ పరిధిలోలేని అంశం  
 ఎ) విలువ                      బి) లక్ష్యం                      సి) ప్రశ్నలు                      డి) విషయం
33. వివిధ యూనిట్ల ప్రాముఖ్యాన్ని, పరిధిని నిర్ణయించుకొని తనకు అభ్యమయ్యే కాలాన్ని వనరులను తగువిధంగా కేటాయించుకొనేందుకు వీలు కల్పించేది?  
 ఎ) బ్లూప్రింట్                      బి) వార్షిక పథకం                      సి) అంశ పథకం                      డి) పాఠ్య పథకం
34. బృందబోధన ప్రయోజనం  
 ఎ) చిన్న బృందాలకు బోధించడం                      బి) పెద్ద బృందాలకు బోధించడం  
 సి) నిపుణుల చే బోధించడం  
 డి) విద్యార్థుల సమూహానికి - ఉపాధ్యాయులు బృందంగా బోధించడం.



45. వార్షిక ప్రణాళికలో సంవత్సరంలో పాఠశాల పనిదినాల మొత్తం  
 ఎ) 210                      బి) 220                      సి) 230                      డి) 240
46. 7, 10 తరగతులు తప్ప మిగిలిన అన్ని తరగతుల విద్యార్థులు పరీక్ష మార్కులతో నిమిత్తం లేకుండా ఉత్తీర్ణులయ్యే పద్ధతిని ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఏ సంవత్సరం నుంచి ప్రవేశ పెట్టింది.  
 ఎ) 1961                      బి) 1971                      సి) 1981                      డి) 1991
47. తరగతిని లఘురూప విశ్వంగా (Miniature Universe) అభివర్ణించింది  
 ఎ) కిల్ పాట్రిక్                      బి) బెంజిమెన్ ఎస్. బ్లూమ్  
 సి) జాన్ డ్యూయి                      డి) ఎలిజెబెత్ సింప్సన్
48. విద్యార్థుల వైయక్తిక భేదాలకనుగుణంగా ఉండే అత్యుత్తమ బోధనాపద్ధతి.  
 ఎ) సమాస్యాపరిష్కారపద్ధతి                      బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి  
 సి) ఉపన్యాస పద్ధతి                      డి) చార్చా పద్ధతి
49. కింది వాటిలో ప్రామాణిక పరీక్ష కానిది  
 ఎ) వార్షిక పరీక్షలు                      బి) పోటీ పరీక్షలు                      సి) యూనిట్ పరీక్షలు                      డి) పబ్లిక్ పరీక్షలు
50. ప్రణాళిక - బోధన పరిపుష్టి తర్వాత సూక్ష్మబోధనావలయంలో వచ్చేసోపానం  
 ఎ) పునః బోధన                      బి) పునః పరిపుష్టి                      సి) పునః ప్రణాళిక                      డి) సమీక్ష
51. విద్యార్థుల సాధనను మూల్యంకనం చేయడానికి ఉపయోగపడే నికష  
 ఎ) ప్రజ్ఞానికష                      బి) సాధనానికష                      సి) మాఖిక పరీక్ష                      డి) లోపనిదాన నికష
52. విద్యార్థి శిల్ప కళాఖండాలను భద్రపరిచే అలవాటు నేర్చుకుంటే ఏ విలువ నెరవేరినట్లు  
 ఎ) క్రమశిక్షణ విలువ                      బి) నైతిక విలువలు                      సి) సాంస్కృతిక విలువ                      డి) ప్రజ్ఞా విలువలు
53. ఆకస్మాత్తుగా జరిగే సంఘటనలను ఉన్నదున్నట్లుగా నమోదు చేసే వ్యక్తి ప్రవర్తనను అంచనావేసే రికార్డు  
 ఎ) కేస్ స్టడీ రికార్డ్                      బి) కుమ్ములేటివ్ రికార్డ్                      సి) ఎనకోటల్ రికార్డ్                      డి) ప్రాజెక్ట్ రికార్డ్
54. విద్య త్రిధ్రువ ప్రక్రియ. అందులో అభ్యసనానుభవాలు, మూల్యకనం అనేవి రెండుభాగాలైన మూడవ భాగం  
 ఎ) విద్యా విలువలు                      బి) విద్యా ఆశయాలు                      సి) విద్యా గమ్యాలు                      డి) విద్యా లక్ష్యాలు
55. సంవత్సరంలో ఒకే పాఠ్యాంశం మొత్తాన్ని బోధించాలి అనేభావనపై ఆధారపడిన విద్యాప్రణాళికా రచనలోని పద్ధతి  
 ఎ) శీర్షికా పద్ధతి                      బి) సర్పిల పద్ధతి                      సి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి                      డి) సమైఖ్య పద్ధతి
56. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు ప్రధానంగా  
 ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణకు సంబంధించింది  
 బి) జ్ఞానం - గుర్తించడానికి సంబంధించింది

సి) అవగాహన - వ్యాఖ్యానించడానికి సంబంధించింది

డి) వినియోగం - ఊహించడానికి సంబంధించింది

57. పాఠ్యాంశాన్ని సమానమైన చిన్న భాగాలుగా వరుసక్రమంలో అనుసంధానం చేసి బోధించే విద్యా ప్రణాళికా పద్ధతి.

ఎ) శీర్షికా పద్ధతి      బి) సర్పిల పద్ధతి      సి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి      డి) సమైఖ్య పద్ధతి

58. ఖాళీలను పూరించే ప్రశ్నలు

ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణనకు సంబంధించింది

బి) జ్ఞానం - గుర్తించడానికి సంబంధించింది

సి) అవగాహన - వ్యాఖ్యానించడానికి సంబంధించింది

డి) వినియోగం - ఊహించడానికి సంబంధించింది

59. జతపరుచు ప్రశ్నలు ప్రధానంగా ఏ లక్ష్యాన్ని మాపనం చేస్తాయి.

ఎ) జ్ఞానం      బి) అవగాహన      సి) వినియోగం      డి) నైపుణ్యం

60. పాఠ్య విషయం, బోధనా లక్ష్యాలు, వివిధ రూపాల ప్రశ్నలకు సముచిత భారత్యాలను తెలిపే పట్టిక

ఎ) కాలక్రమపట్టిక      బి) టేబుల్ పట్టిక      సి) బ్లూప్రింట్      డి) లక్ష్యాల పట్టిక

61. విద్యార్థి సునిశితంగా పరీక్షించడం ఏ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

62. విద్యార్థి నేర్చుకున్న నైపుణ్యాలను స్వభావంగా మార్చుకోవడం ఏరంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

63. విద్యార్థి అర్థవంతమైన భాగాలుగా విశ్లేషించడం ఏరంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

64. విద్యార్థి ఓ విషయానికి విలువ నివ్వడం ఏ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

65. జ్ఞానాత్మక రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం

ఎ) విశ్లేషణ      బి) మూల్యాంకనం      సి) వినియోగ      డి) సంశ్లేషణ

66. భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం

ఎ) విలువ కట్టడం      బి) శీలస్థాపనం      సి) వ్యవస్థాపనం      డి) ప్రతిస్పందించడం

67. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం

- ఎ) సమన్వయం      బి) సహజీకరణం      సి) హస్తలాఘవం      డి) సునిశితత్వం

68. సులభం నుంచి కఠినానికి (Simple to Complex) సూత్రం ఆధారంగా విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణం చేపట్టే పద్ధతి

- ఎ) సర్పిల పద్ధతి      బి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి      సి) శీర్షికా పద్ధతి      డి) కాలక్రమ పద్ధతి

69. విశ్లేషణ పద్ధతిలో ఎక్కువగా దేనికి ప్రాధాన్యత ఉంటుంది

- ఎ) జ్ఞాపక శక్తి      బి) గుర్తించుకోవడం      సి) ఆలోచన      డి) గుర్తుకు తెచ్చుకోవడం

70. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు ఎక్కువగా ఉపయోగించే ఉపకరణం

- ఎ) నల్లబల్ల      బి) చార్టులు      సి) గ్రాఫ్‌లు      డి) మ్యాపులు

71. ఒకే నికషను అనేక పర్యాయాలు విద్యార్థులకు నిర్వహించడంవల్ల ఒకే ఫలితాలను ఇస్తే ఆ నికషకున్న లక్షణం

- ఎ) సప్రమాణత      బి) వస్తునిష్ఠత      సి) విశ్వసనీయత      డి) వ్యక్తినిష్ఠత

72. వ్యాసరూప ప్రశ్నల పరిమితి

- ఎ) సప్రమాణత      బి) వస్తునిష్ఠత      సి) విశ్వసనీయత      డి) వ్యక్తినిష్ఠత

73. పాఠశాలలోకి దిగుమతి చేసిన నిజజీవిత భాగమే ప్రకల్పన అని నిర్వచించినది

- ఎ) స్టివెన్ సన్      బి) కిల్ పాట్రిక్      సి) బెల్లాడ్      డి) ఆర్మెస్ట్రాంగ్

74. పాఠ్యపథకంలో భాగంగా ఉండే అంశం

- ఎ) లక్ష్యాలు      బి) ఆశయాలు      సి) విలువలు      డి) గమ్యాలు

75. బ్లూప్రింట్‌లో భాగంగా ఉండే అంశం

- ఎ) లక్ష్యాలు      బి) ఆశయాలు      సి) విలువలు      డి) గమ్యాలు

76. పాఠ్యపథకంలో ఉన్నకీకరణం అనే సోపానం ఏ కృత్యానికి చెందుతుంది.

- ఎ) ప్రదర్శనాకృత్యం      బి) అభివృద్ధి కృత్యం      సి) సమ్మిళిత కృత్యం      డి) ప్రారంభకృత్యం

77. పాఠ్యపథకంలో సామాన్యీకరణం అనే సోపానం ఏ కృత్యానికి చెందుతుంది.

- ఎ) ప్రదర్శనాకృత్యం      బి) అభివృద్ధి కృత్యం      సి) సమ్మిళిత కృత్యం      డి) ప్రారంభకృత్యం

78. సంశ్లేషణ పద్ధతిలో దేనికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఉంటుంది

- ఎ) ఆలోచన      బి) వివేచనం      సి) స్మృతి      డి) సృజనాత్మకత

79. విద్యార్థి పటాలను వేగంగా, శుభ్రంగా గీయటం ఏ లక్ష్యం స్పష్టికరణ.

- ఎ) జ్ఞానం      బి) అవగాహన      సి) వినియోగం      డి) నైపుణ్యం

80. పాఠ్యపథకంలో పునర్విమర్శ అనే సోపానం ఏ కృత్యానికి సంబంధించింది.

- ఎ) ప్రారంభకృత్యం      బి) సమ్మిళిత కృత్యం      సి) అభివృద్ధి కృత్యం      డి) ప్రదర్శనాకృత్యం

81. పాఠ్యప్రణాళికలోని పునర్విమర్శ అనే సోపానం ఏ రకమైన మూల్యాంకనం
- ఎ) సంకలన మూల్యాంకనం                      బి) లోపనిధాన మూల్యాంకనం  
సి) సమగ్ర మూల్యాంకనం                      డి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
82. పాఠ్యప్రణాళికలోని పుర్వజ్ఞానం పరిశీలించడం అనే సోపానం ఏ మూల్యాంకనానికి సంబంధించింది?
- ఎ) సంకలన మూల్యాంకనం                      బి) లోపనిధాన మూల్యాంకనం  
సి) సమగ్ర మూల్యాంకనం                      డి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
83. బ్లూప్రింట్ నిర్మించేటప్పుడు పరిగణనలోకి తీసుకోని అంశం
- ఎ) ప్రశ్నల రకాలు      బి) బోధనాలక్ష్యాలు      సి) ప్రశ్నల భారత్వం      డి) వివిధ పాఠ్యాంశాలు
84. పాఠశాలస్థాయిలో నిర్మించే మూల్యాంకన పరికరాలు.
- ఎ) పోటీ పరీక్షలు      బి) యూనిట్ పరీక్షలు      సి) వార్షిక పరీక్షలు      డి) పబ్లిక్ పరీక్షలు
85. ఒక నికష దేనిని కొలవాలో వాటిని కొలవగలిగిన ఆనికషకున్న లక్షణం
- ఎ) వ్యక్తినిష్ఠత      బి) సప్రమాణత      సి) విశ్వసనీయత      డి) ఆచరణాత్మకత
86. మంచి నికష లక్షణం కానిది
- ఎ) వ్యక్తినిష్ఠత      బి) వస్తునిష్ఠత      సి) సప్రమాణత      డి) విశ్వసనీయత
87. ఏ రకమైన ప్రశ్నలలో భావవ్యక్తీకరణకు ప్రాధాన్యత ఉంటుంది
- ఎ) ఖాళీలను పూరించడం                      బి) వ్యాసరూపప్రశ్నలు  
సి) బహుశ్చైచ్చిక ప్రశ్నలు                      డి) జతపరుచు ప్రశ్నలు
88. ఉదాహరణల నుంచి సూత్రం, సూత్రం నుంచి ఉదాహరణలను సవరించు పద్ధతి
- ఎ) ఆగమన పద్ధతి                                  బి) నిగమన పద్ధతి  
సి) నిగమన - ఆగమన పద్ధతి                      డి) ఆగమన - నిగమన పద్ధతి
89. పాఠశాలలో కనీస అభ్యసనా సామర్థ్యాలను ప్రవేశపెట్టడానికి కారణమైన మూల్యాంకనా విధానం
- ఎ) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం                      బి) సంకలన మూల్యాంకనం  
సి) సామర్థ్యధార మూల్యాంకనం                      డి) సమగ్ర మూల్యాంకనం
90. కింది వాటిలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది
- ఎ) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి      బి) ఉపన్యాస పద్ధతి      సి) చర్చాపద్ధతి      డి) అన్వేషణ పద్ధతి
91. ప్రశ్నా పత్రంలో నిష్పక్ష పాతంగా మదింపు చేయుటకు వీలయ్యే ప్రశ్నలు
- ఎ) వ్యాసరూపప్రశ్నలు                                  బి) లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు  
సి) బహుశ్చైచ్చిక ప్రశ్నలు                                  డి) నిష్పాదనా పరీక్షలు
92. తరగతి బోధనలో అత్యాధునిక ప్రక్రియ
- ఎ) O.H.P                      బి) Epidio Scope      సి) Dioram                      డి) L.C.D
93. సాధారణీకరణం రూపొందించాలంటే ఉపయోగపడే పద్ధతి



- ఎ) ఆగమన                      బి) నిగమన                      సి) సంశ్లేషణ                      డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
94. సాధారణీకరణం సరైనదో కాదో పరీక్షించాలంటే ఉపయోగపడే పద్ధతి  
ఎ) వింశ్లేషణ                      బి) నిగమన                      సి) ఆగమన                      డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
95. సమస్యాసాధనకు తాత్కాలిక పరిష్కారాన్ని సూచించేది.  
ఎ) సిద్ధాంతం                      బి) ప్రాక్టల్స్                      సి) సూత్రం                      డి) సాధారణీకరణాలు
96. నిరూపించక పోయినా బలమైన సాక్ష్యాల ఆధారంగా పరిస్థితులను వివరించడానికి చేసిన ప్రతిపాదన.  
ఎ) సిద్ధాంతం                      బి) ప్రాక్టల్స్                      సి) సూత్రం                      డి) సాధారణీకరణాలు
97. విషయం, పరివర్తన అనే రెండు భాగాలు కలిగి ఉండేది.  
ఎ) విలువ                      బి) ఆశయం                      సి) లక్ష్యం                      డి) స్పష్టికరణం
98. కోర్సు తర్వాత విద్యార్థిలో గమనించదగ్గ మార్పులు  
ఎ) గమ్యాలు                      బి) ఆశయాలు                      సి) లక్ష్యాలు                      డి) స్పష్టికరణాలు
99. తరగతి బోధన తర్వాత విద్యార్థిలో గమనించదగ్గ మార్పులు  
ఎ) గమ్యం                      బి) ఆశయం                      సి) విలువ                      డి) లక్ష్యం
100. అభ్యసనం జరిగిందనడానికి సాక్ష్యాలు దేని అంతర్భాగాలు  
ఎ) గమ్యం                      బి) ఆశయం                      సి) స్పష్టికరణం                      డి) లక్ష్యం

### జవాబులు

- 1) డి 2) ఎ 3) డి 4) బి 5) బి 6) బి 7) ఎ 8) డి 9) సి 10) ఎ 11) ఎ 12) బి 13) డి 14) బి  
15) ఎ 16) డి 17) బి 18) ఎ 19) డి 20) సి 21) ఎ 22) డి 23) ఎ 24) బి 25) ఎ 26) సి 27) సి 28) బి  
29) బి 30) డి 31) సి 32) ఎ 33) బి 34) సి 35) సి 36) సి 37) సి 38) సి 39) సి 40) సి 41) సి 42) ఎ 43) డి  
44) ఎ 45) బి 46) బి 47) సి 48) బి 49) సి 50) సి 51) బి 52) సి 53) సి 54) డి 55) ఎ 56) బి 57) బి 58) ఎ  
59) బి 60) సి 61) బి 62) బి 63) ఎ 64) బి 65) బి 66) బి 67) బి 68) బి 69) సి 70) ఎ 71) సి 72) డి 73) సి  
74) ఎ 75) ఎ 76) డి 77) ఎ 78) సి 79) డి 80) బి 81) ఎ 82) బి 83) సి 84) బి 85) బి 86) ఎ 87) బి  
88) డి 89) సి 90) బి 91) సి 92) డి 93) ఎ 94) బి 95) బి 96) ఎ 97) డి 98) బి 99) డి 100) డి