

మార్గదర్శకత్వము - మంత్రణం

1. మార్గ దర్శకత్వ ప్రధాన లక్ష్యం
 - ఎ) వ్యక్తుల మీద ఉన్న గతి శీల సంబంధం
 - బి) వ్యక్తికి ఆత్మ సిద్ధి కల్గుతుంది
 - సి) తనకు సమాజానికి మధ్య మంచి సంబంధాలు పెంపొందించుకోవడం
 - డి) వ్యక్తుల మీద ఉన్న గతి శీల సంబంధం, వ్యక్తికి ఆత్మ సిద్ధి కల్గుతుంది
2. మంత్రణం అనేది
 - ఎ) మార్గదర్శకత్వంలో ఒక సలహా ప్రక్రియ
 - బి) మార్గదర్శకత్వంతో సంబంధంలేదు
 - సి) మార్గదర్శకత్వంలో భాగం కాదు
 - డి) పైవన్నీ
3. విలియంసన్, డార్లీలు ప్రతిపాదించిన మంత్రణం?
 - ఎ) అనిర్దేశిత బి) నిర్దేశిత సి) దార్శనిక డి) మిశ్రమ
4. ఎఫ్.సి.థార్న్ ప్రతిపాదించిన మంత్రణం
 - ఎ) దార్శనిక బి) మిశ్రమ సి) శ్రేష్టిగ్రహణ డి) పైవన్నీ
5. వారి వయోస్థాయికి ఉండవలసిన ప్రతిభకంటే తక్కువ ప్రతిభ ఉన్న వారిని వెనుకబడిన విద్యార్థి అని పేర్కొన్నది?
 - ఎ) బస్ట్ బి) బర్ట్స్ హాల్ సి) స్కాసెల్ డి) ఎ, బి
6. బింట్లీ ప్రకారం ప్రతిభావంతులు
 - ఎ) అసాధారణ మేధాశక్తి కలిగినవారు
 - బి) అపురూపమైన అభిరుచి కలవారు
 - సి) సమాజాభివృద్ధికి తమ విశేష కౌశలాలను వినియోగించేవారు
 - డి) దృశ్య ప్రదర్శన కళల సామర్థ్యం కలవారు
 - ఎ) ఎ, బి, సి బి) బి, సి, డి సి) డి, సి, ఎ డి) ఎ, బి, డి
7. అమెరికన్ సైకాలజికల్ అసోసియేషన్ ప్రకారం ప్రతిభావంతుల లక్షణం కానిది
 - ఎ) సామాన్య ప్రజ్ఞాశక్తి బి) ప్రత్యేక అభిరుచి
 - సి) అసాధారణ మేధాశక్తి డి) నాయకత్వ సామర్థ్యం

8. వయసులో పెద్దవారికి సమకూర్చే అభ్యసన అనుభవాలను వయసులో చిన్న వారికి సమకూర్చటం
 - ఎ) వేర్పాటు
 - బి) సమృద్ధిమత్వం
 - సి) ఎంపిక
 - డి) త్వరిత పరచడం
9. సాంప్రదాయక విద్యా విధానం కంటే వేగంగా విద్యలో అభివృద్ధి చెందించడం
 - ఎ) వేర్పాటు
 - బి) సమృద్ధిమత్వం
 - సి) ఎంపిక
 - డి) త్వరిత పరచడం
10. ప్రతిభావంతులకు సాధారణ విద్యాతరగతులలో అదనపు అభ్యసన అనుభవాలు కల్పించడం?
 - ఎ) వేర్పాటు
 - బి) సమబుద్ధిమత్వం
 - సి) ఎంపిక
 - డి) త్వరిత పరచడం
11. సాధారణ తరగతి నుంచి ప్రతిభావంతులను పూర్తిగా, పాక్షికంగా వేరుచేసి బోధించడం?
 - ఎ) వేర్పాటు
 - బి) సమృద్ధిమత్వం
 - సి) ఎంపిక
 - డి) త్వరిత పరచడం
12. సృజనాత్మక విద్యార్థి లక్షణం కానిది
 - ఎ) వేళపాళలేకుండా పనిచేయడం
 - బి) ఏకాంతాన్ని కోరుకోవడం
 - సి) ప్రగాఢ, సంకల్పం, పట్టుదల
 - డి) నాయకత్వ సామర్థ్యం
13. దార్శనిక మంత్రనంలోని విధానం కానిది?
 - ఎ) సూచన
 - బి) సలహా
 - సి) వ్యాఖ్యానించడం
 - డి) ఆజ్ఞాపించడం
14. సహాయార్థికి స్వేచ్ఛలేని మంత్రణం?
 - ఎ) అనిర్దేశిత
 - బి) నిర్దేశిత
 - సి) దార్శనిక
 - డి) పైవన్నీ
15. మంత్రణార్థి తనకు తాను సహాయం చేసుకునేందుకు సహాయం చేసే మంత్రణం?
 - ఎ) అనిర్దేశిత
 - బి) దార్శనిక
 - సి) నిర్దేశిత
 - డి) శ్రేష్ఠగ్రహణ
16. “సమాన శరీరక వయస్సులో గల విద్యార్థులతో పోల్చినప్పుడు విద్యలోటును కలిగి ఉండే విద్యార్థిని వెనుకబడిన విద్యార్థి” అని పేర్కొన్నది?
 - ఎ) బర్ట్
 - బి) బర్ట్ హాల్
 - సి) స్కాసెల్
 - డి) ఎ, బి
17. కార్ల్ రోగర్స్ ప్రతిపాదించిన మంత్రణం?
 - ఎ) దార్శనిక
 - బి) అనిర్దేశిత
 - సి) నినిర్దేశిత
 - డి) మిశ్రమ
18. అన్నింటికన్నా ఉత్తమమైన మంత్రణంగా దేనిని పేర్కొంటారు?
 - ఎ) అనిర్దేశిత
 - బి) నిర్దేశిత
 - సి) దార్శనిక
 - డి) పైవన్నీ
19. వ్యక్తికి ఏర్పడే సమస్యల పరిష్కారానికి మరొక వ్యక్తి వ్యక్తిగతంగా నిర్దేశపూర్వకంగా ఇచ్చే సహాయమే
 - ఎ) అనిర్దేశిత మంత్రణం
 - బి) నిర్దేశిత మంత్రణం
 - సి) మిశ్రమ మంత్రణం
 - డి) మంత్రణ పరిపుచ్చ
20. అనిర్దేశిత కౌన్సిలింగ్ లో
 - ఎ) కౌన్సిలర్ ప్రముఖ స్థానమాక్రమిస్తాడు
 - బి) కౌన్సిలీ ప్రముఖస్థాన మాక్రమిస్తాడు

సి) స్వేచ్ఛగా కాన్సిలింగ్ చేయుట

డి) నిర్దిష్ట లక్ష్యం లేకుండా కాన్సిలింగ్ చేయుట

21. మార్గదర్శకత్వం

ఎ) తల్లిదండ్రులు నిరక్షరాస్యులైన విద్యార్థులకు అవసరం

బి) పదవ తరగతి విద్యార్థులకు అవసరం

సి) ప్రతి విద్యార్థికి అవసరం

డి) సమస్యలున్న విద్యార్థులకు అవసరం

22. కాన్సెలింగ్ లో ఉండే విషయాలు

ఎ) కాన్సెలర్, కాన్సెలర్ మధ్య జరిగే ప్రతి చర్య

బి) ఒక వృత్తి సంబంధమైన పరిస్థితులలో జరుగుతుంది

సి) కాన్సెలర్ ప్రవర్తనలో మార్పుకు దారి తీస్తుంది

డి) పైవన్నీ

23. వ్యక్తిని ఆత్మ నిర్దేశకుడిగా తయారుచేసేది

ఎ) నాయకత్వం

బి) మార్గదర్శకత్వం

సి) కాన్సెలింగ్

డి) కాన్సెలర్

24. వ్యక్తి లక్షణాంశాలను మాపనం చేయడానికి తోడ్పడేవి

ఎ) మనోవైజ్ఞానిక పరీక్షలు

బి) నిర్ధారణ మాపనాలు

సి) పరిపూర్ణ

డి) శోధకలు

25. పరిపూర్ణ సక్రమంగా జరగటానికి దేనిని నెలకొల్పాలి

ఎ) సామ్యరస్య పూరిత వాతావరణం

బి) అనుకూలమైన వాతావరణం

సి) రద్దీగా ఉండే ప్రదేశం

డి) సమస్యపూరిత వాతావరణం

26. మంత్రణార్థి, మూర్తిమత్వం, లక్షణాలు ఉద్వేగాలను తెలుసుకునేందుకు పని చేసేది.

ఎ) పరిపూర్ణ

బి) మనోవైజ్ఞానిక పరీక్షలు

సి) నిర్ధారణ మాపనాలు

డి) పైవన్నీ

27. మానసిక మాంద్యత అనునది ఒక

ఎ) పరిస్థితి

బి) అనుసరణ

సి) వ్యాధి

డి) మానసిక రుగ్మత

28. S.S.C పాసైన విద్యార్థి ఉపాధ్యాయుని దగ్గరకు వచ్చి ఇంటర్మీడియట్ లో ఏ కోర్సు ఎన్నుకోవాలని అడిగినపుడు సైకాలజీ తెలిసిన ఉపాధ్యాయునిగా నీవు అందించే మార్గదర్శకత్వం

ఎ) వ్యక్తిగత

బి) ఔద్యోగిక

సి) సహాభాగీ

డి) విద్యామార్గదర్శకత్వం

29. ఉపాధ్యాయుడు విధి నిర్వహణలో వచ్చే సమస్యలు పరిష్కరించుకోవడానికి అవసరమైన మార్గదర్శకత్వం

ఎ) వ్యక్తిగత

బి) విద్యా

సి) ఔద్యోగిక

డి) ఔస్వామ్య

30. కింది వాటిలో మార్గదర్శకత్వ ఉద్దేశం కానిది

ఎ) సమాచారం అందించడం

బి) అనుభవాన్ని పంచడం

సి) ఆదేశాలివ్వడం

డి) సూచనలివ్వడం

ಜವಾಬುಲು

- 1) ಡಿ 2) ಎ 3) ಸಿ 4) ಡಿ 5) ಬಿ 6) ಎ 7) ಸಿ 8) ಡಿ 9) ಡಿ 10) ಬಿ 11) ಎ 12) ಡಿ 13) ಡಿ 14) ಬಿ
- 15) ಎ 16) ಸಿ 17) ಬಿ 18) ಸಿ 19) ಬಿ 20) ಸಿ 21) ಸಿ 22) ಡಿ 23) ಬಿ 24) ಬಿ 25) ಎ 26) ಡಿ 27) ಡಿ 28) ಡಿ
- 29) ಸಿ 30) ಸಿ

SAKSHI

SAKSHI

SAKSHI

SAKSHI

SAKSHI

SAKSHI

SAKSHI