

- ఎ) పాఠశాల పరిధి దాటి ఉంటాయి బి) అర్ధరహితంగా ఉంటాయి.
 సి) కేవలం ఒక సబ్జెక్టుకు ఒక తరగతికి పరిమితమై ఉంటాయి.
 డి) ప్రవర్తనా మార్పును సూచించవు.
12. ఉపాధ్యాయుడు “జీవశాస్త్ర పిత ఎవరు?” అని అడిగిన ప్రశ్నకు లక్ష్మి “అరిస్టాటిల్” అని సమాధాన మిచ్చింది. ఆమెలో సాధించబడిన లక్ష్యం
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) బహిర్గతనం
13. ఎలిజిబెత్ సింప్సన్, ఆర్.హెచ్. ధవేలు ఏ రంగంలో పరిశోధనలు జరిపారు.
 ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం బి) భావావేశ రంగం
 సి) మానసిక చలనాత్మక రంగం డి) ఆర్థిక రంగం
14. ఉభయ చరజీవికి ఒక ఉదాహరణ ఇవ్వండి అని అడిగిన ప్రశ్నకు “కప్ప” అని రాజు సమాధానమిస్తే అతనిలో ఏ లక్ష్యం నెరవేరినట్లు
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) ప్రాగుగ్రీ కరణ డి) వినియోగం
15. ఉపాధ్యాయుడు ఒక విద్యార్థిని పక్షి గూళ్లను సేకరించమన్నాడు. ఈ ప్రాజెక్ట్ ద్వారా ఉపాధ్యాయుడు సాధించాలనుకున్న లక్ష్యం
 ఎ) అభిరుచి బి) అవగాహన సి) నైపుణ్యం డి) వినియోగం
16. మానసిక చలనాత్మక రంగంలోని చివరి సోపానం
 ఎ) అనుకరణ బి) సునిశిత్యం సి) హస్తలాఘవం డి) స్వాభావీకరణ
17. బ్లూమ్స్ విద్యాలక్ష్మాల వర్గీకరణ లోని ప్రధాన పరిమితి
 ఎ) విద్యాలక్ష్మాలను మూడు రంగాలుగా వర్గీకరించుట
 బి) భావావేశ రంగానికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చుట
 సి) సంజ్ఞాన రంగానికే ప్రాధాన్యత ఇచ్చుట
 డి) మానసిక చలనాత్మక రంగాన్ని పూర్తిగా వివరించుట
18. ఒక విద్యార్థి ప్రపంచంలోని వింతలు విడ్డూరాలు చూసి ప్రశంసించాడు. ఇది ఏ లక్ష్యానికి చెందిన స్పష్టికరణ.
 ఎ) అభిరుచి బి) అభినందన సి) శాస్త్రీయ దృక్పథం డి) నైపుణ్యం
19. “సీత” అనే విద్యార్థిని నిదర్శనాలున్న సత్యాలను మాత్రమే ఒప్పుకుంటుంది ఆమెలో ఏ విద్యాలక్ష్యం పొందినట్లు
 ఎ) నైపుణ్యం బి) అభిరుచి సి) శాస్త్రీయ దృక్పథం డి) ఆధ్యాత్మిక చింతన
20. ఒక విద్యార్థికి “సూక్ష్మ దర్శిని” ఇచ్చి దాని ద్వారా బాక్టీరియాను ఉపాధ్యాయుడు చూపించాడు. దీని ద్వారా ఆ విద్యార్థికి కల్గిన అనుభవం
 ఎ) ప్రత్యక్ష అనుభవం బి) ప్రతి నిధిత్య అనుభవం

సి) పరోక్ష అనుభవం

డి) అభ్యసన రహిత అనుభవం

21. బ్లూమ్స్ లక్ష్యాలకు సంబంధించి వర్గీకరించిన మూడు రంగాల్లో భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన అవయవం?

ఎ) మెదడు

బి) హృదయం

సి) చెయ్యి

డి) కాలు

22. జీవశాస్త్రం చదివిన విద్యార్థి తన తండ్రికి వ్యవసాయంలో సలహాలు ఇస్తే అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం?

ఎ) జ్ఞానం

బి) అవగాహన

సి) వినియోగం

డి) నైపుణ్యం

23. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుల హేండ్‌బుక్ ప్రచురించినవారు?

ఎ) NCERT

బి) CERT

సి) యునెస్కో

డి) యునిసెఫ్

24. పాఠంలో గాని, యూనిట్‌లో గాని సాధించగలిగినవి?

ఎ) ఉద్దేశాలు

బి) గమ్యాలు

సి) లక్ష్యాలు

డి) స్పష్టికరణలు

25. ఇవి పరిధిరీత్యా చిన్నవిగా ఉండి, ఉపాధ్యాయుడికి ఏం చెప్పాలో సూచనప్రాయంగా తెలియజేసేవి?

ఎ) లక్ష్యాలు

బి) ఉద్దేశాలు

సి) స్పష్టికరణలు

డి) గమ్యాలు

26. ఆవర్తన పట్టికలోని మూలకాల పేర్లను జుప్టికి తెచ్చుకుంటాడు. ఇది ఒక?

ఎ) లక్ష్యం

బి) గమ్యం

సి) ఉద్దేశ్యం

డి) స్పష్టికరణ

27. విమాన ప్రయాణానికి సంబంధించిన అనుభూతిని ఇవ్వటం దేని ద్వారా సాధ్యం అవుతుంది?

ఎ) ప్రత్యక్ష అనుభవం

బి) పరోక్ష అనుభవం

సి) పతనిధిత్వ అనుభవం

డి) పైవన్నీ

28. విద్యార్థి సైన్స్ క్లబ్ కార్యక్రమాల్లో చురుకుగా పాల్గొంటున్నాడు. అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం?

ఎ) అభిరుచి

బి) అభినందన

సి) వినియోగం

డి) నైపుణ్యం

29. 'కిరణ్' మూలకాలకు, సంయోగ పదార్థాలకు మధ్య తేడాలను గుర్తించాడు. అతడు సాధించిన లక్ష్యం?

ఎ) వినియోగం

బి) నైపుణ్యం

సి) జ్ఞానం

డి) అవగాహన

30. కింది వాటిలో నైపుణ్యానికి చెందిన స్పష్టికరణ?

ఎ) నిర్వచనాలకు ఉదాహరణలు ఇస్తాడు

బి) కారణానికి, ఫలితానికి పరస్పర సంబంధాన్ని ఏర్పరచుతాడు

సి) ప్రత్యామ్నాయ పరికరాలు తయారుచేస్తాడు

డి) శాస్త్రవేత్తలను అభినందిస్తాడు

జవాబులు

- 1) డి 2) ఎ 3) బి 4) సి 5) బి 6) డి 7) ఎ 8) సి 9) బి 10) డి
 11) సి 12) ఎ 13) సి 14) బి 15) సి 16) సి 17) సి 18) బి 19) సి
 20) బి 21) బి 22) సి 23) సి 24) డి 25) ఎ 26) డి 27) బి 28) ఎ
 29) డి 30) సి