Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

2. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

D-0909

Test Booklet No.

Time : 1 $^{1}/_{4}$ hours]

PAPER-II

EDUCATION

[Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**	Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
   Example : (A) (B) ● (D)
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **Negative Marking :- For each incorrect answer, 0.5 marks shall be deducted.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : (A) (B) ● (D)
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **नेगेटिव अंक प्रणाली : प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.5 अंक काटे जाएँगे ।**

EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt all the questions.

1. Which of the following is not a task of Philosophy ?
   (A) Speculation
   (B) Description and Analysis
   (C) Prescription
   (D) Observation

2. Which of the following is not a unique feature of education envisaged by Swami Vivekananda ?
   (A) Cultivation of heart and physical strength.
   (B) Residential programme of education.
   (C) Intelligent productive manual labour
   (D) Importance to concentrations.

3. 'Intuitive Knowledge' is attained through
   (A) External experiences
   (B) Internal experiences
   (C) Both internal and external experiences
   (D) Neither internal or external experiences

4. 'The child is an integral part of the ultimate universe' is the view point of
   (A) Realism
   (B) Pragmatism
   (C) Existentialism
   (D) Idealism

5. Which of the following is not a suited connotation for 'Equality of educational opportunity' ?
   (A) A policy of open access to education to all.
   (B) Equitable rationing and distribution of available resources to all.
   (C) Equalisation of educational attainment by providing resources in favour of less able and less motivated group.
   (D) Investing more funds on education.

6. 'Learning in communion with nature' was propagated by
   (A) Swami Vivekananda
   (B) Sri Aurobindo
   (C) Rabindranath Tagore
   (D) Mahatma Gandhi

शिक्षा
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । सभी प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. निम्न में से कौन सा काम दर्शनशास्त्र का नहीं है ?

(A) दूरकल्पना
(B) वर्णन तथा विश्लेषण
(C) निर्धारण
(D) अवलोकन

2. निम्न में से कौन सा, स्वामी विवेकानंद द्वारा प्रतिपादित शिक्षा पद्धति का अनुपम गुण नहीं है ?

(A) हृदय तथा शारीरिक शक्ति का विकास
(B) शिक्षा के आवासी कार्यक्रम
(C) सुबुद्धि तथा उत्पादनशील शारीरिक श्रम
(D) एकाग्रता का महत्त्व

3. 'अन्तर्मुखी ज्ञान' प्राप्त होता है

(A) बाह्य अनुभवों द्वारा
(B) आन्तरिक अनुभवों द्वारा
(C) बाह्य तथा आन्तरिक दोनों अनुभवों द्वारा
(D) न बाह्य तथा न ही आंतरिक अनुभवों द्वारा

4. 'बच्चा परम ब्रह्म का अभिन्न अंग है।' यह विचार निम्न में से किसका है ?

(A) यथार्थवाद
(B) व्यवहारवाद
(C) अस्तित्ववाद
(D) आदर्शवाद

5. निम्न में से कौन सी युक्ति 'शैक्षिक अवसरों की समानता' के संदर्भ में उपयुक्त नहीं है ?

(A) सबके लिए शिक्षा के दरवाजे खुले होना ।
(B) उपलब्ध साधनों का साम्य वितरण करना ।
(C) कम योग्यता तथा अल्पप्रेरित वर्गों के पक्ष में शैक्षिक अवसरों का बराबर वितरण ।
(D) शिक्षा पर और अधिक खर्च ।

6. 'प्रकृति के संसर्ग में अधिगम' को निम्न में से किसने प्रसारित किया था ?

(A) स्वामी विवेकानन्द
(B) श्री अरविन्द
(C) रवीन्द्रनाथ टैगोर
(D) महात्मा गांधी

7. The founder of Pragmatism was
(A) John Dewey (B) William James
(C) Kilpatrick (D) Charles Sanders Peirce

8. Rousseau's conception of 'freedom' was not accepted by
(A) Pestalozzi (B) Jean Paul Sartre
(C) Paulo Freire (D) John Dewey

9. "Discipline through direct consequence" was propagated by
(A) Existentialist (B) Pragmatist
(C) Naturalist (D) Realist

10. The School of Philosophy which upholds the primacy of 'mind over matter' is
(A) Existentialism (B) Realism
(C) Pragmatism (D) Idealism

11. The teacher is very much concerned with epistemology because his aim is to promote
(A) Values (B) Truth
(C) Knowledge (D) Skills

12. Which School of Philosophy maintains that the 'universe is an expression of intelligence and will' ?
(A) Pragmatism (B) Realism
(C) Idealism (D) Existentialism

13. "Education according to interest rather than the caste, creed, race or religion" was propagated by
(A) Vedantic Education (B) Islamic Education
(C) Jainistic Education (D) Buddhistic Education

14. The major constraint of social change is
(A) caste (B) education
(C) religion (D) poverty

15. Modernisation of 'educational programmes' has posed many issues in the society. Which one of the following is <u>not</u> applicable ?
(A) Increasing numbers of crimes in teenagers.
(B) Increasing number of suicides in students.
(C) Misuse of media by youngsters.
(D) Reduced status of teachers.

7. व्यवहारवाद का प्रवर्तक था

(A) जॉन ड्यूवी
(B) विलियम जेम्ज
(C) किलपैट्रिक
(D) चार्ल्स साण्डर्स पीयर्स

8. रूसो की 'स्वतन्त्रता' की अवधारणा को निम्न में से किसने स्वीकृत नहीं किया था ?

(A) पेस्टोलॉजी
(B) जीन पॉल सरत्रे
(C) पौलो फ्रीयर
(D) जॉन ड्यूवी

9. "सीधे परिणाम द्वारा अनुशासन" को किसने प्रतिपादित किया ?

(A) अस्तित्ववादी
(B) व्यवहारवादी
(C) प्रकृतिवादी
(D) यथार्थवादी

10. दर्शन जो 'द्रव्य से अधिक मस्तिष्क' को वरीयता देता है, वह है

(A) अस्तित्ववाद
(B) यथार्थवाद
(C) व्यवहारवाद
(D) आदर्शवाद

11. अध्यापक का अधिक सम्बन्ध ज्ञान-दर्शन से है क्योंकि उसका उद्देश्य है

(A) मूल्यों का विकास
(B) सत्य का विकास
(C) ज्ञान का विकास
(D) कौशल का विकास

12. 'ब्रह्माण्ड बुद्धि तथा इच्छा की अभिव्यक्ति है।' यह कौन से दर्शन का विचार है ?

(A) व्यवहारवाद
(B) यथार्थवाद
(C) आदर्शवाद
(D) अस्तित्ववाद

13. "रुचि के अनुसार शिक्षा न कि जाति, धर्म तथा कार्य के अनुसार" यह कथन

(A) वेदान्तिक शिक्षा का है ।
(B) इस्लामिक शिक्षा का है ।
(C) जैन धर्म का है ।
(D) बौद्ध धर्म का है ।

14. सामाजिक परिवर्तन के लिए सबसे बड़ी रुकावट है

(A) जातिप्रथा
(B) शिक्षा
(C) धर्म
(D) निर्धनता

15. 'शैक्षिक कार्यक्रमों' के आधुनिकीकरण ने समाज के सामने बहुत से मुद्दे रखे हैं । निम्न में से कौन सा इनमें शामिल नहीं है ?

(A) किशोरों में बढ़ती अपराध प्रवृत्ति
(B) बच्चों में बढ़ती आत्महत्या की प्रवृत्ति
(C) छोटे बच्चों द्वारा संचार माध्यमों का दुरुपयोग
(D) अध्यापकों की प्रस्थिति में गिरावट

16. Analysis of the sociological processes involved in the educational institutions could be known as

(A) Social foundations of Education

(B) Sociology of Education

(C) Educational Sociology

(D) Social Science of Education

17. According to Talcott Parson, social change deals with

(A) Spiritual upliftment

(B) Economic upliftment

(C) Cultural revolution

(D) Functional needs of the society

18. Caste system can create a

(A) closed society

(B) changing society

(C) dead society

(D) open society

19. It is often complained that there is a 'brain drain' in our country. The implication is that

(A) the brains of educated persons are being washed in unnecessary pursuits.

(B) students' brains are burdened with education unnecessarily.

(C) education today is creating strain to the brains of students.

(D) educated and capable people are seeking jobs in other countries for better opportunities and economic benefits.

20. Some sociologists have given importance to the functioning factors of social interaction. These factors are concerned with

(A) the proximity and similarity of the societies

(B) the purpose and common facts of societies.

(C) the needs and past experiences of the societies.

(D) goodness, common cause and economy of the societies.

21. National Reconstruction in any country should be based on

(A) improvement of adjustability and adaptability of people.

(B) familiarising the children with the nation's culture and philosophy.

(C) weeding out the unsocial and unscientific practices at the top level.

(D) developing ambitious outlooks among administrator.

22. Which of the following is <u>not</u> an attribute of culture ?

(A) Shared

(B) Transmittable

(C) Innate

(D) Learnt

16. शैक्षिक संस्थाओं में निहित सामाजिक प्रक्रियाओं के विश्लेषण को कहा जा सकता है

(A) शिक्षा की सामाजिक पृष्ठभूमि

(B) शिक्षा का समाजशास्त्र

(C) शैक्षिक समाजशास्त्र

(D) शिक्षा का समाज विज्ञान

17. टालकोट पारसन के अनुसार सामाजिक परिवर्तन का संबंध है

(A) आध्यात्मिक उत्थान से

(B) आर्थिक उत्थान से

(C) सांस्कृतिक क्रांति से

(D) समाज की क्रियाशील आवश्यकताओं से

18. जाति प्रथा उत्पन्न कर सकती है

(A) संकुचित समाज

(B) परिवर्तनशील समाज

(C) मृत समाज

(D) मुक्त समाज

19. अकसर शिकायत होती है कि हमारे देश से 'दिमागी बहिर्गमन' हो रहा है । निहितार्थ यह है कि

(A) शिक्षित लोग अपना दिमाग अनावश्यक प्रयत्नों में व्यर्थ गवाँ रहे हैं ।

(B) छात्रों के दिमाग अनावश्यक शिक्षा के बोझ के नीचे दबे हुए हैं ।

(C) विद्यार्थियों के दिमाग पर आज की शिक्षा तनाव पैदा करती है ।

(D) शिक्षित और सक्षम लोग और-अधिक अच्छे अवसर और आर्थिक लाभ पाने के लिये दूसरे देशों में नौकरी ढूँढ़ते हैं ।

20. सामाजिक अंत:क्रिया के क्रियाशील कारकों को कुछ समाजशास्त्रियों ने महत्त्व दिया है । यह कारक संबंधित हैं

(A) समाज की निकटता और समानता के साथ

(B) समाज के समान तथ्य और उद्देश्य के साथ

(C) समाज की आवश्यकताओं और भूतकालीन अनुभवों के साथ

(D) समाज की अच्छाइयाँ, सामान्य कारण और अर्थव्यवस्था के साथ

21. किसी भी देश का राष्ट्रीय पुनर्निर्माण आधारित होना चाहिए

(A) लोगों की समायोजिकता और अनुकूलनशीलता के सुधार पर

(B) राष्ट्र की संस्कृति और दर्शनशास्त्र से बच्चों को परिचित कराने पर

(C) उच्च स्तर पर प्रचलित असामाजिक और अवैज्ञानिक प्रथाओं को निकाल देने पर

(D) प्रशासकों में महत्त्वाकांक्षी दृष्टिकोण का विकास करने पर

22. निम्नलिखित में से कौन सा संस्कृति गुणधर्म <u>नहीं</u> है ?

(A) सम्मिलित

(B) संचारणीय

(C) अंतर्निहित

(D) अधिगृहित

23. The Kothari Commission's report was entitled as
- (A) Education and National Development
- (B) Learning to Be
- (C) Diversification of Education
- (D) Education and social change in Democracy.

24. Acculturation is the process of
- (A) developing qualities affecting the culture of a nation.
- (B) accepting the innovations required for the development of nation's culture.
- (C) being influenced by the cultural imperatives of a nation.
- (D) following the latest trends of a culture as opposed to the past traditions.

25. The SUPW has been introduced in the school curriculum due to the recommendation of
- (A) The Kothari Education Commission's Report
- (B) The Ishverbhai Patel Educational Review Committee
- (C) The Secondary Education Commission's Report
- (D) The University Education's Committee Report

26. For Harmonious development of the personality of the child, parents should
- (A) Over-protect the child.
- (B) Regularly compare the child with other children.
- (C) Provide conducive environment at home.
- (D) Engage qualified teachers for Her.

27. During early phases of Development, Educational Psychology has drawn its content from the researches in
- (A) Physical Sciences
- (B) Medical Sciences
- (C) Social Sciences
- (D) Natural Sciences

28. Who among the following described the intellectual development as age related development ?
- (A) Jerome S. Bruner
- (B) Jean Piaget
- (C) David Ausubel
- (D) Hilda Taba

29. Most important factor(s) in the development of child are
- (A) Physical and moral environment of the child.
- (B) Social and Economic status of the family.
- (C) Educational and social status of parents.
- (D) Socio-economic and intellectual environment of the child.

23. कोठारी कमीशन की रिपोर्ट का शीर्षक था

(A) शिक्षा और राष्ट्रीय विकास

(B) होने की शिक्षा

(C) शिक्षा का वैविधिकरण

(D) लोकशाही में शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन

24. संस्कृति-संक्रमण की प्रक्रिया का अर्थ है

(A) देश की संस्कृति पर असर करने वाले गुणधर्मों का विकास करना ।

(B) देश की संस्कृति का विकास करने के लिये आवश्यक नवाचारों को ग्रहण करना ।

(C) देश की सांस्कृतिक अनिवार्यताओं से प्रभावित होना ।

(D) संस्कृति की भूतकालीन परंपराओं के विरुद्ध आधुनिक प्रवृत्तियों का पालन करना ।

25. विद्यालय-पाठचर्या में SUPW का समावेश निम्नलिखित में से किस आयोग की सिफारिशों के आधार पर किया गया था ?

(A) कोठारी कमीशन

(B) ईश्वरभाई पटेल कमिटी

(C) माध्यमिक शिक्षा आयोग

(D) विश्वविद्यालय शिक्षा समिति

26. बच्चे के व्यक्तित्व के एकसूत्रीय विकास के लिए माँ-बाप को चाहिए कि वह

(A) बच्चे को अतिसुरक्षित रखें ।

(B) बच्चे की तुलना लगातार दूसरे बच्चों से करें ।

(C) घर में अनुकूल्य वातावरण प्राप्त करवाएँ ।

(D) बच्चे के लिए योग्य अध्यापिका का प्रबंध करें ।

27. अपने विकास के आरम्भिक चरणों में शिक्षा मनोविज्ञान ने अपनी विषय सामग्री जिस क्षेत्र के संशोध कार्यों से ली वह है :

(A) भौतिक विज्ञान (B) चिकित्सा विज्ञान

(C) सामाजिक विज्ञान (D) प्राकृतिक विज्ञान

28. निम्नलिखित में से किसने बौद्धिक विकास को आयु से सम्बन्धित विकास बताया है ?

(A) जेरौम एस. ब्रूनर (B) जीन पियाजे

(C) डेविड औसोबल (D) हिल्दा ताबा

29. बालक के विकास में सबसे महत्त्वपूर्ण कारक है

(A) बालक का भौतिक एवं नैतिक वातावरण ।

(B) परिवार की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति ।

(C) माता-पिता का शैक्षिक एवं सामाजिक स्तर ।

(D) बालक का सामाजिक-आर्थिक एवं बौद्धिक वातावरण ।

30. Differences in 'Learning Styles' among learners may be attributed to

(A) Socialisation process of learner.

(B) Thinking strategies adopted by learner.

(C) Economic conditions of the family.

(D) Parenting of the child.

31. Two-factor theory of intelligence is given by

(A) Alfred Binnet and L. Simon (B) C.E. Spearman

(C) J.P. Guilford (D) L.M. Terman

32. Children whose mental age is lower than chronological age are called

(A) Gifted children (B) Normal children

(C) Learning disabled (D) Retarded children

33. Concepts are important vehicles in

(A) Learning communication (B) Thinking processes

(C) Motivating the learner (D) Achievement of learner

34. The meaningful reception learning was explained by

(A) Robert Gagne (B) David Ausubel

(C) Jean Piaget (D) Jerom S. Bruner

35. The type of learning explained by Albert Bandura is also known as

(A) Insight learning (B) Observational learning

(C) Sign learning (D) Verbal learning

36. A child is working very hard for her examination. Her behaviour is an indicator of her

(A) Sharp cognitive abilities

(B) High achievement motivation

(C) Very busy schedule

(D) Desire to impress her parents

37. The purpose of instructional theory is

(A) Descriptive (B) Instructive

(C) Prescriptive (D) Evaluative

30. विद्यार्थियों में पाए जाने वाली 'अधिगम शैलियों' में भिन्नता का कारण हो सकते हैं
(A) विद्यार्थी के सामाजीकरण की प्रक्रिया ।
(B) विद्यार्थी द्वारा अपनाई जाने वाली 'चिन्तन की युक्तियाँ' ।
(C) परिवार का आर्थिक स्तर ।
(D) बालक का पालन पोषण ।

31. बुद्धि का दो-कारक सिद्धांत दिया था
(A) एलफ्रेड बिने एवं एल. साईमन
(B) सी.ई. स्पीअरमैन
(C) जे.पी. गिल्फोर्ड
(D) एल. एम. टरमैन

32. वह बच्चे जिनकी मानसिक आयु उनकी कालानुक्रमिक आयु से कम होती है, कहलाते हैं
(A) प्रतिभाशाली बालक
(B) सामान्य बालक
(C) अधिगम अपंगता
(D) मंदित बालक

33. संप्रत्य महत्त्वपूर्ण वाहन है :
(A) संप्रेषण अधिगम के लिए
(B) चिन्तन प्रक्रम के लिए
(C) विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए
(D) विद्यार्थी की उपलब्धि में

34. अर्थग्रहण अधिगम स्पष्ट किया गया
(A) रॉबर्ट गाएने ने
(B) डेविड ओसोबल ने
(C) जीन पियाजे ने
(D) जेरौम एस. ब्रूनर ने

35. अलबर्ट बनडूरा द्वारा बताए गए अधिगम के प्रकार को ______ भी कहते हैं ।
(A) अंतर्दृष्टि अधिगम
(B) अवलोकनात्मक अधिगम
(C) चिह्न (साईन) अधिगम
(D) मौखिक अधिगम

36. एक बालिका अपनी परीक्षा के लिए बहुत मेहनत करती है । उसका यह व्यवहार उसकी _____ का संकेतक है ।
(A) तीक्ष्ण संज्ञानात्मक योग्यता
(B) उच्च उपलब्धि अभिप्रेरणा
(C) अधिक व्यस्त कार्यक्रम
(D) माता-पिता को प्रभावित करने की इच्छा

37. अनुदेशीय सिद्धांत का उद्देश्य है
(A) वर्णनात्मक
(B) अनुदेशी
(C) आदेशात्मक
(D) मूल्यांकनात्मक

38. The quality of questions in a test is assessed by using the method of

(A) Item Analysis (B) Task Analysis

(C) Content Analysis (D) Trend Analysis

39. The size of a population is 100 and every 5^{th} person is selected to form a sample. This technique of sampling is known as

(A) Random (B) Stratified

(C) Cluster (D) Systematic

40. The operational definition of a variable indicates as to how that variable may be

(A) observed (B) described

(C) measured (D) explain

41. If a test measures mastery level achievement in a subject, it is known as

(A) Criterion-referenced test (B) Diagnostic test

(C) Norm-referenced test (D) Prognostic test

42. In an ethnographical study which of the following technique is most appropriate ?

(A) Psychological testing (B) Questionnaire

(C) Observation (D) Sociometry

43. The correlation between X and Y is significant. It means that

(A) X causes variation in Y. (B) X and Y vary together.

(C) Y causes variation in X. (D) X and Y vary independently.

44. If Q_1, Q_2 and Q_3 represent 1^{st}, 2^{nd} and 3^{rd} quartiles respectively and Q semi intrinsic quartile then Q may be written as

(A) $Q_1 - Q_3$ (B) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$

(C) $\frac{Q_3 + Q_1}{2}$ (D) $Q_2 - Q_1$

45. If K is added to every score of a distribution with mean 'M' and standard deviation 's', the new standard deviation will be

(A) K (B) s

(C) s + K (D) Ks

38. किसी परीक्षण के प्रश्नों की गुणवत्ता का मूल्यांकन करने के लिए प्रयुक्त विधि को कहते हैं

(A) नग विश्लेषण (B) कार्य-विश्लेषण

(C) विषयवस्तु विश्लेषण (D) रुझान विश्लेषण

39. एक समष्टि का आकार 100 है तथा उसमें से प्रत्येक 5वें व्यक्ति को न्यादर्श में शामिल किया गया । न्यादर्श चयन की इस विधि को कहते हैं

(A) अकस्मात् /यादृच्छिक (B) स्तरीकृत

(C) सामूहिक (D) व्यवस्थित

40. किसी चर की कार्यान्वित परिभाषा यह बताती है कि उस चर को किस प्रकार

(A) प्रेक्षित किया जा सकता है (B) वर्णित किया जा सकता है

(C) मापा जा सकता है (D) स्पष्ट किया जा सकता है

41. यदि कोई परीक्षण किसी विषय में दक्षता स्तर की उपलब्धि का मापन करता है तो उसे

(A) निकष-संदर्भित परीक्षण कहते हैं (B) निदानात्मक परीक्षण कहते हैं

(C) मानक-संदर्भित परीक्षण कहते हैं (D) भविष्यवाची परीक्षण कहते हैं

42. किसी जातिशास्त्रीय अध्ययन में निम्न में से कौन सी तकनीक का उपयोग सर्वोचित है ?

(A) मनोवैज्ञानिक परीक्षण (B) प्रश्नावली

(C) पर्यवेक्षण (D) समाजमिती

43. X तथा Y में सहसम्बन्ध सार्थक है । इसका अर्थ है कि

(A) X, Y में परिवर्तन का कारण है । (B) X तथा Y साथ-साथ परिवर्तित होते हैं ।

(C) Y, X में परिवर्तन का कारण है । (D) X तथा Y स्वतन्त्र रूप से परिवर्तित होते हैं ।

44. यदि Q_1, Q_2 तथा Q_3 क्रमश: प्रथम, द्वितीय तथा तृतीय चतुर्थक हैं तथा Q अर्धान्तरिक चतुर्थक परास है तो Q को लिख सकते हैं

(A) $Q_1 - Q_3$ (B) $\frac{Q_3 - Q_1}{2}$

(C) $\frac{Q_3 + Q_1}{2}$ (D) $Q_2 - Q_1$

45. यदि किसी वितरण के प्रत्येक प्राप्तांक में K जोड़ दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त अंकों का नया मानक विचलन कितना होगा यदि मूल मध्यमान तथा मानक विचलन M तथा s हों ।

(A) K (B) s

(C) s + K (D) Ks

46. If each z-score of a distribution of scores is multiplied by 10 and the result increased by 50, the standard deviation of the resulting numbers would be

(A) 50 (B) 40

(C) 10 (D) 5

47. Which of the following types of test-items make a 'supply type' test ?

(A) Multiple choice (B) Matching

(C) Classification (D) Completion

48. Which of the following purposes demands Action Research ?

(A) Developing a theory (B) Writing a thesis

(C) Solving a classroom problem (D) Testing a theory

49. Median is also known as

a. 5% point

b. 50^{th} percentile

c. 2^{nd} quartile

d. 5^{th} decile

(A) acb (B) bca

(C) bcd (D) cda

50. Match the following List-I with List-II.

List-I (Type of Correlation)		**List-II (Nature of Variables)**	
(a)	Biserial Correlation	(i)	Continuous v/s continuous
(b)	Pie coefficient	(ii)	Continuous v/s Dichotomous
(c)	Point-biserial correlation	(iii)	Dichotomous v/s Dichotomous
(d)	Tetrachoric correlation	(iv)	Dichotomized v/s Dichotomized
		(v)	Continuous v/s Dichotomized

Code :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	v	ii
(B)	v	iii	ii	iv
(C)	iii	ii	v	ii
(D)	v	iv	ii	i

---

46. यदि किसी बंटन के प्रत्येक z-प्राप्तांक को 10 से गुणा करके उसमें 50 जोड़ दिया जाये तो इस प्रकार प्राप्त अंकों का मानक विचलन होगा

(A) 50 (B) 40

(C) 10 (D) 5

47. 'आपूर्ति प्रकार' का परीक्षण तैयार करने के लिए उपयुक्त प्रश्न होंगे

(A) बहु-विकल्पी प्रश्न (B) तुल्यात्मक प्रश्न

(C) वर्गीकरण सम्बन्धी प्रश्न (D) पूरक प्रश्न

48. निम्नलिखित में से कौन से उद्देश्य की प्राप्ति के लिए क्रियात्मक अनुसन्धान की आवश्यकता होगी ?

(A) सिद्धान्त का विकास (B) शोध प्रबन्ध लेखन

(C) कक्षा की समस्या का समाधान (D) किसी सिद्धान्त का परीक्षण

49. मध्यका को कहा जा सकता है

a. 5% बिन्दु

b. 50वाँ शतांक

c. दूसरा चतुर्थक

d. पाँचवाँ दशांक

(A) acb (B) bca

(C) bcd (D) cda

50. निम्नलिखित सूची-I तथा सूची-II के पदों का मिलान कीजिए :

सूची-I (सहसंबंध प्रकार)	**सूची-II (चरों की प्रकृति)**
(a) द्विक्रमीय सह-सम्बन्ध	(i) सतत बनाम सतत
(b) पाई गुणांक	(ii) सतत बनाम द्विक्रमीय
(c) बिन्दु-द्विक्रमीय सह-सम्बन्ध	(iii) द्विक्रमीय बनाम द्विक्रमीय
(d) चतुएक्रमित सहसम्बन्ध	(iv) द्विक्रमित बनाम द्विक्रमित
	(v) सतत बनाम द्विक्रमित

कोड :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	v	ii
(B)	v	iii	ii	iv
(C)	iii	ii	v	ii
(D)	v	iv	ii	i

Space for Rough Work