

# గణిత విద్యా ప్రణాళిక

1. మంచి పాఠ్య పుస్తకానికి ఉండాల్సిన లక్షణం?

జ. ఉపయోగించిన భాష సమగ్రంగా, సులభంగా ఉండడం

2. పూర్తిగా 'నియోజనాలపై' ఆధారపడిన గణిత విద్యా ప్రణాళిక పథకం?

జ. డాల్టన్ పథకం

3. 'పాఠ్యంశం ఒకే యూనిట్' అనే భావనపై ఆధారపడిన పద్ధతి?

జ. శీర్షిక పద్ధతి

4. గణిత విద్యా ప్రణాళిక తయారీలో సాంఘిక స్థితిగతులును పరిగణలోనికి తీసుకోవడం ఏ శాస్త్ర పరిజ్ఞానానికి సంబంధించింది?

జ. మనో విజ్ఞాన శాస్త్రం

5. వాస్తవ సంఖ్యల గురించి పూర్తిగా 7వ తరగతిలోనే విద్యార్థులకు తెలియజేసి 8,9,10 తరగతుల్లో వీటిని గురించి ఎటువంటి బోధన చేయకుంటే ఆ విద్యా ప్రణాళిక ఏర్పాటు పద్ధతి?

జ. శీర్షిక పద్ధతి

6. వైయక్తిక భేదాలకనుగుణంగా పాఠ్యాంశాలను నియోజనాల రూపంలో ఇచ్చే విద్యా ప్రణాళిక?

జ. డాల్టన్ పథకం

7. ఓ ప్రదర్శన శాలకు వెళ్లి వివిధ ప్రదర్శన వస్తువుల సంఖ్యను వాటి పరిమాణాలను, ఆకృతులను గురించి వివరాలను సేకరించమని విద్యార్థులను కోరితే గణిత విద్యా ప్రణాళికలో అనుసరించిన సూత్రం?

జ. వ్యాసక్తి సూత్రం

8. గణిత ఉపాధ్యాయుడిగా, శిశు కేంద్ర కరికులమ్ గురించి మీ అవగాహన?

జ. శిశువు అభిరుచులు, ఆసక్తికి సంబంధించిన విషయాలుండాలి

9. గణిత శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడిగా నీ దృష్టిలో మంచి గణిత శాస్త్రం అంటే?

జ. ఎంపిక చేసిన చక్కటి అభ్యాసాలు ఉండాలి

10. కరికులమ్ అనే పదం ఏ భాష నుంచి గ్రహించారు?

జ. లాటిన్

11. 'విద్యార్థుల వయసుకు తగ్గట్లుగా ఏ వ్యాసక్తులను అందించాలో కచ్చితంగా నిర్ణయించడమే విద్యా ప్రణాళిక' అన్నది?
- జ. పెస్టాలజీ
12. నిర్మాణ సూత్రం కాని విద్యా ప్రణాళిక?
- జ. శీర్షిక పద్ధతి
13. నిర్మాణ సూత్రం అయిన విద్యా ప్రణాళిక?
- జ. ఏక కేంద్రిత
14. గణితంలో పాఠ్యాంశం నిర్ణయించుకోవడానికి సూచనలు ఇచ్చిన శాస్త్రవేత్త?
- జ. జె.డబ్ల్యూ. ఎ. యంగ్
15. కింది వాటిలో గణిత విద్యా ప్రణాళిక నిర్వహణ సూత్రం?
- జ. 1) తార్కిక క్రమం      2) మనోవైజ్ఞానిక పద్ధతి      3) శీర్షిక పద్ధతి
16. గణిత విద్యా ప్రణాళిక నిర్వహణ సూత్రం కానిది?
- జ. సంసిద్ధత పద్ధతి
17. శీర్షిక పద్ధతికి ఇతర పేర్లు?
- జ. 1) అంశాల పద్ధతి      2) ప్రకరణాల పద్ధతి      3) నిచ్చెనల పద్ధతి
18. శీర్షిక పద్ధతి లక్షణాలు?
- జ. 1) పాఠ్యాంశం ఓ యూనిట్ అనే భావనపై ఆధారపడింది  
2) శిశువు కంటే శీర్షికకే ప్రాధాన్యత ఎక్కువ  
3) పునర్విమర్శకు తావులేదు
19. శీర్షిక పద్ధతి లోపాలు?
- జ. 1) అనేక శీర్షికలను గణిత విద్యా ప్రణాళికలో చేర్చే అవకాశం ఉంది  
2) పునర్విమర్శకు అవకాశం లేదు  
3) ఒకే విషయం చాలా కాలం బోధించడం వల్ల విద్యార్థులు అభ్యసనపట్ల విసుగు చెందుతారు.
20. సాంఖ్యిక శాస్త్రం అనే పాఠ్యాంశం గురించి 7వ తరగతిలో ప్రాథమిక విషయాలు బోధించి, తర్వాత విషయాలు, 8,9,10 తరగతుల్లో బోధించడంలో ఇమిడి ఉన్న పద్ధతి?
- జ. ఏక కేంద్ర పద్ధతి

21. ఏక కేంద్ర పద్ధతిలోని లోపాలు?

- జ. 1) ఓ అంశం పూర్తిగా నేర్చుకొన్నామన్న తృప్తి ఏ తరగతిలో కలుగదు  
2) శీర్షికలోని విషయం మరి ఎక్కువైతే ఆసక్తి తగ్గొచ్చు  
3) ప్రజ్ఞావంతులైన విద్యార్థులకు విసుగు పుట్టొచ్చు.

22. ఏక కేంద్ర పద్ధతిలో విషయాల మధ్య పునర్విమర్శకు కాల వ్యవధి?

- జ. 1 సంవత్సరం

23. ఓ అంశాన్ని అర్థవంతమైన భాగాలుగా విభజించి ఓ భాగానికి మరో భాగానికి మధ్య కాల వ్యవధి 3 లేదా 4 నెలలుగా తీసుకొని బోధన జరిపే విధానం?

- జ. సర్పిల పద్ధతి

24. బోధన అభ్యసన ప్రక్రియలో ప్రధాన ప్రాథమిక బోధనోపకరణం?

- జ. పాఠ్యపుస్తకం

25. పాఠ్యపుస్తకం ఓ?

- జ. దృశ్య బోధనోపకరణం

26. ఉపాధ్యాయుడు - విద్యార్థి, అలాగే విద్యార్థి - సహవిద్యార్థుల మధ్య విద్యాపరమైన చర్య ప్రతి చర్యల ఉత్పాదనకు అభ్యసన పరమైన ప్రతిభావంతమైన పరికరం?

- జ. పాఠ్యపుస్తకం

27. 'పాఠశాలలో విద్యార్థుల పురోభివృద్ధికి కల్పించిన వ్యాసంగాలన్నింటిని కరికులం' అన్నది?

- 1) పెస్టాలజీ

28. 'ఓ ప్రత్యేకమైన అధ్యయన శాఖకు ప్రాథమిక ఉండే ప్రామాణిక గ్రంథమే పాఠ్య పుస్తకం' అన్నది ?

- జ. చాంబర్స్ ఇంగ్లీష్ డిక్షనరీ

29. మంచి పాఠ్య పుస్తకం లక్షణాలు?

- జ. 1) పాఠ్యాంశ విషయం సత్యమై ఉండాలి 2) భాష సమగ్రంగా, సులభ అవగాహనగా ఉండాలి  
3) పటాల్లోని భాగాలు, వివరంగా, స్పష్టంగా గుర్తించేవిగా ఉండాలి.

30. 'విచారణకు, పరిష్కారానికి, ఆలోచన కలిగించి, కలవరానికి కారణమయ్యేదే సమస్య' అన్నది?

- జ. Webster's New collegiate Dictionary

31. మంచి సమస్య లక్షణాలు?

- జ. 1) పరిష్కారానికి అవకాశం ఉండాలి 2) ఆసక్తి కలిగించేదిగా ఉండాలి  
3) ఆచరణాత్మక, సామాజిక, విలువలు కలిగి ఉండాలి